

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Айзере Дулатқызы Туған жылы: 11.05.2018 ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастырды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді
Тағым	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды игерту	Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастырды
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді игерту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді дамыту	Сазбалшықтан, ермексәзден, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды жалғастыру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді игерді
Әлеумет		көлік құралдарын атауды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақалмасұлы Еұрислам Туған жылы: 16.06.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді игерту	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Қатынас	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды игерту	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйренді
Тағым	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді қалыптастыру	кеңестік уақытты бағдарлай білуді дамыту	кеңестік уақытты бағдарлай білуді игерді
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жалғастыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дамыту	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастырды
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды игерту	көлік құралдарын атауды игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Шолпан Мырзабекқызы Туған жылы: 24.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды игерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды дамыту	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды игерту	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды игерді
Тағым	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныды және атауды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныды және атауды үйренді
Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетед. дамыту (жуыршақтарға арналған печенье);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы жалғастыру	Ересекте дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды игерту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы меңгерген
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныуды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Айман Мырзабекқызы Туған жылы: 24.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айталайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйренді
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игеру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуды дамыту	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерді
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді игерту	Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атуды үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды меңгерген
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту (санырауқұлақ);	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады жалғастыру	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды дамыту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады қалыптастырды
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіруді игерту	ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіруді игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Айзере Саматқызы Туған жылы: 06.08.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы дамыту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуы игерді
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды игерту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастырды
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуы дамыту	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйренді
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету	Ересекте дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастыру	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерді
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге игерту	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастырды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенжол Муслим Дастанұлы Туған жылы: 22.09.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту	үш деңгелекті велосипед тебе алуды дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерген
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуді үйрету	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды жалғастыру	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуді игерді
Тағым	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету	туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды дамыту	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйренді
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту(саңырауқұлақ);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерген
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды игерту	Қазақстан туын таниды және атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Қайсар Қайратұлы Тұған жылы: 01.09.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды жалғастырды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра дамыту	Ересектердің көмегімен шағын тақпақтарды игерту	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру	Ересектердің көмегімен шағын тақпақтарды үйренді
Тағым	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды игерту	Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды қалыптастырды
Шығармашылық	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жағарылығын ажыратуды жалғастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды игерту	Ересектерге дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды игерді
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды игерту	көлік құралдарын атауды игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жадигеров Қуат Бақтығалиұлы Туған жылы: 03.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды игерту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастырды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді игерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуы игерту	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді игерді
Тағым	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып алуы үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастырды
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды қалыптастыру	дайын пішіндердегі қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды меңгерген
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбаева Інжу Айтуғанқызы Туған жылы: 03.07.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жалғастыру	суға түседі, суда ойнауды игерту	суға түседі, суда ойнауды игерді
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, сйларын білдіретін сөздерді қолдана алуды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастырды
Тағым	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды қалыптастыру	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйренді
Шығармашылық	Әннің мағынасын түсіне игерту	таным әндерді, пьесаларды білуді игерту	дайын пішіндерде: қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру	таным әндерді, пьесаларды білуді игерді
Әлсумет		көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Әбілмансұр Әлімжанұлы Туген жылы: 16.10.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерту	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	үш дөңгелекті велссипед тебе алуды жалғастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерді
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуді дамыту	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды игерту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуді үйренді
Тағым	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнаууды игерту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көккөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды меңгерген
Шығармашылық	әннің мағынасын түсінуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту	Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	әннің мағынасын түсінуді үйренді
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрбекқызы Көзайым Туған жылы: 22.12.2018ж «НҮР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатауды үйрету	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатауды үйреді
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды игерту	Барлық сөз таптарын қолдануды дағдыландыру	Оқиганы эмоционалды қабылдуды игеру	Барлық сөз таптарын қолдануды игерді
Тағым	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерген
Шығармашылық	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді дамыту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады қалыптастыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді қалыптастырды
Әлсумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды игерту	Қазақстан туын таниды және атауды игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңелбай Мирас Жасұланұлы Туған жылы: 9.11.2018ж «НҰР-АЙ» Б/Б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жазуарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерді
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысына ырығағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру	Кейбір әсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атауды үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысына ырығағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастырды
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды игерту	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуды дамыту	Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды жалғастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйренді
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді дамыту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйренді
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атай алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утепбергенова Мира Амирханқызы Туған жылы: 27.08.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту	денені жалпы дамытушы жағтығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жағтығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	денені жалпы дамытушы жағтығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жағтығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерген
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды дамыту	Тағыс сыйнылықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін үйреңді
Тағым	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді игерту	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды дамыту	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастырды
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді игерту	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды жалғастыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды игерді
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікті қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсарбек Манарбек Аңсарбекұлы **Туған жылы:** 08.02.2018ж **«НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды игерту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды игерді
