

*Тексерілді
құрылым*

ЦИКЛОГРАММА
«Балпан» кіші тобы
I-апта Наурыз айы: 28.02-04.03.2022жыл
Тәрбиеші: Хоәга.Б.Ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарың тексеру. Арнайы журналға тіркзу. Мәдени-гигиеналық шараңың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайса өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді 4К моделі, бала үні.	Карточка №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауы, қамқор болуды біледі 4К моделі, бала үні.	Карточка № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нансы қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕММЕТ САЛАСЫ БОЙЫНДА ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ піу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптаспыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрсындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көркекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сұңғуір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сақина массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шебер бойымен аяқтың	1.Сөйлеуді дамыту Тқырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың қамзолы»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»	1.Музыка Тақырыбы: «Шуақты

бойынша ұштымен жүрді, арқаның астымен нысанаға дейін еңбектей алады.

Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап әсеңіл жүзгіру. еңкейтілген тақтайшамеч жоғары төмен жүру.
екі жалауша алып, шеңберге тұру.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:
Жалпы сәму жаттығулары
Жалаушпен
Б.қ.: «Желбіреді жалғу»
1. Аяқтары иық мөлшерінде Жалаушны жоғары сөзіп ұстайды. Жалаушаны әсене басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Суда жүзу»
2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Айқастыр»
3. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушлар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушны оң иыққа апару «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құламығайлар»
4. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушлар белде. Алсыға қарай еңкею, артқа шапқаю

киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.

Ресурстар: Киім суреттері,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:
1. Шаттық шеңбер
Біздің топта балалар Тату-тәтті ойлайды.
Дәс көңілі арқашан Тек жақсылық ойлайды

2. Тосын сәт
Топқа қолыңда сөмке ұстаған Буратино кіреді.
Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.
Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?
Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде кетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?
Ой қозғау.
-Қандай дүкендерді білесіңдер?
-Әте үлкен дүкендер қайса орналасқан?
-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?
Сыни ойлау, бала үні.
Еңдеие киім дүкенін? саяхатқа бірамыз.
Міне біз дүкенге келдік Дүкенімен амандас). мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:

Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді Өз ойларымен әңгімелесуге үйренеді.

Ресурстар: ұлттық көйлек киген қуыршақ, киім суреттері,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы.
1. Шаттық шеңбері
Армысыз, қайырлы Күн!
Армысыз, Аспан ата!
Армысыз, мейірімді Жер-Ана!
Армысыз, шұғылалы Алтын күн!

2. Тосын сәт
Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.
Қуыршақпен сәлемдесу
Сұриқ-жыуап
-Баллар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?
-Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап кәрейікші.
-Баллар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда біраміз бірге оның есімін қояйық.
-Сұлушаш
Сыни ойлау, коммуникатив дағды
3. Ой қозғау.
-Сұлушаш сендерге ұнасыма?
Пед жет ойын: «Қуыршақты сипатта»
Несі ұнасы? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).
-Сұлушаштың шашы қандай? (іңюю тара шашты)
-Оның шашы ұзын, әдем!
-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақлық

Мақсаты: Баллар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбер
Алдымыздан көзекпен Көп танысты көреміз.
Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.

2. Тосын сәт
Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа мақырып, көмек сұрайды:
– Сәлеметсізбе, балалар?
Мен қызыл телпекпін.
Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?
Әжем орманда тұрады.
Қызыл телпек біздің балалар әжеме арнап сыйлық жасап береді.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
Құрлымдалған ойын:
«Түсі бойынша жина»
Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жипке тізу.
Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжемге қонаққа барайық.
Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін

көктем»

/6 рет қайталау

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алышақ қою,
жалаушыл төленде. Орнында
тұрғып «серіппе» секілді
секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Бір саптан шеңбер бойы
жүру. /жалаушаларды
себетке салу/

Тыныс алу жаттығулары:

«Отлын» - балалар ағаш
шауып жатқан тәрізді
болады. мұрымен дем алып,
ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Шеңбер бойымен аяқтың
ұшымен жүру.

2. Арқанғың астымен
нысанаға дейін еңбектесу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Мысық тылқан»

Ойын шартымен
талыстыру.

Командада жұмыс, жатпай
бақылау.

Балларды мидақтау.

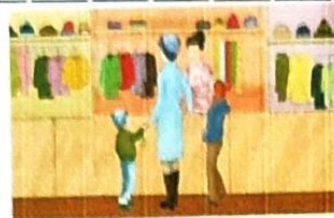
Қортындылау

Сұрақ-жауап

2. Сурет

Тақырыбы: Орамалды
безендір.

Мақсаты: Қағазға
бастырмамен жұмыс істеу
арқылы, орамалды
геометриялық пішіндермен



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді.
Ұндардың киім, қыздардың
киімі.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын:

«Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің
қайсысы ер баланыкі,
қайсысын қыз балаға кигізу
керек?



Братино: Балалар мен
шаршап кеттім. Сендер
мәнімен сергіту сәтің
жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен
сергіту жаттығуы

Братино: Әй, рахмет
балалар. Сендер маған
көмектескендерің үшін мен

ұлттық тойлегі



Сұлушаштың бөркіне
тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне
жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгілер
тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі
недең жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгілер.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын
салайықпы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы, сыни ойлау,

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(**Р. Тышқинбаев**)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық
жасаймыз ба.

Оған әдемі қамзол жасап
берейік

Балаларды топқа бөлу.



көтерейінші.

- Әр не барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жолдармен
бару.

Тыныс алу жаттығулар.

1. Тиіндарға көмектесу.

Шаптылған сағиналарды
жияту.

Құрлымдал ойын:

«Пирамиданы толық жина»

Шарты: ең үлкен сақиналы
назарларына ала отырып,
балалар пирамиданы көлемі
бойынша толықтай
жинайды

2. Қызықтарға

көмектесу.

Пед жет ойын: «Түстер
бойынша айыр»

Шарты: балалар
конструкторды сары және
жасыл түсі бойынша
айырып, жинайды.

3. Түлкіге көмектес

Құрлым ойын: «Үлкен –
кішкентай»

Шарты: Түлкіге көлемі
бойынша заттарды

орналастыру.

4. Қындарға көмектесу.

Құрлымдалған ойын:

«Көкөністер»

Шарты: балалар қыяр және
қызачақтарды пішіні, түсі
бойынша айырады.

Әжеге келу. Сыйлы; беру.

4К моделі, бала үні, жатпай
бақылау.

Біз орманға бардық,

Жан – жолымызға қарадық.

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты лайысып,

Қасқыр шықты ырмалал,

бездіңдірге үйренеді.

Ресурстар: Корнекі материалдар.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Психологиялық сәт

Армысың алтын күн,
Армысың көк аспан.
Жылуыма жылу қос,
Міне мекен қолым,
- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.

Тосын сәт.

Есің қағылып,
хат әкеледі, кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы ағайдан келген.
-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы ағаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қапты әжел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік.

Сыни ойлау, бала үні

Ой дамыту

-Орамалдар қандай пішінде болды?

-Түстері қандай болады?

Орамалды кімдер тартады?

- орамал әр-түрлі болады.

төрт бұрышты, үш

сендерге сыйлықтар әкелділ.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жапсыру.

1. Адалның сәні

Онсыз жоқ мәні «киім»

2. Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3. Мұндай қызық дүниеде,

Көріп пе едің тамаша

(Төрік)

3. Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басағың,

Жатаң кезде өзіңнен

Аулақпатың қолсың

(етік)

Братино әсарайсыңдар

Саяхаттан қайту.

Братино рақмет айтып

балалармен қошпасады

Құрлымдалған ойын:

«Топтастыр»

Шарты: Ұл бала мен қыз

баланың киімдерін

топтастырып жинау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

2. Музыка.

Тіқырыбы: «Шұақты

коктем, анамның мерекесі»

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

«Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен

әсемдедік

Түстері қандай?

4К моделі, бала үні, өнім

арқылы саралау, жаппай

бақылау.

Қуыршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мән бұл

камзолды, аналар мейрамына

және наурыз мейрамына

киетін біламын. Рақмет

сендерге

Сау болыңдар балалар

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Денсаулықтыру

Мақсаты: (БіС)

Шеңбер бойымен аяқтың

ұшымен жүруді, арқанның

астымен нысанаға дейін

еңбектей алады.

Ресурстар: Арқан, жалауша,

бет перделер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа

тұру. Шеңбер бойымен денені

тік ұстап жеңіл жүгіру.

Аю иықты қорбаңап.

Тып – тыныш боп карадық

Топқа қайту

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа

бүгін кім келді? Біздер қанда

бардық? Нелерге

көмектестік?

Қол ұстасып тұрайық

Үлкен шеңбер құрайық.

Кездесгенің күн жақсы

Сау саламат болайық!

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Қос аяқтап секіру біліктері

жетіледі, қимыл

үйлесімділігі дамиды, допты

1 м қашықтықтағы қақпаға

домалату дағдысын

менгереді.

Ресурстар: Арқан,

жалауша, бет перделер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа

тұру. Шеңбер бойымен

денені тік ұстап, адымдап

жүру.

«Үйректің балланы» -

кеудені алға қарай еңкейте

отырып жүру

«Түйеқұс» - тізені жоғары

көтере жүру. Шеңбер

бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Шеңберге тұрарда

себеттен бір орамалдан алу/

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму әсаттықтары

/орамалмен, әуенмен/

бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орнамалсы әжелер, мамалар баспартына тартылады. Жұқа қалың тартылуы де болады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

- Біз бүгін апсайға срекше орамал сыйлаймыз.

Орнамалға өрнек саламыз.

П/Ж ойын: «Қандай пішін?»

Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.

Ой қозғау

Үлгіні талдау

-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?

-Өрнек неге ұқсайды?

Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.

Пішінін түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы қадғалу.

Дайын қылынған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жананама бақылау.

Сергіту сәті.

Құрлымдалған ойын:

«Сыйлық жасаймыз»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу.

- Балалар орамалды сөмкеге өте әдемі етіп әшекейленсіңдер жарайсыңдар!

Ауыл сығырулығына сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

еңкейтілген тақташамен жоғары, төмен жүру. екі жасалауша салып, шеңберге тұру.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары Жалғушамен

Б.қ.: «Желбіреді жасалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Жалғушаны жоғары созып ұстайды. Жалғушаны және

басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Суда жүзу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, жалғушалар жанға созу.

Иықты қозғап суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыр»

3. Аяқты алысқа қоямыз.

Жалғушалар төменде. Оң қолдағы жасалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалғушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Құламағайлар»

4. Аяқты алысқа қоямыз.

Жалғушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаяу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою, жалғуша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Бір сәтпен шеңбер бойы жүру.

Жасалаушаларды сөмкеге салу/

Тыныс алу жаттығулары:

«Отын» - балалар сәтін шауып жатқан мәрізді

Б.қ.: «Көбелек ұшты»

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет/

Б.қ.: «Көңілді орамал»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, тәмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Ғажайып

кемпірқосақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң – сол жаққа қисайту

/5 рет қайталау/

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алынған-ды созу. «Шапалақ»- деп айту.

Б.қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бігу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ійдім» деп айту. /6 рет қайталау/

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып

араның дыбысын

салу (з-з-з), мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шығару.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс

жаттығулары

1. Қоз аяқтап обручтан

обручқа секіру

2. Долты 1 м

қашықтықтағы қақпаға

домалату.

