

*Зиялы адам
Құрастыру*

ЦИКЛОГРАММА

Іапта.Желтоқсан айы:06-10.12.2021

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрет	Үстел-үсті театр ойыны «Алтын жұмыртқа». Ертегіні тындап, әңгімелеп беру.
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы 				

	<p>қалыпқа келу (5-бет)</p> <p>6. Б.к. шалкасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 бет)</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбіретіңіз үрлеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып), Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю). Бірге күліп жүреміз</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты:Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>. Дид /ойын: "Сықырлы себет"</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар мен жел» Мақсаты:Балалар дөңгеленіп шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ойын ойналады «жел көтерілді, қарлар қарлар ұшындар» дейді сол кезде балалар ұшады. «жел тоқтады, қарлар қайтып дөңгеленіп қайтындар»дейді .ойын қайталады.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым және Елордам 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Біз қай мемлекетте тұрамыз? 2)Қай қалада тұрамыз? 3)Қаламыз бізге несімен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. 1.Балаларға ойыншықтардың қандай</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлең М. Хакімжанова 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті?</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, тағамның денеге сіңімді болуы, әртүрлі дәрумендік</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты:Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз</p>

<p>ұнайды? 2.Көрнекіліктер арқылы Ақтөбе қаласы, тарихы, аудандары туралы әңгімелеу. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Ақтөбе қаласындағы ұнайтын демалыс орындарының суретін салу, 2-топ: болашақта Ақтөбе қаласында көргісі келетін ғимараттағы құрастыру, 3-топ: Ақтөбе қаласының басты ғимараттарын мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Сыңарын тап» 6.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала өз туған қаласы туралы біледі, айтып бере алады. ҚР елордасын, мәдени орталықтарын біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сутіршілік көзі» 1.ҚР картасын көрсетіп, өзен-көлдермен, теңіздерен таныстыру. Ащы және тұщы су</p>	<p>ретпен орналастырғанын айтып беру.Сандық және реттік санауды бір бірінен айырмашылығы бар екенін естеріне салу. 2.Кеністікті бағдарлауды үйрету. 3.Сұрақ-жауап сурет бойынша (4К Сыни ойлау) 1)Үшінші орында қандай ойыншық тұр? 2)Қоян нешінші тұр? 3)Қайсы ойыншық бесінші орында? 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: сурет бойынша жоғарыда орналасқан заттарды атап, қызыл түске, төменде орналасқан заттарды көк түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, сандармен сәйкестендіру, 3-топ: суреттегі заттарды санап, реттілік бойынша орналастыру (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті. 7.Д.О «Дәл осындай пішінді тап?»</p>	<p>2.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: «Менің Отаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: ҚР картасын бояу, 3-топ: рәміздерді мүсіндеу Топтық жұмыс. Өлеңді жаттайды. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Не артық?» 5.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17бала қатысты. Балалар дыбыстарды дұрыс айтады. өлеңнің жаттап, мағынасын айта алады. Халелов Мирлан дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» 1.Балаларға жұмбақ</p>	<p>тағамдарды орынымен пайдалану адамның калыпты өсуіне, дені сау болуына әсер ететіндігін түсіндіру. Мысалдар келтіру.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1.Балаларға жалаушаларды қай кезде қолданатыны туралы айтып беру.Мереке кездерінде көшені, бөлмені безендіру үшін қолданатынын айту. 2. «Сықырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі-түсі қағаздағи жалауша қиып жапсыру, 2-топ: мерекелік жалаушаның суретін салу, 3-топ: қиындылардан жалауша құрастыру (4К Командамен</p>	<p>шығармашылықтарын эксперименттеуге жаттықтыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қадай көлік түрлерін білесіңдер? 2)Су көліктеріне қандай көліктер жатады? 3)Әуе көліктерін атандаршы 2.Балаларға Ұшақ туралы түсінік беру.Ұшақ әуе көлігіне жататынын айту. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтарға тапсыралар беру 1-топ: схемаға қарап, қиындылардан ұшақтқұрастыру, 2-топ: ұшақтың суретін салу, 3-топ: ұшақты жапсыру, 4-топ: ұшақты мүсіндеу. (4К Командамен</p>
--	---	---	--	---

