

*Тәрбиеші  
Күрмет*

**ЦИКЛОГРАММА**

**Іапта Ақпан айы: 31.01-04.02.2022ж**  
**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»**  
**Тәрбиеші: Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Сәлем-сөздің анасы".  Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!».  Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"  Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер.  -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр.  -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді.  -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
<b>Жаттығулар кешені</b>					

Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Төлдерінің аттарын жаттату.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»  <b>Мақсаты:</b> алдарын мақсат қоя білуге баулу. Мамандықтар туралы айту.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  <b>Мақсаты:</b>отбасы мүшелері туралы, олардың үйдегі қызметі туралы сұрау.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, үй шаруасында қолқабыс жасауға баулу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші мен блалар айтқан жануарлардың кимылдарын көрсету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақылды лақ</b>          1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)          Басында үшкір істігі бар,          Өзіне лайықтап тон пішкен,          Секіріп тастан түскен. (ешкі)          Төрт аяғы бар,          Басында екі таяғы бар,          Иегінде екі сақалы бар. (Ешкі)          2.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру.          Кейіпкерлердің іс-</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау.</b>          1.Тура және кері санату. Заттардың орналасу ретін таба білуді үйрету.          2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)          3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тебеміз сырғанақ.</b>          1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)          Мінсем,          Төменге зу етем,          Өрлесем,          Оны өзім сүйретем. (Шана)          Аяғымда Басы қайқы қос сырық.          Таяғым да Қуады оны састырып. (Шаңғы)          Табанға қанжар байладым,          Бетінде айна</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Дәрумендік астар» Мақсаты:</b> Адам ағзасының дәрумендік тағамға мұқтаждығы жайлы түсінік беру. Оның адам өмірінің ұзақ, денсаулығының қалыпты болуына әсері жайлы мәліметтер беру.   <b>2.Жапсыру Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз.</b>          1.Көрнекіліктер арқылы</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Теңіздегі кемелер» Мақсаты:</b> Қалып ретінде аяқ киімнің табанын пайдалану арқылы кемелі бейнелеу.Суретті акварельмен бояуға төселдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қиялын дамыту   <b>2.Дене шынықтыру</b></p>

<p>әрекеттерін талдау. 3.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсіндіру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі үй жануарларын төлдеріне сызықтар арқылы қосу, 2-топ: лақтың суретін салып, бояу, 3-топ: лақты мүсіндеу. Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Ненің дауысы?» 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кейіпкерлерге мінездеме бере алады.</p>	<p>сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттардың орналасуын айтып, оң жақтағы суретті жасыл, сол жақтағы суретті қызыл түске бояу, 3-топ: суреттегі оқиғаны рет-ретімен айтып беру. (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісін тап» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгі бойынша санай алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. Оң мен солын ажырата алады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Русский язык</b> <b>Тема: «Домашние птицы».</b> <b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать</p>	<p>ойнадым. (<b>Коньки</b>) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шананы мүсіндеу, 2-топ: шаңғыны жапсыру, 3-топ: конькидің суретін бояу. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Мейрамбекұлы Даян суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтады. Қайырғалиев Сержан өз ойын жеткізе алмайды.</p>	<p>ыдыстармен таныстыру. Олардың не үшін пайдаланатыны туралы түсіндіру. Әр ыдыстың өз атқаратын қызметі мен ерекшелігі бар екенін түсіндіру. 2.Табақты әшекейлеуді үйрету. Желіммен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесін үйрету. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: дайын табақты қиылған қиындыларды жапсырып, әшекейлеу, 2-топ: табақты мүсіндеу, 3-топ: табақтың суретін салу (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 5.Сергіту сәті 6.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>) Бір мешкей бар төрт құлақты, Қою, сұйық жегізіп жұртқа ұнапты. /Қазан/. Аузын тартса, Демін тартқан сөзі бар. /Шәугім/.</p>	<p><b>Тақырыбы: Хоккей ойыны</b> 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасау 2.Хоккей ойыны туралы түсіндіру. Ережелері мен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Топтар арасында хоккей ойыны ойнату (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Паровоз» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала хоккей ойынының ережелерін біледі, ойнай алады. Шайбаны қақпаға дәл көздей алады.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»</p>
---	--	--	--	--

