Тексерілді

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балақай» кіші тобы.**
**I апта Ақпан айы: 31.01.-04.02.2022ж**
**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**
**Тақырыпша.«Ғажайыптар әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №1** Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №2** Құрылымдалған ойын: **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №3** Құрылымдалған ойын: **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:**Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №7** Құрылымдалған ойын: **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №14** Құрылымдалған ойын: **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттыгу кешені. Жаттыгу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**<br>Шаттанамын, күлемін,<br>Бақытты боп жүремін.<br>Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | **1.Денешынықтыру** **Мақсаты: (Ү.К)** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын | **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» **Мақсаты:**Өлең жолдарын | **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:**Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға | **1.Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің | **1. Музыка.** **Тақырыбы:** «Төлдер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызмет-тері** | жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады.<br>Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.<br>Қол бүйірде өкшемен жүру.<br>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>**Негізгі бөлім:**<br>Жалпы даму жаттығулары<br>**(Сылдырмақпен)**<br>**Б. қ: «Ара ұшты»**<br>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/<br>**Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»**<br>2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/<br>**Б.қ. : «Қайшы»**<br>3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/<br>**Б. қ.: «Қоян қашты»**<br>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. | мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді<br>Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**I. Шаттық шеңбері.**<br>**Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»**<br>Дос болайық, бәріміз,<br>Жарасып тұр әніміз.<br>Тыныштықты сақтаймыз,<br>Атсын күліп таңымыз.<br>**II.Қызығушылықты ояту.**<br>Топқа шар ұшып келу.<br>Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.<br>Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды.<br>**III.Ой қозғау**<br>Мнемо кестемен жұмыс.<br>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.<br>-Қазір қандай мезгіл?<br>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?<br>-Несімен ұнайды?<br>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.<br>**Сергіту сәті. «Боран»**<br>Боран соғар оң жақтан,<br>Боран соғар сол жақтан,<br>Қар лақтырып ойнасақ,<br>Су өтеді қолғаптан.<br>**Ой дамыту.**<br>**Көңілді қыс.** | болатынын түсінеді.<br>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технолоиясы.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»**<br>Дос болайық, бәріміз,<br>Жарасып тұр әніміз.<br>Тыныштықты сақтаймыз,<br>Атсын күліп таңымыз.<br>**II.Қызығушылықты ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»<br>Жұмбақ жасыру<br>Дәміде жоқ,түсі жоқ,<br>Пайдаланбас кісі жоқ. **(су)**<br>Сұрақ –жауап.<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>-Су туралы түсінік беру.<br>-Сұрақ-жауап.<br>-Судың қандай пайдасы бар?<br>-Судың қасиеттері қандай?<br>- Адамдар суды не үшін пайдаланады?<br>(ішеді, жуынады)<br>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)<br>Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.<br>Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.<br>**Сергіту сәті.**<br>Ал балалар тұрайық,<br>Мойнымызды бұрайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Су ішінде қалықтап, | шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айта алады.<br>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**I.ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>Алтын таңның шуағы<br>Бақыт үшін туады<br>Қайырлы таң достарым<br>Жарық күннің тұрағы!<br>**II.Қызығушылықтарын ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Таңертең көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(Күн)<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**III. Ой дамыту. АКТ технол**<br>**-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап .<br>- Табиғат нешеге бөлінеді?<br>-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?<br>- Жарық, жылу , су,ауа.<br>–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.<br>**4. Ой қозғау.**<br>Ұжымдық жұмыс.<br>Үлкен форматта салынған дөңгелекке | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | */15-20 секунд/*<br>*Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.*<br>***Бастапқы қалыпқа келу.***<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***Қимыл қозғалыс жаттығулары.***<br>*1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.*<br>*2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.*<br>*Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні*<br>***Қимылды ойын:***<br>***Күн мен жаңбыр.***<br>***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*<br>*Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*<br>*Балаларды мадақтау.*<br>***Қорытынды:***<br>*«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.*<br><br>***2.Сурет***<br>***Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.***<br>***Мақсаты:****Үлкен-кіші* | ***Ш. Мұхамеджанов.***<br>*Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.*<br>***Көңілді қыс.***<br>*Бір топ бала сырғанап,*<br>*Барады әне жарысып.*<br>*Қалды артта қар алап,*<br>*Іздерінен қар ұшып.*<br>*Сұрақ – жауап.*<br>*-Өлең жолдарында не туралы айтылған?*<br>*-Қыс мезгілін қалай суреттеген?*<br>*Құрлымдалған ойын: «Атын ата»*<br>*Шарты: қысқы киімдерді құрастыру*<br>***Қортынды***<br>*Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*<br>*Жұмбақ жасыру.*<br>*Қолымен қаламы жоқ,*<br>*Бірақ сурет салады* ***(Аяз)***<br>*Көлдің беті көк әйнек,*<br>*Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)***<br>*Сыни ойлау, бала үні.*<br>*Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау*<br><br>***2.Музыка.***<br>***Тақырыбы:*** *«Төлдер»* | *Кәне, жүзіп алайық,*<br>***Балаларды топқа бөлу.***<br>*Оқу ортасы арқылы саралау.*<br>***Тәжірибе жасау***<br>***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе***<br>*Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"***<br>***2- топ. Бояулармен.***<br>*Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"***<br>***3 - топ. Су және ванилин***<br>***Ягни:"Судың иісі жоқ"***<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.*<br>***Қортынды***<br>***Сұрақ-жауап***<br>***Балалардың жауабы.***<br><br>***2.Денешынықтыру***<br>***Мақсаты: (Б.К)***<br>*Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады.*<br>*Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***Кіріспе бөлімі:***<br>*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*<br>*Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.*<br>*Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.*<br>*Қол бүйірде өкшемен жүру.* | *күннің шуағын жапсыру.*<br>*Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*<br>***Тақпақ жаттау. «Күн»***<br>*Қандай көркем қысқы күн*<br>*Аралап жүріп бұлттарды,*<br>*Жайлап сеуіп ол нұрын*<br>*Жарқыратар ақ қарды.*<br>***Қортынды***<br>*Сұрақ-жауап*<br>*Балаларды мадақтау.*<br><br>***2.Денешынықтыру***<br>***Мақсаты: (ҮК)***<br>*Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.*<br>*Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***Кіріспе бөлімі:***<br>*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*<br>*Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.*<br>*Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.*<br>***«Трактор»*** *- шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.*<br>*Шеңбер бойымен тұру.*<br>*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады.*<br>*Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***1.Шаттық шеңбері.***<br>*Ашық менің жүрегім*<br>*Ылғи күліп жүремін.*<br>*Бірге ойнап, бір жүрер*<br>*Достарым көп, білемін!*<br>***ІІ.Қызығушылықты ояту.***<br>*Пед жет ойын:*<br>*«Кім жылдам?»*<br>***Жұмбақ жасыру.***<br>*Шелек қалпақ басында,*<br>*Сәбіз екен танауы,*<br>*Қыста қардан жасайтын*<br>*Тауып көрші сен оны.*<br>***(Аққала)***<br>*Сыни ойлау, бала үні.*<br>***1 .Ой қозғау***<br>*1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.*<br>*- Сұрақ – жауап.*<br>*- Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер?*<br>*-Атау.*<br>*-Аққаланы сипаттап әңгімелеу.*<br>*Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.*<br>***Сөздік жұмыс.***<br>*Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек.*<br>***Ой қозғау***<br>*Үлгіні талдау.* | | *Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*<br>***Негізгі бөлім:***<br>***Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен)***<br>***Б. қ: «Ара ұшты»***<br>***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет //*<br>***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»***<br>*2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау*<br>***Б.қ. : «Қайшы»***<br>*3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 6р*<br>***Б. қ.: «Қоян қашты»***<br>*4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/*<br>*Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.*<br>***Бастапқы қалыпқа келу.***<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***Қимыл қозғалыс жаттығулары.***<br>*1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* | *Жаппай бақылау.*<br>***Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)***<br>***Негізгі бөлім:***<br>***Б.қ.: «Тик-так»***<br>***1.*** *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)*<br>***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»***<br>***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/*<br>***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»***<br>***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/*<br>***Б.қ.: «Күнге жетемін»***<br>***4.*** *Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)*<br>***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*<br>*Бастапқы қалыпқа келу.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***Қимыл-қозғалыс жаттығулары***<br>*1. Гимнастикалық* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *- Түсі, пішіні қандай?*<br>*Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*<br>*Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.*<br>*Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.*<br>*Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні*<br>***Өз беттерінше жұмыс.***<br>*Қадағалау, көмек көрсету.*<br>*Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік,жанама бақылау.*<br>*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*<br>*Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау.*<br>*Балалардың жұмысын қортындылау.*<br>*Балаларды мадақтау.* | | *2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.*<br>*Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні*<br>***Қимылды ойын:***<br>***Күн мен жаңбыр.***<br>***Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*<br>*Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*<br>*Балаларды мадақтау.*<br>***Қорытынды:***<br>*«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* | *орындық үстінен жүріп өту.*<br>*2.Секіртпеден секіру.*<br>*Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні*<br>***Қимылды ойындар:***<br>***«Допты қуып жет»***<br>***Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.*<br>*Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*<br>***Қорытынды:***<br>*Шеңбер бойы жүру.*<br>*Адымдап жүру.* | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.* | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Картотека № 17***<br>***Қар аралас жаңбырды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 12***<br>***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 11***<br>***Күнді бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9Қырауды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 8***<br>***Мұзды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)*** | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | ***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*** | | | | |
| ***Түскі ас*** | ***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарынаілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ұйқы*** | ***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | ***Жаттығу кешені №6***<br>*Балалар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Қолымызды созып*<br>*Шынығып бір алайық.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №7***<br>*Балапандар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Жан-жаққа біз қарайық*<br>*Бір күлімдеп алайық.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №8***<br>*Ұйқыдан біз тұрамыз*<br>*Көзімізді ашамыз*<br>*Жан-жағымызға қарайық*<br>*Төсектен біз тарайық*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №9***<br>*Ұйқыдан біз тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Анда- мында созылып*<br>*Тарқасайық, тұрайық*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені №10***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Аунап, қунап алайық ,*<br>*Самал жел бізге желпісін,*<br>*Ұйқымызды ашайық*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | **ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН** | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | ***Картотека №6***<br>***«Сиқырлы қапшық»***<br>***Ойынның мақсаты:***<br>*заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Еркін ойын. Жанама бақылау.* | ***Картотека №7Мынау қай пішін?***<br>***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Еркін ойын. Жанама бақылау.* | ***Картотека №9***<br>***«Үлкен-кіші»Мақсаты:***<br>*Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Еркін ойын. Жанама бақылау.* | ***Картотека №10***<br>***«Не жоқ?»***<br>***Ойынның мақсаты:***<br>*балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Еркін ойын. Жанама бақылау.* | ***Картотека № 20***<br>***«Қай жануар артық»***<br>***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>*Еркін ойын. Жанама бақылау.* |
| | ***ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)***<br>***Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.*** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 17***<br>***Қар аралас жаңбырды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 12***<br>***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 11***<br>***Күнді бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9Қырауды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 8***<br>***Мұзды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.*** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Ата-аналарға кеңес:****«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*<br>***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* | | | | |

Жекеріну Нурек

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балақай» кіші тобы.**
**Папта. Ақпан айы: 07-11.02.2022ж**
**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**
**Тақырыпша: «Көліктер»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.** Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| | **Картотека № 9** Үй жануарлары және олардың төлдері 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 10** «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 8** «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 3** «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 11** «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)** | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | |
| **Таңғы ас** | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, | **1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:**Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл | **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. **Ресурстар:** Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа | **1.Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. | **1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. **Ресурстар:** АКТ тех, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br>Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.<br>**«Трактор»** - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Жаппай бақылау.<br>**Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б.қ.: «Тик-так»**<br>1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)<br>**Б. Қ.: «Иықтың жүруі»**<br>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/<br>**Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»**<br>3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Күнге жетемін»**<br>4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.<br>4 к моделі, бала үні<br>Мазмұн арқылы саралу, Блум | әрекеттерін жасай алады.<br>**Ресурстар:** Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа<br>**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**Оқу қызметінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Сәлем аспан<br>Сәлем жер<br>Сәлем менің достарым!<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.**<br>**Ой қозғау.**<br>Бұл ненің дыбысы?<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**Тосын сәт.**<br>Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.<br>**АКТ технологиясы.**<br>«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.<br>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.<br>Тақпақ «Поезд»<br>Ескен Елубаев<br>Вагон-вагон темірді,<br>Вагон-вагон көмірді,<br>Вагон-вагон бидайды<br>Тіркеп алып, зулайды!<br>Солқылдатқан даланы<br>Үні жетер алыстан.<br>**Пед жет қим ойын:** «Поезд»<br>**Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.<br>Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»<br>Шарты: Қиылған | **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>Біз ақылдымыз,<br>Қиындықтан қорықпаймыз.<br>Біз жаспыз,қандай әдеміміз,<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>**II.Қызығушылықты ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.<br>Құс сияқты құс емес,<br>Жүрсе де тым биікте.<br>Қақпайды бір қанатын<br>Жүрсе де тым биікте<br>(ұшақ)<br>-Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. **(автобус)**<br>-Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)**<br>Әр жұмбаққа түсінік беру.<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**2.Ой дамыту**<br>-Көлік дегеніміз не?<br>-Қандай түрлері бар екен?<br>-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі<br>-Ол адам үшін неге қажет?<br>-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?<br>-Автобуспен қайда баруға | АКТ технол<br>**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:**<br>**I. Шаттық шеңбері.**"Дос болайық,бәріміз"Х.Талғаров.**II .Қызығушылық ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Күндіз-түні күрсінеді,<br>Жүрген жері сілкінеді.(поезд)<br>**Ой дамыту**<br>-Поезд туралы түсінік беру<br>-Ол не үшін керек?<br>-Поезд қандай жол көлігіне жатады?<br>-Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.<br>**2.Сипаттама**<br>-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.<br>-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.<br>Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілін түсіндіру, көрсету.<br>**Сергіту сәті:**<br>**«Біз тынығып алайық»**<br>**3. Ұжымдық жұмыс жасау.**<br>Құрлымдалған ойын: «Трамвай»<br>Өнім арқылы саралау, креативтілік , командада жұмыс.<br>**Қортынды.**<br>Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (БК)** | Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі<br>**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.**<br>Бала,бала,баламыз,<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамызда қаламыз!<br>**II.Қызығушылықтарын ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ**<br>Ұшса аяғы жоқ,<br>Қонса аяғы бар.(Ұшақ)<br>**Ой дамыту. АКТ тех**<br>Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.<br>-Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?<br>Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.<br>**4.Ой қозғау.**<br>Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.<br>П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»<br>Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?<br>Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Қимыл-қозғалыс жаттығулары**<br>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.<br>2.Секіртпеден секіру.<br>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні<br>**Қимылды ойындар:**<br>**«Допты қуып жет»**<br>**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.<br>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.<br>**Қорытынды:**<br>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.<br><br>**2.Сурет.**<br>**Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері**<br>**Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады.<br>**Ресурстар:** ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтайша,сүлгі.<br>**Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар<br>**ҰОҚ жүргізілу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Салем аспан!<br>Салем жер !<br>Салем достарым!<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тосын сәт:**<br>Қоян келеді. | суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.<br>**Қорытынды.**<br>Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Музыка.**<br>**Тақырыбы:** «Күн шуағы» | болады?<br>Ол қандай көлік түріне жатады?<br>-Пойыздармен қайда баруға болады?<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.<br>**3.Ой қозғау.**<br>Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр<br>**Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»<br>**Қортынды**<br>Сұрақ-жауап<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.<br>**Ресурстар:**Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.<br>**Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.<br>Қол бүйірде, өкшемен жүру.<br>«Түлкі» - Шеңбер бойы | Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.<br>**Ресурстар:**Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.<br>**Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.<br>Қол бүйірде, өкшемен жүру.<br>«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.<br>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>**ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>**Сылдырмақпен**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б.қ.: «Торғай ұшты»**<br>**1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.<br>/ 5 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Мотор»**<br>**2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** | Сыни ойлау, бала үні.<br>**Сергіту сәті.**<br>«Ұшақтар» ойыны.<br>Ұшақтар ұшады,<br>Ұшақтар қонады.<br>**Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:**<br>**Үлгіні талдау.**<br>–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;<br>–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;<br>–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;<br>–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;<br>–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы<br>**Балалардың өз бетінше жұмысы.**<br>Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.<br>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау.<br>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардан көмек сұрайды.<br>Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.<br>Балалар, көмектесеміз ба?<br>**Ой дамыту.**<br>Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.<br>- Пішіні қандай?<br>-Ол дөңгелек не үшін керек?<br>Мазмұн арқылы саралау,<br>Блум таксономиясы<br>**Пед жет ойын:** «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»<br>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)<br>Балаларды мадақтау.<br>Балалар енді қоянға көмектесейік.<br>**Сергіту сәті**<br>Терең-терең дем алып.<br>Жүгіріп-жүгіріп алайық.<br>**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**<br>Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.<br>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.<br>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»<br>Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу.<br>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br>Жұмыстарын мадақтау.<br>Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.<br>Қоянмен қоштасайық.<br>**Қорытынды .**<br>-Балалар біз неге көмектестік.<br>-Не салдық? | | бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.<br>Шеңбер бойы тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>**ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>**Сылдырмақпен**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б.қ.: «Торғай ұшты»**<br>**1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.<br>/ 5 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Мотор»**<br>**2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»**<br>3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. 6- р<br>**Б. қ.: «көңілді пингвин»**<br>**4.** Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/<br>4 к моделі, бала үні<br>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс** | 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. 6- р<br>**Б. қ.: «көңілді пингвин»**<br>**4.** Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/<br>4 к моделі, бала үні<br>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.**<br>-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.<br>-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні<br>**Қимылды ойын:**<br>**Сұр қоян жуынады.**<br>**Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.<br>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.<br>**Қортынды**<br>Балаларды мадақтау. | Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау<br>Қортынды.<br>**Балаларды мадақтау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***жаттығулар.***<br>*-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.*<br>*-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.*<br>*Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні*<br>***Қимылды ойын:***<br>***Сұр қоян жуынады.***<br>***Мақсаты:*** *Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу.*<br>*Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*<br>***Қортынды***<br>*Балаларды мадақтау.* | | |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.***<br>***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Картотека № 20***<br>***Қарды бақылау***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 16***<br>***Аязды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №1 3***<br>***Суық торғайды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 5***<br>***Бұршақты бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 12***<br>***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)*** | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*<br>***Ойын- жаттығу***<br>*Сырттан келіп үнемі,*<br>*Сабынмен қол жуамыз,*<br>*Таза болды мұнтаздай,*<br>*Тағамға қол созамыз.* | | | | |
| ***Түскі ас*** | ***Ойын- жаттығу*** *:*<br>*Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз*<br>*Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.*<br>***"Астарыңыз дәмді болсын!"*** | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту,*** | ***№4 1. Ояну***<br>*Көзіміз ашылды*<br>*Ұйқымыз басылды* | ***№5 1. Ояну***<br>*Оянайық балалар*<br>*Маған тезірек қарандар* | ***№3***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Бойымызды жазайық* | ***№61. Ояну***<br>*Балалар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық* | ***№81. Ояту***<br>*Ұйқыдан біз тұрамыз*<br>*Көзімізді ашамыз* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шынық-тыру шаралары | Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Қолмен көзді уқалап<br>Созылып бір алайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |
| | **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Картотека № 4**<br>**«Бұны қай кезде киеді?»**<br>**Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 17**<br>**Сиқырлы суреттер**<br>**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 21**<br>**«Бұл қай мезгіл?»**<br>**Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 22**<br>**«Қыстап қалған құстар»**<br>**Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №16**<br>**«Суретші қай жерде қателесті?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |
| | **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)** | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | **Картотека № 20**<br>**Қарды бақылау**<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 16**<br>**Аязды бақылау.**<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №1 3**<br>**Суық торғайды бақылау.**<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 5**<br>**Бұршақты бақылау.**<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 12**<br>**Қыстап қалатын құстарды бақылау.**<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | | | | |

Тексерілді

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балақай» кіші тобы.**
**III апта. Ақпан айы: 14-18.2022ж**
**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**
**Тақырыпша. «Электроника»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| | **Картотека № 22**<br>Пед жет ойын.<br>**«Алақай, қыс келді»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №3**<br>Құрылымдалған ойын.<br>**«Шыршаны безендір»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 21**<br>Құрылымдалған ойын.<br>**“Аққала”**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №16**<br>Құрылымдалған ойын.<br>**Айырмашылығын тап»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №17**<br>Құрылымдалған ойын.<br>**«Үйлерге орналастыр»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу **Сылдырлайды мөлдір су,**<br>**Мөлдір суға қолыңды жу.**<br>**Жуынсаңсаң сен әрдайым,**<br>**Таза бетің, маңдайың.**<br>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**<br>Шаттанамын, күлемін,<br>Бақытты боп жүремін.<br>Қатар тұрар шеңберде<br>Досым көбін білемін | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет- | **Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский<br>**Мақсаты:**Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:Тақырыбы:**<br>Электроника деген не?<br>**Мақсаты:**Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін | **1.Сенсорика**<br>**Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазытқыш**<br>**Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар | **1.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көк аспанға саяхат» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тері** | **Ресурстар:** Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.<br>**Кіріспе бөлім**<br>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен еркін жүру.<br>Көгершінге ұқсап ұшу .<br>Шеңбер бойымен адымдап жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>**Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б. қ.: «Оң-сол»**<br>**1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /<br>**Б. қ.: «Шеңбер жасау»**<br>**2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ныкты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Айқастыру»** | сөйлеуді үйренеді.<br>**Ресурстар:** Ойыншық телефон, АКТ технологиясы.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.<br>**І.ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Күннің көзі ашылды,<br>Көке шуақ шашылды<br>**ІІ. Қызығушылықты ояту**<br>Пед жет ойын:<br>«Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ шешу**<br>Шыр-шыр етеді,<br>Құлағыңнан өтеді.<br>Ұстай алсаң,<br>Сөйлеп кетеді.(Телефон)<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**ІІІ. Ой қозғау..**<br>-Балалар мынау ненің суреті?<br>-Телефон бізге не үшін керек?<br>-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?<br>-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?<br>Телефон<br>Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.<br>-Үй телефоны және қалта телефоны.<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.<br>**4. Ой дамыту.**<br>**К.Чуковский "Телефон"** | танып атай алады.<br>**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**І.Шаттық шеңбері.**<br>**«Кел,балалар күлейік»**<br>**Ө.Тұрманжанов.**<br>Кел,балалар күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек.<br>Көңілді болып жүрейік!<br>**ІІ.Қызығушылықты ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>1.Шаң-тозаңды сүймейді,<br>Тазалап оны жүр дейді.<br>**(шаңсорғыш)**<br>2.Бүкіл әлем ішіне сияр<br>Аты оның **...(теледидар)**<br>3.Біздің үйде бір зат бар<br>Сақтайды онда тамақты.<br>Болсын мейлі күз бен жаз<br>Іші оның қатты аяз.<br>**(тоңазытқыш)**<br>**Сұрақ – жауап.**<br>Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.<br>**1. Ой дамыту, түсінік беру.**<br>Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;<br>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;<br>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.<br>-Пеш қызып тұрғанда | құрастыра алады.<br>**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер,<br>АҚТ технологиясы.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**І. Шаттық шеңбері:**<br>Кел балалар күлейік<br>Күлкіменен түлейік<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік!<br>**ІІ.Қызығушылықты ояту.**<br>Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.<br>Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым.<br>Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?<br>Сыни ойлау, бала үні<br>**ІІІ. Ой қозғау.**<br>-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?<br>-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?<br>-Неліктен симайды?<br>-Тоңазытқыштың пішіні қандай?<br>Пед жет ойын: «Артығын тап»<br>Шарты: Суреттегі артық затты табу.<br>(Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль)<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы<br>**Қуыршақ Айгүлге көмек**<br>**Балаларды топқа бөлу.**<br>Оқу ортасы арқылы саралау.<br>**Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Аяқты алшақ қоямыз.<br>Ленталарды жанға созу: оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару: «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Жасыру»**<br>4. Аяқты алшақ қоямыз. Лентаалар белде. Алдыға қарай еңкейіп лентаалардды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, лентаалардды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: **«Серіппе»**<br>5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/<br>**Қорытынды:**<br>Шеңбер бойы жүру /лентааларды себетке салу/.<br>Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінмен ауаны шығарады (3 - 4 рет).<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>*Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.*<br>**2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.**<br>2- бөлім Түрлері:<br>-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.<br>*Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні.*<br>**3.Қимылды ойын:** | өлеңін оқып, түсіндіру.<br>Ой телефон,телефон,<br>Мамам келіп бұраса<br>Кім кересін сұраса<br>Тез шақырып келесің,<br>Айтқанына көнесің.<br>-Балалар өлең не туралы айтылған?<br>*Сыни ойлау, бала үні.*<br>**Таңғажайып сәт**<br>Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.<br>-Балалар, қуыршаққа көмектесеміз бе?<br>Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.<br>-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.<br>Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады<br>*4К моделі, бала үні*<br>*Құрлымдалған ойын: «Телефон»*<br>Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру.<br>Балаларды топқа бөлу.<br>*Оқу ортасы арқылы саралау.*<br>1-Топ ұялы телефон құрастыру<br>2-топ үй телефонын | балалар қасына жақындауға болмайды.<br>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.<br>*Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.*<br>**2.Ой қозғау**<br>**Балаларды топқа бөлу.**<br>*Оқу ортасы арқылы саралау.*<br>*Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер»*<br>Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.<br>**Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.<br>**Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.<br>**Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні*<br>**3. Миға шабуыл.**<br>*П/Ж ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*<br>**Ойынның шарты:** Көптеген суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.<br>*Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.* | **1-топ.** Үлкен тоңазытқыш құрастыру<br>**2-топ.** Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.<br>*4К моделі, бала үні.*<br>Айгүлге тоңазытқышты сыйлау<br>Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.<br>**Қортынды**<br>Сұрақ –жауап<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады.<br>**Ресурстар:** *Таяқшалар, шеңбер, доптар.*<br>**Әдіс-тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.*<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br>Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br>Шеңбер бойымен жай жүру<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>(таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**(таяқшалар)<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б.қ.: «Мысық оянды »**<br>1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/<br>**Б. қ.: «Кілем қағу»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Аюдың апанында*<br>*Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*<br>*Командада жұмыс, бала үні*<br>*Қортынды*<br>*Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.*<br>*Сұрақ – жауап.*<br>*Балаларды мадақтау.*<br><br>**2. Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «***Теледидар»*<br>**Мақсаты:** *Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады.*<br>**Ресурстар:***Тақырып бойынша көрнекіліктер*<br>**Әдіс-тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.*<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**<br>**І. Шаттық шеңбері.**<br>*"Бала,бала,баламыз"*<br>*Е.Өтетілеуұлы.*<br>*Бала,бала,баламыз,*<br>*Бақшамызға барамыз.*<br>*Күні бойы қызыққа*<br>*Батамызда қаламыз!*<br>**ІІ. Қызығушылықтырын ояту.**<br>*Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*<br>**Жұмбақ жасыру**<br>*Ән салады чемодан*<br>*Ішінде тұр көп адам,* | *құрастыру.*<br>*Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.*<br>**Қортынды** *Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау*<br><br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** *«Көк аспанға саяхат»* | **Қортынды**<br>**Сұрақ-жауап.**<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (БК)**<br>*Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.*<br>**Ресурстар:** *Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.*<br>**Әдіс-тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.*<br>**Кіріспе бөлім**<br>*Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.*<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру.*<br>*Көгершінге ұқсап ұшу .*<br>*Шеңбер бойымен адымдап жүру.*<br>*Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау*<br>**Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Б. қ.: «Оң-сол»**<br>**1.** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып* | **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /*<br>**Б.қ.: «Шалтай-балтай»**<br>**3.** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/*<br>**Б.қ.: «Дәл тигіз»**<br>**4.** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/*<br>**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**<br>**5.** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/*<br>**Қорытынды:**<br>*Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>*шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.*<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>*Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.*<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**<br>*1.Допты жоғары лақтыру*<br>*2.Шеңберден шеңберге аттау.*<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*<br>**Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны**<br>**Мақсаты:** *Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Естімейді сөзінді,<br>Сөйлемейді сөзінді.(теледидар)<br>Сыни ойлау, бала үні.<br>**Ой дамыту**<br>-Теледидар не үшін керек?<br>-Теледидардан не көреміз?<br>-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?<br>-Теледидардың пішіні қандай?<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.<br>**Ой қозғау.**<br>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.<br>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.<br>Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.<br>**Өз беттерінше жұмыс.**<br>Қадағалау, көмек көрсету.<br>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.<br>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»<br>**Шарты:** Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау.<br>Балалардың жұмысын қортындылау.<br>Балаларды мадақтау. | | «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /<br>**Б. қ.: «Шеңбер жасау»**<br>**2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Айқастыру»**<br>**3.** Аяқты алшақ қоямыз. Лентаs жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/<br>**Б.қ.: «Жасыру»**<br>**4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: **«Серіппе»**<br>**5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/<br>**Қорытынды:**<br>Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).<br>**Бастапқы қалыпқа келу.** | ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.<br>Балаларды мадақтау | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.*<br>***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***<br>*2- бөлім Түрлері:*<br>*-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.*<br>*Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні.*<br>***3.Қимылды ойын: Аюдың апанында***<br>*Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*<br>*Командада жұмыс, бала үні*<br>*Қортынды:*<br>*Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.*<br>*Сұрақ – жауап.*<br>*Балаларды мадақтау.* | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.* | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 19 Мұздақты бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | ***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Түскі ас** | ***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | ***№14. 1.Ояну***<br>*Бойымызды жазайық,*<br>*Қолымызды созайық.*<br>*Жаттығулар жасайық.*<br>*Ұйқымызды ашайық.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№16 1.Ояну***<br>*Көздеріңді ашыңдар,*<br>*Кірпіктеріңді көтеріңдер.*<br>*Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,*<br>*Бір - біріңе жымиыңдар*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№15. 1.Ояну***<br>*Кел балалар тұрайық,*<br>*Қолымызды жоғары созайық.*<br>*Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,*<br>*Бір демалып алайық.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№13. 1.Ояну***<br>*Ұйқымызды ашайық*<br>*Қолымызды созайық*<br>*Енді қане бәріміз,*<br>*Жаттығуды жасайық.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№ 12. 1. Ояну***<br>*Күнге қарап күлімдеп*<br>*Көзімізді ашамыз*<br>*Бойды түзе, көтер басты*<br>*Сергіп ұйқы ашамыз*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Картотека №16***<br>***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:***<br>*Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*<br>*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* | ***Картотека № 3***<br>***«Құстар біздің досымыз»***<br>***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*<br>*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* | ***Картотека №5***<br>***«Өзім және отбасым»***<br>***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*<br>*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* | ***Картотека № 2***<br>***«Балабақша»***<br>***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*<br>*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* | ***Картотека № 4***<br>***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:***<br>*әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*<br>*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* |
| | ***ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| ***Серуен*** | ***Картотека № 15***<br>***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 6***<br>***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 7***<br>***Аязды күнді бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 19***<br>***Мұздақты бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9***<br>***Қырауды бақылау.***<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |

| | |
|---|---|
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | ***Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.***<br>***Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*** |

Тексерілді

**ЦИКЛОГРАММА**
**«Балақай» кіші тобы.**
**IVапта. Ақпан айы: 21-25.02.2022ж**
**Тәрбиеші:Бабаниязова.М.С**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**
**Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | **Картотека № 3**<br>**«Құстар біздің досымыз»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека №5**<br>**«Өзім және отбасым»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 2**<br>**«Балабақша»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 4**<br>**«Бұны қай кезде киеді?»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | **Картотека № 1**<br>**«Бұл қай мезгіл?»**<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>**Артикуляциялық жаттығу**<br>«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».<br>**3.Тыныспен жұмыс**<br>«Сүңгуір» жаттығуы<br>**4.Саусақ жаттығуы**<br>«Сақина,массаж» | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (БК)**<br>Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады.<br>**Ресурстар:** Таяқшалар, шеңбер, доптар.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы** | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету)<br>**Мақсаты:**Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.<br>**Ресурстар:** АКТ | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме**<br>**Мақсаты:**Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.<br>**Ресурстар:**Тақырып бойынша көрнекіліктер.<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, | **1.Құрастыру.**<br>**Тақырыбы: «Машина»**<br>**Мақсаты:**Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.<br>**Ресурстар:**Тақырып бойынша көрнекіліктер<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, | **1. Жапсыру.**<br>**Тақырыбы:Тоңазытқыш**<br>**Мақсаты:** Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, тоңазытқыштыжапсыра алады..<br>**Ресурстар:**Тақырып бойынша көрнекіліктер<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Кіріспе бөлімі:***<br>*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*<br>*Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.*<br>*Шеңбер бойымен жай жүру*<br>*Шеңбер бойымен тұру.*<br>*(таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)*<br>*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*<br>***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)*<br>***Негізгі бөлім:***<br>***Б.қ.: «Мысық оянды »***<br>*1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/*<br>***Б. қ.: «Кілем қағу»***<br>*2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /*<br>***Б.қ.: «Шалтай-балтай»***<br>*3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/*<br>***Б.қ.: «Дәл тигіз»***<br>*4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/*<br>***Б.қ.: «Көңілді таяқша»***<br>*5. Таяқшаны айналып секіру* | *технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.*<br>***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***І.Психологиялық шеңбер***<br>*Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем!*<br>*Балалар,*<br>*Жерде не жатыр?*<br>*Қардан не жасауға болады?*<br>*Қарды ұстауға,жеуге болама?*<br>***ІІ.Тосын сәт.***<br>***Есік қағылады.***<br>*Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.*<br>*Дәрігер Айболит:*<br>*Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім.*<br>*Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата»*<br>*Шарты: Дәрігер заттарын атап айту*<br>*Сыни ойлау, бала үні.*<br>*Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.*<br>*Айболит енді сендерден* | *бақылау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>*І.Психологиялық ахуал қалыптастыру.*<br>*Сын тұрғысынан сұрақтар:*<br>*3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)*<br>*4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)*<br>*5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)*<br>*6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)*<br>*7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)*<br>*8.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)*<br>*Балаларды мадақтау.*<br>***ІІ. Ой дамыту.***<br>***Суретпен жұмыс.***<br>***АКТ технологиясы.***<br>*Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды*<br>*-Не істеп жатыр*<br>*-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?*<br>*Мұғалім апайдың қасында кімдер бар?*<br>*Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні*<br>***ІІІ.Ой қозғау.***<br>*П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»*<br>*Шарты: жеңіл түрде берілген таныс заттарды жинау.*<br>*Жаппай бақылау.*<br>***Сергіту сәті.***<br>*Кәне,кәне тұрайық*<br>*Үлкен шеңбер құрайық.*<br>*Тұрсақ енді шеңберге* | *бақылау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***І. Шаттық шеңбері.***<br>***«Дос болайық бәріміз»***<br>***Х.Талғаров.***<br>***Қызығушылықты ояту.***<br>*(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)*<br>*-Балалар бұл ненің дауысы?*<br>*-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.*<br>*- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.*<br>*-Кәне қонжықпен амандасайық.*<br>*Ол бізден көмек сұрап тұр.*<br>*Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:*<br>*Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?*<br>***ІІІ. Ой қозғау.***<br>***Тақтада суретпен жұмыс.***<br>*Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.*<br>*-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?*<br>*-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?*<br>*-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.*<br>*Ал машинаны кім жүргізеді?*<br>*Машина не үшін керек?*<br>*Мазмұн арқылы саралау,*<br>*Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* | *жұмыс, бақылау.*<br>***ҰОҚ өтілу барысы***<br>***І.Шаттық шеңбері.***<br>***«Кел,балалар күлейік»***<br>***Ө.Тұрманжанов.***<br>*Кел,балалар күлейік!*<br>*Күлкіменен түлейік!*<br>*Қабақ түйген не керек.*<br>*Көңілді болып жүрейік!*<br>***ІІ.Қызығушылықты ояту.***<br>*Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*<br>***Жұмбақ жасыру.***<br>*Біздің үйде бір зат бар*<br>*Сақтайды онда тамақты*<br>*Болсын мейлі күз бен жаз*<br>*Іші оның қатты аяз.*<br>***(тоңазытқыш)***<br>***Сұрақ – жауап.***<br>*Сыни ойлау, бала үні*<br>***Ой қозғау***<br>*-Тоңазытқыш не үшін керек?*<br>*-Пішіні қандай?*<br>*-Ішінде заттар қандай күйде тұрады*<br>*Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні.*<br>***Сергіту сәті:***<br>*Бір, екі, үш.*<br>*Біз жинаймыз күш.*<br>*Терезені ашамыз*<br>*Таза ауа жұтамыз,*<br>*Бір, екі, үш.*<br>*Отырамыз тып-тыныш.*<br>***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***<br>***Өз беттерінше жұмыс жасау.***<br>*Қадағалау, көмектесу* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және жүру. /15-20 секунд/<br>**Қорытынды:**<br>Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**<br>1.Допты жоғары лақтыру<br>2.Шеңберден шеңберге аттау.<br>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.<br>**Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны**<br>**Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.<br>Балаларды мадақтау<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны**<br>**Мақсаты:** Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады.<br>**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** | көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.<br>Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал»<br>Шарты: Заттарды өз жұбына қою.<br>Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б<br>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.<br>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.<br>**1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;**<br>**2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;**<br>**3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;**<br>**4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.**<br>4К моделі, жаппай бақылау.<br>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау | Алақанды ұрайық<br>Құрлымдалған ойын: «Балабақша»<br>Ұжымдық жұмыс.<br>Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру.<br>4К моделі, бала үні.<br>Қортынды<br>Сұрақ-жауап<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**3.Денешынықтыру.**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.<br>**Ресурстар:**<br>доптар.жалаушалар, жіңішке арқан<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>Шеңбер бойымен еркін жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>**Негізгі бөлім**:<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**Б.қ.: «Желбірейді жалау»** | Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік<br>**4.Ой қозғау.**<br>Пед жет ойын: «Қандай пішін?»<br>**Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.<br>Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»<br>**Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.<br>Сөздік жұмыс жүргізу.<br>**Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.**<br>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.<br>Аюға машинаны сыйлау.<br>Қоштасу<br>Қортынды<br>Сонымен көліктер не үшін керек екен?<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (БК)**<br>Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.<br>**Ресурстар:**<br>доптар.жалаушалар, жіңішке арқан<br>**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Кіріспе бөлімі:**<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. | Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.<br>**Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»**<br>Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау.<br>**Қортынды**<br>Балаларды мадақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.**<br>*Бала,бала,баламыз,*<br>*Бақшамызға барамыз.*<br>*Күні бойы қызыққа*<br>*Батамызда қаламыз!*<br>**II.Қызығушылықтырын ояту**.<br>*Жұмбақ жасыру*<br>*Көкке зулап ұшатын,*<br>*Ер ғарышкер ағалар,*<br>*Аспан шарлап жүретін*<br>*Білсең айтшы не екенін?*<br>**(Зымыран)**<br>**1.Ғарыш туралы түсінік беру.** *Сұрақ – жауап*<br>*-Ғарыш деген не?*<br>*-Оған немен барады?*<br>*Сөздік жұмыс.*<br>**Сергіту сәті:**<br>*«Біз кішкентай баламыз»*<br>*Біз кішкентай баламыз,*<br>*Өсіп-өніп толамыз.*<br>*Көкке қолды созамыз,*<br>*Құстай қанат қағамыз.*<br>*Қарлығаш боп ұшамыз,*<br>*1-2-3 өсеміз де, толамыз.*<br>**2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**<br>*Дид ойын: «Қандай түс»*<br>**3.Өз беттерінше жұмыс жасау.**<br>*Қадағалау, көмектесу*<br>**4. Дид ойын: «Біздің көрме»**<br>**Балаларды мадақтау** | *болыңыздар.*<br>**Қортынды**<br>*Сұрақ- жауап*<br>*Балаларды мадақтау.*<br><br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** *«Ақ тиін»* | **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/*<br>**Б.қ.: «Әткеншек»**<br>**2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/*<br>**Б.қ.: «Кім жылдам»**<br>**3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет /*<br>**Б. қ.: «Жұлдызша»**<br>**4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/*<br>**Б.қ.: «Көңілді жалауша»**<br>**5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.*<br>**Қорытынды:**<br>*Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>*«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты* | *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*<br>*Шеңбер бойымен еркін жүру.*<br>*Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*<br>**Негізгі бөлім**:<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**Б.қ.: «Желбірейді жалау»**<br>**1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/*<br>**Б.қ.: «Әткеншек»**<br>**2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/*<br>**Б.қ.: «Кім жылдам»**<br>**3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет /*<br>**Б. қ.: «Жұлдызша»**<br>**4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/*<br>**Б.қ.: «Көңілді жалауша»**<br>**5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*<br>***Бастапқы қалыпқа келу.***<br>*Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.*<br>***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***<br>*-Допты алға домалату, қуып жету.*<br>*-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.*<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*<br>***5. Қимылды ойын:***<br>***Қояндар мен қасқыр***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>***Қортынды.***<br>*Балаларды мадақтау.* | *секіру.*<br>***Қорытынды:***<br>*Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*<br>***Тыныс алу жаттығулары:***<br>***«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.***<br>***Бастапқы қалыпқа келу.***<br>*Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.*<br>***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***<br>*-Допты алға домалату, қуып жету.*<br>*-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.*<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.*<br>***5. Қимылды ойын:***<br>***Қояндар мен қасқыр***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>***Қортынды.***<br>*Балаларды мадақтау.* | |
| ***Серуенге*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *дайындық* | *ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.* | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9 Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | ***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*** | | | | |
| ***Түскі ас*** | ***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | ***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№3 1. Ояну*** *Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№51. Ояну*** *Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.<br>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген*** | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |
| ***Серуен*** | ***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9 Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |

| | |
|---|---|
| | ***Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.*** |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*<br>*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* |