4 қ моделі, бала үні

		<p>болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жасалтықтары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p>	<p>Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Мәрипен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұппасып жүгіру.</p>	
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық

Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафттан бітініндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.

Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасалу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
---------	--	--	--	---	--

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген

Серуеннен оралу	<p>Ойын-жасалтық Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таз болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>
-----------------	---

Түскі ас	<p>Ойын-жасалтық: Ас ішеу кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астариңыз дәмсі болсын!"</p>
----------	---

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№2	№2	№3	№3	№4

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Балалар тұрайық; Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалып Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Көзімізді ашайық; Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалып Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Көзіміз ашылды Ұйқымыз барылды Дем алдық ұйықтадық Шатталып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Картотека №3 «Шыршаны белендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Картотека №7 «Балықпы ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Азаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАБЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабағшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтыасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.</i>				

Тікелей құрылған

ЦИКЛОГРАММА
«Балалар» кіші тобы
II-апта Наурыз айы: 07-11.03.2022 жыл
Тәрбиеші: Хожға. Б.Ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер еліде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жазғдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Месбике психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайса өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің пішіні екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (кәртсіз текі қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды матаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сыздырлайды мөлдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрсайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдаспырым кел бер! Толтырғайық шаптыққа, Дөнгелеген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтыққа қатқала</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жемі лақ» Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>1. Жиратылыстан» Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, ойын материалдары.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер ежажайыбы туралы түсіне отырып,</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда</p>

қызымет-тері

домалату даздысын меңгергді.
Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, асымдап жүру.
 «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.
 «Түйеқұс» - пізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/
Жаптай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/
Б.қ.: «Кәбелек ұшты»
 1. Аяқтар алымақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /
Б. қ.: «Көңілді орамал»
 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Ғажайып кәмпірқосақ»
 3. Аяқтар алымақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ»
 4. Аяқтарын алымақ қою, орамалды жснға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.
Б. қ.: «Орамалды ілу»
 5. Аяқтарын алымақ қойып, пізе

әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.
Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Шаттық шеңбері:
 Арайлап таң атты,
 Алтын стуле таратты.
 Сәлеметсің бе, жер ана,
 Сәлеметсің бе, көк аспан.
1.Ой қозғау.
Сұрақ-жауап
 Жеті лақ ертегісін түсіндіру.
 -Ешкінің төлін не дейміз?
 -Ол лақтарына не деп ескертті?
 -Ешкі үйіне келгенде лақпәрә анасының келгенін қайдан біледі?
 -Қасқыр үйге қалай кірді?
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
Сөздік:
 Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке аңдыды., қарлақтарым, шырақтарым, леш, чу орман.
2.Ой дамыту.
Ертегіні! сахналау.
Құрлымдалған ойын:
«Әртістер»
Шарты. Берілген ролдерді сомдау.
 -Балаларды ролдерге бөлу.
 - Бет перделер кигізу.
 -Сөйлеу мәнерлерін қадалғалы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы:
Шаттық шеңбер
 Қуағамы менде
 Қуағасы сенде
 Қуағайы, достарым
 Арайлап атқан күнге.
Мизг шабуыл
Пед жеті ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
 Қыс бойына жатады
 Тәтті ұйқыға батады. (аю)
 -Дұрыс айтасыңдар, аю.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой дамыту
Суретпен жұмыс
 Аюдың екі түрі болады.
 Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сұрақ-жауап
 -Аю қандай жануарға жатады?
 Ол қалай жүреді.
 -Аю қандай ертегілерде кездеседі?
 -Бауырсақ, үйшік, машина мен аю, үш аю ертегісінде.
АҚТ технологиясымен жұмыс
Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.
 Аюдың дауысы.
Тосын сәт. Қонаққа үш аю

ертегідгі құс бейнесін құрастыра алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
Шаттық шеңбер.
 Біздің топтың ұлқыздары,
 Тату тәтті ойнайды.
 Әлемдегі бар адамға,
 Тег жақсылық ойлайды.
Тосын сәт
Хат келу. Ашып оқу.
 Сәлеметсіздер ме балалар.
 Мен Ертегі ханшайыммын. Менің ертегідгі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.
 Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?
Ой дамыту.
 -Ертегі құсы қандай болады?
 -Олардың түсі неге құтылып тұрады?
Сыни ойлау, Блум таксономиясы.
Сергіту сәті:
 Ал, балалар, тұрайық
 Алақансы созайық.
 Бір отырып, бір тұрып
 Біз тынығын алайық.
Үлгі көрсету түсіндіру.
 Балалардың өзіндік жұмыстары.
Құрлымдалған ойын:
«Ертегі құсы»

домалақтату әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
 Біз балдырған тең басқан,
 Дос құшағын елге ашқан.
 Тілейміз тыныштық,
 Ашың болсын көк аспан
Тосын сәт
Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.
 Қуыршақтың есімі
 Кәмишат.
 Қуыршақ бізге бір қорат
 әкеліпті, бұның ішінде
 не бар екен, керейің.
 Қорптың ішінде
 көйлектер, киімдер.
 Қуыршақ бізден көмек
 сұрап келіпті, бұл
 көйлектердің түймесі
 жоқ екен Балалар
 көмектесеміз бе?
Блум таксономиясы,
сыни ойлау.
Сергіту сәті:
 «Егер өмір қызық болса,
 былғай істе
 (қол шапалақтау)
 Егер өмір қызық болса,
 былғай істе (секіру)
 Егер өмір қызық болса,
 Әрқипан да бақыт
 болсын
 Әрқипан да бақыт
 болсын
 Былғай істе» (бас и.о)
Ой дамыту.
Сұрақ-жауап

бүз). Орман төменде.
Орғына тұрып, орамалды
жолары көтеріп, орамалды ілу
қимылы жасау «Ілдім» деп
айту. /6 бет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып
арачың дыбысын
салу (s-s-s), мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.

**Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.**

Бастапқы қалыпта келу.

**Қимыл - қозғалыс
жаттығулары**

1. Кос аяқтан оbraceмал
юbraceмалға секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы
қақпаға домалату.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын: «Төзд». Отын
шартымен таныстыру**

Балаларды мадақтау.

**Командада жұмыс, жаппай
бақылау.**

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.

/орамалды себетке салу/

**Адымдап жүру. «Достар» -
жұптасып жүгіру.**

2. Сурет.

**Тақырыбы: Ертегідегі
бауырсақ**

**Мақсаты: Ертегіге шолу
жасай отырып, бауырсақтың
пішінін, түсін айта алды.
Домалақ пішімді қағаз бетіне
түсіруді біледі.**

**Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы
топтастыру, командада
жұмыс, бала үні, жанана**

**-Қимыл -қозғалыстарын
дұрыс жасай білуді
түсіндіру.**

**Мазмұн арқылы саралау,
4К моделі, бала үні.**

3. Миға шабуыл

П/Ж ойын: «Атын ата»

**Шарты: ертегіде
кездескен кейіпкерлердің
аттарын атау.**

**Жағымды, жағымсыз
кейіпкерлерді ажыратып
білу.**

-Неге олай ойлайсың?

**Сыни ойлау,
коммуникативтілік дағды.**

Қортынды

**-Селдер үлкен адамдар-
дың айтқанын**

**қаншалықты
орындайсыңдар?**

-Не үшін ?

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Тақырыбы:

«Бесік жыры»

шығады, амандасады.



**Үш аю: Сендерге өзіміз туралы
ертегіні және ойындарымызды
ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен
жиһаздарымызды шатастырып
алдық, соны реттеуге
көмектесесіңдер ме?**

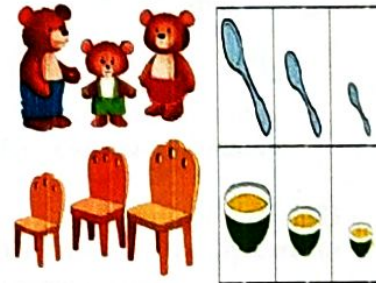
Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:

«Жиһаздар мен ыдыстар»

**Шарты: Ыдыстар мен
жиһаздарды ретімен қыю**



**Қане Аюларға ыдыстар мен
жиһаздарды жинауға
көмектесейік.**

**Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ
ішті?**



Ой самылу

**Шарты: Балалар
қимылға суреттерден
ертегі құсын құрастыру
Сипаттама беру.**

**П/Ж ойын: «Біз
суретшіміз»**

**Шарты: Балалардың
жұмысын қорытын-
дылау. Балалар бірі
бірінің жұмыстарын
бағалайды.**

4К моделі, бала үні,

Өнім арқылы саралау.

**Халықаралық суретке
түсіріп жіберу.**

Қортынды

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру (Б.К)

Мақсаты: Ойын

ерекжесін сақтап

**ойнауды үйренеді. Еңіс
тақтайдың үстімен**

**теңе-теңдік сақтап
жүруді біледі.**

Кіріспе бөлімі:

**Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Шеңбер бойымен**

**денені тік ұстап, адымдап
жүру. Қыл бүгірде,**

**аяқтың шеңбер бойымен
жай жүру.**

Шеңбер бойымен тұру.

**(таяқшаны үстел үстінен
бір- бірден алу)**

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Негізгі бөлім:

Б.к.: «Мысық оялды»

1. Аяқтың ашақ

қойылған, таяқшаны екі

шепінен ұстап,

жасарыға, оңға, солға

қағай созылып керілу. әр

- Балалар қуыршақ

сендерге мағым ма?

Көйлегі қандай?

- Балалар қарсаңдаршы

кімнің кімінде?

түймелер бар?

- Тағы кімнің киімінде

түймелер бар?

- Балалар, түймелер

қандай болады?

Үлкен бе, әлде

кішкентай ма?

Түсі қандай

Түйме не үшін керек?

Мағам тігілген

түймелердің түрлерін

көрсету, қолдарыңа

ұстату.

- Мағам түймелерді

ұстап көріңдерші. Олар

дөңгелек, майда, ірі

қызыл, жасыл, сары

түсіні әр түрлі болады..

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы,

сыни ойлау.

Балалар Кәмишатқя

осындай түймелерді

мүсіндеп берейік.

Балаларды үстелге

жайғастыру

Құрлымдалған ойын:

«Түймелерді жинақта»

Шарты: әр түстегі

қораптарға түймелерді

түстеріне сәйкес салып

жинау.

Үлгіні талдап көрсету,

түсіндіру

Балаларға түйме

мүсіндеуін көрсетіп

түсіндіру»

бақылау

ҰОЖ өтілу бақысы

1. Шаттық шеңбері

«Сәлем дейміз бәріге»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Тосын сәт

Есік қағылып, почтшы хат
әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжеден

2. Ой ашау.

Сұрақ – жауап.

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі
кездесетін қандай ертегі?
- Бауырсақ ертегісі ұнайма
сендерге?

- Бауырсақтың түсі қандай?

- Пішіні қандай?

Бала үні Сыни ойлау.

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Пішін мен
түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2. Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты
материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін
көрсету, түсіндіру.

3. Сөзгіту сәті.

Бауырсақ әнік айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Ертегі желісі сурет арқылы
түсіндіру.

Ертегі желісімен сұрақ-жауап
арқылы балалардың қабылдану
қабілетін тексеру.

- Неліктен үш аю деген?

- Аюлар қандай?

- Олар қайда өмір сүреді?

- Машиа аюлардың үйіне қалай
барды?

- Ол үлкен ыдыстардан неліктен
тамақ іше алмады?

Пед жет ойын: «Аюларды
ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар
бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ
қортындылау.



Мазмұн арқылы саралау

Балалары мидақтау.

2. Денемеліктіру (ҮК)

Мақсаты: Ойын ережесін
сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс
тақтайдың үстімен тепе-теңдік
сақтап жүрусі біледі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап,
адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың
шеңбер бойымен жап жүру.

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшалы
үстел үстінен бір-бірден алу)

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі бөлім:

керілген сайып «м-н-у» деп
айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары ашық
қойылған, таяқша
төменде қолдарымға
ұстау. Таяқшалы
жасарыға көтеріп созу,
«кілем қағу» созу қимылын
жасау «тук-тук-тук» - деп
айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқтары ашық қоямы,
таяқша төменде
қолдарымен ұстау, оңға,
солға бұрылу. /6 рет
қайталау/

Б.к.: «Дал тигізу»

4. Аяқтары ашық
қойылған, таяқшалы
кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру,
тізені таяқшаға тигізу.

Арқаны түзу ұстау. Сол
жестпен дәл солай
қайталау. /6 рет /

Б.к.: «Қоңілді таяқша»

5. Таяқшаны сйналып
секіру және жүру. /15-20
секунд/

Тыныс алу

жесттықтары:

шәйнектік дыбысын
салу(ш-ш-ш). Терең тыныс
алып, демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс
жесттықтары

1 Еңіс тақтайдың
үстімен тепе-теңсік
сақтап жүру.

2. Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қимылға келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды
ойын:

«Поезд».

Балалар, ең алдымен
үлкен бөліктен кішкене
бөлікті үзіп аламыз.

Содан кейін оны алақан
арасына салып,
домалатамыз. Мінзкей,
дөңгелек пайда болды,
оны саусақ арқылы
жалпақ қылдырамыз.
Балалардың өз бетінше
жұмысы.

Қадағалау, көмектесу.

Өнім арқылы саралау,

4К моделі, бала үні.

П/Ж ойын: «Біздің
көрме»

Балалардың жұмысын
бағалау.

Қуыршаққа кәйлегін
қорапқа салып беру.

Қуыршақ рақмет айтып
қошпасу.

Қортынды

Балалары мидақтау

Қоялды көрдім, қасқырды көрдім,
аюды көрдім бәрінен қаштым,
түлкіден де қаштым.

4.Өз бетперініше жұмыс.
Қадағалау, көлек күрсету
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан кәрме ұйымдастыр.

Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау сыни ойлау, жанама бақылау.

Ата мен әжеге бағырсақты табыстыту.

Балалардың жұмысын бағалау
«Ата мен әжеге бағырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау.

Балларсы бағалау

Б.қ.: «Мысық ойнады»

1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарсы созылып кетілу. әр көбілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Кілем қалу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау./

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигіз. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солға қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналтып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:
шәйнектік дыбысын салу(и-и-и).
Терең тыныс алып, демді шығару.
Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

1 Еңіс тақпайдің үстімен тепе-теңдік сақтап әсеру.

2. Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бали үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойын: «Поезд».

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға ссызып, аяқтың ұшымен жүру.

Ойын шартымен

таныстыру

Балларсы мадақтау.

Қорытынды:

Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға ссызып, аяқтың ұшымен жүру.

дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қасағалту, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бағылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімді жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1	№1	№2	№2.	№3
	<i>1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым ылайды ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым ылайды ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық; Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молыттып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, эс, зейін, қабылдау процестерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтық. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Картотека №22 «Қыстпн қылған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін бұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келг жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №6 Қардың алғашқы сруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ТАҒЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшдағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

Темсеріңді күресің

ЦИКЛОГРАММА
«Балпан» кіші тобы
III-апта Наурыз айы: 14-18.03.2022 жыл
Тәрбиеші: Хонға.Б.Ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпш. «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы: жаппай әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жасдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Месбике психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы ғапшық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАБ. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ойын- жаттығу :Сылабырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуансаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмеі болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат әлем әсалма –жан Талпынғандай ұшуға! Иілің қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еденде жатқан заттаң секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектену дағдыларын жасай алады Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ақұмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық кем, сонша ұғымдарын, заттың көлемін анықтауды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы	1.Музыка Тақырыбы: «Наурыз айы келгенде»

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымсап жүру. Жай жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арашаиықтықты сақтау.

Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығуларын құрлыз

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар алмақ қойылған, қолдар бүйірсе. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары алысқа қойылған қолдарын жас-жасқа созып, құстың ұшу тыммытын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алмақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан - оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.

«Шапалақ» деп айту. /6 рет

Тыныс алу жаттығулары:
«Әпеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпта келу.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі:

4Қсуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

1. Психологиялық сәт

Балалар, терезеден күн нұрын төгіл тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.

2. Ой дамыту. АҚТ технол Наурыз туралы түсінік беру.

Мал тәлден, табиғат ойнатын кез.

-Ата-бабамыз осы мзрекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қзақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Атысқан той-думал болады.



Жеті тағалнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.

Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Жарқырап күн де ашылды,

Айналарға нұр шашылды

Еіз көңілді баламыз!

Еіз сүйкімі баламыз!

Қызыушылықты ояту.

Қандай әдемі қоратпа!

Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қоратпаның ішінде

не бар екенін көргілерің келе ме?

Олай болса ашып көрейік.

Балалар не көріп тұрсыңдар?

Түрлі-түсті асықтар.

Қандай әдемі асықтар!

Асық не екенін білеміз бе?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

3. Ой дамыту. АҚТ технол



Асық – қазік халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малың сүйегічен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі бол бөлінеді. Ашы, тәйке, буге, шіге, омпы, иоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажыратп аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Психологиялық сәт.

Асаған ашық, көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр!

Қол ұстасқан біздерді,

Тереземіз көріп тұр.

Қызығушылықты ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс

Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасқбіздің бүгінгі ұоқ белгілі болады.

1 –тапсырма

Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар»

Шарты: Түстерді атау

2-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру.

Экранна сурет толық шығу.

Үлкен-кіші құмыраның суреті шығды.

Терезедегі тапсырмаларды орындадық, одан үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты.

Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айттымыз

Ой дамыту

Құмыра туралы түсінік беру.

Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінедеқоямыз.

Құмыралардың колтеген түрлері болады. Құмыралар қыштан, шыныдан, жасалады.

Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс:
жаппызулары.

1. Жіптен секіру
2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

4к моделі, бала үні
Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн меч жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаппызуы

Сурет сәлу

Тақырыбы: «Әжемнің жiп шумақтары».

Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жiп орамының суретін қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді

Ресурстар: Жiп, жалауша.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Жарық болса күніміз.

Жарқын шығар үніміз.

Елін сүйіп ержестер



- Бір тал кесең, он тал еке-
дескен қариялар бұлақ
басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің
ерекшелігі осылар.

Пед жет ойын: «Наурыз
ерекшеліктері»

Шарты: Наурыз

мерекесіндегі
ерекшеліктерін атау

Сергіту сәті.

Құрымдалған қим ойын

«Тақия
тастамақ» ойынымен
сергіту сәтін орындау

Қортынды

Наурыз деген не?

-Күн мен тұл теңеледі-

Ренжіскен адамдар
достасады

Наурыз көже дайындайды
Ұлттық ойындар
ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар
көрсетпейсі.

2.Музыка

Тақырыбы: «Наурыз айы
келгенде»

П/Ж ойын. «Кім

тапқыр»Шарты: Қоратпаның
ішіндегі асықтардан тапсырма
орындау.

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

1-тапсырма..

1. Асық қандай жануарлардан
алынады?

2.Асықты қалай ойнайды?

3.Асықтың түрлерін білесіңдер
ма?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

2-тапсырма.

Құрымдалған ойын:

«Түрлі-түсті асықтар»

Шарты: Түстеріне қарай
асықтарды жинау.

3-тапсырма.

Наурыз мерекесінің

ерекшеліктерін ата

Сыни ойлау, бала үні.

Қортынды:

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы
өттік?

Асықты неден саламыз?

Асықпен қандай ойындар
ойнаймыз?

Балаларды мадақтау.

2.Денсаулықтыру

Мақсаты: (БК)

Еденде жатқан заттан секіруді,
эсолмзгн жалаушаға дейін
еңбектеу дағдыларын жасай
алады.

Ресурстар: Жiп, жалауша.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Құрымдалған ойын: «Үлкен-кіші
құмыралар»

Шарты. тақтайшл бетіне үлкен
– кіші құмыраларды құрастырып
орналастыру.

Сөздік жұмыс: үлкен -- кіші;
құмыра

Бәріміз бірге үлкен – кіші
құмыра сөзін айтайық.

Тақтайшаның түсі қызыл

екен Мына жер үлкен

құмыраның орны бұ жерге үлкен

құмыраны құрастыру керек.

Ал енді сары тақтайшаға кіші

құмыраны құрастырамыз

алдымыздағы тақтайшаға

үлкен – кіші құмыраларды

орналастырайық.

4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Психологиялық релаксация
(фон музыка)

П/Ж ойын: «Еіздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау

Әуенмен сергіту сәті

Шағшағанда ыргалып,

Гүлге ұқсап дәм аламы.

Қанатымды бір қазып,

Гүлдей болып жайғалам.

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Құрымдалған ойын:

«Құмыраға гүлдерді жина»

Ойынның шарты: құмыраға

үлкен – кіші, түрлі – түсті

гүлдерді жинау.

Қорытынды:

Сұрақ – жауап

Балалар бүгін біз немен

таныстық?

Көлемдері қандай екен?

Үлкен – кіші.

Құмыраға біз не жинадық?

Үлкен – кіші гүлдерді.

Біз болашақ гүліміз!

Тосын сәт

АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу.

Балалар менің мысығым ойып жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжітін болды. Мағач көмек керек.

Айсұлуға көмек

Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.

- Алдарыңда тұрған жіптерсі орып, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. **Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы».**

Ойынның шарты:

Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады.

- Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болды.

Сергіту сәті.

Бір дегенде орнымыздач тұрайық,

Қолымызға жіпті ұстап алайық,

Екі- үш рет әсібімізді орайық,

Қайта бұрып орнымызды тасайық.

Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік. **Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.** балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан баспап ортасынан бір

Бірінің артынан бірі санға тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, асымдап жүру. Жай жүзгеру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жасптықтары құралсыз

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу жасптықтары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жасптықтары.

2. Денені нығайту

Мақсаты: (ҮК)

Кипкене қатыықлы тәбесіңе қойып, тақпай үстімен жүре алады.

Ресурстар: Күм салынған қатыық, доға, сұлдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Жаппай бақылау.**

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жасптықтары.

Сұлдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қатшылау. /6 рет /

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты

нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңселетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету.

Ол үшін ауада бірнеше рет жаптығу жасап көрейік. Қағындистарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаптығады.

Балалардың өз бетінше жұмыс. Дайын сызықтардың үстін бастыру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Балалардың өз бетінше жұмыс

Қадағалту, көмектесу.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

ПЖ ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.

АҚТ технол. Аудио

Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жіпін әжесіне алып баратынын айтып қышқасады.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

1. Жілмен секіру
2. Жолмен жалушаға дейін еңбектеу.

4к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Бастапқы қалыпт келу. .

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, талқтай үстімен жүру.

2.Доға астынан еңбектеп өту.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағалыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін срттыру.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.

Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
----------------	--	--	--	--	---

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кәімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жасинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шариларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс оқырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай зажап керемет, Әсем есік ашылды Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылы: шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайы; Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 I. Ояну Көзімізді ашайық Бәйімызды жапайық Қолмеч көзді ұқлап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояну Оянайық балалар Мағач тезірек қарандар Шапшақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, асырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген!					
Жеке баламен жұмыс					
Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысы уақытылы керектігін ескерту.				

*Теміршік
Курбан*

ЦИКЛОГРАММА
«Балпан» кіші тобы
IV-алта Наурыз айы: 21-25.03.2022 жыл
Тәрбиеші: Хожға.Б.Ж

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен алмандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-алтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шлю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жән жағғына алаңдамауды, бір – бірінге кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аялсың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (ЕК) Кішкене қатышты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Күм салынған қатыш, доға, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұту.	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Шулқты: көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Денеш блқтары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сурет) құрастыруды біледі Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама	1.Жапсыру Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Ресурстар: қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама

Шеңбер бойымен «аюға» ұрсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкілемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
Жаптай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрту, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайтылып. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демсі шығару.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Бастапқы қалыпта келу.

таяқшасы.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі, саралау,

бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер

Аспан ашық, көгілдір,
Күн шуағын мөгіп тұр
Қол ұстасқан біздерді
Тереземнен көріп тұр.
Қызығушылықтарын ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.

Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Үнтаспадан құстардың сипраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді?

Сыни ойлау, коммуникативтік дағды.

Ой қозғалу.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болды?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Көктем өрнегі

Е.Өтетілеу ұлы.

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ереді, су ақты,
Күндер кедді шуақты.
Байтақ дала келбеті
Түкті кілем сияқты.

Блум таксономиясы

бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

І.Шаттық шеңбері

«Кел, балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкілене түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып әсерейік!

II.Қызығушылықты ояту.

Еұл қай кезде болады?

Пед жет ойын: «Ойлан тап»

Жұмбақ жасайру

Қар еріп, су ағады

Сарқырап сайға толады.

Күн ұзарып жылиды,

Еұл қай кезде болады?

(көктем)

Сыни ойлау, коммуникативтік дағды.

3.Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Көктем мезгілі туралы

түсінік беру.

-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қар ериді, ағаштар бүршік

әсарады.



Құстар ұшып келеді

-Құстарға қандай қамқорлық әсасаймыз?



бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

Табиғат ани. Н.Жанаев

Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Иліп сәлем береміз,

Бі: әдепті баламыз.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасайру.

Суықта солмайды,

Аязда тоңбейді.

(жасанды гүл)

Керкіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

2.Ой дамыту

-Гүл туралы түсінік беру.

-Сұрақ – жауап

-Гүл нешеге бөлінеді?

-Гүл өсіп – өну үшін не

керек?

-Ақарық, жылу, су, ауа

Сыни ойлау, Блум

таксономиясы.

Сергіту сәті:

Торғайлармен дос болайық:

Көңілдірек қанекей.

Жем береміз, бәріміз

Егер жаңбыр жаусы

қалса, Тығыламыз

бәріміз.

Күн шуағын шашса бізге,

құлнам-ыз бәріміз

2. Ой қозғау

Гүлдердің түсіне

байланысты балаларсы

топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

саралау.

1-топ қызғалдақ

Қызғалдақ гүлін тұрастыр!

бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Мына сұлу әлемде

Адам өмір сүреді

Үлкен менен кішіге

Күн сәулесін төгеді.

Қызығушылықты ояту.

АҚТ технологиясы.

Ақ әже қонаққа

шақырады..

Кәне, балалар Ақ әженің

үйіне қонаққа барайық.

Әжемен амандасу.

Ой қозғау.

Ақ әже шағды неге құлып

қойған? Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және

сыртындағы әшекейлері де

әр түрлі болады. Кесені

құмнан, ағаштан, қыштан, әй

нектен жасайды

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Көлеміне

қарай ата»

Шарты: АҚТ

технологиясымен

көрсетілген кеселерді атау.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

О-өрнек сызайық,

Қошқар мүйіз, қызғалдақты

Сәндек тұрып сипайық.

Жапсырудың әдіс

тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Нәзарларың тақтаға

аудартып, кесенің

түсі, өрнектері, үлкен –

кішісі туралы сұрау.

Қошқар мүйіз өрнегімен

кесені әшекейлету.

Негізгі қимыл-қозғалыс:
жаптығулары.

1. Кішкеле қатшықты төбесіне қойып, мақтай үстімен жүру.
2. Доға астынан еңбекпен өту.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алаңдылыққа, тырағалылыққа, талғулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады.

Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайды,
Тергемген қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды

1. Ой штықу

Пед жетп ойын: «Ойлан тап»

Жұмбақ жасыру.

Ақ тар еріп, су көбейіп,

Сай-салға толады.

Бір қадам әдісі арқылы:
өлеңді жаттау.

П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

1) Көшет отырғызу.

2) Ағаштарды сындыру.

3) Құстарға жем шашу.

4) Құстың ұясын бұзу.

5) Ағаштарға су құю.

6) Гүлдерді жұлу.

7) Құстарға ұя жасау.

Балаларды мадақтау.

Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр»

Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Балалар не туралы әңгімелестік?

Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болды екен?

2. Музыка

Тақырыбы: «Төлдэр»

Мазмүн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.

Құрлымдалған ойын: «Көктем белгісі»

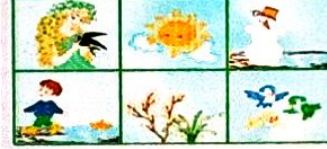
Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау.

2-топ Пед жетп ойын:

«Суреттер сөйлейді»

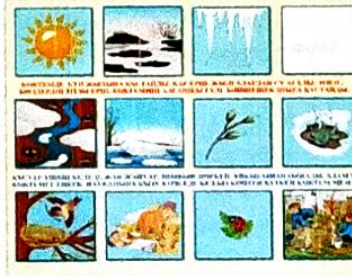
Суретке сөйлем құрау.

Мнемo кесте көктем туралы әңгімелеу



Қорытынды

Мнемo кесте арқылы ұоқ қортындылау.



4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

3. Денсаушықтықу.

Мақсаты: (Ү.К)

Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен әсуре алады.

Кіріспе бөлімі:

Еірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы

2-топ саргалдақ

Саргалдақ гүлін құрастыру

3-топ Сирен

Сирень гүлін құрастыру.

Өз бетінше жұмыс жасау.

Қадағалау, көмектесу

Пед жетп ойын: «Көктем гүлін тап»

Шарты: Педагогтың жетекшілігімен

құрастырғач гүлдердің

ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.

Сыни ойлау,

коммуникативтілік дағды.

Қортынды

Қим ойын: «Гүл жинау»

Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойыныңа үні жерге жинау.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

2. Денсаушықтықу

Мақсаты: (Б.К)

Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алды.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арқашықтықты сақтау

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жилпы дамұ жаптығулары

Б.қ: «Құстыр ұшты»

1. Аяқты алашақ қоямыз,

Ал балалар сендер қиып қойған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жаптыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыңдар.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.

Кесені Ақ әжеге сыйға тарту әже балаларға рәсімін айттып, сыйлығын беру. әжеге арнал тап,пақ айттып берейік.

Тақтақ

Әжем өрнек салды

Сырмақ сығып оюлап

Басы ауыра береді

Шай илессе қоюлап.

4К моделі, бала үні.

Ай әжемен қоштасу.

Топқа оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Ағам басы бүршік шапшып,
Гүл бәйшешек талады.
Бөбектерім, айтыңдаршы.
Бұл қай кезде болады?
– деп ойлайсыңдар.
Мағынасын түсіндіру.
– Нәге көктем мезгілі деп
ойлаймыз?
– Көктем мезгілінің қыс
мезгілінен қандай ерекшелігі
бар?



**Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.**

Бақылау.

-Далаға қараңыз не көріп
тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер
пайда болады?

Сүй дамыт

Үлгіні талдау.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.

Ағаштардың діні жуан болды,
бұтақтары жоғары қарай
өседі.

Ағаштың бұтағындағы
бүршікті мақта маяқиасымен
салу жолдарын түсіндіру.

**Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.**

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрмыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Балалардың өз бетінше

тұру, срақашықтықты
сақтау

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жеттігізулары

Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты ашақ қоямыз,
қолымыз жанға созып құстың
қанатын жасау басты
оңнан солға қарай, төмен-
жоғары бұру; « Чип- чирик»
деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты ашақ, қолымызды
кеуде тұсына қоямыз,
қолымызды дөңгелек
қозғалысқа келтіреміз. «р-р-
р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.
Отыру. Алақанды біріктіріп
ұстау, орнынан тұрарда
қолды жоғару созып
алақанды ашу. (6- рет)

Б.қ.: «көңілді пингвин»

4. Әкиелерін беттестіру
арқылы пингвиннің жүрісін
көрсету. Қолдары жанда
пингвиннің қанатын жасасу.
Орнында тұрып жүру,
айналып жүру. /10-15/

Тыныс алу жеттігізулары:

«Ботқа пісты» мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

**Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы**

**Негізгі қимыл-қозғалыс
жеттігізулары.**

1. Заттардың арасымен қолды
белге қойып, аяқтың ұшымен
жүру.

2. Ауданы 50*50см, биіктігі
10см мінбеге өрмелеу

қолымыз жанға созып
құстың қанатын жасау,
басты оңнан солға қарай,
төмен- жоғары бұру;
« Чип- чирик» деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты ашақ,
қолымызды кеуде тұсына
қоямыз, қолымызды
дөңгелек қозғалысқа
келтіреміз. «р-р-р» деп
айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.
Отыру. Алақанды
біріктіріп ұстау, орнынан
тұрарда қолды жоғару
созып алақанды ашу. (6-
рет)

Б.қ.: «көңілді пингвин»

4. Әкиелерін беттестіру
арқылы пингвиннің жүрісін
көрсету. Қолдары жанда
пингвиннің қанатын
жасау. Орнында тұрып
жүру, айналып жүру. /10-
15/

Тыныс алу

жеттігізулары: «Ботқа

пісты» мұрынмен дем

алып, ауыздан демді

шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

**Негізгі қимыл-қозғалыс
жеттігізулары.**

1. Заттардың арасымен
қолды белге қойып, аяқтың
ұшымен жүру.

2. Ауданы 50*50см,
биіктігі 10см мінбеге
өрмелеу

Өнім арқылы саралау, 4К

<p>жұмысы Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау ПЖ ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жөгері көтере жүгіру.</p>	<p>моделі, бала үні Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жөгері көтере жүгіру.</p>
--	---	---

Серуенге дайындық **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>Серуен: Карточка №8 Сүзгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Карточка №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Карточка №11 Азлитарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан тәк шөпті бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
---	--	--	--	---

КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген)

Серуеннен оралу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарыларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас **ӘНГІМІ ЖҮРГІЗУ.** Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуші, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан слып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиымын жерге түсірмей, тамақтануға әдепін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа бір қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсекінен біз тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқсайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
--	---	--	--	---

Бесін ас Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтануға әдепін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуы Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасасуды үйрету.</p>	<p>Дыңгеш (блокларымен) жұмыс Дидактикалық ойын: «Машына жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы</p>	<p>Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой,</p>
---	--	---	--	--

қартасына сәйкес әсеке жұмыс	Балалармен әсеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	мұнарта», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Ата- әжем тұрған соң, Аты – аталекен ғой Мейірім де ауыл да, Пәйілі де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілік де ауылда. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін сұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүзгілерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалты ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				