

*Түркістан
Зурет*

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» кіші тобы
1-апта Қыркүйек айы: 01-03.09.2021 жыл
Тәрбиеші: Холса.Б.Ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.		
	<p>Картотека №1 Құрымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, ақсан-жәңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыды, қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
	Қатынас саласы картотекасынан		
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Тіза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға бағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге бағдыландыру, тазалыққа баул		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтіну барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбің білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты:балаларға әсолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін»</p>

қызмет-
тері

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

I. Шаттық шеңбер

Табиғат ана. Н.Жанаяев.

Табиғат біздің ағамыз

Табиғатқа баламыз

Иліп сәлем береміз

Біз әдепті баламыз

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын «Кім тапқыр?»

(жұмбақ жасыру)

Адамдардың бәрі қызығады,

Су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не? (сұя)

III. Ой дамыту.

Табиғат бұрышына саяхат.

-Гүлдерді бақылау

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»

Шарты: Гүлдердің жапырлығын сүрту, су құю,

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралу.

IV. Ой қозғау.

-Нәліктен біз бөлмеге гүл егеміз?

-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?

-Қандай күтім жасауымыз керек?

-Шаңбастан гүл қандай болады?

-Гүлдер неде өсіп тұр?

-Нәліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?

-Кімдер күтім жасайды?

-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?

Бала үні, сыни ойлау.

VI. Сылдырмақ үні.

Шеңберге тұру.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру. (Ү.К)

/жалаушамен/

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денегі тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, срақашықтықты

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ-жауап.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбер

Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»

Бала, бала, баламыз

Бақилымызға баралыз

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз **Бала үні.**

Ғажайып сәт.

Құршақтың қондаққа келуі.

Қолында қорғасын ашуға көмек сұрайды.

Қорғасын ашу үшін тапсырманы орындау.

Тапсырма. Пішіндерді ата.

Пед жет ойын: «Кім жылдам»

-Түстері бойынша пішіндерді атау

Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл

төрт бұрыш.

Бала үні, 4К моделі.

II. Қызығушылықты ояту.

Қорғасын ашу.

Құршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды.

III. Ой қозғау

-Жол дегеніміз не?

-Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «жол саламыз»

Әр түстен жол салу.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ жасыл түстен жол салу

2-топ қызыл түстен жол салу

3-топ сары түстен жол салу.

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.

V. Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

2. Денешынықтыру. (Е.К)

/жалаушамен/

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып,

сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, доға

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала

үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ: «Өткеншек»

2. Аяқтары ашияқ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б.қ: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын ашияқ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашияқ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты: құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жатай бақылау

Қорытынды:

шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгізу. шеңберге тұрарда себетпен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақатықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, доға

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ: «Өткеншек»

2. Аяқтары ашияқ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б.қ: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын ашияқ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашияқ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты: құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жатай бақылау

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүзу /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүзу. «Айналу» - бір -

	<p>Бір саптан исеңбер бойы жүзу. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүзу. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қосалалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		
Серуен:	<p>Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сазамыз. Балаларға рептілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеші Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1. Ояту Қандай ежелгі керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай алылды Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№2. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№3. Ояту Көзімізді ашайық Болымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларың, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырман» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдеді, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жаңама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Құрлышы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жаңама бақылау.</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жаңама бақылау.</p>
Серуенге	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		

дайындық		
Серуен	<i>Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</i>
		<i>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген</i>		
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Бала қауіпсіздігі басты нәрде» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>	

*Тексерілген
Күні*

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» киші тобы
II – апта Қыркүйек айы: 06-10.09.2021 жыл
Тәрбиеші: Хомса.Б.Ж

Өтпелі тақырып «Блабақида»
Тақырыпта «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Сйынның мақсаты: Қатшықтач алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақида ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Құтілетін нәтиже: Көкәністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасын арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, талмақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдіптік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақтан - туған ел.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет- тері</p>	<p>1. Денешынықтыру. долген Мақсаты: Салқа тұту, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүру жасай жүруге суыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өмілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ. тік тұру допты екі қолымеч ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу. (3-4р) 2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза башаның досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өмілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтегілеуұлы Бала, бала, башамыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Баталық да қаламыз Біз баламыз шыншұқаш, Денсаулығы мықты жасан.Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>	<p>1.Жаратилыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты:балалар балабақши ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға шымылшы, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миза мабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сөздей қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесі тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досының үй. Мақсаты:Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасасу дағдылары дамиды. Үйдің орчалу тәртібі бойынша бұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар , геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өмілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтегілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жолдарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-өейміз мек. Қызығушылықты оятуПед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қайырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру -Үй не үшін керек? -Оқда қандай пішіндер</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ» Мақсаты:Алақанға салып пік және дөңгелек етіп әсуді, моншақтың мүсілін жасасуды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қатиық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өмілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Ескі түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтату» -- екі алақанға салып, айналдыру.</p>

4. Негізгі қимыл көзгалыс жаттығулары.

1. **Допты** бір – бірінге домалату. Бекіту.

5. **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты: ектілізге, жылдамдыққа тәрбиелеу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

6. **Қортынды.** Балаларды мадақтау

2. Сурет

Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын

Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, сәйкес дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ тех, доп, қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** Шаттық итеңбері.

Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шақырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз.
Бірге піеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

Бала үні.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оғу

III. Смаханұлы. Доп

Добым менің, добым менің,
Өзің неіткен көңілің едің.

Зымырайсың, қутыңдайсың,



Екі баланы салыстыру.

Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»



Бала үні.

Сергіту сәті:

Таңертең т. драмын
Бетімді жуамын.

Тап-таза боламын. 2 рет

Пед жет йын:

«Қуыршақты жуындрайық»

Зсттарды шығарып
көрсетіп, аптарын
балалардан
сұрап, қайталату.

(сабын, сүлгі тарақ)
Бала үні.

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы
қорытындылау.

Сылдырлайды мелдір су

-Атау.

-Бұлар қандай құстар?

-Неіктен дала құстары дейміз?

- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.

- Ағаштар не үшін керек?

Балалар:

- таза аул шығарады.

Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.

Тыныс алу жаттығуы.

- Таза ауамен дем алу.

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаттау.

Мазмұн арқылы саралау, бала үні.

Сергіту сәті:

Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/

Құстарға жем: шанамаыз /

Саусақтармен жем себелеу/

Құстарға ұқсап жем жейміз /

Бастарын жоғары – төмен көтеру /

Құстарға ұқсап су шеміз /

Басты иштқайта көтеру/

Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұяту/

V. Тақпақ жасау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,

Қорғамаспақ болмайды.

Кіп – кіпеге торғайлар,

Ағаштарды қорғайды.

Бала үні

Қорытынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұдыртқасын жарма.

Құстың ұясын бұзба,

Қарғысқа қаларсың

қолданылған?

-Қандай бәліктер? бар?

-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау.

2. Танға: жайып сәт:

Болмеге хат байлаған иар ұшып келеді.

Бұл хатта не жазылған екеч. Оқыл көрейік

«Қымбатты балалар

сендерге хат жазып

отырған аңдар. Бізге үй-

лер салуға көмектесің-

дерші. Біз оны тұрғыз-

ғанбыз, бірақ ол қайта –

қайта құлап, бұзыла

береді. Балалар, аңдарға

көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқалы

толғау болу.

1- топ. Құрлымдалған

ойын: «Біздің үй»

Шарты: Геометриялық

пішіндер арқылы үй

құрастырады.

2- топ

Құрлымдалған ойын: «Кім

жылдам?» Шарты:

Дайын үлгіні рет ретімен

жапсырады.

-Үлгімен таныстыру.



домалақтау әдісімен

моншақ жасаймыз.

