

Мектептің күресі.

Циклограмма
I апта Наурыз айы: 28.02-04.03.2022ж
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші: Алиева А И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Сынарып тап»	Құрылыс ойындары: «Аурухана» Ойынын ойнағанда дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді.	«Мозайка құрастыру».	Саусақ ойыны: «Жеті лақ» Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны: «Сөз ойла» Текшедегі суреттер арқылы сөз тіркестерін құрастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені I. 1.Б.ж. Аяқ иық тұсында, қол белде, 1 – 3 қолдары жанына 2 – қолдары жоғары, аяқ ұшына тұру. 4 – Б.ж. келу 7 – 8 рет. 2. Б.ж. аяқ иық тұсында, қол желкеде, 1 – 3 оңға (солға) бұрылу, қолдарын жанына созу. 2 – 4 Б.ж. келу. 8 рет 3. Аяқ иық тұсында, қол төменде, 1 – қолдары жанына 3 – тік тұру, қолдарын жанына созу. 2–оң (сол) аяғына еңкейіп, саусағына аяғының ұшына жеткізу. 4-Б.ж. келу 8 рет. 4. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде 1 – 3 отыру, қолды алға созу 2 – 4 Б.ж. келу 6 – 8 рет 5. Б.ж. негізгі тұрыс 1 – оң (сол) аяғына жанына қоса, қолдары жанына, 2 – оң (сол) қолы төменде – сол (оң) қолы жоғары көтеру. 3 – қолдары жанына, 4– Б.ж. келу 8 рет 6. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде, 1 – оң (сол) аяқты алға ұшымен қою, 2 – аяғына жанына оңға (солға), 3 – аяғын артқа, 4 – Б.ж. келу 6 – 8 рет				
Таңертеңгі (5мин)					
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Қарашы, күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді.		Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма күз деген, Мектепке баратын бізбенен.		

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Домино»	Дидактикалық ойын Жылдам ата апта күндерін	«Кішкентай бағбан» туралы әңгімелесу	«Қателеспе»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Ойыншықтар» дүкені
<p>Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта <i>Ы.Алтынсарин</i> 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Сөздікпен жұмыс жасау</p> <p>2.Кейіпкерлерді талдап, мінездеме беру.</p> <p>3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қрап әңгіме құратыру, 2-топ: мақтаның суретін салып, бояу, 3-топ: қиындылардан мақтаны жапсыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс,Креативтілік)</p> <p>5. Д/О «Неге ұқсайды?» (құрылымдалған)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. 1.Көрнекіліктер арқылы жоғары, төмен, арасында сөздерімен таныстыру. Заттардың орналасу ретіне қарай ажырата білуді үйрету</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыжағы заттарды көк, төмендег заттарды қызыл, арасынағы заттарды жасыл түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды атап, ортасындағы заттарды құрастыру, 4-топ: суреттегі заттарды атап, төмендегі заттарды жапсыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Д/О «Өз үйінді тап» (құрылымдалған)</p> <p>5.Сергіту сәті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама сыйлық 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгіліндегі мереке? 2)8 Наурыз кімдердің мерекесі? 3) Аналарыңа қандай сыйлық дайындап жатсыңдар? 2. 8 Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 3.Сыйлық беру мәдениетін үйрету</p> <p>4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлді мүсіндеу, 2-топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді қиып, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>6.Д/О «Кім жылдам?»</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Жанұя дәстүрі» Мақсаты: Әр жанұядағы қалыптасқан дәстүрді сақтай білуге дағдыландыру. Жанұя мүшелерімен тіл табысуға, ренжіспеуге, тілалғыш қасиеттерге баулу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар самғайды 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) 2.Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру. 3.Әуе көлігі ұшақтың</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Анашыма ашық хат» Мақсаты: Бейнелеу өнерінің бұл тәсілін қолдануға жаттықтыру. Композициясын,серпінін дамыту</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Кедергілер арасымен жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу жолдарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін атау 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен</p>

6.Сергіту сәті

7.Жұмбақ

(4К Сыни ойлау)

Тау тау ақ қар,
Ерімейді
ыстықта. (Мақта)

8.Қ/О «Кім жылдам?»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

9.Смайликтермен бағалау

ҰОҚ 24бала қатысты.
Балалар ертегіні түсініп, мазмұнын айтып бере алады.

2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер

1.Көрнекіліктер арқылы жәндіктермен таныстыру

2.Жәндіктердің табиғаттағы орнын түсіндіру

3.Жәндіктердің дене бөліктерін атау

4.Суреттер арқылы топтарға бөлу

6.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)

1) Кеңістікті қалай бағдарлаймыз?

2) Кеңістікті бағдарлау не үшін керек?

7.Д/О «Үйдің есігін жабайық»
(Тәрбиеші жетекшілігімен)

8.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 24 бала қатысты.
Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Дене мүшелерін атап, орналасу ретін атай алады.

**2.Орыс тілі
Русский язык
Тема: «Весна. Женский праздник».**

Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлятькороткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине(матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.

(құрылымдалған)

7.Сергіту сәті

8. Қ/О «Ойлан тап»
(тәрбиеші жетекшілігімен)

9.Жүрекшелермен бағалау
**.Сурет салу
Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»**

1.Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)

Атына сай балалар,
үшбұрыш, үш жағы бар
ол пішінді кім табар
(үшбұрыш)

Төрт бұрышы бар,
Төрт қабырғасы бар
бұл қай пішін
(төртбұрыш)

Допқа өзі ұқсайтын,
Ерекше бір пішін бар.
Атын оның атандар
(дөңгелек)

2.Көрнекіліктер арқылы геометриялық пішіндермен таныстыру.
Олардың өмірде қандай заттарға ұқсайтынын айту.

3.Шаршы пішіндес топтағы заттарды атау.

4.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)

5.Тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы шаршы

бөлшектерімен таныстыру. Ұшақтың адам өміріндегі маңызын ұғындыру

4.Ұшақты қиынды қағаздардан жапсыруды үйрету

5.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

6.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиынды қағаздардан ұшақты жапсыру, 2-топ: ұшақты суретін салу, 3-топ: ұшақты мүсіндеу, 4-топ: ұшақты құрастыру.
Топтық жұмыс. «Мен алғаш ұшаққа мінгенде»
Тақырыбына әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

7.Д/О «Не артық»
(құрылымдалған)

8.Сергіту сәті

9.Қ/О «Ұшты-ұшты»
(тәрбиеші жетекшілігімен)

10.Шарлармен бағалау
ҰОҚ 25 бала қатысты.
Барлық бала ұшақ бөлшектерін біледі.
Қиып, ұшақты жапсыру

**3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: Түзу**

жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: кедергілер арасымен секіру, 4-топ: кедергілер арасымен еңбектеу.
(4К Командамен жұмыс)

5.Қ/О «Боулинг»
(тәрбиеші жетекшілігімен)

6.Сергіту сәті

7.Қ/О «Көңілді старт»
(құрылымдалған)

8.Медальдармен бағалау
ҰОҚ 24 бала қатысты.
Барлық бала кедергілер арасымен жүре алады.
Кедергілер арасымен еңбектеп, жүгіре алады.

(Бала үні)

5. Тапсырмалар беру. 1-топ: жәндіктердің суретін бояу, 2-топ: өздері білетін жәндіктерді мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан жәндіктерді құрастыру

(4К Командамен жұмыс)

6. Д/О «Танып ал да атын ата»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

7. Сергіту сәті

8. Жұмбақ

(4К Сыни ойлау)

Гүл ұшып гүлге қонады,
Гүл бақшам гүлге толады.

(Көбелек)

Қыс кезінде ұйықтап жатар,
Жаз мезгілі думан ашар.

(Шыбын)

Екі басы жұдырықтай,
Ортасы қылдырықтай.

(Құмырсқа)

**3 .Музыка
Тақырыбы:**

«Ардақты ұстазым»

пішіндес заттардың суретін салу, 2-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды мүсіндеу, 3-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды құрастыру

(4К Командамен жұмыс)

6. Д/О «Таныс пішіндер доминосы»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

7. Сергіту сәті

8. Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1) Қандай пішіндерді білесіңдер?

2) Неліктен үшбұрыш деп аталады?

3) Шаршы пішіндес заттарды атайық

9. Д/О «Қандай пішін шықты?»

(құрылымдалған)

10. Смайликтермен

бағалау

ҰОҚ 23 бала қатысты.

Барлық бала

геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады.

Шаршыға ұқсайтын заттардың суретін сала

алады.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру

жатқан арқан бойымен жүру

1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату

2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету

3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4. Тапсырмалар беру. 1-

топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты

нысанаға лақтыру, 2-

топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды

құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп,

ұзындыққа секіру

(4К Командамен жұмыс)

5. Қ/О «Жылан»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6. Сергіту сәті

7. Қ/О «Бағдаршам»

(еркін ойын)

8. Мактаусөздермен

9.Қ/О «Қимылын көрсет»

(еркін ойын)

10.Жұлдызшалармен бағалау

ҰОҚ 24 бала қатысты.
Барлық бала жәндіктерді біледі, атауларын атай алады. Жәндіктерді бақылай алады.

1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату

2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету

3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру

(4К Командамен жұмыс)

5.Қ/О «Жылан»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6.Сергіту сәті

7.Қ/О «Бағдаршам»

(еркін ойын)

8.Мақтаусөздермен бағалау

ҰОҚ 23 бала қатысты.
Барлық бала арқан

бағалау

ҰОҚ 25 бала қатысты.
Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады.

			бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады.		
Серуен:	Серуен №7 серуен Қар ұшқындарын бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №9 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен №10 Қыс мегіліндегі ағаштарды бақылау	Серуен №11 Қыстап қалған құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: «Мен тәртіпті баламын» Моншадан келгенде, Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: Әр түрлі тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Әңгіме құрастыру. «Менің балабақшадағы достарым»	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды білесің бе?»
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құланбаев Сырым Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Нурадинов Ерасыл Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жалғастыру	Жансерікова Аяулым Қимылды ойындардың ережелерін орындады қалыптастыру	Орынбай Жанерке Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету	Сәтбай Кәусар Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді жалғастыру
Серуенге	Киіну: серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балабақша төлемі туралы ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың тазалығы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Жаңырық
Курет

ЦИКЛОГРАММА
Папта Наурыз айы: 07-11.03.2022ж
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші:Алиева А И

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын:Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Демалыс	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау- жау, жанбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу,тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені «Жалау» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша				

	<p>2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>3. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р.</p> <p>4. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған колдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>5. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6</p> <p>6. Б.к шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге карай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, б.к. келу. 3-4 рет</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбіретіңіз.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)</p> <p>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Ойын: «Секір-шапалақта»</p> <p>Қара да, қайтала</p> <p>Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>		<p>«Табиғат әлемі» тақырыбында балалармен әңгіме айту.</p>	<p>Д/о: «Құстар қайтып келеді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру</p>	<p>«Бұл қай кезде болады »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі)</p> <p>1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2.Кейіпкерлерді талдау.</p> <p>Мінездеме беру.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: Алдар көсенің суретін бояу, 2-топ: ертегідегі</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «С және З» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)</p> <p>1.«С және З» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>2.Дыбыстарды анық айтуды, сөйлеу мәдениетін үйрету.</p> <p>3. «С, З» дыбыстары кездесетін сөздерді атау</p>	<p>1.Вариативтік компонент</p> <p>«Денсаулық зор байлық»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ер балалар мен қыз балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыныс ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Ер балалар батыл,</p>	<p>1.Вариативтік компонент</p> <p>«Сыйқырлы қылқалам»</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі күн»</p> <p>Мақсаты: Алақанмен салу тәсіліне жаттықтыруда ұжымдық жұмыс жасай алуға төселдіру.Әр түрлі түстерді алақанға қылқаламмен</p>

байды мүсіндеу. Топтық жұмыс ертегіні өз фантазияларымен өзгерту
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
5.Д/О «Қай ертегі?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
6.Сергіту сәті
7.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)Ертегідегі жағымды кейіпкер, неге?
2)Ертегідегі Алдар көсе болсаң не істер едің?
8.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Ертегінің мазмұнын айтып, сахналауға қатысады.

2.Жаратылыстану

Тақырыбы: Көктем

1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру.
2.Суреттер арқылы топтарға бөлу

4.Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
5.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, «С» дыбысы кездесетін заттарды мүсіндеу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, «З» дыбысы кездесетін заттарды жапсыру.
Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
6.Д/О «Кім жылдам?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
7.Сергіту сәті
8.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 22бала қатысты.
Барлық бала дыбыстарды анық, дұрыс айта алады. С және З дыбыстары кездесетін сөздерді атай алады.
2Сурет салу
Тақырыбы: Анама сыйлық
1.Көрнекіліктер арқылы сыйлық

қайратты болып өсуі керектігін және қыз балалар нәзік, ұяң болғандықтан оларға қамқорлық жасау ер балалардың міндеті екендігін түсіндіру.
Үйлесімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: Әдемі кесе

1.Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді.
/Кесе/.
2.Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және қолданылуымен таныстыру.
3.Кесені балшықтан мүсіндеу жолдарын үйрету
4.Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
5.Тапсырма беру. 1-топ: балшықтан кесе мүсіндеу, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін бояу.
(4К Командамен жұмыс)

араластырып жағуды(сары,кызыл,кызғыш)үйрету.

2.Құрастыру

Тақырыбы: Кесе

1.Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді.
/Кесе/.
2.Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және қолданылуымен таныстыру.
3.Кесені пластиктен құрастыру жолдарын үйрету
4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
5.Тапсырма беру. 1-топ: қиылған пластитен кесе құрастыру, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін салу
(4К Командамен жұмыс)
6.Д/О «Сәйкес пішінді тап»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
7.Сергіту сәті
8.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)

<p>(Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын киінділерден көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды? 7.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін біледі. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, бақылау жасай алады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>түрлерімен таныстыру. 2.Сыйлық беру және сыйлық алу мәдениетін үйрету. 3.Мерекеге орай аналарына арнап сыйлық жасауды үйрету 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: ормаладың суретін салып, бояу, 2-топ: жүзік, білезік мүсіндеу, 3-топ: моншак жапсыру. Топтық жұмыс насына арнап тілек айту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.К/О «Мен кішкентай көмекші» (құрылымдалған) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Анамызға неліктен сыйлық жасадық? 2)Анамызға үйде қалай көмектесеміз? 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты.</p>	<p>6.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ыдыстарды қалай бөлеміз? 2)Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек? 9.К/О «Мен көмекші» (құрылымдалған) 10.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 25 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі. Кесені мүсіндей алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға</p>	<p>1)Ыдыстарды қалай бөлеміз? 2)Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек? 9.К/О «Мен көмекші» (құрылымдалған) 10.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 25 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі. Пластиктен кесе құрастыра алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру мен жүгіруге арналған ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Өткен тақырыптарға шолу жасау 3.Жүру және жүгіру кезінде сақталатын ережелерді үйрету 4.Спорттық құралдар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен</p>
--	--	---	--	--

Тақырыбы: Ұлттық киімдер

1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру.
2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
4.Д/О «Сәйкес түсті тап» (**құрылымдалған**)
5.Сергіту сәті
6.Қ/О «Зейінді бол» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)
7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 23бала қатысты. Барлық бала ұлттық киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі.

Барлық бала мерекелік сыйлық жасауды түсінеді. Сыйлықты ою-өрнекпен әрлей алады.

3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру

1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату
2.Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету
3.Доптар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру
(4К Командамен жұмыс)
5.Қ/О «Белгі» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)
6.Сергіту сәті
7.Қ/О «Мысықтышқан» (**еркін ойын**)
8.Шарлармен бағалау

арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру
(4К Командамен жұмыс)
5.Қ/О «Белгі» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)
6.Сергіту сәті
7.Қ/О «Мысықтышқан» (**еркін ойын**)
8.Шарлармен бағалау ҰОҚ 25 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.

жүгіру, 3-топ: секіргішпен секіру
(4К Командамен жұмыс)
6.Қ/О «Көжектер» (**тәрбиеші жетекшілігімен**)
7.Сергіту сәті
8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 25 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Ойынға белсене қатысады.

			ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала саптағы өз орнын таба алады. Сапта, шеңберде жүре алады		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.		№6 серуен Тасты бақылау	№8серуен Қатқан мұз тамшысын бақылау	№9серуен Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сазайын тартқан түлкі»ертегісі. Ерт.аудиожинағы. Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.		Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	«Сандық» ойыны Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саркулов Азиз Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру		Сағызбаева Мадина Халық шығармашылығының желісі бойынша	Өтеген Фатима Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрет	Мұратбек Шаһмәди Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді

			тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету		калыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне орай такпақтар жаттау		Ата-аналардың өтініші мен шағымдарын тыңдау	Баланың тазалығы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші Курбан

ЦИКЛОГРАММА
III апта Наурыз айы: 14-18.03.2022ж
«Нұр-Ай бөбек» бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші Алиева А

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп. 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық"	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертеңгілік шеңбер: "Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік".
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р. 4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет 5. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 6. Б.қ шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға 				

	<p>үрлеу, б.к. келу. 3-4 рет</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбіретіте үру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)</p> <p>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз үйлеріне орналастыр». Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін күшейту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту, сыйластық сезімге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз тойы</p> <p>1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. Топтық жұмыс өлеңді жаттау</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау.Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</p> <p>1.5-ке дейін ретімен тура және кері санау</p> <p>2.Кеністікті бағдарлауды үйрету</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттардың оң жақта орналасқанын сары, сол жақта орналасқанын көк түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды атап, төмендегі заттарды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз мерекесі</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру.</p> <p>2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен көрісіп, ренжіскендер татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»</p> <p>Тақырыбы: «Кикілжің және денсаулық»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өсуі мен қалыпты дамуы үшін ұстамдылық, тұрақтылық, ерік күші және көңіл-күйді басқару дағдысын қалыптастыру қажет. Өз ортасында кикілжің тудырмауға үйрету, достық, сыйластық қатынастарға баулу.</p> <p>2.Жапсыру</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам»</p> <p>Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып</p> <p>Мақсаты:Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Табиғат</p>

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

5.Д/О «Не артық?»

(құрылымдалған)

6.Сергіту сәті

7.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі?

2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады?

8.Қ/О «Асық»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

9.Жүрекшелермен

бағалау

ҰОҚ 24 бала қатысты.

Барлық бала Наурыз мерекесі туралы айтып бере алады. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады.

2.Жаратылыстану

Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы

1.Сұрақ-жауап

(4К сыни ойлау)

1)Қазір жылдың қай мезгілі?

2)Бүгін ауа райы қандай?

3)Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

2.Көрнекіліктер арқылы

құрастыру

(4К Командамен жұмыс)

5.Д/О «Оң-сол»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6.Сергіту сәті

7.Жұлдызшалармен бағалау

ҰОҚ 24 бала қатысты.

Барлық бала тура және кері санай алады. Кеңістікті бағдарлай алады.

2.Орыс тілі

Русский язык

Тема: «Наурыз».

Цель: Продолжать

обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.

3.Музыка

Тақырыбы:

«Табиғат тамшылары»

алатын мереке екенін ұғындыру

3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

5.Қ/О «Алтын сақина»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6.Сергіту сәті

7.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы?

2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады?

8.Қ/О «Теңге алу»

(құрылымдалған)

9.Мақтау сөздермен бағалау

ҰОҚ 23 бала қатысты.

Барлық бала Наурыз мерекесі туралы біледі. Ұлттық ойындар, ұлттық

Тақырыбы: Гүлдер

1.Жұмбақ

(4К Сыни ойлау)

Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тыстады.

Бәйшешек/.

Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды.

/Бәйшешек/.

2.Көрнекіліктер арқылы көктемгі гүлдермен таныстыру.

3.Гүлдер арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4.Тапсырма беру. 1-

топ: бәйшешектің суретін салу, 2-топ: қызғалдақты жапсыру,

3-топ: суретке қарап

әңгіме құрастыру

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

5.Д/О «Менің гүлім»

(құрылымдалған)

6.Сергіту сәті

7.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Көктемде ең алғаш шығатын гүл?

2)Неліктен гүлдер көктемде шыға

тамшылары»

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу

1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату

2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету

3.Доптар арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4.Тапсырма беру. 1-топ:

кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ:

кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ:

кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу

(4К Командамен жұмыс)

5.Қ/О «Жүрісін сал»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6.Сергіту сәті

7.Мақтау сөздермен

бағалау

ҰОҚ 19бала қатысты.

Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.

көктем мезгіліндегі өзгерістерді көрсету
3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
4.Тапсырма беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
5.Д/О «Суретті құрастыр»
(кұрылымдалған)
6.Сергіту сәті
7.Қ/О «Қуаршақты киіндір»
(еркін ойын)
8.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 24бала қатысты.
Барлық бала ауа райындағы ерекшеліктерді атай алады. Ауа райын бақылау алады.

мереке, киімдер, тағамдар туралы біледі.

2.Сурет салу
Тақырыбы:
Орамалды әшекейлеу
(қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу)

(Сәндік сурет)
1.Көрнекілік арқылы орамалмен және орамалдың ерекшелігімен таныстыру
2.Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің атауларымен таныстыру
3.Орамалды әшекейлеу жолдарын үйрету.
4.Ою-өрнек суреттері арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
4.Тапсырма беру. 1-топ: дайын орамалға ою-өрнектің бастырып, бояу, 2-топ: орамалға ою-өрнектерді жапсыру.
Топтық жұмыс 8 наурыз мерекесі туралы әңгіме

бастайды?
8.Гүлдермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала гүлдің бөліктерін қиып, жапсыра алады.
Қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу

1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату
2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету
3.Доптар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ: кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу
(4К Командамен жұмыс)
5.Қ/О «Жүрісін сал»
(тәрбиеші жетекшілігімен)

			<p>кұрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Д/О «Қандай пішін?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1) Орамал қандай пішінді болады? 2) Орамал не үшін керек? 3) Орамалды қалай әшекейлеуге болады? 8. Д/О «Бұл не?» (кұрылымдалған) 9. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала орамалды ою-өрнектермен әшекейлей алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері 1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p>	<p>6. Сергіту сәті 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.К/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала футбол ойының ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№5серуен Күннің көзін бақылау	№ 6 серуен Құстарды бақылау.	№ 8 серуен Бұлттарды бақылау.	№ 9 серуен Ауа райын бақылау	№ 10 бақылау Мұздың еруін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Ойын: «Сикырлы айна» Мақсаты: «Сикырлы» айнаның көмегімен заттар мен құбылыстар- дың бір күйден екінші күйге ауысып, өзгере алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Саусақ ойыны: «Сөздер» Мақсаты: Ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таңатар Нұрасыл Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Сүйеубай Бейбарыс Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Манарбекқызы Сара Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады	Самат Ахмедияр Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Қзылбай Ұлжан Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді
құрастырды

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз айы: 24-25.03.2022ж
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші:Алиева А

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"
Таңертенгі гимнастика (5мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>«Жылжымайтын қуыршақтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Аяқтың ішкі және сыртқы қырларымен жүру. Оң және сол жанымен кезек – кезек алға қарай секіру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды алға қарай шапалақтай отырып айналдару. 2-3 қимылдан соң жәй қимылмен жоғары көтеріп, екі жаны арқылы төмен түсіру. Дәл солай артқа қарай жасау. 3-4 рет 4. Б.қ аяқты айкастыра еденге отыру, қолды белге қою. «Жылжымайтын қуыршақтар» - оң иілу тіке отыру, солға иілу тіке отыру. Әр жаққа 3-4 рет 5. Б.қ аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру қол белде. «Сырғанақ» алға еңкею, қолды аяқтың бойымен сырғаната отырып аяқтың ұшын ұстау, қалыпқа келу 5-6 рет 6. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Оң аяқты тіке көтеру, сол аяқты тіке көтеру, екі аяқты бірге 				

	төмен түсіру. 4-5 рет 7. Бір орында аяқты жоғары көтеріп жүру. Бір орында доптарша секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық» Тақырыбы: «Экология және денсаулық» Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Табиғат байлықтарын бағалай білуге тәрбиелеу. Өсімдіктер, жануарлар және адамдар арасындағы қатынастың мәңгілігін көздерін жеткізе әңгімелеу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Тау 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)	1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: «Ғарыштағы зымырандар» Мақсаты: Түстерді араластыра бейнелеуді жалғастыру(көк,көгілдір,күлгін,қара).Трафаретпен бастыру тәсілін бекіту.Зымыранды,ұшатын тәрелкелерді бейнелеуді үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: Көрпе 1.Көрнекіліктер арқылы көрпемен таныстыру 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу

			<p>Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөггеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп. Тау Көтеріп орман, тоғай, тастың бәрін Жапанда шөгіп жатыр үлкен нарым. Тау 2.Көнекіліктер арқылы ҚР таулармен таныстыру 3.Ермексаздан тауды мүсіндеуді үйрету 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1- топ: ермексаздан тау мүсіндеу, 2-топ: көз алдарына елестете отырып, таудың суретін салу, 3-топ: қиындылардан тау құрастыру (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Биік-аласа» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Жұлдызшалармен бағалау</p>	<p>(Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1- топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, құрақ көрпе құрастыру, 2-топ: көрпенің суретін салу, 3-топ: геометриялық қиындыларды пайдаланып, көрп жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді байланыстырып, көрпе құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық іс-шара 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасату</p>
--	--	--	---	---

				<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ермексаздан тауды мүсіндей алады</p> <p>3.Дене шынықтыру Такырыбы: «Футбол» ойын элементтері</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Қ/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала допты қақпаға бағыттап тебе алады. Футбол ойынын ойнайды.</p>	<p>2. «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру</p> <p>3.Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтар арасында спорттық жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Қ/О «Бұл не?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Мақтау қағаздарымен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала іс-шараға белсене қатысады. Ережеге сай қимыл жасайды.</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге

Киіну: реттілік, серуенге шығу

дайындық					
Серуен:				№ 13 серуен Адамдардың киіну алгоритмін бақылау	№ 14 серуен Жанбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Ойын: Қоржындағы затты анықта Мінд: Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сезімталдыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Амангелді Айша Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Бағдәулет Айсаф Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	22 Наурыз мерекесіне дайындық. Такпақ жаттау	Балалардың төлемақылары туралы ескерту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сабакқа қатысымы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді:
Күресіп

ЦИКЛОГРАММА

(қайталау парағы)

Вапта.Наурыз айы:28.03-01.04.2022ж

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші:Алиева А И

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Вариативтік компонент 1 «Денсаулық зор байлық»1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік компонент 1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартак»	Фотосуреттер қарастыру «көктем келді». Көктем ойындарды атау.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Жылжымайтын қуыршақтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Аяқтың ішкі және сыртқы қырларымен жүру. Оң және сол жанымен кезек – кезек алға қарай секіру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды алға қарай шапалақтай отырып айналдару. 2-3 қимылдан соң жәй қимылмен жоғары көтеріп, екі жаны арқылы төмен түсіру. Дәл солай артқа қарай жасау. 3-4 рет 4. Б.қ аяқты айқастыра еденге отыру, қолды белге қою. «Жылжымайтын қуыршақтар» - оң иілу тіке отыру, солға иілу тіке отыру. 				

	<p>Әр жаққа 3-4 рет</p> <p>5. Б.к аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру қол белде. «Сырғанақ» алға еңкею, қолды аяқтың бойымен сырғаната отырып аяқтың ұшын ұстау, қалыпқа келу 5-6 рет</p> <p>6. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Оң аяқты тіке көтеру, сол аяқты тіке көтеру, екі аяқты бірге төмен түсіру. 4-5 рет</p> <p>7. Бір орында аяқты жоғары көтеріп жүру. Бір орында доптарша секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)</p> <p>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз тойы</p> <p>1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.</p> <p>1.Тура және кері санату</p> <p>2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, санды жазу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Д/О «Шатасқан сандар» (құрылымдалған)</p> <p>5.Сергіту сәті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз Бауыржан Жақып</p> <p>1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»</p> <p>Тақырыбы: «Экология және денсаулық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Табиғат байлықтарын бағалай білуге тәрбиелеу. Өсімдіктер, жануарлар және адамдар арасындағы қатынастың мәңгілігін</p>	<p>1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам»</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыштағы зымырандар»</p> <p>Мақсаты: Түстерді араластыра бейнелеуді жалғастыру(көк,көгілдір,күлгін,қара).Графаретпен бастыру тәсілін бекіту.Зымыранды,ұшатын тәрелкелерді бейнелеуді үйрету.</p>

<p>суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Асыю» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала Наурыз мерекесі туралы айтып бере алады. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>6.Д/О «Кім зейінді?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды дәптерге жаза алады. 2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Наурыз». Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе. 3.Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым»</p>	<p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: Наурыз көжеге қажетті азы-түліктерді мүсіндеу Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Аударыспақ» (еркін ойын) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Сөздікпен жұмыс жасай алады.</p>	<p>көздерін жеткізе әңгімелеу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Атамның тақиясы (казак ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу) (Сәндік сурет) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалқасынан тастаған, Кәдімгі сырлы тостаған, Қойсаң егер төңкеріп, Төңірегін көмкеріп, Тостағандай бос тұрған, Киіз үйден аумайды, Басқұрмен бастырған. Тақия 2.Көрнекілік арқылы тәбиямен таныстыру. Тақияны кім киетінін түсіндіру. 3.Тақияның суретін салу және ою-өрнектермен</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Көрпе 1.Көрнекіліктер арқылы көрпемен таныстыру 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, құрақ көрпе құрастыру, 2-топ: көрпенің суретін салу, 3-топ: геометриялық қиындыларды пайдаланып, көрп жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Геометриялық пішіндерді байланыстырып, көрпе құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады.</p>
---	--	---	--	--

Көктемдегі ауа райы

1. Сұрақ-жауап
(4К сыни ойлау)
1) Қазір жылдың қай мезгілі?
2) Бүгін ауа райы қандай?
3) Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
2. Көрнекіліктер арқылы көктем мезгіліндегі өзгерістерді көрсету
3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
4. Тапсырма беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
5. Д/О «Суретті құрастыр»
(құрылымдалған)
6. Сергіту сәті
7. К/О «Қуаршақты киіндір»
(еркін ойын)
8. Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.

2. Мүсіндеу**Тақырыбы: Тау**

1. Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
Үлкен, үлкен түйені
Тастапты атам шөгеріп.
Өркеші бұлтқа тиеді,
Бауыры жатыр көгеріп.
- Тау**
Көтеріп орман, тоғай,
тастың бәрін
Жапанда шөгіп жатыр
үлкен нарым.
- Тау**
2. Көнекіліктер арқылы ҚР таулармен таныстыру
3. Ермексиздан тауды мүсіндеуді үйрету
4. Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
5. Тапсырмалар беру.
1-топ: ермексиздан тау мүсіндеу, 2-топ: көз алдарына елестете отырып, таудың суретін салу, 3-топ: қиындылардан тау құрастыру
(4К Командамен жұмыс)

әшекейлеуді үйрету**4. Смайликтер арқылы**

- топтарға бөлу
(Бала үні)
5. Тапсырма беру. 1-топ: тақияның суретін салып, бояу, 2-топ: ою-өрнектерді қиып, тақияға жапсыру, 3-топ: тақияны мүсіндеу
(4К Командамен жұмыс)
6. Д/О «Неге ұқсайды?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
7. Сергіту сәті
8. Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.
Ою-өрнектердің суретін салып, бояу алады.

3. Дене шынықтыру**Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері**

1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату

3. Дене шынықтыру**Тақырыбы:****«Бауырсақ» атты спорттық іс-шара**

1. Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасату
2. «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру
3. Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
4. Топтар арасында спорттық жарыс ұйымдастыру.
(4К Командамен жұмыс)
5. К/О «Бұл не?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
6. Сергіту сәті
7. Мақтау қағаздарымен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала іс-шараға белсене қатысады.
Ережеге сай қимыл жасайды.

	<p>Барлық бала ауа райындағы ерекшеліктерді атай алады. Ауа райын бақылау алады.</p> <p>. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру.</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Сәйкес түсті тап» (құрылымдалған)</p> <p>5.Сергіту сәті</p>		<p>6.Д/О «Биік-аласа» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Сергіту сәті</p> <p>8.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала ермексаздан тауды мүсіндей алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.К/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p>	<p>2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.К/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала допты қақпаға бағыттап тебе алады. Футбол ойынын ойнайды.</p>	
--	---	--	---	--	--

	6.Қ/О «Зейінді бол» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ұлттық киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі.		7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала футбол ойынының ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№11 серуен Күннің көзін бақылау	№ 12 серуен Шалшықты бақылау	№ 13 серуен Адамдардың киіну алгоритмін бақылау	№ 6 серуен Құстарды бақылау	№ 14 серуен Жанбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сурет бойынша әңгіме: «көктем келді » Мақ: Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету.	Ойын: Қоржындағы затты анықта Мінд: Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сезімталдыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жасұланова Айнамкөз Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Мақсатұлы Мирас Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Жұмакелді Айару Сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Құланбаев Сырым Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды қалыптастыру	Нурадинов Ерасыл Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	22 Наурыз мерекесіне дайындық. Тақпақ жаттау	Балалардың төлемақылары туралы ескерту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сабакқа қатысымы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу