

*Тексерілді  
Күресі*

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балақай» кіші тобы.  
I апта. Наурыз айы: 28.02-04.03.2022ж  
Тәрбиеші: Бабаниязова.М.С

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека № 7</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 11</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Бізге күз не әкелді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 12</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №16</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастик а</b>	<b>Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Артикуляциялық жаттығу</b> «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». <b>3. Тыныспен жұмыс</b> «Сүңгуір» жаттығуы <b>4. Саусақ жаттығуы</b> «Сақина, массаж»				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айарудың қамзолы»	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сақинасы»	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ушымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектей алады.  <i>Ресурстар:</i> Арқан, жалауша, бет перделер  <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>Кіріспе бөлімі:</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру.  екі жалауша алып, шеңберге тұру.  <i>Жаппай бақылау.</i>  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жалпы даму жаттығулары  Жалаушамен  <b>Б.қ.: «Желбіреді жалау»</b>  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Суда жүзу»</b>  2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Айқастыр»</b>  3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Құламағайлар»</b>  4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю.</p>	<p>киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.  <i>Ресурстар:</i> Киім суреттері,  <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды  <b>2.Тосын сәт</b>  <b>Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.</b>  Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.  Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?  Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?  <b>Ой қозғау.</b>  -Қандай дүкендерді білесіңдер?  - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?  -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.  Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.  <i>Ресурстар:</i> ұлттық көйлек киген қуыршақ, киім суреттері,  <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b>  Армысыз, қайырлы Күн!  Армысыз, Аспан ата!  Армысыз, мейірімді Жер-Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын күн!  <b>2.Тосын сәт</b>  Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.  Қуыршақпен сәлемдесу  <b>Сұрақ-жауап</b>  -Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?  -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.  -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.  -Сұлушаш  <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды</i>  <b>3. Ой қозғау.</b>  -Сұлушаш сендерге ұнадыма?  <i>Пед жет ойын:</i> «Қуыршақты сипатта»  Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).  -Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)  -Оның шашы ұзын, әдемі  -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақтың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі.  <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша корнектіктер  <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b>  Алдымыздан кезекпен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.  <b>2.Тосын сәт</b>  <b>Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:</b>  – Сәлеметсізбе, балалар?  Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.  <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  «Түсі бойынша жина»  <b>Шарты:</b> Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.  Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.  Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін</p>	
---	---	---	---	--	--

16 рет қайталау

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын ашық қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын:**

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сурақ-жауап

## 2. Сурет

**Тақырыбы:** Орамалды безендіру

**Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен



**Ой дамыту.**

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

**Пед жет ойын:**

«Ажыратып бер»

**Шарты:** киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

**Сергіту сәті!**

**АКТ технологиясымен сергіту жаттығуы**

Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен

ұлттық көйлегі



Сұлушаптың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлгілден тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлгілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,

Тілің жоқ па, қуыршақ?

Жуынбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, қуыршақ?

Аяғың бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, қуыршақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, қуыршақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба, қуыршақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, қуыршақ?

(Р.Тышқанбаев)

**4. Ой дамыту.**

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

**Балаларды топқа бөлу.**

көтерейікші.

- Әрине барамыз

**Орманға саяхат**

Оманға кедергі жолдармен бару.

**Тыныс алу жаттығулар.**

**1. Тиіндарға көмектесу.**

Шашылған сақиналарды жинау.

Құрлымдал ойын:

«Пирамиданы толық жина»

**Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.

**2. Қонжықтарға көмектесу.**

Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»

**Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.

**3. Түлкіге көмектес**

Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»

**Шарты:** Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.

**4. Қояндарға көмектесу.**

Құрлымдалған ойын:

«Көкөністер»

**Шарты:** балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.

Әжеге келу. Сыйлық беру.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Біз орманға бардық,

Жан – жағымызға қарадық.

Қоян шықты секіріп,

Түлкі шықты майысып,

Қасқыр шықты ырылдап,

безендіруге үйренеді.

*Ресурстар: Көрнекі материалдар.*

*Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.*

### **ҰОҚ жүргізілу барысы**

**Психологиялық сәт**  
Армысың алтын күн,  
Армысың көк аспан.  
Жылуыма жылу қос,  
Міне менің қолым,  
- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.

### **Тосын сәт.**

Есік қағылып,  
хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген.  
-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік.

*Сыни ойлау, бала үні*

### **Ой дамыту**

**-Орамалдар қандай пішінде болады?**

-Түстері қандай болады?  
Орамалды кімдер тартады?  
- орамал әр-түрлі болады.  
төрт бұрышты, үш

сендерге сыйлықтар әкелдім.

### **Қызығушылықтарын ояту.**

Жұмбақ жасыру.

1.Адамның сәні  
Онсыз жоқ мәні «киім»  
2.Бір нәрсе менен биік,  
Кейде менен аласа,  
(киім)  
3.Мұндай қызық дүниеде,  
Көріп пе едің тамаша  
(Бөрік)  
3.Күні бойы сен оны,  
Екі аяқтап басасың,  
Жатар кезде өзіңнен  
Аулақтатып қоясың  
(етік)

Буратино жарайсыңдар  
**Саяхаттан қайту.**

Буратино рақмет айтып  
балалармен қоштасады

*Құрлымдалған ойын:*  
«Топтастыр»

Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау.

