

«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы

Бекітемін: 

**ЖШС бөбек-бақшасының
менгерушісі Ж.А.Нуртазина**

**ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» кіші тобы**

Тәрбиешісі: Бабаниязова.М.С

2021-2022жыл

*Мектептің
жұмысы*

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Қыркүйек
«Балақай» кіші тобы: 01-03.09.2021жыл
Тәрбиеші: Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | |
| | Картотека №1 Құрылмдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні. | Картотека №2 Құрылмдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні | Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні |
| Қатынас саласы картотекасынан | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. | 1.Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін» |

рылған оқу
қызмет-
тері

жауап.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

I. Шаттық шеңбер

Табиғат ана. Н.Жанаев.

Табиғат біздің анамыз

Табиғатқа баламыз

Иіліп сәлем береміз

Біз әдепті баламыз

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын «Кім тапқыр?»

(жұмбақ жасару)

Адамдардың бәрі қызығады,

Су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не? (гүл)

III. Ой дамыту.

Табиғат бұрышына саяхат.

-Гүлдерді бақылау

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»

Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су,
қую,

**Сыни ойлау, бала үні, жанама
бақылау, мазмұн арқылы саралу.**

IV. Ой қозғау.

-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?

-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?

-Қандай күтім жасауымыз керек?

-Шаңбасқан гүл қандай болады?

-Гүлдер неде өсіп тұр?

-Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?

-Кімдер күтім жасайды?

-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?

Бала үні, сыни ойлау.

VI. Сылдырмақ үні.

Шеңберге тұру.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру . (Ү.К)

/жалаушамен/

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып,
шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша

Ресурстар: Геометриялық пішіндер

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбер

Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»

Бала, бала, баламыз

Бақшамызға барамыз

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз **Бала үні.**

Ғажайып сәт.

Қуыршақтың қонаққа келуі.

Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.

Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау.

Тапсырма. Пішіндерді ата.

Пед жет ойын: «Кім жылдам»

-Түстері бойынша пішіндерді атау

Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл
төрт бұрыш.

Бала үні, 4К моделі.

II. Қызығушылықты ояту.

Қорапты ашу.

Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге
көмектесулерін сұрайды.

III. Ой қозғау

-Жол дегеніміз не?

-Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «жол саламыз»

Әр түстен жол салу.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ жасыл түстен жол салу

2-топ қызыл түстен жол салу

3-топ сары түстен жол салу.

**Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,
тікелей бақылау.**

V. Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

2. Денешынықтыру . (Б.К)

/жалаушамен/

алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, доға

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқы қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жаптай бақылау»

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, доға

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқы қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жаптай бақылау»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау. | себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бала үні. Балаларды мадақтау. | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | |
| Серуен: | Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген | Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген | Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген | №2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген | № 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау. | Құрлымдалған ойын «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау. | Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Қреативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | |
| Серуен | Картотека №3 <i>Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> | Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</i> | Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</i> |
| | Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i> | | |

Тексерілген

ЦИКЛОГРАММА
II - апта Қыркүйек
«Балақай» кіші тобы: 06-10.09.2021жс
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p>Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p> | <p>Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p> | <p>Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p> | <p>Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.</p> | <p>Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p> |
| Таңертеңгі гимнастика | <p>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p>Ойын- жаттығу</p> <p align="center">Сылдырлайды молдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> | <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру. доппен Мақсаты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.:тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р) 2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Жанама бақылау, өнім арқылы саралау, сын ойлау, бала үні</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалтылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы мүсінік беру.</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар , геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың</p> | <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сын ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сын ойлау -Ескерту Балалар ермексазды ауызым ызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.</p> |

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Допты бір-біріне домалату. Бекіту.

5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

6. Қортынды. Балаларды мадақтау

2. Сурет

Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын

Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТЛТУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері.

Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

Бала үні.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу

III. Смаханұлы. Доп
Добым менің, добым менің,
Өзің неткен көңілді едің.
Зымырайсың, құтыңдайсың,



Екі баланы салыстыру.

Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»



Бала үні.

Сергіту сәті:
Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын. 2рет
Пед жет йын:

«Қуыршақты жуындрайық»

Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.

Қорытынды.
Өлең жолы арқылы қорытындылау.
Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды

-Тағы қандай құстарды білесіңдер?

-Атау.

-Бұлар қандай құстар?

-Неліктен дала құстары дейміз?

- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.

- Ағаштар не үшін керек? Балалар:

- таза ауа шығарады.

Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.

Тыныс алу жаттығуы.

- Таза ауамен дем алу.

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаттау.

Мазмұн арқылы саралау, бала үні.

Сергіту сәті:

Құстар болып ұшамыз. /

Қанат жайып ұшу/

Құстарға жем шашамыз /

Саусақтармен жем себелеу/

Құстарға ұқсап жем жейміз /

Бастарын жоғары – төмен көтеру /

Құстарға ұқсап су ішеміз /

Басты шалқайта көтеру/

Құстар болып ұшамыз /

Қолды жайып ұшу/

V. Тақпақ жаттау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,
Қорғамасақ болмайды.

Кіп – кішкене торғайлар,
Ағаштарды қорғайды.

Бала үні

Қортынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұмыртқасын

паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау.

Ой дамыту

Үй туралы қысқаша түсінік беру.

-Үй не үшін керек?

-Онда қандай пішіндер қолданылған?

-Қандай бөліктері бар?

-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау.

2. Таңғажайып сәт:

Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.

Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік

«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге

үй-лер салуға

көмектесің-дерші. Біз оны тұрғыз-ғанбыз,

бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді.

Балалар, аңдарға

көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй»

Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.

2- топ

Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»

Шарты:

Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.

-Үлгімен таныстыру.

4. Саусақ жаттығуы:

Соқ-соқ шапалақ

Қане-қане соғайық

Бір, екі, үш

Былай-былай қозғайық.

Бала үні

5. Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»

Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды

саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.

4К моделі: командада жұмыс жасау, жанана бақылау.

6. Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

Бірақ менен құтылмайсың.
Сұрақ-жауап
 Өлеңде не туралы айтылған?
Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні,
2.10й дамыту
 -Доп туралы түсінік беру. -
 Сұрақ – жауап .
 Доп қандай?
 -Оның пішіні қандай?
 -Доп неге ұқсайды?
 -Доп қандай қимыл жасайды?
 -Доптың түсі қандай?
 -Доп неден жасалған?
 -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? *Бала үні.*
2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Пед жет ойын: «Қандай түс»
Шарты: Түстер таңдау.
 Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.
Креативтілік дағды жанама бақылау.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.
 Қортынды
 Балаларды мадақтау.

жу
 Жуынсан сен әрдайым
 Аптақ бетін, маңдайын
 Тазалықтың досы
 Су дегенің осы
 Балалармен бірге қимыл
 арқылы қайталау.
Өнім арқылы саралау, бала үні.
 Балаларды мадақтау

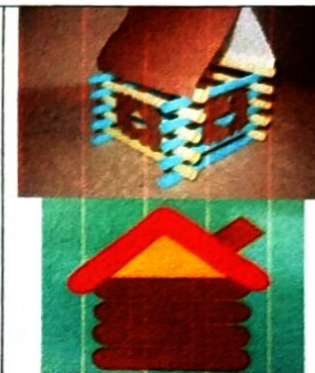
2.Музыка.
Тақырыбы:
 «Бақшадағы достарым»

жарма.
 Құстың ұясын бұзба,
 Қарғысқа қаларсың.

2.Денешынықтыру (ҮК)
Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді **Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер**
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
 Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.
 Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

2.Жалпы даму жаттығулары:
Сылдырмақпен
 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.
 Сылдармақты алға созу.
 Жоғары көтеру. Алға созу.
 Б. қ. Келу
 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 Сылдырмақты алға созу..
 Отыру, тұру. Б. қ. Келу
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алашақ, сылдырмақ кеуде тұсында.
 Сылдырмақты алға созу.
 Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.
 Б. қ.: тік тұру,



-Жасалу жолдарын түсіндіру.
Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды
Сергіту сәті
 «Күн болып жанайық,
 Мөлдір су боп ағайық,
 Терең-терең дем алып,
 Жүгіріп- жүгіріп алайық.»
 -Балалар жұмыстарын жалғастырады.
 Балалар жұмыстарын аяқтайды.
Пед жет ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын бағалау.
 Қортынды
 -Біз бүгін не жасадық?
 -Үй қандай пішіндерден тұрады?
 -Бұл үйді кімге арнап жасадық?

2.Денешынықтыру (БК)
Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық

сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.
Тыныс алу:
«Сылдырмақты үрлеу».
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау
3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.
4. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап»
Мақсаты: Балаларды қырағшылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Бала үні, сыни ойлау
5. Қорытынды. Балаларды мадақтау

орындық үстімен жүруді үйренеді
Ресурстар:
Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ отілу барысы:
1. Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Командада жұмыс, сыни ойлау.
2. Жалпы даму жаттығулары:
Сылдырмақпен
1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алашақ, сылдырмақ кеуде

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау. 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. Мазмұн арқылы саралау, жанама бақылау. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? | Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. | Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. | Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау |
| | Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген | | | | |
| Серуеннен | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| оралу | Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тізілген | №10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымша тізілген | №11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тізілген | №12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тізілген | №13 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тізілген |
| Бесін ас | Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау | Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау | АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау | Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? | Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. | Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. | Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. | Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау |
| | Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген | | | | |
| Балалардың үйге | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | |

қайтуы

Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

*Толықтай
жүзеті*

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қыркүйек
«Балақай» кіші тобы: 13-17.09.2021жс
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека №1 <i>Пед жет ойын: «Көзекті жасыр»</i> Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> | Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i> | Картотека №4 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»</i> Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> | Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар»</i> Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. <i>4К моделі, бала үні.</i> | Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста»</i> Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i> |
| ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІЛГЕН | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Жалпы даму жаттығулары.

Жіппен. 5 – бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.

Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбер

Ө. Тұрманжанов.
Кел, баладлар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ деген не керек?
Көңілді боп жүрейік!
Бала үні.

3. Тосын сәт. Қонаққа

Буратино келеді.
Балалармен амандасады.
Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.
- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?
- Ойыншықтарды жеуге бола ма?

Бала үні

3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.



1. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»

Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді.
- Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.
Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

1. ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Балдырған баламыз,
Қашан да, қайда да,
Сенімді біз боламыз.
Себебі біз достармыз!

Ой дамыту.

Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!
- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.

Өнім арқылы сарлау, бала үні.

2. Ғажайып сәт.

Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді
Сәлеметсіңдер ме,
балалар, мен атам мен

1. Сенсорика

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.

Ресурстар: Ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

1. ҰОҚ өтілу барысы

Психологиялық сәт.

Мен әдемімін,
Менің достарым әдемі.
Менің шашым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Менің қолым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)

Бала үні.

-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.

Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?

II. Тосын сәт.

Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.

Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?

Саяхат поездбен.

ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.

III. Ой дамыту.

Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса

1. Музыка

Тақырыбы: «Балабақша біздің үйі»

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жасатқызулары.

2- бөлім Түрлері:
-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

Сыни ойлау, бала үні.

3.Қимылды ойын:

«**Мысық пен торғайлар**»

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Командада жұмыс, бала үні.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы: Досыма сыйлық

Мақсаты: Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.

Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Психологиялық жасатқызу.

«Біз бақытты баламыз»

мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.

(күлу, ренжу, жылау, т,б)

көңіл-күй бейнелерін көрсете білу

Бала үні, сыни ойлау.

3.Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

Өнім арқылы саралау,блум таксономиясы, бала үні.

4. Балаларды екі орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б.

әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

Құрлымдалған ойын:

«**Үйіне орналастыр**»

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен

ойынаймыз,

Қоян сияқты секіреміз.

Аю сияқты қорбандан,

Қу түлкідей жүгіріп,

Қуыршақпен дос болып,

Бір керіліп аламыз

6. Пед жет ойын: «

Орнында не жоқ?»

Шарты:үстел үстіне

5ойыншық қойылады.

Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып

тастайды. Балалар қай

апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.

- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?

- Бауырсаққа кімдер кездеседі?

Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.

Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.

Ой қозғау.

Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

1. Қоян.

Қоянның тапсырмасы. **Пед жет ойын: «Сипаттама»**

Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.

Сергіту сәті

2. Қасқар: Пед жет ойын:

: «**Кім жылдам**» **Шарты:**

Ойыншықтарды

көрсеткенде олардың

аттарын жылдам айту

керек.

3. Аю: Ойыншық туралы

тақпақ айтыңдар

Іші толы бөлменің

Ойыншығым мол менің,

Босқа тізіп қоймайық,

Келе ғой, дос, ойнайық.

Құрлымдалған ойын;

«**Топтастыр**»

Шарты: Ойыншықтарды топтастыру.

Қортынды сұрақ-жауап

жасалған ойыншықтар.

мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Стол

Ойыншықтардың

жаймендеп бетін ашу және

Айгүлдің

ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.

мынау қандай ойыншық?

Түсі қандай? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Айгүл

осының ішінде сенің

ойыншығың бар ма?

Бала үні, сыни ойлау, өнім

арқылы саралау.

Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні

дөңгелек. Резеңкеден

жасалған. Түсі сары.

Жарайсыңдар, ендеше мына

столдағы ойыншықтарды

көрейік. Мынау қандай

ойыншық? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Түсі

қандай? Айгүл осының

ішінде сенің ойыншығың бар

ма?

Айгүл: Мына

ойыншықтардың ішінен

таба алмадым.

Балалар: Домбыра. Сопақ

пішінді. Ағаштан

жасалған. Сары. Сандық.

Төрт бұрышты. Ағаштан

жасалған. Түсі көк.

Бала үні, 4К моделі

Үшінші столды

қарайықшы

Балалар мынау қандай



Сұрақ жауап
-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?
-Не істеп жатыр?
Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.
Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.
3.Тосын сәт.
Қуыршақ Айгүл келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.
4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.
Құрлымдалған ойын: «қандай түстер»
Жеке көмек көрсету.
Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды.
Пед жет ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Сергіту сәті.
Алға қарай бір адым,
Артқа қарай бір адым,
Жоғары-төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

Галерияны шарлау.
Балалар бір біріннің

ойыншық жоқ екенін айтады.
7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Сұрақ-жауап.
Балаларды мадақтау.

2.Музыка.
Тақырыбы:«Балабақша біздің үй»

Балаларды мадақтау.
2.Денешынықтыру (БК)
Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.
Кіріспе бөлім
Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.
Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
Жалпы даму жаттығулары.
Жіппен. 5 – бөлім.
Жалпы даму жаттығулары:
1.Аяқты алашақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.
2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
3.Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?
Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.
Мынау менің ойыншығым.
Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.

Балалар: Машина, қуыршақ, Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.
Бала үні, 4К моделі
Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.
Тақпақ Ойыншықтар
Біздер де бар қуыршақ
Бұзау, қозы, құлыншық
Ойыншықтар тыңдайды
Емес олар ұрыншақ
Баа үні.
Саяхаттан қайту.
III. Қортынды
Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру (ҮК)
Жаттығу түрі таяқшамен
Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см)

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? - Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p> | | <p>4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> | <p>көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p> <p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. | Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. | Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. | Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау. | Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. |
| | Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i> | | | | |
| Ұйқы | <i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | №2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | №3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. |
| | Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. | Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. | Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. | Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. | Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау. |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i> | | | | |
| Серуен | Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. | Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. | Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. | Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. | Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. |
| | Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.</i> | | | | |

*Тәжірибелі
күресуші*

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта Қыркүйек
«Балақай» кіші тобы: 20-24.09.2021ж
Тәрбиеші: Бабаниязова.М.С

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиһаздар»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні | Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні | Үстел – үсті ойыны: Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні | Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні | Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген | | | | |
| Таңғы ас | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center">Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу.</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, үйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кровать. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кровать жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроватьтың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кровать деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кровать жасап</p> | <p>1. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше</p> |
|--|---|--|--|---|---|

тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»
6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу

Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Командада жұмыс, бала үні.

6. Қорытынды

Балаларды мадақтау

2.Сурет

Тақырыбы: Теледидар

Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.

Қонжыққа көмек.
Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.

Үстел, орындық, ыдыс сәресі.

2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б

3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.

Теледидар, диван, кресло
Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,

Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.

Бала үні

IV.Ой қозғау.

-Жиһаздарды қайдан аламыз.

-Жиһаздарды кім жасайды?

-Жиһаздар неден жасалады?

Бала үні, сыни ойлау,

Қортынды.

Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау.

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

2.Музыка.

Тақырыбы:«Балабақша көңілді»

3- топ. «Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру.

(ҮК)

Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі.

Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды үйренеді.

Ресурстар: Жіптер, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Жалпы даму жаттығулары.

Жіппен. 5 – бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

бересіңдер ма?

Қуыршаққа көмек

3.Ой қозғау.

Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.

Өнім арқылы саралап түсіндіру,

Сөздік жұмыс жүргізу.

3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. **Креативтілік дағды, жанама бақылау.**

Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»

Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.

Қортынды .

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру(БК)

Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды үйренеді.

Ресурстар: Жіптер,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Кіріспе бөлім

Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Жалпы даму жаттығулары.

Жіппен. 5 – бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

жұмыс жасауы.

креативтілік, сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау

Қортынды

Балаларды мадақтау.адақтау.

Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.

ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықтырын ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Ән салады чемодан
Ішінде тұр көп адам,
Естімейді сөзіңді,
Сөйлемейді сөзіңді.

(теледидар) **Бала үні.**

Ой дамыту

-Теледидар не үшін керек?

-Теледидардан қандай хабарлар көреміз?

- Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер?

Өнім арқылы сарлау, бала үні.

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау
Материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Өз беттерінше жұмыс.

Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің

1. Аяқты алиақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты алиақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3. Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.

Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

1. Аяқты алиақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет.

2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты алиақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет

4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

-Жіптен секіру.

3. Қимылды ойын:

Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.

Командада жұмыс, жанама бақылау.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | көмегімен теледидар суретін салу. <i>Жанама бақылау, креативтілік.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарату. | | Балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау. | Серуен№3 Бұлтты бақылау. | Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. | Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. | Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау |
| Таңғы серуен картотекасынан Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №1 Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | №2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | № 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. | №4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. | №5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. |
| Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген | | | | | |
| Бесін ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <i>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</i> | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. | Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. | Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбіреді жсалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. | Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. | Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. |
| Серуенге дайындық | <i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i> | | | | |
| Серуен | Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау. | Серуен №3 Бұлтты бақылау. | Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. | Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. | Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау |
| | Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <i>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу</i> | | | | |