<p>кендерін атау 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Тапсыралар беру. 1-топ: судың булануын бақылау, 2-топ: судың катуын бақылау, 3-топ: судың тіршілік атаулыға пайдасы туралы әңгімелеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 19бала қатысты. Балалар өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Суды бақылай алады.</p>	<p>8.Жұлдызшамен бағалу ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын түсінеді.</p> <p>2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Зима» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы»</p>	<p>жасыру. (4К Сыни ойлау) Қағанақтай қабық Байқа алма жарып (шар) 2.Балаларға шардың суретін көрсетіп шар туралы айтып беру. Шардың түсіне,пішініне тоқталып кету. 3.Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-ттоп: шардың суреін салып, бояу, 2-топ: шарды қиып, жапсыру, 3-топ: шарды мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті. 6.Д.О «Шардың жібін тап» 7.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала бояу карандаштармен жұмыс жасай алады. Көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>жұмыс) 4.Сергіту сәті. Саусак жаттығулары. «Он саусак» 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жалауша қандай геометриялық пішінге ұқсайды? 2)Жалаушаның түстері қандай болады? 3)Жалаушаны қай уақытта пайдаланамыз? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі. үшбұрышты жалаушаны қиып, жапсыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтап жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Д.О «Ұшты ұшты» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала схемаға карап отырып, ұшақты құрастыра алады. Ұшақ бөлшектерін атай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Эстафеталық ойын шарттарымен таныстыру. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.2 топ арасында эстафеталық жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Өз түсінді тап» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты.</p>
--	--	---	---	---

			<p>1. Тақырыбы: Көлденен қойылған нысанаға лақтыру</p> <p>1. Қолға арналған жаттығуларды жасату.</p> <p>2. Нысананы көздеуді үйрету</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 3-топ: еңбектеп келіп, нысанаға доп лақтыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Қ.О «Жолдар»</p> <p>7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала нысананы дәл көздей алады. Қолды жоғары көтеріп, лақтыра алады.</p>	<p>3. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 2-топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: кедергілер арасымен тепе-теңдікті сақтап бір аяқпен секіру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Қ/О «Көңілді доптар»</p> <p>6. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіре алады. Кедергілерден аттап жүре алады.</p>	<p>Барлық бала командамен жұмыс жасай алады. Ойын ережесін түсінеді.</p> <p>.</p> <p>4 Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы»</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№6 Бақылау Қысқы табиғатты бақылау	№ 7 Бақылау: Ауа райын бақылау	№8 Бақылау Құстарға қамқор боламыз.	№9 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау	№10 Бақылау Қыс мезгіліндегі бақша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көленке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату.	Дид /ойын: "Сикырлы себет"	Д.О: «Көршісін ата? Мак: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету.	Д.О:«Менің ойымша» Мак: Балалардың қиялын дамыту.	«Үш аю» ертегісін сахналау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орынбай Жанерке Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	Сәтбай Кәусар Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Саркулов Азиз Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру	Табылған Жансая Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру	Сағызбаева Мадина Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанан мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сабакқа үлгерімі, қатысымы туралы түсіндіру		«Абайла көше!» акциясы туралы айту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Төресімізді
Күресімізді

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Желтоқсан айы: 13-15.12.2021ж
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сықырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып		

		шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	атату)		
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Паравоз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды шынтақтан бүгу. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға – артқа айналдыру. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» - деп дыбыстау. (5-6 рет) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Б.қ. шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында «Қоңыздар» - қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. (5-6 рет қайталау) 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (<i>орындарынан тұру</i>) Бетінді жушы (<i>екі қолымен бет жуу</i>) Айнаға қарашы (<i>айнаға қарау қимылы</i>) Шашыңды тарашы (<i>шаш тарау қимылын жасау</i>)</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы».</p>	<p>Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты:Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қар мен жел» Мақсаты:Балалар дөңгеленіп шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ойын ойналады «жел көтерілді, қарлар қарлар ұшындар» дейді сол кезде балалар ұшады. «жел тоқтады, қарлар қайтып дөңгеленіп қайтындар» дейді .ойын қайталанады.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» өлең Е. Өтетілеуұлы 1.Көрнекіліктер арқылы ҚР рәміздерімен, авторларымен таныстыру. 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: туды мүсіндеу, 2-тудың суретін салу, 3-топ: түрлі-түсті қағаздан туды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту. 1.Тура және кері санауды үйрету. 2.Заттарды санмен сәйкестендіре білуді үйрету. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» өлең Дихан. Әбілов 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2.Өлеңді оқып беру. мағынасын түсіндіру. 3.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы</p>		

