

Темсеріңді күресің

ЦИКЛОГРАММА
Іапта. Сәуір айы:04-08.04.2022ж.
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші:Алиева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын,
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					

					ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшандылыққа баулу.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшандылыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім 1.Көрнекіліктер арқылы өздері білетін ертегілер туралы сұрау (4К Сыни ойлау) 1)Қай ертегі кейіпкері болғың келеді? 2)Кейіпкерлерді қалай топтастыруға болады? 2.Ертегінің қалай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдары 1.Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету 2.Суреттер арқылы «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарымен таныстыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызады? (Шығармашылық әңгіме құру) 1.Суреттер арқылы мамандық түрлерімен таныстыру. Атқаратын жұмыстарын айту 2.Құрылысшы мамандығына	1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Қозғалыс дегеніміз – өмір» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. Жаяу жүру, көп қабатты үйлерде қабаттарға жаяу	1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: Қағазды жентектеу(домалату) тәсілін бекіту немесе жырту тәсілі арқылы балапан жасау.Қалған

<p>құрылатынын, кім жазатынын түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: д/о «Қай ертегі кейіпкері?»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып, айтып беру</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін таратып, «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін бояу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арасынан артығын табу</p> <p>Суреттегі «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері арасынан артығын табу.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін қиып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Менің сүйікті кейіпкерім» д/о</p> <p>Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкері туралы айтып беру</p> <p>Өздеріне ұнайтын ертегі</p>	<p>3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, үлкен пішінділерін көк түске бояу, 2-топ: суреттегі ең кішкентай жануарларды атап, мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Заттарды салыстыру не үшін керек?</p> <p>2)Заттарды тағы қандай қасиеттері бойынша салыстыруға болады?</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала көлемі бойынша салыстыра алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. .</p> <p>2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Комнатная</p>	<p>тоқталу.</p> <p>Құрылысшыға қажетті құрал-саймандармен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Ғимараттар» д/о</p> <p>Мақсаты: ғимараттар құрастыра білу</p> <p>Конструктордан өз қиялдарындағы әдемі ғимараттарды құрастыру (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Не артық?»д/о</p> <p>Мақсаты: құрылысшыға қажет құралдарды білу</p> <p>Суреттегі құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралдарды атап, мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>көтерілу, әртүрлі спортпен айналысудың маңыздылығын айтып түсіндіру.Мысалдар келтіру.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>1.Суреттер арқылы сәмбі ағашымен таныстыру. Сәмбі бұтағын мүсіндеу техникаларын үйрету</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Мен білетін ағаштар» д/о</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды ажырата алу</p> <p>Суретке қарап, сәмбі бұтағын мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: 2 суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу</p> <p>Берілген 2суретті салыстырып,</p>	<p>бөліктерін түсті пастельмен(шөп,гүл)салу,қара маркермен көз,тұмсық,аяқтары н салу.Композиция сезімін ояту.</p> <p>Дамытушылық:Ай наласына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату</p> <p>2.Самокатпен,</p>
--	---	--	---	--

	<p>кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Көшбасшы» әдісі арқылы біріне сұрақ қойып жауа беру (4К Коммуникативтілік) 7. «Өз ертегім» д/о Мақсаты: өз ойларынан ертегі құрастыра білу Кейіпкерлерді пайдалана отырып, өздері ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегіні айтып бере алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер 1.Суреттер арқылы өсімдіктердің көктемдегі өзгерісі туралы түсіндіру 2.Карточкалар арқылы</p>	<p>мебель» Цель: Продолжать обогащать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p>	<p>Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құрылысшы мамандығының пайдасы? 2)Болашақта құрылысшы болар ма едің? 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала мамандық атауларын біледі. Үйді салу үшін қандай еңбек керек екенін түсінеді.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мысығым (Заттық сурет салу) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-колын жуады. (Мысық) 2.Суреттер арқылы мысықпен, мысықты салу жолдарымен</p>	<p>айырмашылықтарын табу. Дұрыс нұсқаның суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Мен және табиғат» д/о Мақсаты: табиғатты қорғау туралы үйрету. Суретке карап әңгіме құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Барлық ағаштарға тән белгі? 2)Сәмбі бұтағын мүсіндеу қаншалықты қиын болды? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 22бала қатысты. Балалар ерешеліктерін ескере отырып, сәмбі бұтағын мүсіндей алады. Ермексазбен мұқият жұмыс жасайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді</p>	<p>пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру 1-топ:«Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, өзгерістерін тану 4 жыл мезгіліне сай суреттер біріледі. Көктем мезгіліне сай суреттерді жапсыру (кұрылымдалған) 2-топ:«Кім жылдам?» д/о Мақсаты: тез және дұрыс өсімдіктерді құрастыру Өсімдіктердің қиындылары беріледі. Тез және дұрыс құрастыру керек (еркін ойын) 3-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қатені анықтау Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5. «Көрікті көктем»</p>		<p>таныстыру 3.Бояу құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Төлін тап» д/о Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін табу Суреттегі үй жануарларының төлдерін атап, мысық пен баласының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім зейінді?» Мақсаты: суретті құрастырып, жапсыру Мысықтың қиындыларын жапсыру (кұрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Мысық пен тышқан» к/о (еркін ойын) 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Мағауия Ернұр өз</p>	<p>жарыстар» 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жарыс кезінде қолданатын құралдармен таныстыру 3.Жарыс кезінде сақаталатын қауіпсіздік ережелерін үйрету 4.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 2 топ арасында жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Ормандағы аю» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жарыс ережелерін сақтайды. Командамен жұмыс жасай алады.</p>	<p>алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Неліктен көктем мезгілін жаңару мезгілі деп атайды? 2) Көктем мезгілі несімен ұнайды? 7. Гүлдермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атай алады. Өсімдіктерді бақылай алады</p>		<p>сүйікті жануарлы туралы айтып бере алады. Мысықтың суретін салып, бояй алады. Асқаров Алмас мысықтың суретін сала алмайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1. Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2. Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3. Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» қ/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (кұрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?» қ/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала сомақат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>		
Серуен:	№22 серуен Сарыгүлді бақылау	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№26 серуен Бұр жарған ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністер мен көкөністерді қайда өсетінін. Оларды ажырата білуге баулу.	Дүкен» ойыны Мақсаты: жемістердің атауларын атауға, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансерікова Аяулым Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрет	Орынбай Жанерке Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	Сәтбай Кәусар Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды қалыптастыру	Саркулов Азиз Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру	Табылған Жансая Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақша төлемақысы туралы ескерту	Алдағы мерекелерге дайындық туралы ескерту

*Тексерілді:
Куратор*

ЦИКЛОГРАММА

II апта. 11.04-15.04.2022 ж.

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Жер Ана»

Тәрбиеші: Алиева А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер: Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй.				

Басымызды қосатын					
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Д\о «Жапырақтар» Шарты: табиғат өзгерісі туралы айту.	«Менің отбасым» туралы тақпақ жаттау	Д\о «Ненің дауысы?» Шарты: есту қабілеттерін дамыту	Д\о «Менің отбасым» Шарты: отбасы мүшелері атауларын үйрену
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады</p> <p>1.Өткен тақырыптарға шолу жасау. Әр ертегі мен әңгімеде кездесетін жағдаяттарды талдау</p> <p>2.Өздеріне ұнайтын ертегідегі қызықты жерлерін айтып беру</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кейіпкерлер арқылы ертегіні табу Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісі кейіпкерлерінің суреттері таратылады. Қай ертегі екенін тауып, қызықты болған жерін көз алдарына елестете отырып, суретін салу</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта</p> <p>1.Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету</p> <p>2.Логикалық тапсырмаларды орындағанда неге мән беру керектігі туралы түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: заттардың орналасу ретін білу Суреттегі жоғарыда орналасқан заттарды атап, бояу (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Кім жылдам?» д/о</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Екі әтеш</p> <p>1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2.Кейіпкерлермен көрнекіліктер арқылы таныстырып, талдау жасау</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қателікті табу Суреттегі қателікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиешінің жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты:</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Сымбаттылық» Мақсаты: Баланың дене бітімі сымбатты болуы, омыртқа жотасының қалыпты дамуына байланысты екендігін ескеріп, орындықта тұзу отыруға, кеудені тік ұстауға үйрету. Арнайы жаттығулар кешенімен таныстыру. Сұлалыққа, сымбатты болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Тоқыманы әшекейлейік» Мақсаты: Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру. Қиялын, композициясын, серпінін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Ұлу қабыршағынан жасалған балықтар</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы ұлу қабыршақтарымен таныстыру</p> <p>2.Суреттер арқылы</p>

<p>(тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Қай кейіпкер артық?» д/о Мақсаты: кейіпкерлер арасынан артық кейіпкерді табу «Үйшік» ертегісі кейіпкерлерімен бірге бауырсақты беру. Қай кейіпкер артық екенін тауып, ертегідегі қызықты сәтті мүсіндеу. (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Лақтар есікті қасқырға қай кезде ашты? 2)Шалқан қай кезде өсті? 7. «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Балалар сұраққа толық, нақты жауап бере алады. Өз ойларын жеткізе алады.</p>	<p>Мақсаты: дене мүшелердің орналасу ретін үйрету Дене мүшелерінің суреттерін дұрыс құрастырып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Үй және жабайы жануарлар» д/о Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Үй және жабайы жануарлардың муляждарын оң және сол жаққа топтастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Логикалық сұрақтарға жауап бере алады. 2.Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу»»</p>	<p>қиындылардан сурет құрастыру Қиындылардан әтештің суретін құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Әңгімедегі екі әтешті қалай сипаттайсың? 2)Екі әтештің ұқсастығы мен айырмашылығы? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Балалар қарама-қарсы сөздерді пайдалана отырып, кейіпкерлерді талай алады. Өз ойларын анық, ашық айта алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз (Заттық сурет салу) 1.Сұрақ-жауап</p>	<p>Суда өседі, өнеді, Сыртқа шыкса, өледі. Балық Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ Балық 2.Көрнекіліктер арқылы аквариум және балықтар туралы түсінік беру. 3.Балықтың дене бөлігімен, тіршілігімен таныстыру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның ішіне балықтың суретін салып, бояу, 2-топ: балықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан балықты жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Санын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балық неліктен суда өмір сүреді?</p>	<p>топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: сипап сезу арқылы не екенін табу Сипап сезу арқылы көздері байлаулы күйде балықтың суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің сыңарын тауып, жапсыру Қиындылардың сыңарын тауып, жапсыру. Не шыққанын айту (еркін ойын) 3-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: балықты құрастыру Салынған балықтың суретіне ұлудың қабыршағын пайдаланып, балық құрастыру</p>
--	--	--	---	--

<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем мерекесі Наурыз 1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. 2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен көрісіп, ренжіскендер татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата алатын мереке екенін ұғындыру 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p>		<p>(4К Сыни ойлау) 1)Үйді кім тұрғызады? 2)Үй қандай пішіндерден тұрады? 2.Суреттер арқылы үйдің әртүрлі түрлерімен таныстыру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Үйін тап» д/о Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратып, тұру Суреттегі жануарларды үйлерімен сәйкестендіру (еркін ойын) 2-топ: «Сәйкес пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып үй құрастыру Қиылған пішіндерден үй жапсыру (құрылымдалған) 3-топ: «Үйшік» д/о Мақсаты: үйдің суретін салу</p>	<p>2)Балықтың канаты бар бірақ ұшпайды сонда канаты не үшін? 9.Д/О «Дауысынан таны» (құрылымдалған) 10.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала балықты қиып, жапсыра алады. Балықтарға күтім жасай алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойналатын ойындар 1.балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Өткен сабақтарға шолу жасау 3.Доппен ойналатын ойындарды атау 4.Доппен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерін ескерту 5.Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 6.Тапсырмалар беру 1-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: футбол ойын</p>	<p>(құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балықты неліктен ұлық қабыршақтарынан құрастырдық? 2)Балықтың адам денсаулығына пайдасы 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала балықтың дене бөліктерін біледі. Ұлу қабыршақтарынан балық құрастыра алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды домалату 1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Құрсауды домалату</p>
---	--	--	---	--

<p>5.Қ/О «Алтын сақина» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы?</p> <p>2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>8.Қ/О «Теңге алу» (құрылымдалған)</p> <p>9.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала ұлттық мереке туралы өз ойларын айта алады. Ұлттық тағам, ойын, киім, әшекей бұйымдарын біледі.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жер-біздің ортақ үйіміз</p> <p>1.Глобус, картоа арқылы жер шарымен таныстыру. Өзен, теңіз,көл, тау, орман және шөлдердіңқалай белгіленетінін түсіндіру</p> <p>2.Жер бетінде өмір сүретін барлық адамдар өз үйін яғни жерді аялап,</p>		<p>Көз алдарына елестете отырып, үйдің суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала геометриялық пішіндерді сәйкестендіріп үйдің суретін сала алады. Өз қиялдарымен жұмыс жасай алады</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды домалату</p> <p>1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Құрсауды домалату жолдарын үйрету</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы</p>	<p>ойнау</p> <p>Допты бір-біріне және какпаға бағыттап, футбол ойнау (еркін ойнау)</p> <p>2-топ: «Баскетбол» Мақсаты: баскетбол ойын ойнау</p> <p>Допты сеткаға салып, баскетбол ойнау (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Волейбол» к/о Мақсаты: волейбол ойын ойнау</p> <p>Допты бастан асырып лақтырып, волейбол ойнау (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>7.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Ережені сақтап ойнайды.</p>	<p>жолдарын үйрету</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеу</p> <p>Кедергілер арасымен құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: құрсауды бір-біріне домалату</p> <p>Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала</p>
--	--	--	--	--

	<p>газа ұстауы керектігін түсіндіру</p> <p>3.Көрнекіліктер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты: пішіндер арқылы құрастыру Пішіндерді пайдаланып, картаны құрастыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Жер шары» д/о Мақсаты: жер шарының суретін салу Глобусқа карап отырып, суретін салу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жер неліктен домалақ? 2)Жер неліктен ортақ үйіміз? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жер шары ұғымымен таныс. Тазалықты сақтау, табиғатты қорғау туралы</p>		<p>көздеу Кедергілер арасымен құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған) 2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: құрсауды бір-біріне домалату Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті 6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала алады. Нысананы көздей алады.</p>		<p>алады. Нысананы көздей алады.</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------------

	түсінікке ие.				
Серуен:	№27 серуен Ауа райын бақылау	№28 серуен Күнді бақылау	№29 серуен Желді бақылау	№23 серуен Аспанды бақылау.	№30 серуен Көбелекті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағызбаева Мадина Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды қалыптастыру	Өтеген Фатима Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	Мұратбек Шаһмәди Сан есімдерді ретімен атауды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Таңатар Нұрасыл Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру	Сүйеубай Бейбарыс Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды жалғастыру
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	---	---	--

Алексей
Кураев

ЦИКЛОГРАММА

III апта 18.04 – 22.04.2022 ж.

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Жер Ана»

Тәрбиеші: Алтынбеква А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы кылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасы	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көбелек - гүлдің еркесі 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бакшам гүлге толады. Көбелек 2.Балаларға өлеңді оқып беру. Көрнекіліктер арқылы әр түрлі көбелектермен таныстыру. Түсіне, ерекшеліктеріне мән беру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру 1-топ: «Ретімен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері 1.Суреттер арқылы тәулік бөліктермен және әр бөлікте жасалатын жұмыстармен таныстыру. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: күн тәртібін айту Суреттегі баланың іс-әрекетін талдау. Берілген кеспе қағаздардан өз күн тәртібін жапсыру (құрылымдалған) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: берілген суреттің сыңарын табу Берілген суретті жалғастырып салу (еркін ойын) 3-топ: «Бұл қай кез?» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану Балаларға тәулік</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жұмбақтар 1.Жұмбақтың қазақ халық әдебиетінің бір бөлігі екенін түсіндіру. 2.Жұмбақты шешкенде көз алдарына елестете отырып, логикалық ойлау керектігін айту 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Ребус» д/о Мақсаты: суреттерге қарап ертегі атауын табу Суреттер беріледі. Суреттегі белгілерге қарап, ертегі атауын табу (құрылымдалған) 2-топ: «Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларға жұмбақтың шешуін айту. Балалар өздері жұмбақ ойлап табады. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Денің сау болсын десен жүгір, әдемі болғың келсе, жүгір, ақылды болғың келсе жүгір.» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, бос уақыттарында жүгірумен айналысуға баулу.Жаттығулар кешенімен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Балапан 1.Көрнекіліктер арқылы балапанмен таныстыру. Түсін, дене бөліктерін атау. 2.Ермексаздан балапанды мүсіндеу жолдарын үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: жұмбақты</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып Мақсаты:Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта жүру 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>орналастыр» д/о Мақсаты: сандармен номерленген қиындыларды құрастыру Көбелектің сандармен номерленген қиындылары беріледі. Ретімен тез құрастыру керек (құрылымдалған) 2-топ: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттегі өзгерістерді атау Бірнеше көбелектің суретін көрсетіп, балалар көзін жапқанда орындарын өзгертіп немесе суретті алып тастаймыз. Балалар өзгерісті табу керек. Өздеріне ұнаған көбелектің суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Егер мен көбелек болсам» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>	<p>бөліктеріне тән бір ғана сурет көрсетіледі. Балалар тәуліктің қай бөлігінде пайдаланылатын зхат екенін айтады. Сағатты мүсіндейді. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Күн тәртібі туралы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру (4К Коммуникативтілік) 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Тәулік бөліктері не үшін керек? 2)Күн тәртібін сақтайсың ба? 3)Күн тәртібі барлық адамда бірдей бола ма? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала тәулік бөліктерін біледі, ажырата алады. Өздернің бір күніне есеп бере алады.</p>	<p>жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Хамитова Айміре жауабын шешеді. Дыбыстарды анық айтады. Бопегалиев Артур жұмбақты шешуде қиналады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар 1.Суреттер арқылы ағаш түрлерімен және әр жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруімен таныстыру 2.Қылқаламмен ағаштың суретін салу жолдарын үйрету 3. «Сықырлы дорба» д/о топтарға бөлу (Бала үні) (еркін ойын) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: көз алдарына елестете отырып сурет салу</p>	<p>шешіп, балапанды мүсіндеу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Анасын тап» д/о Мақсаты: балапандардың аналараны табу Суреттегі балапандарды аналарымен сызық арқылы қосы. Суреттерді бояу (құрылымдалған) 3-топ: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып, балапан жапсыру Берілген пішіндердің қималарын пайдаланып, балапан жапсыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Сыни ойлау) 5.Сергіту сәті 6. Берілген кейіпкерлерді пайдаланып, ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала балапанның дене бөліктерін біледі.</p>	<p>2.Сапта жүру, жүгіру, жаттығу жасауды үйрету. 3.Сапта тұрып, реттілікпен санау, саптан 1 қадам алға шығуды үйрету 4.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін кеңейту Белгі бойынша жолда жүру қимылдарын жасау. (құрылымдалған) 2-топ: «Өз орныңды тап» Мақсаты: өз орындарын тез табу Балаларға өз орындары көрсетіледі. Музыка тоқтағанда өз орындарын табу</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(4К Креативтілік) 7.Көбелектермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. барлық бала көбелек туралы біледі. Өлеңді жаттап алады.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз-табиғаттың досымыз 1.Суреттер арқылы өлі және тірі табиғатпен таныстыру. 2.Неліктен табиғатты қорғап, аялау керектігін ұғындыру. Неліктен табиғатпен дос болу керектігі туралы айту. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Не артық?» Мақсаты: суреттегі артық затты тауып, атайды. Суреттегі артық затты тауып, суретті дұрыс салады. (еркін ойын)</p>	<p>2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Продукты питания и посуда». Цель: Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость и трудолюбие.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»</p>	<p>Көз алдарына елестете отырып, қылқаламмен ағаштың суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау Әр жыл мезгіліне сай қиылған жапырақтарды талдарға жапсыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Ағаштардың табиғатқа берер пайдасы? 2)Ағаштар неліктен жыл мезгілдеріне сай өзгереді? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ағаштардың суретін сала алады. Түстерді дұрыс пайдалана</p>	<p>Қамырдан балапанды мүсіндей алады..</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен берілген жерге секіру 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2.Биіктікке секіру жолдарын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық</p>	<p>керек (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала сапта өз орнын таба алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>2-топ: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: өлі және тірі табиғатты ажырату Суреттегі заттарды атап, өлі және тірі табиғатқа жататынын айту. Заттарды мүсіндеу. (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Мен және табиғат» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру Берілген суретке қарап әңгіме құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне сұрақ-жауап ұйымдастыру (4К Коммуникативтілік, Сыни ойлау) 7.Жүрекшелермен бағалау</p>		<p>алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапта жүру 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Сапта жүру, жүгіру, жаттығу жасауды үйрету. 3.Сапта тұрып, реттілікпен санау, саптан 1 қадам алға шығуды үйрету 4.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін кеңейту Белгі бойынша жолда жүру қимылдарын жасау. (құрылымдалған) 2-топ: «Өз орныңды тап» Мақсаты: өз орындарын тез табу</p>	<p>баспалдаққа көтерілу. Баспалдақтан төменге секіру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.</p>	
--	--	--	---	---	--

	ҰОҚ 22 бала қатысты. Балалар табиғатқа камқор болу туралы түсінеді. Табиғатты қорғау үшін не істеу керектігі туралы айтып бере алады.		Балаларға өз орындары көрсетіледі. Музыка тоқтағанда өз орындарын табу керек (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 19бала қатысты. Барлық бала сапта өз орнын таба алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.		
Серуен:	№31 серуен Жауынды бақылау	№23 серуен Аспанды бақылау.	№33 серуен Өзенді бақылау	№32 серуен Кемпіркосақты бақылау	№30 серуен Көбелекті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Манарбекқызы Сара Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Самат Ахмедияр Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады	Қзылбай Ұлжан Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Амангелді Айша Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды игерту	Бағдәулет Айсаф Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сабакқа үлгерімі туралы айту	Ата-аналардың шағымдары мен өтініштерін тыңдау	Алдағы мерекелер туралы ескерту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді
Куреев

ЦИКЛОГРАММА

IV апта. 25.04 - 29.04.2022 ж.

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Жер Ана»

Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы кылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шاپалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып жеймін	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау- жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл- кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл- кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
Жаттығулар кешені					

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу Сәлеметсізбе, ағай!-деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
кунац	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Төлдерінің аттарын жаттату.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: алдарын мақсат қоя білуге баулу. Мамандықтар туралы айту.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы мүшелері туралы, олардың үйдегі қызметі туралы сұрау.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: үлкендерге көмектесу, үй шаруасында қолқабыс жасауға баулу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: тәрбиеші мен балалар айтқан жануарлардың кимылдарын көрсету.</p>
	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді көктем 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Барлық жыл мезгіліне тән ерекшелік? 2)Көктем мезгілі неліктен сұлулық мезгілі? 3)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды? 2.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру 1.Геометриялық фигуралар туралы түсінік беру. Заттарды фигуралармен салыстыруды үйрету 2.Геоматриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем (сурет бойынша әңгіме) 1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің келуі, өзгерістері туралы түсіндіру 2.Суретке қарап әңгіме құрастыра білуді үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Суретшінің</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық» Мақсаты:Балалардың денсаулықтарын сақтау үшін, гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Күн тәртібін сақтап, уақытымен ойнап, тамақтанып, ұйықтау керектігін түсіндіру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Бақ-бақтар» Мақсаты:Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру. Бақ-бақтардың бейнесін айқындап салуға үйрету.Композиция сезімін ояту. 2.Құрастыру Тақырыбы: Балапан</p>

<p>Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілімен тағыстыру. Ерекшеліктерін атау. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл қай кезде болады?» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату Берілген қиындыларды пайдаланып, көктем мезгілін жапсыру. (құрылымдалған) 2-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: көктем ерекшеліктерін білу Көз алдарына елестете отырып, көктем ерекшеліктерін шырпыдан құрастыру. (еркін ойын) 3-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу Көктем мезгілінің суретін өз фантазиясымен салу</p>	<p>1—топ: «Сәйкес пішінді тап» д/о Мақсаты: сәйкес пішіндерді табу Топтағы дөнгелек пішінді заттарды атап, суретін салу,салыстыру (еркін ойын) 2-топ: «Қандай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді үйрету Топтағы төртбұрышты пішіндерді мүсіндеу, салыстыру (құрылымдалған) 3-топ: «Үйлер» д/о Мақсаты: құрастыруды үйрету Конструктордан үйді құрастыру. Қандай пішіндерді пайдаланғаны айту. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Геометриялық пішіндер не үшін керек?</p>	<p>қателігі» д/о Мақсаты: суреттерді салыстыру Берілген суреттегі қателікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (құрылымдалған) 2-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу Берілген суреттер арасынан көктем мезгіліне тән суреттерді тауып, көктем мезгілін жапсыру (еркін ойын) 3-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: көктем мезгілі туралы білу Көз алдарына елестете отырып,көктем мезгілін табиғи қалдық материалдардан құрастыру (тәрбиеші жетекшілігімен) Топтық жұмыс суретке қарап</p>	<p>2.Жапсыру Тақырыбы: Құс 1.Көрнекіліктер арқылы құстың түрлерімен таныстыру. Жыл құстары, Қызыл кітапқа енген құстар, үй құстарына тән ортақ белгімен және айырмашылықтарын үйрету. 2.Құстың дене бөліктерін үйрету. Құсты жапсыру жолдарын меңгерту 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Менің қанатты достарым» тақырыбына құстардн суретін салу. Құстар туралы әңгіме құрастыру (еркін ойын) 2-топ: «Пішіндер» д/о Мақсаты: құсты жапсыру Берілген пішіндерді пайдаланып, құсты жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>1.Көрнекіліктер арқылы балапанмен таныстыру. Түсін, дене бөліктерін атау. 2.Ермексаздан балапанды мүсіндеу жолдарын үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: жұмбақты шешіп, балапанды мүсіндеу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Анасын тап» д/о Мақсаты: балапандардың аналараны табу Суреттегі балапандарды аналарымен сызық арқылы қосы. Суреттерді бояу (құрылымдалған) 3-топ: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып, балапан жапсыру Берілген пішіндердің</p>
--	--	--	---	---

<p>(тәрбиеші жетекшілігімен) Топтық жұмыс суретке карап әнгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балаларөлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Көктем мезгілі туралы, ерекшелігі туралы айтып бере алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі еңбек түрлері 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Еңбек деген не? 2)Әр жыл мезгіліне сай қандай еңбек түрлері бар? 3)Қандай еңбек құралдарын білесің? 2.Көрнекіліктер</p>	<p>2)Пішіндерді заттармен қалай салыстырамыз? 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар геометриялық пішіндерді біледі, атай алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже»</p>	<p>«Көрікті көктем» тақырыбына әнгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгілінің негізгі ерекшелігі? 2)Көктемде киіну алгоритмінде қанадай өзгеріс болады? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала суретке карап әнгіме құрастыра алады. Қарама-қарсы сөздерді қолданып көктем мезгілі туралы айтып бере алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктемде ауа райында қандай</p>	<p>3-топ: «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру Суретте берілген құстардағы артық затты тауып, атау. Дұрыс нұсқасын мүсіндеу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құстарды неліктен Қызыл кітапқа енгізген? 2)Құсты қай дене бөлігін жапсыру қиын болды? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Қиып, жапсыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіріп ойнайтын ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Секіріп ойналатын ойын түрлерімен</p>	<p>кималарын пайдаланып, балапан құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Сыни ойлау) 5.Сергіту сәті 6. Берілген кейіпкерлерді пайдаланып, ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Баалалар балапанның дене бөліктерін біледі. Қағаздан балапанды құрастыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен берілген жерге секіру 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2.Биіктікке секіру жолдарын үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</p>
---	---	--	--	---

	<p>аркылы көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Суреттер аркылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке карап көктемгі еңбек түрінің суретін салу, 2-топ: еңбек құралдарын мүсіндеу, 3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Мен еңбекқор баламын» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7. «Елші» әдісі аркылы көктемгі еңбек туралы бір-бірімен пікір алмасу (4К Коммуникативтілік)</p> <p>8.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала көктем мезгіліндегі еңбек</p>		<p>өзгеріс болады?</p> <p>2)Неліктен гүлдер көктем мезгілінде шыға бастайды?</p> <p>3)Көктем мезгілінде алғаш шығатын гүл?</p> <p>2.Суреттер аркылы көктем мезгілінің белгісі болар гүлдермен таныстыру.</p> <p>3.Гүлдің суретін салу жолдарын үйрету</p> <p>4.Суреттер аркылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: жыл мезгілдеріне сай ерекшеліктерді білу Сипап сезу аркылы берілген затты атап, көзі байлаулы күйде суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Сәйкес түстерді тап» д/о Мақсаты: түстерді ажырату Берілген суреттердегі түстерді жаттап алып, гүлді мүсіндеу.</p>	<p>таныстыру</p> <p>3.Секіріп ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>4.Спорттық элементтер аркылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» Мақсаты: қос аяқпен секіру Кедергілер арасымен екі тізесінің арасына доп қысып секіру (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Кім епті?» Мақсаты: секіргішпен секіру Кедергілер арасымен секіргішпен секіріп, барып-келу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Көжектер» Мақсаты: бір орында тұрып секіру Бір орында тұрып секіргіш доппен секіру. (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Сергіту сәті</p>	<p>3.Шарлар аркылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық баспалдаққа көтерілу. Баспалдақтан төменге секіру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Мақтау сөздермен бағалау</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>түрлерін біледі. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Су – тіршілік көзі</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы сумен таныстыру. Өзен, көл, теңіздердің адам өміріне пайдасын түсіндіру. Судың жалпы тіршілік атаулысы үшін алатын орны туралы айту. 2.Судың күйлерімен таныстыру 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ:«Салыстыр»д/о Мақсаты: судың күйлерін ажыратып, салыстыру Судың сұйық және қатты күйлерін салыстырып, қалай өзгертетінін түсіндіру. (құрылымдалған) 2-топ: «Дұрыс-бұрыс» д/о</p>		<p>Суреттегі сәйкес түстермен сәйкестендіру (құрылымдалған) 3-топ: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: суретті талдау Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Іс-әрекеттерді талдау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс. Креативтілік) 6.Сергіту сәті 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала көктем мезгілінің белгілерін атай алады. Гүлдің суретін сала алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен берілген жерге секіру 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналаған жаттығулар жасау 2.Биіктікке секіру жолдарын үйрету.</p>	<p>7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ойынға белсене қатысады. Секіргішпен секіре алады.</p>	<p>ҰОҚ 20бала қатысты. барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: жықсы қасиеттерді үйрену Ыдыстағы суды ластау және ластанған суды тазарту іс-тәжірибесін көрсету. Қай істің дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беру. (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік, Коммуникативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Су неліктен тіршілік көзі? 2)Су қандай күйге өзгере алады? 3)Суды қалай ластамауға болады? 7.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. барлық бала өлі және тірі табиғатты ажырата алады. Судың күйін бақылай алады.</p>		<p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: кенгуру болып секіріп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу Кедергілер арасымен секіріп келіп, төбеде ілінулі тұрған шарды алу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім жылдам?»к/о Мақсаты: гимнастикалық баспалдақтан төменге секіру Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық баспалдаққа көтерілу. Баспалдақтан төменге секіру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті</p>		
--	--	--	--	--	--

			6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. барлық бала секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. Тепе-теңдікті сақтап секіре алады.		
Серуен:	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№34 серуен Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.	№35 серуен Қала көшелерін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Дәмін татып, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: мамандықтар туралы үйрету	Дидактикалық ойындар Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жасұланова Айнамкөз Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Мақсатұлы Мирас Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Жұмакелді Айару Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Құланбаев Сырым Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Нурадинов Ерасыл Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Топтағы тәртібі туралы айту	Достарымен қарым-қатынасы туралы ескерту	Ата-аналардың шағымдары мен тілектерін тындау	Көңілді демалыс тілеу