

2021-2022оқу жылындағы баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арынғазин Дарын Жасұланұлы Туған жылы: 11.11.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлауды қалыптастыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды меңгерту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсетуді жалғастыру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды игерту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алады
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруді үйрету	Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Нүрия Туған жылы: 25.09.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді игерту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтауды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды қалыптастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырақты түрде толтыруды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастыруды және орналастыруды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады (жіпке байланған шар, үйшік);
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Арлан Бауыржанұлы Туған жылы: 10.08.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді жалғастыру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстықжәне ойын әреетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыра алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды қалыптастыру	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстықжәне ойын әреетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыра алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жетілдіру	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алады

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жасұлан Айбегім Дәулетқызы Туған жылы:10.03.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды қалыптастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жалғастыру	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды қалыптастыру (марғаудың құйрығын салады);	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерген
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай Бірғаным Жүсіпқызы Туған жылы: 07.04.2019 ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Спорттық жаттығуларды орындайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді жалғастыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды жетілдіру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді жалғастыру	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құрмансейт Айбын Бағдатұлы Туган жылы:03.01.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Тыңдалым мен айтылым дағдыларын меңгерген
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды жалғастыру	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды қалыптастыру	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қажмұқан Аделья Жандосқызы Туған жылы:02.12.2019ж«НҰР-АЙ» б\б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымжды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымжды көңіл-күй танытады және сақтай алады
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді жалғастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды жетілдіру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруд жалғастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қошқарбай Айсұлу Асылханқызы Туған жылы:23.07.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді үйрету ;	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды жалғастыру	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді жетілдіру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жалғастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды үйрету	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қыстаубай Бақдәулет Тілеубердіұлы Туған жылы:27.08.2019ж «НҰР-АЙ» б\б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауды бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды жалғастыру	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтауды, үйшіктің, машинаның ,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айта алады
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастыруды және орналастыруды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Ғазиз Сабырханұлы Туған жылы: 13.10.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету .	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады
Қатынас	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	қарапайым көру – қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсетуді қалыптастыру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды жалғастыру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Айару Рауанқызы Туған жылы: 25.08.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді жалғастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жалғастыру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Аян Еркебұланұлы Туған жылы: 24.08.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жетілдіру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жалғастыру	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жалғастыру	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдете алады (қуыршақтарға арналған печенье);
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рысжан Мұқан Игілікұлы Туған жылы:07.07.2019ж«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді жетілдіру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жетілдіру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды игерту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдететуді (қуыршақтарға арналған печенье); үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинел Ибраһим Ерболұлы Туган жылы: 10.07.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырата алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды жетілдіру	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді жалғастыру (қуыршақтарға арналған печенье);	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Халмуратов Нурдос Наурызбекович Туған жылы:11.02.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жалғастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жетілдіру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Тілдегі дыбстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алуды қалыптастыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды жалғастыру	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жалғастыру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырата алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды игерту	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игерту	Түстерді ажыратады және дұрыс атай алады
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шандоз Бағлан Абылайұлы Туған жылы: 27.07.2019 ж «НҰР-АЙ» б\б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жетілдіру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта айтады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды жалғастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ағайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуді қарандашты дұрыс ұстай алуды үйрету (үш саусақпен)	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарандашты дұрыс ұстай алады “үш саусақпен
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайрат Ислам Манарбекұлы Туған жылы:24.10.2019ж«НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын , заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды игерту	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерген
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Аманәлі Батырұлы Туған жылы: 25.10.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды игерту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын , заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды жетілдіру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды жалғастыру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруға үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	қарапайым көру – қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алуды , қарапайым пішіндерді көрсете алуды жетілдіру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жалғастыру	қарапайым көру – қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қуаныш Ернар Қайратұлы Туған жылы:22.10.2019ж«НҰР-АЙ» б\б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындау алады
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Тілдегі дыбстар мен сөздерді айтуды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді құрастыруды үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта алады
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды жалғастыру	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастыруды және орналастыруды қалыптастыру	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра алады
Әлеумет				

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермеков Меруерт Ғалиқызы Туған жылы: 16.08.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балапан» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды	таным әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды
Әлеумет				