	<p>жапсыру. Топтық жұмыс. Өлеңді жаттау. (4К Командамен жұмыс) 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 6. Д/О «Туды құрастыр» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ҚР рәміздері, жалауы туралы біледі, айтып бере алады. Өлеңді жаттап, айтып бере алады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазак елінің төрт – түлігі» 1.Жұмбақ жасыру (4К Сыни ойлау) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар (қой) Таптым-таптым, тап жорға Табаны жалпақ боз</p>	<p>заттарды санап, бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес сандармен сәйкестендіру, 3- топ: 1-5 сандарын жазу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті. 5. Д.О «Кім жылдам?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады. Заттарды санмен сәйкестендіре алады. Математикалық жұмбақтарды шеше алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»</p>	<p>түсінік беру. 4.Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 4-топ: ҚР картасын жапсыру. Топтық жұмыс: өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Д/О «Кім тапқыр?» 7.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала ҚР туралы, рәміздері, елордасы, президенті туралы біледі. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады. Бөліктерін біледі.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Поезд» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай көлік</p>		
--	--	---	---	--	--

жорға (түйе)
2. Суреттер арқылы төр түлікпен таныстыру. Пайдасы туралы түсіндіру.
3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің сүйікті жануарым» әңгіме құрастыру, 2-топ: үй жануарларының суретін бояу, 3-топ: үй жануарларын мүсіндеу.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
5. Сергіту сәті
6. Д/О «Дауысын тап»
7. Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 15 бала қатысты.
Барлық бала қазақ халқының төрт түлігін біледі, атап бере алады.
Үй жануарлары мен
2. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері»
1. Көрнекіліктер арқылы ҚР рәміздері туралы түсінік беру.

түрлерін білесіңдер?
2) Әуе көліктері?
3) Поезд қайда жүреді?
2. Пойыз қандай геометриялық пішіндерден тұратынын, пойыз темір жолда жүретінін, пойызда паровоз бен вагон бар екенін сурет көрсетіп айту.
3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
4. Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: төртбұрыштарды қиып, поезд жапсыру, 2-топ: поезд мүсіндеу, 3-топ: поездың суретін салу.
(4К Командамен жұмыс)
5. Сергіту сәті.
7. Жүрекшелермен бағалау
ҰОҚ 15 бала қатысты.
Барлық бала төртбұрыштарды қиып, жапсыра алады. Көлік түрлерін біледі, ажырата алады.
3. Дене шынықтыру.

Авторларымен таныстыру
2. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)
1) ҚР рәміздері
2) Көк туымызда не бейнеленген?
3) ҚР әнұранының авторлары
3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)
4. Тапсырмалар беру. 1-топ: рәміздердің суретін салу, 2-топ: көк туымызды мүсіндеу, 3-топ: алдын ала қиылған бөлшектерден рәміздерді құрастырып, жапсыру. (4К Командамен жұмыс)
5. Сергіту сәті
6. Д/О «Кім жылдам?»
7. Жүрекшелермен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала ҚР рәміздерін біледі. ҚР рәміздерінің авторларын атайды.

Тақырыбы: Жүгіру барысында тапсырмалар орындай жүгіру.
Әдіс-тәсілі:
1. Саппен кіру
2. Бой жылыту жаттығулары
. . (4К Командамен жұмыс)
4. Сергіту сәті
5. Қ/О « »
6. Жұлдызшалармен бағалау
ҰОҚ 18 бала қатысты.
Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүгіре алады. Кедергілерден аттап жүре алады.
Қ О: «Кім шапшаң»
.Қ.О: «Бірінші бол»
3.Е.О: «Құстарша ұшып көреміз»
3. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№10 Бақылау Аулада ағаштарды бақылау	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Ұқсас санды тап» Мақ: Сандрды есте сақтауға жеке жұмыс түрлері	Сурет бойынша әңгіме: «Балабақша» Мақ: Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өтеген Фатима Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	Мұратбек Шаһмәди Сан есімдерді ретімен атауды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Таңатар Нұрасыл Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Манарбекқызы Сара Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және				

т.б.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата-аналармен қарым-қатынас жасау.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Жаңа жылдық еретігілік туралы мағлұмат беру		
------------------------	---	---	---	--	--

Мексрпінгі
журналы

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Желтоқсан айы: 20-24.12.2021
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Кім жылдам?» Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Таңертеңгілік шеңбер. «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру Ойын жаттығу: «Күн шықты» «Ойлан да аяқта». Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Мақсаты: балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Сәлем, балабақша!» Ойын жаттығу: «Күн шықты» «Ойлан да аяқта». Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молай

Таңертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Паравоз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшак, қолды шынтақтан бұту. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға – артқа айналдыру. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшак, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» - деп дыбыстау. (5-6рет) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды аяқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6рет) 6. Б.қ. шалкасынан жату, қол дене бойымен екі жанында «Қоңыздар» - қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. (5-6 рет қайталау) 7. Бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары. Қайтадан бір сап құрап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сиқырлы себет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) 1.Достық, татулық, бірлік ұғымдарымен таныстыру. ҚР тұратын ұлттармен таныстырып, бірлікте өмір сүріп жатқандығымызды түсіндіру. 2. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің досым» әңгіме құрастыру, 2-топ: досына ұнайтын сыйлықтың суретін салу, 3- топ: досына сыйлық жапсыру. Топтық жұмыс: өз достары туралы әңгімелеп беру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)ҚР неге көпұлтты мелекет? 2)ҚР тұратын қандай ұлттарды білесіңдер?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен. 1.Тура және кері санауды үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. 2. Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, пішініне қарап, оң жіне сол жаққа топтастыру, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды сары, төмендегі заттарды қызыл түске бояу, 3-топ: суреттегі заттарды санап, сандармен сәйкестендіру. Топтық жұмыс: 1-5 сандарды жазу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Орнын тап» 6.Жүрекшелермен бағалауэ ҰОҚ 15 бала катысты. Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қазақы қой» (Өз бетінше сурет) 1. Үй жануарларымен таныстыру және қазақы қой туралы түсінік беру. 2.Геометриялық пішіндер арқылы және (жапырақ)тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қойдың суретін салып, бояу, 2-топ: қойды мүсіндеу, 3- топ: алдын алабөлікке бөлінген қиындылардан қойды құрастыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар» Мақсаты: Балаларға микробтар жайлы түсінік беру. Микробтардан сақтанбаса, әртүрлі ауруларға шалдығу қаупі туатындығы жайлы мәліметтер беру.Жұқпалы аурулардан қорғануға баулу. 2. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» 3.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2.Балабақша ауласына шығып, қысқы ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтарын бейнелеуде балауызбен(май шам) салу тәсілін қолдану.Үстінен акварельмен бояуға үйрету.Тығын баспаларымен бастыру. 2. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ғимартар 1.Көрнекіліктер арқылы әдемі ғимарттарды көрсету. Ғимарттарды салуға пайдаланатын құрылыс материалдарымен таныстыру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Тапсыралар беру. 1-</p>
---	---	---	---	---	---