Креативтілік дағды,

сыни ойлау

-Ескерту Балалар:

ерлекссзды

ауызымызға салуға

болмайды. Онда зиянды

заттар бар.

4. Саусақ жаттығуы:

Соқ-соқ шапамақ

Қане-қане соғайық

Бір, екі, үш

Былай-былай қозғайық.

Бала үні

5. Пед жет ойын:

«Сықырлы қатшық»

Шарты: Балалар

қатшықтар ішіндегі

үлкен-

кішімоқшақтарды

саусақпен ұстап сезу

арқылы ажыратады.

4К моделі: командада

жұмыс жасау, жанана

бақылау.

6. Қорытынды.

Айгүл қуырымақ рахметі

айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

Бірақ менен құтылмайсың.
Сұрақ-жауап
Өлеңде не туралы айтылған?
Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні,

2.10й дамыту

-Дол туралы түсінік беру. -

Сұрақ – жауап .

Дол қандай?

-Оның пішіні қандай?

-Дол неге ұқсайды?

-Дол қандай қимыл жасайсы?

-Долтың түсі қандай?

-Дол неден жасалған?

-Біз долпен қандай ойындар ойлаймыз?**Бала үні.**

2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**Пед жет ойын:**

«Қандай түс»

Шарты: Түстер таңдау.

Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.

Креативтілік дағды жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Мөлдір суға қолыңды жу!

Жұынсан сен әрдайым
Аптақ бетін маңдайың
Тазалықтың досы
Су дегенің осы
Балалармен бірге қимыл
арқылы қайталау.
Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау

2.Музыка.

Тақырыбы:

«Бақшадағы достарым»

2.Денешынықтыру (УК)

Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындау; үстімен жүруді үйренеді**Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер**

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі долларды көрсету. Долларды балалардың өздерінгі алғазып бірінші соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2.Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.

Сылдырмақты алға созу.

Жогары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу

2.Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Сылдырмақты алға созу.

Отыру, тұру. Б. қ. Келу

3. Аяқ бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ық, келеміндей ашық, сылдырмақ; кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.

1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.

Тыныс алу:

«Сылдырмақты үрлеу».

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау,



-Жасалу жолдарын түсіндіру.

Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды

Сергіту сәті

«Күн болып жанайық,
Мөлдір су боп ағайық,
Терең-терең дем алып,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.»

-Балалар жұмыстарын жатғастырады.

Балалар жұмыстарын аяқтайды.

Пед жет ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

-Біз бүгін не жасадық?

-Үй қандай пішінізден тұрады?

-Бұл үйді кімге арлап жасадық?

2.Денешынықтыру (БК)

Мақсаты:Қсаға

сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындау; үстімен жүруді үйренеді

Ресурстар:

Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

тікелей бақылау

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.

4. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»

Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, байқалпаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Бала үні, сыни ойлау

5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

1. Балалармен амандасу.

«Мойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.

Доптарды балалардың өздеріне алғазып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, иіңберге тұрғызу.

Командада жұмыс, сыни ойлау.

2. Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.

Сылдырмақты алға созу.

Жоғары көтеру.

Алға созу. Б. қ. Келу

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Сылдырмақты алға созу.

Отыру тұру. Б. қ. Келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты

алға созу. Еңкею,

сылдырмақты тізеге

тигізу. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру,

сылдырмақты қос қолмен ұстау.

Қос аяқпен секіру. Б. қ.

Тыныс

алу: «Сылдырмақты үрлеу».

4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау.

3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

				<p>Қолға сылдырмақ ұстап Екі жігіт арасымен тұзу жүру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшандыққа баулу.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқынты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқыммен жерге күсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	№101. Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылдырын алайық.</u> Картотека қосымша тігілген	№111. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген	№121. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№131. Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық; Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жетілдіреді.				
Ойындар, дербес әрекет.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуықдыр» Мақсаты: балалар тазалық	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау	дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау	желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарған бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырды-ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».				

Төңкеріс күні

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» кіші тобы
III-апта Қыркүйек айы: 13-17.09.2021 жыл
Тәрбиеші: Хомса Б.Ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жақын-жақын әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын олашап қабылдау. Медбик, психологпен бірлескен жұмыс Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, тиісін атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы тақым белсенділіктері артасы. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсі дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІПТІГЕН					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, талмақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік: ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қарасты құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке	Денсаулықтың (ҰК)	I.Сөйлеуді дамыту	I.Жаратылыстану	I.Сенсорика	I.Музыка

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, теңе-теңдікті сақтауға дағдыланады.

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шағырлық жүгіру жәй жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Ресурстар: Жіптер, гимнастика орындық, ойын бет пердесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Жиллы даму жаситтықтары. Жіптен. 5 – бөлім.

Жиллы даму жаситтықтары:

1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 3-рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңгейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет.

4. Арқамен жасту. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерге. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.

2. Негізгі қимыл -- қозғалыс жаситтықтары.

2- бөлім Тұлғері:

-Гимнастикалық орындық үстінен иімен тартылып

Тақырыбы: Ойыншықтар достығы.

Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбер

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ деген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

Еала үні.

3. Тосын сәт. Қонаққа

Еуратина келеді.

Еалалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.

- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?

- Ойыншықтарды жеуге бола ма?

Бала үні

3. Дүкенге саяхат.

Ойыншықтарды сипаттау.



Ойыншықтар резеңкеден,

Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»

Мақсаты:

Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді.

-Ойыншықтардың аптарын анып, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.

Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

І. ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Балдырған баламыз,

Қашан да, қайда да,

Сенімді біз боламыз.

Себебі біз достармыз!

Ой дамыту.

Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!

- Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге белеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұлақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, тұлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.

Өнім арқылы сарлау, бала үні.

2. Гажайыт сәт.

Есік қағылады. Топқа

бсуырсақ кіреді

Сәлеметсіңдер ме,

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.

Ресурстар: Ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

І. ҰОҚ өтілу барысы

Психологиялық сәт.

Меч әдеміміз,

Мечің достарым әдемі.

Мечің шапым әдемі,

Досымдікі оған да әдемі.

Мечің қолым әдемі,

Досымдікі оған да әдемі.

Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)

Бала үні.

-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.

Тәрбиемі: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?

II. Тосын сәт.

Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жасалтып алып.

Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?

Саяхат поездбен.

ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.

III. Ой дамыту.

Үш столда ағаштан,

резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.

Тақырыбы: «Балабақши біздің үйі»

жүру.

Сыни ойлау, бала үні.

3. Қимылды ойын:

«Мысық пен торғайлар»

Сатқа тұру әр түрлі бағытта жүру, ұзыншық бойына тұру.

Командада жұмыс, бала үні.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Досына сыйлық

Мақсаты: Дәңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.

Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰСЖ өтілу барысы:

1. Психологиялық жасаттызу.

«Біз бақытты баламыз» мақсаты: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.

(күлу, ренжу, жылау, т.б.) көңіл-күй бейчелерін көрсете білу

Бала үні, сыни ойлау.

3. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Сұрақ жауап

-суретте кімдерсі көріп тұрсыңдар?

-Не істеп жатыр?

Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.

ағаштан, тасты масса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.

4. Балаларды екі орталыққа бөлу.

1-ші орталықтағы балаларға машина, қуырысақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрлымы материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

Құрлымдалған ойын:

«Үйіне орналастыр»

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

5. Сергіту сәті:

Еіз ойыншықпен ойынсаймыз,
Қоян сияқты секіреміз.
Аю сияқты қорбанды,
Қу түлкідей жүзгіріп.
Қуырысақпен дос болып,
Еір керіліп аламыз

6. Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?»

Шарты: үстел үстіне бойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып

бсалалар, мел атам мен ағаммен ойып жүріп асасын қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.

- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?

- Бауырсаққа кімдер кездеседі?

Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі танырмалары бар екен.

Сол танырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен ағасын таба алады.

Ой қозғау.

Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

1. Қоян.

Қоянның танырмасы.

Пед жет ойын:

«Сипаттама»

Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.

Сергіту сәті

2. Қасқар: Пед жет ойын:

«Кім жылдам»**Шарты:**

Ойыншықтарды көрсеткенде олардың ақтарын жылдам айту керек.

3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар

Іші толы бөлменің

Ойыншығым мол менің,

Босқа тізіп қоймайық,

Келе зой, дос, ойлайық.

Құрлымдалған ойын;

мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Стол

Ойыншықтардың жаймендеп белін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.

мынау қандай ойыншық?

Түсі қандай? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Айгүл

осының ішінде сенің

ойыншығың бар ма?

Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні

дәңгелек. Резіңкеден

жасалған. Түсі сары.

Жарайсыңдар, ендеше мына

столдағы ойыншықтарды

көрейік. Мынау қандай

ойыншық? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Түсі

қандай? Айгүл осының ішінде

сенің ойыншығың бар ма?

Айгүл: Мына ойыншықтардың

ішінен таба алмадым.

Балалар: Домбыра. Сопақ

пішінді. Ағаштан

жасалған. Сары. Сандық.

Төрт бұрышты. Ағаштан

жасалған. Түсі көк.

Бала үні, 4К моделі

Үшінші столды қарайықшы

Балалар мынау қандай

ойыншықтар? Неден

жасалған? Түстері қандай?

Айгүл осының ішінде сенің

ойыншығың бар ма?

Айгүл: Алақай, менің

Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

3. Тосын сәт.

Қуыршиқ Айгүл келеді
Балалардан көмек сұрайды.
Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.

4. Үйді бозудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дайын үйді 2 түспен бозуды үйрету.

Құрлымдалған ойын: «қандай түстер»

Жеке көмек көрсету.

Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды.

Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.

Сергіту сәті.

Алға қарай бір адым,
Артыңа қарай бір адым,
Жоғары-төмен қарайық,
Орнымызды таппайық.

Галерияны шарлау.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын қарайды.
Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?

- Біз неің суретін салдық?

- Айгүлмен қоштасайық.

Бала үні.

Сендердің суреттеріңе риза болды.

Балаларды мадақтау.

тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.

7. Буратино балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Тақырыбы: «Балабақша біздің үй»

«Топтастыр»

Шарты:

Ойыншықтарды топтастыру.

Қортынды сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, теге-теңдікті сақтауға дағдыланады.

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша ишегіраңғы жүгіру жәй жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Жалпы даму жаттығулары:

Жіптен 5 - бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Аяқты ашық қою. Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5

ойыншығын табылды.

Мынау менің ойыншығым.

Балалар рахмет сендерге ойыншығыңды табуға көмектескендерің.

Балалар: Машина, қуыршиқ
Машина темірден жасалған қатты. Қуыршиқ шүберектен жасалған жұмсақ.

Бала үні, 4К моделі

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Еұлар жәй ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттамас бердік. Енді ойыншықтар туралы тағпақтарымызды айтайырамы.

Тақпақ Ойыншықтар

Біздер де бар қуыршиқ
Бұзау, қозы, құлыншық
Ойыншықтар тыңдайды
Емес сілар ұрыншық
Баа үні.

Саяхаттан қайту.

III. Қортынды

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (ҰК)

Жаттығу түрі таяқшамен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.

Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см)

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

рет.

3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстасу, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге ұстип жіптен секіру.

Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2-бөлім Түрлері:
-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

Сыни ойлау, бала үні.

3. Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойына тұру.

Командада жұмыс, бала үні.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ отілу барысы:

1. Амандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру, жүгізу.

«Орман аңдары» жүрісін салу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

Б.қ.: «Мысық оялды»

1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінге ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.)

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп соғу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. (3-4 рет қайталау.)

«Дәл тигі»

5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол аяқпен дәл солай қайталау.

(3-4 рет қайталау.)

Б. қ.: «Көңілді таяқша»

6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу

Тәңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.

4 к моделі, бала үні

			<p><i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Құрлымдалған ғимылды ойын:</i> <i>«Допты құлып жет»</i> <i>Ойын шарты:</i> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 6. Қорытынды <i>Балаларды мадақтау</i></p>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1</i> <i>Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №8</i> <i>Аула сытырдының еңбегін бақылау.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</i>
<i>Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген</i>					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз. Балаларға респілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін әсінап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу :</i> <i>Ас ішер кезде. Сөйлемейміз, құлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> <i>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тынғыштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, иынықтыру шаралары	№1	№1	№2	№2.	№3
	<p>1. Ояну</p> <p>Қандай жақын керемет, Әсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</p> <p>Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>1. Ояну</p> <p>Қандай заңан керемет, Әсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</p> <p>Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>1. Ояну</p> <p>Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық; Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>1. Ояну</p> <p>Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>

Ұйқы ашар жаситызу картотекасынан

Бесін ас	Қолдарын себындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоз отырып, орындай алады.</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың тәлдерін тауып, оларды атап»</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен жәче жалынан біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жаңақтар»</p> <p>ЦПарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңақтар алақанының арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаптығып сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p>

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің ең солын түсіндіру. Балаларды өзіне қызмет етуге тәрбиелек.

Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жақырақтардың ұшып жүргенін бақылау
--------	---	---	---	--	---

Таңғы жаситызу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.

*Тексерілді
Курсет*

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» кіші тобы
IV – апта Қыркүйек айы: 20-24.09.2021 жыл
Тәрбиеші: Хомжа Б.Ж

Әтпелі тақырып « Балабақида»
Тақырыптың «Жиназдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін ұалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, слай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра аласы. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасап отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысын жееуге нанның қиқымын жерге тастымауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамсқтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денелынықтыру (ІСК) Жаттығу түрі тақиямақ	1.Жоркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиназдары.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жиназдар	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа	1.Жансыру Тақырыбы: Үстел

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.

Ресурстар: Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см)

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өмілу барысы: 1. Амандасу.

2. Шеңбер бойымен жүру, жүсіріу.

«Срмалы аңдары» жүрсін сату.

3. Жалпы даму жаптықтары.

Б.к.: «Мысық оялды»

1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшалы екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.

(3-Арет қайталау.)

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары ашық қойылған, таяқшалы төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшалы жоғарыға көтеріп созу. «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-Арет қайталау)

«Дәл тигіз»

5. Аяқтары ашық қойылған, таяқшалы кеуденің түсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшалы тигізу. Арқачы түзу ұстау Сол жақпен дәл солай

Мақсаты. Үй иіне қажетті жиһаздардың әжеке бөліктері сөзбен дұрыс атай алады.

Ресурстар: жиһаз суреттері, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өмілу барысы

1. Шаттық шеңбері.

Қызығушылықты ояту.

Тәрбиесі: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.

Үдеріс арқылы саралау, бала үні.

II. Миға шабул.

Пед жет ойын:

«Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Үйге қажет бәрінде,

Киім іліп қойғанға

Шкаф қажет әрине

Тамақтарды қоятын,

Үстел керек әрине,

Үстелге кеп отыратын,

Орындық қажет әрине.

Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)

Сыни ойлау, бала үні.

Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.

III. Төсын сәт.

Қонжықтың келуді.

Амандасу.

Қонжық: бөлмелеріме

жиһаздар іздеп жүрмін.

Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.

Ресурстар: жиһаз суреттері, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өмілу барысы

Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ:

-Төрт аяғы болса да,

Етік киіп көрмеген.

Жалқаулығы соншама,

-Аттал шықпас бөлмеден.

(үстел)

-Кеш батты, шаршадың сен,

Үйің келді

Үйің бөлмеде күтіп тұр ол

сені (керует)

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту.

Жиһаздар туралы түсінік беру.

-Жиһаздар не үшін керек?

-Олар неден жасалады?

-Қандай жиһаз түрін білеміз

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. «Жиһазды

құрастырамыз»

2-топ. «Артық затты тап»

Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздал артық затты тауып қоршау.

3-топ. «Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанаша бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

арналған қоршау.

Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай қоршау жасасуды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Қоршаудың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.

Ресурстар: жиһаз суреттері,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өмілу барысы

1. Шаттық шеңбері.

Е. Өтетілеуді.

Сақиялыға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

Бртемен ақ пейілмен:

"Қайырлы таң!"-деймін мен.

1. Ой дамыту.

Үй жиһаздары туралы

қысқаша түсінік беру.

-Қоршау деген не?

-Оны не үшін

пайдаланамыз?

-Онда қандай пішіндер

пайдаланылған?

Бала үні, сыни ойлау

Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?»

Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.

2. Жанаша сәт.

Қонаға қуыршақ Сауленің келуі.

-Амандасу.

-Балаларды көмек сұрау.

Менің қоршауым сынып

қалды, енді қайда

Мақсаты: Балалар үстел туралы түгел отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.

Ресурстар: жиһаз суреттері,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

командада жұмыс.

ҰОҚ ӨГІЛУ

БАРЫСЫ:

1. Шаттық

шеңбері.

«Арайлап таң

атты»

II. Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын:

«Тапқырлық»

Жұмбақ жасыру.

-Төрт аяғы болса да,

Етік киіп көрмеген.

Жалқаулығы

соншама,

-Аттал шықпас

бөлмеден. (үстел)

1. Ой қозғау

-Үстел деген не?

-Не үшін керек?

-Қандай пішіндерден

тұрады? Бала үні.

2. Үлгіні талдау.

-Түсі, пішіні

қандай?

3. Жұмыс жасауда

жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру,

көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,

қауіпсіздік

қайтталду. (3-Арет қайтталду.)
 Б.р.: «Көңілді таяқшы»
 6. Таяқшаны айнылып секіру және жүру. /15-секунд/
 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаситылуы
 Төчкерліл қойылған жасиікке (бийктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одаң түсу.
 4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойын:
 «Допты түзіп жет»
Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одаң кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыста, әр жаққа лақтырады.
Командада жұмыс, бала үні.
 6. Қорытынды
 Балаларды мадақтау

2. Сурет
Тақырыбы: Теледидар
Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.

Сендерден көмек сұрап келдім.
 Қонжыққа көмек.
 Сұқырлы сандықтан шыққан жихаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.
 Балаларды топқа бөлу.
 1-топ. Ас үйдің жихазын жинау.
 Үстел, орындық, ыдыс сәресі.
 2-топ. Жалпы бөлменің жихазын жинау. шкаф, төсек, т/б
 3-топ Қонақ бөлменің жихазын жинау.
Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау.
 Теледидар диван, кресло
 Қонжық сенің үйіңде осындай жихаздар болу керек.
 Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жихаздарыңды осылай қолмын сау болыңдар.
Бала үні
 IV. Ой қозғау.
 -Жихаздарды қайда аламыз?
 -Жихаздарды кім жасайды?
 -Жихаздар неден жасалады?
Бала үні, сыни ойлау,
 Қортынды.
 Мнемотехника тәсілімен жихаздарды сипаттау.
Бала үні.
 Балаларды мадақтау.

2. Музыка.
Тақырыбы: «Балабақша көңілді»

2. Денешынықтыру. (ҮК)
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.
Ресурстар: Жіптер,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Кіріспе бөлім
 Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.
Жалпы даму жаттығулары.
 Жіппен. 5 – бөлім.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты алашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру алға созу, бастапқы қалып. 5рет.
 2. Стырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
 3 Стыру. Аяқты алашақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет
 4. Арқмен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.
 5. Жіп әсерде. Қолды белге ұстап жіппен секіру.
 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 2- бөлім Түрлері:
 -Гимнастикалық орысдық

ұйықтаймын
 Маған кровать жасап бересіңдер ма?
 Қуыршаққа көмек
 3. Ой қозғу.
 Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.
Өнім арқылы саралап түсіндіру,
 Создық жұмыс жүргізу.
 3. Өз беттеріңше жұмыс жасасу. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. **Креативтілік** дағды, жанана бақылау.
Пед жет ойын:
 «Қуыршақты ұйықтатамыз»
 Қуыршаққа кровать ұйықтату.
 Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.
Ресурстар: Жіптер,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Кіріспе бөлім
 Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыраңқы

ережелерін ескерту.
Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.
 4. Балалардың өз бетіңше жұмыс жасауы.
креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»
Шарты: балалардың жұмысын бағалау
 Қортынды
 Балаларды мадақтау, ақтау.

ҰОҚ ӨГІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Әтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақыалмызға барсымыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Ән салады челодан

Ишінде тұр көп адам.

Естимейді сөзіңді.

Сөйлемзиді

сөзіңді. (теледидар) **Бала үні.**

Ой дамыту

- Теледидар не үшін керек?

- Теледидардан қандай

хабарлар көреміз?

- Қандай ертегі,

мультфильмдер көрдіңдер?

Өнім арқылы сарлау, бала үні.

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты

материалдардың не үшін

керек екенін сұрау

Материалдарды атау

көрсету.

Жұмыс жасалудың әдіс-

тәсілін түсіндіру.

Тазалық, ұқыптылық,

қауіпсіздік туралы ескерту.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз бетіперініше жұмыс.

Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл

арқылы трафареттің

көмегімен теледидар

суретін салу.

үстінен иімен тартылып

жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр

болады, ал қалған балалар

қояндар болады. Жайлымға

шыққан қояндарды қасқыр

қуады.

Командада жұмыс, жанама

бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

жүзгіру жай жүруге ауыса

стырып, өз орындарына

тұру.

Жалпы даму

жасаттығылары.

Жіптен. 5 – бөлім.

Жалпы даму

жасаттығылары:

1. Аяқты ашық қою Жіпті

смырауға ұстау, алға созу,

жоғары көтеру, алға соу,

бастапқы қалып. 5-рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті

смырауға ұстау, отырып

жіпті алға созу, тұру

бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты ашық

қою. Жіпті алға ұстау,

еңкейіп оң аяқтың ұшына

тигізу, солай сол аяққа. 5-

рет

4. Арқамен жату. Жіпті

бастап асыра ұстау, аяқты

көтеріп жіпті аяқтың

ұшына тигізу. Оң аяқ, сол

аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге

ұстатп жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс

жасаттығылары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық

үстінен иімен тартылып

жүру.

-Жіптен секіру.

3.Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды

ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр

болады, ал қалған балалар

қояндар болады. Жайлымға

шыққан қояндарды қасқыр

	<p><i>Жанама бақылау, креативтілік.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Балалардың жұмысын бағалау.</i> <i>Қортынды</i> <i>Мадақтау, смайліктер тарту.</i></p>			<p><i>ғауды.</i> <i>Командада жұмыс, жанама бақылау.</i> <i>Сұрақ – жауап.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<p>Серуен №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i></p>	<p>Серуен №3 <i>Бұлтты бақылау.</i></p>	<p>Серуен №4 <i>Жәндіктерді бақылау.</i></p>	<p>Серуен №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</i></p>	<p>Серуен №2 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау</i></p>
Таңғы серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шамаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шүбоды қадағалау. Түскі ұқыпты дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет,</i> <i>Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар,</i> <i>Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқыма шайдай ашылды</i></p>	<p>№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p>№3. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i></p>	<p>№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i></p>	<p>№5. Ояну <i>Ойнайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапылақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i></p>
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген					
Бесін ас	<i>Ұқыпты тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шүбоды қадағалау.</i>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қоратпа ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбіреді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау.</p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсетін жатқан жапырақтарды бақылау</p>
<p align="center">Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу</p>				