	<p>Шығарманың мазмұнын айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бутерброд жасап үйренеміз.</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы бутербродқа қажетті азық-түліктермен таныстыру.</p> <p>2.Бутербродтың жасалу жолын үйрету. Бутербродты әркім өз қалауынша, қалаған азық-түлікпен жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: бутербродқа қажет азықтардың суретін салу, 2-топ: бутербродқа қажет азықтарды мүсіндеу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p>	<p>на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закрепить пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»</p>	<p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: Ақша қар (Заттық сурет салу)</b></p> <p>1.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Қыста ғана болады</p> <p>Ұстасаң қолың тонады (қар)</p> <p>2.Суреттер арқылы қыс мезгілі, қар, ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>3.Қардың суретін салу жолдарын үйрету.</p> <p>4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>5.Тапсырма беру. 1-топ: қардың суретін акварельді бояумен салу, 2-топ: қарды мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан қарды жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p>	<p>7.Д/О «Не артық?»</p> <p>8.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі, ажырата алады. Ою-өрнектерді қиып, жапсырып, әшекейлей алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b></p> <p>1.Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету.</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы</b></p> <p><b>.Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату</b></p> <p>.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.</p> <p>Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету.</p> <p>.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>.Сергіту сәті</p> <p>.Қ/О «Ұшты-ұшты»</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>1)Бутербродқа қандай заттар керек екен?  2)Бутербродтың денсаулыққа пайдасы немесе қияны?  7.Д/О «Дұрыс-бұрыс»  8.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Барлық бала бутербродқа қажетті азық-түліктерді біледі. Үйде аналарына көмектескені жайында әңгімелеп бере алады.</p>		<p>7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»  8.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап, заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет сала алады. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып сурет сала алады.  <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b>  1.Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату  2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету.  3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: гимнастикалық</p>	<p>топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті  6.К/О «Кім жылдам»  7.Медальдармен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды</p>	<p>7Медальдармен бағалау  ҰОҚ бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Қ/О «Кім жылдам»  7.Медальдармен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>		
Серуен:	<b>№10 Бақылау</b> Аулада ағаштарды бақылау	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау <b>Мақсаты:</b> қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру	Сюжетті ролдік ойын: "Шаштараз" <b>Мақсаты:</b> шаштараздың қызметін түсінуге, оны бағалауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны</b> :«Кішкене қыз Мәдина».  <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлендегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ойын:«Заттардың белгілері» <b>Мақсаты:</b> елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құланбаев Сырым Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Нурадинов Ерасыл Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Жансерікова Аяулым Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрет	Орынбай Жанерке Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Сәтбай Кәусар Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі сабақта жеткен жетістігі туралы айту.	Ата-аналардың арыздарын тыңдап, кеңес беру	Баланың тәртібі, сабаққа үлгерімі туралы хабардар ету.	Достарымен қоштасуды үйрету.	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілген күні

### ЦИКЛОГРАММА

Папта Ақпан айы: 07-11.02.2022ж

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік". Дид /ойын:"Дыбысталатын сағат".
Танертеңгі гимнастика (5мин)	<b>Жаттығулар кешені</b> Теңізшілер 1.Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2.Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жай жүру, екі сапқа бөліну. 3.Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Құрсауды екі қолымен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау) 4. Б.к. аяқты аяқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау. 1-оң жаққа бұрылу. 2-тіке отыру. 3-сол жаққа бұрылу. 4-тіке отыру.				

	<p>5.Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, құрсау ұстаған қол төменде. 1-алға еңкейіп құрсапды жерге қою. 2-тіке тұру. 3-алға еңкейіп құрсауды алу. 4-тіке тұру.</p> <p>6.Б.к. шалқасынан жату, аяқты тіке созу. Құрсауды кеуде тұсына ұстау. 1-құрсауды жоғары басынан асыра көтеру, еденге қою. 2-қолды дене бойымен екі жанына қою. 3-құрсауды алу. 4- құрсауды кеуде тұсына ұстау.</p> <p>7. құрсауды жерге қойып, ішінде тұрып бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)</p> <p>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Өз терезенді тап!"  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Пішініне қарап ата!"  <b>Мақсаты:</b> заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Бұл не, ойлан тап!"  <b>Мақсаты:</b> балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Д.ойын:</b> «не өзгерді»  <b>Мақсаты:</b>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққу-қаздар»  <b>(орыс халық ертегісі)</b>  1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру.  Кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне талдау жасау.  2.Көрнекіліктер арқылы аққу және қаз құстарымен таныстыру.  Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атау.  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теңдік пен теңсіздік  1.Теңдік пен теңсіздік ұғымдарымен таныстыру.  Айырмашылықтарын түсіндіру.  2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, саны бойынша тең заттарды бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, саны бойынша көп заттарды мүсіндеу, 3-топ: саны бойынша аз заттарды құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы баспана  1.Көрнекіліктер арқылы баспана түрлерімен таныстыру.  2.Қысқы баспананың ерекшелігімен таныстыру.  3.Жабайы жануарлардың қысқы баспанасы туралы түсінік беру.  4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5.Тапсырмалар беру.  1-топ: қысқы</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент</b>  <b>«Денсаулық зор байлық»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағзаны сауықтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу мәдениеті жайлы түсінігін тереңдету. Жаяу жүру, спортпен шұғылдану ағзаны сауықтыратын факторлар екендігін түсіндіру.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда ілінген затқа секіру</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент</b>  <b>«Сыйқырлы қылқалам»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс бейнесі»  <b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін балауыз(май шам) немесе маркермен салуды бекіту,косымша бөлшектермен әшекейлеу(қаршалар),қағазды қыстың түсімен бояу(көгілдір,көк,күлгін),түстерді ажырата білуін дамыту  <b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп</p>