Қатынас	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді қалыптестіру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді жалғастыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды меңгерген
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды игерту	туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды дамыту	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көккөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды жалғастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көккөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйренді
Шығармашылық	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды қалыптастыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды дамыту	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды қалыптастырды
Әлеумет		өздері тұратын қала мекені туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеру	заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету	заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Жанерке Асқарқызы **Туған жылы:** 07.01.2018ж. **«НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренді
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Орыс тілінің дауысты дыбыстарны дұрыс айта алуды үйрету: а, о, у е, и, ы, э, ю, я	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды қалыптастыру –«үстінде, астында, артында, жанында»	Орыс тілінің дауысты дыбыстарны дұрыс айта алуды игерді а, о, у е, и, ы, э, ю, я
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	табиғаттағы және ауа райындағы қауіпті өзгерістерді байқауды игерту	Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету	
Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды дамыту (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды жалғастыру	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды қалыптастыру	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды игерді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды игерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Кәусар Ақылбекқызы Туган жылы: 18.05.2018ж «НҮР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арилық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы дамыту	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды игерту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы игерді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру	Жай сөйлемдерді құрастыра алуды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды дамыту	Жай сөйлемдерді құрастыра алуды үйренді
Тағым	Алмастырушы заттармен әрекеттер срындауды игерту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей әртүрлі және бірдей заттардың салыстыруды білуді қалыптастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді меңгерген
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және колданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды қалыптастыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды қалыптастырды
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін дамыту	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұхан Көзайым Жандосқызы Туған жылы: 01.06.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	суға түседі, суда ойнауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйренді
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуді қалыптастыру	Сөздердің жекеше, көпше түрде және оған септік жалғауларын қолдануды дамыту	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта білуді қалыптастырды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атуды игерту	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды игерту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді жалғастыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді игерді
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту	музыкалық және ауыл ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді
Әлеумет		көлік құралдарын атауды үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді дамыту	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Мағжан Нұрханұлы Туған жылы: 19.02.2018 ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды игерді
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуды қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуды қалыптастырды
Тағым	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды игерту	Геометриялық пішіндерді білуге игерту	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын игерді
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	Ересектер дағындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды жалғастыру	Ересектер дағындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастырды
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту	көлік құралдарын атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Болат Асылым ЕржанқызыТуған жылы:01.03.2018ж «НҰР-АЙ» б\б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйренді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды игерту	Бейнелі сөздерді тыңдайды түсінеді, есте сақтай алуды үйрету	Ересектердің зрыс тіліздегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды игерді
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды дамыту	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін , көккөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды игерту	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйренді
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игерту (санырауқұлақ);	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру	Алақанға салып тік және дөңгелек есе білуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастырды
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматқызы Айбибі Туған жылы: 31.05.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырды
Қатынас	Қысқа әлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тәркестерін қолдануды игерту	Қысқа әлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді
Тағым	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды игерту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дамыту	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды игерді
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге игерту	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дамыту	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді қалыптастырды
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге игерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубай Зүлфия Тілеубердіқызы Туған жылы: 24.07.2018ж «НҮР-АЙ» б/б «Айналайын» орталығы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту	Биік емес төбе діктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды игерту	үш дөңгелекті велосипед, тебе алуды үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды игерді
Қатынас	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді игерту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды дамыту	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді игерді
Тағым	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастыру	Құрылыс материалдарының бөліктені біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды дамыту	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастырды
Шығармашылық	қағаз бетін бағдарлай алуды дамыту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды жалғастыру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерген
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту	көлік құралдарын атауды игерту	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Ғалым Аянат Абылайханқызы Туған жылы: 25.01.2018ж «НҰР-АЙ» б\б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы қалыптастырды
Қатынас	Еелсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды дамыту	Таыс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды игерту –«үстінде, астында, артында, жанында»	Таыс ертегілерді сахналауға қатысуға үйренді
Тағым	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды дамыту	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту	Ұқыпты жұмыс жасай алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды игерту	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгерген
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін игерту	Қазақстан туын таниды және атауды үйрету	Қазақстан туын таниды және атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Адина Айбекқызы Туған жылы: 26.06.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айнилайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дамыту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды игерді
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға игерту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге қалыптастыру	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйренді
Тағым	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға дамыту	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	Құрылыс материалдарының бөліктрені біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды қалыптастыру	Құрылыс материалдарының бөліктрені біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды қалыптастырды
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды игерту (жіпке байланған шар, үйшік);	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды игерді (жіпке байланған шар, үйшік);
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге игерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мылбаев Линар Дидарович Туған жылы: 01.09.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды дамыту	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды игерді
Тағым	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды жалғастыру	құстардың мінез-кұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды игерту	Табғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды жалғастыру	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйренді
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамыту	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсата игерту	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды меңгерген
Әлеумет		көлік құралдарын атауды игерту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзін қарым-қатынасын білуге игерту	көлік құралдарын атауды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Бексұлтан Нұржанұлы Туған жылы: 28.03.2018ж «НҰР-АЙ» б/б «Айналайын» ортаңғы топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру	суға түседі, суда сйнауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді
Қатынас	Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттар мен бөлісуді жалғастыру	Бейнелі сөздерді тыңдайды түсінеді, есте сақтауды дамыту	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйренді
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандауды игерту	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	Тағыс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көккөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандауды меңгерген
Шығармашылық	әннің мағынасын түсініп жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін дамыту	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды үйренді
Әлеумет		көлік құралдарын атауды үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту	көлік құралдарын атауды үйренді