

*Энциклопедия
Күресі*

Қараша айы
1 апта 01.11-05.11. 2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2. Сурет-1.0	Таным 1. Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> <u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2. Математика негіздері-1.0	<u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат	<u>Әлеуметтік</u> <u>Шығармашылық</u> 1. Музыка-1.0 2. Қорш, орта танысу-0,25 (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар		Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі ресурстар беріледі. мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты: Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі. Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту. Шарты: Балалар саусақ арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі. Балалар қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.

(үстел үсті,
саусақ және
т.б.)

Танертенгі
гимнастика
(5 мин)

Жаттығулар кешені

1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.

Диаметрі үлкен доппен жаттығу.

2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз.

қолды иіп, допты кеудеге әкелу;
допты жоғары көтеру;
допты кеудеге әкелу;
бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)

3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз.
отырамыз, допты алдыға созамыз;
тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты

Жаттығулар кешені

1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.

Диаметрі үлкен доппен жаттығу.

2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз.

қолды иіп, допты кеудеге әкелу;
допты жоғары көтеру;
допты кеудеге әкелу;
бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)

3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз.
отырамыз, допты алдыға созамыз;
тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

Жаттығулар кешені

1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.

Диаметрі үлкен доппен жаттығу.

2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз.

қолды иіп, допты кеудеге әкелу;
допты жоғары көтеру;
допты кеудеге әкелу;
бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)

3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз.
отырамыз, допты алдыға созамыз;
тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

Жаттығулар кешені

1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.

Диаметрі үлкен доппен жаттығу.

2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз.
қолды иіп, допты кеудеге әкелу;
допты жоғары көтеру;
допты кеудеге әкелу;
бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)

3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз.
отырамыз, допты алдыға созамыз;
тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі

Жаттығулар кешені

1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.

Диаметрі үлкен доппен жаттығу.

2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз.

қолды иіп, допты кеудеге әкелу;
допты жоғары көтеру;
допты кеудеге әкелу;
бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)

3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз.
отырамыз, допты алдыға созамыз;
тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

		<p>екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің мандайың.Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Таза қолдар: Дос бол сабын,сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертенде,кешке де. Жуын күндіз,түстеде. Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Күнде сен ертемен, Қолыңды үйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Таза қолдар: Дос бол сабын,сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертенде,кешке де. Жуын күндіз,түстеде. Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің мандайың.Таңғы асқа отырғызу.</p>

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда артикуляциялық жаттығулар				
		1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:	3. Тілдікөп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.	4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.10	1. Дене шынықтыру. Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапандар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт»	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Қоңыр күз» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2. Құрлымдық ойын: Көп аз» 3. Еркін ойын «Тышқан мен	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «3 саны мен цифры» Әдіс-тәсіл. 1. Сандарды қайталау. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сандарды ата» 2. Құрлымдық ойын: Көп аз» 3. Еркін ойын «қандай сан»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әдемі Гүлдер» 2. Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» 3. Еркін ойын «Тышқан мен мысық» 2. Дене шынықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұ	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің іс – әрекеттерім. Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойы: «Жылы сөздер» 2. Құрлымдық ойын: «Ненің дауысы» 3. Еркін ойын: «Тышқан мен

		<p>2.Сурет Тақырыбы: «Күн сәулелері» (жылы түсті реңктер, жарқылдар) Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі Гүлдер» 2.Құрлымдық ойын: «Тында да айт» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p>	<p>мысық» 3.Көркем әдебиет «Алтын дән» К. Ахметов Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «күн мен түн» 2.Құрлымдық ойын: «Поезд» 3.Еркін ойын «Ақ қоян».</p>	<p>2.Дене шынықтыру. Доппен жұмыс Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2.Құрлымдық ойын: «Шеңбер жаса» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p>	<p>рак-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қуып жет» 2.Құрлымдық ойын: «Аралар» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p>	<p>мысық» 2.Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр ән салады»</p>
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды</p>	<p>Серуен Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте</p>	<p>Серуен Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қарандар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦Иттің тұратын орны қалай аталады?</p>	<p>Серуен Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан</p>	<p>Серуен Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты.</p>

**Ұя бұзған оңбайды.
Кіп-кішкене торғайлар
Күс өкпелеп кетеді
Ағаштарды қорғайды
Ауламызға қонбайды.**

Балалармен әңгімелесу:.

♦ Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)

♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)

♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)

♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)

♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)

♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.

♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)

Еңбек

Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру

Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»

біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!

Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.

♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)

Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануың күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.

♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан білдіңдер?

- Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.

Еңбек

Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;
Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.

Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.

Қ/О: «Бағдаршам».

Мақсаты:

— бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту

♦ Иттің сүйікті тамағы не?

♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?

♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?

Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жунді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар.

Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.

Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді.

Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады.

Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй

астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар

суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді.

Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға

зат көрінеді. Су - сүйікті інім тұрып ертерек: зат, оның өзіндік қалпы «Бір - ақ түнде (көлемі) жоқ. Оның қарашы, қандай ыдысқа күйсеңдер? Қар өсіпті жерге» - сол ыдыстың көлеміндеп (тәрбиеші өлең береді. Су түссіз, дәмсіз, мазмұны бойынша иіссіз. Таза су мөлдір әңгіме жүргізеді) болады. Лай немесе лас Тәрбиеші су мөлдір болмайды. Лас сұрақтары: судың жаман иісі болады. Алғашқы қар Ауа температурасы Оқанша уақыт ерімей градустан төмен болған жатады? (екі - үш жағдайда су мұз болып күн) қатады.

Зерттеу жұмысы. Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) Тәрбиеші балалармен Алғашқы қар зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.

Шыны ыдысқа мезгілінде жауады? толтырып су құйып, (түнде) аузын мықтап жауып, Зерттеу жұмысы: далаға аязға шығарып Қар ұшқынын қою.

Біраз уақыттан соң ыдыс алақанға қағып жарылып сынады да, Екі қарды оның орнында бір кесек салыстыру.

мұз қалады. Қатқан су Қай жердегі қардың яғни мұз сұйық судың тез еритінін өзіне қарағанда көп орында анықтау.

алады. Яғни мұз болып Әлі қар ерімеген қатқанда судың көлемі жерді табу.

ұлғаяды да, ыдысты Еңбек: сындырады. Ең алғаш Ағаш түптерін аяз болған күні аққармен жабу.

өзендер, көлдер, Мақсаты: қардың шалшықтар мұз болып қорғаныштық қатады. Аяз қатайған қасиеті туралы сайын мұз қалындай түсініктерін бекіту.

түседі. Қимылды ойын: Ал, егер мұзды жылы «Бір, екі, үш - тез жерге әкелсе не болар жүгірі!»

еді? (Мұз ериді де су Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру болады).

Үлкен және кіші жылдамдықтарын ыдыстардағы таза сумен дамыту.

бояу қосылған судың Жаттығу қатуын бақылау. ойындары:

Ыдыстағы тығыз «Шенберге түсір». салынған және жәй Мақсаты: бойынша салынған қардың еру Белгі бойынша жылдамдығы бақылау. әрекет ету

Еңбек: дағдыларына Топ бөлмесіндегі жаттықтыру;

		<p><i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p><i>- ептіліктерін дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>қамқор болындар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіреді.</p>	<p>өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қакпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыкқа тәрбиелеу.</p>	<p>Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</p>
Серуеннен оралу	12:10-12:30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Төсекте жатып, велосипед тебу. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:45	Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Айгерімге қонаққа барамыз» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру	Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: - Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың үстел үсті театры арқылы ертегіні көрсетуге ынталандыру, ойыншықтарды қозғалтып, кейіпкерлердің дауыс	Жасыл картотека №12 Д/О «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға меңгерту.

					ырғактарын келтіре отырып, сөздерін қайталауға жаттықтыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қажымұхан Көзайым қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту	Самат Мағжан бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру	Болат Асылым көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды дамыту	Алматқызы Айбибі спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	Қыстаубай Зульфия суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету
Серуен	16.45-17.30	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Корғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</p> <p>Балалармен әңгімелесу: ♦ Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын</p>	<p>Серуен Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз</p> <p>Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)</p>	<p>Серуен Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіннің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте</p>	<p>Серуен Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәрінде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі зат көрінеді. Су - сұйық (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Ауа температурасы градустан төмен болса жағдайда су мұз болады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады.</p>	<p>Серуен Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» К. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қар арасы, Қар өсіпті жерге» – деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтар: Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) Алғашқы қар күннің қай</p>

		<p>құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) ♦Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) ♦Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)</p> <p>Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қ/О: «Бір, екі, үш- жүкір!» <i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i> Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». <i>Мақсаты:</i> — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын қытіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керектігін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:</p>	<p>Шыны толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң жарылып сынады, оның орнында бір мұз қалады. Қатқан яғни мұз сұйық өзіне қарағанда алады. Яғни қатқанда ұлғаяды да, сындырады. Аяз болған күні өзендер, шалшықтар қатады. Аяз сайын мұз түседі. Ал, егер жерге еді? (Мұз болады). Үлкен және ыдыстардағы бояу қатуын қатыу салынған жылдамдығы Еңбек: Топ өсімдіктерді Мақсаты: бұрышында қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қакпан» Мақсаты: Белгі бойынша етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;</p>	<p>ыдысқа мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып салып, оған қарау. Екі қарды қарды қардың қардың еритінін тексеріңіз. Ол қар ерімеген еді. Еңбек: Ағаш түптерін аққармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық туралы қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Кимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.</p>
--	--	---	--	---	---	---

				Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.	Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.30	«Таза қолдар» таза қол денсаулық кепілі әңгімелеу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде де балалардың тазалығына аса мән беру».	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтынын	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	«Тұтас бала бейнесі.»

*Әлсіздік
күресі*

Қараша айы
2 апта 08.11-12.11.2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2.Сурет-1.0 3.Музыка (1-3)	Таным 1.Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	Шығармашылық 1.Мүсіндеу (3) Таным 2.Математика негіздері-1.0 Денсаулық 3.Дене шынықтыру-1.0	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық Дене шынықтыру-1.0 3.Вариативті комп Ертегілер еліне саяхат - 1.0	Қатынас Музыка-1.0 Таным 2.Құрастыру (1-3)
Балаларды қабылдау Ата-	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

аналармен
әңгімелесу

Ойындар
(үстел үсті,
саусақ және
т.б.)

Таңертеңгі
гимнастика
(5мин)

Дамытушы ойын:

«Сикырлы шаршы»**Мақсаты:**Балалар, түстүстерді ажырата алады. пішіндерді айыра алады.**Шарты:**Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі, балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.

Д/ойын: "Түстерін тап!"

Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Шарты:Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға: банан, алма, ал мұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз. Тәрбиеші үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін, түстерімен балалар, анықтауы қажет.

Қимылды ойын:

«Жапырақтарды тез жина»**Мақсаты:**жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.**Шарты:**Балаларға түрлі-түсті жапырақтар беріледі. олардың жуан жіңішке, ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет.

Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!"

Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуы үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.**Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар олардың жуан жіңішке, ұзын-қысқа екенін айыра біліп тез естерінде сақтап қалуы қажет

Сөздік ойын«Қимылын көрсет» **Мақсаты:**сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету

Шарты:Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады. Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады. Әуен тоқтап, жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет

Жаттығулар кешені (Құралмен)

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен

<p>қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p>	<p>түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p>	<p>қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге</p>	<p>қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге</p>	<p>түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p>
--	--	--	--	--

		<p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбыңды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> <p>«Жұбыңды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p>	<p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбыңды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> <p>«Жұбыңды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p>	<p>келеміз(5-брет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбыңды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> <p>«Жұбыңды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p>	<p>келеміз(5-брет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбыңды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> <p>«Жұбыңды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p>	<p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбыңды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> <p>«Жұбыңды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p>
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Таза қолдар. Дос бол сабын су мен сен Қайта-қайта жуын сен.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу	Таң ертеңде кеште де, Жуын, күнді түсте де. Таңғы асқа отырғызу.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу	қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. Таңғы асқа отырғызу
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Сылықшы» Күлеміз аузымызды кең ашып, жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ таңдайды сипаймыз.	Артикуляциялық жаттығу. 2. «Ашуланған мысық» Аузымыз ашық, тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.	Артикуляциялық жаттығу. 3 «Саңарықұлақ» Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.	Артикуляциялық жаттығу. 4. «Сағат». Ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерініміздің екі жағына кезек-кезек апарамыз.	Артикуляциялық жаттығу. 5. «Тарақ» Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілімізді басып, тілімізді алдағы-артқа тармаймыз.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К Бала үні Саралау Бағалау</p>	<p>9:15. 10.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саппен жүру және жүгіру» Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» 2.Құрлымдық ойын: «Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын «Ұшқыштар»</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Қоңыр күз» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түстерді ажырат» 2.Құрлымдық ойын: «Шариктерді жинаймыз» 3.Еркін ойын: «Не</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттерді топтастыр» 2.Құрлымдық ойын: «Нені қайда қоямыз?» 3.Еркін ойын: «Не екенін тап?»</p> <p>2.Орыс тілі Русский язык Тема:«Овощи» Цель: Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт » Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түс ажырату» 2.Құрлымдық ойын: «Көп аз» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы «Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>1. .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізде қонжық қонақта» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әркімге өз үйі» 2.Құрлымдық ойын: «Ауды кейіндір » 3. Еркін ойын: «Кім шапшаң »</p> <p>2.Дене шынықтыру. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет 2.Құрлымдық ойын: «Аңдармен құстар » 3. Еркін ойын: «Түлкі мен балапандыр»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшаға апаратын жол» 2.Құрлымдық ойын: «Картоп жинау » 3. Еркін ойын: «Анамызға көмектесік»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Менің қолымнан келеді»</p>
---	------------------------	---	--	--	--	--

		<p>екенін тап?»</p> <p>3.Музыка: Тақырыбы: «Алтын күз» (Педагог жетекшілігімен)</p>		<p>2.Құрлымдық ойын: «Ұйқыдағы аю »</p> <p>3.Еркін ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» Әдіс-тәсіл. 1.Сандарды қайталау. 2.Шаттық шеңбер. 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: «Аңдар мен құстар» 3.Еркін ойын: «Көршісін тап »</p>		
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге</p>	<p>Серуен Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір</p>	<p>Серуен Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы</p>	<p>Серуен Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)</p>	<p>Серуен Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p>

үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.

Бақылау барысы:
Көркем сөз
Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!
Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.
 ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)
 ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)
 ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)
 ♦ Ал басының түсі қандай? (Сұр)
 ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)
 ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртықтардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша

сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.

Бақылау барысы
 Көркем сөз:
 Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады.
 ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады?
 ♦ Олар қайда тіршілік етеді?
 ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?
 ♦ Оларды кім қоректендіреді?
 ♦ Көгершіндер қайда мекендейді?
 ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.
Зерттеу қызметі
 Кептер мен торғайды салыстыру
Еңбек:
 Балабақша аумағына жем салғыш ілу
Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.
Кимылды ойын:
 «Ұшады, с екіреді, жүзеді».
Мақсаты:
 — балаларды жүкіруге үйрету;
 — зверей құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау
Жаттығу ойындары:

Көркем сөз
Білмейтіні жоқ елдің-өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан тиянақтау. Кабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Кабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.
 ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)
 ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)
 ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі?
 ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..)
 ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)
 ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)
 ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға)

— Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).

Бақылау барысы
Көркем сөз А. Сәрсеков
Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады
 Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтырағаштар? (тікенекті, муздар пайда болады, Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қарқандай ұшқындары түседі Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін
Балаларға сұрақтар:
 ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)
 ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау)
Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.

Бақылау барысы
Көркем сөз С. Оспанов
Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.
Балаларға сұрақтар:
 Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және ал-мұрт ағаштары.)
 Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)
 Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қарқандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)
 Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?
 Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?
Еңбек:
 Ойын алаңын тазалау.
Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.
ҚО:
 «Жұбынды қуып жет». *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру*
Жаттығу ойындары:

		<p>мекен де табады.)</p> <p>◆ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (<i>подъездің немесе балконның күнқағарларына.</i>)</p> <p>◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (<i>Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек</i>)</p> <p>◆ Күзде торғайлар немен қоректенеді? (<i>өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды</i>)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;</p> <p>— Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Жалауды құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p>«Қаданы (кегли) құлат».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Допты нысанаға лақтыру;</p> <p>— Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.</p> <p>—</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>күс жүнін үрпитсе, жауын болады;</p> <p>жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;</p> <p>құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p><i>және емдік қасиеттері бар</i>)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру</p> <p>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту</p> <p>Еңбек</p> <p>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау</p> <p>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Аяламасаң ағаш та аспандап өспес</p> <p>Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p>	<p>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;</p> <p>— Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</p> <p>Ағашты қырау басса аяз болады.</p>	<p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Жалғыз ағаш орман болмас</p> <p>Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.</p>
Серуеннен оралу	12:10-12:30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға

		баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Ұйқышар жаттығуы Төсекте жатып, велосипед тебу. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқышар жаттығуы Менің алдымда теңіз толкиды, толкиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.	Керуетте жатып жаттығулар жасату. Ауыздарын салқын сумен шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:45	Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз»..Қызыл картотека №6 «Жылағашы» ойыны	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».Өз бетінше ойнау	Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: - Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап	Саусаққа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары.

					түсіндіре отырып, балалардың үстел үсті театры арқылы ертегіні көрсетуге ынталандыру, ойыншықтарды қозғалтып, кейіпкерлердің дауыс ырғақтарын келтіре отырып, сөздерін қайталауға жаттықтыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қыстаубай Зульфия жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту	Ғалым Аянат мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды дамыту	Сәкен Адина дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға игерту	Мынбаев Линар суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды жалғастыру	Есенғали Бексұлтан жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту
Серуен	17.10-18.00	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын</p>	<p>Серуен Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін</p>	<p>Серуен Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық</p>	<p>Серуен Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв</p> <p>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы</p>	<p>Серуен Тікенекті және жапырақты бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан засыр Шыршаларға тимек кім болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны?</p>

		<p><i>Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.</i></p> <p>◆ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)</p> <p>◆ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жінішке қара жолақтары бар)</p> <p>◆ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)</p> <p>◆ Ал басының түсі қандай? (Сұр)</p> <p>◆ Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)</p> <p>◆ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)</p> <p>◆ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)</p> <p>◆ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық</p>	<p>Шаттық әнге салады.</p> <p>◆ Қандай құстар алаңға келіп қонады?</p> <p>◆ Олар қайда тіршілік етеді?</p> <p>◆ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?</p> <p>◆ Оларды кім қоректендіреді?</p> <p>◆ Көгершіндер қайда мекендейді?</p> <p>◆ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Кептер мен торғайды салыстыру</p> <p>Еңбек:</p> <p>Балабақша аумағына жем салғыш ілу</p> <p>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшады, с екіреді, жүзеді».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— балаларды жүкіруге үйрету;</p> <p>— зверей құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Қаданы (кегли) құлат».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Допты нысанаға лақтыру;</p> <p>— Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.</p> <p>—</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>құс жүнін үрпитсе, жауын болады;</p> <p>жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;</p> <p>құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p><i>ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</i></p> <p>◆ Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.)</p> <p>◆ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.)</p> <p>◆ Қалада тағы қандай ағаштар өседі?</p> <p>◆ Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады.)</p> <p>◆ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.)</p> <p>◆ Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)</p> <p>◆ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру</p> <p>Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін</p>	<p><i>Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты</i></p> <p><i>Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады</i></p> <p>Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыраған мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)</p> <p>◆ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау)</p> <p>Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;</p> <p>— Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп</p>	<p>Топырақтың қорғаны.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)</p> <p>Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікпененкті, жапырақты.)</p> <p>Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)</p> <p>Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Жұбынды қуып жет».</p> <p>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Жалғыз ағаш орман болмас</p> <p>Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ◆Күзде торғайлар немен коректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек Ағаштарды емдеу максатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> —Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; —Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». <i>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</i> Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» <i>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</i></p>		<p>аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О:«Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</i></p> <p>Мақал-мәтел <i>Аяламасаң ағаш та аспандап өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</i></p>	<p>түсу Халық болжамы: <i>Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.</i></p>	
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Рамзанның ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру.	Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналрына көрсетіп, әңгімелеу.	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай кинуі жайында шағын кеңес беру.	Адилханның ата- анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру.	«Тұтас бала бейнесі»

*Эмгекшілерімізге
құрмет!*

Қараша айы
3 апта 15.11-19.11. 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 1. Сурет-1.0 <u>Қатынас</u> 3. Музыка-0.5(2-4)	<u>Таным</u> 1. Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 3. Математика негіздері -1.0	<u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат – 1.0	<u>Шығармашылық</u> 2. Музыка-1.0 <u>Әлеуметтік</u> 1. Қорш, орта танысу-0,25
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі ресурстар беріледі. мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.	Үстел үсті ойындар. : «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты: Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.	Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі. Олардың түстерін ажыратуы тиіс	Саусақ ойын "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту. Шарты: Балалар сасақ арқылы сандарды санайды.	Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі. Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені 1. Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8)	Жаттығулар кешені 1. Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8)	Жаттығулар кешені 1. Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8)	Жаттығулар кешені 1. Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8)	Жаттығулар кешені 1. Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8)

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)

<p>доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.</p> <p>Диаметрі үлкен доппен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз, допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып, екі қолымызға апарамыз;</p>	<p>доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.</p> <p>Диаметрі үлкен доппен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз, допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып, екі қолымызға апарамыз;</p>	<p>доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.</p> <p>Диаметрі үлкен доппен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз, допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып, екі қолымызға апарамыз;</p>	<p>доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.</p> <p>Диаметрі үлкен доппен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз, допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз.</p>	<p>доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек.</p> <p>Диаметрі үлкен доппен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-брет)</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз, допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып, екі қолымызға апарамыз;</p>
---	---	---	---	---

Таңғы ас

8.30 9.00

<p>- бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбынды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>- бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбынды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>- бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбынды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбынды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>	<p>- бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).</p> <p>5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз.</p> <p>6.«Өз жұбынды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын)</p> <p>7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.</p>
<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Гигиеналық шарлар. Таза қолдар: Дос бол сабын,сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертеңде,кешке де. Жуын күндіз,түстеде. Таңғы асқа отырғызу.аралар.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Күнде сен ертемен, Қолыңды ұйкесең. Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Дос бол сабын,сумен сен Қайта-қайта жуын сен Таңертеңде,кешке де. Жуын күндіз,түстеде. Таңғы асқа отырғызу</p>	<p>Гигиеналық шаралар. «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу.</p>

		Артикуляциялық жаттығулар.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	Артикуляциялық жаттығу. 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15 10.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аттап жүру» Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» 2.Құрлымдық ойын: « Жылдам барайық бақшаға» 3.Еркін ойын: « Мен айтамын досым жасайды»</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бізге келген қонақтар » 2.Құрлымдық ойын: «Тында да айт»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыр күз» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: « Сикырлы суреттер» 2.Құрлымдық ойын: «Бауда бақшадама» 3.Еркін ойын: «Сикырлы қапшық »</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды бала», Б. Данабеков Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сәбіз жинау » 2.Құрлымдық ойын: «Допты ұста» 3.Еркін ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Поезд » 2.Құрлымдық ойын: «Қу түлкі ойыны » 3.Еркін ойын: «Кім шапшаң</p> <p>2.Дене шынықтыру. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты ұста» 2.Құрлымдық ойын: «Паравозик » 3.Еркін ойын: « Өз орныңды тап»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ч»және Ц Сөйлеудегі дыбыстау мәдениетін үйрену.» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: « Акку қаздар» 2.Құрлымдық ойын: «Қуырмаш» 3.Еркін ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы «Аттракциондар» Әдіс-тәсіл: 1..Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тракторшылар » 2.Құрлымдық ойын: «Кім заттарды көбірек</p>	<p>Музыка (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>2.Экология негіздері Тақырыбы:«Қоңыр күз» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: «Аңдар мен құстар» 3.Еркін ойын: «Көршісін тап »</p>
--	-----------------------	---	---	--	---	--

		<p>3.Еркін ойын: «Кімге не керек»</p> <p>3.Музыка: Тақырыбы: «Алтын күз» әні (Педагог жетекшілігімен)</p>			<p>жинайды »</p> <p>3.Еркін ойын: «Қуыршаққа қонаққа»</p>	
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз <i>Ж. Смақов</i> <i>Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</i></p> <p>Балалармен әңгімелесу: ♦ Қараңдаршы, балалар,</p>	<p>Серуен Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз</p> <p>Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуін керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта!</p>	<p>Серуен Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы)</p>	<p>Серуен Суды бақылау Мақсаты: мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су сұйық зат, өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны ыдысқа күйсаң сол</p>	<p>Серуен Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ак бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ак түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша) Тәрбиеші сұрақтары: Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) Ол ұстағанда қандай</p>

	<p>біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)</p> <p>◆ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p> <p>◆ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)</p> <p>◆ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)</p> <p>◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)</p> <p>◆ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.</p> <p>◆ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)</p> <p>Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» <i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i> Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір». <i>Мақсаты:</i></p>	<p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.</p> <p>◆ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)</p> <p>Жүргенде жолдың он жағымен өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек.</p> <p>Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>◆ Жаяулардың тек осы жерден өтуі қерекін сендер қайдан білдіңдер? – Дұрыс айтасындар. «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.</p> <p>Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>деп атайды?</p> <p>Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.</p> <p>Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдан дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болындар!</p> <p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе</p>	<p>ыдыстың көлемін болып сезіледі? береді. Су түссіз, (ылғал) дәмсіз, иіссіз. Таза су Алғашқы қар күннің мөлдір болады. Лайқай немесе лас су мөлдіржауады? (түнде) болмайды. Лас судыңЗерттеу жұмысы: жаман иісі болады.Қар ұшқынын Ауа температурасы 0 балақанға қағып алып, градустан төмен оған қарау. болған жағдайда су Екі қарды салыстыру. мұз болып қатады. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Зерттеу жұмысы. Әлі қар ерімеген жерді Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын табу. жүргізуге ұсынады. Еңбек: Шыны ыдысқа Ағаш түптерін қармен толтырып су құйып, жабу. аузын мықтап жауып, қардың далаға аязға шығарып қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін қою. Біраз уақыттан соң бекіту. ыдыс жарылып Қимылды ойын: сынады да, оның «Бір, екі, үш - тез орнында бір кесек мұз жүгір!» қалады. Қатқан су, Мақсаты: яғни мұз сұйық судың ептіліктерін, жүгіру өзіне қарағанда көп жылдамдықтарын орын алады. Яғни мұздамыту. болып қатқанда судың Жаттығу ойындары: көлемі ұлғаяды да, «Шенберге түсір». ыдысты сындырады. Мақсаты: Ең алғаш аяз болған Белгі бойынша әрекет күні ақ өзендер, ету дағдыларына көлдер, шалшықтар жаттықтыру; мұз болып қатады. Аяз Затты нысанаға қатайған сайын мұз лақтыра білу қалындай түседі. әрекеттерін тиянақтау. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар Халық болжамы: еді? (Мұз ериді де су болады). Қарашаның қары екі Үлкен және кіші күн жатса – екі ай қыс, ыдыстардағы таза таза Үш күн жатса – үш ай сумен бояу қосылған қатуын қыс болады. судың қатуын қыс болады. бақылау. тығыз Бұдыстағы және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі</p>
--	--	--	--	---

		— Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.		жұмыс істеу, мақсатқа жету. К/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. <i>Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.</i>	өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	12:10-12:30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар,	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен.	Ұйқышар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-

		өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	ш» дыбысын жеткізіп отырады	ш» дыбысын жеткізіп отырады
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	Балалармен жаңылтпаштар, санамақтар айту.	Саусаққа арналған жаттығулар.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	<u>Вариативтік бөлім.</u> «Ертегілер елінде» <u>Тақырыбы:</u> Сахналау: «Бауырсақ ертегісі» <u>Мақсаты:</u> Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген күштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың театрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты: Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Есенғали Бексұлтан сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтқызып, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру	Мынбаев Линар бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды игерту	Сәкен Адина түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды игерту (жіпке байланған шар, үйшік);	Ғалым Аянат табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	Қыстаубай Зүлфия қағаз бетін бағдарлай алуы дамыту
Кешкі ас	16.45-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .
Серуен	17.30-17.50	<p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз <i>Ж. Смақов</i> Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.</p> <p>Балалармен әңгімелесу:..</p>	<p>Серуен Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз</p> <p>Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте саяқ болындар! Жолда жүру ережесін</p>	<p>Серуен Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. ♦ Иттің тұратын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы)</p>	<p>Серуен Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір, Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік (көлемі) жоқ.</p>	<p>Серуен Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» - Қ. Ыбыраев ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір - ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: Алғашқы қар қанша қалпыақыт ерімей жатады? (екі - үш күн)</p>

◆ Карандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)
 ◆ Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)
 ◆ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)
 ◆ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)
 ◆ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)
 ◆ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.
 ◆ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)

Еңбек
 Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру
 Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»
Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Жаттығу ойындары
 «Шығыршыққа түсір».

үнемі есте сақта!
 Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.
 ◆ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)
 Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек.
 Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.
 ◆ Жаяулардың тек осы жерден өтуі қерекіне сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.
Еңбек
 Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;
 Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау.
Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.
 Қ/О: «Бағдаршам».
Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.
Жаттығу ойындары
 Қозғалыстарын дамыту.
Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.

деп атайды?
 Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есте қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.
Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар!
Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.
Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа

қандай ыдысқа күйсең сол ыдыстың көлемін береді. Су тусіз, дәмсіз, иіссіз Таза су мөлдір қай болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жамаан иісі болады. Ауа температурасы градустан төмен болған жағдайда су мұз болып катады. Зерттеу жұмысы. Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны толтырып су құйып аузын жауып, далаға аязға шығарып кою. Біраз уақыттан соң ыдыс сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. су, яғни мұз судың қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып катқанда судың көлемі ұлғаяды да, сындырады. алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып катады. Аяз қатайған сайын мұз қалындай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де болады). Үлкен және ыдыстардағы сумен бояу қосылған судың бақылау. Ыдыстағы салынған және жәй салынған қардың еру

Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)
 Алғашқы қар күннің мезгілінде жауады? (түнде)
Зерттеу жұмысы:
 Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.
Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.
 Әлі қар ерімеген жерді табу.
Еңбек:
 Ағаш түптерін қармен ыдысқа жабу.
Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.
Кимылды ойын:
 «Бір, екі, үш - тез жүгір!»
Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру қысқалдамдықтарын өзіне дамыту.
Жаттығу ойындары:
 «Шеңберге түсір».
Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; нысанаға білу әрекеттерін тиянақтау.
Халық болжамы:
 Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, үш күн жатса – үш ай қыс болады.

		<p>Мақсаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>		<p>жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.</p>	<p>жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Орыс тілі пәні мұғалімінің ата аналарға кеңесі.	Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Психологтың ата-аналарға берер кеңесі	Ата-аналарға балалардың мүсіндеу оқу іс-әрекетінен жасаған жұмыстарын көрсету.
------------------------	-------------	---	---	---	---------------------------------------	--

Мекеніміз:
Құрмет

Қараша айы
4 апта 22.11-26.11 2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 2. Сурет-1.0 <u>Қатынас</u> 3. Музыка-0.5(1-4)	<u>Таным</u> 1. Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1. Жапсыру-0,25 (1) <u>Таным</u> 2. Математика негіздері-1.0 <u>Денсаулық</u> 3. Дене шынықтыру-1.0	<u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат – 1.0	<u>Әлеуметтік</u> 1. Құрастыру-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер №10 «Гүлдей жайнап өсеміз» Гигиеналық шаралар. Д/О. №9 «Жел соғып тұр» «Дені саудың жаны сау» Мақсаты: Балаларға денсаулықтың зор байлық екендігін түсіндіру. Шарты:	Таңғы шеңбер № «Орнымыздан тұрайық» Гигиеналық шаралар. Д/О №4 «Төлін тап» «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін тиянақтап, одан әрі байыту. Белсенді түрде тілдік қарым- қатынас	Таңғы шеңбер №10 «Гүлдей жайнап өсеміз» Гигиеналық шаралар. Д/О. №10 «Көпіршік» «Мен спортты сүйемін» суреттерді ажырату. Мақсаты: денені шынықтыру үшін қажетті құралдардың суретін басқа құралдардан ажырату.	Таңғы шеңбер №9 «Шеңбер болып тұрайық» Гигиеналық шаралар. Д/О №3 «Шөре – шөре» «Мен тазалықты сүйемін» Мақсаты: Балаларға денсаулықтың басты кепілі тазалық екенін түсіндіру. Шарты:	Таңғы шеңбер №11. «Бойды сергектік ұста» Гигиеналық шаралар Д/О №2 «Танып ал да, атын ата» Сөздік ойын «Сөз құра» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге дағдыландыру, Орынды сөйлеуге
Ойындар (үстел үсті, саусақ және						

т.б.)

Танертеңгі
гимнастика
(5 мин)

	жасай білуге тәрбиелеу. Шарты:	Шарты:		тәрбиелеу. Шарты:
Жаттығулар кешені№7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге	Жаттығулар кешені№7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).	Жаттығулар кешені№7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге	Жаттығулар кешені№7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге	Жаттығулар кешені№7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге

<p>келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>
---	---	---	---	---

Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Гигиеналық шаралар: -Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп</p> <p>-Есенсізбе, әжей! деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбізге шаралар.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лактырылған доп ты қағып алып</p> <p>денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лактырылған доп ты қағып алып</p> <p>денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)</p>
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Артикулацялық жаттығу.				
		<p>1.«Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	<p>3. «Инеше»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	<p>4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К Бала үні Саралау Бағалау</p>	<p>9.15 10.10</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты жаттығулар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қапшық пен секіру» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қалиаша» Еркін ойын: «Не екенін тап»</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы. «Қазақ өрнегінің элементтерін салу» (жолақтың ішінде) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сикырлы суреттер» Құрылымдалған ойын: «Өрнегін тап» Еркін ойын: «Қай зат кімдікі?»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқа дайындығы» (фильм көрсету) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты ата» Құрылымдалған ойын: «Кім сені шақырды» Еркін ойын: «Ұшақтар»</p> <p>2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Фрукты» Цель: Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түстерді ажырат» Құрылымдалған ойын: «Сикыршы суретші» Еркін ойын: «Не өзгерді»</p> <p>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы:«3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың арақатынасы» Тақырыбы: «3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың арақатынасы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қолымда не бар?» Құрылымдалған ойын: «Ұйқыдағы аю» Еркін ойын: «Қол соғу»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Командалық ойындар»: Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер» Еркін ойын: «Жұбынды тап»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері» ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен не жасырдым?» Құрылымдалған ойын: «Не артық» Еркін ойын: « Оң және сол»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Туған өлке»</p>
---	-------------------	--	---	---	--	--

		<p>3.Музыка Тақырыбы:«Қазақстан - Отаным»</p>		<p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты тап» Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Еркін ойын: «Дәл осы пішінді тап»</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығулар, қарларды дәлдеп алысқа лақтыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық» Еркін ойын: «Жапрақтар»</p>		
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:</p>	<p>Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен</p>	<p>Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін</p>	<p>Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттері</i></p>	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы</p>

<p>— Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлен жолдарынан таба білу.</p> <p>— Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? <p>Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p>	<p>таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.) <p>Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.</p> <p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын құстарды қандай білесіндер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? </p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев <i>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрнесін Басуға да қимайсың</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) <p>Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p>	<p>білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру</p> <p>Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>
--	---	--	--	--

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.
 Бір аяқпен секіру.
 Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.
Жаттығу ойындары:
 Қозғалыстарын дамыту.
 Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: -
 Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.

Жаттығу ойындары:
 «Нысанаға тигіз».
 Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоқбайды.)
 ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлдықтарынан нені байқадыңдар? (өздерінің азықтарынан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)
 ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)
 Торғай, торғай, торғайсың,
 Жақын келіп қонғайсың.
 Жем шашайын тере зойғ
 Сонда суыққа тоқбайсың.
Еңбек қызметі
 Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.
 Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.
Кимылды ойын
 «Нысанаға тигіз».
 Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.
Жаттығу ойындары
 Қимылдарын дамыту
 Қарды алыс нысанаға лақтыру
 Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет оларға үйрету
Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту.
 Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету
Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығулары. Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқы ашар жаттығулары. Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ұйқы ашар жаттығулары. Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқы ашар жаттығулары. Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп біртұнды....	Ұйқы ашар жаттығулары. Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп біртұнды....
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16,30-16.45	«Қыс келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Саусаққа арналған ойын жаттығулар	Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Сахналау: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген құштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың театрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алматқызы Айбибі қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Болат Асылым түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игерту (саңырауқұлақ);	Самат Мағжан көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	Қажымұхан Көзайым қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Мұхамбет Кәусар дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру
Серуен	16.45-17.30	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,

		шешуі, дербес ойын әрекеті .	ойын әрекеті .	дербес ойын әрекеті .	дербес ойын әрекеті .	дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналармен жаңа жыл туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі:	Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Денсаулық зор байлық»	«Тұтас бала бейнесі»