

Бекітемін: *Нурғазина*  
«Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасының  
менгерушісі: Нурғазина Ж.А.  
*31 маусым 2021*



**«Күншуақ» ересек тобының музыка оқу қызметінің  
2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық  
жоспары**

2021-2022жж

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ  
 АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «КҮНШУАҚ» ЕРЕСЕК ТОБЫНА МУЗЫКАДАН  
 2021- 2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

<b>Қыркүйек айы. 2021 ж</b>			
<b>Өтпелі тақырып: «Балабақша»</b>			
<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>ҰОҚ саны</b>
1	«Біздің балабақшада»	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр. дирижер) ажырату.  Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	1,5
2	«Менің сүйікті достарым»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1,5

3	«Менің музыкалық әлемім»	<p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	1,5
4	«Мен өнерлі баламын»	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.</p> <p>Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p>	1,5

Қазан айы. 2021 ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

№	Тақырыбы	Мақсаты	ҰОҚ саны
1	«Отбасым –бақытым»	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.	1,5
2	«Мен бақытты баламын»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.	1,5
3	«Бағдаршам бағыт береді»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1,5

		Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау  Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
4	«Күз - жомарт», «Алтын күз»	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	1,5
<p><b>Қараша айы. 2021 ж</b></p> <p><b>Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»</b></p>			
<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>ҰОҚ саны</b>
1	«Шыныққан шымыр баламыз»	Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау	1,5
2	«Спорт – біздің досымыз»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1,5

		Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
3	«Пайдалы жемістер»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1,5
4	«Шақырамыз жарысқа»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1,5
<p><b>Желтоқсан айы. 2021ж</b></p> <p><b>Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»</b></p>			
<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>ҰОҚ саны</b>
1	«Алматының алмасы»	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1,5

		Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
2	«Мен Отанымды сүйемін»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1,5
3	«Туған жерім – туғарым»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.  Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1,5
4	«Астанаға саяхат»	Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1,5

**Қаңтар айы. 2022 ж**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

№	Тақырыбы	Мақсаты	ҰОҚ саны
1	«Жасыл шыршалар» қайталау.	<p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	1,5
2	«Қыс қызығы»	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	1,5
3	«Қызықты жорық»	<p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	1,5



		Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	
4	«Ормандағы кішкентай тұрғындар»	Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	1,5

**Ақпан айы. 2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>ҰОҚ саны</b>
1	Қуыршақ театры: «Ақтәс пен марғау»	Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңілге түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	1,5
2	«Су – өмірдің өзегі»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	1,5
3	«Бағдаршам»	Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау.	1,5

4	«Біз өнерпаз баламыз»	<p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, кайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.</p>	1,5
---	-----------------------	---	-----

**Наурыз айы. 2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

№	Тақырыбы	Мақсаты	ҰОҚ саны
1	«Ардақты ұстазым»	<p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p>	1,5
2	«Анашым – мақтанышым»	<p>Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	1,5

		Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	
3	«Табиғат тамшылары»	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.  Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1,5
4	«Наурыз – жыл басы»	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1,5
<b>Сәуір айы 2022 ж.</b>			
<b>Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»</b>			
<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>ҰОҚ</b>
1	«Бесік жыры»	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1,5

		Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау	
2	«Тұсау кесу»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1,5
3	«Біздің ұлттық ойындар»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.  Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	1,5
4	«Наурыз көже»	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.  Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.	1,5

		Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	
<p><b>Мамыр айы 2022ж.</b></p> <p><b>Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»</b></p>			
№	Тақырыбы	Мақсаты	ҰОҚ
1	«Ағайынбыз бәріміз»	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	1,5
2	«Құстар дауысы»	Музыканы тыңдап, жуан-жівішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	1,5
3	«Мен әдепті баламын»	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1,5
4	«Тату доспыз бәріміз»	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	1,5