

Танымдық күрес

ЦИКЛОГРАММА
 «Балпан» кіші тобы
 I-апта Ақпан айы: 31.01-04.02.2022 жыл
 Тәрбиеші: Хожға Б.Ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа жаңалықтар әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өмірмен қабылдау. Месбике психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың семалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №1 <i>Құрылымдалған ойын: «Көзекті жасыр»</i> Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Карточка №2 <i>Құрылымдалған ойын: «Макарош моншақтар»</i> Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Карточка №3 <i>Құрылымдалған ойын: «Лырианы безендір»</i> Мақсаты: Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жасап бере алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Карточка №7 <i>Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста»</i> Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Карточка №14 <i>Құрылымдалған ойын: Қонжықпар.</i> Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру Ас құралындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәлді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау. Шаттачамын, күлемін, Бақытты бол жүремің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтуді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілсіз қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің әмірің – сиқырлы әлем кітабына» Мақсаты: Өлең жолдарын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дәңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын	1. Музыка. Тақырыбы: «Төлсер»

қызмет-
тері

жолақ арқылы) жатқан арқыннан секіре алады.
Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.
Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.
Қол бүйірде өкшемен жүру.
Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы сәму жаттығулары
(Сылдырмақпен)
Б. қ: «Ара ұшыты»
1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілу. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»
2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қайшы»
3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қоян қашты»
4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қозғалтпай аяғына ұқсату. Орнында секіру.

мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді
Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
X. Талғаров «Дос болайық бәріміз»
Дос болайық, бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз.
II. Қызығушылықты ояту.
Топқа шар ұшып келу.
Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
III. Ой қозғау
Мнемo кестемен жұмыс.
Қыс мезгілі туралы түсіндіру.
-Қазір қандай мезгіл?
-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Несімен ұнайды?
Қандай ойын түрлерін білесіңдер?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Сергіту сәті. «Боран»
Борач соғар оң жақтан,
Борач соғар сол жақтан,
Қарлақтырып ойнасақ,
Су өтеді қолғаптан.
Ой дамыту.
Көңілді қыс.

келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
X. Талғаров «Дос болайық бәріміз»
Дос болайық, бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз.
II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім жылдам?»
Жұмбақ жасыру
Дәліде жоқ, түсі жоқ,
Пайдаланбас кісі жоқ. (су)
Сұрақ – жауап.
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
АҚТ технологиясы.
-Су туралы түсінік беру.
-Сұрақ-жауап.
-Судың қандай пайдасы бар?
-Судың қасиеттері қандай?
-Адамдар суды не үшін пайдаланады?
(ішеді, жуынады)
-Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)
Су аға ма? Ғелікпен?
Өйткені ол сұйық.

орчаластыруды, түсініктемесін асыратып айта алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
I. ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Алтын таңғың иуағы
Бақыт үшін туады
Қайырлы таң достарым
Жарық күннің тұрағы!
II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Таңертең кезін ашады,
Әлемге нұрын шашады. (Күн)
Сыни ойлау, бала үні.
III. Ой дамыту. АҚТ технол
-Күн туралы түсінік беру. -
Сұрақ – жауап .
- Табиғат нешеге бөлінеді?
-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?
- Жарық, жылу, су, ауа.
-Солар жылуды қайдан алады.
-Күннің шұғылы деген не?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.
4. Ой қозғау
Ұжымдық жұмыс.
Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шұғылын жатсыру.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Тақпақ жазылу. «Күн»
Қандай көркем қысқы күн

/15-20 секунд/

Тығыс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойын:

Күн мен жаңбыр.

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.

2. Сурет

Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.

Мақсаты: Үлкен-кіші

Ш. Мұхамеджанов.

Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.

Көңілді қыс.

Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып.

Сұрақ – жауап.

-Өлең жолдарында не туралы айтылған?

-Қыс мезгілін қалай суреттеген?

Құраымдалған ойын:

«Атын ата»

Шарты: қысқы киімдерді құрастыру

Қорытынды

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасайыру.

Қолымен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады (Аяз)
Көлдің беті көк әйнек,
Сырғанауға тым әйбет.
(Мұз)

Сыни ойлау, бала үні.

Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау

2. Музыка.

Тақырыбы: «Гөлдер»

Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық,
Мойнымызды бұрайық.
Қолымызды созайық,
Су ішінде қалықтап,
Қәне, жүзіп алайық,
Балаларды топкі болу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Тәжірибе жасау

1-топ. Сүт пен суға тәжірибе

Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бағылайды. "Су - мөлдір"

2-топ. Бояулармен.

Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.
"Су - түссіз"

3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ;"

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.

Қорытынды

Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: (Б.К)

Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қалықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады.

Ресурстар: Гимнас орындық, арқан,

Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрды
Жарқыратар ақ қарды.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртмеден секіру дағдыларын үйренеді.

Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өмілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру.

«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Жилпы дамуды жаттығулары (Бүбенмен)

Негізгі бөлім:

Б.қ: «Тик-так»

1. Аяқтары ашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты аңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)

дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(субкамел) арқылы, аққатаның бейнесін сала алады.

Ресурстар: Бояу, көк қағаз, субка, трафарет

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

I.Шаттық шеңбері.

Ашық менің жүрегім

Блға күліп жүремін.

Бірге ойнап, бір жүрер

Достарым көп, білемін!

II.Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын:

«Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Шелек қалпақ басында,

Сәбіз екен танауы,

Қыста қардач жасайтын

Тауып кәріші сен сны.

(Аққала)

Сыни ойлау, бала үні.

1.Ой қозғау

1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік бер.

- Сұрақ -- жауап.

- Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер?

-Атау.

-Аққаланы сыпаттап әңгімеле.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.

Сөздік жұмыс.

Аппақ, дәмалту,

дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек.

Ой қозғау

Үлгіні талдау.

сылдырмақ

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде өкшемен жүру.

Шеңбер бойы тұру.

Қолдарын созып,

арақшылықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаптықтары

(Сылдырмақпен)

Б. қ: «Ара ұшты»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол сңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет //

Б. қ: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау

Б.қ: «Қайшы»

3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6 рет

Б. қ: «Қоян қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

Б. Қ: «Иықтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. Қ: «Азаштар тербеледі»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/

Б.қ: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттықтары:

араның дыбысын есту (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаптықтары

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секірткеден секіру.

Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні

Қимылды ойындар:

«Долты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиелі балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау.

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Асымдат

- Түсі, пішіні қандай?
 Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
 Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.
 Үлкен, кіші дәңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.
 Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні
 Өз беттерінше жұмыс. Қабалату, көмек көрсету.
 Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.
 Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
 Шарты: Салтан суреттерді тақтаға іліп жинақтау.
 Балалардың жұмысын қортындылау.
 Балаларды мадақтау.

/15-20 секунд/
 Тыныс алу жаттығулары:
 1 – 2, 3 – 4 есебінде танудың әр кесігінен кезек - кезек дәмді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгел, сыртқа шығарады.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала үні
 Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
 Қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. Гимнастикелік орындық үстінен жүріп өту.
 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.
 Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
 Қимылды ойын:
 Күн мен жаңбыр.
 Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе белмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
 Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
 Балаларды мадақтау.
 Қорытынды:
 «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып айнала жүгіру. Шечбер бойы маршпен жүгу.

жүру.

дайындық	Балдармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас эсаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Қысшап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күлді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шариларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМІ: ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуші, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрпайық Көзімізді ашпайық Қолымызды созып Шынығып бір алапайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашпайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алапайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарпайық Төсектен біз тарпайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашпайық Анда-мында созылып Тарқаспайық, тұрпайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашпайық Аунап, қунап алапайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашпайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Картотека № 20 «Қай жатпау артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын танындыру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалаатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалпы ұстау қажет».				

Тасеріңіз дұрыс

ЦИКЛОГРАММА
«Балпан» кіші тобы
II-алта Ақпан айы: 07-11.02.2022жыл
Тәрбиеші: Хожға.Б.Ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтпеіз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балаларды жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды асуу, жылы сумен шайу. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алғанда ауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді ретлеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын айнаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шулғыммен аяласың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлең) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексас кесектерін алаған срасында дөңгелектеу сұрқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша

ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің атынан бірі сапқа тұру.
 Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымсап жүру.
 Қол бүйірде, аяқтың сырттымен жүру.
 «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.
 Шеңбер бойымен тұру. Қолдары сөзін, арақалықтықты сақтау.
Жаптай бақылау:
Жалпы даму жаттығулары (Бүйенмен)
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Тык-так»
 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тык» сөзін айтып, басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналысу. (6 рет қайталау)
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
 3. Аяқтар ашық тұрған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. (6 рет қайталау)
Б.қ.: «Күнге жетемін»
 4. Спрынды тұрып секіру. (10-15 секунд)
Тыныс алу жаттығулары:
 аяқтың дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар

Ресурстар: Құрышақ, АКТ, слайд, ұнтаспа
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Сәлем аспан
 Сәлем жер
 Сәлем менің достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
 Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдау.
Ой қозғау.
 Бұл ненің дыбысы?
Сыни ойлау, бала үні.
Тосың сәт.
 Құрышақ Айгүл келеді.
 Балалармен амандасады.
 Поезд туралы білгісі келетінін айтады.
АКТ технологиясы.
 «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Тақсисқ «Поезд»
 Ескең Елубаев
 Вагон-вагон темірді,
 Вагон-вагон көмірді,
 Вагон-вагон бидайды
 Тіркеп алып, зулайды!
 Солқылдатқан далачы
 Үні жетер алыстан.
Пед жет қим ойын:
«Поезд»
Ойын шарты. Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.
Құрлымдалған ойын:
«Бөлігін тап»
 Шарты: Ғиылған суреттерден поезддың

бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
 Біз ақылдымыз,
 Қиындықтан қорықпаймыз.
 Біз жаспыз, қандай әдеміміз,
 Табиғатты қорғаймыз.
II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.
 Құс сияқты құс емес,
 Жүрсе де тым биікте.
 Қақпайды бір қанатын
 Жүрсе де тым биікте (ұшақ)
 -Арқасында ауыл жүр,
 ала тайым шауып жүр.
(автөбус)
 -Тізбектелген көк үйлер,
 көшіл жүрген көп үйлер.
(поезд)
 Әр жұмбаққа түсінік беру.
Сыни ойлау, бала үні.
2. Ой дамыту
 -Көлік дегеніміз не?
 -Қандай түрлері бар екеч?
 -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі
 -Ол адам үшін неге қажет?
 -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?
 -Автобуспен қайда баруға болады?

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:
I. Шаттық шеңбері.
 "Дос болсаық, бәріміз"
 Х.Талғаров.
II. Қызығушылық ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Күндіз-түні күрсінеді,
 Жүрген әсері сілкінеді. (поезд)
Ой дамыту
 -Поезд туралы түсінік беру
 -Ол не үшін керек?
 -Поезд қандай жол көлігіне жатады?
 -Поездың вагондарын не арқылы асылжиды?
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
2. Сипаттама:
 -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.
 -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.
 Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.
Сергіту сәті:
«Біз тынығып алайық»
3. Ұжымдық жұмыс жасау.
Құрлымдалған ойын:
«Трамвай»
 Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс.
Қортынды.
 Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.
2. Денешынықтыру
Мақсаты: (БК)

корнектілік, үлгі
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
I. Шаттық шеңбері.
 "Бала, бала, баламыз!"
 Е.Өтетілеуұлы.
 Бала, бала, баламыз,
 Бақилмыза барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамызды қаламыз!
II. Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ
 Ұйса аяғы жоқ,
 Қонса аяғы бар (Ұшақ)
Ой дамыту. АКТ тех
 Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.
 -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшды?
Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.
4. Ой қозғау.
 Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.
П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»
 Сендер де ұшаққа стырып ұшықтарың келе ме?
 Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасал көрелік.
Сыни ойлау, бала үні.

арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары

1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.

2. Секірт. педөл секіру.

Өнім арқылы саралау, 4к моделі, бала үні

Қимылды ойындар:

«Допты қуып жетп»

Ойын шарты: Тәрбиені

балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жазғында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңгеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

2. Сурет.

Тақырыбы: Машинаның

дөңгелектері

Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана стырғып машина дөңгелегінің суретін сала алды.

Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Салем аспан!

Салем жер!

Салем достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қоян келеді.

Балалардан кәмек сұрайды.

бөлігін тауып құрастыру.

Қорытынды.

Айгүл қуағын балаларға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Тақырыбы: «Күн шуағы»

Ол қандай көлік түріне жатады?

«Пойыздармен қайда баруға болады?»

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.

3. Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»

Шарты: Машина-зараж, Кеме – айлақ, Поезд – дело, Ұшақ – аэродромда тұрады»

Қорытынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

Ресурстар:

Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру.

«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты,

Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.

Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.

Әдіс – тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар

ҰОҚ өтілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде, өкшемен жүру.

«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

II. Жалпы дамыту

жаттығулары.

Сылдырмақпен

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, бізге оңнаң солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту.

/ 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. / 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

Сергіту сәті.

«Ұшақтар» ойыны.

Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады.

Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:

Үлгіні талдау.

– үлкен бөлікті сәлақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;

– екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, асалтақтау;

– үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;

– бұзу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;

– түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.

Мазмұн арқылы

саралау, Блум

таксономиясы

Балалардың өз

бетінше жұмысы.

Кәсіп болған

жағдайда жеке балаға кәсіп көрсетілді.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала

үні жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

II. Шарты: Балалар

Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.
Баллар, көмектесеміз ба?
Ой дамыту.
Машиналардың дөңгелегімен тағыстыру, көрсету.
- Пішіні қандай?
- Ол дөңгелек не үшін керек?
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы
Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»
Ойын шарты: баллар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)
Балларды мадақтау.
Баллар енді қоянға көмектесейік.
Сергіту сәті
Терең-терең дем алып.
Жүгіріп-жүгіріп алайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу.
Баллардың жұмысын қорытындылау.
Жұмыстарын мадақтау.
Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.
Қоянмен қошпасаық.
Қорытынды.
-Балалар, біз неге көмектестік.
-Не салдық?

жұмсақ жүру.
Шеңбер бойы тұру.
Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау
II. Жалпы дамыту жасалатындары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Торғай ұшты»
1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанаға созып құстың қанатын жасау, басты оңған солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/
Б.қ.: «Мотор»
2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтарын бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р
Б.қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жасалатындар.
-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.
-Жиықтері шеттелген тұра жолақтың үскімен теп-теңдікті сақтап жүру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р
Б.қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру /10-15секунд/
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл-қозғалыс жасалатындар.
-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.
-Жиықтері шеттелген тұра жолақтың үскімен теп-теңдікті сақтап жүру.
Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні
Қимылды ойын:
Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау
Қортынды
Балаларды мадақтау

			<p>-Түзу және ирек жолдармен жүзгіру.</p> <p>-Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сұр қоян жуынады.</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қыр бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға сылмау туралы түсіндіру.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс етілуін қасағалау, қстармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 20</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Аяқты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бұршақты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Серуеннен оралу	<p>Балларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>"Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	<p>№4 1. Ояну</p> <p>Көзіміз шылды</p> <p>Ұйқымыз басылды</p> <p>Дем алдық ұйықтадық</p>	<p>№5 1. Ояну</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандыр</p> <p>Шпалақты ұрайық</p>	<p>№3</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p>	<p>№6 1. Ояну</p> <p>Баллар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p>	<p>№8 1. Ояну</p> <p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағамызға</p>

тыру шаралары	Шаттанып сйнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Орлымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Созылыч бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Шынығыч бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
----------------------	---	---	---	---	---

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жыпы, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 17 Сықырты суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін ес. зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлеріч түсіндіру Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларғы ажыратып білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №16 «Суретті қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тізілген)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 16 Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 3 Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 5 Бұршақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 12 Қыстап қлатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақыладағы достары-мен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				
-------------------------------	---	--	--	--	--

*Тексерілісі
Курбан*

ЦИКЛОГРАММА
«Балалар» кіші тобы
III-апта Ақпан айы: 14-18.02.2022 жыл
Тәрбиеші: Холға. Б.Ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіріп қабылдау. Месбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың семалыс күндерін қалай, қайсы өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека № 22 Пед жетп ойын. «Алақай, қыс келді» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. «Аққила» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын. «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру Ас құрамындағы сәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттамашың, күлемің, Бақытты бол жүремің. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Жіктен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сөздің арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (елең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейінкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін қарапайым пішінін, көлемін танып алмай	1. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден	1. Музыка Тақырыбы: «Көк аспанға саяхат»

Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Кіріспе бөлім
 Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-па жүру, тәрбиесінің белгісі бойынша шағыраңқы жүгіру жасай жүруге ауыса отырып, өз арындарына тұру.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен еркін жүру.
 Көгершінге ұқсап жүру.
 Шеңбер бойымен адымдап жүру.
 Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақалықтықты сақтау
Жалпы даму жаптызу-лары. /лентамен/
Негізгі бөлім.
Б. қ.: «Оң-сол»
 1. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар төменсе, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
 2. Аяқтары ашақ қойылған, ленталар жлнда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иіқты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Айқаспыру»

сойлеуді үйренесі.
Ресурстар: Ойыншық телефон, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
I. ҰОҚ өтілу бағысы
Шаттық шеңбер
 Күннің көзі ашылды,
 Кәже шуақ шашылды
II. Қызығушылықты ояту
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешу
 Шыр-шыр өтеді,
 Құлағыңнан өтеді.
 Ұстай алсаң,
 Сәйлеп кетеді. (Телефон)
Сыни ойлау, бала үні.
III. Ой қозғау..
 -Балалар мынау ненің суреті?
 -Телефон бізге не үшін керек?
 -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?
 -Телефон тұтқасын қотергенде қандай сөз айтамыз? -Алло сипамтсыз ба?
 Телефон
 Достарымызбен, жақындарымызбен сәйлесу үшін керек.
 -Үй телефоны және ғалта телефоны.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы,
жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
4. Ой дамыту.
К Чуковский "Телефон"

алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
I. Шаттық шеңбері
«Кел, балалар күлейік»
Ө. Тұрманжанов.
 Кел, балалар күлейік!
 Күлкіменен түлейік!
 Қабақ түйген не керек.
 Көңілді болып жүрейік!
II. Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 1. Шап-тозаңды сүймейді
 Тазалап оны жүр дейді.
(иансорғыш)
 2. Бүкіл әлем ішіне сияр
 Аты оның ... (теледидар)
 3. Біздің үйде бір зат бар
 Сақтайды онда тамақты.
 Болсын меілі күз бен жаз
 Иіі оның қатты аяз.
(тоңазытқыш)
Сұрақ – жауап.
Сыни ойлау, бала үні,
коммуникативтік дағды.
I. Ой дамыту, түсінік беру.
 Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайсы;
 -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;
 -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдауға болмайды.
 -Теш ұзып тұрғанса балалар қасына жақындауға болмайды.
 -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші

тоңазытқыштар құрастыра алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері:
 Кел балалар күлейік
 Күлкіменен күлейік
 Қабақ түйген не керек?
 Көңілді боп жүрейік!
II. Қызығушылықты ояту.
Топқа қуырылақ Айгүл келеді.
 Қолыңда үлкен ыдыста
 Және кішкентай ыдыста
 Сүтті бар.
 Балалар біздің үй жылу
 бергендіктен ыстық.
 Мен мына сүттерді
 дүкеннен сапып алдым.
 Енді бұл сүтті қайда қойсам
 болады?
Сыни ойлау, бала үні
III. Ой қозғау.
 -Біз тағамдар бұсылып
 келмес үшін қайда
 сақтаймыз?
 -Мына үлкен ыдыстағы сүтті
 кішкентай тоңазытқышқа
 сия ма?
 -Недіктен сипайсы?
 -Тоңазытқыштың пішіні
 қандай?
Пед жет ойын: «Артығын тап»
Шарты: Суреттегі артық
 затты табу
 (Кесе, тарелке,
 тоңазытқыш, кастрюль)
Мазмұн арқылы саралау,

3. Аяқты алыақ қоямыз.
Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «сйқасты» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алыақ қоямыз.
Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жос» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алыақ қою,
лента тәменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру
/ленталарды себетке салу/
Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ашымен жүгеруді секірумен аяуыстыру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Шар» - ерніңді жұмыл,
ұртыңды толмайту;
жұдырықпен жайлап
жұмылу, еріннен ауаны шығарасы (3 - 4 рет).

Бастапқы қалыпта келу.
Өнім арқылы саралау,
жанана бақылау, бала үні.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:
-Гимнастикалық срындық үстінен ішімен тартылып жүру.

Блум таксономиясы,
Сыни ойлау, бала үні.

3. Қимылды ойын:

өлеңін оқып, түсіндіру.
Әй телефон, телефон,
Мамам келіп бұраса
Кім керегін сұраса
Төз шақырып келесің:
Айтқанына көнесің,
-Балалар өлең не туралы айтылған?

Сыни ойлау, бала үні.
Тілғажамайып сәп
Есік жақтың қуыршақ келеді. Балалармен алаңдасып, өзінң анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайсы.

-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?
Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.

-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды тәріп, қуыршақтың аңсынға хабарласамыз.

Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлызтарын беріп қоштасадь.

4К моделі, бала үні
Құрлымдалған ойын:
«Телефон».

Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру.

Балаларды топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Топ аялы телефон құрастыру

2-топ үй телефонын

сұрақтармен бақылау.

2. Ой қозғау

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Көмекилер»

Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.

Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.

Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

3. Миға шабуыл.

П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»

Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.

Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Денсаулықтыру

Мақсаты: (БК)

Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың аралынан жүру, темп-теңдікті сақтауға дағдыланады.

Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындық, ойын бет пердесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Блум таксономиясы

Қуыршақ Айгүлге көмек

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Үлкен кіші тоңазытқыш»

1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру

2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Айгүлге тоңазытқышты сыйлау

Балаларға рахмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасадь.

Қортынды

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денсаулықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Долты жоғары аяқтырады. Шеңберден иеңберге оттай алады.

Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі саяқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру

Шеңбер бойымен жай жүру

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшалы үстел үстінен бір- бірден алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы

жаттығулар: (таяқшалар)

Негізгі бөлім:

Аудың спандында
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойында, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Командада жұмыс, бала үні

Қортынды

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Теледидар»

Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға баралыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Ән саласы чемадач

Ішінде тұр көп адам,

құрастыру.

Әнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.

Қортынды Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тлқырыбы: «Көк аспанға сияхат»

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жасай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Кіріспе бөлімі:

Еірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Л'Теңбэр бойымен еркін жүру.

Көггершінге ұқсап ұшу.

Л'Теңбэр бойымен адымдап жүру.

Л'Теңбэр бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып,

арақамықтықты сақтау

Жалпы даму жаттығулары.
/лентамен/

Негізгі бөлім:

Б. қ.: «Оң-сол»

1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/

Б. қ.: «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты алысқа қоямыз.

Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту,

Б. қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет/

Б. қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б. қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгелген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.

Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны синалып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы

жүру. Еркін

жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Естімейді сөзіңді,
Сөйлемейді
сөзіңді. (теледидар)
Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту

-Теледидар не үшін керек?
-Теледидарда не көреміз?
-Көрген әртегі,
мультфильмдерің қандай?
-Теледидардың пішіні
қандай?

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты
материалдарды атау,
көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық,
қауіпсіздік туралы ескерту.

Өз беттерінше жұмыс.
Қасағалту, кәмек көрсету.
Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»

Шарты: Баллар салған
суреттерін тақтаға іліп
атсу.

Балалардың жұмысын
қортындылау.
Балларды мадақтау.

артқа шалғайып, ленталарды
жасыру «жоқ» деп айту.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алымақ қою, лента
төменде. Срниықда тұрып
«серіппе» сәкілді секіру. /15-20
секунд/

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру /ленталарды
себетке салу/. Маршпен жүру.
«Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді
секірумен ауыстыру

Тыныс алу жаттығулары:

«Шар» - ерңіңді жұмып, ұртыңды
томпайту; жұдырықпен жайлап
жұмылу, еріннен ауаны шығарды
(3 - 4 рет).

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау, жанама
бақылау, бала үні.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен
ішімен тартылып жүру.

Блум таксономиясы,
Сыни ойлау, бала үні.

3. Қимылды ойын:

Аюдың апанында

Мақсаты: балаларды ойынның
шартын бұзбай ойнауға, белгі
бойынша, мәтіннің сөзіне сай
қимыл-қозғалыс жасалуға
дағдыландыру, зейіндерін,
байқашыптықтарын жүгіру
дағдыларын дамыту.

Командада жұмыс, бала үні

Қортынды:

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта
жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

Өнім арқылы саралау,
жанама бақылау, бала үні.

Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулар.

1.Допты жоғары лақтыру
2.Шеңберден шеңберге
атпау.

Өнім арқылы саралау, сыни
ойлау,Блум таксономиясы,
жаппай бақылау.

Қимылды ойын: Жшты
ұшты ойыны

Мақсаты: Ойын басталушы
айнала отырған ойыныны-
ларды жаңылыстыру үшін
тез тез ұшатын және
ұшпайтын эсттарды
араластыра айттып
отырады.

4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтаң бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарықтарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан сылып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14. 1. Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№16 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1. Ояну Кел балалар тұрайы, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір делалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарсы күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйғы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АЛШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретті қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақыпты жанұяның қандай болу керектігін жеңілден түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 2 «Блабақиша» Мақсаты: балабақша қызымдерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қорымына тізілген)

Серуенге дайындық Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін сұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 19 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
---------------	--	--	--	--	--

ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тексерілді:
Куратор

ЦИКЛОГРАММА
«Балалар» кіші тобы
IV-апта Ақпан айы: 21-25.02.2022жыл
Тәрбиеші: Хозға. Б.Ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Әне қызуын өлшеп тазалықтары тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайса өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №4 «Бұны қай жерде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ пішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрмындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көркекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аптап алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын	1. Жиратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып	1. Жапсыру. Тақырыбы: Тоғазылқия Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоғазылқияны жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып

бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірінен алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жалпы дамытушы жаптызулар: (таяқшалар)
Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары слиақ қойылған, таяқшаны екі шепінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

Б. қ.: «Кілем қазу»

2. Аяқтары ашақ қойылған таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты ашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары ашақ қойылған таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау.

білдіруді түсініп айта алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырын бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Психологиялық шеңбер
Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем!
Балалар,
Жерде не жатыр?

Қардан не жасауға болады?
Қарды ұстауға, жеуге бола ма?

II. Тосын сәт.

Есік қағылады.
Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді

Дәрігер Айболит:
Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңсарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келтім.

Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата»

Шарты: Дәрігер заттарын атап айту
Сыни ойлау, бала үні.
Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызыл түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын

бойынша көрнекіліктер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.
Сын тұрғысынан сұрақтар:
3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)

4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)

5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)

6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)

7. Шаштараз шаш қимсіді? (жоқ, қияды)

8. Аспаз киім тігеді? (жоқ, тамық даярлайды)
Балаларды мадақтау.

II. Ой далыту.
Суретпен жұмыс.
АҚТ технологиясы.
Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды
-Не істеп жатыр
-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?

Мұғалім апайдың қасында кімдер бар?
Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні

III. Ой қозғау.

П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»

Шарты: жеңіл түрде берілген тағып заттарды жинау.

Жаппай бақылау.
Сергіту сәті.

бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Дос болайық бәріміз»
Х. Галгаров.
Қызығушылықты ояту.

(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)

-Балалар бұл ненің дауысы?
-Дұрыс айтасыңдар бұл

машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.

- Балалар, бізге қонаққа қожық келіпті.

-Кәне қонжықпен амандасайық.
Ол бізден көмек сұрап тұр.

Тәрбиеші қожықтың дауысын салып сөйлейді:
Балалар менің машиним жүрмей әред келдім, маған машиним құрастырып бересіңдер ма?

III. Ой қозғату.
Тақтада суретпен жұмыс.
Жеңіл машина және әсуқ машиналары туралы әңгімелесу.

-Балалар мына екі машина туралы не айтуал болады?
-Екеуінің қайсысы үлкен?
Неліктен?

-Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол әсуқ тасиды.
Ал машинаны кім жүргізеді?
Машина не үшін керек?

бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Кел, балалар күлейік»
Ә. Тұрманжанов.
Кел, балалар күлейік!
Күлкіменен күлейік!

Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!

II. Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Біздің үйдің бір зат бар
Сақтайды онда тамақты
Болсын мейлі күз бен жаз
Іші оның қатты аяз.

(тоңазытқыш)
Сұрақ – жауап.

Сыни ойлау, бала үні
Ой қозғау

-Тоңазытқыш не үшін керек?

-Пішінді қачдай?

-Ішінде заттар қандай күйде тұрады

Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды,
бала үні.

Сергіту сәті:
Бір, екі, үш.

Біз жинаймыз күш.
Терзени ашалай

Таза ауа жұтамыз,
Бір, екі, үш.

Отырамыз тып-тыныш.

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,
көрсету

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қоңілді талқиа»

5. Таяқианы лайналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (таяқианы үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпта келу.

Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.

Негізгі ғұмыл қозғалыс жаттығулар.

1. Допты жоғары лақтыру

2. Шеңберден шеңберге аттау.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны

Мақсаты: Ойын басталушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшаптын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны

Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып

сипалап, сенсалықтарын сұрайды.

Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. эрманда бір мәймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.

Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал»

Шарты: Заттарды өз жұбына қою.

Мыс: Балға –балта, ручка – дәптер, иприц –дәрі т.б
4К моделі, бала үні, жанана бақылау.

Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.

1. Мұрын саусақ ұшымен лайналдырайың;

2. Қасымызды бармақпен лайналдырайың;

3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;

4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық

4К моделі, жаппай бақылау.

Дәрігер Айболит: жаратысында балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, эздеріңді таза ұстайыңдар,

Кәне, кәне тұрайық
Үлкеч шеңбер құрайық,
Тұрсақ енді шеңберге
Алақанды ұрайық

Құрлымдалған ойын: «Балабақша»

Ұжымдық жұмыс.

Шарты: Қиынған бөліктерден балабақшаны құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

3. Денешынықтыру.

Мақсаты: (ҮК)

Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

Ресурстар:

доптар, жалаушалар, жіңішке арқан

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өміту барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екіпімен жүру.

Шеңбер бойымен дзнені тік ұстап жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Мазмун арқылы саралау,

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ендеше аюға жаса жұк машини құрастырып беретік
4. Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Қандай пішін?»

Шарты: Машинида қандай пішіндер барын атау.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»

Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс жүргізу.

Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Аюға машинаны сыйлау.

Қсштасу

Қсртылды

Сснымен көліктер не үшін керек екен?

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (БК)

Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

Ресурстар:

доптар, жалаушалар, жіңішке арқан

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өміту барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа

Өз беттерінше жұмыс жасау.

Қадағалау, кәмектесу
Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанана бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға іту, сипаттау.

Қортынды

балаларды мадақтау

бейнені қағаз бетіне түсіре алады.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Жұмбақ жасыру
Көкке зулап ұшатын,
Ер ғарышкер ағалар,
Аспан шарлап жүретін
Білсең айтшы не екенін?
(Зымыран)

1. Ғарыш туралы түсінік

беру. Сұрақ – жауап
-Ғарыш деген не?
-Оған немен барады?
Сөздік жұмыс.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентей баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толғамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де, толамыз.

2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Дид ойын: «Қандай түс»

3. Өз беттеріңше жұмыс жасау.

Қадағалау, көмектесу

4. Дид ойын: «Біздің көрме»
Балаларды мадақтау

ауырмайың, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.

Қортынды

Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: «Ақ тиін»

Жалпы даму

жасаттызулары:

Б.қ.: «Жел біреді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6 рет/

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қоя, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Тыныс алу жасаттызулары:
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты

тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себетпен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жасаттызулары:

Б.қ.: «Жел біреді жалау»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.

«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6 рет/

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қоя, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

бір - бірінен алыақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығуы

-Допты алға домалату, қуып жету.

-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

5. Қимылды ойын:

Қояндар мен қасқыр.

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тапұлыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

5. Аяқтарын сүйше; қою, жалаушылар белде: 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Қортынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.

/жалаушыларды себетке салу/

Маршпен жүру.

«Айналу» - бір -

бірінің қалыны ұстай

отырып, айнала жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты

бір - бірінен алыақ ұстайды,

қолсы бастан асыра

көтеріп, «үйшік» сияқты

біріктіреді, демді ішке

тартады, қолды төмен

түсіріп, денені босатып

демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.

Өнім арқылы саралау,

жанама бақылау, бала үні.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтығуы

-Допты алға домалату, қуып жету.

-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, Блум таксономиясы,

жаппай бақылау.

5. Қимылды ойын:

Қояндар мен қасқыр

Мақсаты: Балаларды

алғырлыққа, қырағылыққа,

тапұлыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін

арттыру. Денсаулықтарын

шынықтыру.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қортынды.

				Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Кііну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіздіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарсы көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айдалабағы адамның қысқын еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Алғашқы күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Н. Картотека қосымша тізілген.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері киешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішеу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс оқырып, тамақтануға, нан қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй аузына қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай жазар керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылың ашылды. Ұйқым шайдай ашылды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді шайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді алайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнадық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Ояналық балалар Мағаз тезірек қарандар Шапшақты ұрайық Орнымызған тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
«ҰЙҚЫ АЦАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішілдерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таным сапасы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіуіне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 6 Айналасы адамның қысқын еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Азды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				