

*Тексерілген
Куратор*

ЦИКЛОГРАММА
«Балалар» кіші тобы
I-апта Мамыр айы: 02-06.05.2022 жыл
Тәрбиеші: Холжа Б.Ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарың тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайса өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасына ағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ піу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрсымындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаптық шеңбер Отан деген - Атасмекен, Отан деген - туған жер. Отан - сана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға дейін	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті	I.Музыка Тақырыбы: «Алақай жаң келсі»

ұйымдастырылған оқу қызметтері

тәртіптен амандастырылған оқу қызметтері алады. Еңгіс тақтай үстімен жүруді біледі.

Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:
1. Кіріспе бөлім.

Балалармен амандасу тәрбиешінің ортынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдасы»

«Аю» Қолды белге қойып, (қорбансап) табанды нық басып жүру.

«Түлкі» Қолды жанама ұстап, (ізуланып) бір сызықпен жүру.

«Көзек» Қолды кездең алдында иіп, қос аяқпен секіру.

«Қисқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Тікелей бақылау.

3. Жалпы даму жаптығылары:
(Доптармен)

1. Қол мен иық бұлшықттеріне арналған жаптығылар.

Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға сзу.

Б. қ.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаптығылар:
Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі алыақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаптығылар:

Тлқырыбы: Түлкі мен тырна
Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады.

Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АКТ технологиясы.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.

ҰОҚ жүргізілу барысы
Психологиялық ахуал.

- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?
Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?
Сиқырлы таяқша.
сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Тлғазжайып сәт. АКТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады.

Ханшайым:

- Сәлеметсіздер ме, балалар?
Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегі білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.

Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақтар шешу:

1 Өзі айлақар, өзі қу,
Жүрген жері айқай да шу.

2 Көкте ұшады тізіліп,
Біз қараймыз қызығып.

Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.

- Балалар бұл «Түлкі мен

ойымен айта алады.

Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаптық шеңбер.

Қуан шаптан, алақай,
Қуанып күн келді,
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Қайырлы күн, балалар

1.1. Ой қозғау

Дос дегеніміз не?

Достар қандай болу керек?

Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.

Енде ме соны іспен көрсетейік
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

1.2. Ой дамыту.

Балларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.

Құрлымдалған ойын: «Достық үйі»

1-топ Мейірімділік үйі.

М.Мәтте: сори технологиясы бойынша үй құрастыру.

Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жанама бақылау.

2-топ. Ақылдылар үйі.

Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.

Біз ақылды баллармыз

Біз бір-бірімізді тыңдаймыз

Біздер ренжисуді білмейміз

Біз ештеңе қызанбаймыз

Достарымызды сыйлаймыз

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жанама

пирамидаларды құрастыра алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер

Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаптық шеңбері.

Біздің топта үл, қыздар
Тату тәтті ойнаймыз.

Айналаға бар адамға

Тек мейірім сыйлаймыз!

Тосын сәт

Қонаққа Маша келеді,

балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:

- Сәлеметсіздер, балалар?

Мен Машамын.

Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр.

Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейіңші.

Барасыздар ма?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті:

Қызыл, жасыл, сары, көк
Алуач - алуан пішіндер.

Ал, қанеккі балақан

Тап үшбұрыш пішінен.

- Әрне барамыз Маша.

Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)

1. Тиіндарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

«Сақинаны ал»

Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен

30 – 35 см таяқшалар,

қалыңдығы 0,5 см ден 1 см ге

дейінгі түсті сақиналар

(пластикалық

Б. қ : Аяқ арасы иық көлеміндегі алашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізгеге тигізу. Б. қ келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ келу

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығуы

1. Арқанға астымен нысанаға дейін төрттағанды еңбектеу.

2. Еңіс тақта үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5. Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алағарлыққа, тырағарлыққа, тамулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шағшаңдыққа, ептілікке үйрету.

Командада жұмыс, жанама бақылау

6. Қорытынды.

Балаларды марақтау

2. Сурет

Тақырыбы: Желбірейді жасалау

Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті

тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.

4 к моделі, бала үні

Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы ертегі әселісін көрсете отырып, түсіндіру.

Ерте, ерте ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.

Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.....

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы,

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Ой қозғау.

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?

-Тырна ише алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді

-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Сергіту сәті: Көңілді күн.

Музыкамен:

Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырнарлар»

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрылмдалған ойын:

«Шеберлер»

бақылау

3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Синттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз

Достарымызға жақсылық жасаймыз:

Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті: Саусақтар

шынығыр болады,

Үзілмейді тарпсаңда.

Ал, піл келіп шынығырды.

Үзіп кетпін басқанда

Тұмсығымен доп іздеп,

Ойнағысы келіп тұр.

Достық үшін пілге мен,

Гүл сыйлағым келіп тұр.

Коммуникатив дағды.

Бекіту келеңі:

Пед жет ойын: «Көпір».

Шарты: Еденге ұзынша лента

«көпір» ретінде төселеді.

Лентаның екі шетінен екі

топтың балалары бір-біріне

қарама-қарсы иығады. Балалар

көпірден бір-біріне көмектесіп

жол беріп, орындарын

ауыстырып өткізеді.

Сыни ойлау. Тікелей бақылау.

Жетелеуші сұрақтар

Балаларды мадақтау

Денсаулықтыру

Мақсаты: (ҮІС)

Арқанның астымен нысанаға

дейін төрттағанды еңбектеу

алады. Еңіс тақта үстімен

жүруді біледі.

пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.

Сөздік жұмыс: сақиналар, таяғша.

2. Қызықтарға

көмектесу.

Құрылмдалған ойын:

«Пирамиданы жина»

Шарты: ең үлкен сақиналы

назарларына ала отырып,

балалар пирамиданы көлемі

бойынша толықтап

жинайды

Сыни ойлау, креативтілік

дағды, жанама бақылау.

3. Иіптерге көмектес

Пед жет ойын: «Үлкен –

кішкентай»

Шарты: Көлемі бойынша

заттарды атау.

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды.

4. Қояндарға көмектесу.

Құрылмдалған ойын:

«Көкөністер»

Шарты: балалар қызық және

қызақтарды пішіні, түсі

бойынша айтады.

Кедергі жолмен топқа келу.

Біз орманға бардық,

Балалардың жұмысын

мадақтау.

4К моделі, Өнім арқылы

саралау, Жаппай бақылау.

Жан – жанымызға қарадық.

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты лайысып,

Қасқыр шықты ырғалдап,

Аю шықты қорбаңдап.

Тып – тыныш боп қарадық

Тобымызға тирадеік.

Маша балаларға рәқмет

айтып, Машамен қоштасу.

жалаушыл салуды үйренеді.

Ресурстар: дидактикалық материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралау.

ҰОҚ жүзегізу барысы.

II. Қызығушылықтарын ояту

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұлбақ жасайы.

Әр мереке сайын,
Желбірейді әсем.

Қызыл – жасыл әртүрлі,
Түстері се көркем.

(Жалаушалар)

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

2.1. Ой дағдыту

1. Жалаушалар туралы түсінік бер:

Сұрақ – жауап.

-Жалаушыл дегеніміз не?

- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сөздік жұмыс.

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

Жұмысқа қатысты

материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Тазалық, ұқыптылық

қауіпсіздік туралы ескерту.

Өз беттеріңше жұмыс.

1-топ Қызыл жалауша салу

2-топ Сары жалауша салу

3-топ Жасыл жалауша салу.

Қадғалау, көлек көрсету

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.

Тіл ұстарту жасалығуы.

Лау лау лау, желбірейді жалау

Лау, лау, лау биікте тұр

1 – топ. Түлкімен тырнаны құраспыру.

2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құраспыру.

креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

Хлшиайым балаларға

рахметін айты: оларға ө:

сыйлығын табы: етеді.

Музыка әуенімен

балабақшаға оралу.

Пед жет ойын «Тілші»

Шарты: балалардың

әрбіреуінен микрофон

ұсынып, сұбат алады.

Балалар, біз қайса саяхатқа бардық?

-Ол жақта кімдерді көрдік?

-Түлкі мен тырна неге

ренжісті?

-Біз оларды қалай

достастырдық?

-Балалар, жарайсыңдар.

Ренжісіп қалған түлкі мен

тырнаны

достастырдыңдар.

Мадақтау!

2. Музыка.

Тқырыбы:

«Алақшай жаз келді»

Ресурстар: Арқан еңкіс

тақтау, доптар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

I. Кіріспе бөлім.

Балалармен сандасу

Тәрбиешінің артынан

шеңбермен жүру.

«Орман иңдары»

«Аю» Қолды белге қойып,

(қорбанды) табанды нық

басып жүру.

«Түлкі» Қолды жалаға ұстап

(құлағын, бір сызықпен жүру.

«Көзбек» Қолды кеуденің

алдында иіп, қос аяқпен секіру.

«Қасқыр» Баяу жүгіру.

жылдам жүгіру.

Тікелей бақылау.

3. Жалпы даму жасалығулары:

(Доптармен)

1. Қол мен иық

бұлшықеттеріне арналған

жасалығулар.

Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге доп

кеудеде. Допты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу. Е.

қ.

2. Дене бұлшықеттеріне

арналған жасалығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі

алишқ, қол төменде. Допты

алға созу. Отыру, тұру. Б. қ.

келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне

арналған жасалығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық

көлеміндегі алишқ, доп кеуде

түсында. Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.

қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ.

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа

бүгін кім келді?

Біздер қанда бірдық?

Нелерге кәмектестік?

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Орындық астымен еңбектеп

өтүсі біледі. 0,5-1,5 метр

арақшылықта отырған

қалыпта доптарды бір-

біріне домалата алады.

Ресурстар: Орындықтар,

доптар, жалаушалар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау. командада

жұмыс жасау

ҰОҚ өтілу барысы:

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапта тұру.

Сәлемдесу. Шеңбер бойымен

тұру. Қолды жоғары

көтеріп, жүреді, қолды

жанға созып, жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Тікелей бақылау.

2. Негізгі бөлім:

3. Жалпы даму

жасалығулары

Жалауша маен

1. Аяқтары иық мөшерінде.

Жалаушаны жоғары созып

ұстайды. Жалаушаны және

басты оң – сол жаққа

қисалту.

2. Аяқтары алишқ қойылған,

жалаушалар төменде.

Жалаушаларды арқа-

алдыға қарай сермеу. /6 рет

қайталау/

жалау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Кері байланыс

Қортынды:

Баллады мадақтау.

келу

Тыныс алу жаттығулары:

«Алқандағы допты үрлеу».

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектену.

2.Еңіс тақта үстімен жүру.

4 к моделі, Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5.Қимылды ойын:

«Қолдар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қарағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шашаңдыққа, ептілікке үйрету.

Командада жұмыс, жанама бақылау

6.Қорытынды:

Балаларды мадақтау

3. Аяқтарын алшық қою жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал» «қой» - бегенде тез алып, қоя керек. /6/

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанғыл созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою б-рел

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарасы.

Бастапқы қалыпкі келу.

Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.

Балаларды мадақтау.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Құрсаудан еңбекпен өту.

2. 0,5-1,5метр

арақшылықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.

4 к моделі, Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

5.Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды:

				Бір саппен шеңбер бойы жүр. Түзулену. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафттан бітініндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшқан кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаптығу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жұмай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішең кезде, Сөйлемгіміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сығырлы сөз: "Астарыңыз дәмеі болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қанә бәріміз, Жаптығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзіміздісі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алмайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарындағ Шағалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№51. Ояну Балалар тұрайы; Көзімізді ашайы; Қолымызды созып Шынығып бір алмайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТҒЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қочаққа дайындалуда» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша					

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №18 <i>Ғұстардың үшкіп келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру».</p>				

*Тексерілді:
Нурлы*

ЦИКЛОГРАММА
«Балпан» кіші тобы
II-апта Мамыр айы: 09-13.05.2022 жыл
Тәрбиеші: Хожана Б.Ж

Өтпелі тақырып «Әрқалам күн сөнбесін!»
Тақырыптық «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мес бике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №2 Құрылымдалған ойын: Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар ти арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды матаиандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді аштым. Сәлем деймін күнде мен Шаттық әнге салдым.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Денсаулықтыру (Б.К)
Мақсаты: Орындық астымен еңбектен өтуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.
Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар санға тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.
2. Негізгі бөлім:
3.Жалпы даму жаттығулары
Жалаушамаен
1. Аяқтары ыяқ мәлішерінде Жалаушалны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары ашақ қойылған жалаушалар төменде. Жалаушалары артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қойы, жалаушалар екі жақтан жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушалны жанға созып орында секіріп аяқты біріктіріп және жалаушалны белге қойы 6-рэт

1.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Қайырлылық» (әңгіле)
Д.Далабеков
Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көрсендері туралы айтып берсе алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер:
Жарық болсын күніміз
Жарқын болсын үніміз
Елін сүйіп ер жетер
Біз болашақ гүліміз
Балалар бүгінгі кеңілікүйлерің қалай?
Ой қозғау
Пед жет ойын:
«Суреттер сөйлейді.»
Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге баллар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.
-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.
Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.
Әңгіме әселісі бойынша Балалар балаланды

1.Жиратшылықтаң!
Тақырыбы:
«Менің атам жасауыңер»
Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы.
1.Шаттық шеңбер
Е.Өтетілеуов
Бақшамызға барғанда,
Жолыққач бар жандарға
Ертәмен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
II.Қызығушылықты ояту
Өлең оқу.
Отан-сенің ата –анаң,
Отан-досың, бауырың
Отан-өлген, астанаң
Отан-аудан, ауылың
III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі
Өлең не туралы айтылған.
Отан деген не?
Сенің Отаның қалсы аталады?
Отанды қорғау деген не?
-Баллар үлкендер неге «Астанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді
- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?
- Ал «батыр» деген сөзді ше?
Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?
Педагог түсінік беру
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы
Тақпақ жазылау.
Менің атам
Жүзі жарқын, жаны ізгі

Құрастыру
Тақырыбы:
«Зымыран»
Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.
Ресурстар: Зымыран суреті
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау
ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні болы қызыққа
Батамызда қаламыз!
II.Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Көкке зулап ұшатын,
Ер зорышкер ағалар,
Аспан шарлап жүретін
Білсең айтышы не екенін?
(Зымыран)
1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ -- жауап
-Ғарыш деген не?
-Отан немен барды?
-Қандай зорышкерлерді білесіңдер?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
«Қане қанат жасайық,
Зымыран бол, ұштыық
Ай бетінде болайық,
Қайта жерге қонайық»
2. Жұмыс жасаудың әдіс

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Ұшақ»
Мақсаты: Ермексиз кесектерін алақан арасында деңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасап алады.
Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ ӨТІЛУ
БАРЫСЫ.
1. Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
II.Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
Ұйса аяғы жоқ,
Қонса аяғы бар. (Ұшақ)
Ой дамыту. АҚТ тех
Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.
-Балалар, ұшақ қандай ұшады? Ұшақпен кімдер ұшасы?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.
4.Ой қозғау.
Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.
II/Ж ойын: «суретте

5. Аяқтарын алысқа қою,
жалғыздар белде; 8- рет
маршпен жүру, 10- рет секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты
бір - бірінен алысқа ұстайды,
қолды бастап асыра көтеріп,
«үйшік» сияқты біріктіреді,
демді ішке тартады, қолды
төмен түсіріп, денені босатып
демді шығарсады.

Бастапқы қалыпта кету.
Блум таксономиясы, мазмұн
арқылы саралау.

Балаларды мадақтау.

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.

1. Құрсаудан еңбектен өту.

2. 0,5-1,5 метр

арақашықтықта отырған
қалыпта доптарды бір-біріне
домалату.

4 к моделі, Әнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау

5. Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Командада жұмыс, сыни
ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Бір саптан шеңбер бойы жүру.

Түзулену.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет.

Тақырыбы: «Жұлдызша»

Мақсаты:

Балалар дайын үлгідегі суретті
қызыл түсті гуашпен бояуға,
қылқаламды пайдалану
дағдыларын меңгереді

Ресурстар: Тақырып бойынша
көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

ұясына салды.



Қарлығаштар енді
көңілді. Олар көкке
көтеріліп, балалардың
төбесінен екі – үш
айналып өтті.

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Кәне, қанат жазаық,
Қарлығаш бол ұшайық,
Ұшып, ұшып алайық,
Орғымызға қанайық.
(Б. Серікбаев)

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап арқылы
әңгіме желісің
қортындылау.

Әңгіме не жайлы?

Әуеде не ұшып жүрді?

Сәулет жерден нені
көрді?

Ол балалардың орнында
болсаңдар сендер не
істер едіңдер?

Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жетелеуші
сұрақтармен бақылау.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Тақырыбы: «Қайсы екен
қолымыз»

Жан бар ма екен атамдай,
Бірақ бала тәрзіді
Тұрады әкем бата алмай

Құрлымдалған қимылды ойын:
“Біз сарбазбыз”

Шарты: Балар үш шеңберге
жасап тұрады. Әр шеңбер өз
тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”

Екінші шеңбер: «Атты
жауынгерлер»

Үшінші шеңбер: “Жаяу
әскерлер”

Ұшқыштар қолдарын екі жаққа
жайып өз шеңберің де
“Ұшқыштар ұшады”

.Басқалары қарап тұрады.

Музыка сыйнағанда “Жаяу

әскерлер” адымдайды,

келесі музыкада “Атты
жауынгерлер” шабады, олар ат
шабысын салады.

Креативтілік дағды, командада
жұмысыни ойлау, жаппай
бақылау.

Қорытынды

-Баллар біз бүгін кімдер туралы
әңгімелестік?

-Сіздердің әскери адам
болғаларыңыз келеме?

-Батыр адам қандай болуы тиіс
деп ойлайсыздар?

2. Денемыннықтыру (ҮК)

Мақсаты: Гимнастикалық
орындық үстінен жүріп өту,
секіртпеден секіру дағдыларын
үйренеді.

Ресурстар: Гимнас орындық,
секіртпелер, бубен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала
үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

- **тәсілін түсіндіру,**
көрсету
Зымырнның қандай
бөліктері бар?

Оның пішін қандай?

Зымырнның жоғарғы
төбесі қандай пішінге
ұқсайды?

Қақаттары қандай пішінге
ұқсайды?

Балалардың жауаптары.
Блум таксономиясы,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау.

Өз беттеріңше жұмыс
жасау.

Құрлымдалған ойын:
«Зымырандар» Қсадағалау,
көлемтесу

4К моделі, бала үні,
жаппай бақылау.

Балалардың жұмысын
қортындылау.

Балаларды мадақтау

2. Денемыннықтыру (Б.К)

Мақсаты: Гимнастикалық
орындық үстінен жүріп
өту, секіртпеден секіру
дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Гимнас
орындық, секіртпелер,
бубен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені
тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың
сыртымен жүру.

не жетіспей тұр?»

Сендер де ұшаққа
отырып ұшыларың
келе ме?

Ендеше, өзімізге
ұнайтын ұшақты
жасап көрелік.

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

«Ұшақтар» ойыны.

Ұшақтар ұшады,

Ұшақтар қонады.

Жұмыстың орындалу
тәсілін түсіндіру:

Үлгіні талдау.

-үлкен бөлікті алақан
арасына салып
дөңгелектейміз, есу

арқылы сопақиша пішін
беріп, сәбіз пішіндес
жасау;

-екі кішікене бөлікті
«иңжықша» тәрзідес
есіп, жылпақтау,

-үлкен сопақишаны
ұшақтың жоғарғы
жлғынғ, кіші

сопақишаны ашақтың
төменгі жағына
біріктіру;

-бүгү тәсілі арқылы
ұшақтың құйрығын
жлсау;

-түрлі түсті
ермексізды пайдалана
отырып безендіру,

терезе салу т.б.

Мазмұн арқылы
саралау, Блум
таксономиясы

Балалардың өз
бетінше жұмысы.

Қажет болған
жағдайда жеке балаға

саралау, бақылау, командада жұмыс жасау

ҰОЖ өтілу барысы:

Шаттық шеңбер.

Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз

Күлімдеген күндейміз

Ренжисуді білмейміз

II. Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Тақиям толған сөз,

Ерте тұрсаң дым да

жоқ. (Жұлдыз)

Жұмбақтың мағычасың аш.

1. Ой дамыту

- Жұлдыз туралы түсінік бер.

- Сұрақ -- жауап

Жұлдыз қай әсерде орналасқан?

- Оны қай уақытта көргіміз?

Сыни ойлау, Блум таксономиясы.

2.1. Дәстүрден тыс трифаретпен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету

Көгілдір қағаз бетіне

майшаммен жұлдыз суретін

салу, үстінен сары бояумен

бояу. Балалардың

қызығушылығын арттыру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай біламыз»

Біз кішкентай біламыз,

Өсіп-өніп толамыз.

Көкке қолды созамыз,

Құстай қанат қағамыз.

Қарлығаш бол ұшамыз,

1-2-3 өсеміз де, тсламыз.

2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Денелі тік ұстау.

Шеңбер бойымен денелі тік

ұстап, адымдап жүру.

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы

жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақшылықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Тик-тик»

1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тик» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иіктің жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдарлық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу (з-з-з),

мұрынмен дем алып, ауыздан

демді шығару. Бастапқы

қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы, Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақшылықты қты сақтау.

Жаппай бақылау.

Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Тик-тик»

1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тик» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдарлық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Тыныс алу

жаттығулары: араның

дыбысың салу (з-з-з),

мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы, Жетелеуші

көлек көрсетіледі.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала

үні жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалар

жасаған жұмыс-

тарын көрмеге

жинақтау

Қортынды.

Балаларды мадақтау

Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру
 Қасағалту, кәмектесу
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.
 Баллардың жұмысын бағалау.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Баллардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
 Баллардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Сұрақ- жауап.
Балаларды мадақтау.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.
 2. Секіріпеден секіру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойындар:
«Допты қуып жеті»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды:
Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.
 2. Секіріпеден секіру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойындар:
«Допты қуып жеті»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды:
Шеңбер бойы жүру.
Адымдап жүру.

Серуенге дайындық

Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.
Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қасағалту, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:

Картотека №11
 Ағаштарға бақылау жасау
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.
 жаппай бақылау,

Картотека № 2
 Күнсі бақылау
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

Картотека № 4
 Аспансы бақылау
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

Картотека № 5
 Бұлтты бақылау
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

Картотека №13
 Бақпа өсетін ағаштардың зұлденуін бақылау.
 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

Серуеннен оралу

Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гиенилік шарыларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық

Түскі ас

ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінусі, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқықты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрғылық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алаңық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрағы Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрмыз Көзімізді ашамыз! Жан-жазымызға қарайық Төсектегі біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында сөзылып Тарқсайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
---	--	---	---	---	--

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губна қолдану <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	«Баланап» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті сабылдап болу және мақпа таяқшаларымен бейнесін түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	Көбелек Балалардың табиғат элементін әдемілігіне танытушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жазу, екінші бетін жауып, алақанмен сылту. Монотопия Симметриялық салу <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	Жазғы пейзаж Ұрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бері білу. Пейзаж тақырыбын балға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография) <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	«Адамға қол шатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Пластика әдісі-саусақпен <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> <i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>
--	---	--	---	--	--

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін бұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
---------------	---	--	--	---	---

ТАҢЕРТӨҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

*Түсінікті
жүзеті*

ЦИКЛОГРАММА

«Баланап» кіші тобы

III-апта Мамыр айы: 16-20.05.2022жыл

Тәрбиеші: Хозина Б.Ж

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өмішпен қабылдау Месбике психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың семалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	<p>Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атап алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атап алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылбырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмсі болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Денешынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Құм салынған қатшықты жәшіккелестіруді біледі,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтпов Мақсаты: Жыл</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен,</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң»</p>

ұйымдастырылған оқу қызметтері

алаға орындық үстінде еңбектеі алады.

Ресурстар: Күм салынған қатшық, жәшік, орындық, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіңгізді барысы

1. Кіріспе бөлім.

Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпілімен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

«Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім.

Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу»

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары ашық қойылған доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыға» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар ашық қойылған доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу әр бұрылған сайын «көрсідім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Мәргендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Аққу қанатын ғажайып»

мезгілдері жайғалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады.

Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ әтіл) барысы

1. 1. Психологиялық дайымдық

Күн шуағын жинаймын.

Достарыма сыйлаймын.

Сұрақ-жауап

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу.

Күн ысып,

Жеміс - жидек пісіп

Ел егінін орады,

Бұл кәлі кезде болады?
(Жаз)

Қазір қандай мезгіл?

Күн қандай болып тұр?

Жаз мезгілі ұнайма?

Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,

1. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді.

Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбері

Амансың ба нұрлы күн!

Амансың ба жер ана!

Аман-есен болайық!

Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?

2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.

МНЕ МОКЕСТЕЖАЗ МЕЗГІЛІ



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Алақай, алақай,

Қуанды балақай.

Жадырап жаз келді.

Ойчаймыз, алақай!

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдыңнан жел еседі

тәсілдермен судач затты илу дағдысын үйренеді.

Ресурстар: Балық суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

Е. Өтемілеу ұлының «Көңілді балалар»

Жабырғауды білмейміз,

Желқаулықты сүймейміз,

Біз талантты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдақ.

Қызығушылықты ояту

Таңғажайып сәт.

Пед жет ойын: «Непіс дауысы»

Шарты: Судың дыбысы естіледі.

Аудио: Құрметті балалар, мейтеңіз нұрғынымын, мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.

Ой қозғау

-Теңіз тұрғынымын диді.

-Теңізде нелер өмір сүреді?

Балықтар

Ендеше мына балыққа көмектессеміз бе?

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды топқа бөлу.

Құрылмдалған ойын: «Кішкентай балықшылар»

Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін салы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.

2-топ: Балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ ұлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «ақ-құдыл» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б.к.: «Доп қаштым»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/

4 лектен (колонна) 1 шапшақ шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:

«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрыңмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

2. Аласа орындық үстінде еңбектеу.

4К моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Досым, ұста!».

Ойын шартымен таныстыру

Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Балықтар жүзеді

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, май шамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салу алады.

Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуашь, қағаз

1. Шаттық шеңбері.

"Кел, балалар, күлейік".



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ-жауап.

Ой самыту.

Н. Айтоқтың «Жаз»

Жазым келді жарқылдап,
Қазым келді қаққылдап.
Гүлге қонды көбелек,
Қос қанаты қалтылдап.
Әлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

4К моделі, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру

Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Кіп - кыкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

Пед жет ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»

Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойырын айту.



Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру.

Мақсаты: (ҮК)

Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, алса орындық үстінде еңбектей алады.

Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы

1. Кіріспе бөлім.

Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

Бірінің артынан бірі сапқа

Сөздік жұмыс: қармақ,

жүзеді, қабыршақ.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)

Біз жүреміз оң жаққа

Біз жүреміз сол жаққа.

Шоршамыз көл астында

Ыршамыз көл үстінде

Тұңғышқа бітамыз

Тәтті ұйқыға жстамыз

Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Ой дамыту.

-Балалар міне теңіз тұрғыныны: достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.

Бұл балықтарды шелегімен көлекші апалға бәрейдік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды

Қортынды:

Сұрақ-жауап

Біз қандай балықтар

ауладық? Үлкен-кіші

Не үшін ауладық?

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.

Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы:

Ө.Т.Фарманжанов.
Кел, балалар, күлейік!
Құламенен түлейік!
Қаблқ түйген не керек?
Көңілді бәт жүрейік!
II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Күн: түгі суда жүреді,
Байқамас ауға түседі. (Балық)
III. Ой дамыту.
АКТ технологиясымен жұмыс.
Алтын балық туралы түсінік беру.
Түсіндіру көрсету.
Сұрақ – жауап:
Балық қайда өмір сүреді?
Оның терісінде не болады?
Балықтың дені бөлшектерін
түсіндіру.
Сөздік жұмыс
Қабыршақ, сүзгіді, жүзеді.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Серіту әті.
Орнымыздан тұрайық,
Қолымызды созайық:
Бойымызға күш жинап,
Бір тынығып алайық.
Ой қозғау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.
Жұмыс барысы:
Өз беттеріңше жұмыс.
Трафарет арқылы балықты салу
Дайын балықты мақта таяқшасы
арқылы баяу
Қадығалау, көмек беру.
Құрлымдалған ойын:
«Кімнің балығы әдемі?»
Шарты: жасаған жұмыстарынан
көрме ұйымдастыру.
АК моделі, бала үні, Өнім арқылы
саралау, жанама бақылау, мадақтау
Қортынды.
Сұрақ – жауап:
Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: «Қайырлы таң»

тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен мари:
екпінмен жүру.
Қол жағда, өкшемен жүру.
«Зырылдауы» - күздені оңал,
солға бұрып жүру.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру. Қолдарын
созып, арақашықтықты
сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу»
Б.қ: «Жоғары – төмен»
1. Аяқтары ашық қойылған,
доп қолда. Допты жоғары
көтеріп, төбеге
қарау «жоғарыда» деп айту.
Допты төмен түсіріп, жерге
қарау «төменде» деп айту. /6
рет қайталау./
Б.қ: «Айдаһардың құйрығы»
2. Аяқтар ашық қойылған, доп
қолда. Оңнан – солға, солдан
оңға қарай бұрылу, әр
бұрылғач сайын «көрдім» деп
айту. /6 рет қайталау./
Б.қ: «Мергендер»
3. Аяқтары бірге. Доп қолда,
денені тік ұстау. Оң жақ
тізгіні көтеріп допқа тигізу
«тиді» деп айту. Сол жақ
тізгімен кезек қайталау. /6 рет
қайталау/
Б.қ: «Аққу қанатын қақты»
4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп
жағда. Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты сияқты
жасау. /6 рет қайталау/
Б.қ: «Доп қашты»
5. Аяқтарын біріктіру. Доп
қолда. Орнында секіру. /10-
15 секунд/

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен
тұру. Қолды жоғары көтеріп,
аяқ ұшымен жүреді, қолды
жанға созып, өкшемен
жүреді. Баяу әсугіру, жылда
жүзгіру
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
(жалаушамен)
«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы
ашиқ, қол төменде.
а) қолдарды жоғары
көтеру.
ә) екі жанға тербелу, оңға
тербелу.
б) солға тербелу.
«Бизитпауы» Б.қ: аяқ
арасы ашық, қол төменде.
а) қолдығы жалаушаларды
жоғары көтеру, алға созу.
б) екі қолдағы жалаушаны
кеуде тұғына әкелу.
в) екі қолды жанға созу.
г) б.қ келу.
«Ұнамсыз, қонамыз»
Б.қ: тік тұру, қол төменде.
а) екі қолдағы жалаушаны
кеуде тұғына әкеліп, тілені
сәл бүгіп отыру.
ә) бір орында секіріп, қолды
жанға созу. б) б.қ келу.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің
иісі,
Гүл ашады қауызын»
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Құрсаудан еңбекпен отуға

		<p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «үіқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Күм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>дағдыландыру. 2. Еір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық *Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргінен кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

<p>Серуен: <i>Картотека №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,</p>	<p><i>Картотека №3</i> <i>Желді бақылау</i> 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,</p>	<p><i>Картотека №4</i> <i>Аспанды бақылау</i> 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,</p>	<p><i>Картотека №5</i> <i>Бұлтты бақылау</i> 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,</p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау</i> жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау,</p>
--	---	---	--	--

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген

Серуеннен оралу *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарыларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*

Түскі ас *ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*

Ұйқы *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p>	<p>№71. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жал-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p>	<p>№91. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқсайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p>	<p>№11. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық. Жал-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p>	<p>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p>
<p>Бесін ас Қолдарын сабындып жлып, өз суреттеріне сурту, ұқсастық тамақтану дағдыларын, тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шырды бір параққа түсіруді біледі. Монотония Губка қолдану Креативтілік дағды, жанана бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларды; Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер емделушінің арақатынасын түсініп, ойчай алады. 4 к моделі, бала үні Жанана бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жылға түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанана бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанана бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанана бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжылмай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойындары ойнай отырып қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шал арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанана бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігікезін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойындары ойнай біледі. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа райы» Мақта тияқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанана бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс</p>					
<p>Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жұмыс бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>

Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар судару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.

Ақпараттық жұмыс

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші тобы: «Білапсен»
 IV апта. Мамыр айы: 23-27.05.2022ж.
 Тәрбиеші: Хожана Б.Ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін!»
Тақырыпша. «Мен жетсай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жазғымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртүрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қастыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды асуу, жылы сумен шлю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында піта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жасн жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рухмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отылу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрмыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Құсаудан еңбектен өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зергітеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және ылғымқыл құлмен жұмыс	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін	1.Жалсыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан»

рылған оқу қызметтері

Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ жіргізілу барысы
I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпiмен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім.

Жалпы дамыту

жаптығулар:

(жаслаушамен)

«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.

б) солға тербелу

«Бағыптаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.

а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ. келу.

«Ұшамыз, қанамыз»

Б.қ: тік тұру қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір срында сеніріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің исі, Гу: ашады қлуызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.

Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау

ҰОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері

Н. Жанасв.

Табиғат – анамыз.

Табиғат сіл – анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Құшағында ойнаймыз,

Шаттық әнге саламыз.

II. Қызығушылықты ояту.

Тренинг ойын –

«Табиғатпен сырласу».

Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технol.

-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.

-Елестет. (көзді жұму)

- мөп-мөлдiр ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.

1. Бұлаққа кездесу.

Пед жет ойын: «Ненің дыбысы»

Шарты: «судан шыққан дыбысты ажырату».

-Бұлақтан су иемісі. Ол үшін:

Алға илу, алу, ішу,

тамсану. (рахат-ай)

2 Құрлымдалған ойын:

«Қандай ағаш?»

Алма ағашына кездесу.

Ағаштан алмачы алып әсеу.

Оң аяқ алға, сол аяқтың әкшесін көтеру, алу, қырт

жасап отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады

Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтліу барысы:

Мыға шабуыл

Сұрақ-жауап.

Балалар табиғат дегеніміз не?

Табиғат екіге бөлінеді

Тірі табиғат, өлі табиғат.

Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?

-Дұрыс адамдар,

құстар, жануарлар.

өсімдіктер, ағаштар

. Ал жансыз табиғатқа не жатады?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру:

Жер бетінде жатады

Онымен ойнайсың

Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм

Бала үні.

Ой дамыту. АҚТ

технологиясымен жұмыс.

Балалар бүгін сендермен біз

ғалымдар боламыз.

Ал ғалымдар деген кім?

Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.

Балалар қарандағы құмды төбешіктер болып жастыр

Қаңе біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік

Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.

Ал құмды не үшін пайдалануға

ескере отырып құрастыру.

Ресурстар: АҚТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ барысы:

Шаттық шеңбері:

Нұр құшып әлемге?

Артылап таң атты

Жерқырап күніміз

Жер көзгі олтты

Ой дамыту.

АҚТ техноло жұмыс.

Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?»

Шарты: Үнпастан арқылы құстың дыбысын табу.

Сұрақтар ілмегі.

Қандай құстарды білеміз?

Құстар қайса мекендейді?

Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау.

Сергіту сәті:

Біз келеміз адымын,

Жол ізімен арындап

1, 2, 3, 4

Қолды жоғары көтеріп

Биктерге жетеміз

Үлкен боп өсеміз

Қолды жанға созымыз

Топ-топ етіп басамыз

Алға қарай саламыз

Құрлымдалған ойын:

«Ұялар» көрмесі

Мақсаты: Үй жануары

қошақан бейнесін

жырту тәсілі арқылы

жылсыра алады.

Ресурстар: Қошақан

сурет, дидакт

материалдар

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі,

бала үні.

ҰОҚ өтліу барысы

Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық

шеңбері

Балалардан отбасы

мүшелері өздерін қалай

еркелетіп айтатынын

ескеріп е түсіріу.

Пед жет ойын: «Ненің даусы»

Шарты: Үнпастандан

қозының даусын әсіту.

Ширату.

Тақпақ оқу.

Кіч-кіч-кентай

мсақан

Қошақанды ұнатам

Сүйеді анам «қозым»

деп

«Қошақаның мегің»

деп

Ой қозғау.

Тақпақ не туралы

айтылған?

Анасын қалсы атаймыз?

Балалардың

жыуаптары.

4К моделі, бала үні,

жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау.

Қызығушылықтарын ояту.

Топқа қозы келеді.

Балалармен

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаппызулары:

1. Құраудан еңбектен өтуге дағдыландыру.

2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Доп саламын»

Мақсаты: Балалар

қаратпайым дөңгелек пішінді сала алады.

Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.

Оқу қызметінің бірлесуі:

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан, алаңай,

Қуанатын күш келді.

Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Күліп шікпек күн бүгін!

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Тепсең-ақ секіріп,

Ұстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады.

Ой қозғау.

етіп тістеу, тәтті сін-ай!

2. Раушан гүліне келдесу.

Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл»

Алға иілу, алу, иіскеу,

қажет емес ауаны сыртыңа шығару.

3. Миға шабул

Сұрақ – жауап.

-Айналамызды қоршап,

жайғалып өскен авиатор не үшін керек?

-Табиғат байлықтарын

челер жатады?

-Оны қорғау деген не?

-Табиғатты сүйе білу деген не?

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Сергіту сәті:

«Құбылыстар»

4. Ой қозғау.

Табиғат туралы тиым сөздер.

-Көк шөпті жұлма.

-Құстың ұясын бұзба

-Тал, шыбықпен ойнама.

-Суды ластама

-Құстарға тас лақтырма

Рефлексия

Пед жет ойын:

«Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір күз мезгілі?

3. Қыста жапырақтар сарғаяды?

4. Жаз ең суық

жыл мезгілі?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

болады? Құрылыста, ыдыс

жасағанда, шыны

, айна, балалар сендер ғылымдар боласындар.

Мазмұн арқылы саралау

Блум таксономиясы

Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.

Сары, қызыл, көк.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Зерттеушілер»

1-ші топ – Сары түс

1-нұсқа. Ыдыстағы құмды

түпкіше арқылы

үрлейміз. Желдің серімен

жылжып төбешіктерге

айналады ия.

2-нұсқа. Қасықтың көмегімен

төбешік жасау.

Құм қандай?

Сұғылдақ, жылжымалы.

Креативтілік дағды,

коммуникатив дағды. **Жаппай**

бақылау.

2-ші топ – Қызыл түс.

1 - нұсқа: Ылғалды құмды

бапқайық, құмды үрлеп көрегік

үрленбейді. Жақын көрсететін

шынымен қарап құмның

пішіндерін анықтайық.

2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды

бапқайық олар бір-біріне

жасылып пішіндер

көрінебейді. құмның түсі

қандай? Сары, ақ, қызыл, ал

ылғалды құм қара түсті.

Өнім арқылы саралау

Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Күш болып жанайық

Мөлдір судай ағайық

Гүл болып жайнайық

Терең-терең домалап

Шарты: Балалар

жұмысынан көрме

ұйымдастыру. Балалардың

жұмысын бағалау.

Сұрақ-жауап:

Біз не құрастырдық?

Құстың ұясының түсі,

пішіні қандай?

Қортынды.

Тыйым сөздер:

Құсты тпта!

Құстың жұмыртқасын

жарма!

Құстың ұясын бұзба!

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

2. Дене шынықтыру (Б.К)

Мақсаты:

Жол бойымен еңбектей

отырып, гимнастикалық

орындық үстінде қолды

жосары көтеріп жүре

алды.

Ресурстар: Жіп, жалауша.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сәлқа

тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені

тік ұстап, адымдап жүру.

Жой жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арқаиықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттықтары құралсыз

Б.к.: «Араның ұяуын

бақылау»

1. Аяқтар алшақ қойылған,

қолдар бүйірде. Мойынды

амандасады.

Балалар қошақан неге

көңілі: деп

ойлайсындар?».

Балалар қозы айтады

менде дос

жәк, жалғыз ойпағым

кемейді дейді. Олай

болса біз оған дос

табуға көмектесейік

Сыни ойлау, бала үні.

Топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

саралау.

Жұмыс жасаудың әдіс-

тәсілдерін көрсету,

түсіндіру.

1-топ қозының дайын

сұлбасына синтепоннан

үстіндегі жүнін

жылжырады.

2-топ қағазды

жыртып, дөгелепін

қозының үстіне

жылжырады.

Жәке көмек көрсету.

Жанама бақылау, 4К

моделі, өнім арқылы

саралау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың

Қайдан қалып қойдың

Бұлтиып тұр бүйірің

Қей өрістен тойдың?

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Галерея шаралау.

Бір бірінің

жұмыстарын бағалау.

Жасаған жұмыстарын

қозыға беру.

Қозы қанып балларға

рахмет айтып

қоштасады.

Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»

-Дол не үшін қажет?

-Долты чедер жасайды?

-Долпен ойнайтын ойындарды атаңдар?

Сыни ойлау, коммуникация дағды.

Тосын сәт.

Топқа деп домалап келді.

Ой қозғау.

Дол қансай?

-Бүгін дәптардың суретін салуды үйренгіміз.

Жұмыс ретімен таныстыру:

Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

2-топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балалар жұмысы

1-топ бсымен доғтың суретін бояйды.

2-топ карандашпен доғтың суретін бояйды.

Жеке балалармен жұмыс қиындалған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрсамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Біздер тату баламыз,

Гүл-гүл жайнап жанамыз.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бағалау.

2.Музыка

Тақырыбы:

«Ән салып, би билейміз»

Жүзгіріп-жүзгіріп алайық.

3-ші топ – Қызыл түс.

Енді стаканды суға

«воронка» қасықпен құм

салайық, не байқадық тесіктен

өтіп кетті су сияқты иі. Яғни

құм тұсымалы және ол суға

батып кетті, ол ауыр екенін

байқадық

4 к модельі, бала үні

Әнім арқылы саралау

Блум таксономиясы

Жаппай бақылау.

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Тілші»

Шарты: Балаларға

микрофонды беріп ұоқ алған

білімдерін тексеру.

Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-

өзін бағалау әдісімен

қортындылау.

Балаларды мадақтау

3.Денешынықтыру.

Мақсаты: (ҮІС)

Жол бойымен еңбектей

отырып, гимнастикалық

орындық үстінде қолды:

жовстры көтеріп жүре слады.

Ресурстар: Жіп, жалауша.

Әдіс-тәсілдер: 4К модельі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі санға

тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік

ұстап, асымдап жүру. Жай

жүзгіру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алысқа қойылған қолдарын жән-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасату. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шпалақ»

4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Сәжіріп аяқты біріктіру Қолды жоғары созып, шпалақтау.

«Шпалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу

жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығарту.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау.

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Гимнастикалық

орындыққа жүру

2. Жолмеч жалаушаға

дейін еңбектеу.

4 к модельі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен

Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

Қорытынды.
Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

құралсыз

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталану/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау /

Б.қ.: «Шпалақ»

4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шпалақтау. «Шпалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу жасалғылары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпкі келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғылары.

1. Гимнастикалық орындағыма жүру

2. Жалмен жалаушыға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балаларың

немесе белмегі қойылған орындағыма артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындағыма арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен дөңнені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жасалғысы

			алдыңғы бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың астында тізерлеп отырады да «терезеге» орынсықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Асымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денелі тіп ұстап әсеңіл жүгіру. Қимыл -- қозғалыс жаптығыуы		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №13 Бақыл өсетін ағаштардың сүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №16 Бұтларды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
КӘКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шариларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан слып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып сйнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарачдар Шатлақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазсайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№51. Ояну Балалар тұрайы; Көзімізді ашайы; Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№31. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жлн-жағымызға қарайық Төсектен біз тағайы; 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Біздің маңырақ» Е.Өтстілеуов Атамнан баспалар Әжеммен қосталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлсің Ойнап бүгін жүрдім	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пәл: «Өз үйіне орналыстыр» Мақсаты: логикалық ойлау	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдин. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туғач ағам бар Бір туғач аптм бср... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	<i>Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді зана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.</i>	<i>Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күлі: тұрғаны БАҚЫП- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</i>	<i>Атл - әжем зкен зой, Атл- әжем тұрғач соң, Ат-ы – атамекен зой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жаңға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін сұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аңаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				