ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» кіші тобы.
І апта. Қараша айы: 01-05.11.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 3** Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №5** Құрлымдалған ойын: **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 2** Құрлымдалған ойын: **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 4** Құрлымдалған ойын: **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 1** Құрлымдалған ойын: **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Артикуляциялық жаттығу** «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». **3.Тыныспен жұмыс** «Сүңгүір» жаттығуы **4.Саусақ жаттығуы** «Сақина,массаж» 4К моделі, бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. **3. Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен) **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлы** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. **2. Акт тех жұмыс.. Суретпен жұмыс** Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні **II. Қызығушылықты ояту.** Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Қ .Мырза Әли** -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін!	**1.Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. **II. Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **III. Ой дамыту.** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішіңін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау.	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Қош келдің, алтын күз»

	арналған жаттығулар. *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Кегльдердің арасымен допты домалату.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* ***6. Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Пед жет ойын:* *«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* ***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Тақырыбы: «Қош келдің, алтын күз»***	*- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* *Бала үні, 4 к моделі* *Мазмұн арқылы саралау* *Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр»* *Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.* *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.* ***Бала үні*** ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.* *Ресурстар: Доптар, кеглилер* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,*	***2.Денешынықтыру(ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.* *Ресурстар: Жалаушалар, құрсау.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп,*	

	2.Сурет **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Бала үлгі **ІІ. Ой дамыту.** Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. **ІІІ. Тосын сәт** Қуыршақ Айсұлу келеді Ренжулі – Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.		саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1. Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. **3. Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен) **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**	денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	

	Блум таксономиясы, бала үні **4. Айсұлуға көмек** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.** Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. **Үлгіні түсіндіру.** **Сергіту сәті:** Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. **Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау, көмектесу.** Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Балаларға смайлктер беру Балаларды мадақтау.		Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** Кегльдердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **6. Қорытынды.** Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Серуен №1** Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	**Серуен №2** Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.

	Серуен картотекасынан ***(картотека қосымша тігілген)***				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу* *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Бала үні.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр»* *Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы»* *Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №18*** *Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр»* *Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар моншақ жасауды үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*
		ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша*** *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен№3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерілді
Журек

ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» кіші тобы.
ІІ апта. Қараша айы:08-12.11.2021ж
Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1. Денешынықтыру** **Мақсаты:** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Құнақова** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»** **Мақсаты:** Балалар натюрморт туралы	**1. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Себеттегі көкөністер **Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы

рылған оқу қызмет-тері	*барысында сақтау қажеттігін түсінеді.* *Ресурстар: Жалаушалар, құрсау.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*	*біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады* *Ресурс: АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барыс*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.* *Пед жет ойын: «Жемістерді ата»* ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге,* *Кейде менің хақым бар.*	*дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.* *Ресурс: АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* *Бала үні.* ***Ой дамыту. АКТ тех жұмыс.*** ***3. Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Пед жет ойын: «Атын ата»* *Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.* *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда*	*түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.* *Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сөздік жұмыс.***	*түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады.* *Ресурс: Дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Бала үні.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)* *Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)* *Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)* *Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз)* ***Ой дамыту*** *Көкөністер туралы түсінік беру.* *- Көкөністерге нелер жатады?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы көкөністер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау,*

		бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **5.Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **2.Сурет.Трафаретпен жұмыс** **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Мақсаты:** **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні **1. Миға шабул.** **Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек	Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:** -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. **Пед жет ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Шарты:** Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау** **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Күз келді»	нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Құрлымдалған ойын** :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс	Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. **2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы **Өз беттерінше жұмыс.** Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. **Балаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру, жүгіру. **3.Жалпы даму**	бала үні. **Сөздік жұмыс.** Натюрморт, Бақша , дән, дәрумен. **2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. **Қадағалау, көмек көрсету.** Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау.**

	сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **4. Топқа бөлу)** Оқу ортасы арқылы саралау **1- топ. Қызыл лма** **2- топ. Сары алама** **3- топ. Жасыл алама** **5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **6. Пед жет ойын:**		шеңгеріне жинаймыз. **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. **2.Денешынықтыру (ҮК)** **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру, жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.** Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-	**жаттығулары. Құралсыз.** Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қортынды.** Балаларды мадақтау	

	«Біздің көрме» ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.*		*ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру* *Тікелей бақылау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»* *4К моделі, бала үні*
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№1*** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды*	***№2*** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№2.*** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 3*** *1. Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*

		Ұйқым шайдай ашылды			
	Ұйқыдан ояту картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».* *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* ***ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН*** *(картотека қосымша тігілген)*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №3*** *Вагондарға дөңгелек таңдау* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Сиқырлы суреттер* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»* *4К моделі, бала үні*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

«Балақай» кіші тобы.

ІІІ апта. Қараша айы: 15-19.11.2021ж

Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №11 *Құрлымдалған ойын:* *«Затты сипаттау»* ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әдемі гүл»* ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. *Картотека қосымша тігілген.*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Бала үні.* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына. Бала үні.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты : (ҮК)*** *Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.* *Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *Тікелей бақылау.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.* *Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өткізілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер:*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қуанасың сенде,* *Қуанамын мен де,* *Арайлап атқан күнге.* ***II. Миға шабуыл.*** *Өлең оқу* *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен, шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Бұл қандай бала?* ***сұрақ-жауап.*** *Тазалықтың дос не?* *Атау.* ***III.Ғажайып сәт*** ***Топқа қуыршақтың жылап келуі.*** *-Менімен ешкім ойнамайды* *-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады* *-Мен не істеуім керек?* *-Маған көмектесіңдерші* ***4.Қуыршаққа көмек*** *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Мақсаты:*** *Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.* *Ресурстар: АКТ тех, гүлдер және құралдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***I.Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* *Бала үні.* ***II. Қызығушылықтарын арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні* ***III. Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* *Мазмұн арқылы саралау* ***4.Миға шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.* *Ресурстар: АКТ тех, геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Шаттық шеңбер* *Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық* ***II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***III. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* *Пед жет ойын: «Бантиктер тағамыз»* *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және кіші*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы:*** *«Күз байлығы»*

	Тыныс алу жаттығуы *Араның дыбысын салу. -з-з-з* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* *Тікелей бақылау, бала үні* **Қимылды ойын:** *«Күн мен түн»* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* **Қортынды.** *Балаларды мадақтау.* **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** *Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.* *Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс* **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** *Күнге қарайық,* *Шашымызды тарайық.* *Керіліп дем алып,* *Бойымызды жазайық.* *Бала үні.* **Ғажайып сәт:** *Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем*	*Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.* *Суымыз қандай екен?* *-Қуыршақты жуындыру.* **Жуын, жуын, жуынсақ,** **Қандай жақсы қуыршақ!** **Әйтпегенде бөпешім,** **Кірлеп кеткен екенсің.** **Қазір аппақ боласың,** **Қуанады анашың!** *Орамал не үшін керек?* *Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.* **Дидактикалық ойын:** *«Киімнің сәйкесін тап»* *Қуыршақты киіндіру.* *Балалармен бірге.* **Ойын: «Айна»** **Шарты:** *Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау* *Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.* *Балаларға рақмет айту.* *Достарына шығарып салу.* **Қортынды.** **Сұрақ-жауап** **Таза баланың досы не екен?** *Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ, тіс пастасы,тіс щёткасы.* *Сендеросы заттармен доссыңдар ма?* *Балаларды мадақтау.* **2.Музыка** **Тақырыбы:** *«Күз байлығы»*	*пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* *Сыни ойлау, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* **5.Ой қозғау** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** **Педагог жетекшілігмен ойын** **«Сиқырлы себет»** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* **Сергіту сәті:** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* **2-топқа тапсырма.** **Педагог жетекшілігмен ойын.** **«Гүлді қалай күтеміз»** **Суретке өз ойын айту.** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым*	*бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.* **Ой қозғау.** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** *Бала санына қарай.* *Үйшік құрастыру.* *Пішіндерді ретімен қоя білу.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшікке рақмет айту.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* *Шапалақ әдісі.* *Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр»* *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.* *Ресурстар: Доп, ленталар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс* **ҰОҚ өтілу барысы:** *1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* *Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.* **3.Жалпы даму жаттығулары** **Лентамен** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және*	

	керек. *- Балалар торғайлар көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* *Торғай,торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайда-ланып, қағазға нүктелер салу.* *Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»* ***Жеке жұмыс:** торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық*		*көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Гүлді құрастыр»* ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Рефлексия*** *Балаларды мадақтау. Смайлктер беру* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты : (ҮК)*** *Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.* *Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *Тікелей бақылау.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,*	*басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанга созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* *Тікелей бақылау.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *4К моделі бала үні.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

	Құс боп желмен ұшайық *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі* *Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* *Тікелей бақылау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»* *4К моделі, бала үні*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарынаілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№1 1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *4К моделі, бала үні*	*№2. 1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні*	*№3 1. Ояну* *Көзімiздiзді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні*	*№4 1. Ояну* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні*	*№5 1. Ояну* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *4К моделі, бала үні*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 9*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 10*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 11*** ***«Отбасы»*** *4К моделі, бала үні*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»* *4К моделі, бала үні*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*				

ЦИКЛОГРАММА

«Балақай» кіші тобы:

IV апта Қараша айы:22-26.11.2021ж

Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 9*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 11*** ***«Бізге күз не әкелді?»*** *4К моделі, бала үні*
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)***				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын. Бала үні.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.* *Ресурстар: Доп, ленталар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)*** *Саусақ театры арқылы сахналау.* ***Мақсаты:*** *Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»*** ***Мақсаты:*** *Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы)* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні,*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Үй саламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы,*	***Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»*** ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар*

	1Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. **5.Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында	көрсетуді үйренеді. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, саусақ театры **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** Ертеңгілік шеңбер **«Сәлемдесу»** Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қаққсын көгершін. Бала үні. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау **ІІІ. Ой дамыту.** Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.	саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **ІІ. Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету.** Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **ІІІ. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат.** (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Алма ағашы:** -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. **Барлығы:**-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. **Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»** **Алма ағашы:** -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен	геометриялық пішіндер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Тереземенен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Бала үні. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау.	Бәріміз бірге болайық. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, көкөністер суреті. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ІІ.Ғажайып сәт** Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? -Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәтті ІІІ.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберелген. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы

	тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **2.Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары» **Мақсаты:** Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. **3.Ой дамыту**	Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді күз»	сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. **Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.** (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігмен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шыққан өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. **Қортынды** **Сұрақ –жауап.** **Балаларды мадақтау.** **3.Денешынықтыру.** **Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу. 2.Кіріспе** Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Құралсыз** 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң	Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын:** : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу. 2.Кіріспе** Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.	қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **2. Шығармашылық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» **Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. **Пед жет ойын: «Біздің көрме»** Шарты: қортындылау. **Балаларды мадақтау.**

	Суретпен жұмыс. *Пед жет ойын: «Атын ата»* *Шарты: еңбек құралдарының атын атау.* *-Еңбек құралдары туралы түсінік беру.* *-Күрек бізге не үшін керек?* *-Балта бізге не үшін керек?* *-Кетпенмен не істейміз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық. Бала үні.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ. Күрек суретін* *2-топ. Кетпен суреті* *3-топ. Балта сурету.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* *Құрлымдалган ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастиқалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні* ***5. Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* *4К моделі, бала үні.* ***6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастиқалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні* ***5. Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* *4К моделі, бала үні.*	

				6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 23** Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 25** Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үні.
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	**Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр»** **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	**Мнемотехника әдісі** **Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	**Құрылымдалған ойын «Артығын тап»** **Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» **Мақсаты:** балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.
	Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*				