

Тәжірибелі;
Құрастыру

Қаңтар айы
1 апта 5.01-06.01. 2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(2-4)	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2.Математика негіздері-1.0	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат (1.0)	<u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш.орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға уй жануарларының суреттері беріледі,төлдерімен бірге,балалар сол суреттерге карап төлдерін снықтай алуы кажет.	«Ұлпа қарлар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған ұлпа қарлар. Шарты: Балалардың алдарына қағаздан жасалған ұлпа қарлар беріледі.Балалар сол қағаздан жасалған қарларды ұрлеуі кажет.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді ажырата білу кажет.	«Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Шарты: Балалардың алдына плсатинкадан жасалған жеміс жидектер көкөністер беріледі,соларды ажырата білуі кажет	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: берілген бөлшектерден пішін құрастыра білуді үйрету. Шарты: Балалар пішіндрді құрай білуі кажет.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Таңертенгі гимнастика (5 мин)						

**Жаттыгулар кешені №11.
күралсыз**

<p>1.Текшелердін айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>1.Текшелердін айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>1.Текшелердін айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>1.Текшелердін айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>1.Текшелердін айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>
<p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, колды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, колды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, колды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, колды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>	<p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, колды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p>
<p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, колды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p>	<p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, колды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p>	<p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, колды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p>	<p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, колды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p>	<p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, колды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға</p>

Таңғы ас	8.30 9.040	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>бұрылу,он қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (3 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
		<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	8.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін			

қызметіне (ҮОҚ) дайындық		ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
		Артикуляциялық жаттығу.				
		1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымылып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:	3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.	4. «Төбешік» - ауыз сал ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	1.Сурет Тақырыбы: «Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24«Не бейнеленген» Құрылымдалған ойын: №3«Жыл мезгілін ата» Еркін ойын: №2«Әдемі жапырақтар»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау . 3.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1«Төлдерін тап» Құрылымдалған ойын: №3«Ненің даусы?» Еркін ойын:	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шаңғышы қимылымен таныстыру: Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №6«Тез жетеміз» Құрылымдалған ойын: №19«Шеңбер бойында»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның күшіктері» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №13«Ит адамның досы» Құрылымдалған	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау . Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5«Не артық» Құрылымдалған ойын: 13«Ғажайып сәт»
4к Бала үні Саралау Бағалау						

		<p>Шапалак әдісімен бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру : Әдіс-тәсілдер: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Жаттығулар 4. Ойындар.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Нысанаға көзде» Құрылымдалған ойын: №17 «Төмен қарай лақтыру» Еркін ойын: №4 «Кел ойнайық» Топтық бағалау</p> <p>3. Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p>	<p>№8 «Сикырлы қапшық» Жұптық бағалау</p> <p>. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты:</p> <p>Б. Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет алады. Өлеңді мәнерлеп оқи алады.</p>	<p>Еркін ойын: №26 «Кел ойнайық» Шапалак әдісімен бағалау</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сергіту жаттығуы.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9 «Кел санайық» Құрылымдалған ойын: №4 «Шапшаң-шапшаң» Еркін ойын: №12 «Қолымда» Шапалак әдісімен бағалау</p>	<p>ойын: №16 «Сұрақ жауап Еркін ойын: №7 «Кім жылдам?» Жұптық бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру: Әдіс-тәсілдер: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Жаттығулар 4. Ойындар.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: №17 «Сұрақ жауап» Еркін ойын: №9 «Кім жылдам?» Жұптық бағалау</p>	<p>Еркін ойын: №14 «Қай мезгіл?» Шапалак әдісімен бағалау</p> <p>2. Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p>
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын</p>	<p>Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p>	<p>Серуен №9 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай</p>	<p>Серуен №10 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p>

<p>түсіру. Ағаштарға камқорлықпен караута көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нұсіпов <i>Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p>	<p>ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналуына, уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде күн болады да, жердің күнге қараған бетінде күн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығына жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>♦ Күн неге батады? (жері күнді айналады, сонықтан да шығыстан кун шығып, батыста батқандай эсер қалдырады.)</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев <i>Бұтба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Жұмықты өтсін әр күнің, Жақын болма қарамайтын бетінде күн шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке. Жол бер, өтсін, асықпа!</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жолдан жанындағы қандай өтетін көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай эсер етеді? (ауаны түтіндерімен, жасаса, онда одан асфальт бетін бензинімен қоленке пайда болады. тамшыларымен таңертең, түсте, кешке астамайды)</p>
<p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p>	<p>Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин <i>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</i></p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру,</p>	<p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар</p>	<p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан асфальт бетін бензинімен қоленке пайда болады. Тамшыларымен таңертең, түсте, кешке астамайды)</p> <p>зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке қоленке ұзын болады, ал, түсте қоленке қысқа болады (түсте күн жеріне тез атарады) дәл төбеден түседі. сондықтан көлеңке қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай эсер етеді? (ауаны түтіндерімен, жасаса, онда одан асфальт бетін бензинімен қоленке пайда болады. тамшыларымен таңертең, түсте, кешке астамайды)</p> <p>♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажетті қысқа болады (түсте күн жеріне тез атарады))</p> <p>♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</p> <p>♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>♦ Біздің қалада қандай машиналар</p>

		<p>Енбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты:</i> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p><i>екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><i>арасынан, құлатпай жүруге үйрету.</i></p>	<p><i>оларды ирелеңдеп</i></p> <p>«Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: <i>Тузған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i></p>	<p>көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Енбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе енбек етуге, енбек сүйіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей бітуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай бітуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығулары. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Ұйқы ашар жаттығулары. Төсекте отыру, қолбелде, басты оңға бұру, қалыпқа келу, қайталау, сол жаққа қалыпқа келу.	Ұйқы ашар жаттығулары. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта. Қолдарын алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Ұйқы ашар жаттығулары.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Дастан, Айшат, Мәди) үлкен- кішкентай деген ұғымдарын қалыптастыруға арналған ойын жаттығулар.	Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. (Аниса, Сұлтан, Медина) мүсіндеу ұ.о. іс-әрекетінде ермексазбен жұмыс жасау барысындағы әдіс-тәсілдерді көрсету арқылы қолының бұлшықеттерін жаттықтыру.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Айгерімге қонаққа барамыз» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру (Руслан, Айша, Алтынзе р) сурет салу ұ.о. іс-әрекетінде қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Саханалау. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Баланы ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұраққа жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін, атрибуттарын көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту, қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екінін, ырғағын, қимыл-қозғалысын сала білуге үйрету.	№12Д/О «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға менгерту. () жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру, дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Есенжол Мүслім түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту(санырауқұлақ);	Жадигеров Қуат өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді игерту	Дүйсенбаева Інжу әннің мағынасын түсіне игерту	Рысбай Әбілмансұр әннің мағынасын түсінуді үйрету	Төребекқызы Көзайым ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді дамыту
Серуен	16.45-17.30	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	«Табиғатты сүйеміз, қамқор бола білеміз!» тақырыбында әңгімелеу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде балаларға гүл суарту, бөлме гүлінің шаңын сүрткізу сияқты тапсырмалар беру »	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме.	«Тұтас бала бейнесі»

*Мекеншілігі:
Құрметті*

Қаңтар айы
2 апта 10.01-14.01. 2022ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(2-4)	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1.Мүсіндеу-0,25 (3) <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 3.Математика негіздері-1.0	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> Ертегілер еліне саяхат-1.0	<u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин) Таңғы ас	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер №4 «Қорбаң-қорбаң ,қорбаңбай!» Гигиеналық шаралар. Д/О №5 Кім алғыр?	Таңғы шеңбер №4 «Гүлдей болып өсеміз» Гигиеналық шаралар.Д/О №3Кім сені шақырды?	Таңғы шеңбер №5.«Сағаттың тіліндей»Гигиеналық шаралар. Альбомдық суреттер қарау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра білу.	Таңғы шеңбер.№1 «Арайлап таң атты» Гигиеналық шаралар. Д/О №6 «Қатты – ақырын»	Таңғы шеңбер.№3 «Ал,балалар тұрамыз» Гигиеналық шаралар. Д/О №2 «Танып ал да, атын ата»
	8.30 9.00	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін

		мәдениетін естеріне салу	естеріне салу.	мәдениетін естеріне салу.	айтып,тамактану мәдениетін естеріне салу.	айтып,тамактану мәдениетін естеріне салу.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	<p>Жаттығулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою,текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру,колды белге қою; отыру,текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып,колды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу;</p>	<p>Жаттығулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p>Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою,текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру,колды белге қою; отыру,текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып,колды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p>	<p>Жаттығулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p>Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою,текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру,колды белге қою; отыру,текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып,колды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу;</p>	<p>Жаттығулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p>Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою,текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру,колды белге қою; отыру,текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені</p>	<p>Жаттығулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p>Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою,текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру,колды белге қою; отыру,текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық</p>

<p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, колды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, колды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, колды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алып,колды бүгіп, иыкка апарамыз. 1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, колды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>денгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып,колды бүгіп, иыкка апарамыз. 1-2- оңға бұрылу,солға бұрылу,оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету,колды белге апару; еңкею,текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, колды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады.Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15 10.10</p>	<p>1. «Сурет «Аквариумдағы балықтар» Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрене алады Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суретте не жетіспейді?» Еркін ойын: «Не өзгерді» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбыңды тап»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Қысқы ұйқыға кететін жануарлар туралы түсінік беріп, орман жануарлары қысты қалай өткізетіні туралы түсініктерін кеңейте алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Еркін ойын: «Жұбыңды тап» Құрылымдалған ойын: «Үйшік» 2. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.</p>	<p>1. Мүсіндеу «Балық» Балық туралы мағлұмат алып, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейтіп, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрене алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сикырлы суреттер» Еркін ойын: «Шапшаң-шапшаң» Құрылымдалған ойын: «Бөлшегін тап»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру: Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүруге үйреніп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруге жаттыға алады... Педагогтың жетекшілігімен ойын:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» Сөйлеу мәнерін қалыптастырып, сахна алау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді үйрене алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Иә немесе жоқ» Еркін ойын: «Досыңды ата?» Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Жатып орындалатын жаттығулар: Жатып орындалатын жаттығулар мен оларды орындау 3 метрден 10 метрге дейін қайталмалы (челночный) жүгіру, іші толтырылған доптарды аттап жүре алады. Әдіс-тәсілдер: сұ</p>	<p>1. Музыка «Жапалақтап қар жауады»</p>
--	-----------------------	---	---	---	---	---

**Құрылымдалған ойын:
«Кәмпиттер»**

**«Адымдап жүру»
Еркін ойын: «Қайда
орналасқан»
Құрылымдалған
ойын: «Не көрдің?»
3.Математика
негіздері
«1-ден 5-ке дейінгі
реттік санау»
1-5-ке дейінгі
сандарды ретімен
санауға, сандық және
реттік санауды
айыруға үйрене алады
Әдіс-тәсілдер: сұ
рақ-жауап,бала үні,жұ
мбақ 4К,сыни ойлау
. Педагогтың
жетекшілігімен ойын:
«Кері сана»
Еркін ойын:
«Орнымен
орналастыр»
Құрылымдалған
ойын: «Ғажайып
қапшық»**

рақ-жауап,бала
үні,жұ
мбақ 4К,сыни ойлау

Серуен:	10.10- 12.10	<p>Серуен №11 Суықторғайды бакылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды?</p>	<p>Серуен №12 Боранды күнді бакылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырганаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға</p>	<p>Серуен №13 Бақылау «Қарлағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бакылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас ізі іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен</p>	<p>Серуен №14 Женіл көліктерді бакылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керем баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, қоғамдық, көліктер) ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды)</p>	<p>Серуен №15 Күн мен гүн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен гүн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде гүн болады да, жердің күнге қараған бетінде гүн болады. Балаларға сұрақтар: ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда</p>
---------	-----------------	---	---	--	--	--

(суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)
 ♦ Суықторғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)
Зерттеу жұмысы
 Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?
Еңбек
 Ойын алаңын қардан тазалау.
Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
Қимылды ойын
 «Ұшты-ұшты».
Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шатшаңдыққа баулу
Жаттығу ойындары
 «Қапшықтағы жемді жеткіз».
Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру
Халық болжамы:
Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.

малтығып, жүру қиындайды)
Зерттеу жұмысы
 Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.
Еңбек
 Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару.
Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Қимылды ойын
 «Желдірмен».
Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.
Жаттығу ойындары
 Қимылдарды дамыту.
Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).

із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.
Жаттығу ойындары
 Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..
Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Халық болжамы:
Қар көп болса, нан мол болады.
Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.
Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.
Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.

♦ Көліктердің адамға болады.
 қандай кедергісі бар? Танертен, түсте, зерттеу жұмысын жүргізу.
 (танертең дыбыстап, кешке
 ұйықтауға кедергі жұмысын жүргізу.
 болады, ауаға ащы) Танертен және кешке
 түтін шығарады) көленке ұзын болады,
 ♦ Қандай машиналарал, түсте көленке
 көп шулайды, ауаның қысқа болады (түсте
 көп ластайды? (Жүк күн дәл төбеден
 машиналары) түседі, сондықтан
 көленке қысқа).
Еңбек
 Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.
Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын
 «Жердің күнді айналуы».
Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Жаттығу ойындары
 Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».
Мақсаты: мергендіктерін дамыту.
Мақал-мәтел: Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығулары. Барлығымыз оянамыз. Ойын жаттығу. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз-боранда. Салқын суға уйренген.	Беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Дем алу жаттығулары.	Ұйқы ашар жаттығулары. «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатқанда. Оян,қане мысығым. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден,екінші бүйірге аунау	Ұйқы ашар жаттығулары. Балалар төсекте,ішке жатып,қолдарые аяққа созу.	Керуетте жатып жаттығулар жасату.Ауыздарын салқын сумен шаю.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Сызықтар арқылы әрекет</p>	<p>14.04 14.45</p>	<p>Ақалмасұлының арнаулы техникалық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақнаманың барамыз».</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақнаманың барамыз». Қызыл күртүткек АБ «Жылығиным» ойыны</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақнаманың барамыз». Оз бетінше ойнау</p>	<p>Вариативтік бөлім «Ертегілер әліне саяхат» Тақырыбы: Саханалау. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Баланы ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұраққа жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін, атрибууттарын көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту,қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екпінін, ырғағын, кимыл- қозғалысын сала білуге үйрету.</p>	<p>Саусакқа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары.</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Сәкен Айзере жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды калыптастыру</p>	<p>Ақалмасұлы Нұрислам әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету</p>	<p>Бактыбай Шолпан тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды үйрету</p>	<p>Бактыбай Айман түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді игерту</p>	<p>Байғали Айзере мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>16.45-</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге</p>

Миссия: Күрес

Қаңтар айы
3 апта 17.01-21.01. 2022ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(2-4)	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2.Математика негіздері-1.0	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат (1.0)	<u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш,орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Шарты. Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі,балар сол пішіндерді ажыратып, түрін, түсін айра алады.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға:банан,алма,алмұр т. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.Тәрбиеші	«Қолымда не бар?» Ойынныңмақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Балаларға ресурстар беріледі.Балалар олардың жуан жіңішке,ұзын-қысқа екенін айыра білуі қажет.	Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады.Балалар

	үстел үстіне қайтадан жеміс жидектерді қойған кезде арасында қай жеміс жоқ екенін балалар, анықтауы қажет.			тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады. Әуен тоқтап, жанбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылтуы қажет.
--	--	--	--	--

Жаттығулар кешені №13 құралсыз

Жаттығулар кешені № 8 1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 4.Б.қ - аяқты иық	Жаттығулар кешені № 8 1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.	Жаттығулар кешені № 8 1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).	Жаттығулар кешені № 8 1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу;	Жаттығулар кешені № 8 1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет). 3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу;
--	--	--	--	--

<p>денгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5. Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6. Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5. Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6. Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>4. Б.қ - аяқты иық денгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5. Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6. Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты иық денгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5. Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6. Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты иық денгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4 бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5. Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6. Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p>
--	--	---	--	---

						7. Қымылдық ойын «Автомобиль мен торғайлар»
Таңғы ас	8.30 9.00	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.	Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып,тамақтану мәдениетін естеріне салу.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.10	1.Сурет «Шана» Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда баалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не бейнеленген»	1 Жаратылыстану «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен таныстырып,оларға сипаттама беруге үйрене алады Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып сандық»	1.Дене шынықтыру. Орындықта орындалатын жаттығулар: Демді 5 сек.ұстап тұруға, бір қатар тізбекпен жүруге, таяқшалар арқылы аттап өтуге үйрене алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар сурет бойынша әңгіме құруғаүйренуді жалғастырып, синоним сөздерді айта білуге жаттыға алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен	1. Қоршаған ортамен танысу «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп,отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіне

	<p>Еркін ойын: «Кел ойнайық» Құрылымдалған ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Еңбектеу және өрмелеу: Балалар еңбектеп және өрмелеп үйреніп, гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығуларды орындай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер»</p> <p>3. Музыка Көңілді әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.</p>	<p>Еркін ойын: «Төлдерін ата» Құрылымдалған ойын: «Дыбыстарын ажырат»</p> <p>2. Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?» Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және айыра білуге дағдылана алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қай жыл мегілі?» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Жер, су, ауа»</p>	<p>жет» Еркін ойын: «Таяқшаларды тап» Құрылымдалған ойын: «Ретімен сана»</p> <p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Реттік санауды үйретуді жалғастырып, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрене алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не өзгерді» Еркін ойын: «Мынау қай пішін» Құрылымдалған ойын: «Кел санайық»</p>	<p>ойын: «Аяқ өрнегін салады» Еркін ойын: «Жылы, суық» Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?»</p> <p>2. Дене шынықтыру. Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру, қол кимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүру Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол кимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруге жаттықтыра алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Орын тап» Құрылымдалған ойын: «Кім жоғын</p>	<p>алады.. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жыл ағашы» Еркін ойын: «Жалғасын тап» Құрылымдалған ойын: «Жабайы жемістер»</p> <p>2. Музыка «Жапалақтап қар жауады»</p>
--	--	--	--	--	---

					тап»	
Серуен:	10.10- 12.10	<p>Серуен №6 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалын, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі</p>	<p>Серуен №7 Қарғаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұиса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, «жолымды» оңзарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау <i>Мақсаты:</i> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нусипов <i>Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.</i> Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p>	<p>Серуен №9 Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің бетінде түн болады да күнге қарамайтын күннің бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да)</p> <p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке</p>	<p>Серуен №10 Жеңіл көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев <i>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма жердің күнге қараған шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, насықпа!</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны тазартумен, асфальт бетін бензин</p>

		<p>қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еңбек: Қардан камал тұрғызу <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты:</i> заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>	<p>зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбедегі түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктің дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>	<p>тамшыларымен (ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, қажет жүктерді жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен қуштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығуы.	Ұйқы ашар жаттығуы.	Ұйқы ашар жаттығуы.	Ұйқы ашар жаттығуы.	Ұйқы ашар жаттығуы.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	Балалармен жаңылтпаштар, санамақтар айту.	Саусаққа арналған жаттығулар.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	Вариативтік негіздері: «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін эмоционалды айтуға үйрету, табиғатқа	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					камқорлық көзқарасын тәрбиелеу, табиғат әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қиялын, шығармашылыққа білеттерін, ассоциативтік ойлауындамығту.	
		Есенжол Мүслім өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту	Қуаныш Қайсар екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды игерту	Жадигеров Қуат ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету	Дүйсенбаева Інжу өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жалғастыру	Рысбай Әбілмансұр геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды қалыптастыру
Серуен	16.45-17.30	Серуенге дайындық, киіну.				
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Орыс тілі пәні мұғалімінің ата аналарға кеңесі.	Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Психологтың ата-аналарға берер кеңесі «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналарға балалардың мүсіндеу оқу іс-әрекетінен жасаған жұмыстарын көрсету. «Баланың тұтас бейнесі»

Жазылып келеді

Қаңтар айы
4 апта 24.01-28.01. 2022 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы

«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> <u>1.Дене шынықтыру-1.0</u> <u>Шығармашылық</u> <u>1.Сурет-1.0</u> <u>Қатынас</u> <u>3.Музыка-0.5(1-3)</u>	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1.Жапсыру-0,25 (1) <u>Таным</u> 3.Математика негіздері-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат	<u>Шығармашылық</u> 1. <u>Музыка-1.0</u> <u>Әлеуметтік</u> 1. <u>Құрастыру-0,</u>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 8.30	Дамытушы ойын: «Сықырлы шаршы» Мақсаты: Балалар, түс түстерді ажырата алады. пішіндерді айыра алады. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі, балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.	Дидактикалық Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атау)	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ

Танертеңгі
гимнастика (5 мин)

**Жаттыгулар кешені
№ 14 (күралсыз)**

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттыгулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойым

**Жаттыгулар кешені
№ 14 (күралсыз)**

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттыгулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).

**Жаттыгулар кешені
№ 14 (күралсыз)**

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттыгулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойым

**Жаттыгулар кешені
№ 14 (күралсыз)**

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттыгулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).

**Жаттыгулар кешені № 14
(күралсыз)**

1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттыгулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды

		<p>ызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак койып,колымызды артымызга ұстаймыз.Еңкею барысында колымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аякпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>5. Б.к - аяқты алшак койып,колымызды артымызга ұстаймыз.Еңкею барысында колымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап,колымызды белімізге апарамыз.Екі аякпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>ызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак койып,колымызды артымызга ұстаймыз.Еңкею барысында колымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап,колымызды белімізге апарамыз.Екі аякпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>5. Б.к - аяқты алшак койып,колымызды артымызга ұстаймыз.Еңкею барысында колымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап,колымызды белімізге апарамыз.Екі аякпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>ы алдыға созамыз,тұрып,бой ымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак койып,колымызды артымызга ұстаймыз.Еңкею барысында колымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап,колымызды белімізге апарамыз.Екі аякпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>
Таңғы ас.	8:30-9:00	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Таза қолдар. Дос бол сабын су мен сен Қайта-қайта жуын сен. Таң ертенде кеште де, Жуын,күнді түсте де. Таңғы асқа отырғызу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен</p>

		әрдайым. Таза бетін маңдайың. Таңғы асқа отырғызу		маңдайың. Таңғы асқа отырғызу	маңдайың. Таңғы асқа отырғызу	әрдайым. Таза бетін маңдайың. Таңғы асқа отырғызу
--	--	---	--	-------------------------------	-------------------------------	---

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Артикуляциялық жаттығу.	Артикуляциялық жаттығу.	Артикуляциялық жаттығу.	Артикуляциялық жаттығу.	Артикуляциялық жаттығу.
		1.«Сылықшы» Күлеміз аузымызды кең ашып, жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ таңдайды сипаймыз.	2. «Ашуланған мысық» Аузымыз ашық, тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.	3 «Саңарыуқұлақ» Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.	4. «Сағат». Ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерінімізді екі жағына кезек-кезек апарамыз.	5. «Тарак» Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілімізді басып, тілімізді алдағы-артқа тармаймыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	1. Сурет салу Сюжетті сурет Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» 2. Дене шынықтыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Кішке не шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындау, гимнастикалық кабырғамен өрмелеу, тепе-теңдік сақтап жүру.	1. Жаратылыстану «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Балаларға жұмбақ жасыру: 2. Сенің сиқырлы әлемің Тақырыбы: «Қолғапты әшекейлеу» 2. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести в словарь название домашних животных, закреплять	1. Жапсыру «Көліктер» 2. Дене шынықтыру. Шаңғышы таяқтарын ұстап, шаңғышы жүрісімен ауыспалы кадаммен жүру, 15-20 м 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Есептік және реттік сан»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктердің пайдасы» 2. Дене шынықтыру. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» (құрылым материалдарын пайдаланып) Ұйымдастырушылық кезеңі: Жұмбақ: Арқасында ауыл жүр Ала тайым шауып жүр (автобус) 2. Музыка «Музыкалық қобдиша»

			<p>умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>			
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын</p>	<p>Серуен №2 Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев <i>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап, Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз.</i> <i>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың</i></p>	<p>Серуен №3 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p>Баларға сұрақтар ◆Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆Қыс мезгілінде желді қалай атайды?</p>	<p>Серуен №4 Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер, мен көлдерді, теңіздер, мен мұхиттарды маңайым. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға теректің, көтеріліп бірігеді де,</p>	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы <i>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты</i></p>

	<p>машинанын алдына үлкен кыргыз бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады.</p> <p>♦ Олар неден жасалган? (темір сымдардан)</p> <p>♦ Олардың кылшыктары кандай? (катты, тікенекті)</p> <p>♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бурандасы бар)</p> <p>♦ Бұл бурандалар не істейді? (еттартқыш сияқты карды іліп алады да, карды алыска лактыратын желдеткіш астына апарды, ол карды алыска лактырады)</p> <p>♦ Бұл машиналар несімен ұксас? (екеуі де көшені кардан тазалайды)</p> <p>♦ Кар тазалагыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы Кар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Алаңды кардан тазалау, кардан көше киылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p>	<p>кар түседі. Кейде жел (боран, үскірік) соғып боран болады. ♦ Бүтін жел қай жақтан Күндер жылжыған сайын соғып тұр? Оны қалай қардың қабаты қалыңдай анықтауға болады? (компа түседі. Кей уақытта аспен, зырылдауықпен оңтүстіктен жылы жел) ♦ Жел қалай пайда соғады. Бұндай жылы болады?</p> <p>желден қар сал босап ♦ Тәрбиеші түсіндіреді, ериді де, жылылықтан Күн ауаны бірдей кейінгі аяздың әсерінен жылытпайды, қар музқатқақ жерде-жылы, айналады. Бұл кезде жан-жерде-суық. Жылы ауа жануарларға қатты қар жоғары көтеріледі, үстімен жүру, өзсуық ауа төмен түседі, қоректерін табу қиына Ауаның осындай тауешкілері өздерінің пайда болады.</p> <p>өткір тұяқтарымен Еңбек қарды теуіп ояды, оның Жолдарды, астынан мүктер мен орындықтарды, ұсақ жапырақтарды архитектуралық қиындықпен алып жейді. мүсіндерді қардан Кей кезде тұяқтарын тазалау.</p> <p>музқатқақ қар қиын Мақсаты: бір-біріне жаралайды. достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек Сырғанаққа су себу</p> <p>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</p>	<p>аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>Бұлттар – шарбы бұлттар және гүйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, гүйдек бұлттар жауын немесе қара жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады?</p> <p>♦ Бұлттар нелерге ұксайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе туге ұксас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен гүйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек Жолдар сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп.</p>	<p>жамбын</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай бұлттар деп болады? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула мен қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бурқасын боран болады.</p>
--	---	--	---	---

		<p><i>Мақсаты:</i> — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Бағылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p>	<p><i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p>	паналаса, қатты аяз болады		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды,

			Ылғалды жолмен жүгіру		Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45	Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ», «Орамал тастамақ»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Балаларға «Отан», «Туған өлкем» өлеңдерін жаттата отырып, өлеңнің мазмұныны түсіндіру.	<u>Вариативтік бөлім</u> «Ертегілер еліне саяхат» <u>Тақырыбы:</u> Орманға саяхат <u>Мақсаты:</u> Балаларға сөз тіркестерін эмоционалды айтуға үйрету, табиғатқа камқорлық көзқарасын тәрбиелеу, табиғат әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қиялын, шығармашылық қабілеттерін, ассоциативтік ойлауын дамыту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму		Төребекқызы Көзайым түрлі	Теңелбай Мирас жануарлардың	Утепбергенова Мира екі қарама-қарсы және	Қайсарбек Манарбек бейнеленетін заттарға	Қуанышқали Жанерке орыс

картасына сәйкес жеке жұмыс		тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды игерту	тілінің дауысты дыбыстарны дұрыс айта алуды үйрету: а, о, у е, и, ы, э, ю, я
Серуен	16.45-17.30	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсын домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек», «Көтермек»	Ұлттытық ойындар: «Арқан тарту», «Теңге алу»
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Онға дейін санау» санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ән: «Ана» қайталау, «Әже» жаттау	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту