

Тексерілді  
Куратор

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта 04-08 қазан 2021ж.  
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы  
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат".
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>«Спортшылар»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру</li> <li>2. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру.</li> <li>3. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру.</li> <li>4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет)</li> <li>5. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, оңға-солға кезек бұрылып алақанды шапалақтау.(5-6 рет)</li> <li>6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солғаа оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет)</li> <li>7. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Отырып-тұру және алақанды шапалақтау (5-6 рет)</li> <li>8. Бір орында секіру, жәй жүру</li> <li>9. Тыныс алу жаттығулары</li> </ol>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Алтын күз» картиналар	Ү.Ү. Дидактикалық ойын «Сан алуан	Күзгі жемістер туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен» Күзгі жемістер	Л. Дидактикалық ойын «Жыл

(ҰОҚ) дайындық	топтамасынан суреттер қарастыру	жапырақтар»		сататын дүкен	мезгілдерінің ерекшелігі»
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»</b>  1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Суреттен кімдерді көріп тұрсындар?  2)Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?  3. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп,коштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.  3.Жасырылған суреттер арқылы балаларды рөлдерге бөлу. (отбасы мүшелерінің суреттері) <b>(Бала үні)</b>  4. «Менің отбасым» тақырыбына шағын көрініс көрсету. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  5.Сергіту сәті:  6..Д.О «Кім жоқ»  7.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық балалар отбасы мүшелерін атайды.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Сол жақта, ортада, оң жақта. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау.</b>  1. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білуге үйрету (оң жақта, сол жақта, ортасында);  2. Геометриялық фигуралармен таныстыру.  3. Балаларды геометриялық пішіндараарқылы 3топқа бөлу <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: Геометриялық фигуралар ішінен шаршыны топтастырады. 2-топ: үшбұрышты оң жаққа, төртбұрышты сол жаққа, шеңберді ортаға топтастырып жапсырады. 3-топ: топ ішіндегі шеңбер, шаршыға ұқсайтын заттарды атап, суреттерін салады.</p>	<p><b>1.Сурет салу Тақырыбы: «Шаңырақ»</b>  1.Шаңырақ туралы, шаңырақтың қасиеті туралы түсінік беру.  2. Д/О «Сикырлы қапшық» ойыны арқылы балаларды 3 топқа бөлу. (қапшықтың ішінде шаңырақ, уық, керегенің суреттері болады) <b>(Бала үні)</b>  3. Әр топқа тапсырма беріледі. 1- топ: шаңырақтың суретін салып, бояу; 2-топ: шаңырақты ермексиздан мүсіндеу, 3-топ: шаңырақты қиып, жапсыру. <b>(4К командамен жұмыс)</b>  4. Сұрақ-жауап <b>(4К сыни ойлау)</b>  1) Шаңырақ қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  5. Жұлдызшалар арқылы бағалау.  Бүгінгі ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар шаңырақтың суретін салып, шаңырақ туралы айтып бере алады. Балалар суретті тәрбиешінің көмегімен салады.  <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім</b></p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көзге арналған жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны көру қабілеті адамның бағалы сезімдерінің бірі. Адам өміріндегі жаңалықтардың көпшілігі көздің көмегімен қабылданады. Көзді шаң-тозаңнан, тер тамшысынан қас, кірпік қорғап тұратынын айтып түсіндіру. Көзге арналған жаттығуларды жасауды үйрету. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>2. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ»</b>  1.Бауырсақ ертегісін оқып беру.  2. Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Оттиск баспа техникасы,қақпақ тығынымен және саусақпен салу тәсілімен заттарды(доп,дөңгелек к қуыршақ-невалышка) безендіруге бейімдеу. Композиция сезімін ояту  <b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Отбасым – бақытым»  <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға секіру  1.Реттік санақ бойынша 3 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b>  2.Әр топқа тапсырма беру.  1-топ: кедергілер арасымен қос аяқтап секіру. 2-топ:</p>

<p>Оқылған әңгіменің мазмұнын айтып бере алады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым»</b></p> <p>1. Сұрақ – жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Балалар сендерге жылы сөздерді сендерге кім айтады?</p> <p>2) Отбасы мүшелерімен қандай қарым-қатынаста болуымыз керек?</p> <p>2. Үйдің суреттері арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері туралы шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>2-топ: қуыршақтарды пайдаланып, отбасы мүшелерін топтастыру. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Д.О «Мынау қай пішін»</p> <p>7. Жұмбақтар жасыру <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атандар</p> <p><b>(Дөңгелек)</b></p> <p>Атына сай балалар Үш бұрыш, үш жағы бар</p> <p>Ол пішінді кім табар?</p> <p><b>(үшбұрыш)</b></p> <p>8. Геометриялық пішіндермен бағалау. Барлы 20 бала Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p><b>2. Орыс тілі Русский язык Тема: «Осень. Овощи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание</p>	<p><b>дастарханды әзірлеп жатыр»</b></p> <p>1. Ғажайып сәт: Балаларға қонаққа Әйгерім қуыршақ келеді. Әйгерім өзіне көмек керек екенін, дастархан әзірлей алмай жатқанын айтады.</p> <p>2. Ыдыстардың суреттері арқылы балаларды 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: ермексаздан ыдыстарды мүсіндейді, 2-топ: суретке қрап әңгіме құрастырады. 3-топ: Қиылған ою-өрнектерді дастархан бетіне жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д.О «Не жасырылғанның тап»</p> <p>6. Алғыс айтып бағалау. ҰОҚ 21 бала қатысты. Балалар суретке қарап, әңгіме құрастыра алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап бере алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру</b></p> <p>1. Реттік санақ бойынша 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>2. топ арасында секіруден жарыс ұйымдастыру.</p>	<p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: ертегіні сахналайды; 2-топ: бауырсақты мүсіндейді, 3-топ: бауырсақты қиып, жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Бауырсақ қандай геометриялық пішінге ұқсайды?</p> <p>2) Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді ата</p> <p>6. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Бүгінгі ҰОҚ 18 бала қатысты. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Дөңгелекті қиып жапсыра алады. Тәрбиешінің көмегімен ғана қиып жапсыра алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату</b></p> <p>1. Допты дәл домалату әдістерін үйрету.</p> <p>2. Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: үстел үсті</p>	<p>құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіру. 3-топ: секіртпемен секіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Қ.О «Қаздар»</p> <p>Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>Барлық бала бір жерден екінші жерге қос аяқпен секіре алады. Бір орында тұрып секіре алады.</p>	
--	--	---	---	--	--

	4.Д.О «Жылулық тілегі» 5.Жүрекшелермен бағалау. Барлық бала отбасы мүшелерінің аттарын, туыстық татауларды біледі. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.	и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.  <b>3 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым –бақытым»	<b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті 5.Қ.О «Кенгуру» Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала балабақша ауласында қос аяқпен және бір аяқпен секіртпемен секіре алады. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады.	теннисін ойнау, 2-топ: «Боулинг» ойыны, 3-топ: доптарды торға дәл түсіру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Қ.О «Ақ кояң» 5.Қол шапалақтап бағалау Топтағы барлық бала белгілі арақашықтықта тұрған кегльді допты домалатын құлата алады. Допты дәл домалата алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>№1 серуен</b> Желді бақылау	<b>№2серуен.</b> Тастарды бақылау	<b>№3 серуен</b> жапырақты бақылау	<b>№4серуен</b> Жүк көліктерін бақылау	<b>№5серуен</b> Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Мазмұнын сұрау
Баланың жеке даму	Мақсатұлы Мирас	Жұмакелді Айару	Құлманбаев Сырым;	Нурадинов Ерасыл	Жансерікова Аяулым

қартасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды қалыптастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	«Берекелі Алтын күз» мерекесіне ата-аналарды тарту, балалардың тақпақтарын жаттауды сұрау	«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Мүреп

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта 11-15 қазан 2021ж.**  
**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші: Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартақ»	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегісін жатқа сұрап, бөлініп ойнау
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>«Спортшылар»</p> <p>10. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру</p> <p>11. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру.</p> <p>12. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>13. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет)</p> <p>14. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, оңға-солға кезек бұрылып алақанды шапалақтау.(5-6 рет)</p> <p>15. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солғаа оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет)</p> <p>16. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Отырып-тұру және алақанды шапалақтау (5-6 рет)</p> <p>17. Бір орында секіру, жәй жүру</p>				

Тыныс алу жаттығулары					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	Саусақ ойыны: «Мысық» Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	Сөздік ойын: Нұрлан желге жалынды: - «Үрле,-деді,- желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» 1.Балаларға С.Сейтенов ағамыздың «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру 2.Сұрақ жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балалар әңгіме кімдер туралы? 2)Атасы немересіне қандай ақыл айтты? 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы балаларды 3 топқа бөлу (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: апасының ақылын	1. Математика негіздері Тақырыбы: Балалардың 1 цифры туралы білімін бекіту. Тез- баяу. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу). 1.1 цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; 2. «Сикырлы қапшық» ойыны арқылы балаларды 3 топқа бөлу (Бала үні) 3.әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: 1 санын бастырып жазады. 2-	1Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Үй қандай бөліктерден тұрады? 2)Үйден қандай бөлмелер болуы керек? 2.Әр түрлі үйлердің суретін көрсету. Үйді салу жолдарын түсіндіру. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білуді үйрету. 3.Геометриялық фигуралар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: Үйдің суретін салады. 2-топ: Үйді геометриялық	1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Біз қалай естиміз?» Мақсаты: Адамның сөзін, кез келген дыбысты, әуенді құлақ арқылы еститіндігімізді және есту жүйесі қалай жұмыс істейтіндігін түсіндіру. Құлақты күн сайын тазалап тұруға, салқын кездерде бас киімсіз жүрмеуге тәрбиелеу.  2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табак» 1.Әртүрлі ыдыс түрлерін көрсетіп	1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы:«Шарды әшекейлейік» Мақсаты: Сопакша пішінді бейнені салуды үйрету.Сурет салу барысында қағаз бетін толық пайдалануға дағдыландыруды бекіту.Бастыру тәсілімен әшекейлеуге жаттықтыру  2.Құрастыру Тақырыбы: Кірпі (жаңғақ, шемішке, ермексаз) 1.Балаларға жұмбақ жасыру.(4К Сыни

	<p>тындамай тентек болып жүрген балаларды; 2-топ: үлкендердің айтқанын тыңдап ақылды болып отырған балаларды шағын көрініспен көрсетеді. 3-топ: суретке қарап отырып, әңгіме құрастырады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Ғибратты сөздер айтып бағалау. Топтағы барлық бала отбасындағы туыстық атауларды біледі. Әжесі, атасы оқып берген ертегі, әңгімелері туралы айтып бере алады.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Үлкендер еңбегінің нәтижесі»</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы мамандықтар және олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>2.Мамандықтың суреттері арқылы балаларды 3 топқа</p>	<p>топ: Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атап, суретін салады. 3-топ: 1 санын ермексаздан мүсіндейді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Біз бүгін қандай санмен таныстық?</p> <p>2)Неліктен үшбұрыш деп атаймыз?</p> <p>5.Жылы сөздер айтып бағалау.</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. 1 санын ауада жаза алады. Үшбұрыш фигуралы заттарды топтан атап бере алады. .</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»</b></p>	<p>фигураларды қиып, жапсырады. 3-топ: конструктордан үйді құрастырады. 4-топ: өз үйлері туралы, үйде кім тұратыны туралы әңгіме құрастырады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6.Д.О «Пішіндерді ажырату»</p> <p>7.Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі. Үшбұрыш пен төртбұрышты пайдаланып, үйдің суретін сала алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</b></p> <p>1. Үйге келген қонақты қалай күту керектігі туралы түсіндіру.</p> <p>2.Сыйлық қорапшалары арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Суреттерді салыстырып, өз ойларын айтады. 2-топ «Кімдікі дұрыс?» көрініс көрсетеді. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4. Д/О «Түріне қарай</p>	<p>таныстыру.</p> <p>2. Жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Әр топқа тапсырам беру. 1-топ: қамырды екі алақанның арасына айналдыра отырып домалатып, екі алақанының арасына салып жалпақтайды. Табақ ернеуін шығарады.оны мен табактың жиегін безендіреді. 2-топ: суретке қарап отырып, табактың суретін салады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Өткір жүзі келеді Өте қажет құрал ол Тұтас затты бөледі Ұсақтап та турар ол (Пышак Қара сиырым қарап тұр Қызыл сиырым жалап тұр (ошақ пен қазан)</p> <p>6.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>Барлық бала қамырдан табакты мүсіндей алады. Тұрмыстық ыдыс атауларын біледі,</p>	<p><b>ойлау)</b></p> <p>Үсті толған ине Бірақ та, іс тігіп Қадамайды түйме (Кірпі)</p> <p>Ешбір бұйым тікпеген Үсті толған көк тебен (Кірпі)</p> <p>2.Балаларды смайликтер арқылы 3 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Ермексаз, жаңғақ, шөмішкені пайдаланып кірпіні құрастырады, 2-топ: кірпінің суретін салады, 3-топ: қиындылардан кірпіні жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Артығын тап»</p> <p>6.Жұлдызшалар арқылы бағалау</p> <p>Барлық бала кірпі туралы біледі. Ермексаз, шөмішке, жаңғаз пайдаланып кірпіні құрастыра алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>
--	--	---	---	---	---



	<p>бөлу. <b>(Бала үні)</b>  3.тапсырмалар беру.  1-топ: суретке карап әңгіме құрастырады;  2-топ: Дайын суреттерді бояйды; 3-топ: «Кімдікі дұрыс?» көрініс көрсетеді.  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1) Сендер өскенде қандай маман иесі болғыларың келеді?  2) Үлкендердің еңбегінің жемісі деп нені айтуға болады?  3) Үлкендердің еңбегіне не деп жауап береміз?  5. Мақтау сөздер айтып бағалау.  Барлық бала әр мамандықтың атқаратын қызметтерін біледі. Үлкендерге жасаған еңбектері үшін алғыс айта алады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат</b>  1. Балаларды өлі және тірі табиғатпен таныстыру.  2. Балаларды</p>		<p>топтастыр»  5. Сыйлық қорапшаларымен бағалау  Барлық бала суретке карап әңгіме құрастыра алады. Сахналауға қатысады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру</b>  1. Қапшықты нысанаға дәл лақтыру әдістерін үйрету.  2. Реттік санау бойынша 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b>  3. Әр топқа тапсырма беру.  1-топ: Қапшыты бір орында тұрып, нысанаға лақтырады; 2-топ кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қапшықты нысанаға лақтырады.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Сергіту сәті.  5. Қ.О «Баскетбол»  6. Алғыс айтып бағалау  Барлық бала нысанаға қапшықты лақтыра алады.  Нысананы дәл көздей алады</p>	<p>ажырата алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Баскетбол ойыны</b>  1. Баскетбол ойының ережесімен таныстыру.  2. Балаларды жемістер мен көністер арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b>  3. Баскетбол ойының ұйымдастыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Сергіту сәті  5. Мақтау сөздер айтып бағалау  Барлық бала командамен жұмыс жасай алады. Допты торға түсіре алады.</p>	<p><b>Қапшықты нысанаға лақтыру</b>  1. Қапшықты нысанаға дәл лақтыру әдістерін үйрету.  2. Реттік санау бойынша 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b>  3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қапшыты бір орында тұрып, нысанаға лақтырады; 2-топ кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қапшықты нысанаға лақтырады.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4. Сергіту сәті.  5. Қ.О «Баскетбол»  6. Алғыс айтып бағалау  Барлық бала нысанаға қапшықты лақтыра алады.  Нысананы дәл</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>суреттер арқылы 2 топқа бөлсе. (Бала үні)</p> <p>3.Татарстандағы сурет.</p> <p>1-топ: өзі табиғатын бақылап, не көргендерін айтады.</p> <p>2-топ: өзі табиғатын суретін салады.</p> <p>(ӘК Қызылордамен жұмыс.</p> <p>Креативділік)</p> <p>4.Суретті сәт.</p> <p>5.Бір-біріне атлас өлшеу арқылы бақылау</p> <p>Барлық бала өзі және өзі табиғатын айқындай алады.</p> <p>Бақылау жұмыстарын жасай алады.</p>				
<b>Суретте табиғат</b>	Баланың респондент, суретте шығу				
<b>Сурет:</b>	<b>№1 сурет.</b> <b>Жылы жазға ұшып кеткен құстарды бақылау</b>	<b>№7 сурет.</b> <b>Гүлдердің өзгерісін бақылау</b>	<b>№8 сурет.</b> <b>Иттерді бақылау</b>	<b>№9 сурет.</b> <b>Ұяны бақылау</b>	<b>№10 сурет.</b> <b>Тарық ағашын бақылау</b>
<b>Суреттен оқу</b>	Баланың респондент көздерін шешіп, жаныстарыма, қолдарын жұму.				
<b>Түсінік</b>	Баланың респондент назарын тартуға аудару ; мәдениетті танытуды бақылау бойынша және жұмыс; өлең оқығы.				
<b>Ұяны</b>	Баланың респондент тыныш ұянына жақындап және жасай.				
<b>Бүтіндігі ұянымен оқу, шығармаларды оқығы</b>	«Тұзды жол» баланың респондент тұзды жолмен жүргізіп, табиғат суреттерін шығаруға аудару.				
<b>Басқа ақ</b>	Баланың респондент назарын тартуға аудару ; мәдениетті танытуды бақылау бойынша және жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <b>Балалармен әңгіме:</b> Лас, кір қолдардың зияны.</p>	<p>Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. (Аңсар, Фатима, Даниал)</p>	<p>Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Бибарыс, Нұрай, Арыстанбек)</p>	<p>Адасқан құмырсақ» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) <b>«Балабақша» Ойын мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Орынбай Жанерке Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету</p>	<p>Сәтбай Кәусар Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	<p>Саркулов Азиз Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру</p>	<p>Табылған Жансая Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету</p>	<p>Сағызбаева Мадина Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жалпырақтар неге сарғайады» және т.б.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»</p>	<p>«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

Түсінік  
Күресі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта 18-22 қазан 2021ж.**  
**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші: Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусак театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тындап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
<b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>Маятник</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру</li> <li>2. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру</li> <li>3. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру</li> <li>4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</li> <li>5. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық. Қол дене бойымен төменде. «Маятник» - оңға-солға үздіксіз иілу. Әр жаққа 5-6 рет қайталау</li> <li>6. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айкастыра тұру, қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу</li> <li>7. Б.к. еденге отыру, қолды артқа тіреу. Тізені бүгу. «Аяқ сырғанады»-аяқты созу, бастапқы қалыпқа келу және аяқты созғанда еденнен сәл көтеру</li> <li>8. Б.к. тіке тұру. Бір орында секіру, тыныс алу жаттығулары</li> </ol>				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Д.О «суретші қай жерде қателесті»</b>балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.</p> <p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжемнің ертегілері»</b> 1.Өздері білетін ертегілер туралы сұрау. 2. балаларды суреттерге жасырылған ертегілер арқылы 3 топқа бөлу. (<b>Бала үні</b>) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Үйшік» ертегісін сахналайды, 2-топ: «Бауырсақ» ертегісінің суретін бояйды, 3- топ; «Шалқан» ертегісін рет-ретімен жапсырады. (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4. Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p>	<p><b>Ойын: «Қайсысы артық»</b> <b>Шарты:</b> үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киітіні туралы сұрау.</p> <p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 2 саны және цифрымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша (көптеген фигуралардың арасынан табу).</b> 1.2 саны және цифрымен таныстыру. Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімін пысықтау. 2.Күз мезгіліне байланысты суреттер арқылы 3топқа бөлу. (<b>Бала үні</b>) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:2 санын бастырып жазады және ермексиздан мүсіндейді, 2-топ: суреттегі заттарды</p>	<p><b>Д.О«Сөздердің көршісін тап»</b>Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету</p> <p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің орамалын әшекейлеу»</b> 1.Ғажайып сәт. Топқа қуыршақ Айжан жылап келеді. Ол әжесіне орамал сыйлағысы келетінін бірақ әшекейлеу білмейтінін айтады. 2.Орамалды ою-өрнектермен, гүлдермен әшекейлеуге болатынын түсіндіру. Суреттер көрсету. 3.Ою-өрнектер арқылы 3 топқа бөлу. (<b>Бала үні</b>) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: ормалдың суретін салып әшекейлейді, 2-топ: орамалды ою-өрнектер жапсырып әшекейлейді, 3-топ: «Менің әжем» тақырыбына әңгіме құрастырады. (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p>	<p><b>Д.О «Сандар шатасты»</b> сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p><b>1.Вариативтік компонент</b> <b>«Денсаулық зор байлық»</b> <b>Тақырыбы:</b> « Нүктелі массаж » <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам алақанында көптеген белсенді нүктелердің бар екендігін түсіндіру, ол арқылы адам ағзасының жұмысына да әсер етуге болатынын жеткізу. Нүктелі массаж жасауға үйрету. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастархан» 1.Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі</p>	<p><b>«Не артық»</b> (қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)</p> <p><b>1.Вариативтік компонент</b> <b>«Сыйқырлы қылқалам»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кәрзеңкедегі санырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Сопакша пішінді бейнені салуға және бастыру тәсілімен әшекейлеуге жаттықтыру. Саусақпен салу тәсілі арқылы қарапайым әшекейлеуді(нүктеле рден жолақша салу)бекіту. Композиция сезімін ояту</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>

<p>1) Сендерге қандай ертегілер ұнайды? 2) Қай кейіпкер болғың келеді? Неге? 5. Жүрекшелермен бағалау Балалар өздері білетін ертегі мазмұнын айтып бере алады.</p> <p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> 1. Бөлме өсімдіктерімен, атауларымен таныстыру. Күтімі туралы түсіндіру. 2. Суреттерге жасырылған гүл бөліктері арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды, 2-топ: гүлдің суретін салады, 3-топ: гүлдің қиындыларын жапсырады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сергіту сәтті; 5. Д.О «Бейнені құрастыр» 6. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Гүлдің бізге қандай</p>	<p>ұзындығы бойынша салыстырып әртүрлі түстерге бояйды, 3-топ: топ ішіндегі сопақша пішінді заттарды атайды. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Не артық?» 6. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Қандай санмен таныстық? 2) Сопақша пішінді заттарға не жатады екен? 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ұзындықтары бойынша салыстыра алады. Сопақша пішінді заттарды тауып, атай алады.</p> <p><b>2. Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Фрукты»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное отношение и любовь к</p>	<p>5. Сергіту сәті: 6. К/О «Қуыршақты тез киіндір» 7. Жылы сөздермен бағалау. Барлық бала ою-өрнектердің атауларын біледі. Түстерді сәйкестендіре алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>1. Тақырыбы:</b> <b>"Дыбыстарды дұрыс айтайық" (а-ә, о-ө)</b> 1. Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. 2. Балаларды дауысты және дауыссыз дыбыстар арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: а-ә, о-ө дыбыстары кездесетін сөздерді атайды, 2-топ: суреттерге қарап жануарлардың қалай дыбыстайтынын айту. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Қандай дыбыстарды айтып үйрендік? 2) Лақ қалай дыбыстайды екен? 5. Қол шапалақтап бағалау дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды</p>	<p>жайында айтып беру. 2. Ою-өрнектер арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: дастарханның суретін салады, 2-топ: ою-өрнектерді дастарға жапсырады, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастырады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Ұқсас заттарды тап» 6. Ою-өрнектермен бағалау. Барлық бала дастарханға ою-өрнектерді жапсыра алады. Желіммен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Музыкалық қимылдар</b> 1. Ғажайып сәт. Қонаққа Маша мен аю келеді. Олар өздерінің биді жақсы көретінін бірақ үйрететін ешкім жоқ екенін айтады. 2. Балалар Маша мен аюдың тобына бөлінеді. <b>(Бала үні)</b> 3. Әр топқа тапсырма.</p>	<p><b>Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру</b> 1. Ұзындыққа секіру ережелерімен таныстыру 2. Түрлі түсті доптар арылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3) Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: бір орында тұрып ұзындыққа секіреді, 2-топ: жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сергіту сәті 5. К/О «Ненің жүрісі» 6. Жұлдызшалармен бағалау Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, ұзындыққа секіре алады. Секіргенде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>
--	--	---	--	---

	<p>пайдасы бар? 2)Қандай күтім жасауымыз керек? 7. Гүлдермен бағалау Барлық бала бөлме өсімдіктерінің атауларын біледі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.</p>	<p>окружающей среде.</p> <p><b>3Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді»</p>	<p>дұрыс айта алады. .</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру</b> 1. Ұзындыққа секіру ережелерімен таныстыру 2. Түрлі түсті доптар арылы 2 топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3)Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: бір орында тұрып ұзындыққа секіреді, 2-топ: жүгіріп келіп ұзындыққа секіреді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті 5.Қ/О «Аударыспақ» 6. Жұлдызшалармен бағалау Барлық бала қос аяқпен және бір аяқпен ұзындыққа секіре алады. Бір орында тұрып секіре алады.</p>	<p>Машаның тобы музыкаға билейді, аюдың тобы музыкаға аңдардың жүрісін салады. Солай екі топ тапсырманы кезек орындайды. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Шарлармен бағалау Барлық бала музыка ырғағына сәйкес кимылдар жасай алады. Дене сымбаттылығына мән береді</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<b>№1серуен</b> Адам жүретін жолды бақылау	<b>№12 серуен</b> Ағаштарды бақылау	<b>№13серуен</b> Емдік шөптерді бақылау	<b>№14серуен</b> Күз көріністерін бақылау	<b>№2серуен.</b> Тастарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>«Ақылды әңгімелер»</b></p> <p>(Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «<b>Ғажайып өзгерулер</b>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер"</p> <p>Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту</p>	<p>Ертегі оқып беру; «Жетті қарға» түсіндіру, оқу, сұрақ-жауап бойынша тексеру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Өтеген Фатима Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету</p>	<p>Мұратбек Шаһмәди Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету</p>	<p>Таңатар Нұрасыл Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру</p>	<p>Сүйеубай Бейбарыс Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды жалғастыру</p>	<p>Манарбекқызы Сара Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>«Есті балаға-ескі сөз»</b></p> <p>Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>	<p>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</p>	<p>Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>



*Мәсрүм*  
*Күрбәк*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта 25-29 қазан 2021ж**  
**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші: Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Қайсысы ұнайды?» «Заттарды сипаттауына қарай табу»	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Гараж», «Автобус»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлдар: «Сан құрастыр», «Ою құрастыру»,
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p><b>Маятник</b></p> <p>9. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру</p> <p>10. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру</p> <p>11. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру</p> <p>12. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p> <p>13. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық. Қол дене бойымен төменде. «Маятник» - оңға-солға үздіксіз иілу. Әр жаққа 5-6 рет қайталау</p> <p>14. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру, қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу</p> <p>15. Б.к. еденге отыру, қолды артқа тіреу. Тізені бұғу. «Аяқ сырғанады»-аяқты созу, бастапқы қалыпқа келу және</p>				

	аяқты созғанда еденнен сәл көтеру Б.к. тіке тұру. Бір орында секіру, тыныс алу жаттығулары				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымию) Бірге күліп жүреміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?», «Қарап алда есіңе сақта»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық»</b> 1. Өлең шумақтарын алдымен балаларға мәнерлеп оқып беру, мазмұнын ашу. Авторымен таныстыру. 2. Д/О «Сикырлы сандық» арқылы 3 топқа бөлу. ( <b>Бала үні</b> ) 3. Әр топқа тапсырма. 1-топ: Өлеңді жаттайды, 2-топ: суреттерді салыстырады, әңгіме құрастырады, 3-топ: оқу құралдарының суретін салады. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Сергіту сәті: 5. «Бағдаршам» әдісі	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс- жақын.</b> 1.Алыс –жақын ұғымымен таныстыру. 2. сандар жазылған карточкалар арқылы 2 топқа бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Әр топқа тапсырама беру. 1-топ:суретке карап 2 зат бейнеленген суретті тауып, бояйды, 2-топ: суреттегі заттарды салыстырады. Алыс- жақын екенін ажыратады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Апельсиндер мен лимондар»</b> 1Апелсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы мағұлмат беру. Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін салуға үйрету және оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын бекіту. Қылқаламды ұқыпты пайдалануға сурет салу жолдарын меңгерту 2. Сурет арқылы 2 топқа бөлу. ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Апельсин мен лимонның суретін салады, 2-топ: апельсин мен лимонды мүсіндейді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті: 5.Д/О «Суретті құрастыр»	<b>1.Вариативтік компонент</b> <b>«Денсаулық зор байлық»</b> <b>Тақырыбы: « Иіс сезу мүшесі – мұрын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымды, жағымсыз иісті ажырата білуге үйрету. Мұрын арқылы дұрыс тыныстауға, мұрынды күтуге баулу. Дұрыс тыныс алуға байланысты жаттығулар жасату.Тыныс алу жаттығуларын жасауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар»</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b>	<b>1.Вариативтік компонент.</b> <b>«Сыйқырлы қылқалам»</b> <b>Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс»</b> еркін тақырып <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді жалғастыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін ояту. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b> 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Кно менен концертті

	<p>аркылы бағалау.</p> <p><b>2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің отбасым»</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?</p> <p>2. Суреттер арқылы 3топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ:суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу, 3-топ:»Менің отбасым» тақырыбына көрініс көрсету. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4.Д/О «Не артық?»</p> <p>5. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>Барлық бала отбасы мүшелерін, туыстық атауларды біледі. Отбасында жасалатын еңбектерді біледі.</p> <p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы еңбек түрлері (аулада)</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p>	<p>4.Д/О «Кім жылдам?»</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Қандай санмен таныстық?</p> <p>2)Заттың алыс немесе жақын екенін қалай білеміз?</p> <p>7. Карточкалар арқылы бағалау. Қожабай Али орналасуы бойынша салыстыра алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі. Досан Диляра теңдік пен теңсіздікті ажырата алмайды.</p> <p><b>2. Музыка. Тақырыбы: «Күз - жомарт»,</b></p>	<p>6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Апельсин мен лимон жеміс пе көкөніс пе?</p> <p>2)Адам денсаулығына пайдасы қандай?</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Түстерді дұрыс пайдаланып, сурет сала алады.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кімге не керек?" (дидактикалық ойын)</b></p> <p>1.Суреттер көрсетіп барлық тіршілік иелірен өмір сүру үшін не керектігін түсіндіру.</p> <p>2. Жұлдызшалар арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Үй жануарларының тіршілігі үшін не керек?» сурет салу, 2-топ: «Адамдардың өмір сүруі үшін не керек» әңгіме құрастыру, 3-топ: «Құсардың тіршілігіне не керек?» мүсіндеу. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Жұлдызшалар арқылы бағалау.</p> <p>Шымбатыр Марлен ойын шартын түсінеді. 2-3</p>	<p>1)Ұлттық тағамдарға не жатады?</p> <p>2) Сүт өнімдерін қалай дайындайды?</p> <p>2. Төрт түлік мал мен таныстыру.Балаларға ұлттық тағамдардың түрлерін,қайдан алатынын айту. Балқаймақ, құрт,айран,қымыз,шұбат ,казы,куырдақ қалай дайындалатынын айтып түсіндіру. Суреттерін көрсету.</p> <p>3.Балаарды суреттерде жасырылған тағам түрлері арқылы 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: қамырдан құрт, жент, бауырсақ мүсіндейді, 2-топ: ұлттық тағамдардың суреттерін салады, 3-топ: «Бауырсақ» ертегісін сахналайды. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті:</p> <p>6.Д.О «Затты орнымен сал».</p> <p>7.Бауырсақпен бағалау</p> <p>Барлық бала ұлттық тағамдарды біледі. Суретке қарап отырып, мүсіндей алады.</p>	<p>Үйде қойып беремін</p> <p>Жаңалығын бар елдің</p> <p>Өз көзіммен көремін</p> <p>(теледидар)</p> <p>Іші салқын мұзы бар</p> <p>Күнкей қашқан қой сынды</p> <p>Жылыда тез бұзылар</p> <p>Барша тағам тығылар</p> <p>(мұздатқыш)</p> <p>2.көрнекіліктер арқылы теледидармен таныстыру.</p> <p>Пайдасы мен қауіпсіздік ережелері туралы айту.</p> <p>3.Тұрмыстық техника суреттері арқылы балаларды 3 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Теледидарды конструктордан құрастырады, 2-топ: теледидардың суретін салады, 3-топ: теледидарды ермексаздан</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>1)Қандай еңбек түрлерін білесіңдер? 2)үйде үлкендерге қалай көмектесесіңдер? 2. Күз мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері арқылы 2топқа бөлу <b>(Бала үні)</b> 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: ауладағы жапырақтарды жинайды, 2-топ: қураған бұталарды жинайды. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті. 5.Д/О «Кім тез айтады?» 6.Бір-біріне мақтау сөздер арқылы бағалау. Барлық бала отбасымен бірге қалай табиғатқа күтім жасау керектігін біледі. Әр жыл мезгіліндегі табиғаттағы еңбек түрлерін атай алады.</p>		<p>сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра алады. Мамутова Зубайра сөйлем құрай алмайды.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру</b> 1.Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. 2.Түрлі түсті карточкалар арқылы балаларды 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3.Волейбол ойынын ұйымдастыру. Ойын ережесімен таныстыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті. 5. Қ/О «Сылдырауықты сылдырлат» 6.Медальдармен бағалау Барлық бала шеңбер бойымен жүріп, бір-біріне допты латыра алады. Доппен жұмыс жасай алады.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Доппен жұмыс Волейбол ойыны</b> 1.Допты бір-біріне беріп, қағып алуды үйрету. 2.Смайликтер арқылы 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Волейбол ойынын ұйымдастыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Өз түсінді тап» 6.Жұлдызшалар арқылы бағалау. Барлық бала ойын ережелерін сақтап ойнайды. Доппен жұмыс жасай алады.</p>	<p>мүсіндейді. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Д/О «Не артық?» 6.Карточкалар арқылы бағалау. Барлық бала тұрмыстық техникаларды біледі, ажырата алады. Қиынды қағаздардан теледидарды құрастыра алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру</b> 1.Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. 2.Түрлі түсті карточкалар арқылы балаларды 2 топқа бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3.Волейбол ойынын ұйымдастыру. Ойын ережесімен таныстыру <b>(4К Командамен</b></p>
--	--	--	---	---	--

					жұмыс) 4.Сергіту сәті. 5. Қ/О «Сылдырауықты сылдырлат» 6.Медальдармен бағалау Барлық бала шеңбер бойымен жүріп, бір-біріне допты латыра алады. Доппен жұмыс жасай алады.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№3 серуен жапырақты бақылау	№4серуен Жүк көліктерін бақылау	№5серуен Бұлттарды бақылау	№6серуен. Жылы жаққа ұшып кеткен құстарды бақылау	№7 серуен. Гүлдердің өзгерісін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Бұл қай мезгіл?» және т.б. тақырыптар	Сюжетті-рөлдік ойын «Әсемдік салонында»; Ірі құрылыс	Сюжетті-рөлдік ойын: «Супермаркет" Альбомдар, сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»

	бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Ахмедияр Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Қзылбай Ұлжан Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Амангелді Айша Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Бағдәулет Айсаф Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету	Жасұланова Айнамкөз Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.