<p>топ: аққуды мүсіндеу, 2-топ: қаздың қиып жапсыру, 3-топ: суреттер арасынан аққу мен қазды тауып, бояу. Топтық жұмыс «Менің ертегім» тақырыбына ертегіні өз ойларымен аяқтап айтып беру.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Д/О «Ненің дауысы?» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Аққу мен қаздың қандай айырмашылығы немесе ұқсастығы бар?</p> <p>2)Ертегі кйіпкерлерінің орнынла болсаң не істер едің?</p> <p>8.Қ/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала ертегіні тындап, мазмұнын айа алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз</b></p>	<p>4.Д/О «Көршісін тап» <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Теңдік пен теңсіздікті қалай ажыратамыз?</p> <p>2)Теңдік пен теңсіздік не үшін керек?</p> <p>7.Қ/О «Аз -көп» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен, еркін ойын)</b></p> <p>8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Талғат Нұрсая теңдік пен теңсіздікті ажырата алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады, салыстыра алады. Жандәулет Нұрсұлтан теңдік пен теңсіздікті ажырата алмайды.</p> <p><b>2.Орыс тілі Тақырыбы: Жизнь диких животных</b></p> <p>1.Загадки <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовет? <b>Медведь</b> У косога нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги</p>	<p>баспананың суретін салу, 2-топ: қысқы баспананы мүсіндеу, 3-топ: қысқы баспананы құрастыру, 4-топ: «Менің қиялымдағы баспана» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>6.Д/О «Ненің үйі?» <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>7.Сергіту сәті</p> <p>8.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Аюдың баспанасы?</p> <p>2)Қысқы баспананың қандай ерекшеліктері бар?</p> <p>9.Қ/О «Күн мен түн» <b>(еркін ойын)</b></p> <p>10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала қыс мезгіліндегі ауа райындағы ерекшеліктерді біледі, атай алады. Қысқы баспана, ерекшелігін біледі.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>	<p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Жоғарыдағы заттарға секіру туралы түсіндіру. Ережелерімен таныстыру.</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 3-топ: гимнастикалық орыңдық үстімен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Қ/О «Кенгуру» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Қ/О «Бұл не?» <b>(еркін ойын)</b></p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала жоғары секіре алады. Ілінген</p>	<p><b>қабатты үйлер</b></p> <p>1.Көрнекіліктер көрсетіп, суреттерді салыстыру. Көп қабатты үйлерді жасау техникасымен таныстыру.</p> <p>2.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Сендер көп қабатты үйдің нешінші қабатында тұрасыңдар?</p> <p>2)Біздің балабақшамыз неше қабаттан тұрады?</p> <p>3)Балабақша келе жатқанда жолдағы ғимарттар неше қабаттан тұрады?</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді қиып, көп қабатты үйлер құрастыру, 2-топ: өздері тұратын көп қабатты үйдің суретін салу, 3-топ: конструктордан өз қиялдарындағы көп қабатты үйді құрастыру <b>(4К Командамен</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>1.Көрнекіліктер арқылы егін шаруашылығымен таныстыру.</p> <p>2.Дәнді дақыл түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арпаның суретін салу, 2-топ: арпаны мүсіндеу, 3-топ: арпаны киындылардан жапсыру. Топтық жұмыс. Арпаны шелекке сеуіп, бақылау (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Д/О «Не артық?» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Аласа терек</p> <p>Күлтеленген жалына,</p> <p>Ұнаса керек,</p> <p>Моншақ таққан малына. (Т)</p> <p>Түскенде салқын күз,</p> <p>Жинадық алтын тіс. (Жүгері)</p> <p>Табаны суды сүйеді,</p>	<p>А от голода – кора.</p> <p><b>Заяц</b></p> <p>2. Зима - суровое время года. Для диких животных зимой наступает сложный период. Зимой холодно, много снега и мало пищи. Диким животным трудно выжить в эту пору. Некоторые животные мигрируют. Другие впадают в спячку. Но многие звери приспособляются к суровым условиям и ведут свою лесную жизнь. Они добывают себе пищу, выводят потомство, и зорко осматривая округу, охраняют своих деток. Животные в лесу заранее подготавливаются к тяжелым испытаниям.</p> <p>3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>4. Оценить с смайлами</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Торсықты әшекейлейміз.</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы торсық туралы түсінік беру.</p> <p>2.Торсықты ою-өрнектің суретімен әшекейлеу жолымен таныстыру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: дайын торсықтың суретін бояп, ою-өрнектермен әшекейлеу, 2-топ: торсықты мүсіндеу, 3-топ: киындылардан торсықты жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Торсық не үшін керек?</p> <p>2)Торсықты қалай әшекейлеуге болады?</p> <p>7.Д/О «Сәйкес түстерді тап»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p>	<p>затқа қолын созып секіре алады.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шана</b></p> <p>1.Жұмбақ (<b>4К сыни ойлау</b>)</p> <p>Таудан түссем, тоқтауды білмейді, Тауға қарай тартсам да жүрмейді. (шана)</p> <p>Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төбеге. (Шана)</p> <p>2.Шананы мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шананы мүсіндеу, 2-топ: шананы жапсыру, 3-топ: шананың суретін салу, 4-топ: шананы құрастыру. Топтық жұмыс. «Қыс қызықтары» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Қ/О «Жасырынған</p>	<p><b>жұмыс)</b></p> <p>45. Д/О «Өз үйінді тап»</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Шарлармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үйдің қандай құрылыс материалдардан салынғанын біледі. Конструктордан үй құрастыра алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көңілді старт</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Жарыстың шарттарымен таныстыру</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Топтар арасында спорттық жарыс өткізу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Қ/О «Футбол» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ойынға белсене қатысады. Топпен жұмыс жасай алады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Қабағы күнге күйеді. (Күріш)          Ұзын мұртты сарылыр          Қойынында дәні бар. (Бида)          8.Д/О «Бұл не?»  <b>(құрылымдалған)</b>          9.Мақтау сөздермен бағалау          ҰОҚ 22 бала қатысты.          Балалар дәнді дақылдарды біледі.          Дәнді сеуіп, күтіп баптау жолдарын біледі.  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b>          1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)          Аяғы бар, жүрмейді,          Аузы бар, күлмейді,          Айнымайды бөпемнен          Тек сөйлеуді білмейді.          (Қуыршақ)          Шіркіннің өзіне обал-ақ,          Жүреді аяқта домалап.          (Доп)          2.Көрнекіліктер арқылы ойыншықтармен таныстыру.</p>		<p>Балалар ұлттық ыдыс атауларын біледі.          Қазақы ою-өрнектермен әшекейлей алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жоғарыда ілінген затқа секіру</b>          1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату          2.Жоғарыдағы заттарға секіру туралы түсіндіру.          Ережелерімен таныстыру.          3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)          4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, жоғарыдағы затқа секіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, жоғарыдағы затқа секіру</p>	<p>аккала»  <b>(құрылымдалған)</b>          6.Сергіту сәті          7. Д/О «Сәйкес түстерді тап»  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          8.Мақтау сөздермен бағалау          ҰОҚ 19 бала қатысты.          Барлық бала сазбалшықпен, қамырмен, ермексазбен жұмыс жасай алады.          Шананы мүсіндей алады.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы түсіндіру.</p> <p>3.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сүйікті ойыншықтарының суретін салып, бояу, 2-топ: сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу, 3-топ: ойыншықты жапсыру. Топтық жұмыс «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Қуыршақты киіндір»</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала өз сүйікті ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі</p>		<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Қ/О «Кенгуру» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Қ/О «Бұл не?» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	<b>№10 Бақылау</b> Аулада ағаштарды	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.

	бақылау	еңбегін бақылау		бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Естігенде шапалақта». Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.еңбекті сүйе білуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Қапшықта не жатыр» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойындар «даустап санау» Мақсаты:дауыстап санауға қортынды санды есте сақтауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саркулов Азиз Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Табылған Жансая Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сағызбаева Мадина Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды қалыптастыру	Өтеген Фатима Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Мұратбек Шаһмәди Сан есімдерді ретімен атауды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Топтағы балалармен арақатынасы туралы айту	Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау. Аквариумды тазарту.	Тазалығы туралы айту	Балабақша төлемақысы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді  
Курсеф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Ақпан айы: 14-18.02.2022ж**  
**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау**  
**Тәрбиеші: Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылдың қай мезгілі екенін тап». <b>Ойын мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	« <b>Ұшады, жүзеді, жүреді</b> » дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	« <b>Бұл қай кезде болады?</b> » дидактикалық ойыны: <b>Шарты:</b> Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертен, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	“Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Мақсаты: балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Теңізшілер				

(5мин)	<p>1.Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету.</p> <p>2.Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жай жүру, екі сапқа бөліну.</p> <p>3.Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол төменде. Құрсауды екі қолымен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау)</p> <p>4. Б.к. аяқты айкастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау. 1-он жаққа бұрылу. 2-тіке отыру. 3-сол жаққа бұрылу. 4-тіке отыру.</p> <p>5.Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, құрсау ұстаған қол төменде. 1-алға еңкейіп құрсауды жерге қою. 2-тіке тұру. 3-алға еңкейіп құрсауды алу. 4-тіке тұру.</p> <p>6.Б.к. шалқасынан жату, аяқты тіке созу. Құрсауды кеуде тұсына ұстау. 1-құрсауды жоғары басынан асыра көтеру, еденге қою. 2-қолды дене бойымен екі жанына қою. 3-құрсауды алу. 4- құрсауды кеуде тұсына ұстау.</p> <p>7. құрсауды жерге қойып, ішінде тұрып бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (<i>орындарынан тұру</i>) Бетінді жушы (<i>екі қолымен бет жуу</i>)</p> <p>Айнаға қарашы (<i>айнаға қарау қимылы</i>) Шашыңды тарашы (<i>шаш тарау қимылын жасау</i>)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>Ойын: «Сымсыз телефон»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу</p>	<p>«Сикырлы қапшық»</p> <p>Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.</p>	<p>Саусақ ойындары:</p> <p>«Добым»</p> <p>Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап...</p> <p>(Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.</p> <p>Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.</p> <p>Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әтеш пен тоты</b></p> <p>1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Ертегі кейіпкерлерін талдап, мінездеме беру</p> <p>3.Көрнекіліктер арқылы әтеш пен тоты туралы түсінік беру.</p> <p>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы: Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту.</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң және солын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Смайликтер арқылы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттеу бойынша тап</b></p> <p>1.Д/О «Сикырлы қапшық» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>2.Балаларға көз алдарына елестете отырып, суреттеп әңгіме құрастыра</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн тәртібін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жас ерекшеліктеріне байланысты бекітілген күн тәртібімен таныстыра отырып, оны күнделікті сақтап</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуге</p>

	<p>айту.</p> <p>4.Карточкалар аркылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: этештің суретін салып, бояу, 2-топ: тотыны жапсыру, 3-топ: құстарды мүсіндеу.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6.Д/О «Кім зейінді?» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>7.Сергіту сәті</p> <p>8.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Қандай үй құстарын білесіңдер?</p> <p>2)Этеш пен тотықұстың қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар?</p> <p>3)Ертегі кейіпкерлеріне қандай мінездеме бересің?</p> <p>9.К/О «Жүрісін сал» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>10.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала кейіпкерлердің әрекеттерін талдай алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап бере алады.</p>	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру, (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>4.Д/О «Сикырлы қапшық» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.К/О «Кім жылдам?» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала тура және кері санай алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. Оң және сол ажырата алады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема: «Дикие птицы».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числах,</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>3.Карточкалар аркылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: қысқы табиғатты көз алдарына елестете отырып, сурет салу, 2-топ: тәрбиешінің суреттеуі бойынша жануарларды мүсіндеу, 3-топ: тәрбиешінің суреттеуі бойынша қай ертег екенін таып, мазмұнын айтып беру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Айна» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала ойынға белсене қатысады. Сөздерді анық айта алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әжемнің қамзолы</b></p> <p>1.Көрнекіліктер аркылы киім түрлерімен таныстыру</p>	<p>отыру - салауаттылық ережесі екендігіне көздерін жеткізе әңгімелеу.</p> <p>Мысалдар келтіру.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз.</b></p> <p>1.Көрнекіліктер аркылы ыдыс атауларымен таныстыру.</p> <p>2.Карточкалар аркылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: табақтың суретін салу, 2-топ: салынған суретке қиылған өрнектерді жапсыру, 3-топ: табақты мүсіндеу. (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>4.Д/О «Не артық?» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Түгел айтсақ не барын: Төрт құлақ та бір қарын. (қазан)</p> <p>Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді.</p>	<p>жаттықтыру.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада)</b></p> <p>1.Балабақша ауласына ғығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Допты нысанаға лақтыру жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Доптар аркылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 3-топ: бір аяқпен секіріп келіп, нысанаға допты лақтыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.К/О «Ненің жүрісі»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Сүт өнімдері</b>  1.Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Сұйық еді аппақ,  Бауырдай боп қатыпты,  Ішсең дәмі тәтті ақ.  (Айран)  Аппақ ас, сызы бар,  Балалар қызығар.  (Балмұздақ)  Әжем уыстап сығып,  Далада кептірген.  Қатты әрі тәтті дәмін,  Кім бар жеп көрген?  (Құрт)  2.Көрнекіліктер арқылы сүт өнімдерімен және олардың жасалу жолдарымен таныстыру  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: үй жануарларының суретін бояу, 2-топ: ермексаздан құрт жасау, 3-топ: сүттен айран ұйыту  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Д/О «Не артық?»  <b>(құрылымдалған)</b></p>	<p>правильно использовать обобщающие слова.  Закреплять пройденный лексический материал.  Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бағдаршам»</p>	<p>2.Камзолдың ерекшелігімен, оны кімнің киетіні туралы түсіндіру.  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: камзолдың суретін салу, бояу, 2-топ: камзолды мүсіндеу, 3-топ: камзолды жапсыру.  Топтық жұмыс.  «Менің әжем» тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  5.Д/О «Сәйкес түсті тап»  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  6.Сергіту сәті  7.Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Адамның сәні,  Онсыз жоқ мәні. (Киім)  Ерте тұрдым да,  Қос жолға түстім. (Шалбар)  Қолы бар,  Саусағы жоқ.</p>	<p>/Кесе/.  7.Д/О «Менің көршім»  <b>(еркін ойын)</b>  8.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Барлық бала ыдыс атауларын біледі, ажырата алады. Ою-өрнектерді киып, жапсырып, әшекейлей алады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту</b>  1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасау  2.Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.  3.Доптар арқылы топтарға бөлу  (Бала үні)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, доға астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп келіп, доға астынан өту  <b>(4К Командамен</b></p>	<p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  6.Сергіту сәті  7.Қ/О «Баскетбол»  <b>(еркін ойын)</b>  8.Медальдармен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Барлық бала нысанаға допты дәл лақтыра алады. Доппен жұмыс жасай алады.</p>
--	---	---	---	--	--

6.Сергіту сәті  
7.Сұрақ-жауап  
**(4К сыни ойлау)**  
1)Үй жануарларының бізге пайдасы?  
2)Түйенің сүті?  
3)Сүт өнімдерін ата  
8.Қ/О «Дұрысын тап»  
**(тәрбиеші жетекшілігімен)**  
9.Мақтау сөздермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала үй жануарларын біледі, төлдерін біледі. Үй жануарларының пайдасы туралы біледі. Сүт өнімдерін ажырата алады.

Мойны бар,  
Басы жоқ. (Көйлек)  
8.Д/О «Сәйкес пііндерді тап»  
**(құрылымдалған)**  
9.Жүрекшелермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала киім түрлерін біледі, ажырата алады.  
Ұлттық ою-өрнектермен әшекейлей алады.

**3.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту**

1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасау  
2.Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.  
3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  
4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп, доға астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен

жұмыс)  
5.Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен)  
6.Сергіту сәті  
7. Қ/О «Менің достарым» (құрылымдалған)  
8.Мақтау сөздермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала таяқтың астынан еңбектеп өте алады. Кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады.

			еңбектеп келіп, доға астынан өту (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7. Қ/О «Менің достарым» (кұрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала таяқтың астынан еңбектеп өте алады. Кедергілер арасымен еңбектеп жүреалады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№ 14 Қарды бақылау.	№11 Торғайды бақылау.	№15 Ауа райын бақылау	№9 Аяз күнді бақылау.	№10 Шыршаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Не артық» Қыс ойынына жатпайтын	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме	Балалардың өз бетінше әрекеттері.	Жылы және суық түстер.

	ойын құралын табу.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қолымызды қайшы мен қағаздар киіп жаттығамыз	Мақсаты: Жылы және суық түстерді ажырата білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таңатар Нұрасыл Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Манарбекқызы Сара Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады	Самат Ахмедияр Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету	Қзылбай Ұлжан Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшалары- мен жұмыс.	Алдағы мерекелер туралы ақылдасу	Өтініштері мен арыздарын тыңдау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

*Мәжбүрлі күрес*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Ақпан айы: 21-25.02.2022ж**  
**Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау**  
**Тәрбиеші:Алиева А.И**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік". Дид /ойын:"Дыбысталатын сағат".
Таңертеңгі (5мин)	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>1.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет                  2.Б.ж. негізгі тұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет                  3.Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде                  1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет                  4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу,                  2-3 оң (сол) аяғына еңкейіп, аяқ ұшына қолын тигізу, 4- Б.ж. келу 6 рет</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Ойын – жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Д.о: «Ненің құйрығы»	Д.о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
<b>Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»</b> 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндірі. 2.Көрнекіліктер арқылы ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Ертегі кейіпкерлерін талдап, мінездеме беру. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: дәуітті мүсіндеу, 2-топ: қарлығаштың суретін салып, бояу. Топтық жұмыс «Менің ойымдағы Қарлығаш пен	<b>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар</b> 1.Математикалық жұмбақтар ( <b>4К Сыни ойлау</b> ) 1.Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды)	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Шынықсын денеміз.</b> 1.Көрнекіліктер арқылы спорттың, дене жаттығуларының денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. 2. Спорт құралдарымен таныстыру. Қолданылу ережесін түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: спорт құралдарын мүсіндеу, 2-топ:	<b>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Адамгершілік құндылықтар» Мақсаты:</b> Балаларды рухани байлық жайлы қарапайым мәліметтермен таныстыру. Айналасындағы үлкен-кішімен адамгершілік қатынастар орнатуға баулу. Қайырымдылық, мейірімділік,	<b>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Гүлге арналған ваза» Мақсаты:</b> Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру.Қиялын, композициясын, серпінін дамыту.  <b>2.Құрастыру Тақырыбы: Ұя.</b> 1.Көрнекіліктер арқылы ұя туралы

дәуіт ертегісі» тақырыбына әңгіме құрастыру  
**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

6.Д/О «Бұл қай ертегі?»  
**(Тәрбиеші жетекшілігімен)**

7.Сергіту сәті

8.Сұрақ-жауап

**(4К Сыни ойлау)**

1)Ертегідегі кейіпкерлерге қандай мінездеме бересіңдер?

2)Ертегідегі қарлығаштың орнында болсаңдар не істер едіңдер?

3)Ертегіні басқаша қалай аяқтауға болады?

9.Д/О «Суреттің жартысын тап»

**(еркін ойын)**

10.Смайликтермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.

Барлық бала ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдап, мінездеме бере алады.

**2. Жаратылыстану**

**Тақырыбы: Бауырмен жорғалаушылармен таныстыру**

1.Көрнекіліктер арқылы бауырмен жорғалаушылармен таныстыру.

2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 2 алма бар екен. Бір алманы торғай жеді, біреуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды?

(қайыңда алма өспейді)

3. Аспанда неше жұлдыз бар?

(аспанда көп жұлдыз бар)

4. Бір қоянның құлағы нешеу?

(бір қоянда екі құлақ болады)

5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар)

2.Көрнекіліктер арқылы заттардың кеңістікте орналасу ретін түсіндіру.

3.Заттардың кеңістікте орналасу ретінің санына ешқандай шегі жоқ екенін ұғындыру

4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

5.Тапсырмалар беру. 1-топ: түнгі аспанның суретін салып, жұлдыздардың орналасу ретін айту, 2-топ: топтағы жиһаздардың жапсырып, кеңістікте орналасу ретін айту, 3-

суреттегі заттардан денсаулыққа пайдалы тағамдарды атап, бояу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру.

Топтық жұмыс. «Мен спортты сүйемін» тақырыбына әңгіме құрастыру. Өздеріне ұнайтын спорт түрлері туралы айтып беру.

**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

5.Д/О «Не жақсы не жаман?»

**(тәрбиеші жетекшілігімен)**

6.Сергіту сәті

7.Сұрақ-жауап

**(4К Сыни ойлау)**

1)Бізге спорт не үшін керек?

2)Күн тәртібінің денсаулыққа пайдасы?

3)Дұрыс тамақтану дегенді қалай түсінесіңдер?

8.К/О «Ақ серек-көк серек»

**(еркін ойын)**

9.Жұлдызшалармен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала дыбыстарды анық айта

жанашырлық қасиеттер жайлы түсініктерін дамыту. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.

**2.Мүсіндеу**

**Тақырыбы: Анама гүл**

1.Сұрақ-жауап

**(4К Сыни ойлау)**

1)Көктем мезгіліндегі мереке?

2)8 Наурыз кімдердің мерекесі?

3) Аналарыңа қандай сыйлық дайындап жатсыңдар?

2. 8 Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

3.Гүлді мүсіндеу жолдарымен таныстыру

4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

5.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлді мүсіндеу, 2-

топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді киып, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру

**(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

6.Д/О «Кім жылдам?»

**(құрылымдалған)**

түсінік беру. Ұяның маңызы мен онда кімдер мекендеуі туралы түсіндіру.

2.Ұяны құрастыру жолдарымен таныстыру

3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу

**(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру. 1-

топ: шырпыдан ұя құрастыру, 2-топ: ұяны мүсіндеу, 3-топ:

мақталаы таяқшаларды жапсыру арқылы ұя жасау

**(4К Командамен жұмыс)**

5.Д/О «Үйін тап»

**(құрылымдалған)**

6.Сергіту сәті

7.Жұмбақ

**(4К Сыни ойлау)**

Талдың басында, Жемі бар қасында.

Там тұр саялы, Достарға аялы.

**(Кұс ұясы)**

8.К/О «Ұшты-ұшты»

**(тәрбиеші жетекшілігімен)**

9.Смайликтермен бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

2. Бауырмен жорғалаушылардың тіршілігімен таныстыру.

3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: бауырмен жорғалаушылардың суретін салып, бояу, 2-топ: бауырмен жорғалаушыларды мүсіндеу, 3-топ: бауырмен жорғалаушыларды қиып, жапсыру (**4К Командамен жұмыс**)

5. Д/О «Не артық?» (**құрылымдалған**)

6. Сергіту сәті

7. Жұмбақ (**4К Сыни ойлау**)

Денесі буылтық,  
Сырты жасыл түк.  
(Жұлдыз құрты)  
Иір-иір үйі бар,  
Іші қапас әрі тар,  
Құлақ тоссаң  
Ызындаған үні бар,  
Бұл не, біліп ал. (Ұлу)  
Сабы жоқ қамшы,  
Ешкімге ұсынба,  
Уы бар бір тамшы,  
Тілінің ұшында. (Жылан)

8. К/О «Жүрісін сал» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)

9. Мақтау сөздермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.

топ: ауладағы ағаштарды мүсіндеу.  
(**4К сыни ойлау**)

6. Д/О «Адаққан вагондар» (**құрылымдалған**)

7. Сергіту сәті

8. Д/О «Сәйкес санды тап» (**еркін ойын**)

9. Смайликтермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады.  
Математикалық жұмбақтарды шеше алады.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз»

алады. Денсаулық, спорт туралы айта бере алады.

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
**Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері**

1. Көрнекіліктер арқылы ою-өрнек түрлерімен және ататуларымен таныстыру.

2. Ою-өрнектерді пайдалану жолдарымен таныстыру

3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: ою-өрнектердің суретін салып, бояу, 2-топ: ою-өрнекті мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан ою-өрнектер құрастыру (**4К Командамен жұмыс**)

5. Д/О «Таныс пішіндер доминосы» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)

6. Сергіту сәті

7. Сұрақ-жауап (**4К Сыни ойлау**)

1) Қандай ою-өрнектерді білесіңдер?

2) Ою-өрнектерді не үшін

7. Сергіту сәті

8. К/О «Ойлан тап» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)

9. Жүрекшелермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала сыйлық беру мәдениетін біледі.  
Ермексизден гүл мүсіндей алады.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар**

1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату

2. Жаттығу жасау кезіндегі ережелермен таныстыру.

3. Жұп болып жаттығу жасауды үйрету

4. Доптар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

5. Тапсырамалар беру. 1-топ: басқа арналған жаттығуларды көрсту, 2-топ: иық пен қолған арналған жаттығуларды көрсету, 3-топ: белге арналған жаттығуларды көрсету, 4-топ: аяққа арналған жаттығуларды

Барлық бала ұянын жасалу жолдарын біледі. Қалдық материалдардан ұя құрастыра алады.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Біз көңілді балаламыз» сөздік қимылды ойындар**

1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату

2. Қимылдық ойындардың ойналу ережелерімен таныстыру

3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен тура санап жүгіреді, 2-топ: кедергілер арасымен тура және кері санап секіреді, 3-топ: кедергілер арасымен тура және кері санап еңбектейді (**4К Командамен жұмыс**)

5. К/О «Ақ серек-көк серек» (**еркін ойын**)

Балалар жорғалаушылардың аттарын біледі. Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасай алады.

### **3.Қоршаған ортамен таныстыру**

#### **Тақырыбы: Көлік түрлері**

1.Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру.

Олардың неліктен жедел жәрдем, өрт сөндіру т.б. деп аталатынын түсіндіру.

2.көлік түрлері арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

3.Тапсырмалар беру. 1-топ: жедел жәрдем көлігін мүсіндеу, 2-топ: өрт сөндіру көлігінің суретін салып, бояу, 3-топ: полиция көлігін жапсыру. (**4К Командамен жұмыс**)

4.Д/О «Бағдаршам»

(**құрылымдалған**)

5.Сергіту сәті

6.Сұрақ-жауап

(**4К Сыни ойлау**)

1)Неліктен төтенше жағдайлар көлігі деп атаймыз?

2)Көліктің қандай бөлшектерін білесіңдер?

7.Д/О «Сәйкес түсті тап»

(**еркін ойын**)

7.Смайликтер арқылы

пайдаланамыз?

8.Д/О «Әдемі тон»

(**еркін ойын**)

9.Мақтау сөздермен бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

Барлық бала ою-өрнектердің атауларын біледі. Түстерді дұрыс пайдалана алады

**3. Дене шынықтыру**

**Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар**

1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату

2.Жаттығу жасау кезіндегі ережелермен таныстыру.

3.Жұп болып жаттығу жасауды үйрету

4)Доптар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

5.Тапсырамлар беру. 1-топ: басқа арналған жаттығуларды көрсту, 2-топ: иық пен қолған арналған жаттығуларды көрсету, 3-топ: белге арналға жаттығуларды көрсету, 4-топ: аяққа арналған жаттығуларды көрсету

көрсету, 3-топ: белге арналға жаттығуларды көрсету, 4-топ: аяққа арналған жаттығуларды көрсету

көрсету

(**4К Командамен жұмыс**)

6.К/О «Боулинг»

(**тәрбиеші жетекшілігімен**)

7.Сергіту сәті

8.К/О «Футбол»

(**еркін ойын**)

9.Медальдармен ағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

Барлық бала сапта, шеңберде тұрып жаттығу жасай алады. Топпен, жұптасып жаттығу жасай алады

6.Мақтау сөздермен бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.  
Барлық бала музыкалық ырғақты сезіне алады.  
Музыкаырғағына сәйкес кимылдарды жасай алады.

	бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала көлік түрлерін біледі, ажырата алады. Жедел жәрдем, өрт сөндіру, қоғамдық көлік түрлерін біледі.		6.Қ/О «Боулинг» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Қ/О «Футбол» (еркін ойын) 9.Медальдармен ағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала сапта, шеңберде тұрып жаттығу жасай алады. Топпен, жұптасып жаттығу жасай алады.		
Серуен:	<b>№10 серуен</b> <b>Көпшілік көліктерін бақылау</b>	<b>№11 серуен</b> <b>Қысқы ағаштарды бақылау</b>	<b>№1 серуен</b> <b>Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№7 серуен</b> <b>Аққала жасау</b>	<b>№8 серуен</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Қыстық ойындар»	Сурет бойынша әңгіме: «Қыстық киімдер»	Ойын Тақырыбы: Кім зейінді	Қуыршақ театрының қойылымын қарау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана»
Балаланың жеке даму картасына	Амангелді Айша Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	Бағдәулет Айсаф Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	Жасұланова Айнамкөз Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі	Мақсатұлы Мирас Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде,	Жұмакелді Айару Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден

сәйкес жеке жұмыс	түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды игерту;	нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету	сапта жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Табиғат әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.