

Бекітемін:   
«Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек бақшасының  
менгерушісі Нурғазина Ж.А



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Балақай» кіші тобының  
перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Баба ниязова.М.С

2021-2022жж:

Бекітемін:   
 «Нұр-Ай бөбек» ЖШС бөбек-бақшасының  
 Менеджері: Ж. А. Нурғазина



«Балақай» кіші тобының 2021 – 2022 оқу жылының ҰОҚ кестесі

**Дүйсенбі**

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Денешынықтыру - 1	Денсаулық
2	Сурет -1	Шығармашылы к

**Сейсенбі**

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Сөйлеуді дамыту – 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	Қатынас
2	Музыка – 1	Шығармашылы к

**Сәрсенбі**

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Жаратылыстану -1	Таным
2	Денешынықтыру – 1	Денсаулық

**Бейсенбі**

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5	Таным
2	Денешынықтыру -1	Денсаулық

**Жұма**

№	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі	Саласы
1	Музыка – 0,5 Мүсіндеу – 0,25 Жапсыру -0,25	1-3апта 2 апта 4-апта Шығармашыл ық

Апталық жүктеме	9
-----------------	---

**Өтпелі тақырып: ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**2021 жыл қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** кіші жастағы балаларды тәғбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Менің балабақшам</b></p> <p align="center"><b>1-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұрып шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұрып шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі</p>		<p align="center"><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға баратын жол»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топтағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Менің достарым</b> <b>2-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (БК)</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, ер түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді..</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық-таза баладың досы. <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен тань сады; сүлгі сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым» <b>Мақсаты:</b> балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма доп сыйлаймын. <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне берестірып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.</p>
<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b> <b>3-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Жіптен ұстал шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Жіптен ұстал шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p><b>Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка 1.</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка 1.</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Жиһаздар</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған қроват.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай қроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Қроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жиһаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Теледидар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар теледидар гуралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Үстел</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел туралы түіне стырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>

**Қазан айы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әже, аға-апа, ата-әже.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жағатылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады.</p> <p><b>Мақсаты: (БК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтап тұрады.</p> <p><b>Мақсаты: (ҮК)</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістерді жинаймыз <b>Мақсаты:</b> Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі еңбек. <b>Мақсаты:</b> Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Менің үйім</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
Менің көшем 2-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабатты үй. <b>Мақсаты:</b> Балалар үлкен құрлыс жұмыстарын жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет.Трафаретпен жұмыс</b> <b>Тақырыбы: «Көше шамдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйренеді.</p>

	<p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Аңамның қолшатыры</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b> <b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады..</p> <p><b>Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады..</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мен гәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Ұзын, қысқа.</b> <b>Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады., бетпастир / бетіне қою/ адісі арқылы ұзындықты салыстырыға, сондай-ақ заттармен тәжірибелік өрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді.</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Абайла, балақай!»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түмінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Алтын күз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты: (БК)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын күз</b></p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы : Кірпіге алма</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын</b></p>

<p><b>4-апта</b></p>	<p>Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>1.МАқсаты: (ҮК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, өденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>МАқсаты: (БК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, өденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.</p>	<p>сыйлаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құристырып үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p>үлгідегі бұлттың астына) <b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күзгі бұлт"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.</p>
----------------------	---	---	---	--



**Қараша айы**

**Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлесуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты: (МК)</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапта бір-бес рлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p>	<p align="center"><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жас!» <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» <b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар)</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым» <b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу

<p><b>Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта</b></p>	<p><b>Мақсаты: (БК)</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Тақырыбы: Дәмді алмалар</b> <b>Мақсаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Себеттегі көкөністер <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын жасап шығарады.</p>
<p><b>Өзіне және өзгелерге көмектес 3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты : (ҮК)</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты : (БК)</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып отырып, күтім жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Торғайларға жем пашамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p>

<p><b>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта</b></p>	<p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты сәбетке тура лақтырып сала алады.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты сәбетке тура лақтырып сала алады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Саусақ театры арқылы сахнапау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Үй саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Тақырыбы. «Еңбек құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай кәлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>
--	--	--	--	---

**Желтоқсан айы**

**Әтпелі тақырып: «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтанштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тапқартардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгеред.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгеред.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен сәбектеп өтуді үйренеді</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b>Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушылар <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
«Туған өлкем» 2-апта	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>1. Мақсаты: (БК)</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен сәбектеп өтуді үйренеді</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «куаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының</p>	<p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары</p>	<p align="center"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар <b>Мақсаты:</b> Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.</p>

	<p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Шағын топқа бөлініп жүгіруі, Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p>	мағынасын түсінеді..	дағиды.	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Автобус</b> <b>Мақсаты: Балалар</b> көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.</p>
<p>«Астана- Отанымыз -дың жүрегі»  3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты до малатып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің</b> <b>Қазақстаным</b> <b>Мақсаты</b> Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отанын, елін шексіз сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Астана-бас</b> <b>қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p>«Тәуелсіз Қазақстан»  4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (БК)</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты до малатып өтуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлке»</b> Ө.Тұрманжановтың <b>Мақсаты.</b>Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады..</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Үй және</b> <b>қақпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық</b> <b>жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің іпақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.

**3. Мақсаты: (БК)**

Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Біздің Рәміздер  
**Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.

**Жапсыру.**  
**Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар  
**Мақсаты:** Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бегіне ұқыпты жапсыруды біледі.

2022жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Айналамызд ағы өсімдіктер 1-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b>                      Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b>                      Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b>                      Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші шыршалар.  <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар қасиетімен танысу»  <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Қысқы ағаштар келбеті»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Жануарлар әлемі 2-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты: (БК)</b>                      Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b>                      Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшік»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер  <b>Мақсаты:</b> Парас бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>доптарды бір-біріне домалауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалауды біледі.</p>		<p><b>жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p><b>Құстар-біздің досымыз</b> <b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Еніс тақтайдың үстімен тептендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде), допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таулық және оның балапандары» <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суық торғай» <b>Мақсаты:</b> Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, графит кәмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Ғажайып қыс</b> <b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Мақсаты: (Б.К)</b> Еніс тақтайдың үстімен тептендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде), допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Сырғанақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәпалақтап қар жауды <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>



	<p><b>2. Мақсаты: (Ү.К)</b> Белгі бойынша шашырап жүтіру, арқанның асымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (Б.К)</b> Белгі бойынша шашырап жүтіру, арқанның асымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>алады.</p>	<p>ұғымдарын үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Қысқы ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар жамылған ағаштар <b>(Дәстүрден тыс жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.</p>
--	---	---------------	---	---

**2022жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  
**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Ғажайыптар әлемі</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.Мақсаты: (Ү.К)</b>            Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (Б.К)</b>            Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b>            Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сикырлы әлем кітабынан»  <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»  <b>Мақсаты:</b>            Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінін ажыратып айтуды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>            «Сумен тәжірибе жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Көліктер</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.Мақсаты: (БК)</b>            Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлең)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мақият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып,</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөлістерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.</p>

	<p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үсімімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үсімімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p>қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.</p>	<p>көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бәлік ермексаз кәсектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.</p>
<p><b>Электроника әлемі</b> <b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үсімімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үсімімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Телефон»</b> (өлең) Корней Чуковский <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы : Үлкен кіші тоназытқыш</b> <b>Мақсаты:</b> Тоназытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоназытқыштар құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Электроника деген не? <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> <b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Мақсаты: (БК)</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Допты алға домалату, қуып жету,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p>		<p><b>Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Тоңазытқыш</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.</p>
--	---	--	--	---

**2022 жыл Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлесуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері</b></p> <p><b>1-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқаның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқаның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Ертегілер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қасқыр мен</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегі құсы»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ</b></p>

<p>елінде. Театр әлемі</p> <p>2-апта</p>	<p><b>1.Мақсаты: (БК)</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еңс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p>	<p><b>жеті лақ»</b> (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегілер гажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Үш аю</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, аликанда домалақпау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p>
<p>Өнер көзі халықта</p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын күсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын күсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты: (ҮК)</b> Жаттығу жасау арқылы имьл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз мейрамы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Құмыралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b></p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (Б.К)</b> Жаттығу жасау арқылы импль-қозғалыс белсенділігі дамиды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (Ү.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>3. Мақсаты: (Б.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шуақты көктем</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Оюланған кесе</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді</p>
---	--	---	--	--

2022жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Аялайық гүлдерді</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты:(ҮК)</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:(БК)</b> Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты :(ҮК)</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері. <b>Мақсаты:</b> балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Ас атасы-нан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты :(БК)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі)</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен</p>



<p>2-апта</p>	<p>Допты алдарындағы доғадан домалатып өгізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>3. Мақсаты: (БК)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p>ертегінің жана нұсқасын көрсету) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.</p>	<p>батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ <b>Мақсаттары:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (ҮК)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирлендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өлуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз <b>Мақсаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Еңбек бәрін жеңбек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты: (БК)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме)</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз»</p>

<p><b>4-апта</b></p>	<p>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (Ү.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты: (Б.К)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p>	<p><b>Ж.Бұғыбаев</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.</p>	<p>туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет карау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя» <b>Мақсаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>
----------------------	---	---	--	--

2022 жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құптарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Достық- біздің тірегіміз</p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>Мақсаты: (ҰК)</b> Педагогтың артынан жүру; жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді..</p> <p><b>2.Мақсаты: (БК)</b> Педагогтың артынан жүру; жүгіру, шеңберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді..</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҰК)</b> Шеңбер бойында қолдарын эртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сомдай алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Достық бірлікте</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым- қатынас туралы түсіне отырып, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Желбіреді жалау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Отан қорғаушылар</b></p> <p><b>2-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.Мақсаты: (БК)</b>  Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүруді, орындық астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты: (ҮК)</b>  Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі.  -Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүріп өтеді.</p> <p><b>3.Мақсаты: (БК)</b>  Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтуді, еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді біледі.  -Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүріп өтеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Зымыран»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің атам жауынгер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Жұлдызша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелей алады. Ұшақтың қай нәлік түріне жататынын біледі.</p>
<p><b>Көңілді жаз</b></p> <p><b>3- апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1. Мақсаты: (ҮК)</b>  Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, нұм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b>  Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүгіруді, нұм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды, аласа орындық үстінде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты: (ҮК)</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p>		(күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	
<p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты: (БК)</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Құрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p> <p><b>2. Мақсаты: (ҮК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға оны қорғай білуді түсінеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құнды зерттеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді.</p>