

Түркістан облысы
Күрмет

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 5-6 қаңтар 2022жыл
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс	Демалыс	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын.	Сәлеметсің бе, жаңа күн Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын	Демалыс

			-Ойыншықтарды жинаймы		
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяз атаны біз қалай қарсы алдық? 1.Ғажайып сәт. Топқа Сайқымазақ кіреді. Сайқымазақ өзінің жаңа ыл кеші туралы айтып береду. Қонаққа кімдер келгені, жаңа жылда айтқан тақпағы, әні билеген биі туралы мақтанып айтады. 2.Балалар да өз жаңа жылдық ертеңгілі	1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жағымсыз әдеттерден аулақ болайық» Мақсаты: Жасөспірімдерді темекі, ішімдік сияқты адам өміріне зиянды әдеттерден аулақ болуға үйрету. Бұл әдеттер ағзаны	

			<p>туралы әңгімелеп береді. Жаңа жылдық ертеңгілік несімен ұнағанын еске түсіреді.</p> <p>3. Балаларды шырша, Аяз ата, Ақшақар суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны және ойыншықтарын қиындылардан жапсыру, 2-топ: Аяз атаның суретін салып, бояу, 3-топ: ақшақарды мүсіндеу. Топтық жұмыс: суретке қарап жаңа жыл туралы әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Жаңа жыл мерекесі неліктен желтоқсан айында тойланады?</p> <p>2)Жаңа жыл мерекесінде неліктен Аяз ата мен Ақшақар келеді?</p>	<p>әлсіретіп, денсаулықты нашарлатып, өмір сүру қабілетінен айыруға дейін әсер ететіндігі жайлы түсінікті тілмен әңгімелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Шырша</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріндемін үйіннің (шырша) Тікен,тікен,тік пісте Қысы,жазы бір түсте (шырша)</p> <p>2.Жаңа жыл мерекесі, шырша туралы әңгімелеу. Неліктен шыршаны жаңа жылда безендіретінімізді түсіндіру.</p> <p>3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>3) Жаңа жыл мерекесінде неліктен шыршаны безендіреміз? 7. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала ертеңгілік туралы айтып бере алады. Дыбыстарды анық айтады.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.</p>	<p>мүсіндеу, 2-топ: шыршаның суретін салу, 3-топ: шыршағы ойыншық қиып, жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7. Смайликер арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала шыршаны мүсіндей алады. Бірнеше бөлікті көлеміне қарап, біріктіре алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп жүру 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2. Еңбектеп жүруді, сақталатын қауіпсіздік ережелерді үйрету. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру, 3-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Сикырлы доптар» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп өте алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			№18 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№8 Маусымдық өзгерістерді бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Д/О «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру. Әр маманның атқаратын қызметі туралы айту.	Д/О «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: жануарларды оның төлдерін тани білуге үйрету	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Орынбай Жанерке Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Сәтбай Кәусар Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды қалыптастыру	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Балабақшаның төлемақысы туралы ата-аналарға ескерту.	Көңілді демалыс тілеу	

Тексерілді:
Куратор

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар айы: 10-14.01.2022ж
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дам.лото ойын: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап»	Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина»	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны: «Бес саусақ»
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Жүк көтергіш крандар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында кішкентай қалталар. 2. Жүру, жүгіру түрлері, жүру барысында қалталарды бір қолынан екінші қолына ауыстыру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Оң қолда құм салынған қалта. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, құм салынған қалтаны сол қолға ауыстыру, жоғары қарау, қолды түсіру. (5-6 рет қайталау) 4. Б.к. аяқты аяқастыра еденге отыру, қалтаны алдына еденге қою «Қалтаны жасырамыз» - қалтаны алып оңға бұрылу, артына жасырып қою, б.к. келу. Оңға бұрылу қалтаны алып бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 3-4 рет қайталау. 5. Б.к. тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қолдене бойымен төменде. Алға еңкею, қалтаны еденге алдына қою, тіке 				

	<p>тұру.Еңкею қалтаны алу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау)</p> <p>6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында, қалта сол қолда. Сол аяқты тізеден бүгу, өзіне қарай тарту, қалтааны сол қолдан оң қолға салу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай оң аяқтың астымен қайталау.</p> <p>7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Бұл қай кезде болады» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтар мен ұқсастықтары бар? 2)Күн ысып, суға түсуге баратын жыл мезгілі? 3)Шанамен ойнап, қалың киінетін жыл мезгілі? 2.Суретке қарап, әңгіме құрастыру. 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырмалар</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау.Кең,тар.Жыл мезгілдері. 1.Көрнекіліктер арқылы жыл мезгілдерімен таныстыру. Кең және тар ұғымдарымен таныстырып, айырмашылықтарын түсіндіру. 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі бөлмелерді салыстырып, тар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? 2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды? 2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Суретке қарап, әңгіме</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Отбасы мүшелерінің міндеттері» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен мейірімді, тату қарым-қатынаста болуға баулу. Ата-ананы құрметтеуге, айтқанын орындауға, тілалғыштыққа үйрету.Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынастың көңіл-</p>	<p>Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Гуашьпен сурет салу дағдыларын бекіту, қағазды жентектеу(домалату)әдісімен ұштастыру.Аққаланы дайындап жапсырған соң қалған қажетті заттарын толықтырып(сыпырғыш ,шарбақ,шырша т.б.) жұмысты аяқтау. Композиция сезімін</p>

беру. 1-топ: қыс мезгілін мүсіндеу, 2-топ: жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз мезгілінің суретін қиып, жапсыру, 4-топ: көктем мезгілін қиындылардан құрастыру.

(4К Командамен жұмыс)

5.Д/О «Бұл қай кезде болады?»

6.Смайликтермен бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Әр жыл мезгілдің ерекшеліктерін атай алады.

2.Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

1.Суреттер арқылы қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстарды таныстыру.

2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

3.Тарсырмалар беру. 1-топ: құстардың суретін

бөлмені көк, кең бөлмені жасыл түске бояу, 2-топ: көктем және жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз және қыс мезгілін мүсіндеу.

(4К Командамен жұмыс)

4.Сергіту сәті

5.Сұрақ-жауап (**4К Сыни ойлау**)

1)Жыл мезгілдерін қалай салыстыруға болады?

2)Кең немесе тар екенін қалай ажыратуға болады?

6.Д/О «Сәйкес түске орналастыр»

7.Мақтау сөздермен бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Тура және кері санай алады.

2. Музыка

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

құрастыруды үйрету. 4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

5.Тапсырмалар беру.

1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. Топтық жұмыс: суретке қарап әңгіме құрастыру.

(4К Командамен жұмыс)

6.Сергіту сәті

7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»

8.Смайликтер арқылы бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар, киіну алгоритмін біледі.

2.Сурет салу

Тақырыбы: Қысқы

күйге жағымды әсері жайлы немесе реніш туындаса, жағымсыз ойлар мазалайтыны жайлы айту және одан аулақ болуға үйрету.

2.Жапсыру

Тақырыбы:

«Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз»

1.Сұрақ-жауап (**4К Сыни ойлау**)

1)Қыс мезгілінің болатын мерекелер

2)Жаңа жыл мерекесін не үшін күтесіндер?

2.Көрнкіліктер арқылы жаңа жыл, шырша, Аяз ата мен Ақшақар туралы түсіндіру, әңгімелеу.

3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Шыршаның суретін салу, 2-топ: түрлі түсті қағаздан өз фантазияларымен шыршаға ойыншық кию, дайын шыршаға

ояту.

2.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Шанамен

әр-түрлі ойындар ұйымдастыру (таза ауада)

1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау

2.Жұмбақтар (**4К Сыни ойлау**)

Мінсем,

Төменге зу етем,

Өрлесем,

Оны

өзім

сүйретем. (Шана)

Мініп алып ылғи да, Тыңнан жол табамын,

Жоғарыдан ылдиға,

Жұлдыз болып ағамын. (Шана)

3.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру.

4.Шанамен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ержелерімен таныстыру.

5.Доптар арқылы топтарға бөлу (**Бала**

салу, 2-топ:
конструктордан құстарға
ұя құрастыру, 3-топ:
құстарға қамырдан дән
мүсіндеу
**(4К Командамен
жұмыс)**
4.Сергіту сәті
5.Д/О «Үйін тап»
6.Жұлдызшалармен
бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала табиғатты
бақылай алады. Қыстап
қалатын құстарды біледі.

**3.Қоршаған ортамен
таныстыру**
**Тақырыбы: Ызғарлы
Қыс келді(табиғатқа
саяхат жасау)**

1.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)4 жыл мезгілінің
қандай
айырмашылықтары мен
ұқсастықтары бар?
2)Қыс мезгілі не үшін
ұнайды?
2.Қыс мезгілінің
ерекшеліктері,
қызықтары туралы
түсіндіру. Суретке қарап,

**көрініс
(Мазмұнды сурет)**

1.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)4 жыл мезгілінің
қандай
айырмашылықтары
мен ұқсастықтары
бар?
2)Қыс мезгілі не үшін
ұнайды?
2.Қыс мезгілінің
ерекшеліктері,
қызықтары туралы
түсіндіру. Қыс
мезгілінің
ерекшеліктерін ескере
отырып, сурет салуды
үйрету.
4.Жыл мезгілдерінің
суреттері арқылы
топтарға бөлу (**Бала
үні**)
5.Тапсырмалар беру.
1-топ: қыс мезгілінің
суретін салу, 2-топ:
қыс мезгілінің
ерекшеліктерін
мүсіндеу, 3-топ: түрлі
түсті қағаздан қиып,
қыс мезгілін жапсыру.
**(4К Командамен
жұмыс)**

жапсыру, 3-топ: аяз
атаны мүсіндеу.
5.Сергіту сәті
6.Д/О «Сикырлы
қапшық»
7.Ойыншықтармен
бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала : қағаздан
түрлі ойыншықтарды
қиып, шыршаға
жапсыра алады. Жаңа
жыл, шырша туралы
біледі.

2. Дене шынықтыру

**1.Тақырыбы:
Еңбектеу және
өрмелеу**
1.Аяққа арналған
жаттығулар жасату.
2.Еңбектеу мен
өрмелеуде сақталатын
ауіпсіздік
ережелерімен
таныстыру
3.Доптар арқылы
топтарға бөлу (**Бала
үні**)
4.Тапсырмалар беру. 1-
топ: обручтар ішінен
еңбектеп өту, 2-топ:

үні)
6.Екі топ арасында
шанамен жарыс
ұйымдастыру
**(4К Командамен
жұмыс)**
7.Мақтау сөздермен
бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала шанамен
ойналатын жарыстарға
белсене қатысады. Қыс
мезгілінде сақталатын
қауіпсіздік ережесін
біледі, сақтайды

3.Құрастыру
**Тақырыбы: «Қар және
аққала»**

**1.Жұмбақтар (4К Сыни
ойлау)**
Қалбалақтап ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады.
(Қар)
Қыста ғана болады
Ұстасаң қолың тонады.
(Қар)
Шелек қалпақ басында
Сәбіз екен танауы
Қыста қардан туатын,
Тауып көрші сен оны

(Аққала)

	<p>әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>4. Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. Топтық жұмыс: суретке қарап әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>8. Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар, киіну алгоритмін біледі.</p>		<p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>8. Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала қылқаламмен қыстың суретін сала алады. Үлгіге қарап, заттардың ерекшеліктерін бейнелей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу</p> <p>1. Аяққа арналған жаттығулар жасату.</p> <p>2. Еңбектеу мен өрмелеуде сақталатын ауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту, 2-топ: гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу,</p>	<p>гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. К/О «Көңілді старт»</p> <p>7. Мактау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады.</p>	<p>2. Қыс мезгілі, қар, аққала туралы ақпарат беру. Көрнекіліктер көрсету.</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қағаз қиындылардан қар мен аққала құрастырады, 2-топ: қар мен аққаланың суретін салу, 3-топ: қар мен аққаланы мүсіндеу, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>7. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қағаздан аққала мен қар құрастыра алады. жасай алады.</p>
--	--	--	--	--	--

			3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Көңілді старт» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастиалық баспалдақпен өрмелей		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.	№15Бақылау Ауа райы бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Аққала» Мақсаты: Аққалыны жасау жолдарын үйрету	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	С/О Ойыншықтар дүкені	Д/О «Біркелкі пішіндерді сана»	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет)

		моторикасын дамыту		Максаты: Пішіндерді топтастыруға үйрету	«Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саркулов Азиз Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру	Табылған Жансая Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Сағызбаева Мадина Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Өтеген Фатима Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Мұратбек Шаһмәди Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық ертеңгілік туралы ата-аналармен сөйлесу	Достарымен қоштасуды үйрету	Тәртібі мен үлгерімі туралы айту	Көңілді демалыстылеу	Демалыс күндеріне сәттілік айту

*Тексерілді
Курбан*

ЦИКЛОГРАММА
Шапта Қаңтар айы: 17-21.01.2022ж
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кенестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.

				сормағын,салдыр салақ болмағын.	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимиканы білуге үйрету.	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Саусақ ойыны: «Мысық»	Сөздік ойын:
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев 1.Көрнекіліктер арқылы Жаңа жыл ертеңгілігін еске түсіру. Келген қонақтарды, көрсеткен өнерлері туралы айтып беру. 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. 1.1-5 тура және кері санауды үйрету. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт... (Үлгі бойынша мазмұнын айту) 1.Ғажайып сәт. Топқа Дымбілмес келеді. Ол өзінің ертегілер еліне саяхатқа барғысы келетінін, бірақ ешқандай кейіпкерлерді танымайтынын айтып, көмек сұрайды. 2.Көрнекіліктер арқылы	1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жағымды, жағымсыз көңіл-күйлер» Мақсаты: Балаларды көңіл-күйлерін басқара білуге, сабырлы болуға, айналадағы адамдардың	1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп

	<p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: шыршаның суретін салып, бояу,</p> <p>2-топ: шыршаға ойыншықтар киып, жапсыру,</p> <p>3-топ: аққала мүсіндеу,</p> <p>4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Топтық жұмыс өлеңді жаттау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау)</p> <p>1) Жаңа жылдың негізгі қонақтары кімдер?</p> <p>2) Жаңа жыл неліктен желтоқсан айында айында болады?</p> <p>7. Д/О «Жұбын тап»</p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау.</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала өлеңді жаттап, мазмұнын айтып бере алады.</p>	<p>сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, бояу, 3-топ: 1-5 сандарын ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/О «Көршісін тап»</p> <p>6. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы «Қызықты жорық»</p> <p>4. Орыс тілі</p> <p>Русский язык</p> <p>Тема: «Дикие животные».</p> <p>Цель: Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы,</p>	<p>ертегі кейіпкерлерін атап, ертегі мазмұнын қысқаша баяндап беру.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: бауырсақты мүсіндеу, 2-топ: қызыл телпектің суретін бояу, 3-топ: жеті лакты құрастыру.</p> <p>Топтық жұмыс «Үйшік» ертегісін сахналау (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме береміз?</p> <p>2) Ертегі кейіпкерлері ішінен қай кейіпкер болғың келеді? Неге?</p> <p>7. Д/О «Кім жылдам?»</p> <p>8. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала : өздеріне ұнайтын ертегі туралы айтып бере алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді.</p>	<p>пікірлерімен санаса білуге баулу.</p> <p>Отбасындағы үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға, өзгелерге қуаныш сыйлауға үйрету.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақар»</p> <p>1. Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</p> <p>Қалбалақтап ұшады.</p> <p>Қанаты талып,</p> <p>Жерді барып құшады.</p> <p>(Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ,</p> <p>Бірақ сурет салады көп.</p> <p>(Аяз)</p> <p>Қыста шыны боп қатады,</p> <p>Жылыды су боп жатады.</p> <p>(Мұз)</p> <p>2. Көрнекілік арқылы қыс мезгіліндегі ауа</p>	<p>композиция сезімін оятуды жалғастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы футбол</p> <p>1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p> <p>2. Қысқы спорт түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Қысқы футбол ойынымен, ережесі, ойналу шарттарымен таныстыру.</p> <p>4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Командалар арасында футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. К/О «Қамалдар»</p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала футбол ойынының ережелерін біледі. Топпен жұмыс жасай алады.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Жаңа жылдык ертеңгілік туралы айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілі. Қыс, көктем.</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Жыл мезгілдерінің қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>2)Қыс мезгілі мен көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?</p> <p>2.Қыс және көктем мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, салыстыру. Көктем мезгілінде болатын өзгерістерді атау</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салып, бояу, 2-топ: қыс мезгілін қиып, жапсыру, 3-топ:</p>	<p>используя подходящие по смыслу существительные, глаголы, прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие.</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз (Шырша мен ойыншықтары)</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің (шырша)</p> <p>Тікен, тікен, тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша)</p> <p>2.Шыршаның неліктен жаңа жыл мерекесінде безендірілетіні туралы түсіндіру.</p> <p>3. Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: шараның суретін салып бояу, 2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: шаршыны үшбұрышты қылып қиылған картоннан құрастыру, 4-топ: шыршаға</p>	<p>райы, табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.</p> <p>3.Ақшақарды қиып, жапсыру техникасын үйрету.</p> <p>4. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын суретті бастырып салып, қиып жапсыру, 3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Д/О «Сәйкес түсті тап»</p> <p>8.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала шаршыдан қар кесектерін қиып, жапсыра алады. Қайшымен желіммен жұмыс жасай алады.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>суреттерді салыстырып, әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Қыс –көктем мезгілдерін салыстыра алады.</p>		<p>ойыншықтар мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Не артық?» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19бала қатысты. Барлық бала өз қиялдарындағы шыршаның суретін салып, ойыншықтармен безендіреді. Түсерді дұрыс колдана алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Бір орында тұрып секіруді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп,</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Бір орында тұрып секіруді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Кенгуру» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала бір орында</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Кенгуру» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қытысты. Барлық бала бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір</p>	<p>тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір аяқпен секіре алады.</p>	
Серуен:	№10 Бақылау Аулада ағаштарды бақылау	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан» Мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге байланысты сюжетті суреттермен әңгіме жүргізу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата»	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға тапсырмалар беру. «Батыл мысық» Е. Сәрсенбаев. (Өзін-өзі тану хр. 54б)	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.	«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таңатар Нұрасыл Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды жалғастыру	Манарбекқызы Сара Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру	Самат Ахмедияр Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Қзылбай Ұлжан Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Демалыс күндеріне сәттілік айту

Мектептің
курсы

ЦИКЛОГРАММА
IVанна Қаңтар айы: 24-28.01.2022ж
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемей,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағынды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағынды сормағын,салдыр салақ болмағын.

Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	« Табиғатпен сырласу » ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев</p> <p>1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Қыс мезгіліндегі киіну алгоритмімен таныстыру. Қолғапты неліктен қыс мезгілінде киетінін түсіндіру.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қолғаптың суретін салып, бояу, 2-топ: қолғапты</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыста» С. Жиенбаев</p> <p>1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қыс мезгілінде неше ай бар, қандай?</p> <p>2)Қысқы еңбек түрлерін ата</p> <p>3)Қыста қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салып, ермексазды</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жауапкершілік» Мақсаты: Балаларды өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарауға бағыттау. Берілген тапсырманы орындауға,қоршаған ортасында әділ,шыншыл,жанашыр болуға баулу.Әңгімелер құрастыру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Әдемі оюланған кеселер» Мақсаты:Әр түрлі пішіндегі кеселерді салуға үйрету(тік бұрышты,жарты шеңбер),оюлармен әшекейлеу(негізгі ою-трафаретпен,қосымша-оттиск баспалармен). Композиция мен серпін сезімін ояту.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанамен</p>

	<p>мүсіндеу, 3-топ: бөліктерге бөлінген қолғапты құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттау.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қолғапты неліктен тек қыс мезгілінде киеміз?</p> <p>2)Оны неліктен қолғап деп айтамыз?</p> <p>7.Д/О «Қуыршақты киіндір»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жатқа айта алады. Қыс мезгілінің киіну алгоритмін біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Адамдардың қысқы еңбегі</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен</p>	<p>Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? (дөңгелек)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы пішіндермен таныстырып, ерекшеліктерін атау.</p> <p>3.Пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: пішіндерді пайдаланып, үй құрастыру, 3-топ: геометриялық пішіндерді қиып, жапсыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Сикырлы қапшық»</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар заттарды санмен сәйкестендіре алады. Геометриялық фигураларды біледі, ажырата алады.</p>	<p>жағып бояу, 2-топ: суреттегі жыл мезгілдерін атап, қарама-қарсы сөздермен салыстыру, 3топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Ненің ізі»</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жаттап, мазмұнын айтып бере алады. Жыл мезгілдерін қарама-қарсы сөздермен салыстыра алады.</p> <p>2Сурет салу Тақырыбы: Көңілді аққала (Заттық сурет салу)</p> <p>1.Көрнекілік арқылы аққаламен таныстыру.</p> <p>2.Аққалының суретін саусақпен салуды үйрету.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Арба»</p> <p>1.Көрнекілік арқылы арбамен, оның бөлшектерімен таныстыру. Шаруашылықта не үшін пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p>2.Арбаны мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арбаны мүсіндеу, 2-топ: арбаның бөлшектерін қиып, жапсыру, 3-топ: арбаның суретін салу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Арба не үшін керек?</p> <p>2)Арбаның қандай бөлшектері болады?</p> <p>7.Д/О «Бұл не»</p>	<p>әр-түрлі ойындар ұйымдастыру (таза ауада)</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p> <p>2.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны өзім сүйретем. (Шана)</p> <p>Мініп алып ылғи да, Тыңнан жол табамын, Жоғарыдан ылдига, Жұлдыз болып ағамын. (Шана)</p> <p>3.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру.</p> <p>4.Шанамен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ержелерімен таныстыру.</p> <p>5.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>6.Екі топ арасында шанамен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>таныстыру.</p> <p>2. «Сықырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: еңбек құралдарын мүсіндеу, 2-топ: еңбек құралдарының суретін салып, мүсіндеу, 3-топ: еңбек құралдарын жапсыру, Топтық жұмыс суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Жұмбақтар (4К сыни ойлау)</p> <p>Бір дәу жалғыз тұрып қарғылдайды, Қызметін екі жендет бар қылады.</p> <p>Ысқырып қызыл жалын шыға келсе, Келдекпен бір-ақ ұрып дал қылады.</p> <p>Күрек</p> <p>6. Д/О «Не артық?»</p> <p>7. Еңбек туралы мақал-мәтелдер</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы кішкентай тұрғындар»</p>	<p>4. Тапсырма беру. 1-топ: аққаланың суретін саусақпен салып, бояу, 2-топ: аққалын қиып, жапсыру, 3-топ: аққаланы мүсіндеу, 4-топ: «Көңілді қыс» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Аққала қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>2) Аққаланың мұрнын неден жасаймыз?</p> <p>3) Неліктен аққаланы тек қардан жасаймыз?</p> <p>7. Д/О «Сәйкес пішінді тап»</p> <p>8. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала аққаланың суретін сала алады.</p> <p>Түстерді дұрыс байланыстыра алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе</p>	<p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ермексаздан арбаны мүсіндей алады. Арбаның бөлшектерін біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</p> <p>1. Белге арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2. Көлденең керілген жіптің астымен өтуді үйрету.</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту,</p> <p>2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп,</p>	<p>Барлық бала шанамен ойналатын жарыстарға белсене қатысады. Қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережесін біледі, сақтайды.</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар және аққала»</p> <p>1. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар)</p> <p>Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)</p> <p>2. Қыс мезгілі, қар, аққала туралы ақпарат беру. Көрнекіліктер көрсету.</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қағаз қиындылардан қар мен аққала</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жаттату 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін біледі. Үйде үлкендерге қалай көмектесетіні туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қысқы киімдер</p> <p>1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап)</p> <p>2.Қысқы киіну алгоритмі туралы түсіндіру. Киіну ретімен таныстыру.</p> <p>3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қолғапты</p>		<p>таяқтың астынан өту</p> <p>1.Белге арналған жаттығуларды жасату 2.көлденең керілген жіптің астымен өтуді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 3-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Соқыртеке» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп келденең қойылған таяқтың астынан өте алады</p>	<p>керілген жіптің астынан өту, 3-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Соқыртеке» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп келденең қойылған таяқтың астынан өте алады</p>	<p>құрастырады, 2-топ: қар мен аққаланың суретін салу, 3-топ: қар мен аққаланы мүсіндеу, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қағаздан аққала мен қар құрастыра алады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>құрастыру, 2-топ: етікті мүсіндеу, 3-топ: суреттегі қысқы киімдерді атап, бояу. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Қуыршақты киіндір» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі ауа райын бақылай алады. Киіну алгоритмін біледі</p>				
Серуен:	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.	№15 Бақылау Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Д/О «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амангелді Айша Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Бағдәулет Айсаф Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Жасұланова Айнамкөз Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Мақсатұлы Мирас Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Жұмакелді Айару Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.