<p>6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ҚР тұратын ұлттар туралы біледі. Ұлттар арасындағы татулық, достық туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Қыста қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2.Көрнекіліктер арқылы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қауіпсіздік ережелері туралы сурет салу, 2-топ: суреттерге қарап қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме құрастыру. (4К Командамен</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Одежда. Обувь» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме, правильно употреблять обобщающие слова. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.</p> <p>4.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – туғырым»</p>	<p>(4К Сыни ойлау) 1)Қойдың төлін не деп атаймыз? 2)Қойдың дене мүшелері? 3)Қойдың адамға пайдасы 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады. Қойдың дене</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу қойылған тактай үстімен жүру 1.Басқа арналған жаттығуларды жасату 2.Көлбеу қойылған тактай үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: тактай үстімен бір ақпен секіру, 2-топ: тактай үстімен қос</p>	<p>3.Шанамен сырғанау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 4. Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5.Топтар арасында шанамен сырғанаудан жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала төмпешіктен шанамен сырғанап алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>	<p>топ: конструктордан әдемі ғимарат құрастыру, 2-топ: әдемі ғимараттың суретін салы, 3-топ: геоетриялық пішіндіреді қиып, ғимарат жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақшаға келе жатқанда қандай ғимараттарды көресіңдер? 2)Ғимараттарды салуда қандай құрылыс материалдарын пайдаланады? 7.Р/О «Құрылысшы» 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ғимараттарды құрастыра алады. Конструктормен жұмыс жасай алады.</p> <p>4.Музыка</p>
---	---	---	---	--

	<p>жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін де біледі.</p>		<p>аяқпен секіру, 3-топ: тақтай үстімен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Көңілді доптар» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала көлбеу тақтай үстімен секіре алады. Тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтай үстімен жүгіре алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2. Керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтуді үйрету. 3.Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсыралар беру. 1-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіп астынан өту, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп, керілген жіптің астынан өту. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Жүрісін сал» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астынан</p>
--	---	--	--	---

					еңбектеп өте алады. Керілген жіп астынан денесіне тигібей өте алады.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№7 Бақылау Құстарға қамқор боламыз.	№8 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау	№9 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№10 Бақылау Желді бақылау.	№11 Бақылау Қыс мезгіліндегі бақша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» . Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу .	« Түлкі мен торғай ». Мақсаты:Балаларды достыққа , қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Дос іздеген бота» туралы ертегіні оқу.Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Самат Ахмедияр Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық	Қзылбай Ұлжан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден	Амангелді Айша Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат	Бағдаулет Айсаф Сөйлемдердің түрлерін (жай және	Жасұланова Айнамкөз Себеп-салдарлық байланыстарды

жұмыс	қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	сапта жүруді жалғастыру	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету;	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту	орнатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ескерту	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жаңа жылдық еретігілік туралы мағлұмат беру	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші
Курбан

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Желтоқсан айы: 27-31.12.2022ж
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тындап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	«Кішкентай реттеушілер» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа				

	<p>айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. Б.к. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-6рет)</p> <p>6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбіретіп үрлеу.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа.</p> <p>Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы. Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Сықырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі</p> <p>1.Балаларға ертегіні оқып беріп, талдау. Кейіпкерлерді талдауға үйрету.</p> <p>2. Үш аюдың суреті арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>3.Топтарға тапсырма беру.</p> <p>1-топ: аюдың суретін салу, 2-топ: аюды мүсіндеу, 3-</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ.Оң жақ,сол жақ.Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы еңістікіті бағдарлауды үйрету. Тура және кері санату.</p> <p>2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме М.Төрежанов</p> <p>1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Смайликтермен топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: достарына арнап жаңа жылдық сыйлық мүсіндеу, 2-топ: досына арнап жаңа</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жарақаттанудан сақтану»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әртүрлі дене жарақаттары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Оларды денесін жарақаттап алмау</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Тәрбиеші апайым»</p> <p>Мақсаты: Графиканың айқын әдіс-тәсілдері арқылы(штрих,сызық,нүкте)адамның портетін салуға үйрету.Бейнелеуде сезімін көрсете білу.Композиция</p>

