

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айша Ерболқызы Туған жылы: 16.04.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерген
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету;	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды игерту	сан есімдерді ретімен атайды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды игерту;	Қазақ ою элементтерін қолдануды үйрету	Қазақ ою элементтерін қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бағдәулет Айсәф НұрболқызыТуған жылы:20.10.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Заттарды атауды, ажыратуды , олардың өлшемін ,түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды үйрету	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай алады
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды үйрету	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету	Халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйрету	Халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарай алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұланова Айнамкөз Дәулетқызы Туған жылы: 14.05.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды жалғастыру	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды игерген
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақсатұлы Мирас Туған жылы:21.07.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыруды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады
Шығармашылық	қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмакелді Айару Айболатқызы Туған жылы: 17.10.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алады
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды үйрету	Сурет салу техникасын игерту	Сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құләнбаев Сырым Бернкович Туған жылы: 18.04.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды- «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету
Таным	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	қағаздан көлемді пішіндерді жасауды қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды жалғастыру	Мазмұнды композицияның бейнелеу дағдысын игерту	Мазмұнды композицияның бейнелеу дағдысын игерту
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Көлік құралдарына атайды

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуратинов Ерасыл Азаматұлы Туған жылы:17.03.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуаю» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруі қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Негізгі қимылдарды орындауды қалыптастыра алады
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды , олардың айтылуын тыңдауды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыруды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жалғастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырата алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансерікова Аяулым Туған жылы: 08.03.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	қимылды ойындардың ережелерін орындады қалыптастыру	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алады
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрет	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағыттауды үйрету	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» қалыптастыру
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	Заттарды атауды, ажыратуды, олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалын анықтауды үйрету	Заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалын анықтауды ажырата алады
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Жанерке Арыстанбайқызы Туган жылы: 11.11.2017 ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебеді жалғастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды , олардың айтылуын тыңдауды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жалғастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды қалыптастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қалыптастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды ажыратады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәтбай Кәусар Қаржаубайқызы Туған жылы: 04.04.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды , олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық өсиеттерін ескере отырып пайдаланады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді жалғастыру	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіре алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саркулов Азиз БолатбекұлыТуған жылы:26.02.2017ж«НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	елеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағыттауды үйрету	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады
Таным	қарапайым құрылыстарды құрастыруды қалыптастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды жалғастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады
Шығармашылық	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерту	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алады
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табылған Жансая Джарқынбекқызы **Туған жылы:** 11.10.2017ж **«НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды жалғастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды қалыптастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу қалыптастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу қалыптастыру	Халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстрады мүсіндеу дағдысын игерту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстады ажыратады	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды ажыратады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағызбаева Мадина Бақытжановна Туған жылы: 4.10.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық өасиеттерін ескере отырып пайдаланады	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету	Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Өтеген Фатима МержанқызыТуған жылы:02.10.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді игерту	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрет	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағыттауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету	Заттарды атайды, ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалын анықтауды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
Шығармашылық	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Шаһмәди Рауанұлы Туган жылы: 12.08.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады
Таным	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді қалыптастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы қалыптастыру	Сурет салу техникасын игерту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерген ;

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Нұрасыл Нұрсұлтанұлы Туған жылы: 24.02.2017 ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншұақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Негізгі қимылдарды орындай алады
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тындауды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру	Халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеудің бастапқы дағдыларын игерту	Халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеудің бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүйеубай Бейбарыс Темірланұлы Туған жылы: 18.01.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанатуды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды жалғастыру	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуды үйкету	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	құрылыс материалдарын атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алады
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстырып отырып орындауды үйрету	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауды жалғастыру	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарай алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбекқызы Сара Туған жылы: 06.07.2017ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағыттауды жетілдіру	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдай алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтауды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруге үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру	Сурет салу техникасын игерту	Сурет салу техникасын игерген
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қаруды жалғастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Ахмедияр Батырханұлы Туган жылы: 02.08.2017 ж «НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауды , бір-бірін сырғанатуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру	Театрландырылған қойылымды дайындап барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді , өлеңдерді жатқа айтуды жалғастыру	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық өасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	құрылыс бөлшектерін атауды , оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Қазақ оюларының элементтерін орындауды үйрету	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: силау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Ойыншықтарға , кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырата алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қзылбай Ұлжан ОрынбайқызыТуған жылы:04.08.2017ж«НҰР-АЙ» б/б «Күншуақ» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерту	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын игерген
Қатынас	сөздерді дұрыс айтуды , олардың айтылуын тыңдауды жалғастыру	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді қалыптастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай алады