### **Қортынды**

Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау

### **2.Музыка.**

**Тақырыбы: Шуақты көктем,анамның мерекесі»**

*Оқу ортасы арқылы саралау.*  
*Құрлымдалған ойын:*  
«Сыйлық»

**1-топ.** Камзолға ою жапсыру  
**2-топ.** Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.  
Камзолды, етікті немен әсемдедік

Түстері қандай?

*4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*

### **Қуыриаққа сыйға береміз бе?**

Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге

Сау болыңдар балалар

### **Қортынды**

**Сұрақ-жауап**

Балаларды мадақтау.

### **Денешынықтыру**

**Мақсаты: (БК)**

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектей алады.

*Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер*

*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*

### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Аю шықты қорбаңдап.  
Тып – тыныш боп қарадық

**Топқа қайту**

### **Қортынды.**

Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?

Қол ұстасып тұрайық  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Кездескенше күн жақсы  
Сау саламат болайық!

### **2.Денешынықтыру**

**Мақсаты: (ҮК)**

Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.

*Ресурстар: Арқан,*

*жалауша, бет перделер*

*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*

### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .

Шеңбер бойымен тұру.

/шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/  
*Жаппай бақылау.*

### **Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары**  
*/орамалмен, әуенмен/*

бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.

*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*

- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз.

*П/Ж ойын: «Қандай пішін?»*

**Шарты:** орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.

**Ой қозғау**

**Үлгіні талдау**

-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?  
-Өрнек неге ұқсайды?  
Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.

*Пішінін түсіндіру.*

**Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.**

Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жананама бақылау.*

**Сергіту сәті.**

*Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз»*

**Шарты:** Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу.  
- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!  
Аула сытырушыға сүмкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау.**

еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге түру.

*Жаппай бақылау.*

**Негізгі бөлім:**

Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен

**Б.қ.: «Желбіреді жалау»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Суда жүзу»**

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Айқастыр»**

3. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Құламағайлар»**

4. Аяқты алишақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Серіппе»**

5. Аяқтарын алишақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді

**Б.қ.: «Кобелек ұшты»**

1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту /5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Шапалақ»**

4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.: «Орамалды ілу»**

5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:**

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

4 к моделі, бала үні

			<p>болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. <b>Негізгі қимыл-жасаттықтары:</b> 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p>	<p>Тікелей бақылау <b>Қимылды ойын:«Поезд».</b> Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. <b>Қорытынды:</b> Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 3</b> Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен оралу	<p><b>Ойын- жасаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>Ойын- жасаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№ 2	№ 2	№3	№3	№4

<b>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №1</b> <b>«Көзекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>  <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау</i>	<b>Картотека №2</b> <b>«Макарон моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>  <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау</i>	<b>Картотека №3</b> <b>«Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау</i>	<b>Картотека №7</b> <b>«Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау</i>	<b>Картотека №14</b> <b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау</i>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген.					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №3</b> <b>Желді бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №4</b> <b>Аспанды бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №5</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				

*Тексерілді  
журнал*

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балақай» кіші тобы.  
II апта. Наурыз айы: 07-11.03.2022ж  
Тәрбиеші: Бабаниязова.М.С

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Ертегілер елінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Құрлымдалған ойын:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кілтті тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қажет суретті тап» <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Шақырамын сендерді</b> <b>Жолдастарым кел бері</b> <b>Толтырайық шаттыққа,</b> <b>Дөнгеленген шеңберді.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</b>	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Үш аю</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі <b>Ресурсстар:</b> АҚТ технологиясы,	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Ертегі құсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегілер гажайыбы	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қуыршақтың койлегіне түйме.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар



рылған оқу қызметтері

қанықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.  
*Ресурстар:* Арқан, жалауша, бет перделер  
*Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі, саралау, бақылау.

**Кіріспе бөлімі:**  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.  
«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/  
*Жаптай бақылау.*

**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/**  
**Б.қ.:** «Көбелек ұшты»

1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.:** «Көңілді орамал»  
2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Ғажайып кемпірқосақ»  
3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./

**Б.қ.:** «Шапалақ»  
4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.  
**Б. қ.:** «Орамалды ілу»

кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.  
*Ресурстар:* Арқан, жалауша, бет перделер  
*Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
**Шаттық шеңбері:**  
Арайлап таң атты,  
Алтын сауле таратты.  
Сәлеметсің бе, жер ана,  
Сәлеметсің бе, көк аспан.  
**1.Ой қозғау.**

**Сұрақ -жауап**  
Жеті лақ ертегісін түсіндіру.  
-Ешкінің төлін не дейміз?  
-Ол лақтарына не деп ескертті?  
-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?  
-Қасқыр үйге қалай кірді?  
*Мазмұн арқылы саралау,*  
*Блум таксономиясы.*

**Сөздік:**  
Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.  
**2.Ой дамыту.**

**Ертегіні сахналау.**  
*Құрлымдалған ойын:*  
*«Әртістер»*  
**Шарты.** Берілген ролдерді сомдау.  
-Балаларды ролдерге бөлу.  
- Бет перделер кигізу.  
-Сөйлеу мәнерлерін

ойын материалдары.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Қуанамын менде  
Қуанасың сенде  
Қуанайық, достарым  
Арайлап атқан күнге.  
**Миға шабуыл**  
*Пед жет ойын:* «Кім тапқыр?»  
**Жұмбақ жасыру:**  
Қыс бойына жатады  
Тәтті ұйқыға батады. (аю)  
-Дұрыс айтасыңдар, аю.  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Ой дамыту**  
**Суретпен жұмыс**  
Аюдың екі түрі болады.  
Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.  
**4 к моделі, бала үні**  
**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**

**Сұрақ-жауап**  
-Аю қандай жануарға жатады?  
Ол қалай жүреді.  
-Аю қандай ертегілерде кездеседі?  
-Бауырсақ, үйшік, машина мен аю, үш аю ертегісінде.  
**АҚТ технологиясымен жұмыс**  
**Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.**  
Аюдың дауысы.

туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.  
*Ресурстар:* Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер.**  
Біздің топтың ұл-қыздары,  
Тату тәтті ойнайды.  
Әлемдегі бар адамға,  
Тек жақсылық ойлайды.  
**Тосын сәт**  
**Хат келу. Ашып оқу.**  
Сәлеметсіздер ме балалар.

Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.  
Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?  
**Ой дамыту.**  
-Ертегі құсы қандай болады?  
-Олардың түсі неге құбылып тұрады?  
Сыни ойлау. Блум таксономиясы.  
**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық  
Алақанды соғайық.  
Бір отырып, бір тұрып  
Біз тынығып алайық.  
**Үлгі көрсету түсіндіру.**  
Балалардың өзіндік жұмыстары.  
*Құрлымдалған ойын:*  
*«Ертегі құсы»*  
**Шарты:** Балалар қиылған

түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.  
*Ресурстар:* Тақырып бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері:**  
Біз балдырған тең басқан,  
Дос құшағын елге ашқан.  
Тілейміз тыныштық,  
Ашық болсын көк аспан  
**Тосын сәт**  
**Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.**

Қуыршақтың есімі Кәмшат.  
Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік.  
Қораптың ішінде көйлектер, киімдер.  
Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе?  
Блум таксономиясы, сыни ойлау.  
**Сергіту сәті:**  
«Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау)  
Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру)  
Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын  
Әрқашан да бақыт болсын

5. Аяқтарын алышқа қойып, тізе бұзу. Орамал төменде.

Орнынан тұрып, орамалды жамары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:**

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру

2. Дөпті 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын: «Поезд».** Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Командада жұмыс, жаппай бақылау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру.

/орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

**2. Сурет.**

**Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ**

**Мақсаты:** Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.

**Ресурстар:** Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада

қадағалау.

-Қимыл –қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

**3. Миға шабуыл**

П/Ж ойын: «Атын ата»

**Шарты:** ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.

-Неге олай ойлайсың?

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Қортынды**

-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар?

-Не үшін?

Балаларды мадақтау.

**2. Музыка.**

**Тақырыбы:** «Бесік жыры»

**Тосын сәт.** Қонаққа үш аю шығады, амандасады.



**Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

Балалар: Иә, көмектесеміз.

**Ой қозғау.**

**Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»**

**Шарты:** Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.

Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



суреттерден ертегі құсынқұрастыру Сипаттама беру.

П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»

**Шарты:** Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.

4К моделі, бала үні,

Өнім арқылы саралау.

Ханишайымға суретке түсіріп жіберу.

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау.**

**2. Денешынықтыру (БК)**

**Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

**Жетелеуші сұрақтар**

арқылы бақылау

**Негізгі бөлім:**

**Б.қ.: «Мысық оянды»**

1. Аяқтары алышқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет

Былай істе» (бас ию)

**Ой дамыту.**

**Сұрақ –жауап**

- Балалар қуыршақ сендерге ұнады ма?

Көйлегі қандай?

- Балалар қараңдаршы

кімнің киімінде

түймелер бар?

- Тағы кімнің киімінде

түймелер бар?

- Балалар, түймелер

қандай болады?

Үлкен бе, әлде

кішкентай ма?

Түсі қандай

Түйме не үшін керек?

Матаға тігілген

түймелердің түрлерін

көрсету, қолдарына

ұстату.

- Мынау түймелерді

ұстап көріңдерші. Олар

дөңгелек, майда, ірі

қызыл, жасыл, сары

түсті әр түрлі болады..

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы,

сыни ойлау.

Балалар Кәмшатқа

осындай түймелерді

мүсіндеп берейік.

Балаларды үстелге

жайастыру

Құрлымдалған ойын:

«Түймелерді жинақта»

**Шарты:** әр түстегі

қораптарға түймелерді

түстеріне сәйкес салып

жинау.

**Үлгіні талдап көрсету,**

**түсіндіру**

жұмыс, бала үні, жанама бақылау

### ҰОҚ өтілу барысы

#### 1. Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»  
Сәлем деймін достарға,  
Сәлем деймін құстарға,  
Сәлем деймін құрдасқа  
Сәлем деймін ұстазға  
Тосын сәт

Есік қағылып, почтаны хат әкеледі.

#### Хатты ашу.

Ата мен әжеден

#### 2. Ой ашар.

Сұрақ – жауап.

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?  
- Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?

- Бауырсақтың түсі қандай?

- Пішіні қандай?

Бала үні Сыни ойлау.

#### Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

#### Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

#### 2. Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

#### 3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,  
Мені қаймаққа иледі,  
Майға пісірді,  
Суытып қойды.

#### Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

- Неліктен үш аю деген?

- Аюлар қандай?

- Олар қайда өмір сүреді?

- Маша аюлардың үйіне қалай барды?

- Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Мазмұн арқылы саралау  
Балаларды мадақтау.

#### 2. Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.

#### Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Дәл тигізі»

4. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /

Б. қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Поезд».

Ойын шартымен

таныстыру

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы

Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:

Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз.

Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру.

Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.

Қортынды

Балаларды мадақтау

Мен атадан қапштым,  
 Әжеден қапштым,  
 Қоянды көрдім, қасқырды көрдім,  
 аюды көрдім бәрінен қапштым,  
 түлкіден де қапштым.  
**4.Өз беттеріңше жұмыс.**  
 Қадағалау, көмек көрсету  
 Құрлымдалған ойын: «Біздің  
 көрме»  
**Шарты:** Балалар жасаған  
 жұмыстарынан көрме  
 ұйымдастыру.  
 Креативтілік дағды, Өнім  
 арқылы саралау Жетелеуші  
 сұрақтар арқылы бақылау  
 сыни ойлау, жанама бақылау.  
**Ата мен әжеге бауырсақты  
 табыстау.**  
 Балалардың жұмысын бағалау.  
 «Ата мен әжеге бауырсақ  
 сыйлаймыз» диалог ойыны арқылы  
 сабақты аяқтау.  
**Балаларды бағалау**

**Негізгі бөлім:**

**Б.қ.: «Мысық оялды »**

1. Аяқтары алысқа қойылған,  
 таяқшаны екі шетінен ұстап,  
 жоғарыға, оңға, солға қарай  
 созылып керілу. әр керілген сайын  
 «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

**Б. қ.: «Кілем қағу»**

2. Аяқтары алысқа қойылған,  
 таяқша төменде қолдарымен  
 ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп  
 созу, «кілем қағу» соғу қимылын  
 жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6  
 рет қайталау/

3. Аяқты алысқа қоямыз, таяқша  
 төменде қолдарымен ұстау, оңға,  
 солға бұрылу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Дәл тигіз»**

4. Аяқтары алысқа қойылған,  
 таяқшаны кеуденің тұсында.  
 Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені  
 таяқшаға тигізу. Арқаны түзу  
 ұстау. Сол жақпен дәл солай  
 қайталау. /6 рет /

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

5. Таяқшаны айналып секіру және  
 жүру. /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).  
 Терең тыныс алып, демді шығару.

**Негізгі қимыл-қозғалыс  
 жаттығулары**

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-  
 теңдік сақтап жүру.

2.Таяқшалардан секіру.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**4 к моделі, бала үні**

Өнім арқылы саралау Жетелеуші  
 сұрақтар арқылы бақылау  
 Құрлымдалған қимылды ойын:  
 «Поезд».

Ойын шартымен таныстыру  
 Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін  
 жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)  
 Қолды жанға созып, аяқтың  
 ұшымен жүру.

жүру. Еркін

жүру.(таяқшаны үстел  
 үстіне қою) Қолды жанға  
 созып, аяқтың ұшымен  
 жүру.

Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<b>Картотека №18</b> <b>Құстардың ұшып келуін бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 6</b> <b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>№1</b> <b>1. Ояну</b> Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды <b>Ұйқым шайдай ашылды</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№1</b> <b>1. Ояну</b> Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды <b>Ұйқым шайдай ашылды</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№2</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№2.</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№ 3</b> <b>1. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	<b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека № 4</b> <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека № 17</b> <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.  <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека № 21</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека № 22</b> <b>«Қыстап қалған құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №16</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Жанама бақылау.

	<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Құстардың ұшып келуін бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека № 6</b> <b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

*Наурмыз айы*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 «Балақай» кіші тобы,  
 III апта, Наурыз айы: 14-18.03.2022ж  
 Тәрбиеші: Бабанязова М.С

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайындар ата-аналармен таныстыру (ойындар үстел үсті ойыны және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қалай өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	<b>Картотека №1</b> «Құыршық қаншақ дайындауды» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №2</b> Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №4</b> Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №5</b> «Әдемі сұл» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №6</b> «Сиқырлы қапшық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі жиналыс	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қалаңды жу, Жұмынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас ізінді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҒОЖ дайындау	ҒОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Қанат жаям жалма –жан</b> <b>Талынғандай ұшуға</b> <b>Ніліп қол созамын</b> <b>Аяғымның ұшына.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бұйымдар дайындау үшін қажеттері	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: (ҮК) Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушыға дейін ербектеу дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жіл, жалаушы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарналу, бақылау.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ресурстар: Тақырып	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы	<b>1.Сенсорика</b> Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын, заттың көлемін, анықтауды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада	<b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Наурыз айы келгенде»

**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінің артынан бірі сатқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүзгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. **Жатпай бақылау.**

**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары құралсыз**  
**Б.қ.:** «Араның ұшуын бақылау»  
 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Қарлығаш ұшты»  
 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, қустың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Жел соқты»  
 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.:** «Шапалақ»  
 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
 Мазмұн арқылы саралау,

бойынша көрнекіліктер  
**Әдіс-тәсілі:**  
 4Суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**1.Психологиялық сәт**  
 Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.  
**2. Ой дамыту.АҚТ технол**  
**Наурыз туралы түсінік беру.**  
 Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.  
 -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.

топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері:**  
 Жарқырап күн де ашылды,  
 Айналаға нұр шашылды  
 Біз көңілді баламыз!  
 Біз сүйкімді баламыз!  
**Қызығушылықты ояту.**  
 Қандай әдемі қоратиша!  
 Сұрақ-жауап:  
 Мына әдемі қоратишаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?  
 Олай болса ашып көрейік.  
 Балалар не көріп тұрсыңдар?  
 Түрлі-түсті асықтар.  
 Қандай әдемі асықтар!  
 Асық не екенін білеміз бе?  
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.



**3.Ой дамыту. АҚТ технол**  
 Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алишы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.  
 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**П/Ж ойын. «Кім**

жұмыс, бала үні, жанама бақылау  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
 Психологиялық сәт  
 Асапан ашық, көгілдір  
 Күн шуағын төгіп тұр!  
 Қол ұстасқан біздерді,  
 Тереземнен көріп тұр.  
 Қызығушылықты ояту.  
**АҚТ технологиясымен жұмыс**  
 Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасақ біздің бүгінгі ұоқ белгілі болады.  
**1 –тапсырма**  
 Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар»  
 Шарты: Түстерді атау  
**2-тапсырма**  
 Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»  
 Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру.  
 Экраннан сурет толық ашылу.  
 Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.  
 Терезедегі тапсырмаларды орындадық, одан үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты.  
 Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айтамыз  
**Ой дамыту**  
**Құмыра туралы түсінік беру.**  
 Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінедеқоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан, шыныдан, жасалады. Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады.  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
 Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші



*Блум таксономиясы.*

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

1. Жіптен секіру
2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

**Қимылды ойын**

**«Күн мен жаңбыр»**

**Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

*Командада жұмыс, жаппай бақылау*

**Қорытынды:**

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Әжемнің жіп шумақтары»

**Мақсаты:** Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.

*Ресурстар:* Жіп, жалауша.

*Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі, саралау, бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбер**

Жарық болса күніміз.

Жарқын шығар үніміз.

Елін сүйіп ержетер

Біз болашақ гүліміз!



- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

*Пед жет ойын:* «Наурыз ерекшеліктері»

**Шарты:** Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау.

**Сергіту сәті.**

*Құрлымдалған қим ойын*

«Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау

**Қортынды**

**Наурыз деген не?**

-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады

Наурыз көже дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

**тапқыр»**Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.

**Сергіту сәті:**

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

**1-тапсырма.**

1. Асық қандай жануарлардан алынады?

2. Асықты қалай ойнайды?

3. Асықтың түрлерін білесіңдер ма?

*Сыни ойлау, коммуникатив дағды.*

**2-тапсырма.**

*Құрлымдалған ойын:*

«Түрлі-түсті асықтар»

**Шарты:** Түстеріне қарай асықтарды жинау.

**3-тапсырма.**

Наурыз мерекесінің

ерекшеліктерін ата

Сыни ойлау, бала үні.

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?

Балаларды мадақтау.

**2.Денешынықтыру**

**Мақсаты:** (БК)

Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын жасай алады.

*Ресурстар:* Жіп, жалауша.

*Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі, саралау, бақылау.

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

**құмыралар»**

**Шарты.** тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастыру.

**Сөздік жұмыс:** үлкен – кіші құмыра

Бәріміз бірге үлкен – кіші

құмыра сөзін айтайық.

Тақтайшаның түсі қызыл

екен. Мына жер үлкен

құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.

Ал енді сары тақтайшаға кіші

құмыраны құрастырамыз

алдымыздағы тақтайшаға

үлкен – кіші құмыраларды

орналастырайық.

4К моделі, бала үні, жаппай

бақылау.

**Психологиялық релаксация (фон музыка)**

**П/Ж ойын:** «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау

**Әуенмен сергіту сәті**

Шаршағанда ыргалып,

Гүлге ұқсап дем алам.