	<p>топ: аюды жапсыру. Топтық жұмыс.ертегіні сахналау (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ертегіде не туралы айтылған? 2)Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме беруге болады? 3)Аюлардың орнында болсаң не істер едің? 6.К/О «Жүрісін сал» 7.Смайликтермен бақылау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ертегі мазмұнын айтып бере алады. Сөздерді анық айтады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Өзі ширақ өз қу Жүрген жері айкай-шу (түлкі) Бір аң бар қайраты көп, болған күшті</p>	<p>3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрмен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, оң жақтағы заттарды атап, қызыл, сол жақтағы заттарды сары түске бояу. Топтық жұмыс: математикалық жұмбақтар шешу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Дене мүшелері арқылы оң және сол жақты қалай ажыратамыз? 2)Заттарды қалай цифрмен сәйкестендіреміз? 6.Д/О «Сәйкес түсті тап» 7.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала оң және сол жақтарын ажырата алады. Заттарды санмен сәйкестендіре алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы Астанаға саяхат»</p>	<p>жылдық сурет салу, 3-топ: досына арнап жаңа жылдық сурет жапсыру. Топтық жұмыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісі кім» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала әңгімені түсініп, мағынасын айтып бере алады. Өз достары туралы, достық туралы түсінеді, айтып бере алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Торсықты эшекелейміз (Сәндік сурет) 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық ыдыстармен таныстыру. Қолданылу тәсілдерін үйрету. 2.Шарлар арқылы</p>	<p>үшін қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады (аяз) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсіндіру. 3.Жұлдызшалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: аққаланың суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: аққаланы қиып жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті</p>	<p>сезімін ояту.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Шанамен жарыс ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтар арасында шанамен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Паровоз» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қыста ойналатын ойын түрлерін біледі. Төмпешіктен шанамен сырғанап түсе алады.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Басынан өткізеді әрбір істі (арыстан) Үстінен тоны түспеген Сонда да араз қыспенен (аю) 2. Суреттер арқылы жабайы жануарлармен таныстырып, тіршілігі туралы түсіндіру. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: жабайы жануарлардың суреттерін салу, 2-топ: жабайы жануарлардың үйлерін мүсіндеу, 3-топ: жабайы жануарларды қағаздардан кұрастыру. 5. Сергіту сәті 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Неліктен жабайы жануарлар деп атаймыз? 2) Жабайы жануарлар мен үй жануарларын айырмашылықтары? 3) Жабайы жануарларда қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? 7. Д/О «Артығын тап» ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала үй және</p>		<p>топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: ою-өрнектіктің суретін салып, кию, 2-топ: қиылған ою-өрнекті дайын торсыққа жапсыру, 3-топ: торсықты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Д/О «Не артық?» 6. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала қазақтың ою-өрнектерін біледі. Тұрмыстық заттарды ою-өрнекпен әшекейлей алады.</p>	<p>6. Д/О «Қандай фигура» 7. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бал қатысты. Барлық бала аққаланың бөліктерін біледі. Мүсіндей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату. 2. Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, допты себетке салу, 2-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп өту, 3-топ: керілген жіп үстімен жүру. (4К Командамен</p>	
--	---	--	---	--	--

жабайы жануарларды ажырата алады.
Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Ақпараттық құралдар

1.Көрнекіліктер арқылы ақпараттық құралдармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсіндіру

2.Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Теледидардың суретін салу, 2-топ: телефонды мүсіндеу, 3-топ: радионы қиынды қағаздардан жапсыру **(4ККомандамен жұмыс)**

4.Сергіту сәті

5.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Ақпараттық құралдарға не жатады?

2)Ақпараттық құралдарының пайдасы?

6.Д/О «Не артық?»

жұмыс)

5.Сергіту сәті

6.К/О «Жүрісін сал»

7.Жүрекшелермен бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала тепе-теңдікті сақтап

отырып-тұрып

жаттығу жасай алады.

Жаттығуларды мұқият орындайды.

	7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала тұрмыстық техникалар, ақпараттық құралдар туралы біледі. Ақпараттық құралдарды пайдалана алады				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Ауа райын бақылау	№2 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№ 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№4Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№ 5 Бақылау: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д/О Сиқырлы сандық Мақ: Балаларға сиқырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалар мен және т.б. ойындар	Еркін ойын

			тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсатұлы Мирас Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Жұмакелді Айару Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құланбаев Сырым Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды жалғастыру	Нурадинов Ерасыл Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жансерікова Аяулым Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді калыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы ата-аналармен кенсу	Санамақтар айтып үйренеміз	Алдағы ертеңгіліктер туралы хабарлау	Достарымен қоштасуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу