Тексерілді: Күреет.

ЦИКЛОГРАММА

І апта Мамыр айы: 02-06.05.2022ж.

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Алиева А И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өрік,алма,шие,алша Жидек,жизім піседі. Қауын,қарбыз,қияр,сәбіз Дүкендерге түседі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\о «Менің отбасым»	Д\о «Ненің дауысы?»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Оң жақ,сол жақ.** 1.Суреттер арқылы оң және сол жақтарын ажырата білуді үйрету. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру 1-топ: «Оң-сол» д/о Мақсаты: оң және солды ажырата алу Суреттегі заттарды атап, оң жақтағы заттарды сары, сол жақтағы заттарды жасыл түске бояу **(құрылымдалған)** 2-топ: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» д/о Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырата алу Берілген муляждарды атап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру **(еркін ойын)** 3-топ: «Менің дене мүшелерім» д/о Мақсаты: дене	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Көктем өрнегі** **Ермек Өтетілеуұлы** 1.Балаларға өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Көктем мезгілінің белгісі мен өрнегі туралы түсіндіру 3. «Елші» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Суретті аяқта» д/о Мақсаты: суретті жалғастырып салуды үйрету Берілген суреттегі жетіспейтін элементтерді атап, суретті жалғастыру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Не артық?»д/о Мақсаты: көктемгі еңбек түрлері мен еңбек құралдарын атау Берілген еңбек түрлері арасынан көктем мезгілінің еңбек түрін атау. Еңбек құралдарын мүсіндеу	**1.Вариативтік компонент** **«Денсаулық зор байлық»** **Тақырыбы:** «Тазалық - денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Балалардың күнделікті тіс тазарту, тамақтанар алдында қол жуу дағдысын қалыптастыру. Дене мүшелерін таза ұстауға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Көктемгі ағаштар** 1.Суреттер арқылы ағаш түрлерімен және әр жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруімен таныстыру 2.Ағашты мүсіндеу жолдарын үйрету 3. «Сиқырлы дорба» д/о топтарға бөлу **(Бала үні)** **(еркін ойын)** 4.Тапсырма беру.	

		мүшелерінің орналасу ретін біледі Берілген дене мүшелері суреттерін ретімен жапсыру **(тәрбиеші жетекшілігімен, 4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Шымбатыр Марлен дене мүшелерін атай отырып, кеңістікті бағдарлай алады. Оң мен солын ажырата алады. Ибрагимов Алан оң және солын ажырата алмайды. **2. Русский язык** **Тема: «Я защитник своей Родины»** **Цель:** Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане. **Музыка**	**(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Қуыршақты киіндір» д/о Мақсаты: жыл мезгіліне сай киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілері қиындыларын қуыршаққа жапсыру **(еркін ойын)** Топтық жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сергіту сәті 6. «Сымсыз телефон» әдісі арқылы бір-біріне сұрақ қойып жауап беру **(4К Коммуникативтілік)** 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Көктемгі еңбек түрлері? 2)Көктем мезгілін қалай суреттейсің? 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала өлеңді	1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: көз алдарына елестете отырып сурет салу Көз алдарына елестете отырып, қылқаламмен ағаштың суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау Әр жыл мезгіліне сай ағаштарды түрлендіріп мүсіндеу **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К сыни ойлау)** 1)Ағаштардың табиғатқа берер пайдасы? 2)Ағаштар неліктен жыл мезгілдеріне сай өзгереді? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала	

		Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»	түсініп, мазмұнын айта алады. Дыбыстарды анық, дұрыс айтады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Көктем бейнесі** **(Мазмұнды сурет)** 1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру 2.Мазмұнды сурет салу техникаларын үйрету 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жас суретші» Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Түстер палитрасы» д/о Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру Түрлі түсті қағаздардан	ағаштарды ермексаздан мүсіндей алады. Ұқыпты, таза жұмыс жасайды **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойындар** 1.Аулаға шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты қарауға үйрету 3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тарсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам, тез қозғалу Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету Кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату	

			қиып , көктем бейнесін жапсыру. **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесің? 2)Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап отырып ерекшеліктерін ескеріп сурет сала алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	**(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Баскетбол» Мақсаты: допты сетқаға салуды үйрету Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сетқаға салу **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала еркін ойын ойнай алады. Ойын құралдарына ұқыпты қарайды.	

			3.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Кім епті?»қ/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу **(құрылымдалған)** 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5Сергіту сәті		

			6.Шарлармен бағалау ҮОҚ 20бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.		
Серуен:		**№17 серуен Гүлдерді бақылау**	**№18 серуен Тоқылдақты бақылау**	**№19 серуен Жәндіктерді бақылау**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансерікова Аяулым Қимылды ойындардың ережелерін орындады қалыптастыру	Орынбай Жанерке Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Сәтбай Кәусар Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Саркулов Азиз Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Табылған Жансая Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстады ажыратады
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы айту	Достарымен қоштасуды үйрету.	Ата-аналардың шағымдарын талдау	

Тексерілді
күреқ

ЦИКЛОГРАММА

II апта Мамыр айы: 09-13.05.2022 ж.

«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Қаратай А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауга көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	К/о: «Кім тез Мақсаты:берілген тапсырманы	Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін	К/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты:	Д/о: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

	тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	айыра білуге үйрету.	жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Кең,тар. Жыл мезгілдері.** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Кең және тар дегенді қалай түсінесің? 2)Жыл мезгілдіренің бәріне тән белгі? 2.Суреттер арқылы кең және тар ұғымдарымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру Суреттерды салыстырып, кең немесе тар екенін атайды. Қиылған киім түрлерін жапсырады. **(құрылымдалған)** 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді атап, табу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Әңгімеле... (көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау,әңгімесін құрастыру)** 1.Заттарды салыстырып әңгімелеу жолдарын үйрету. 2.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру Топтағы ойыншықтар арасынан көлемі екі түрлі ойыншықтың суретін салып, салыстыру. Айырмашылықтарын атау. **(құрылымдалған)**	**1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»** **Тақырыбы:** «Таза ауа - жанға дауа» **Мақсаты:** Табиғаттың адамзатқа тартқан сыйлықтарының бірі таза ауамен тыныстау мүмкіндігі. Таза ауаның адам ағзасының қалыпты қызмет етуіне әсері жайлы тартымды әңгімелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: Бұйра қошақан** 1.«Қошақаным» өлеңін оқып беру. Мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. 3.Мақтаның көмегімен қошақанды жапсыру техникасын үйрету 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: мақтаны	**1.Вариативтік компонент «Сыйқырлы қылқалам»** **Тақырыбы:** «Мен бір жылда қалай өстім» автобейне **Мақсаты:**Графиканың айқын әдіс-тәсілдері арқылы(штрих,сызық,нүкте)адамның портетін салуды бекіту.Бейнелеуде сезімін көрсете білу.Композиция сезімін ояту. **2. Құрастыру** **Тақырыбы: Құс** 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құстың дене бөліктері? 2)Неліктен үй құстары ұша алмайды, ал дала құстары ұша алады? 2.Пішіндерден құстарды құрастыруды

		Берілген табиғат құбылыстарының қарама-қарсы белгілерін атап, суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6. «Қуыршақты киіндір» қ/о Мақсаты: киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілерімен қуыршақты киіндіру. Кең немесе тар екенін айту. **(еркін ойын)** 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Кең, тар ұғымдарымен таныса алады **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы»	2-топ: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: ойыншық атауларын айту. Өздеріне ұнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бір-бірінің ойыншығымен салыстыру **(тәрбиеші жетекшілігімен)** **(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала заттарды салыстыра алады. Антоним сөздерді қолданады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Көктем құстары** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Неліктен көктем құстары деп атайды? 2)Неліктен жыл құстары көктем	пайдаланып қошақан жапсыру Берілген қошақанның суретіне мақтаны жапсыру. **(құрылымдалған)** 2-топ: «Суретшінің кателігі» Мақсаты: суреттегі қателерді табу Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқамен қошақанның суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді үйрету Ермексазды түрлі пішінге келтіріп, қошақанды мүсіндеу. **(еркін ойын)** Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Балалар қошақанның дене бөліктерін біледі. Қағаздан қиып, мақтаны пайдаланып қошақанды жапсыра алады.	үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «**Пішінді құрастыр** **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Балапанын тап» Мақсаты: құстар мен балапанадарын табу Берілген құстар мен балапандарды сәйкестендіріп, жапсыру **(еркін ойын)** Топтық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырату Тәрбиеші айтқан сөздерді талдап, ұшатын заттарды атағанда қолын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолын көтермейді

			мезгілінде қайтып оралады? 2.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Артығын тап» Мақсаты: үй құстары мен жыл құстарын ажырату Суреттер арасындағы құстар арасынан жыл құстарын тауып, атау. Суретке қарап отырып, көктем құстарының суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «**Пішінді құрастыр** **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру **(құрылымдалған)** 3-топ: «Сыңарын тап»	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Кім епті?»қ/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу **(құрылымдалған)** 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. **(еркін ойын)**	**(тәрбиеші жетекшілігімен)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Үлгіге қарап, құсты құрастыра алады. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойындар** 1.Аулаға шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты карауға үйрету 3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тарсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам, тез қозғалу Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Боулинг» қ/о Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету

			Мақсаты: суреттің жартысын табу Берілген жыл құтарының жарты суреттерінің сыңарын тауып, жапсыру **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6. «Құстардың табиғаттағы рөлі» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Креативтілік)** 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Құстың суретін сала алады.	**(4К Командамен жұмыс)** 5Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды	Кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Баскетбол» Мақсаты: допты сетқаға салуды үйрету Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сетқаға салу **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Медальдармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала еркін ойын ойнай алады. Ойын құралдарына ұқыпты қарайды.
Серуен:		**№34 серуен** **Саябаққа саяхат.**	**№35 серуен** **Саңырауқұлақтарды бақылау.**	**№36 серуен** **Құрт- құмырсқаларды бақылау** (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)	**№37 серуен** **Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		**«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.** **Мақсаты:** Ұшқырлыққа , тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Дид.ойын:** «Таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сағызбаева Мадина Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;	Өтеген Фатима Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Мұратбек Шаһмәди Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Таңатар Нұрасыл Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы		Достарымен қоштасуды үйрету	Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту	Гигиена туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Циклограмма
III апта Мамыр айы: 16-20.05.2022 ж.
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тәрбиеші: Алиева А И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі (5мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені **1.**Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет **2.**Б.ж. негізгі тқұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет **3.**Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу,				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ,	Д.О: «Заттың атын ата» М.ы: заттарды көріп	Д.о: «Қандай пішін шықты» М.ы: Санағыш	Д.о: «Ненің құйрығы»	Д.о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен

қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	сипаттау, арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.	таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	М.ы: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол қандай аң, ол қайда мекендейді, деген сұрақтар қою арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	анықта» М.ы: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Торғай мен қарлығаш** ***Ахмет Байтұрсынов*** 1.Балаларға өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру. 2.Торғай мен қарлығаштың суреттері арқылы кейіпкерлерді талдау. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателікті тауып, атау Берілген суреттегі қателікті тауып, атау. Дұрыс нұсқаның суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Айырмашылығын тап» д/о Мақсаты: суреттерді салыстыру Берілген суреттерді салыстыру. Торғай мен қарлығашты мүсіндеу	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Реттік сандар. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш** 1.Көрнекіліктер арқылы геомеириялық пішіндермен таныстыру. Тура және кері санауды пысықтау. 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: пішіндерден белгілі заттар құрастыру Берілген пішін қиындыларынан белгілі заттар құрастырып, не екенін, өандай пішін пайдаланғанын түсіндіру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Ертегі кейіпкерлері» д/о Мақсаты: пішіндерден ертегі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстың ұясы** ***Спандияр Көбеев*** 1.Балаларға әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Әңгімедегі кейіпкерлерге талдау жасау 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Дұрыс-бұрыс»д/о Мақсаты: суреттерді талдау Берілген суреттегі іс-әрекеттерді талдау. Дұрыс-бұрыс екенін түсіндіру. **(құрылымдалған)** 2-топ: «Менің қанатты достарым» д/о Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауды үйрету Құстарға арнап ұя жасау **(тәрбиеші жетекшілігімен)** **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**	**1.Вариативтік компонент «Денсаулық зор байлық»** **Тақырыбы: «Су - тіршілік көзі»** **Мақсаты:**Балалардың судың адам өміріндегі маңызы жайлы түсінігін тереңдету. Сумен шөлімізді басатындығымыз және жуынуға пайдаланатындығымыз жайлы әңгімелеу. Сусыз тіршілік жоқ екендігіне дәлелдер келтіру.Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:«Кеттік, серуенге»**	**1.Вариативтік компонент «Сиқырлы қылқалам»** **Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырып** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру. **2 Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы **Мақсаты:**Балалар қалдық

	(құрылымдалған) **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6. «Кімдікі дұрыс?» тақырыбына әңгіме құрастырып, өз ойларын ортаға салу **(4К Креативтілік, Коммуникативтілік)** 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Әңгімеде не түсіндің? 2)Қай кейіпкер дұрыс жасады? 8.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар өленді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдай алады. . **2 Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көктем белгісі** 1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру 2. Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырма беру. 1-топ: «Жас суретші» Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу	кейіпкерлерін жапсыру Геометриялық пішіндерді қиып, ертегі кейіпкерлерін жапсыру. Қай ертегі кейіпкері екенін түсіндіру **(тәрбиеші жетекшігімен)** 3-топ: «Биік-аласа» Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын ажырату Биік-аласа үйлер мен ғимараттардың суретін салу. Қандай пішіндер екенін айту. **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Геометриялық пішіндер не үшін қажет? 2)Тағы қандай пішін ойлап тапқың келеді? 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. 5-ке дейін тура және кері санай алады. **2.Орыс тілі** **Русский язык** **Тема: «Здраствуй, лето»** **Цель:**Закрепить умения	5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Әңгімедегі негізгі ой? 2)Егер кейіпкер орнында болсаң не істер едің? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтады. . **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Көктемгі шуақты күн** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Күннің табиғатқа, денсаулыққа пайдасы бар ма? 2)Неліктен қыс мезгілінде күн болса да аяз, ал көктемде ауа райы жылы болады? 2.Суреттер арқылы көктемгі ауа райы туралы түсіндіру 3.Күннің суретін салу техникаларын үйрету 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру	**Әдіс - тәсілдер:** 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Мықты бол» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аттап жүру** 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасау 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Қ.О «Түлкі мен	материалдардан бұйым жасауды біледі. 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Машинаның дене бөліктері? 2)Неліктен машина ұша алмайды, ұшақтар ұша алады? 2.Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: **«Пішінді құрастыр** **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден машинаны құрастыру **(құрылымдалған**

	Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Түстер палитрасы» д/о Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру Түрлі түсті қағаздардан қиып , көктем бейнесін жапсыру. **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесің? 2)Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Көктем мезгілінің белгілерін, ерекшеліктерін ажырата алады.	считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов. **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы»	1-топ: «Ғаламшар» Мақсаты: аспан әлемі туралы түсінік беру Суретке қарап ғаламшар суретін салу. Әр планета туралы білетіндерін айтып беру. **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату. Берілген суреттерді күн тәртібі бойынша қойып, жапсыру **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік)** 6.Сергіту сәті 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап, күннің суретін сала алады. Көктемгі ауа райы туралы айтып бере алады. **.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	балапандар» 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала саппен көлбеу қойылған ағаштан аттап жүреді **4.Жапсыру** **Тақырыбы:«Гүлденген дала»** **Әдіс - тәсілдер:** 1. Жұмбақ жасыру 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар: **Қ.О:** «Сары балапандар» Қағаздың көмегімен гүлді жапсыру техникасын үйрету 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: түрлі түсті қағазды пайдаланып гүлді жапсыру	) 2-топ: Машинаның түстерін тап » Мақсаты: Берілген машинаның түрлерін ажырату Берілген машинаны мен бөліктерін сәйкестендіріп, жапсыру **(еркін ойын)** Топтық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырату Тәрбиеші айтқан сөздерді талдап, ұшатын заттарды атағанда қолын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолын көтермейді **(тәрбиші жетекшілігімен** **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар дауысы»

			Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу **(құрылымдалған)** 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала	Берілген дала гүлінің суретіне қарап жапсыру. **(құрылымдалған)** 2-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателерді табу Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқамен дала гүлдерін суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** . **(еркін ойын)** Топтық жұмыс «Гүлденген дала» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар гүлдерді қағаз бөліктерін біледі. Қағаздан қиып, пайдаланып гүлдерді	**3Денешынықтыру** **Теппе теңдік қалыпты сақтау** **3.Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. ..1Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты қарауға үйрету 2Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3 .Тарсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам, тез қозғалу

			гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін	жапсыра алады.	Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру **(құрылымдалған** 2-топ: «Боулинг» **Қ/О** **Мақсаты**: нысананы көздеуді үйрету Кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Баскетбол» Мақсаты: допты сеткаға салуды үйрету Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сеткаға салу **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала

					қатысты. Барлық бала еркін ойын ойнай алады. Ойын құралдарына ұқыпты қарайды
Серуен:	**№ 38 бақылау Бағбаншының еңбегін бақылау**	**№ 39 бақылау: Талдар мен жапырақтарды бақылау**	**№40 бақылау: Жаңбырды бақылау.**	**№27 серуен Ауа райын бақылау**	**№28 серуен Күнді бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті – рөльдік ойын: «Сатушы»	Үстел үсті театры: «Мақтаншақ қоян» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» сюжеттік	Үстел үсті театры. «Бұл қай мезгіл?» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сүйеубай Бейбарыс Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Манарбекқызы Сара Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Самат Ахмедияр Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды	Қзылбай Ұлжан Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен	Амангелді Айша Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету

			үйрету	орналастыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Көңілді демалыс тілеу.

Тексерілді:
Жүреєв

Циклограмма
IV апта Мамыр айы: 23-27.05.2021ж.
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тәрбиеші: Қаратай А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Денсаулық зор байлық» Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативтік комп.1 «Сыйқырлы қылқалам» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 Дене шынықтыру 1
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі (5мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Фотосуреттер құрастыру: «Менің Қазақстаны			
	Жаттығулар кешені **1.**Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет **2.**Б.ж. негізгі тқұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет **3.**Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу, 2-3 оң (сол) аяғына еңкейіп, аяқ ұшына қолын тигізу, 4- Б.ж. келу 6 рет				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап »	Дидактикалық ойын «Кім жылдам ?»	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Д.О: «Заттың атын ата» М.ы: заттарды көріп сипаттау, арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлы Жеңіс** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Жеңіс дегенді қалай түсінесің? 2)Неліктен 9Мамыр Жеңіс күні? 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 3.Көрнекіліктер арқылы 9Мамыр мерекесі туралы түсінік беру. Жеңіс мерекесінің мәні, құны туралы түсіндіру. 4.ҰОС ардагерлеріне деген құрмет, алғыс және де қарыздар екенімізді ұғындыру 5.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 6.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Емхана» с/о Мақсаты: алғашқы көмек туралы түсінік беру	**1Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру Суреттерды салыстырып,сандарды атайды.. **(құрылымдалған)** 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: қарама-	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды. **3 Дене шынықтыру** **1.Мақсаты.**Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. **Сурет салу Тақырыбы:** «Ғажайып сурет **Мақсаты:**Балалар	**1Вариативті бөлім** «Денсаулық зор байлық» **Тақырыбы:** Жаттығулар кешені **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, күнделікті оқу іс-әрекеттерін меңгертуде белсенді әрекеттерге баулу. Жаттығулар кешенінің жас ерекшелігіне сай таңдалуына көңіл бөлу. Мәдени гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. **2Жапсыру Тақырыбы:** «Гүлденген дала» **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Гүлзарда-ғы гүлдер»	**1.Вариативті бөлімі«Сыйқырлы қылқалам» 1 Тақырыбы:** «Қорытынды «Суреттер көрмесі» **Мақсаты:** Суреттерді қарап,тамашалап өз ойларын жеткізе білуге,жолдастарының еңбегін бағалауға тәрбиелеу **2.Музыка** **Тақырыбы:**«Жаз келді жадырап»

	Жараланған жауынгерлерге алғашқы көмек көрсету **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «Не артық?» Мақсаты: соғыс кезіне қатысы жоқ көлік түрлерін табу Суреттер арасынан соғысқа қатысы жоқ көлік түрлерін табу. Танктың суретін салу. **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс)** 7.Сергіту сәті 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өлеңді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. **2. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды.	қарсы сөздерді атап, табу Берілген табиғат құбылыстарының қарама-қарсы белгілерін атап, суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** **(4К Командамен жұмыс)** 3.Сергіту сәті 4. «Қуыршақты киіндір» қ/о Мақсаты: киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілерімен қуыршақты киіндіру. Қ **(еркін ойын)** 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар 1 ден 5 ке дейінгі сандарлы біледі **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **.Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып	бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** !.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Артығын тап» Мақсаты: үй құстары мен жыл құстарын ажырату Суреттер арасындағы құстар арасынан жыл құстарын тауып, атау. Суретке қарап отырып, көктем құстарының суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 2-топ: «**Пішінді құрастыр** **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер	**(ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі	

	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді. **(4К Сыни ойлау** 2.Көрнекіліктер арқылы . Жер бетіндегі тірі ағзалардың қызметімен таныстыру 3.Су тіршілігі әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Сәйкес пішінді тап» д/о Мақсаты: Табиғи құбылыстардың пішінін табу Берілген пішіндерден құбылыстарды құрастырып, жапсыру. **(еркін ойын)** 2-топ: «Көшеде» қ/о Мақсаты: жолда жүру ережесін түсіндіру. Машина жүретін және жаяу жүргіншілер жолындағы жағдаятты көрсету **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: Судың суретін	шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен «Кім епті?»қ/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу **(құрылымдалған)** 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей	арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру **(құрылымдалған)** 3-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттің жартысын табу Берілген суреттерінің сыңарын тауып, жапсыру **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6. «%ажайып сурет» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Креативтілік)** 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала сурет бөліктерін біледі.		

	салу Судың суретін салып, бояу **(құрылымдалған)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6. «Су тіршілігі» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Креативтілік)** 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала судың қасиеттерін ережелерін біледі. Судық қандай пайдасы бар туралы біледі, айтып бере алады. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Саңырауқұлак** 1.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Орманда өскен, Қалпақты, Теріп алсаң, Дәм тәтті.	алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.лақыруды біледі **3.Музыка** **Тақырыбы: «** «Тату доспыз бәріміз» **4.Орыс тілі** **Тема: «Здраствуй, лето»** **Цель**:Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.			

	Қуырып, Асып жемесе, Бөшкеде тұздар, Немесе. (Саңырауқұлақ) 2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Улы және жеуге болатын саңырауқұлақты ажыратуды үйрету. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Тез құрастыр» Мақсаты: қиындылардан саңырауқұлақ жапсыру, Түрлі-түсті қағаздардан саңырауқұлақ жапсыру **(құрылымдалған)** 2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: улы және жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырату Жеуге жарамды саңырауқұлақтың суретін салу **(тәрбиеші жетекшілігімен)** 3-топ: «Бұл не?» Мақсаты: көздері				

	байлаулы күйде жұмыс жасау Көздері байлаулы күйде саңырауқұлақты мүсіндеу **(еркін ойын)** **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала саңырауқұлақтың қалай, қашан пайда болатыны туралы біледі.				
Серуен:	**№29 серуен** **Желді бақылау**	**№23 серуен** **Аспанды бақылау.**	**№27 серуен** **Ауа райын бақылау** **№28**	**№28** **Күнді бақылау**	**№29 серуен** **Желді бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Рөлге бөліп ойнату.	Д.О: «Көршісін ата?	Д.О: «Көршісін ата?	Сюжетті – рөльдік ойын: «Сатушы»	Үстел үсті театры. «Бұл қай мезгіл?» және т.б. тақырыптар бойынша

					сюжетті картиналар қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсатұлы Мирас отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Жасұланова Айнамкөз Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Амангелді Айша түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Бағдәулет Айсаф құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрет	Жасұланова Айнамкөз себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ұсыну	Ата-аналардың жаз мезгіліне байланысты сұрақтарына жауап беру	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс	Көңілді демалыс тілеу