

«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы

Бекітемін:



**«Нұр- Ай бөбек»
ЖШС бөбек-бақшасының
менгерушісі Ж.А.Нуртазина**

**ЦИКЛОГРАММА
«Күншуақ» ересек тобы**

Тәрбиешісі:Алиева.А.И

2021-2022жыл

*Түркістан
Күресі*

ЦИКЛОГРАММА

Іапта.01-03 қыркүйек 2021 ж.

«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	С. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»	С. Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті»	«Мен балабақшадамын» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Балабақша»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Сурет салу

Тақырыбы:

«Балабақшадағы дәмді алмалар.»

1. Алма туралы пішіні, түсі туралы түсінік беру.

2. Қызыл, жасыл, сары алмалар арқылы топқа бөлу. (Бала үні)

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Алманың суретін салып, қылқаламмен бояу; 2-топ: Алманы ермексаздан мүсіндеу; 3-топ: Бөліктерге бөлінген алманың суретін құрастыру. (4К

Командамен жұмыс)

4. Д/О «Бұл не?»

5. Балалар бір-бірінің жұмыстарын карап, өздері бағалайды.

ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар алманың суретін салып, бояй алады. Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.

2. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»

Әдіс тәсілдері:

1. Балалардан келіп жүрген балабақшасының атын және тобының атын сұрау. балабақша қызметкерлері туралы айту.

1. Вариативтік компонент

«Денсаулық зор байлық»

Тақырыбы:

«Денсаулық – зор байлық»

Мақсаты: Балаларға «Денсаулық – зор байлық» сөздерінің мағынасын жеткізу, денсаулықты сақтауға және нығайтуға байланысты ережелермен таныстыру. Адам денесінің құрылысымен таныстыру.

Геометриялық денелерден адамның дене мүшелерін жинастыру. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

2. Жапсыру

Тақырыбы:

«Балабақшадағы мерекелік жалаушалар»

1. Жалаушалардың жасалу жолдарын үйрету.

2. Түрлі-түсті шарлар арқылы балаларды 3 топқа бөлу. (Бала үні)

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Жалаушаны түрлі-түсті

1. Вариативтік компонент

«Сыйқырлы қылқалам»

Тақырыбы:

«Күнбағыстар»

Мақсаты: Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс саусақпен салу техникасымен таныстыру. Күнбағыстың өркені мен жапырағын салуға үйрету. Гуашьпен салу дағдысын меңгерту. Композиция сезімін ояту.

2. Музыка

Тақырыбы: «Біздің балабақшада»

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру

1. Басқа арналған жаттығуларды жасату

2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру

3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала

			<p>2. «Сикырлы капшык» ойыны аркылы балаларды 3 топқа бөлу. (Бала үні) (капшықта 3 түсті шар болады)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру. 2-топ: Балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айту. 3-топ: Балабақшаның суретін салу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Балабақша сендерге несімен ұнайды?</p> <p>2) Біз балабақшаға қай күндері келеміз?</p> <p>5. Жақсы сөздер аркылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Балабақшада қызмет жасайтын мамандық түрлерін ажырата алады. .</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру</p> <p>1. Сапта жүру ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Балаларды Қоян және қасқырдың суреттері аркылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Кедергілер арсымен</p>	<p>қағаздан киып жапсырады. 2-топ: Мерекелік жалаушаның суретін салып бояйды. 3- топ: «Балабақшадағы мерекелер» тақырыбында әңгіме құрастырады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5. Түрлі түсті шарлар аркылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді ажырата алады. Үшбұрыштарды киып, жапсыра алады</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақ: «Әжемнің ауылына қонаққа бару»</p> <p>1. Геометриялық фигуралар аркылы балаларды 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>2. «Көңілді старт» ойынын ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Д.О «Балық пен балықшы»</p> <p>4. Геометриялық фигуралар аркылы бағалау. Барлық бала спорттық шараға белсене</p>	<p>үні)</p> <p>4. Тапсыралар беру. 1-топ: тактай үстімен бір ақпен секіру, 2-топ: тактай үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: тактай үстімен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Көңілді доптар»</p> <p>7. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, көлбеу тактай үстімен жүре алады. Тактай үстімен жүріп, жаттығулар жасай</p>
--	--	--	--	--	--

			қоянның жүрісімен барып келеді. 2-топ: Музыка ырғағымен қасқырдың қимылын жасайды (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Ненің жүрісі?» 5.Қол шапалақтау арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала сапта шашырап жүре алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.	қатысады. Кегль арасымен жүріп, жүгіре алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:			Серуен-№3 Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау.	Серуен №5 Бакшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

				т.б. ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Амангелді Айша Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Бағдәулет Айсаф Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету	Жасұланова Айнамкөз Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:
Күресек

ЦИКЛОГРАММА
Папта.06-10 қыркүйек 2021ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дам.лото ойын: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап»	Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина»	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны: «Бес саусақ»
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Шашылған денені жина» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» 1.Балаларға балабақша туралы ой пікірлерін ортаға салу. Балаларға балабақша туралы айтып беру. 2. Балаларға Мұзафар Әлімбаевтің «Біздің балабақшада»деген өлең жолын оқып беру. 3. Балаларды «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Біздің балабақшада» өлеңін жаттайды. 2-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастырады. 3- топ: «Менің балабақшам» тақырыбына сурет салады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәтті 6.Д.О «Зейінді бол» 7. Сұрақ- жауап арқылы қортындылау (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау» 1.Үстелдің бетіндегі 2.3.4 тен топтастырылған заттарды санату. Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету.(төрт көлеміндегі сандар)Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. 2. Балаларды белгілері арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: 3 және 4 санын таяқшалар арқылы бейнелейді. 2-топ: 3-4 зат бейнеленген суреттерді бояп, не бейнеленгенін айтады. (4К Командамен жұмыс) 4. «Қарама-қарсы сөзді ата» 5. Жұлдызшалар арқылы бағалау. Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттар арқылы</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы«Балабақшаға а қуыршақ қонаққа келді» 1.Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айжан келді. 2.Ол балалардан балақшада не үйренгендерін сұрайды. 3.Балаларды суреттерге жасырылған ойыншықтар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айтады. 2-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру. 3-топ: Өз сүйікті ойыншықтарының суреттерін салады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Д/О: «Көңілді ойыншықтар» 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Бізге қонаққа кім келді? 2)Біз қуыршақ Айжанға қандай өнерлерімізді көрсеттік? 6. Жылы сөздер арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қуыршақты сипаттап бере алады. Сұраққа нақты, дәл, толық жауап бере алады.</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Денсаулықты нығайтудың жолдары» Мақсаты: Балаларды күн тәртібін сақтауға, қимыл белсенділігіне, ертеңгілік жаттығу жасауды әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Осы әрекеттердің денсаулықты сақтауға және нығайтуға бірден бір кепіл екендігін ұғындыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тобымдағы ойыншық арбам» 1.Қоларба туралы мағлұмат беру,арба туралы әңгіме жүргізу. 2. «Сикырлы қапшық» ойыны арқылы 3 топқа бөлу. (3түрлі шарлар арқылы) (Бала үні) 3.әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қамырдан арбаны мүсіндейді. 2-топ: Қиынды қағаздардан арбаны құрастыру. 3-топ: арбаның суретін салып, бояу. (4К Командамен жұмыс)</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Әшекейленген орамал» Мақсаты: Бастыру тәсілі және саусакпен салу тәсілінде ыдыстағы бояуға батыру арқылы орамалды қарапайым оюлармен әшекейлеуге үйрету.Серпін мен композиция сезімін ояту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты балабақша» 1.Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. 2. Балаларды ғимараттардың суреті арқылы 2 топқа бөледі. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Конструктордан көп қабатты құрастырады. 2- топ: Көп қабатты үйдің суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p>
---	--	--	---	---	---

<p>1) Осы өлең шумағында не туралы айтылған? 2) Сендерге балабақша несімен ұнайды? 8. Жұлдызшалар арқылы бағалау Бүгінгі ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өлеңнің мазмұнын айта алады. Балабақша туралы тақпақтар біледі. Барлық бала жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен баратын балабақша» 1. Балабақша және ондағы қызметкерлер туралы түсіндіру. 2. Балаларды мамандық суреттерімен 3 топқа бөлу. (мұғалім, суретші және мүсіншінің суреті) (Бала үні) 3. «Мұғалімдер» тобы «Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгіме</p>	<p>3 және 4 сандарын салыстыра алады.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым»</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы дөңгелек пішінді заттар.» 1. Балаларға топтағы дөңгелек пішінді заттармен таныстыру. Өз бетінше дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. 2. Геометриялық пішіндер арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы дөңгелек пішінді заттарды салады. 2-топ: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Оң және сол» 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Топта қандай дөңгелек пішінді заттар бар? 6. Геометриялық пішіндер арқылы бағалау. ҰОҚ 18 бала қатысты. Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Топтағы дөңгелек пішінді заттарды атап, суреттерін сала алады. Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру»</p>	<p>4. Д.О «Жұбын тап» 5. Бір-біріне мақтау сөздер айтып, бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Балалар өз ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ермексиздан арбаны мүсіндей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар 1. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға жаттықтыру. 2. Балаларды реттік санау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Футбол ойынын ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Балапандар мен мысық» 5. Мақтау қағаздарымен бағалау Барлық бала доппен жұмыс жасай алады. Бір-біріне допты дәл көздеп бере алады.</p>	<p>4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? 2) Балабақша жасау үшін қандай құрылыс материал керек? 5. Д.О «Ұзын және қысқа» 6. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала конструктормен жұмыс жасай алады. Үлгіге қарап, балабақша құрастыра алады.</p> <p>.2 Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру» 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. 2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппен отырып секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Ұйқыдағы аю» 5. Қол шапалақтау арқылы бағалау.</p>
--	---	---	--	--

	<p>құрастыру. «Суретшілер» тобы: балабақшаның суретін салу. «Мүсіншілер» тобы балабақша ауласындағы ағаштарды мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Д.О «Жұбын тап» 5.Смайликтер арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар мамандық атауларын біледі. Өз балабақшалары туралы айтып бере алады.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшам және ойыншықтарым» 1.Балалардан балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. Өздеріне ұнаған сүйікті ойыншығына зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалынуына қарай алуан түрлі болатыны) әңгімелеп айтып</p>		<p>1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. 2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппей отырып секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Ұйқыдағы аю» 5. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады. Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p>		<p>Барлық бала тепе- теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады. Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>беруге үйрету.</p> <p>2. «Бұл не?» ойыны арқылы балаларды 2 топқа бөлу. (Бала үні) (себетте жемістер мен көкөністердің муляждары болады)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беріледі. 1-топ: Жемістер мен көкөністерді мүсіндейді. 2-топ: балабақша ауласынағы ағаштардың суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.о «Ойыншықтардың орындарын табу»</p> <p>5.Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Балабақша ауласында қандай ағаш түрлері бар? 2)Жемістер мен көкөністердің қандай айырмашылығы бар? 3.Қол шапалатау арқылы бағалау. Бүгінгі ҰОҚ 20 бала қатысты. Тәрбиешінің көмегі арқылы жауап береді.</p>				
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

дайындық					
Серуен:	Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №9 Ерте, алтын, кара күздегі өзгерістер.	Серуен №10 Жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Тұзды жол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол тәртібі» Мақсаты:Жол тәртібімен таныстыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Дам. Ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, достыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсатұлы Мирас Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Жұмакелді Айару Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Құләнбаев Сырым Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Нурадинов Ерасыл Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жансерікова Аяулым Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досың кімдер», « Қандай жануарды жақсы көресің?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Мақал-мәтелдер айту.«Кіші үлкенмен керіспес»«Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың достары кім, досынды қалай сыйлау керек» әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Көрме: «Алтын күз»
------------------------	--	--	---	---	--------------------

Бүгін тақырыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көрсеткіш жүйесі I Көрсеткіш органдары тыныстыру 0,5 Жұмысшылар I	Мамандықпен айналысу I Музыка I Сырттан 0,5	Сыйлауға дайынды I Сурет салу I Дене шынықтыру I	Барлық сабақ жаңа I Қызығарлықтар 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру I	Мамандықпен айналысу I Музыка I Күрес I Музыка 0,5 Дене шынықтыру I
Балаларды жетілдіру Ата-аналармен жұмыс Ойындар (үстел үстінде және ойындар) Танымалды (2 мад)	Танымалды ата-аналармен жұмыс Музыкалық ойындар Мамандықпен айналысу Балалармен бір-бірін жақын баулау үйрету	Әңгіме құрастыру «Менің балалықым» деген тақырыпта Мақалатын балалармен сөйлесу арқылы балалар тұрмыстарына ата-аналармен бір-бірін жақын баулау үйрету	Құрылыс ойындары «Менің ойындарым» мақалатын	Үстел үстінде ойындар «Сырттан» тақырыпта	Үстел үстінде ойындар «Сырттан» тақырыпта Балалармен бір-бірін жақын баулау үйрету
	<p>Қызығарлықтар</p> <p>1. Қызығарлықтар: «Бүгінгі таңда жетілдіру жұмысының маңызы»</p> <p>2. Қызығарлықтар: «Баланың достары кім, досынды қалай сыйлау керек» әңгімелесу</p> <p>3. Қызығарлықтар: «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» мақал-мәтелдер айту</p> <p>4. Қызығарлықтар: «Кіші үлкенмен керіспес» мақал-мәтелдер айту</p> <p>5. Қызығарлықтар: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» кеңес</p> <p>6. Қызығарлықтар: «Алтын күз» көрме</p>				

Мекендік
курсы

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13-17 қыркүйек 2021 ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
	Құрсаумен. Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну Құрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Құрсау иықта» Б.к негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару, қайтадан жоғары көтеру, б.к келу -7рет 2. «Бұрылу, құрсауды алға» Б.к Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.к келу -8 рет 3. «Құрсау тізеде» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.к келу-8рет 				

	<p>4. «Алга еңкею» Б.к Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру, б.к келу - 7 рет</p> <p>5. «Құрсауға кіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру, б.к келу - 6 рет</p> <p>6. «Бір орында секіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау иықта 14 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан сапқа тұру, жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>		<p>Ойын- жаттығу: Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз</p>		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>С. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам» Мақ: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ауазша ойын: «Досыңды тап» Мақ: Балаларды дыбысты ажырату дағдыларын дамыту</p>	<p>«Тұмаудан сақ бол» картиналар . топтамасынан суреттер қарастыр</p>	<p>«Топтағы достарым» топтағы достары туралы әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ұйқас табуға үйрету</p>
<p>.Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) 1. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңін жаттату. 2. Балаларға жұмбақ жасырады. (4К Сыни ойлау) 3.Балаларды ойыншық суреттері арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші,» 1.Балаларды реттік санау бойынша 2 топқа бөлу. (Бала үні) 2.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Заттармен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«3» және «С» дыбыстары» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Біздің тобымызда «3» және «С» әріптері кездесетін балалардың аттарын атайық. 2. Балаларды «3» және «С» дыбыстары деп 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. әр топқа тапсырама</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Адам денсаулығына кері әсер ететін себептер» Мақсаты: Адам ағзасының қалыпты болуына кері әсер ететін факторлар: күн тәртібін бұзу, жеке бас гигиенасын</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы:«Күзгі ағаш» Мақсаты: Оттиск ластик баспасымен таныстыру. Сангина және бор көмірмен жұмыс жасауды үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді</p>

<p>тапсырмалар беру. 1-топ: өз ойыншықтарының суреттерін салу. 2-топ: конструктордан ойыншықтарын құрастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Смайликтер арқылы бағалау Барлық бала Өленнің мазмұнын айтып бере алады. Өленді жаттайды.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме «Менің балабақшам»</p> <p>1.Балабақша тынысы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Балаларды смайликтер арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастыру. 2-топ: Көз алдарына елестете отырып, сурет салу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>2 – топ: Заттарды саны жағынан салыстырып қанша болса,сонша бояу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4.Д.О «Ойлан тап»</p> <p>5. Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. (4К Сыни ойлау)</p> <p>6.Мақтау сөздер арқылы бағалау Барлық бала заттарды саны және шамасына қарап салыстыра алады. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата алады.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»</p> <p>4.Орыс тілі Русский язык»</p> <p>Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду».</p> <p>Цель: Учить называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать</p>	<p>беру. «3» тобы «3» әрпін бастырып жазу. «С» тобы Топтағы «С» әрпі кездесетін ойыншықтардың суреттерін салу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «3 және С дыбыстары»</p> <p>5.Жылы сөздер арқылы бағалау. Балалар дыбыстары дұрыс айта алады. «3» және «С» дыбыстары кездесетін сөздерді айта алады. .</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>1.Балабақша суретін салу техникаларымен таныстыру.</p> <p>2.Мамандықтар суретімен балаларды 3топқа бөлу. (медбике, аспаз және мұғалім) (Бала үні)</p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Медбикенің бөлмесінің суретін салады; 2-топ: асхананың суретін салады; 3-топ: өз топтарының суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Барлық салынған</p>	<p>сактамау, жағымсыз әдеттерге бой алдыру, уақытында ұйықтамау екендігін түсіндіру. Тазалыққа баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>1.Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау.</p> <p>2.Топтық жұмыс. Үлкен ватман қағазға әр бала өзін ұнаған ойыншығының дайын суретін қиып жапсырады. (4К Командамен жұмыс, Бала үні)</p> <p>3.Қ/О «Ұшты - ұшты»</p> <p>4.Балаларды бір-біріне мақтау сөздер айтқызу арқылы бағалау. Барлық бала топтағы ойыншықтарды атай алады.</p>	<p>жүрумен алмасытру»</p> <p>1.Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2.Балаларды қол ұпалақтау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді жүруге ауыстырып жаттығу жасайды. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Д.О «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>5.Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, жаттығу жасай алады</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім</p>
---	---	--	--	--

	<p>-балабақша дегеніміз не? -балабақшада не істейміз? -ал балабақша екінші үйіміз деп айта аламызба? -балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс әістейді? 5.Д.О «Өз үйінді тап» 6. Смайликтер арқылы бағалау. Барлық бала суретке карап, балабақша туралы әнгіме құрастыра алады. Сұрақтарға толық, анық жауап бере алады.</p>	<p>уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>суреттерді топтастыру. Балаабқша туралы әнгіме құрастыру. (4К Креативтілік) 5. Д.О «Өз үйінді тап» 6. Түрлі-түст шарлар арқылы бағалау. Барлық бала көз алдарына елестете отырып, балабақшаның суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады.</p> <p>3.Дене шынық Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмасытру» 1.Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру. 2.Балаларды қол ұапалақтау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді жүруге ауыстырып жаттығу жасайды. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Қояндар мен қасқыр» 5.Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді</p>	<p>Қиылған ойыншықтарды қағаз бетіне орналастырып, жапсыра алады.</p> <p>3. Дене шынық Тақырыбы: «Аттракциондар» 1.Оқу қызметінен тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 2.Балаларды жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу. (үлкен және кішкентай доп суреті) (Бала үні) 3.Екі топ арасында боулингтен жарыс өткізу. (4К Командамен жұмыс) 4.Қ.О «Допты торға лақтыру» 5.Бір-бірінің өолын алу арқылы бағалау. Барлық бала балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережесін біледі. Командамен жұмыс</p>	
--	--	--	---	---	--

			алмастыра отырып, жаттығу жасай алады.	жасай алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №12 Бұлтты бақылау	Серуен- 3 Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №5 Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау.	Серуен №1 Күн- жылу мен жарық көзі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қасық ұстау әдістерін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзу көздер» көзге арналған сауықтыру шарасы «Таза қол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Түсіндіру, оқып беру	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату.	.Д.О: «Көршісің ата? Мақ: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету.	.Д.О: «Менің ойымша» Мақ: Балалардың қиялын дамыту.	Құралдар туралы жұмбақтар. «Күз» туралы өлеңді жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орынбай Жанерке Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Сәтбай Кәусар Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды қалыптастыру	Саркулов Азиз Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Табылған Жансая Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Сағызбаева Мадина Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Балалардың үйге	Саусак	Еңбек: Ойын	«Денсаулық – зор	«Тұмаудан	Еңбек: гүлдерді

	<p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.</p>	<p>Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз</p>			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы».</p> <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшам менің 1.Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру. 2. Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (карандаш, кітап, дәптердің суреті) (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1- топ:Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Ненің дауысы?» 5.Сұрақ-жауап</p>	<p>Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сикырлы себет"</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру (4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында. 1.5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. 2.Екі топтағы заттарды санап, салыстыру. 3.Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексаздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5- топ: бірдей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру.</p>	<p>Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы ойыншығым» 1.Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау) Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсың Тап - тазаоны ұстайсың (Ойыншық) 2.Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру. 3.Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойыншаекі-екіден топтастыру. (Бала үні) 4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. (4К Коммуникация) 5. Сергіту сәті. 6.Д.О «Не қайда тұрады» 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Біз ойыншықтарымзды қалай ұстауымыз керек? 2)Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма? 8.Алғыс айту арқылы</p>	<p>Ермек ойындар: "Шар жарылды".</p> <p>1. Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Ауру туралы түсінік» Максаты: Адам ағзасының әлсіреуі, асқа тәбеті болмау, дене қызуының көтерілуі, көңіл-күйдің нашарлауы, ұйқының бұзылуы аурудың белгілері болып табылатындығын түсіндіру. "Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде" деген қағиданы ұғындыруға әрекеттену. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық» 1.Жұмбақтар жасыру</p>	<p>Дид/ойын: "Жаңғырық".</p> <p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Максаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтар ын эксперименттеу. Түс тердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін ояту.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің топтағы кітапшам» 1. Кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. 2.Кітапша қрастыруды пішінді</p>

(Сыни ойлау)

1) Балабақшадағы достарың кім?
 2) Балабақшаға аптасына неше күн келеміз?
 6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 19 бала катысты. Балалар өлеңді жаттайды. Мазмұнын айтып бере алады.

2. Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Үйдегі және

балабақшадағы қауіпсіздік»

1. Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.
 2. Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. **(Бала үні)**
 3. Әр жұпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс қылып көрсетеді. **(4К Командамен жұмыс)**

(4К Командамен жұмыс)

5. Жұлдызшамен бағалау
 ҰОҚ 19 бала катысты. Абай Мұхаммад 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады. Мамут Зубайра жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.

2. Музыка
Тақырыбы: ««Мен өнерлі баламын»

бағалау.
 Барлық бала өз ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады.

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»

1. Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру.
 2. Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу.

(Бала үні)

3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан қиып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

4. Сергіту сәті:
 5. Д.О «Ойыншықты тап»
 6. Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық?
 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек?
 7. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау.
 ҰОҚ 20 бала катысты. Барлық балалар ойларын

(4К Сыни ойлау)

Суда өсед, өнеді
 Сыртқа шыкса өледі
(Балық)
 Өзі алып кемедей
 Дауылдан ықпайды
 Су шашып телегей
 Мұхиттан шықпайды
(Кит)

2. Балық туралы мағлұмат беру; бакша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары, аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру.

3. Балаларды түрлі-түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. **(Бала үні)**

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке карап ермексас кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. **(4К Командамен жұмыс)**
 5. Сергіту сәті.
 6. К/О «Балықшылыр

дұрыс тандау дағдыларын дамыту.
 3. Топтық жұмыс. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды
(4К Командамен жұмыс)
 4. Д/О «Сикырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. **(Бала үні)**
 5. Әр жұп бір-біріне өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген кітаптары туралы айтып береді.

(4К Коммуникация)

6. Сергіту сәті:
 7. мақтау сөздермен бағалау.
 Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен безендіре алады.

3. Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Тепе-теңдік»

1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.
 2. Балаларды түрлі-

	<p>4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Балабақшада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?</p> <p>2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз?</p> <p>3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек?</p> <p>5. Тәттілер арқылы бағалау.</p> <p>Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»</p> <p>1. Сұрақ жауап. (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Топ ішінде жүгіруге бола ма?</p> <p>2) Үстел үстіне терезе алдына шығуға бола ма?</p> <p>3. Үйде шырпымен, тоқ сымдарымен ойнауға бола ма?</p> <p>4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын</p>		<p>анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте отырып, саусақ ойындарына қатыса алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік»</p> <p>1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Топтарға тапсырма беру.</p> <p>1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. К/О «Соқыр теке»</p> <p>5. Түрлі түсті доптармен бағалау.</p> <p>Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p>	<p>мен балықтар»</p> <p>7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексизден мүсіндей алады. Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>3. Дене шынық (т/а) Тақырыбы: «Шыбынбике-Шыбынгүл»</p> <p>1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру.</p> <p>2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Қ.О «Көңілді орындықтар»</p> <p>5. Қол шапалақтап бағалау.</p> <p>Барлық бала музыка ырғағымен қимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p>	<p>түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді;</p> <p>2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «Доптар мектебі»</p> <p>5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілер расымен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап, секіре алады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ескеруіміз керек? 2. Ғажайып сәт. Қонаққа өрт сөндіруші және медбике келеді. Олар балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді. 3. Балалар өздері қалаған маман иесімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды. (Бала үні, 4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар». 5. Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау. Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау	Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №11 Жапырақтарды бақылау	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өтеген Фатима Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету	Мұратбек Шаһмәди Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Таңатар Нұрасыл Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Манарбекқызы Сара Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық.Кқріс кенше күн жақсы.Сау саламат болайық. Үйге қайту

Төңкерісі:
құрастыр

ЦИКЛОГРАММА
27-30 қыркүйек 2021ж.
Үлгі қайталау парағы
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік шеңбер:"Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертенгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат".
	Жаттығулар кешені				
	Саппен жүру. Жүгіру.Залдың ортасымен екі қатар жүріп, звеноға бөліну. Жан-жақты дамытушы жаттығулар Аяқты арқа соза, қолды жоғары көтеру – 5 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жоғары көтеріп, оң ,сол аяқты артқа созу б.к келу Қол екі жақта, жан-жаққа бұрылу - 5 рет Б.к аяқ иық тұсына, қол белде. Оңға, солға бұрылу,қолды жан-жаққа созу б,к келу Толық отыру – 4 рет Б.к: Негізгі тұрыс Отырып, тұру. Қолдар жан-жаққа, алға.- 3 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б,к келу Алға еңкею -5 рет Б.к еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып қолды артқа жерге тіреу Еңкею, қолдарды аяқтың ұшына тигізу, б,к келу. Алға-артқа секіру – 7 рет Б.к: Негізгі тұрыс, қолдар белде. Аяқты алға-артқа ауыстыра отырып секіру. Звенодан сапқа тұру. Саппен жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)		Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)		

	Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.		Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сикырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшам менің 1.Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру. 2. Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (карандаш, кітап, дәптердің суреті) (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1- топ:Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Ненің дауысы?» 5.Сұрақ-жауап</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру (4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында. 1.5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. 2.Екі топтағы заттарды санап, салыстыру. 3.Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексиздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5- топ: бірей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы ойыншығым» 1.Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау) Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсың Тап - тазаоны ұстайсың (Ойыншық) 2.Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру. 3.Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойыншаекі-екіден топтастыру. (Бала үні) 4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. (4К Коммуникация) 5. Сергіту сәті. 6.Д.О «Не қайда тұрады» 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Біз ойыншықтарымзды қалай ұстауымыз керек? 2)Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма? 8.Алғыс айту арқылы</p>	<p>1. Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Ауру туралы түсінік» Мақсаты: Адам ағзасының әлсіреуі, асқа тәбеті болмау, дене қызуының көтерілуі, көңіл-күйдің нашарлауы, ұйқының бұзылуы аурудың белгілері болып табылатындығын түсіндіру. "Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде" деген қағиданы ұғындыруға әрекеттену. Өзінің ағзасы денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық» 1.Жұмбақтар жасыру</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы кылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтар ын эксперименттеу.Түс тердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін ояту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің топтағы кітапшам» 1. Кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. 2.Кітапша қрастыруды пішінді</p>

	<p>(Сыни ойлау) 1) Балабақшадағы достарың кім? 2) Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? 6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өлеңді жаттайды. Мазмұнын айтып бере алады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. 2. Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр жұпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс қылып көрсетеді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сұрақ-жауап (4К</p>	<p>(4К Командамен жұмыс) 5. Жұлдызшамен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады. 2.Музыка Тақырыбы: « Менің музыкалық әлемім</p>	<p>бағалау. Барлық бала өз ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1. Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру. 2. Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан қиып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті: 5. Д.О «Ойыншықты тап» 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық? 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? 3. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық балалар өз</p>	<p>(4К Сыни ойлау) Суда өсед, өнеді Сыртқа шықса өледі (Балық) Өзі алып кемедей Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды (Кит) 2. Балық туралы мағлұмат беру; бақша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары, аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру. 3. Балаларды түрлі-түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке карап ермексас кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Қ/О «Балықшылыр</p>	<p>дұрыс таңдау дағдыларын дамыту. 3. Топтық жұмыс. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды (4К Командамен жұмыс) 4. Д/О «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. (Бала үні) 5. Әр жұп бір-біріне өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген кітаптары туралы айтып береді. (4К Коммуникация) 6. Сергіту сәті: 7. мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен безендіре алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Сыни ойлау) 1) Балабақшада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз? 3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек? 5. Тәттілер арқылы бағалау. Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Сұрақ жауап. (4К Сыни ойлау) 1) Топ ішінде жүгіруге бола ма? 2) Устел үстіне терезе алдына шығуға бола ма? 3. Үйде шырпымен, ток сымдарымен ойнауға бола ма? 4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын ескеруіміз керек?</p>		<p>ойларын анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте отырып, саусак ойындарына қатыса алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Қ/О «Соқыр теке» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p>	<p>мен балықтар» 7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексиздан мүсіндей алады. Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>3. Дене шынық (т/а) Тақырыбы: «Шыбынбике-Шыбынгүл 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру. 2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (4К Командамен жұмыс) 3. Сергіту сәті. 4. Қ. О «Көңілді орындықтар» 5. Қол шапалақтап бағалау. Барлық бала музыка ырғағымен қимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p>	<p>2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д. О «Доптар мектебі» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілер расымен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап, секіре алады.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>2. Ғажайып сәт. Қонаққа өрт сөндіруші және медбике келеді. Олар балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді.</p> <p>3. Балалар өздері қалаған маман несімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды. (Бала үні, 4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар».</p> <p>5. Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау.</p> <p>Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау	Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №11 Жапырақтарды бақылау	Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №12 Бұлтты бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самат Ахмедияр Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Қзылбай Ұлжан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді жалғастыру	Амангелді Айша Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Бағдәулет Айсаф Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту	Жасұланова Айнамкөз Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық.Кқріс кенше күн жақсы.Сау саламат болайық. Үйге қайту