

Жеңеріңді күресің

Ақпан айы
1 апта 31.02-04.02.2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------------|---|--|--|---|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(2-4) | <u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4) | <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2.Математика негіздері-1.0 | <u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат (1.0) | <u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш,орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00 - 8.30 | Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, кимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Үстел үсті ойындар.Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. | Үстел үсті ойындар. Тақырыбы:"Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. | Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. | Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | Жаттығулар кешені № 14 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша | Жаттығулар кешені№15 (құралмен) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша | Жаттығулар кешені№15 (құралмен) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша | Жаттығулар кешені№15 (құралмен) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы) | Жаттығулар кешені№15 (құралмен) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>(музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға</p> | <p>(музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею</p> | <p>(музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды</p> | <p>жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды</p> | <p>(музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|--|--|---|--|
| | | <p>ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| Таңғы ас | 8.30-9.00 | <p>-Сәлеметсізбе, ағай! -деп</p> <p>-Сәлеметсізбе, апай!-деп</p> <p>-Есенсізбе, әжей!-деп,</p> <p>Амансыз ба, атай!-деп,</p> <p>Ұл-қыз сәлем береміз,</p> <p>Өнегелі өренбіз</p> | <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p> | <p>. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)</p> | <p>Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p> | <p>Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)</p> |

| | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
|--|------------|--|---|--|--|---|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.00-9.15 | Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. | Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. | Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. | Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.10 | 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Балаларға ойыншық жүк машинасын көрсетемін. Жүк көлігін көрсетіп, оның бөлшектерін талдаймыз: -Балалар, жүк көлігі қандай бөлшектерден тұрады? -Кабина қандай пішінге ұқсайды? -Донғалақтар қандай пішінді? -Жүк көлігі немен жүреді? Билингвалдық компонент: жүк көлігі – грузовик, донғалақ – колесо. 2. Негізгі бөлім: Балалар біз жүк көлігінің суретін | 1. Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау) Шаттық шеңбері. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Есіктен Құсшы амандасып кіреді -Амансыңдар ма балаларым, мені танысыңдар ма? Мен құстарды бағып – қағып қорғайтын құсшы боламын Маған сендердің көмектерің керек еді | 1. Мүсіндеу «Тау» 2. Дене шынықтыру. Шанамен сырғанау: Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанау. Жүгіруді жүрумен алмастыру. 1. Бір қатар тізбекке тұру. 2. Аланды айналып жүру. 3. Аяқты қиюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың алдына қою, оң аяқты сол аяқтың алдына қою), әрбір қадам жасаған сайын алға қарай иілу. 4. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары көтеріп және қолды төмен ұстап жүру. 5. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Балалар, «Амандасу - адамгершіліктің, әдептіліктің баспалдағы» сондықтан да, алдымен қонақтармен амандасып алайық. Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Көп танысты көреміз Алдымыздан кезіккен Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Балалардың әрекеті Ұйымдастырушылық-ізденістік - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Өте жақсы. | 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қозғалыс құралдары» 2. Музыка Тақырыбы: «Сыңғырлайды, төгіледі өлең» |

салайық.
Суретті салуды көрсетемін.
Балалар біз жүк көлігін салуды неден бастаймыз?
Сосын жүк салғышын саламыз.
Біздің жүк көлігімізге не жетіспейді?
Ал кабинада не жоқ?
Ал енді менің жүк көлігін қалай салғаныма назар аударындар.
Қылқаламды дұрыс ұстау техникасымен таныстырамын.
Қылқаламды оң қолымызға ұстап, бояуға батырамыз.
Бояу парақты ластамас үшін, артық бояуды ыдысқа қалдырамыз.
Қылқаламды алып тік сызық жүргіземіз.
Қиғашынан бір сызық саламыз.
Төменге бір сызық саламыз және сызықтарды қосамыз. Кабинамыз дайын болды.
Енді жүк салғышын да осылай жасаймыз.

, жылы жаққа көтпеген құстарға жем шашып тұруға келісесіңдер ме?
Балалар шеңберге тұрып көңілді күймен шаттық шеңберін кимылмен орындайды .
Балалар Құсшымен амандасып оған көмектесуге келіседі
Іздену ұйымдастырушы Кіріспе кезені .
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Ауа –райында қандай өзгерістер бар?
Біздің ауладан қандай құстарды байқадыңдар?
Көктемде құстар қайдан ұшып келеді?
Суретке қарап әңгімелеу .
Балалар мына суреттерден өзеріңе таныс құстарды тауып беріндерші .
Мынау қандай құс екен ?
-Торғайлар біздің аулада бар ма ,олар немен қоректенеді?
Ал мынау тоқылдақ

отырады).
1. Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ:
Б.қ: аяқтарды иық деңгейінде қою, шығыршықты оң қолмен ұстау. Қолды алға қарай созып, түзу ұстау, шығыршықты екінші қолға ауыстырады, қолдарды төмен түсіру.
Б.к: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршықты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Отырып , шығыршықты еденге қойып, тіктеліп, қолды артқа жіберу, шығыршықты қолға алып, бастапқы қалыпқа келу.
Б.к: аяқтың ұшымен отыру, шығыршықты екі қолмен ұстау.
Орындарынан тұрып, шығыршықты бастан асырып көтеру, бастапқы қалыпқа келу.
Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршық еденде жатады. Шығыршық арқылы секіру.
2. «Шеңбер ішіне

Жарайсындар!
Үнтаспаны тыңдату.
- Балалар, тындандаршы, нелердің дауысы?
- Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, қой,ешкі,түйе,жылқыны үй жануарлары деп атайды. Бүгінгі оқу қызметінде үй жануарларымен танысатын боламыз.Үй жануарларына сонымен бірге жылқы, түйе, ешкі және ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі.Балалар сендер дәл қазір үй жануарларын көргілерің келе ме?Онда бәріміз қазір Раушан әженің үйіне барамыз. Дайынбыз ба?
Раушан әжейдің үйіне саяхатқа бару.
Раушан әженің үйіне тез жету үшін атшанамен барамыз.Жолда көңілді болу үшін «Қошақаным» әнін айтайық. Міне балалар Раушан әжейдің үйіне де келіп қалдық.
-Балалар, мына сүйкімді

Ал енді бояймыз.
Суретіміз кепкенше
бір демалып алайық.

Сергіту сәті.
Орнымыздан
тұрамыз,
Алақанды ұрамыз.
Бір отырып, бір
тұрып,
Тез шынығып
аламыз.
Балалардың өзіндік
жұмысы.
Жүк көлігінің
суретін салады.
Жеке жұмыс:
Азамат, Айданаға
кылқаламмен
сызықтарды салуға
көмек көрсетемін.
Ойын: «Торғайлар
мен автомобиль»
Мақсаты: Балаларды
жылдамдыққа,
шапшандыққа
үйрету. Бір бала
автомобиль, қалған
балалар торғайлар
болып
орындықтарда
отырады. Педагог
торғайларға жем
шашып шақырады.
Торғайлар жем тере
бастаған кезде
зырылдап
автомобиль келеді.

балалар ,оны орман
дәрігері дейді екен
.Өйткені ол
ағаштардағы
құрттарды мына
ұшты тұмсығымен
тоқылдатып
тазалайды .
Ал , мынау қарлығаш
ол адамдарға жақын
ескі үйлерге ұя
салып ,салқын
түскенше
балапандарын өсіреді
.
Мынау қарға .Оның
да өзіндік ерекшелігі
бар құс .Қарға
мысалы ауа –
райынан хабар
беретін қасиеті бар ,
егер күн
салқындатып,
жаңбыр не қыста қар
жауатын болса
қарғалар жол үстіне
толып қонады екен.
Көрдіндерме балалар
құстардың пайдасы
қандай екенін .
Ендеше
біз құсшы сияқты
құстарды қорғай
аламыз ба?
Құстар туралы
тақпақ –

дәлдеп лақтыр»
ойыны. Шарты: қатар-
қатар диаметрі 50-60
см болатын екі шеңбер
сызылады. Балалар
олардан екіге бөлініп,
8-10 м қашықтықта
тұрады. Педагогтің
белгісі бойынша
шеңбер ішіне қар
кесектерін лақтырады.
Шеңбер ішіне көп қар
кесектерін лақтырған
топ жеңіске жетеді.
3. «Кім бірінші?»
ойыны (шанамен
сырғанау). Шарты: екі
топқа бөлінеді. Сөре
сызығынан 15-20м
қашықтыққа жалауша
тігіледі. Бір бала
шанаға отырады,
екіншісі оны
жалаушаға дейін
сүйрейді. Жалаушаға
жеткеннен соң
орындарын
ауыстырады.
4. «Хоккей» ойыны.
Шарты: балалар екі
командаға бөлінеді.
Қысқы футбол
алаңында хоккей
ойынын ойнайды.
Шаңғы сырғанап
жүрген сияқты жүру

3.Қарапайым

жануарлар төрт түлікке
жатады, яғни үй
жануарлары деп аталады.
Олар: түйе, жылқы,
сиыр, қой, ешкі. Түйенің
төлі - бота, сиырдың төлі
- бұзау, қойдың төлі -
козы, ешкінің төлі- лак,
жылқының төлі -
құлыншак.
Халқымыздың байлығы
да, берекесі де осы
малдар. Адамға пайдасы
өте көп. Сүтін ішеміз,
етін жейміз, киім
қыламыз. Сиырдың,
қойдың, сүтінен
май, құрт, айран, ірімшік
жасайды. Адамдар да
оларға қамқорлық
көрсетеді. Бағады, шөп,
жем, су береді, сауады,
көптеген күтім жасайды.
Үй жануарлары өздері
күн көре алмайды. Ата
бабамыздан келе жатқан
қасиетті жануарларды
өте жақсы көрген, күтіп,
қасиеттеп қараған. Төрт
түлік туралы көп
жырлар, өлеңдер, мақал -
мәтелдер шығарған.
Балалар үй
жануарларымен
таныстық, олай болса
тобымызға орайлайық.

Торғайлар
автомобильден
қашып
орындықтарына
отыра қалады.
3.Қорытынды
Балалар біз бүгін
ненің суретін
салдық?
Балалар машинамен
ұқыпты ойнау керек,
олардың
бөлшектерін
сындырмау керек.
Балалардың
суреттерінен көрме
ұйымдастыру.
Мадақтау.

**2.Дене
шынықтыру.**
**Допты қағып
алу:**Допты екі
қолмен лақтырып,
ұстап алу.**Керіліп
тартылған
жіптердің астынан
өту.**

Шаттық шеңбері:
«Бойымызды
жазайық!»
Тәрбиеші өлең
жолдарын оқиды.
Күнге қарай қол
созып,
Күннен жылу
алайық.

өлең білесіңдерме
Құсшыға айтып
берейік.
Сергіту сәті
1 ,2 ,3 қарлығаш боп
ұш.
4 ,5 ,6 қарлығаш боп
қалқы .
7 ,8 ,9 ,10 қарлығаш
боп қон.
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен
мысық»
Мақсаты :Ойын
ережесін бұзбай
ойнауға үйрет,.ойын
арқылы балаларды
жылдамдыққа
ұйымшылдыққа
баулу.
Балалардың жауабы
Көктем мезгілі
Күн жылынады , қар
ериді , құстар жылы
жақтан ұшып
келеді,ағаштар
бүршік жарады .
Торғай ,сауысқан
.көгершін
Суреттен өздеріне
таныс құстарды
бөлек шығарады.
**Торғай , торғай
тоқылдақ
Жерден тары
шоқып ап**

**математикалық
ұғымдарды
қалыптастыру**
Тақырыбы:
**«Соншалықты,
тендей»**
Шаттық шеңбері.
Балаларға ойыншық
жүрек арқылы бір-
біріне тілек
айтқызады.
Топқа әдемі киінген
Сәуле қуыршақ
келеді, қолында
геометриялық
пішіндер болады.
Ғажайып сәт:
Айгерім мен Динара
қуыршақ қонаққа
келеді.
Қуыршақтарды
салыстыру.
(киімдерінің түстерін,
шаштарын, бойларын)
– Балалар қонақтар
келгенде оларды
қалай күтеміз?
– Дұрыс, дастархан
жаямыз, тәтті
тағамдар береміз.
Ендеше балалар,
қонақтарымызға
кәмпит берейік.
– Балалар
қарандаршы,
Айгерімнің

Дидактикалық ойын:
«Төлін тап»
Мақсаты: Адасып
қалған төлдерді енесіне
апару.
Жұмбақ жасыру:
Кішкене ғана бойы бар
Айналдырып киген тоны
бар.
(Қой)
Қане, балалар ендеше
қойдың дыбысын
салыңдаршы.
Балалар: Қой - мә - мә
маңырайды
Үстінде екі тауы бар
(Түйе) Түйе - бө - бө
боздайды
Екі айнасы бар
Екі найзасы бар
Төрт жылтырмағы бар
Бір шыпыртқысы бар
(Сиыр) Сиыр - мө - мө
мөңірейді
Екеуі елеңдеп келеді
Төртеуі төбелесіп келеді
(Жылқы) Жылқы - е - е -
е кісінейді.
Сергіту сәті:
Тікірейіп құлағы
Менен бұрын тұрады
Бойын жазып, керіліп
Беті қолын жуады
**Ойыны: «Мекеніне
апар»**
Мақсаты: Үй

Керіліп бір демалып,
Бойымызды
жазайық!
Тәрбиеші:
-Балалар, қазір
біздер сапқа тұрып
үлкен залға барамыз.
1.Сапқа тұру.
2.Саппен залға бару.
3.Саппен жүру
ережелерін орындау.
Денені қыздыру.
4.Жай жүру.
5.Жыланша жүру.
6.Аяқтың ұшымен
жүру.
7.Жай жүгіру.
8.Терең демалу.
Балаларды бір
қатарға тұрғызу.
Ғажайып сәт.
Есік қағылып залға
аю кіреді.
Аю:Бұл не шу десем.
Балалар
сендерсіңдер ме?
Сәләматсыңдар
ма?Не істеп
жатырсыңдар?
Аю:
-Денені
шынықтырған
қандай жақсы.Мен
қыс бойы апанымда
ұйықтадым..Көктем
келіп,күн жылынған

**Бөтегесі бұлтиып ,
Шик-шик етіп
отырар**
Балалар өлең
жолдарына сәйкес
кимылдар
орындайды.
**Рефлексивтік
коррекциялаушы**
Балалар сендер
қандай құстарды
білесіңдер ?
Оларды қалай
қорғаймыз ?.
Сендер серуенге
шыққанда нанның
қиқымын тастап ,
жем шашасыңдар ма
?
Құстар біздің
досымыз , сондықтан
оларды қорғауымыз
керек . Құсшы енді
біздің балалар
құстарды қорғап
тамақтандырып
тұратын болады
.Саған рахмет
балалар құстар
туралы біліп алды
,сау бол сенің
құстарыңның жем
жегісі келтiен
уақыты болған болар
.
Балалар сұрақтарға

кәмпиттері
Динараның
кәмпиттерінен аз ба
көп пе?
– Егер біреуіне аз,
біреуіне көп кәмпит
берсек қонақтарымыз
реңжіп қалады ғой.
Ендеше балалар
оларға кәмпиттерді
тендей етіп бөліп
беруді үйренейік.
Балалар бүгінгі
сабақта «тендей»,
«сонша»
ұғымдарымен
танисамыз.
Балаларға бірнеше
заттарды бірдей етіп
бөлуге үйрете
отырып, түсіндіру.
Кеністікті бағдарлауға
арналған тапсырма:
–Балалар,
қуыршақтар серуенге
шыққанды ұнатады
екен. Балабақша
ауласына серуенге
шығару.
– Айгерімнің сол
жағында нелер бар?
–Динараның оң
жағында нелер бар?
–Балалар енді,
өздерінің оң

жануарлары мен жабай
жануарларды ажыратып
қайда тіршілік ететінін
білуге
үйрету.Балалардың
ойлау қабілетін дамыту.
Барысы: Қалтадағы әр
түрлі үй жануарлары мен
жабайы жануарлары
салынған, аты аталған
бала ортаға шығып
қалтаға қолын салып бір
жануарды алып шығады.
Алып шыққан
жануардың жабайы
немесе үй жануар екенін
айтып, орманға немесе
үй маңындағы қораға
апарып қояды.
-Балалар сонымен үй
жануарларына нелер
жатады екен?
-Олардың төлдерін қалай
атайды?
-Біз қайда бардық?
Балалардың жауабы

2. Дене шынықтыру.
**Еңбектеу және
орындықта тартылу:**
1.Бір қатар сапқа тұру.
2.Сәлемдесу.
(Нұсқаулықты орындау).

-бір тізбекпен жүру;
-баяу жүгіру.
Балаларға әр түсті екі

соң далаға шыктым. Менде сендермен бірге денемді шынықтырып алсам бола ма? Әйтпесе қол-аяқтарым ауырып жүр. Аю балалармен бірге жалпы дамыту жаттығуын орындайды.

Балалар тәрбиешімен бірге өлең жолдарны айту арқылы табиғатпен, бір-бірімен амандасады. Балалар бір қатар сапка тұрады. Саппен жүру ережелерін орындайды. Денелерін қыздырады. Бір қатарға тұрады. Сәләматсыз ба? Денемізді шынықтырып жатырмыз. Дененізді шынықтыруға болады

II. Жалпы дамыту

жауап беріп,
Құсшымен
коштасады

2. Көркем әдебиет «Аққу-қаздар» (орыс халық ертегісі)
Ұйымдастыру кезені: (шеңберге тұрамыз)
Танертен біз тұрамыз.
Бойымызды жазамыз.
Терезені ашамыз.
Торғайларға жем шашамыз.
Күннің көзіне сәлем береміз.
Тәрбиеші: Бүгінгі күндерің қызықты, жақсы өтсін.
Баланың жылаған дауысы шығады.
Жан-жаққа қарап, кім жылап отыр Аленушка.
Сәлеметсің бе Аленушка? Сен неге жылап отырсың?
Аленушка балалармен амандасып,
Менің інім Иванушканы «Аққу - қаздар» алып кетті.
Балалар маған інімді тауып алуға

жақтарыңда не бар?

Ал сол жақтарыңда не бар?
Геометриялық пішіндерді ажыратуға арналған тапсырма:
– Балалар Динара мен Әйгерім серуеннен қайтып келе жатып, кішкентай күшік тауып алыпты, оның үйшігі жоқ, жаурап жүр екен.
Қуыршақтар бізден күшікке үйшік жасап беруімізді сұрап тұр, көмектесеміз бе?
Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыру. *Сергіту сәті:*
Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Артқа қарай бір адым
Алдыңға қарай бір адым
Жоғары төмен қарайық
Орнымызды табайық.
Қостілділік компонент: теңдей-равным
Тәулік бөліктерін ажыратуға арналған

түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге жүргізу.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Түсті шашақтармен).
1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар;
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.
1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.
2. Жоғары көтеру.
3. Екі жанға созу.
4. Б.к. келу.
Б.к.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.
1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.
2. Екі қолдың шынтақтарын бүгу.
3. Қайта созу.
4. Б.к. келу.
2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:
Б.к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
1. қолды қайшылау.
2. Б.к. келу
Б.к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
1. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.
2. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.
.Сол қолды жоғары

жаттығулары:

1) Аяқты созып отыру, қолды жоғары көтеру, оңға тербелеу, солға тербелеу, қайта оралу. 5-6 рет.

2) Аяқтың арасын ашып, қол белде, қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей еңкейіп қолды тигізу, қайта алға созу. 5-6 рет.

3) Аяқтың арасы алшак, қол арқада – алға қарай тізені бүкпей еңкею, қайта оралу, 5-6 рет.

4) Аяқтың арасы алшак, қол белде – оңға бұрылу, қайта оралу, солға бұрылу, қайта оралу. 5-6 рет.

5) «Қояндарша секіреміз» - аяқты бірге, қол бұгулі кеудеде – секіру. 7-8 сек.
Еркін тыныс алу – шеңбер болып жүру – қолды көтеру-дем алу, қолды төмен түсіру-

көмектесесіңдер ме?

Тәрбиеші: Балалар Аленушкаға көмек көрсетейік, інісі Иванушканы іздейік, Аленушка да бізбен бірге іздейді. Ал ендеше жолға шығайық.
(Акқудың қанатын тауып аламыз, артында тапсырма жазылған)
Алманың үстінде алма, мүмкін емес санауға.

Бірақ бар екен дәлме-дәл екі алма.
Аленушкаға соны тауып жұлу қажет, Кәнекей тезірек көмектес табуға.

(Салыстыру арқылы екі бірдей алманы табу керек)

2. (-Келе жатып тағы бір қанат тауып аламыз.)

Көмекшісі
Мыстанның кір қожалақ, кәрі мысық.
Бағады екен үй сыртында марғауларын.

-Көзім нашар көреді міне бәле қырсықтың

тапсырма:

–Балалар, қуыршақтардың үйлеріне

қайтатын уақыты болған сияқты, қане мына суреттерге қарап тәулік бөліктерін атайықшы.
Таң, түс мезгілі, кеш, түн

көтеру, оң қол төменде.
4. Б.к. келу.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:
Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде.

1. Тізені сәл бүгіп отыру.
2. Қолдағы қолдағы түсті шашақтарды артқа жасыру.

3. Тұру, қос қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.

4. Б.к. келу.

Тыныс алу:

« Ағаш болып тербелу»
Аяқ арасы сәл алшак, қол төменде
Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру.

Қос қол бірге, тербелу.
Негізгі қимыл жаттығулары:

1 Доғалар астынан еңбектеу
(Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау).

2. Доптарды себетке лақтыру.

(Қос қолмен себетке лақтыру).

«Сызықты басып кетпе!» ойыны:

1. Ойын шартын түсіндіру.

дем шығару.
IV.Негізгі жаттығу:
Балалар біз бүгін доппен жасалатын жаттығуды үйренеміз.
Аю:балалар менде сендермен бірге үйренсем бола ма?
Ол үшін бірінші допты қос қолмен жоғары лақтырып үйренеміз.
Енді балалар негізгі жаттығуымызды үйреніп алайық.
2.Допты қос қолмен жоғары лақтырып,шапалақтап қайта қағып алуды үйренді.
V.Қимылды ойын:
«мерген.»
Мақсаты: Ойын тәртібін дұрыс сақтай білуге үйрету.
Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.
Шапшандыққа баулу.
Аю:балалар сендер менің денемді шынықтыруға көмектестіңдер.Доппен жаттығу

Марғауларымды санауым қиын болды.
Тәрбиеші: Балалар мысықтың көзі нашар көтеді екен , оған қмарғауларын санап берейікші.
(марғауларды санаймыз
Сергіту сәті:
Екі канат қазда бар,
Қаз іздесең сұға бар.
Екі қанат құста бар,
Мықты болсан ұстап ал.
Тәрбиеші: Балалар мынау сергіту сәтінде қазды іздесең қайда бар дейді?
(суға)
-Дұрыс.
Су перісіне келеміз, оның бізге дайындап қойған тапсырмасы бар екен.
Арғы бетке өтетін,
Сынып қалды көпірім.
Пішіндерді аулап ап.
Құрастыршы көпірді.
Ал , арғы бетке өттік енді не істейміз . (балалар канат іздегн болады , бырақ таба алмайды)

2. Балалармен бірге ойнау.
.Қауіпсіздік ережесін сақтау.
2.Арақашықтықты сақтау.
3.Балаларды мадақтап отыру.

жасауды
үйреттіндер. Сендерге
көп рахмет. Сендерге
арналған сыйым бар.
-Балалар бұл
сыйлықты бөлмеге
апарып жейсіңдер.
Жалпы дамыту
жаттығуларын
орындайды.
Негізгі жаттығуды
үйренеді.
Балалар жауабы.
Негізгі жаттығуды
ережесіне сай
үйрену.
Ойын тәртібін
мұқият тыңдайды.
Қимылды ойынды
қызығушылықпен,
ұйымшылдықпен
ойнайды.
Рахмет.
Жетекші-жөндеуші
Тәрбиеші балаларға
дене қимыл
жаттығуларының
денсаулық үшін
маңызын
ұғындырып, оқу іс-
әрекетін
қорытындылайды.
Белсенді қатысқан
балаларды мадақтап,
үлгі

Құстардың әуені
қосылады: Тыныс
алу гимнастикасы
Тәрбиеші: Келіп
қалған болармыз,
бәрекелді міне
мыстан кемпірдің
өзінде отыр ғой.
Мыстан кемпір:
Сендер орманда не
істеп жүрсіңдер, әлде
біреуді іздеп
жүрсіңдер ме?
Тәрбиеші: Иә, біз
Аленушканын інісін
Иванушканы іздеп
жүрміз. Сіз оны
көрген жоқсыз ба?

Мыстан кемпір: Ха-
ха-ха ол менде бырақ
оны жібермеймін.
Балалар: Өтінеміз
Иванушканы
жіберіңізші.
Мыстан Кемпір:
Менің
бір ұсынысым бар,
егерде сендер маған
тәтті тоқаш істеп
берсеңдер, мен оны
жіберемін.
Саусақ
гимнастикасы: Әуен
ойнайды
Тәрбиеші: Балалар
мыстан кемпірге

| | | | | | | |
|---------|------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>тұтады. Салауатты өмір салтын ұстануға шақырады.</p> <p>3. Музыка «Ән саламыз, би билейміз»</p> | <p>камырдан тоқаш жасап берейік, жасап болған соң пешке саламыз.</p> <p>Балалар: Тоқаш жасап бердік қой Иванушканы жіберсеңші.</p> <p>Мыстан кемпір: Рахмет. Тәтті тоқаштарын піскен соң өзім алып жеймін, ал сендер Иванушканы алып үйлеріңе қайта беріндер. Сауболыңдар</p> <p>Иванушка кіреді, Аленушка екеуі құшақтасады. Олармен қоштасамыз</p> | | | |
| Серуен: | 1010-12.10 | <p>Серуен № 6</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу</p> | <p>Серуен №7</p> <p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз таза ауа жұтып</p> | <p>Серуен №8</p> <p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p> | <p>Серуен №3</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады,</p> | <p>Серуен № 4</p> <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p> <p>Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүнгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) Балаларға сұрақтар</p> <p>Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүнгілері қайдан пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста</i></p> | <p>жарамсыз отырғандықтан, ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің ауаласында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.</p> <p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасынды ұзартқың келсе ағаш екі» деген. Ауыл маңы терек, Терек егуі керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.</p> <p>♦ Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)</p> <p>♦ Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі?</p> <p>♦ Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қиықыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</p> <p>♦ Теректің жапырақтары ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>♦ Неге жапырақтары күзде түседі? (себебі</p> | <p>етіп Орақ болып туады, таза Табақ болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістік біздің үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір бөлігі ұстап қалады. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыстан батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. (күз Танертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте</p> | <p>Алдыға бастырмай.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p> <p>♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар — шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦ Бұлттар қандай болады?</p> <p>♦ Олар қайдан пайда болады?</p> <p>♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> | <p>Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судын ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар — шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦ Бұлттар қандай болады?</p> <p>♦ Олар қайдан пайда болады?</p> <p>♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>еңбек тәрбиелеу. <i>етуге</i></p> <p>Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p>Халық болжамы: <i>Музсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p> | <p>ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p> <p>Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p> | <p>көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгішілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p> <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> | <p>Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: <i>Мезгіл жетсе мұз ерір.</i></p> | |
| Серуеннен оралу | 12.10-12.30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |

| | | жұмыс; әдеп ережесі. | әдеп ережесі. | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
| Түскі ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер... | Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. | Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00 - 16.45 | «Тәуелсіздігім ұраным» атты әнін жаттау. | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену. | «Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау. | Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Біз ойнаймыз, ән айтамыз» Мақсаты: “Маша мен аю” (ертегі желісі бойынша) сыбызғыда ойнауды ым ишараммен көрсетуге үйрету, музыкалық ойыншықтармен ойнауға қызығушылығын ояту. Балаларды қарапайым би кимылдарын орындауға | Санамақ жаттау. |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс | | | | | ынталандыру. | |
| | | | | | | |
| Серуен | 16.45-17.30 | Қим.ойын: «Ақ серек – көк серек», «Тышқан мен мысық» | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | Қимылды ойын: «Қыз куу», Тенге алу» | Жәй ойын: «Орнынды тап» | Еңбек: учаскені қардан тазалау |
| Серуеннен оралу | 17.30-17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.50 - 18.30 | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | «Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | «Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес. | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы» |

Яңысыңды
күрөт

Ақпан айы
2 апта 07.02-11.02. 2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------------|---|---|--|---|---|
| | | <u>Шығармашылық</u> <u>1.Сурет-1.0</u> <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру- <u>1.0</u> <u>Қатынас</u> 3. Музыка-0.5(2-4) | <u>Таным</u> 1. Жаратылыстану- <u>1.0</u> <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1- 3) 3. Орыс тілі (2-4) | <u>Шығармашылық</u> 1. Мүсіндеу-0,25 (3) <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 3. Математика негіздері- 1.0 | <u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту- 1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру- 1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат-1.0 | <u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту- 1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру- 1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 - 8.30 | Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу Шарты: Балаларға әуен қосылады. дыбыс тоқтаған кезде, тақияны бұрын кім алады сол бала жеңіске жетеді. | Үстел-үсті ойындар. «Күн мен аяз» Мақсаты: Балаларды. Шапшандыққа баулу. Шарты: Балалар үстелде жиналып отырады. Тәрбиеші балаарға күн дегенде орындарынан тұрады. Аяз дегенде отырырады. | Үстел үсті ойындар. «Кім не жейді» Мақсаты: Балалардың Логикалық ойларын дамыту, жануарларды ажырата алады. Шарты: Балалар өзіне түскен суреттегі жануар немесе аңның азығын тауып қасына қояды. | Дамытушы ойын. «Неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасын танып, атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі. Сол қандай сан екенін атауы қажет. | Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі. Балалар қай мамандық иесі екенін айтуы қажет. |
| | | Жаттығулар кешені (күралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | 8.30-8.55 | 1. Қатарда жүру және жүгіру бір- | 1. Қатарда жүру және жүгіру бір- | 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші | 1. Қатарда жүру және жүгіру бір- | 1. Қатарда жүру және жүгіру бір- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.к - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.к - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.к - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> | <p>бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.к - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.к - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.к - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға</p> | <p>бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.к - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.к - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.к - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет</p> | <p>бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.к - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.к - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.к - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге</p> | <p>бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.к - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.к - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.к - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| <p>Гигиеналық шаралар.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | <p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу.</p> | <p>Таза қолдар: Дос бол сабын, сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертенде, кешке де. Жуын күндіз, түстеде. Таңғы асқа отырғызу.</p> | <p>Күнде сен ертемен, Қолыңды үйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу.</p> | <p>Таза қолдар: Дос бол сабын, сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертенде, кешке де. Жуын күндіз, түстеде. Таңғы асқа отырғызу.</p> | <p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу.</p> |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға арналған артикуляциялық жаттығулар. | | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»-ауызды кең ашық. Тілді жіңіретіп, ауыздан шығарып – секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру. Бірақ тіл тіске тимеу керек.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру қажет.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал»-жалпақ тілді шығарып, жоғары ерінді жалар, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстыру. таңдайды қағу</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «200-300 м қашықтыққа сырғанау» Таяқпен адымдап сырғанауды үйретуді жалғастыру.. Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар.</p> | <p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мұз» Әдіс-тәсіл. 1. Тақырып бойынша әңгімелеу. 2. Жұмбақ 4к 3. Көрнекіліпен жұмыс. 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Топқа не керек» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын.</p> | <p>1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Тау» Әдіс-тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4К 2. Үлгімен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Топқа не керек» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 5. Көрме ұйымдастыру. 6. Қортындылау.</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. 2. Шаттық шеңбер. 3. Үлгімен жұмыс. 4. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен. «Жеміс пен көкөністер» Құрылымдалған ойын. «Сөз ойла тез ойла» Еркін ойын. «Ұшты-ұты»</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Тел едидар» Әдіс-тәсіл 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Ұй жабдықтарын атын-ата» Құрылымдалған ойын. «Сөз ойла тез</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Педагогтың жетекшілігімен. «Доп» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.</p> <p>1.Сурет Тақырыбы:«Теледидар» Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. П.Ж «Түстерді ажырат» Қ.О «Не артық» Е.О «Сөз ойла,тез ойла» Топтық бағалау.</p> <p>3.Музыка (Педагогтың жетекшілігімен)</p> | <p>«Сөз ойла,тез ойла» Шапалақ әдісімен бағалау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: «Птичий двор» Цель: Активизировать закреплять умение слышать на него, развивать артикуляционную память, упражнять в звукоподражании художественное слово; отношение к домашним животным</p> | <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шаңғышы жүрісімен ауыспалы кадаммен жүру. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Доп» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» 5.Саусақ жаттығуын жасау. 6.Қортындылау.</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымды. Әдіс-тәсіл. 1.Сандарды атау. 2.Сұрақ жауап. 3.Ойындар. Педагогтың</p> | <p>5.Қортындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Әдіс-тәсіл. 1.Саппен жүру. 2.Жаттығулар. 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен. «Доп қуалау» Құрылымдалған ойын. «Шығыршық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» 5.Топтық бағалау.</p> | <p>ойла» Еркін ойын. «Ұшты-ұты» 5.Қортындылау.</p> <p>2.Музыка: (Педагог жетекшілігімен)</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|--|--|---|---|
| | | | | жетекшілігімен. «Сандарды ретімен орналастыр» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Кері санау» 5.Саусақ жаттығуын жасау. 6.Жұптық бағалау. | | |
| Серуен: | 10.50-12.30 | Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтары н арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы | Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап, Аппақ қар жауа бер, Риза гоһ саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз.</i> <i>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде желен соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаттары қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де,</i> | Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы <i>Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</i> Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦Тәрбиеші түсіндіреді: Күн бірдей ауаны жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде-суық, жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның | Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздерді мұхиттарды кыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға жөтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар аштық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе | Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып сутеректің, Ақ шалыпты самайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың қазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>дөнгелектерінің ортасында түкті дөнгелек шетка айналып тұрады.</p> <p>◆ Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>◆ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>◆ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>◆ Бул бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>◆ Бул машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> | <p>жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.</p> <p>Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиында соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ қыс айларын атаңдар?</p> <p>◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>◆ қарқатқак қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек Сырғанаққа су себу</p> <p>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</p> <p>Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> | <p>осындай қозғалысынан қар жауарда пайда болды?</p> <p>жел пайда болады.</p> <p>Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p> <p>Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</p> | <p>қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бұлттар қандай болады?</p> <p>◆ Олар қайдан пайда болады?</p> <p>◆ Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе туге ұқсас бұлтты табу.</p> <p>Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек Жолдар сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</p> | <p>болды?</p> <p>◆ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>◆ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула караушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.50-13.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.20-15.20 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.20-15.50 | <p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p> | <p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.</p> | <p>Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p> | <p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)</p> | <p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| Балалардын үйге кайтуу | 18.15 - 18.30 | Психологтін кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | «Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | «Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес. | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы» Бала тұтас бейнесі. |
|------------------------|---------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------------|------|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | 8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын бақылау | Түрліше 1. Қарым-қатынас 2. Қарым-қатынас | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет |
| Ата-аналармен әңгімелесу | 8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын бақылау | Түрліше 1. Қарым-қатынас 2. Қарым-қатынас | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет | Түрліше 1. Денсаулық сақтау 2. Мәдениет |

Тіршілік
суреті

Ақпан айы
3 апта 14.02-18.02. 2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(2-4) | <u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4) | <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2.Математика негіздері-1.0 | <u>Коммуникация</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 3. Вариотивтік компонент Ертегілер еліне саяхат-1.0 | <u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш,орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00 - 8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. балалардың бойында балабақшаға,балаларға,ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыпсатыру,бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту,жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | | <p>Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Максаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.</p> | <p>Үстел үсті ойындар. : «Гүлдердің орнын тап» Максаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты:Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.</p> | <p>Үстел үсті ойындар. "Түсін тап" Максаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс</p> | <p>Саусақ ойын "Біз нешеүміз" Максаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасақ арқылы сандарды санайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Максаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойнша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.</p> |
|---|--|---|--|---|--|--|

| Жаттығулар кешені № 15 (құралмен) | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--|
| | 8.30-8.55 | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын</p> | <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын</p> | <p>түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> | <p>түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> | <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | 6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз. | «Автомобильдер» | 7. Қимылдық ойын «Автомобильдер» | 7. Қимылдық ойын «Автомобильдер» | «Автомобильдер» |
| Таңғы ас. | 8.55-9.00 | Гигиеналық шаралар. | | | | |
| | | Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін мандайың. Таңғы асқа отырғызу | Таза қолдар: Дос бол сабын, сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертеңде, кешке де. Жуын күндіз, түстеде. Таңғы асқа отырғызу. | Күнде сен ертемен, Қолыңды ұйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу | Таза қолдар: Дос бол сабын, сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертеңде, кешке де. Жуын күндіз, түстеде. Таңғы асқа отырғызу | Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін мандайың. Таңғы асқа отырғызу. |
| | | Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек | Артикуляциялық жаттығу. 2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер: | Артикуляциялық жаттығу. 3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек. | Артикуляциялық жаттығу. 4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. | Артикуляциялық жаттығу. 5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек. |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.00-10.50</p> | <p>1.Сурет салу. Тақырыбы: «Үй» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. П.Ж «Түстерді ажырат» Қ.О «Не артық» Е.О «Сөз ойла,тез ойла» Топтық бағалау.</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып сандық» Құрылымдалған ойын: «Дыбыстарын ажырат» Еркін ойын: «Төлдерін ата»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Ауыспалы кадам жасау арқылы шанғышы жүрісін салып жүру,қол қимылдары еркін, аяқ алымдарына сәйкес жүреді. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Доп» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Аяз өрнегін салады» Еркін ойын: «Жылы,суық» Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?» 5.Қортындылау.</p> | <p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ауа райы болжамы» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ жауап. 2.Бала үні. 3.үлгімен жұмыс. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: « Жыл ағашы» Еркін ойын: «Жалғасын тап» Құрылымдалған ойын: «Жабайы жемістер»</p> |
| | | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбек ету және өрмелеу.Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулар. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Доп» Құрылымдалған ойын.</p> | <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бірге тығыз, ал бөлек қызықсыз» К.Ушинский 1.Тақырып бойынша әңгімелеу. 2.Жұмбақ 4к 3.Көрнекілікпен жұмыс. 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен. «Менің көршім» Құрылымдалған ойын. «Қуыршақты кейіндір» Еркін ойын. «Сөз ойла,тез ойла» 5.Шапалақ әдісімен бағалау.</p> | <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біз не білеміз және не істей аламыз» 1.Сандарды қайталау. 2.Шаттық шеңбер. 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар. Педагогтың</p> | <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар:Таза ауала ойналатын қысқы ойындар. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер Еркін ойын: «Жұбыңды тап»</p> | <p>2.Музыка (Педагогтың жетекшілігімен)</p> |

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|---|---|--|--|
| | | «Не артық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау. | | жетекшілігімен ойын: «Затты тап» Құрылымдалған ойын: «Бірге табамыз» Еркін ойын: «Салыстырамыз» | 5. Жұптық бағалау. | |
| | | 3. Музыка «Көңілді аспаптар» (Педагогтын жетекшілігімен) | | | | |
| Серуен: | 10.50-12.30 | Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтары н арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар | Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза зой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлта қарыңнан, Аққала соғамыз.</i> <i>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылы жауған сайын қардың қабаты</i> | Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(комп | Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су | Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарды, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты:</p> | <p>қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақ айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиында соғады. Бұл, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтары мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық аландағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> | <p>аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді. Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</p> | <p>түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал түйдек бұлттар жауын-нөмесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе туге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп.</p> | <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Шарбы Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| | | <p>— Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» <i>Мақсаты:</i> — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p> | Халық болжамы: <i>Қар көп болса, нан мол болады.</i> | | | |
| Серуеннен оралу | 12.30-12.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.50-13.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.20-15.20 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.20-15.50 | <p>Ұйқыашар жаттығуы Төсекте жатып, велосипед тебу. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p> | <p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p> | <p>Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p> | <p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)</p> | <p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | | аяз,боранда Салқын суға үйренген. |
| Бесін ас | 15.50- 16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10 - 16.55 | «Менің әжем» әнін жаттау. | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Асханада» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену. | «Туған жерім тамаша», «Отан сенін ата – анан», «Отан» туралы тақпақтар жаттау. | Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету. | Санамақ жаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Самат Мағжан табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды игерту | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Болат Асылым табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Алматқызы Айбибі музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту |
| Серуенге дайындық | 16.55- 17.15 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 17.15- 18.15 | Қим.ойын: «Тышқан мен | Серуенге қызығу шылық туғызу. Балалармен жеке | Қимылды ойын: «Қыз қуу», Теңге алу» | Жәй ойын: «Орнынды тап» | Еңбек: учаскені қардан тазалау |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------|---|--|---|---|---|
| | | мысық» | әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.15 - 18.30 | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | «Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | «Абайланыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес. | Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы» |

Тәрбиешілері:
Күрмет

Ақпан айы
4 апта 21.02-25.02 .2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-------------|---|---|---|--|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 | <u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4) | <u>Шығармашылық</u> 1.Жапсыру-0,25 (1) <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 3.Математика негіздері-1.0 | <u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 3.Вариотивтік компонент Ертегілер еліне саяхат-1.0 | <u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | 7.30 - 8.00 | Дамытушы ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалар берілген кеспе суреттердің сыңарынтауып атайды.Мағынасын әңгімелеп береді. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету. | Үстел-үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Суреттердегі артық бейнелерді тауып атады.Неліктен артық бейне екендігін түсіндірді. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін табулары керек. | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі,оларға қажетті құралдарды танып,атайды. Шарты: Балалардың алдына мамандықтардың суреті бар конверт таратылады.Балалар мамандыққа сәйкес қандай құрал қажет екенін табу керек. | Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің түрлерін атады.Оларды ажыратып,арнайы себеттерге салды. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сол сыртында алма мен кайкыярын суреті жапсырылады.алманың суреті бар себетке жемістер салынады | Дамытушы ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасы цифрды танып,атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі.Сол сандар неге ұқсайтынын атайды. |

| | | Жаттығулар кешені № 16 «қуралсыз» | | | | |
|---|------------|---|---|--|---|--|
| Таңғы ас | 8.00-8.55 | Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз. | Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. | Бір –танертен тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. | Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55-9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық -жаттығулар | | | | |
| | | 1.«Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. | 2. «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. | 3. «Инеше» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. | 4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. | 5. «Санырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Бала үні Саралау Бағалау | 9.00-10.20 | 1.Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №11«Торсықты құрастыр» Құрылымдалған ойын: №6«Түсі қандай?» | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Суретпен жұмыс Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5«Жапырақтарын ажырат» Құрылымдалған ойын: №17«Түсі қандай?» Еркін ойын: | 1.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлді ашықхаттар» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9«Анамызға гүл» Құрылымдалған ойын: №15«Әдемі қоржын» Еркін ойын: | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Тақырып бойынша әңгімелеу Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17«Не екенін тап» Еркін ойын: №14«Бауырсақ неге | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1«Өз жұбыңды тап» Құрылымдалған ойын: №16«Жасырын |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>№8 Еркін ойын: «Не екенін тап?» Топтық бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты домалату» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап 2. Бала үні 3. Сергіту жаттығулары 4. Ойындар</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14 «Кел ойнайық» Құрылымдалған ойын: №3 «Орнын тап» Еркін ойын: №9 «Кім жылдам?» Шапалақ әдісімен бағалау</p> | <p>№13 «Кім жылдам» Жұптық бағалау</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Дикне животные» Цель: Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> | <p>№16 «Ғажайып әлем» Топтық бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ауыспалы жүріс және оның техникасы» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап 2. Бала үні 3. Сергіту жаттығулары 4. Ойындар</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кел жүрейік» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын: «Шеңбер бойында» Топтық бағалау</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап 2. Сергіту сәті</p> | <p>ұқсайды?» Құрылымдалған ойын: №9 «Зейінді бол» Топтық бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап 2. Бала үні 3. Сергіту жаттығулары 4. Ойындар</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №20 «Құстарша ұшып көреміз» Құрылымдалған ойын: №7 «Лақтырып қағып ал» Еркін ойын: №11 «Бірінші бол» Жұмбақ әдісімен бағалау</p> | <p>түс» Еркін ойын: №3 «Кобелектермен бірге» Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>2. Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтын жетекшілігімен ойын: №10«Кел санайық» Құрылымдалған ойын: №1«Қай мезгіл?» Еркін ойын: №2«Әдемі гүлдер» Шапалақ әдісімен бағалау | | |
| Серуен: | 10.20-12.00 | Наурыз Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, | Наурыз Серуен №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың | Наурыз Серуен №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті агарып, Муз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің иуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен | Наурыз Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерін себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі | Наурыз Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп білуге қабілеттілікті қалыптастыруды деген жасалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай |

... баптап өсіреді.
(жазда)
Дихандар жемісін,
... жинап береді.
(күзде)
Тәрбиеші сұрақтары:
Өлеңде қандай жыл
мезгілдері туралы
айтылған?
Қазір жылдың қай
мезгілі?
Көктемнің алдында қай
мезгіл болды?
Көктемнің келуімен
табиғатта қандай
өзгерістер болады?
Қазір айналадан қандай
өзгерістерді көруге
болады?
Зерттеу жұмысы:
Балабақша ауласынан
күннің жылуымен
еріген қар суын (қар
айналасындағы
ылғалды жер) табу,
оның неге ерігенін
әңгімелеу. (көктемде
күн шуағы молаяды,
күн көзі көп түскен
жердегі қар жібиді де,
ылғал пайда болады)
Еңбек
Гүл егетін жерді
тазалау.
Мақсаты: Еңбекке
деген оң көзқарастарын
тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Кім
жылдам?».
Мақсаты: жүкіруге
жаттықтыру,
жылдамдықтарын
дамыту.
Жаттығу ойыны:
Орнында тұрып
биіктікке секіру.
Мақсаты: секіре білу
дағдыларын дамыту,
жылдамдықтары мен
күштерін есептей білу.

ішіндегі сұлу
ағаштардың бірі. Оның
аптақ діңі жұқа
қабықпен қапталған.
Қайың қыс шыққан бойда
бұр жарып шыға келеді.
Халық әндері мен
ертегілеріне қайыңды
жиі қосқан. Оны
сүйіспеншілікпен «ақ
қайың» деп атаған. Ерте
кезде жолаушы жүретін
үлкен жолдардың бойына
қайың еккен. Қайыңның
жұмсақ қабығынан
жеңіл шабата (аяқ киім),
жолаушы жүргенде
киімдері мен тамағын
салатын себеттер
тоқыған.
Тәрбиеші сұрақтары:
Қандай ағаш түрлерін
білесіңдер?
Біздің ауламызда қандай
ағаштар өседі?
Ағаштар жылдың қай
мезгілінде көктейді?
Әуелі ағаш
бұтақтарында не пайда
болады?
Қазір аулаға ағаш
көшетін отырғызуға
бола ма?
Ағаштар жақсы өсуі
үшін біз оларға не
істеуіміз керек?
Зерттеу жұмысы
Қайың ағашы мен басқа

жозары көтеріледі.
Жерден жозары
кеңістік үнемі салқын,
сондықтан да су
тамшылары мұзға
айналады. Жауын
жауған уақытта кейбір
мұздың ірі
түйіршіктері еріп
үлгермейді де, жерге
мұз күйінше құлайды.
Табиғаттың бұл
құбылысы «бұршақ» деп
аталады. Бұршақ көбіне
жаңбырмен араласып
жауады. Жерге түскен
бұршақтар жылы
ауамен тез еріп кетеді.
Көлеңке, салқын жерде
узақтау жатады.
Зерттеу жұмысы
Мұз түйіршіктерінің қай
жерде тез еритінін
анықтау: ашық жерде
ме, әлде бұта түбінде,
үйдің көлеңке бетінде
ме?
Еңбек
Аула қараушыға кескен
бұталарды ауладан
жинап алуға көмектесу.
Мақсаты: бірлесе
жұмыс істеуге,
бастаған істі аяқтауға,
еңбек нәтижесіне
қуануға үйрету.
Қимылды ойын: «Ақ
серек-көк серек».
Мақсаты: ойын
шартын сақтап
ойнауға,
құрбыластарын
тыңдай білуге, олармен
санасуға баулу.
Жаттығу ойыны «Кім
алда?».
Мақсаты: бірінің
соңынан бірі, қатар
сақтап, бір ырғақпен
жүкіруге үйрету.

қандай?
◆ Не себепті көңіл-күйің
көтеріңкі деп
ойлайсыңдар?
◆ Сендерше күшіктер
көбіне немен
айналысқанды жақсы
көреді?
Үйде асырауға алған иттер
өз иесін өте жақсы көреді.
Ол онымен үнемі бірге
болады, иесі үшін қандай
да бір қиыншылыққа төтеп
береді. Ол өз иесін
ешуақытта сатпайды. Ит
адамның сенімді досы.
Бірақ, біздер де оны күту,
дұрыс тамақтандыру керек
екенін ұмытпауымыз
керек. Яғни біз өз
күшігімізді немесе
мысығымызды, өзіміз
тиесілі қандай да бір
жануарымыз болса оған
қамқор болуымыз керек
екенін естен білуді үйрету;
шығармағанымыз, оларды
сүйе білгеніміз жөн.
Еңбек: Жер қазу
жұмыстарына қатысу.
Мақсаты: жұмыс істей
білулерін тиянақтау;
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу, бастаған істі
аяқтауға деген
арттыру.
Қимылды ойын: «Қасқыр
жақпан».
Мақсаты: белгі бойынша әрекет
етуге баулу;
— жылдамдық,
байқампаздық дағдыларын
дамыту.
Жаттығу ойыны:
Қимылдарын дамыту.
Мақсаты: секіру
техникасын меңгерту
(жіппен секіруге
жаттықтыру).

ойлайсыңдар, бүгін
қар немесе жаңбыр
деп жауады ма?
◆ Бұлт қай бағытқа
жүзіп барады?
немен жақсы
Еңбек
Бүлдіршіндердің
ралаңындағысырғана
қ құрылысының
орнын тазалауға
көмектесу
Мақсаты: бірлесіп
жұмыс істеуді,
жасалған жұмыстан
рахат алуды үйрету.
Кішкентайларға
көмектесуге дайын
болуға тәрбиелеу.
Қимылды
ойын «Үйсіз қоян».
Мақсаты:
— бір-біріне
қорқытпай жүгіре
білуді үйрету;
— жылдамдыққа
және шыдамдылыққа
тәрбиелеу.
Жеке жұмыс
Жаңылтпаш
айту: «Ала бұлт ақ
па,
Ақ бұлт ақ па?
Ала бұлт ақ емес,
Ақ бұлт ақ»
«Анау арал қай
арал,
Қайыңды арал,
талды арал»
Жұмбақ:
Етек-жеңі
жиналмай,
Дауыл тұрса дым
қалмай,
Түйдектеліп көшеді,
Тоз-тоз болып

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</i> Қимылды ойын: <i>«Орамал тастамақ»</i> Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. <i>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</i></p> | | | өшеді. (бұлт) |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. | Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін | Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші. | Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. | Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | кимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | | Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды.... |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ», «Орамал тастамақ» | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар. | Балаларға «Отан», «Туған өлкем» өлеңдерін жаттата отырып, өлеңнің мазмұныны түсіндіру. | Вариативтік бөлім <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | «Онға дейін санау» санамақ жаттап үйрену. Мақсаты: балаларға санамақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ғалым Аянат кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Қыстаубай Зүлфия биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды игерту | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|---|--|----------------------|
| | | және өз отанын құрметтей білуге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуенге дайындық | 16.30-16.50 | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | 16.50-17.50 | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Онға дейін санау» санамақтар айтып үйренеміз. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ән: "Балдырғандар әні" қайталау, «Отан» жаттау | «Тұтас бала бейнесі» |