

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллаев Бекарыс Нурболатвич Туған жылы: 09.01.2019ж: «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Спорттық жаттығуларды қалыптастырады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Спорттық жаттығуларды қалыптастырды
Қатынас	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз игерту	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық үйренді
Таным	Кейбір көкәністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы игерту	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруді қалыптастыру	Орындалған жұмысты жалғастыру	әннің мағынасын түсініп жалғастыру	Орындалған жұмысты ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Медина Ержанқызы

Туған жылы: 31.07.2019ж

«НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады
Қатынас	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лелті интонацияларды игерту.	Тілдегі дыбстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету	Тілдегі дыбстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерген
Тағым	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды игерту	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастырды
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді дамыту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерген

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Диас Махамбетұлы Туған жылы: 12.04.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастыру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастырды
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлауды жалғастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдуды үйрету	Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады
Тағым	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табауды жалғастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнуды игерту	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйренді
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Фоногرافта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды жалғастыру	дайын сұлбаға элементтерін сапп аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды жалғастырады	Фонографта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлнбаева Ақерке Берікқызы Туған жылы: 23.02.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын дамыту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерген
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды игерту	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйрету	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйренді
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді жалғастыру	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруды игерту	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды жалғастыру	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калбаева Дария Жанибековна Туған жылы: 04.01.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындауды дамыту	шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді жалғастыру.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды жалғастыру	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді ажыратады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табауды үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен дсп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйренді
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді игерту	Әннің бөліктені айта алады “ ересектермен берге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды(шапалақтайды) аяқтарымен топшылдтады, қол білектерімен айналдыруды орындауды игерту)	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді игерту

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағарбай Аян Қайратұлы Туған жылы: 03.06.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды игерту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды игерді
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін жалғастыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды жалғастыру	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауды игерту	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді меңгерді
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды жалғастыру	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді игерту	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрадин Серікбес Азаматұлы Туған жылы: 02.07.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін жалғастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады үйрету	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастырды
Қатынас	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды игерту	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады қалыптастыру	белсенді сөздікте бағлық сөз таптарын қолдауды игерту	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды игерді
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды ажыратады
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды жалғастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түзелбаева Амина Қазыйқызы Туған жылы: 28.03.2019ж «НҰҒ-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге жалғастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерді
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жағашырлық танытуды үйрету	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әреетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыруды үйрету	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды игерту	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді байланыстыруды меңгерген
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таныуды игерту	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды қалыптастыру	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай ой, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таныуды игерді
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ділназ Серікқызы Туған жылы: 10.05.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс -шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды дамыту.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйренді
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйрету	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды меңгерген
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру	Түстерді ажыратады және дұрыс атауды қалыптастыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды жалғастырады	Түстерді ажыратады және дұрыс атай алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Мүслім Мержанұлы Туган жылы: 09.05.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастырады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтай алады
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын жалғастыру	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды игерту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістікте заттарды табуды игерту	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алуды дамыту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді дамыту	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбаева Жансая Қанатқызы Туған жылы: 07.03.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындауды дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту	Спорттық жаттығуларды орындай алады
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қалыптастыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дамыту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерді
Таным	Табиғат құбылыстарын атауды жалғастыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды қалыптастыру	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье жасауды үйрету)	

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбай Ернұр Жалғасбайұлы Туған жылы: 24.03.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Бала қай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындуды игерту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйренді
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін игерту.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастыру	сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін игерген.
Тағым	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай алады
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жалғастыру	қағаз бетін бағдарлай алуды дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыр үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ұлдана Ерболқызы Туған жылы: 07.02.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін дамыту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таңғытады және сақтауды үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді қалыптастырды
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен қалыптастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дамыту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерді
Тағым	Табиғат құбылыстарын атауды игерту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды игеру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйренді
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	Әннің бөлкітpeлі айта алады “ ересектермен берге) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайуды жалғастыру(шапалақтайды) аяқтарымен топылдтады, қол білектерімен айналдыруды орындауды үйрету)	әннің мағынасын түсінуді үйрету	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбаева Нұрайым Нұржасқызы Туған жылы: 15.04.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта жалғастыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды қалыптастырды
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және сынайы тануды игерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алууды дамыту	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды игереді	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орныдық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады
Шығармашылық	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерту	музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	музыка сипатына сәйкес қозғалуды меңгерген

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калбай Айзере Наурызбекқызы Туған жылы: 19.03.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге жалғастыру.	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерді
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді дамыту	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және үйренді
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және плинайы тануды игерту	Үлгі мен сөздік нұсқауына сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды дамыту	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп);	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Түстерді ажыратады және дұрыс атуды үйрету	музыкалық аспаптарды атауды игерту(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Түстерді ажыратады және дұрыс атуды меңгерген

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айдархан Әлібекұлы Туған жылы: 29.01.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастырды
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді жалғастыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алады
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ерсектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды жалғастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атуды игерту	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атуды игерді
Шығармашылық	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіруді қалыптастыру	қағаз бетін бағдарлай алуды дамыту	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйренді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеухан Дидар Туған жылы: 14.08.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастырды
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды жалғастыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді жалғастыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды меңгерген
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және ағауды дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауын игерту	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді игерту	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды жалғастыру	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді қалыптастыру	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанов Нұржан Тұрсынбекұлы Туған жылы: 23.07.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастырды
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанапшырлық танытуды қалыптастыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды қалыптастыру	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданды үйрету	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алады
Таным	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды игерту	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйренді
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре білуді дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атауды дамыту	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Мансур Алматылы Туған жылы: 14.04.2019 ж «НҰР-АЙ» 5Б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерді
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды игерту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын қалыптастыру	сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді дамыту	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды меңгерген
Таным	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды жалғастыру	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастырды
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және дұрыс атауды дамыту	музыкалық аспаптарды атауды қалыптастыру (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Шырайлым Батырханқызы Туған жылы: 19.03.2019ж «НҰР-АЙ» б/б «Балақай» кіші жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арылық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды қалыптастырды
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды жалғастыру	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді үйрету	күрделісімен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуді үйренді
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды игерту	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды дамыту	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды игерді
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды жалғастыру	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орныдауды үйрету (қоян секіреді, көбелертер ұшады)	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды меңгерген