Қанатымды бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

**Құрлымдалған ойын:**

«Құмыраға гүлдерді жинау»

**Ойынның шарты:** құмыраға

үлкен – кіші, түрлі – түсті

гүлдерді жинау.

**Қорытынды:**

Сұрақ – жауап

Балалар бүгін біз немен

таныстық?

Көлемдері қандай екен?

Үлкен – кіші.

Құмыраға біз не жинадық?

Үлкен – кіші гүлдерді.

**2.Денешынықтыру**

Тосын сәт  
**АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу.**  
 Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжітін болды. Маған көмек керек.  
**Айсұлуға көмек**  
 Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.  
 - Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы»,  
**Ойынның шарты:**  
 Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады.  
 - Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады.  
**Сергіту сәті .**  
 Бір дегенде орнымыздан тұрайық,  
 Қолымызға жіпті ұстап алайық,  
 Екі- үш рет жібімізді орайық,  
 Қайта барып орнымызды табайық.  
 Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.  
 балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды

**2.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
 «Наурыз айы келгенде»

Денені тік ұстау.  
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.  
 Шеңбер бойымен тұру.  
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
 Жаппай бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары құралсыз**  
**Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»**  
 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»**  
 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.: «Жел соқты»**  
 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./  
**Б.қ.: «Шапалақ»**  
 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**  
 1. Жіптен секіру

**Мақсаты::(ҮК)**  
 Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.  
**Ресурстар:** Күм салынған қатшық, доға, сылдырмақ.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  
 Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .  
 Шеңбер бойымен тұру.  
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау  
 Жаппай бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттығулары.**  
**Сылдырмақпен**  
**Б.қ.: «Көбелек қонды»**  
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/  
**Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**  
 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.: «Қайшы»**  
 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /  
**Б. қ.: «Жұлдызша»**  
 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

	<p>үзбей дөңселетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету.</p> <p>Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i></p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмыс</b></p> <p><b>Қадағалау, көмектесу.</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b></p> <p><i>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуга беріп жіберу.</p> <p><b>АКТ технол.Аудио</b></p> <p>Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>		<p>2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><i>Тікелей бақылау</i></p> <p><b>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p> <p>Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i></p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу. .</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<b>Картотека №1</b> <b>Ауа райын бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 2</b> <b>Күнді бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 3</b> <b>Желді бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 4</b> <b>Аспанды бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұлтты бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген</b>				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ісуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	<b>Карточка № 9</b> Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Карточка № 10</b> «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Карточка № 8</b> «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Карточка № 3</b> «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Карточка № 11</b> «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.
	<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілген</b>				
Серуенге дайындық	Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №1</b> Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Карточка № 2</b> Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Карточка № 3</b> Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Карточка № 4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Карточка № 5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

*Тақырып  
жүзеге*

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балақай» кіші тобы.  
IV апта Наурыз айы: 21-25.03.2022жыл  
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	<b>Картотека №5</b> «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.	<b>Картотека № 7</b> «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.	<b>Картотека № 9</b> «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.	<b>Картотека № 11</b> «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылытын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты::(БК) Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Күм салынған қатшық,доға, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау <b>Кіріспе бөлімі:</b>	<b>1.Көркем әдебиет ояту.</b> Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі:	<b>1.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Ресурстар: қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.  
Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау  
**Жаптай бақылау.**

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары.**  
**Сылдырмақпен**

**Б.қ.: «Кобелек қонды»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Қайшы»**

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

**Б. қ.: «Жұлдызша»**

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

**Тыныс алу жаттығулары:**  
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Мазмұн арқылы саралау, Блум

Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау  
**ҰОҚ жүргізілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Аспан ашық, көгілдір,  
Күн шуағын төгіп тұр  
Қол ұстасқан біздерді  
Тереземнен көріп тұр.  
**Қызығушылықтарын ояту.**

**АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.**  
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.  
-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді?  
Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

**Ой қозғау.**

**Сұрақ – жауап**

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  
-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

**Көктем өрнегі**

**Е. Өтетілеу ұлы.**

Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Қар ереді, су ақты,  
Күндер кедлді шуақты.  
Байтақ дала келбеті  
Түкті кілем сияқты.

Блум таксономиясы

**Бір қадам әдісі арқылы**

4К суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**I. Шаттық шеңбері.**

«Кел, балалар күлейік»

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

**II. Қызығушылықты ояту.**

**Бұл қай кезде болады?**

Пед жет ойын: «Ойлан тап»

**Жұмбақ жасыру**

Қар еріп, су ағады,

Сарқырап сайға толады.

Күн ұзарып жылиды,

Бұл қай кезде болады?

(көктем)

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

**3. Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

Көктем мезгілі туралы түсінік беру.

-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қар ереді, ағаштар бүршік жарады.



Құстар ұшып келеді

-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?

топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері.**

**Табиғат ана. Н. Жанаев**

Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Иіліп сәлем береміз,

Біз әдепті баламыз.

**II. Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Суықта солмайды,

Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

**2. Ой дамыту**

**-Гүл туралы түсінік беру.**

-Сұрақ – жауап

- Гүл нешеге бөлінеді?

-Гүл өсіп – өну үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа

Сыни ойлау, Блум

таксономиясы.

**Сергіту сәті:**

Торғайлармен дос болайық

Көңілдірек қанекей.

Жем береміз, бәріміз.

Егер жаңбыр жауа

қалса, Тығыламыз

бәріміз.

күн шуағын шапса бізге,

қуанамыз бәріміз.

**2. Ой қозғау**

Гүлдердің түсіне

байланысты балаларды

топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы

саралау.

топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

**ҰОҚ өтілу барысы**

**Шаттық шеңбері**

Мына сұлу әлемде

Адам өмір сүреді

Үлкен менен кішіге

Күн сәулесін төгеді.

**Қызығушылықты ояту.**

**АҚТ технологиясы.**

**Ақ әже қонаққа**

**шақырады..**

Кәне, балалар Ақ әженің

үйіне қонаққа барайық.

Әжемен амандасу.

**Ой қозғау.**

Ақ әже шайды неге құйып

қойған? Кесе деген не?

**Ой дамыту.**

Кесенің түрі өте көп және

сыртындағы әшекейлері де

әр түрлі болады. Кесені

құмнан, ағаштан, қыштан, әй

нектен жасайды

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Көлеміне

қарай ата»

Шарты: АҚТ

технологиясымен

көрсетілген кеселерді атау.

**Сергіту сәті:**

Ал балалар тұрайық

Ою-өрнек сызайық,

Қошқар мүйіз, қызғалдақты

Сәндеп тұрып салайық.

**Жапсырудың әдіс**

**тәсілдерін**

**көрсету, түсіндіру.**

Назарларын тақтаға

аудартып, кесенің

түсі, өрнектері, үлкен –

кішісі туралы сұрау.

**таксономиясы**

**Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

1.Кішкене қатиықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.  
2.Доға астынан еңбектеп өту.

**Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні**

**Қимылды ойын:**

**«Қояндар мен қасқыр»**

**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

**Командада жұмыс, жаппай бақылау**

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

**2.Сурет салу**

**Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»**

**Мақсаты:**Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады.

**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Күнім күліп арайлы,

Тереземнен қарайды.

Достарыммен шеңберге,

Тұрғанымды қалайды

**1. Ой шақыру**

**Пед жет ойын: «Ойлан тап»**

**Жұмбақ жасыру.**

**өлеңді жаттау.**

**П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»**

**Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.

- 1) Көшет отырғызу.
- 2) Ағаштарды сындыру.
- 3) Құстарға жем шашу.
- 4) Құстың ұясын бұзу.
- 5) Ағаштарға су құю.
- 6) Гүлдерді жұлу.
- 7) Құстарға ұя жасау.

**Балаларды мадақтау.**

**Құрлымдалған ойын: «Суретті**

**жандандыр»**

**Шарты:** Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.

**4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.**

**Қорытынды.**

**Балалар не туралы әңгімелестік?**

**Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?**

**2.Музыка**

**Тақырыбы: «Төлдер»**



**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**

**Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.**

**Құрлымдалған ойын: «Көктем белгісі»**

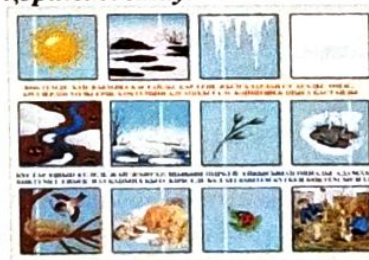
**Шарты:** Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау.

**2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»**

**Суретке сөйлем құрау.**



**Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**



**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

**Балаларды мадақтау.**

**3.Денешынықтыру.**

**Мақсаты: (Ү.К)**

**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады.**

**Кіріспе бөлімі:**

**1-топ қызғалдақ**

**Қызғалдақ гүлін құрастыру**

**2-топ сарғалдақ**

**Сарғалдақ гүлін құрастыру**

**3-топ Сирен**

**Сирень гүлін құрастыру.**

**Өз бетінше жұмыс жасау.**

**Қадағалау, көмектесу**

**Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап»**

**Шарты:** Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.

**Сыни ойлау,**

**коммуникативтілік дағды.**

**Қортынды**

**Қим ойын: «Гүл жинау»**

**Шарты:** Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.

**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

**Балаларды мадақтау.**

**2.Денешынықтыру**

**Мақсаты: (Б.К)**

**Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады.**

**Кіріспе бөлімі:**

**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.**

**Шеңбер бойы тұру,**

**арақашықтықты сақтау**

**Тікелей бақылау.**

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму**

**жаттығулары**

**Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.**

**Ал балалар сендер қиып қойған қошқар мүйіз өрнегінкесеге жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар.**

**4К моделі, бала үні, жанана бақылау.**

**Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»**

**Шарты:** Көрме ұйымдас-тыру. Балалардың жұмысын бағалау.

**Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.әжеге арнап тақпақ айтып берейік.**

**Тақпақ**

**Әжем өрнек салады**

**Сырмақ сызып оюлап**

**Басы ауыра береді**

**Шай ішпесе қоюлап.**

**4К моделі, бала үні.**

**Ақ әжемен хоштасу.**

**Топқа оралу.**

**Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**

Ақ қар еріп, су көбейіп,  
Сай–салаға толады.  
Ағаш басы бүршік шашып,  
Гүл, бәйшешек толады.  
Бөбектерім, айтыңдаршы.  
Бұл қай кезде болады?  
– деп ойлайсыңдар.  
Мағынасын түсіндіру.  
– Неге көктем мезгілі деп  
ойлаймыз?  
– Көктем мезгілінің қыс  
мезгілінен қандай ерекшелігі  
бар?



Сыни ойлау, коммуникатив  
дағды.

#### Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп  
тұрсыңдар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер  
пайда болады?

#### Ой дамыту

##### Үлгіні талдау.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.

Ағаштардың діні жуан болады,  
бұтақтары жоғары қарай  
өседі.

Ағаштың бұтағындағы  
бүршікті мақта таяқшасымен  
салу жолдарын түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум  
таксономиясы.

#### Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,  
Қолды белге қоямыз.  
Бұрыламыз оңға бір,

Бірінің артынан бірі сапқа  
тұру. Қол бүйірде, аяқтың  
ұшымен жүру. Табанмен  
қалыпты, жұмсақ жүру.  
Шеңбер бойы  
тұру, арақашықтықты  
сақтау

Тікелей бақылау.

#### Негізгі бөлім:

##### Жалпы даму жаттығулары

#### Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алашақ қоямыз,  
қолымыз жанға созып  
құстың қанатын жасау,  
басты оңнан солға қарай,  
төмен- жоғары бұру; «Чип-  
чирик» деп айту.

#### Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алашақ,  
қолымызды кеуде тұсына  
қоямыз, қолымызды дөңгелек  
қозғалысқа келтіреміз. «р-р-  
р» деп айту. /6 рет  
қайталау/

#### Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.  
Отыру. Алақанды біріктіріп  
ұстау, орнынан тұрарда  
қолды жоғару созып  
алақанды ашу. (6- рет )

#### Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру  
арқылы пингвиннің жүрісін  
көрсету. Қолдары жанда  
пингвиннің қанатын жасау.  
Орнында тұрып жүру,  
айналып жүру. /10-15/

#### Тыныс алу жаттығулары:

«Ботқа пісты» мұрынмен  
дем алып, ауыздан демді  
шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

#### Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алашақ қоямыз,  
қолымыз жанға созып  
құстың қанатын жасау,  
басты оңнан солға қарай,  
төмен- жоғары бұру;  
«Чип- чирик» деп айту.

#### Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алашақ,  
қолымызды кеуде тұсына  
қоямыз, қолымызды  
дөңгелек қозғалысқа  
келтіреміз. «р-р-р» деп  
айту. /6 рет қайталау/

#### Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған.  
Отыру. Алақанды  
біріктіріп ұстау, орнынан  
тұрарда қолды жоғару  
созып алақанды ашу. (6-  
рет )

#### Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру  
арқылы пингвиннің жүрісін  
көрсету. Қолдары жанда  
пингвиннің қанатын  
жасау. Орнында тұрып  
жүру, айналып жүру. /10-  
15/

#### Тыныс алу

жаттығулары: «Ботқа  
пісты» мұрынмен дем  
алып, ауыздан демді  
шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

#### Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Заттардың арасымен  
қолды белге қойып, аяқтың  
ұшымен жүру.

2. Ауданы 50\*50см,

биіктігі 10см мінбеге



	<p>Бұрыламыз солға бір.  <b>Балалрдың өз бетінше жұмысы</b>  <b>Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу</b>          Қадағалау, көмектесу.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>  <i>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</i>  <b>Балалардың жұмысын бағалау.</b>  <b>Қорытынды.</b>          Сұрақ-жауап          Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>          1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.          2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу  <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Өрмекші мен шыбын»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту  <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i>  <b>Қорытынды:</b>          Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>	<p>өрмелеу  <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Өрмекші мен шыбын»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту  <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i>  <b>Қорытынды:</b>          Шеңбер бойы маришпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №8          Сұңгілерді бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №9          Өзендегі мұздың еруін бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №11          Ағаштарға бақылау жасау  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №14          Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №16          Бұталарды бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Жаттығу кешені №6</b>          Балалар тұрайық          Көзімізді ашайық          Қолымызды созып          Шынығып бір алайық.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені №7</b>          Балапандар тұрайық          Көзімізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күлімдеп алайық.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b>          Ұйқыдан біз тұрамыз          Көзімізді ашамыз          Жан-жағымызға қарайық          Төсектен біз тарайық  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b>          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда- мында созылып          Тарқасайық, тұрайық  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b>          Көзімізді ашайық          Аунап, қунап алайық,          Самал жел бізге желтісін,          Ұйқымызды ашайық  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, уқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Дьенеш блоктарымен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».</b> Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> <b>Мақсаты:</b> мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.</b> <b>«Ауыл деген не?» десем</b> Ата - әжем екен зой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен зой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Сүңгілерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №9</b> Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». <b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. <b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				