

*Мәжіліс
жүзеге*

ЦИКЛОГРАММА
Іапта. Қараша айы:01-05.11.2021ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»
Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Саусак театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартак»	Фотосуреттер қарастыру «Күз байлығы». Күзгі дәмді жемістерді атау.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	Саусак театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегісін жатқа сұрап, бөлініп ойнау
Танертенгі гимнастика (5 мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>Ұшақтар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүгіру 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет) 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет) 7. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» - деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, 				

	қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет)				
	8. Бір орында секіру. Жәй жүру. 9. Тыныс алу жаттығулары				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ү.Ү. Дидактикалық ойын «Сан алуан жапырақтар»	Күзгі жемістер туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен» Күзгі жемістер сататын дүкен	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшелігі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» айтысы 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3)Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2.Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп айтысты сахналайды. (Бала үні. 4К Командамен жұмыс) 3.Сергіту сәті. 4.Д.О «Жемістер мен	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кешке,бүгін, ертең. 1.3 санымен таныстыру. 2.1-3 сандар жазылған карточкалар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: 3 санын бастырып жазады, 2- топ: суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрастырады, 3-топ: шатасқан суреттерден уақыт бөліктерін реттілікпен орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау- бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3)Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2.Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады. (Бала үні. 4К Командамен жұмыс) 3.Сергіту сәті. 4.Д.О «Жемістер мен	1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: « Микробтар шабуылы" ертегі» Мақсаты: Балаларға гигиеналық талаптарды орындаудың маңыздылығын түсіндіру. Микробтардың қалай тарайтынын, онымен қалай күресу керектігін ертегі арқылы жеткізу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты	1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы кылқалам» Тақырыбы:«Алғаш қы қар» Мақсаты: Үлкен және кіші ағаштарды,баспаларм ен қаршаларды басып жасауды,саусақпен сурет салуды бекіту.Композиция сезімін ояту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру 1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету. 2. Балаларға өздеріне ұнайтын

<p>көкөністерді ажырат» 5. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (карбыз) Көктемде ақ гүлге оранады Күзде қолға доп боп домалады (алма) 6.Жемістермен бағалау Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Айтысты сахналап, әр кейіпкерді аша алады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Күз сыйы. 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) 1)Бұтақта ілініп тұрамын Піскенде себетке құладым (жеміс)</p>	<p>(4К Командами жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісін тап» 6.Жұлдызшалар арқылы бағалау Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды бір-бірімен салыстыра алады.</p> <p>2. Орыс тілі Русский язык Тема: « Моя семья» Цель: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр</p>	<p>көкөністерді ажырат» 5. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (карбыз) Көктемде ақ гүлге оранады Күзде қолға доп боп домалады (алма) 6.Жемістермен бағалау Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Ойынға белсене қатысады.</p> <p>2Сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі дәмді сәбіздер » (Заттық сурет салу). 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жер астында жез қазық Жеуге болар ас қазық (сәбіз) 2.Сәбіздің суретін салу техникасымен таныстыру. Қарандаш пен жіңішке сцызық пен ұзын екі сопақша сызықтарды кезекпен сызуды,бір біріне қосуды. Сәдіздің үш жағы жіңішке бас</p>	<p>(алма) 2.Алма мен алмұрттын айырмашылығын айту. 3.Алма мен алмұрттын суреті арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: алманың суретін мақталы таяқшамен салып, бояйды. 2-топ: алмұртты қамырдан мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6.Д/О «Кім тапқыр?» 7.Жемістермен бағалау. Барлық бала алма мен алмұртты салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Алма мен алмұртты мүсіндей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру 1.Гимнастикалық</p>	<p>жануарлардың атрибуттарын тандату. (Бала үні) 3.Топтық жұмыс. Гимнастикалық орындық үстімен өздері тандаған жануар жүрісімен өту. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Аударыспак» 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала гимнастикалық орындық үстінде жүруды жүгірумен алмастыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде бір қырымен жүре алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2)Күзде киімін тастайды Көктемде киіне бастайды (ағаш)</p> <p>2.Күз мезгілінің молшылық мезгілі екенін, жеміспен көкөністің пайдасы туралы айту. Жемістен не жасауға болатынын, жеміс пен көкөніс қайда өсетінін айту.</p> <p>3.Жеміс пен көкөністердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жеміс пен көкөністердің суретін салу, 2-топ: жеміс пен көкөністерді мүсіндеу, 3-топ: жеміс пен көкөністер туралы такпақтар жаттау, айту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті. 6.Д.О «Иісінен тап»</p>	<p>баламыз»</p>	<p>жағы жуан балатынын, сабағын салуды, түсі қызғылт сары түсті болатынын айту.</p> <p>3. Түрлі түсті шарлар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: сәбіздің сіретін салуды, 2-топ: сәбізді мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Қ/О «Қоянға арнап сәбіз жинау»</p> <p>6. Сергету сәті:</p> <p>7.Жылы сөздермен бағалау Барлық бала сәбіздің пайдасы туралы біледі. Қылқаламмен сәбіздің суретін сала алады</p>	<p>орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету.</p> <p>2. Балаларға өздеріне ұнайтын жануарлардың атрибуттарын таңдату. (Бала үні)</p> <p>3.Топтық жұмыс. Гимнастикалық орындық үстімен өздері таңдаған жануар жүрісімен өту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қ.О «Тышқан мен мысық»</p> <p>6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепеңдікті сақтап жүре алады. Гимнастикалық орындық үстінде аяқ ұшымен жүре алады</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	7.Жемістермен бағалау ҰОК 19 бала қатысты. Күз мезгілінің ерекшелігін айта алады. Күз мезгілінің неліктен молшылық мезгілі екенін түсіндіре алады				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен-1 Көгершінді бақылау	Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу	Серуен №3 Қыстап қалған құстар, торғай туралы білуді жалғастыру	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен №5 Шетен туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

	7.Жемістермен бағалау ҰОК 19 бала катысты. Күз мезгілінің ерекшелігін айта алады. Күз мезгілінің неліктен молшылық мезгілі екенін түсіндіре алады				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен-1 Көгершінді бақылау	Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу	Серуен№3 Қыстап қалған құстар,торғай туралы білуді жалғастыру	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен№5 Шетен туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		ойындар.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Максатұлы Мирас Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Жұмакелді Айару Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құланбаев Сырым Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Нурадинов Ерасыл Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жансерікова Аяулым Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	«Алтын күз» мерекесіне ата-аналарды тарту, балалардың тапқтарын жаттауды сұрау	«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу	Баланың тәртібі туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Мектептің
журналы

ЦИКЛОГРАММА

Папта Қараша айы: 08-12.11.2021ж.

«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ ересек тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы кықалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шенбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шенбер: "Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертеңгілік шенбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат".
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Ұшақтар 1. Бірінің артынан бірі жүгіру					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру. 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет) 5. Б.к. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет). 6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет) 7. Б.к. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» - деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет) 8. Бір орында секіру. Жәй жүру. 9. Тыныс алу жаттығулары 				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.</p>	<p>Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады</p>	<p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.</p>	<p>Д/О «Сөз ойла тез ойла»</p>	<p>«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар » (өлең) Тұманбай Молдағалиев 1.Күзгі табиғат жөнінде түсіндіру,күз мезгіліндегі өзгерістерге тоқталып кету. 2.Жапырақтар өлеңін мәнерлеп оқып беру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 3-4 санын салыстыру. Үлгі бойынша санау. Биік- аласа. 1.Тосын сәт: Топқа Күз ханшайымы келеді. Балаларға күз жапырақтарын алып келгенін айтады.Сол</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) 1.Сұрақ жауап (4К Сыни ойлау) 1)қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз айларын кім атап береді? 3)Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі? 2.Жаз және күз мезгілінің</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жеке бас гигиенасы» Мақсаты:Балалардың дене мүшелерін таза ұстау арқылы жеке басының күтіміне ерекше көңіл бөлуіне бейімдеу. Осы бағытта бірнеше кеңес беру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Мойыншалғын ы әшекейле» Мақсаты:Трафаретпен бастыру тәсілімен таныстыру.Жолаққ а саусақпен және трафаретпен</p>

	<p>3.Күздің белгілері салынған суреттер арқылы 3 топқа бөлу (Бала үні)</p> <p>4.әр топқа тапсырма беру. 1-топ: күзгі жапырақтардың суретін салады. 2-топ: «Жапырақтар» өлеңін жаттап мағынасын айтады, 3-топ: жапырақтарды қиып жапсырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6. К/О «Кім жылдам?»</p> <p>7. Жапырақтар беріп бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар тапмақты жаттап, мәнерлеп айтып бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, айтып бере алады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер.</p> <p>1.Балаларға</p>	<p>жапырақтардың арасынан 1.2.3,4 сандарын таңдап алып тактаға іледі.</p> <p>Оларды тура және кері санайды,көршілерін табады.</p> <p>2.Реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3.Әр топқа тапсыма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, 3 зат бейнеленген суретті бояу, 2-топ: 3 санын ермексиздан мүсіндеу, 3-топ: суреттегі биік-аласа заттарды салыстыру. 4-топ: биік-аласа сөздерін пайдаланып, сөйлемдер құрау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5. Д.О «Айырмашылығын тап»</p>	<p>суреттерімен 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. «Күз» тобы: күз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру, «Жаз» тобы: жаз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д.О «Кім шапшаң?»</p> <p>6.Мақтау сөздермен бағалау. ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Екі жыл мезгілін салыстыра алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет салу).</p> <p>1.Алақан, саусақ суреттері арқылы 2 топқа бөлу.(Бала үні)</p> <p>2.Топтық жұмыс. Ватман қағазға «Алақан» тобындағылар алақанмен, «Саусақтар»</p>	<p>Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар»</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2) Алма жеміс пе, көкөніс пе?</p> <p>3. 3 түсті алма арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: алманың суретін салады. 2-топ: алманың суретін қиып, жапсырады, 3-топ: алманы мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6.К/О «Кім көп жеміс жинайды?»</p> <p>7.Алмалар арқылы бағалайды. Барлық бала қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. Дөңгелек пішінді қиып, жапсыра алады.</p>	<p>кезектестіре салуға үйрету. Серпін мен композиция сезімін ояту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Жүзім</p> <p>1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</p> <p>Қыста мазар Жазда базар (жүзім)</p> <p>Түрлі түсті шарлар арқылы 3 топқа бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Жүзімді жұмсақ салфеткаларды жыртып, умаждау арқылы құрастырады, 2-топ: ермексиздан мүсіндейді, 3-топ: жүзімнің суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д/О «Не артық?»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>өсімдіктің ішіндегі емдік өсімдік туралы әңгімелеп беру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>2. Топтық жұмыс. Дәрілік өсімдікті зерттеу, бақылау. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Д.О «Суретті құрастыр».</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Дәрілік өсімдіктерді қалай ажыратамыз?</p> <p>2) Сирек кездесетін дәрілік өсімдіктерді қалай қорғаймыз?</p> <p>6. Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>Барлық бала дәрілік өсімдіктерді біледі. Өсімдіктірге күтім жасай алады.</p>	<p>6. қол шапалақтап бағалау</p> <p>Барлық бала сандарды салыстыра алады. Сандарды бастыру арқылы жаза алады</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Күз. Күзгі ағаштар Әдіс тәсілдері</p> <p>1. Сұрақ-жауап. (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2) Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>3. Балабақша ауласын бақылауға шығу. Жапырақ мен ағаш арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4. Топтарға тапсырма. 1-топ: жапырақтарды жинайды. 2-топ:</p>	<p>тобындағылар саусақпен күздің суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Д.О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Күз мезгілі несімен ұнайды?</p> <p>2) Басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығы?</p> <p>6. Жылы сөздермен бағалау.</p> <p>Барлық бала күз мезгілінің сұлулығын, ерекшелігін айта алады. Көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады.</p> <p>3. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p>: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым» ойын-жаттығулар</p> <p>1. Доппен ойналатын ойындармен таныстыру.</p> <p>2. үлкен және кішкентай доптар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: үлкен доппен баскетбол ойнайды, 2-топ: кішкентай доппен үстел теннисін ойнайды. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. К/О «Құрсауды дөңгелет»</p> <p>5. Шарлармен бағалау.</p> <p>Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Доппен дене жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>Қол шапалақтау арқылы бағалау.</p> <p>Барлық бала қағаздан жүзімді құрастыра алады. Қағазбен жұмыс жасай алады</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты домалату</p> <p>1. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалатуды үйрету.</p> <p>2. «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кегльді допты домалату арқылы құлату, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен келіп, кегльді құлату.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ағаштарды бақылайды. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Жапырағынан таны». 7. Жұлдызшалар арқылы бағалау. ҰОҚ 19 бала қатысты. Күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады. Қоршаған ортада ағаштың неге пайдаланатынын біледі.</p>	<p>қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»</p>		<p>(4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5. Қ.О «Кегли» 6. Түрлі түсті медальдармен бағалау. Барлық бала допты домалатып, кегльді құлата алады. Кедергілер арасымен допты домалатып алып жүре алады.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.:аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен№8 Адамдардың қалай киінетінін бақылау	Серуен№9 Қыстап қалған құстарды бақылау.	Серуен№10 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнат	Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орынбай Жанерке Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Сәтбай Кәусар Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді жалғастыру	Саркулов Азиз Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Табылған Жансая Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстады ажыратады	Сағызбаева Мадина Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескеріп отырып, пайдалануды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Сабаққа қатысымы туралы айту	Алдағы мерекелік шаралар туралы ескерту	Тазалық туралы әңгімелесу	Достарымен қоштасығуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу
------------------------	------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------

Күн күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Төртшәбі	Бейсенбі	Бұжым
	<p>Балалармен бірге оқулықпен жұмыс жасау. Қызықты сұрақтар қою.</p> <p>Математикалық ойындар.</p> <p>Мұздық.</p> <p>Проекттер.</p>	<p>Математикалық ойындар.</p> <p>Мұздық.</p> <p>Проекттер.</p>	<p>Сейсенбі таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>	<p>Бейсенбі таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>	<p>Бұжым таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>
<p>Балалармен бірге оқулықпен жұмыс жасау. Қызықты сұрақтар қою.</p> <p>Математикалық ойындар.</p> <p>Мұздық.</p> <p>Проекттер.</p>	<p>Балалармен бірге оқулықпен жұмыс жасау. Қызықты сұрақтар қою.</p> <p>Математикалық ойындар.</p> <p>Мұздық.</p> <p>Проекттер.</p>	<p>Математикалық ойындар.</p> <p>Мұздық.</p> <p>Проекттер.</p>	<p>Сейсенбі таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>	<p>Бейсенбі таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>	<p>Бұжым таңында.</p> <p>Түркістан.</p> <p>Денсаулық сақтау.</p>

Тексерілді:
Курбан

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы: 15-19.11.2021 ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. I «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. I «Сыйқырлы кылкалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ:	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпеу». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Кішкентай гимнастар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Білгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 2. Жай жүру. Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белдеушемен жүру. 3. Жай жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 4. Б. қ. Тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ. аяқты айкастыра жерге отыру, лента ұстаған қол алдымызда. Оңға бұрылып лентаны жерге тигізу, б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Алға еңкейе отыру, лентаны жерге тигізу. Б.қ. келу 5-6 рет қайталау 				

	<p>7. Б.к. шалқасынан жату, аяқ тұзу, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты өзіне жақындату, лентаны аяқтың ұшына тигізу. Б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>8. Б.к. тіке тұру, аяқ бірге, қол жоғарыда, лентаны бұлғап қос аяқпен бір орында секіру</p> <p>9. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О Біздің көңіл-күйіміз	<p>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Қ/О Ұшты -ұшты	Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді,- желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? 1. Көрнекіліктер арқылы дастарханға нан қалай келетінін мына суреттен көретінін айту. Көктемде суреттегі трокторлар жерді жырттып,жерге бидай дәнін себетінін айту.Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суырып ,күтіп баптайтынын , күз болғанда жинап алатынын айту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші,кішкентай 1.Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарымен таныстыру. Салыстыруды үйрету. 2.Көлемі үш түрлі қорапшалармен 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі</p>	<p>1 .Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Кішкентай бағбанның күзгі жемістері» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) 1.«Кішкентай бағбанның күзгі жемістері» әңгімесін оқып беру, түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Үйде үлкендерге көмектесесіңдер ме? 2)Айтқанды мұқият тындайсыңдар ма? 3. Жемістердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу.(Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Денсаулық жолақшаларымен жүреміз» Мақсаты:Балаларға адамның табанында да белсенді нүктелер бар екендігін түсіндіру. Олардың ағза мүшелерімен байланысын көрнекіліктер арқылы жеткізу. «Денсаулық жолақшаларымен»</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін Мақсаты:Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтары н эксперименттеуге жаттықтыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру</p> <p>2.Музыка</p>

	<p>Бидайды диірменге апарып ұн жасап шығаратынын айту. дайн болған ұннан нан өнімдері шығатынын түсіндіру</p> <p>2. Балаларды 3 түрлі нанның суретімен 3 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: бидай алқабының суретін салады, 2-топ: қамырдан нанды мүсіндейді, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік))</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Қайсысы артық».</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Нан неден жасалады?</p> <p>2) Бидайды қай уақытта егеміз?</p> <p>7. Бауырсақтармен</p>	<p>қызанақтарды салыстыру, 2-топ: көлемі үш түрлі алманың суретін салу, 3-топ: көлемі үш түрлі допты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кім жылдам?»</p> <p>6. Көлемі үш түрлі жұлдызшалармен бағалау.</p> <p>Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көлемі бойынша салыстырып, айырмашылықтарын айта алады.</p> <p>2. Орыс тілі Русский язык Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки». Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами,</p>	<p>1-топ: күзгі жемістердің суретін салу, 2-топ: «Мен кішкентай көмекші» тақырыбында әңгіме құрастыру, 3-топ: жемістерді мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Д.О «Бөлігін тап?»</p> <p>7. Жемістермен бағалау</p> <p>Талғат Нұрсая оқылған әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдап, мінездеме бере алады. Досан Зарина сөздік қормен жұмыс жасау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі»</p> <p>1. Ғажайып сәт. Топқа қоян келеді. Ол өзінің Күз хншайымына қонаққа бара жатқанын бірақ сыйлық ретінде күз мезгілінің суретін апарғысы келетінін, бірақ өзі сала алмайтынын айтады. көмектесулерін</p>	<p>жүргенде қандай маңызды бар екендігі туралы түсінік беру, денсаулықтарын нығайтуға баулу. Денсаулықты сақтауға байланысты кеңестер беру. Сұлулыққа, сымбатты болуға тәрбиелеу, өзі-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p> <p>1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2) Неліктен молшылық мезгілі деп атайды?</p> <p>3) «Қыстың қамын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>2) Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ: қияр</p>	<p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны</p> <p>1. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Қатармен тұрған заттар, кубиктер арасынан жүріп, жүгіріп өтуге үйрету.</p> <p>2. «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде сылдырмақ үніне сәйкес қимыл жасайды, 2-топ: сылдырмақ үніне сәйкес допты домалатады, 3-топ: сылдырмақ үніне сәйкес жүгіреді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бағалау ҮОҚ 20бала катысты. балалар суретке қарап реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыра алады. Қарама-қарсы суреттерді салыстыра алады. .</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді? 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Нанды қайдан аламыз? 2) Нанды кім піреді? 3) Егінді кім егеді? 2. Мамандық суреттерімен 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: егіншілердің егін егіп және орын алғанын сахналайды, 2-топ: наубайханада ұннан нан жасап жатқанын сахналап, қамырдан нанды</p>	<p>обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы«Пайдалы жемістер»</p>	<p>сұрайды. 2.Күз мезгілін дәстүрден тыс «Триз» әдісін қолдану арқылы салу техникаларымен таныстыру. 3. Күз мезгілінің айлары бойынша 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін мақталы таяқшалар арқылы салады, 2-топ: күз мезгілінің дайын суретіне ермексазды жағу арқылы бояу, 3-топ: күз мезгілінің көрінісін жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті. 6. Д.О «Өз түсінді тап» 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінде неше ай бар? 2)Ауа райында қандай ерекшеліктер болады? 3)Күз мезгілінің киіну алгоритмі қандай? 8.Мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала балабақша ауласындағы күз</p>	<p>мен қызанақты мүсіндейді (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті: 6.Д:О «Бакша да ма,бауда ма?» 7.Көкөністермен бағалау Барлық бала қызанақ пен қиярды салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Қызанақ пен қиярды мүсіндей алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру. 1.Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 2. Карточкалар арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1- топ: белгі бойынша кедергілер арасымен жүреді, жүгіреді, 2-топ:</p>	<p>5. Қ.О «Соқыр теке» 6.Карточкалармен бағалау. Барлық бала ойын шартын біледі. Жетекшінің нұсқауымен сылдырмақтың үніне кимылдар жасай алады.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Орнын тап». 6.Бөлкелермен бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар күз мезгілінің астық маусымы екенін біледі. Нанның жасалу жолдары туралы айтып бере алады.</p>		<p>бейнесінің суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады.</p>	<p>гимнастикалық орындық үстімен белгі бойынша жүріп, жүгіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Мысық пен тышқан» 6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала белгі бойынша барлық қимылдарды жасай алады. Гимнастикалық орындық үстінде қимылдар жасай алады.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>Серуен-1 Көгершінді бақылау</p>	<p>Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу</p>	<p>Серуен.№ 3 Қыстап қалған құстар,торғай туралы білуді жалғастыру</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен.№5 Шетен туралы білімдерін кеңейту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер" Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өтеген Фатима Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрет	Мұратбек Шаһмәди Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Таңатар Нұрасыл Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Манарбекқызы Сара Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініштерін тыңдау	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сабакқа үлгерімі туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Меніңгі күн

ЦИКЛОГРАММА

IVанна. Қараша айы: 22-26.11.2021ж.

«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»

Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін

Жаттығулар кешені

Кұрсаумен.

Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну

Кұрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары

1. «Кұрсау иықта» Б.к негізгі тұрыс, құрсау төменде

Кұрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару, қайтадан жоғары көтеру, б.к келу -4рет

2. «Бұрылу, құрсауды алға» Б.к Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде

Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.к келу -4 рет

3. «Кұрсау тізде» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.к келу-4рет

4. «Алға еңкею» Б.к Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру, б.к келу - 4 рет

5. «Кұрсауға кіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру, б.к келу -4 рет

6. «Бір орында секіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау иықта

5 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан сапқа тұру, жүру.

Ойындар,
ұйымдастырылған
оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Д/О «Қайсысы артық»</p>	<p>«Не артық» (қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)</p>	<p>Қ/О «Мысық пне тышқан» Шарты: Мысық орындықта отырады. Қасына жайменен тышқан келеді. Осы кезде мысық байқап қалып тышқанды қуа жөнеледі. Тышқан қашып</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз,</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз мезгілінде</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4, 5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзде» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз мезгілінде неше ай бар? 3)Ауа райында қандай</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Бармақ болып жұмысқа, қырғашықты құмырсқа...» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Араздасқан екі әтеш» Мақсаты: Алақанмен салу тәсілімен таныстыру. Суреттегі</p>

	<p>неше ай бар? 3) Ауа райында қандай өзгеріс байқадыңдар? 2.«Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3.Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: өлеңді жаттау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті. 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау Барлық бала өлеңді жаттап, мәнерлеп айта алады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1.5-ке дейін тура және кері санау. 2. Реттік санау арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттердегі заттарды санап салыстыру, 2-топ: «Менің күн тәртібімі» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: кеңістікті бағдарлай отырып, күзгі табиғатты жапсыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5. «Кім жылдам?» 6.Жұлдызшалармен бағалау Барлық бала сандарды салыстыра алады. Тәулік бөліктерін біледі.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы «Шақырамыз жарысқа»</p>	<p>өзгеріс байқадыңдар? 2.«Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3.Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті. 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау Барлық бала көз алдарына елестету арқылы күз мезгілі туралы әңгіме құрастыра алады. Күз мезгілі туралы жаттаған өлеңдерін айта алады</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі алма бағында » (ағаштар мен бұталар) 1.Ғажайып сәт. Топқа күз ханшайымы келеді. Ол өзінің көптеген сыйлық ала келгенін тек тапсырманы орынлаған</p>	<p>ағзаны шынықтырудың бір түрі массаж туралы түсінік беру. Құмырсқа туралы өлең сөздерін жаттап, бір бірінің арқасына ойын массажын жасауға үйрету. Достық қарым қатынасқа баулу.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен молшылық мезгілі деп атайды? 3) «Қыстың камын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер? 2.Банкаға жабылған қияр мен қызанақты көрсетіп, банкаға қалай жабатынын түсіндіреді. 3. Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма</p>	<p>образды ары карай толықтыру,аяқтау. Қиялын,шығармашыл ығын дамыту</p> <p>2. Кұрастыру Тақырыбы: Күзгі ағаштар 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балалар қазір қай мезгіл? 2)Жапырақтардың түстері қандай? 2.Балаларға күзгі ағашты құрастыруды үйрету. 3.Ағаш бөліктерімен топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: балабақша ауласынан жинап алған бұталар мен жапырақтардан ағаш құрастыру, 2-топ: күзгі ағаштардың суретін салу, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тақырыбы: Адам-табиғатқа қамқор . 1. Табиғатты қорғау, аялау туралы түсінік беру. 2. Муляждар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын айтады, 2-топ: күзгі табиғаттың суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1) Табиғат деген не? 2) Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6. Д/О «Дұрыс-бұрыс» 7. Мактау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала катысты. Балалар</p>		<p>балаға ғана сыйлықтарын беретінін айтады. 2. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? 2) Күзде пісетін жемістер мен көкөністерді ата 3. Көрнекілік арқылы алма бағымен таныстыру. Алма бағының суретін салу жолдарымен таныстыру. 4. Алмалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: алма бағының суретін салады, 2-топ: алманы мүсіндейді, 3-топ: алма бағын түрлі түсті қағаздан жапсырады. (4К Командамен жұмыс) 6. Д/О «Бұл не?» 7. Алмалармен бағалау Барлық бала дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет сала алады. Алма ағашының суретін түстерді сәйкестендіре бояй алады. 2 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаш басындағы жемістер» Әдіс-тәсілі:</p>	<p>беру. 1-топ: Банканың дайын суретіне қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ: банкаға қияр мен қызанақты қысқа дайындап жауып көрсетеді. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті: 6. Д:О «Бақша да ма, бауда ма?» 7. Көкөністермен бағалау Барлық бала дөңгелек және сопақшаны ажырата алады. Пішіндерді қиып жапсыра алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасау 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ:</p>	<p>6. Д.О «Жапырақтың түсі қандай?» 7. Смайликтермен бағалау Барлық бала балабақша ауласынан жинап алынған бұталар мен жапырақтардан күзгі ағаштарды құрастыра алады. Күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады. 3. Дене шынық Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» спорттық ойын-сауық 1. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлері туралы сұрау. (4К Сыни ойлау) 2. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын таңдау (Бала үні) 3. Әр ертегі кейіпкері кейіпкердің іс-қимылын салу. 4. Қ.О «Допты тордан лақтыр»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>табиғатқа қамқорлық жасай алады. Табиғатты қорғау туралы шағын әңгіме құрастыра алады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күзгі табиғат</p> <p>1.Күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, киіну алгоритмі туралы түсіндіру.</p> <p>2. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: күзгі табиғаттың суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады.</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сұрақ-жауап</p>		<p>1.Саппен жүру</p> <p>2.Дене қыздыру жаттығулары</p> <p>3.Ойындар: (4К Командамен жұмыс Қ.О: «Кім шапшаң» топтарға бөлу. (Бала үні) .Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді</p>	<p>кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Қ.О «Түлкі мен балапандар»</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала саппен көлбеу қойылған ағаштан аттап жүре алады.</p>	<p>5.Қол шапалақтап бағалау</p> <p>Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерін біледі. Кейіпкерлердің қимылдарын сала алады.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(4К сыни ойлау) 1)Табиғат деген не? 2)Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6.Д/О «Артығын тап» 7.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала Күз мезгілінің сұлулығын айтып бере алады. Күзгі табиғатқа қамқорлық жасай алады.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	Серуен №4 Ауа райын бақылау	Серуен.№8 Адамдардың қалай киінетінін бақылау	Серуен.№9 Қыстап қалған құстарды бақылау.	Серуен.№10 Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Д/О «Дауысын сал»	«Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып билеп беру керек.	«Ұшақтар» Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	«Шарды ұста» Тәрбиеші көп үрленген шарды ортаға жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбешіге береді. Кім көп шар жинаса со жеңімпаз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Ахмедияр Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету	Қзылбай Ұлжан Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Амангелді Айша Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды игерту;	Бағдәулет Айсаф Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Жасұланова Айнамкөз Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мексесіңізді жүзетін

ЦИКЛОГРАММА
Vanma.29.11-03.12.2021ж.

(Қайталау парағы)

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	«Кішкентай реттеушілер» <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 				

	<p>4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. Б.к. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбірете үрлеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы. Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Сиқырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойымдағы Елорда» қиялдау арқылы әңгімелеу. 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)ҚР бас қаласы? 2) Нұр-Сұлтан қаласындағы қандай әдемі ғимараттар мен мәдени орталықтарды білесіңдер? 3) Сендер өскенде Нұр-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. 1.Балаларға ойыншықтардың қандай ретпен орналастырғанын айтып беру.Сандық және реттік санауды бір бірінен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақыбы: «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балалардан біз қандай республикада тұратынымызды сұрау? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР елордасы 4)ҚР валютасы</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Бармақ болып жұмысқа, қырға шықты құмырсқа...» Мақсаты: Балаларға ағзаны шынықтырудың бір түрі массаж туралы түсінік беру. Құмырсқа туралы</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Араздасқан екі әтеш» Мақсаты: Алақанмен салу тәсілімен таныстыру. Суреттегі образды ары қарай толықтыру,аяқтау. Қиялын,шығармашылығын дамыту</p>

Сұлтан қаласын көркейтуге қандай үлес қосар едіңдер?
 2.Көрнекіліктер арқылы қаланың суретін көрсетіп, таныстыру.
 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
 4.Тапсыралар беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырыпы, қиялындағы елорданың суретін салу, 2-топ: елордада болашақта көргісі келетін ғиараттарды құрастыру, 3-топ: өз қиялдарындағы елорда туралы айтып беру. (**4К Командаен жұмыс, Креативтілік**)
 5.Д/О «Орнын тап»
 6.Смайликтермен бағалау
 ҰОҚ 15 бала қатысты. Балалар көз алдарына елестете отырып, қиялдан әңгіме құрастыра алады.

2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан жерінің табиғаты» сурет бойынша
 1.Балаларға Қазақстан жерінің суретін көрсету арқылы Қазақстанның

айырмашылығы бар екенін естеріне салу.
 2.Кеңістікті бағдарлауды үйрету.
 3.Сұрақ-жауап сурет бойынша
 (**4К Сыни ойлау**)
 1)Үшінші орында қандай ойыншық тұр?
 2)Қоян нешінші тұр?
 3)Қайсы ойыншық бесінші орында?
 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
 5.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: сурет бойынша жоғарыда орналасқан заттарды атап, қызыл түске, төменде орналасқан заттарды көк түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, сандармен сәйкестендіру, 3-топ: суреттегі заттарды санап, реттілік бойынша орналастыру (**4К Командамен жұмыс**)
 6.Сергіту сәті.
 7.Д.О «Дәл осындай пішінді тап?»
 8.Жұлдызшамен бағалу
 ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті

2.Балаларға «Отан» туралы өлең оқып беру. өлеңнің мағынасын түсіндіру.
 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу. (**Бала үні**)
 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 4-топ: ҚР картасын жапсыру. (**4К Командамен жұмыс, Креативтілік**)
 4.Д/О «Кім тапқыр?»
 5.Жүрекшелермен бағалау
 ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Сұрақ қойып, сұраққа толық жауап бере алады.

2. Сурет салу Тақырыбы: Отшашу
 1.Көрнекіліктер арқылы отшашу

өлең сөздерін жаттап, бір бірінің арқасына ойын массажын жасауға үйрету. Достық қарым қатынасқа баулу.
2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Марка қозы»
 1. Қазақстандағы мал шаруашылығымен таныстыру. Сурет көрсету арқылы үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру
 2.Марка қозыны мүсіндеу жолдарымен таныстыру.
 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қозыну мүсіндеу, 2-топ: қозыны жапсыру, 3-топ: қозының суретін бояу, 4-топ: «Менің сүйікті жануарым» әңгіме құрастыру.

2.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер»
3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы ойындар
 1.Дене жаттығуларын жасату.
 2.Балабақша ауласына шығып, қыста ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.
 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (**Бала үні**)
 4.Топтар арасында хоккей ойынын ұйымдастыру. (**4К Командамен жұмыс**)
 5 Сергіту сәті.
 6 Қ.О «Жалаушаны әкел»
 7.Мақтау сөздермен бағалау
 ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ойын ережесін түсінеді, сақтайды. Хоккей ойнай алады.

	<p>көрікті жерлерімен таныстыру, жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қала суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: өздері болған ҚР қалалары туралы, табиғаты әдемі жерлері туралы айтып беру, 2-топ: ҚР әдемі табиғатының суретін салу, 3-топ: түрлі-түсті қағаздан қиып, әдемі табиғаттың суретін жапсыру.</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) ҚР қай қалаларында болдыңдар?</p> <p>2) Қандай табиғаты әдемі өлкелерді білесіңдер?</p> <p>3) ҚР табиғатын 5 сөзбен қалай сипаттайсыңдар?</p> <p>6. Д/О «Кім зейінді»</p> <p>7. Мақтау сөздерен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала Қазақстан табиғатын суреттеп айтып бере алады. Жыл</p>	<p>бағдарлай алады. «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын түсінеді.</p> <p>2. Орыс тілі Русский язык Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки». Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. (4К Сыни ойлау)</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»</p>	<p>туралы, отшашуды салу техникасымен таныстыру.</p> <p>2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: отшашудың суретін мақталы таяқшамен салу, 2-топ: түрлі-түсіт қағаздан отшашу жапсыру, 3-топ: ермексаздан отшашу мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Біз ненің суретін салдық?</p> <p>2) Отшашуды қандай кезде пайдаланады екен?</p> <p>3) Отшашудың түсі қандай болады?</p> <p>6. Д/О «Түсін тап»</p> <p>7. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала дербес әрекет жасай алады. Дәстүрден тыс әдісті</p>	<p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Қандай үй жануарларын білесіңдер?</p> <p>2) Сиырдың төлі?</p> <p>3) Қойдың төлі?</p> <p>4) Үй жануарларының пайдасы?</p> <p>7. Д.О «Түстерді тап»</p> <p>8. Сайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала үй жануарларының төлдерін біледі. Қозының дене бөліктерін атай отырып, мүсіндей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру</p> <p>1. Қолға арналған</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>мезгілдеріндегі өзгерісті сурет бойынша түсіндіре алады.</p>		<p>пайдаланып, отшашудың суретін сала алады</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру</p> <p>1. Қолға арналған жаттығуларды жасату. 2. Нысананы көздеуді үйрету 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 3-топ: еңбектеп келіп, нысанаға доп лақтыру (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Қ.О «Жолдар» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала нысананы дәл көздей алады.</p>	<p>жаттығуларды жасату.</p> <p>2. Нысананы көздеуді үйрету 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қапшықпен секіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 3-топ: бір аяқпен секіріп келіп, нысанаға доп лақтыру (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Қ.О «Боулинг» 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жүгіріп келіп, нысанаға лақтыра алады. Бір қолмен нысанаға лақтыра алады.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Қолды жоғары көтеріп, лақтыра алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Ауа райын бақылау	№2 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№ 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№4Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№ 5 Бақылау: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д/О Сіқырлы сандық Мақ: Балаларға сіқырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалар мен және т.б. ойындар	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсатұлы Мирас Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Жұмакелді Айару Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен	Құләнбаев Сырым Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды қалыптастыру	Нурадинов Ерасыл Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық	Жансерікова Аяулым Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету		киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жалғастыру	қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы ата-аналармен кеңесу	Санамақтар айтып үйренеміз.	Алдағы ертеңгіліктер туралы хабарлау	Достарымен қоштасуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу