Бекітемін: ____________
«Нұр – Ай бөбек»ЖШС бөбек- балабақшасының
меңгерушісі : А.Ж. Нуртазина
«__31__» ____________

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Айналайын »ортаңғы тобының перспективалық жоспары

Тәрбиешісі:Қосмағамбетова.Г.Б

2021-2022 жыл

Бекітемін:
«Нұр-Ай бөбек»ЖШС бөбек-балабақшасы

меңгерушісі: Нуртазина.Ж.А

«31» тамыз 2021

«Айналайын» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі
Дүйсенбі	Шығармашылық Денсаулық Шығармашылық	Сурет салу- 1 Дене шынықтыру-1 Музыка -1
Сейсенбі	Қатынас Таным Қатынас	Көркем әдебиет -0,5 Жаратылыстану -1 Орыс тілі - 0,5
Сәрсенбі	Денсаулық Таным Шығармашылық	Денешынықтыру-1 Математика негіздері-1 Жапсыру-0,25
Бейсенбі	Қатынас вариативтік компонент Денсаулық	Сөйлеуді дамыту-1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1 Дене шынықтыру 1
Жұма	Шығармашылық Әлеумет Шығармашылық Әлеумет	Мүсіндеу-0,25 Құрастыру-0,5 Музыка 0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	**20-25 минут**	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	**11**	
Вариативтік компонент	**1**	
Барлығы	**12**	

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	«Балабақша» **Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ондағы ережелерді білуге, достарын жақсы көруге және көмек беруге үйрету. **Міндеттері**: Балаларды сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақшада алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдайын ұйымдастыру. Достық туралы түсініктерін дамыту.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жарты жылдық				
Айы,жылы	Қыркүйек айы, 2021жыл				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүріп, шашырап жүгіре алады. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіре алады. Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Екі аяқпен секіру** **Мақсаты:**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктер алады. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытып, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері және өзара сыйластық білдіре алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балалар балабақша өмірімен, топ бөлмесімен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақшадағы өсімдіктер қалай өседі»** **Мақсаты:** Балабақшадағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктер алады. Бақылау жұмыстары арқылы балалардың табиғатқа деген көкарасы кеңейіп, экологиялық тәрбие алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Бір және көп, көп заттарды салыстыру және**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Балаларқылқаламды дұрыс ұстай алады. Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыпты жұмыс жасай алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Достарыма арналған үй»**	

	Екі аяқпен секіру: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүріп, алға қарай екі аяқпен секіре алады. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғарыға лақтырып, оны қағып алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүріп, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүре алады. Орташа деңгейде жүгіріп, тыныс алу жаттығуларын жасап, екі қатарлы сапқа тұра алады.	танысып, ондағы жиһаз атауларын атап, олардың қызметі туралы әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлей алады. Балабақшадағы жиһаздарды ұқыпты ұстай алады.	**арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шеңбер (өзге фигуралар арасынан табу)»** **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстырып, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайта алады. Санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санай алады. Екі топтағы заттарды бір –бірімен салыстырып, шеңбер туралы өткенді (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу) пысықтай алады. Ұқыптылықпен, ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасай алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Біздің балабақшаның ауласы»** **Мақсаты:** Балалабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасайалады. Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамытып, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпенқарай алады.	**Мақсаты:** Қоршаған орта және үй туралы білімдері кеңейіп, қайшымен жұмыс істей алады. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіне алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мен және**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Не салғым**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру**

	орыннан ұзындыққа секіру **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты жоғары қарай лақтырып және оны қағып алуғажаттыға алады.Бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтау** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдермен жүріп, тепе-теңдікті сақтап жүре алады.Жылдамдық пен ептіліктерін дамыта алады. Салауатты өмір салтын сақтай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүру, адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру, орташа деңгейде жүгіру, тыныс алу	жетекшілігімен) **Тема: «Кто это?»** **Цель:** Обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің тобым»** **Мақсаты:** (сурет бойынша әңгімелеу) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіре алады. Сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыта алады. Балабақшағадеген сүйіспеншілік пен қамқорлық жасай алады.	**менің достарым»** **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттығып, топтағы балаларды атымен атай алады. Адамдармен қарым-қатынасқа түсіп, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсінік алады. Құрдастарын сыйлай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта»** **Мақсаты:** Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санай алады.(4көлеміндегі сандар) үлгі бойыншасанап, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп (күз), заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе біле алады. Қағаз бетінде бағдарлай алады.	**келсе соны саламын»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алады. Шығармашылық қабілетттерін дамытып, ұқыптылық көрсете алады. **2. Музыка** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы:«Балабақша бөлмесі»** **Мақсаты:** Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, кір жуатын т.б бөлмелермен таныса алады. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығып айтып, біліктіліктерін дамыта алады. Балабақша ішін таза ұстап, үлкендердің еңбегін сыйлай алады.

	жаттығулары, екі шеңбер құрып тұра алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру** **Мақсаты:** Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырып, кырымен жіптің үстінен аттап секіре алады. Ұзыдыққа қапшықты лақтырып, жүрумен кезектестіріп жүгіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, гимнастикалық орындық үстінде жүріп жаттыға алады.Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біз қалай өсеміз»** **Мақсаты:** Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта алады. Өлең жолдары арқылы ой-өрісін дамытып, денсаулығын күтіп,түрлі жаттығулар жасай алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қуыршақ бізге қонаққа келді»** Үлгі бойынша балалар ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіре алады. Эстетикалық талғамын арттырып, өз ойын еркін жеткізіп, жаңа сөздерді дұрыс меңгеріп, қонақжайлылық көрсете алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күзгі еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Күзгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай біле алады. Олардың қажеттілігі мен қолданылынуын түсініп еңбек әрекетінде білу іскерліктерін дамыта алады. Ересектердің еңбегіне қызығып, нәтижелеріне ұқыпты қарай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу»** **Мақсаты:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті тауып, заттарды санау қабілетін күшейте алады (5саны көлемінде). Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырып, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданып, заттардың ұқсас белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыра алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:** Сурет салуды, түстерді атай білуді үйрене алады. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрене алады. Пішіндерді атап, ажырата біліп, есте сақтау қабілетін дамытып, достық, әдемілік, әдептілік көрсете алады. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Денсаулықтың маңыздылығы»** **Мақсаты:** Денсаулықтың маңыздылығынтүсіне отырып, ән-күйлерді тыңдап, қабылдап, есте сақтап және музыкалық жанрды ажырата біле алады. Көңілді музыкалық дыбыстарға ілесіп отырып, ән мен биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындай алады. Әуеннің жанрын ажырата алады.	

	3. Дене шынықтыру **Тақырыбы:«Жыланша» жүру, жүгіру** **Мақсаты:** «Жыланша» жүруге және жүгіруге жаттыға алады. Доппен жаттығулар жасай алады.		Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ұқыптылық көрсете алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:** Шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктей алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, саусақтарының икемділіктерін арттырып, ағаштар туралы білімдерін қалыптастыра алады. Ағаштарға қамқорлық жасай біле алады.	**3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Доп»** **Мақсаты:** Тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік алады. Әртүрлі пішінді доптарды, ермексазды домалақтау әдісі арқылы мүсіндей алады. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыта алады. Достықта, бірлесіп жұмыс істей біле алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Баскетбол ойынының элементтері** **Мақсаты:** Баскетбол ойынының элементтері: Допты екі қолмен қағып алып,допты еденге соғып, жүргізушіні ауыстырып, әртүрлі бағытта жүре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Допты домалату»** **Мақсаты:** Допты домалату:	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Детский сад»** **Цель:** Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күз. Күзгі ағаштар»** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылап,қарапайым өзгерістерді атай алады. Емен және үйеңкі ағашымен таныса алады. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтарымен діңінің ерекшелігіне қарап, басқа ағаштардан ажыратып, атай алады. Құрдастарын сыйлап, ұйымшылдық көрсете алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Күз бейнесі»** **Мақсаты:** Табиғатты бейнелеу жанрымен танысып, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыра алады. Суретке мазмұн бере біліп, жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне сала алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Гүлзардағы раушангүл»** **Мақсаты:** Гүлзардағы раушангүлін танып,басқа гүлдерден айырмашылығын айтып бере алады. Гүлзарда өсетін өсімдіктер туралы түсініктері кеңейіп, гулзардағы гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбие алады.

	Шашырап жүріп және жүгіре алады.Бір-біріне допты домалатып, доғаның астынан еңбектеп өте алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Орташа деңгейде жүгіру, доппен жаттығулар жасау** **Мақсаты:** Орташа деңгейде жүгіріп, доппен жаттығулар жасап, секірген кезде тепе-теңдікті сақтай алады.	**2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көжекпен ойнайық»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрене алады. Дыбысты анық айтуға дағдыланып, ойлау қабілеттерін дамытып, жануарларға деген сүйіспеншілігін таныта алады.	**2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Заттарды санау»** **Мақсаты:** Заттарды санап, екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қоса алады. Әртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіре алады. Тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайтып, заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыра (сол жағында, ортасында, оң жағында) алады.	қалдырып, көлденеңінен жағу әдісін пайдалану іскерліктерін дамытып, Отанды,табиғатты қорғай алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	

Перспективалық жоспар

<table>
<tr><td>Білім беру салалары</td><td>Денсаулық

Дене шынықтыру-3.0</td><td>Қатынас

Көркем әдебиет- 0,5 (1-3)
Орыс тілі- 0,5 (2-4)
Сөйлеуді дамыту- 1,0</td><td>Таным

Жаратылыстану-1.0
Математика негіздері- 1,0
Құрастыру-0,5 (1-3)</td><td>Шығармашылық

Сурет- 1,0
Жапсыру- 0,25 (1)
Мүсіндеу- 0,25 (3)
Музыка -1,5</td><td>Әлеумет

Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)</td></tr>
<tr><td>Өтпелі тақырып</td><td colspan="5">«Менің отбасым»
Мақсаты: Балалардың Отбасы құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, оны сүйе білуге,отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету.

Міндеттері: Ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіндіру.Үлкенді сыйлау туралы ой-өрісін дамыту.отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Жасы</td><td colspan="5">Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық</td></tr>
<tr><td>Айы,жылы</td><td colspan="5">Қазан айы, 2021жыл</td></tr>
<tr><td>1 апта</td><td>1. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру
Мақсаты:
Қапшықты нысанаға лақтырып, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады. Көзбен мөлшерлей білуді дамытып, спортқа деген қызығушылықтар көрсете алады.</td><td>1. Көркем әдебиет
Тақырыбы:«Отбасындағы сыйластық»
Мақсаты:
Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға, сәлемдесіп, қоштасуға үйреніп, сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамыта алады. Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабаттылықтәрбие алады.

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:«Ит және оның күшіктері»</td><td>1. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Күз кереметтері»
Мақсаты:
Мезгіл өзгерістеріне байланысты өсетін көкөністер мен жемістер туралы түсінік алады. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілік көрсете алады.

2. Математика негіздері.
Тақырыбы: «1цифры және санымен танысу.Сол</td><td>1.Сурет салу
Тақырыбы: «Әжемнің камзолы»
Мақсаты:
Қазақтың ұлттық киімі - камзолмен танысып, оны ою-өрнектермен әшекейлей біле алады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылығы артып, көркемдік талғамы дамып, өрнектерді дұрыс орналастыра біле алады. Оның суретін салу жолдарын меңгеріп, үлкенді құрметтеп,</td><td>----------</td></tr>
</table>

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы:Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар** **Мақсаты:** Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар ойнай алады. Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнай алады. Қоршаған орта туралы көзқарастары кеңейіп, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру** **Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген	**Мақсаты:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіріп, сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыта алады. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттырып,оларға қамқорлық жасай алады.	**жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау»** **Мақсаты:** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешіп, 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныса алады.Өзге сандар арасынан 1цифрын тауып, заттардың орналасуынөзіне қатысты тұрғыда анықтап, ұқыптылық таныта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Үйлер»** **Мақсаты:** Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныса алады. Құрастыра білуге үйреніп және бөлшектерді бекітіп, құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіре алады.Ретімен санап, құрдастарына деген сыйластық тәрбие алады. Бірізділікпен жұмыс жасап, ұқыптылық көрсете алады.	әсемдікті сезіне білуге тәрбие алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйреніп, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдылана алады. Шығармашылық ойыдамып, халық ертегілеріне деген қызығушылық байқата алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	қызығушылық таныта алады.				
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жіптің астынан еңбектеп өту** **Мақсаты:** Жіптің астынан еңбектеп өтіп, басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өте алады. Арқан арқылы секіріп, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Доппен жұмыс** **Мақсаты:** Доппен жұмыс, бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алады. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнап, жаттығуларды орындап, қызығушылық таныта алады.	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема:«Мои игрушки»** **Цель:**Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бау-бақшада, бақтарда»** **Мақсаты:** Балалар сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байытып, көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікбілдіретін сөздерді біле алады. Дыбыстарды анық айтып, сөздік қорын дамытып, еңбексүйгіштік, Отанға деген сүйіспеншілік көрсете алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Әжемізде қонақта»** **Мақсаты:** Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алады.Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «1циры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай.** **Үшбұрыш(өзге фигуралар арасынан табу)»** **Мақсаты:** 1 циры туралы біліп, цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстырып, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге дағдылана алады. Үшбұрыш туралы білімдері нығайып, геометриялық фигураларды танып, тапқырлық таныта алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз»** **Мақсаты:** Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыра алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыра алады. Үлкендерді сыйлауға тәрбие алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынта білдіре алады.Әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерін қолдана алады. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алады.

	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алады. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алады. Спортқа деген қызығушылық таныта алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы:Саппе н жүру және жүгіру Мақсаты:** Саппенжүріп және жүгіріп, сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре алады. Жіп бойымен жүріп, жылдамдық және ептіліктерін дамыта	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Атасының ақылы» Мақсаты:** Әңгімені тыңдап, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөле алады. Шығарманы эмоционалды қабылдай білу біліктіліктерін дамытып, қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді ұғына алады. **2. Сөйлеуді дамыту**	**1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Мақсаты:** Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылап, бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптай алады. **2. Математика негіздері Тақырыбы:«2цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын.Сопақша»**	**1. Сурет салу Тақырыбы:«Атамның тақиясы» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық баскиімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрене алады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамытып, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп,	----------

	алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтаныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Орташа деңгейде жүгіру , түрлі ойын-жаттығуларын жасау** **Мақсаты:** Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алады.Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылық көрсете алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру, допты қағып алу, лақтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде	**Тақырыбы:«Күз»** **Мақсаты:** Хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыта алады. Елін, жерін, сүюге тәрбие алады.	**Мақсаты:** 2 саны және цифрымен танысып, 2цифрын жазып үйрене алады. Геометриялық пішіндер арасынан таныс пішіндерін атап, таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық таныта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар»** **Мақсаты:** Су асты патшалығы жайлы білімдері кеңейіп, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көре отырып, балықтың бөліктерімен таныса алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерікеңейіп, табиғатты қорғап, ластамай, тазалықты сақтауға тәрбие алады.	қабылдай білуге тәрбие алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Әжеге арналған сыйлық»** **Мақсаты:** Нанның қасиеті туралы әңгіме тыңдап, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолменалынатыны,дайын далатыны жайлы балалар түсінік алады. Нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндей алады. Нанды қастерлеп, отбасы мүшелеріне құрметпен қарай алады. **4 . Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	жүріп, допты жоғары лақтырып және екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүре алады.				
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аттап жүру:Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіру** **Мақсаты:** Аттап жүріп, шашырап, жұптасып жүріп, жүгіре алады. Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре(ауыспалы қадам) алады. Ауыспалы қадам жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, ойын барысында ынтымақтастық таныта алады. **2. Дене шынықтыру**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Осень»** **Цель:** Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары** **Мақсаты:** Балалар «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көріп, барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктіліктерін дамыта алады. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыланып, әдептілік таныта алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай білуге үйреніп, көркем безендіру арқылы ой қиялын дамытып, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбие алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «2цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйреніп, «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрене алады. «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білу іскерліктерін дамытып, топпен жұмыс жасауға, ізденімпаздыққа тәрбие алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»** **Мақсаты:** Қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрене алады.. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасап, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамытып, ұқыптылық көрсете алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың және себудің жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіріп баптау іскерліктерін дамыта алады.

	Тақырыбы: Аттракциондар: Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнау,ойын ережелерін сақтау **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептіліктерін таныта алады. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Саппен жүру және жүгіру** **Мақсаты:** Саппенжүріп және жүгіріп,сапты сақтап, бірінің артынан бірі жүріп және жүгіре алады. Жіп бойымен жүріп, жылдамдығы мен ептілігін дамыта алады.				

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Дені саудың жаны сау»** **Мақсаты:** : Балаларға денсаулықтың зор байлық екендігін түсіндіру.Балалардың сұлулыққа , әсемдікке деген сүйіспеншілігін арттыру. **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Қараша айы, 2021жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу.** **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға лақтыра алады. Көзбен мөлшерлеп, гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады. Спортқа деген	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Алтын дән»** К. Ахметов **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылығы қалыптасып және оның нәтижелерін қадірлей алады. Сөздік қоры байып, ой-өрісін және еңбексүйгіштігін, үлкендер еңбегін бағалайтынын айта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбаншы»** (М.Төрежановтың әңгімесін	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан қайдан келді»** **Мақсаты:** Бидайды өсіру барысымен таныса алады. Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік алады. Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аудара алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін таныта алады. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарап, нанды қастерлей біле алады.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Апельсиндер мен лимондар»** **Мақсаты:** Апелсиндер мен лимондардың адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алады.Пішіні дөңгелек және сопақ, көлемдері әр түрлі заттардың суретін сала алады. Оларды бейнелеу үшін түстерді таңдап, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады.	---------

	қызығушылықтар таныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар** **Мақсаты:** Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балалар топтасып ойнай алады. Қоршаған орта туралы көзқарастары кеңейіп, тереңдеп және дене шынықтыруға қызығушылығын таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, шығыршық ішімен өту, жеңіл жүгіру** **Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтыра алады. Шығыршық ішімен өтіп, жеңіл жүгіре алады, Жаттығулар жасап,	әңгімелеу) **Мақсаты:** Мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеп, сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудара алады. Дыбыстардыдұрыс айта алады.	**2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Тар - кең»** **Мақсаты:** Заттарды ені бойынша салыстыра алады. 2-ге дейін санап, заттардың барлығын санмен сәйкестіре алады. Заттардың ені бойынша ұқсастықтары мен ерекшеліктерін таба алады. Өзге сандар арасынан 2 цифрын тауып, үлестірмелі құралдарды ұқыпты пайдалана алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Жүзім»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасай алады. Қағазды умаждау тәсілі арқылы жүзімді жасай алады. Ұсақ қол моторокасын дамыта отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады.	**2.Музыка** **Тақырыбы:**«Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Піскен алмалар»** **Мақсаты:** Домалақ пішін туралы білім алады. Домалақ пішінді алу үшіншаршының бұрыштарын кесіп алады. Қайшыны дұрыс ұстап және кесіп, қағаз бетінде заттардың суретін құрып, оларды мұқият жапсыра алады. Бастаған ісін соңына дейін жеткізе алады. **4 . Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	зейінін, ептілігін, спортқа деген қызығушылығын таныта алады.				
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Жіптің астынан еңбектеп өту*** **Мақсаты:** Басты жіпке тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтеалады. Жылдамдық және ептіліктерін танытып,.арқан арқылы секіре алады. Спортқа деген қызығушылықтарын таныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Доппен жұмыс*** **Мақсаты:** Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыра алады. Қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып , жіптің үстімен жүре	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема:«Овощи»** **Цель:** Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қонақтарды күтеміз»** (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Затты топтастыра суреттей алады (ыдыстар: ас үйлік, асханалық), олардың атқару қызметін ұғына алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады.Ұқыптылық, қонақжайлық таныта алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы«Табиғат бұрышындағы су патшалығы»** (табиғат бұрышын бақылау) **Мақсаты:** Жануарлардың қайда тұратынын, қандай дыбыс шығаратынын, олардың немен қоректенетінін біле алады. Үй жануарлары туралы білімдері кеңейіп, жануарларға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «3 саны мен цифры»** **Мақсаты:** Құрамында 2 және 2, 2 және 3 заттар бар топтарды салыстырып, заттардың санын атап, теңдік және теңсіздікті орната алады. 3 санымен цифрымен танысып, кеңістікте бағдарлай алады. Заттарды белгілері бойынша біріктіре (үлкен, кіші,үшбұрыш, т.б) алады. Геометриялық фигураларды	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн сәулелері»** (жылы түсті реңктер, жарқылдар) **Мақсаты:** Күн сәулелерін дұрыс орналастырып, бейнелеп, сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдай алады. Күн сәулелерінің адам өміріндегі, табиғаттағы пайдасы туралы түсінік алады. Табиғатты ластамау, тазалықты сақтау керек екенін ұғына алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Менің іс – әрекеттерім»** (ой бөлісу, әр түрлі жағдаяттарды ойнау) **Мақсаты:** Өзінің жақсы іс-әрекеттері туралы,олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталана алады. Қимыл, іс-әрекет, ортаның пікір қалыптастыруға, бағасын беруге бірден-бір негіз болатыны жайлы түсінік алады. Ұйымшылдық көрсетіп, үлкенді сыйлай алады.

	алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Орташа деңгейде жүгіру, түрлі ойын-жаттығуларын жасау** **Мақсаты:** Орташа деңгейде жүгіріп, түрлі ойын-жаттығуларын жасай алады.Зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын таныта алады.		тани алады.		
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Саппен жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүру** **Мақсаты:** Сапты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүріп, жүгіре	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайырымды бала»** Б. Данабеков **Мақсаты:** Ер адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалай алады.Өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоңыр күз» **Мақсаты:** Қоңыр күздің ерекшеліктерімен таныса алады. Ой қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамытып, табиғаттағы өзгерістерге қызығушылығын таныта	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, суреттей біле алады. Ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, түс үйлесімділігі мен ырғақты сезіне алады. Әсемдікті	----------

	алады. Жылдамдық және ептіліктерін көрсете алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын таныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүріп және жүгіре алады. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды көзбен мөлшерлей лақтырып, заттар арасында еңбектеп жүре алады. Спортқа деген қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығулар, доптарды дәлдеп**	ниеттерін таныта алады. Сөздік қорын, ой-өрісін, қайырымдылығын, кішіпейілділігінкөрсете алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бізде қонжық қонақта»** (ойын-сахналау) **Мақсаты:** Шағын тақпақтарды жатқа оқып, дыбыстау көркемдігіне көңіл аудара алады. Кейіпкерлер бейнесін сомдауда көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдану үшін, тілдерін дамыту үшін тәрбиешіні қайталай алады. Ұқыптылық пен сыпайылылық,қонақжайлық көрсете алады.	алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Алдында-артында, сол жақта- оң жақта»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты (алдында, артында, оң және сол жағында) заттардың бағыты мен орналасуын анықтай алады. 3 саны шамасына дейін санақ жүргізіп, сандық қима қағаздар неше шеңбер болса, сонша ойыншықтарды таба алады. Геометриялық пішіндер арасынанн таныс пішіндерін атай алады. Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстырып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете аалады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы, олардыңадам ағзаға пайдасы туралы біле алады. Саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан жасай алады. Ұсақ қол моторокасын дамытып, табиғатқа қамқорлық жасай біле	көріп, қабылдай біле алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Жемістер туралы, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік алып, ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталай алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп және асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	алысқа лақтыру **Мақсаты:** Доптарды дәлдеп алысқа лақтыра алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алады.Зейінін, қызығушылығын, епттілігін таныта алады.		алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аттап жүру** **Мақсаты:** Жіптерден, таяқшалардан аттап жүре алады. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттыға алады. Ойын барысында жылдамдық, ептілік, ынтымақтастықтан ыта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аттракциондар** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс ойындарын	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Фрукты»** **Цель:** Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ц» және «Ч» Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті** **Мақсаты:** Дара алынған «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көріп, тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен дыбыс екпінін өзгерте біле алады. Ақырын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме гүлі»** **Мақсаты:** Бөлме гүлін бақылап, олар туралы өздері ой қорытындылай алады.Гүлдердің адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат алады. Бөлме гүлдерін атап, ажырату іскерліктерін дамытып, гүлдерді күтіп, баптауға атсалыса алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа, алыс, жақын»** 1,2,3 цифрларды заттың санымен сәйкестендіріп, «биік, аласа, алыс, жақын» түсініктерін айыра біле алады. Бір-біріне ұқсас заттардан 3 көлеміндегі	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Үлкен және кішкентай сәбіз»** **Мақсаты:** Сәбіздің суретін салып,түстер мен ырғақты сезіне біле алады. Сопақша пішіннен бейне жасап, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыта алады. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай біле алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Қоңыр күз»** Күз айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп,табиғатта, ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алады. Ауа райының жағдайын (күн, жаңбыр, тұман түсу) бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алады.

	ойнап,ойын ережелерін сақтай алады. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнап, ойын барысында ынтымақтастық, жылдамдық және ептілік таныта алады.Бірлесіп тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыру,жүгіру жаттығулары** **Мақсаты:** Құмы бар қапшықшаны дәлдеп лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыта алады.Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады.	не қатты, баяу не тез сөйлеуді үйрене алады. Ауыз қуысынан, тыныс алу жолдарынан кедергіге ұшырап шығатын барлық дыбыстардың дұрыс айтылуын игере алады.	затты топтастырып, ойлау қабілетін, көз мөлшерін дамыта алады. Топпен жұмыс жасап, ізденімпаздық көрсете алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Балаларға Отан, туған жер туралы түсіндіру. Балалардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. **Міндеттері:** Балаларды Отансүйгіштікке, патриоттыққа баулу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), бірінші жартыжылдық				
Айы, жылы	**Желтоқсан айы, 2021 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Музыкалық ырғақты жаттығулар** **Мақсаты:** Бір қалыпты (баяу) жартылай отыра алады. Жеңіл секіре алады. Ойын ережелерін сақтай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Жүру және секіру*** **Мақсаты:** Жүгіруге, секіруге арналған ойын-	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Туған жер»** **Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере алады. Интонациямен қабылдап, тақпақты жатқа айта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Монологтік мәтінді байланыстырып айта алады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айта алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жануарлардың қысқа дайындығы»** (фильм көрсету) **Мақсаты:** Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біле алады. Қазақстанды мекендейтін жабайы жанурлар, олардың тіршілігі туралы (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ) біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың арақатынасы»** **Мақсаты:**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Қазақ өрнегінің элементтерін салу»** (жолақтың ішінде) **Мақсаты:** Қазақ өрнегінің элементтерін жолақ ішіне бір қалыппен тізбектеп сала алады. Қылқаламды ұқыпты, таза қолдана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Тақияны әшекейлеу»** **Мақсаты:** Шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету	---------

	жаттығуларды жасай алады. Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Командалық ойындар** **Мақсаты:** Ұжымдық ойындарды ойнау және жаттығуларды орындай алады. Ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта алады. Ұжым болып әрекет ете алады.		3-ке дейін санай алады. Тапсырма бойынша заттарды санау, цифрлармен белгілей алады. Геометриялық пішіндер туралы білімін (шаршы, шеңбер, үшбұрыш) таныта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Біздің қаланың көшелері»** **Мақсаты:** – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан) жасай алады. Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді жасай алады. Құрылыс материалдарды, бөлшектерді өлшемі бойынша салыстыра, орналастыра алады.	арқылы кия алады. Кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құра алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істей алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбектеу** **Мақсаты:** Еңбектеп жүріп, көлбеу тақтай үстінде жүре алады. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік қасиеттерін таныта	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Моя семья»** **Цель:** Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыс мезгілі»** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейіп, маусымдық өзгерістерді бақылап, қысқы табиғаттың әсемдігін байқап, оны суретте, мүсіндеуде көрсете алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Сырмақты безендіреміз»** (киіздің шетіне қазақ өрнегін салу) **Мақсаты:** Жолақ шетінде қазақ оюы элементтерінің қарапайым өрнегін құра алады. Бояу түсін таңдай алады.	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қазақстан – байтақ далам»** **Мақсаты:** Қазақстанды мекен ететін, әр түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсіне алады.

	алады. . **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығулар** **Мақсаты:** Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды жасап, қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүріп және шеңбер бойымен жүгіре алады. Оң және сол қолымен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыра алады.	заботливое отношение и любовь к близким людям. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»** (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Грамматикалық сөздер қатарын қайталай алады. Сөздерді септіктер мен сан есімдерге түрлендіре біле алады. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғына алады.	**2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«3-ке дейінгі санау** **1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу»** **Мақсаты:** 3-ке дейін санай алады. Сан есімдерді ретімен атап, оларды жіктей алады. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға жаттыға алады.	**2.** Педагог жоспары бойынша	Ұйымшылдық, кішіпейілділік таныта алады.
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдырмақтар»**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің Отанымыздың Елордасы – Астана»**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі құбылыстар»** (табиғатқа	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Қалағанымды саламын»**	----------

	(ойын) **Мақсаты:** Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп және жүгіре алады. Еденде тұрған заттар арасымен еңбектей алады. Шапшаңдық, ептілік таныта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Орындықта орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейте алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру, жүгіру жаттығулары** **Мақсаты:** Қарларды дәлдеп	**Мақсаты:** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейте алады. Тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтып, бейнелі сөздерді қолдана алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Ертегіде қонақта»** (таныс ертегілердің қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) **Мақсаты:** Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай алады. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана алады.	экскурсия) **Мақсаты:** Табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқай алады. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоя алады. Табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылай (қар, қырау) алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«4 саны мен цифры. Тікбұрыш»** **Мақсаты:** Шамамен 4 заты бар топтарды салыстыра алады. 4 цифрын танып, санның барлық топпен арақатынасын белгілей алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Орман аңдары»** (табиғи және құнсыз материалдар) **Мақсаты:** Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс сала алады. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсырып, шығарманы қатты қағазда орындай алады, бастаған ісін аяқтай алады.	**Мақсаты:** Қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелей алады. Суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды, бейнені қабылдай алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Заттардың пропорциялары мен құрылымын, бөліктерін қосу тәсілдерін көрсете алады. Әртүрлі домалақ пішіндерін мүсіндеу іскерліктерін көрсете алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	алысқа лақтырып, жүгіру жаттығуларын жалғастыра алады.				
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Оң және сол қолмен лақтыру** **Мақсаты:** Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыра алады. Бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Жүру және секіру*** **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектей алады. Бірлесіп, тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Мои части тела»** **Цель:** Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы түсініктері кеңейіп, негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Әңгімені бірізді және нақты айта алады. Сұрақтарға толық жауап бере алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Аққала»** (тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсаты:** Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктер алады (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарын таныта алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Кеңістікте әр түрлі орналасқан заттарды санау»** **Мақсаты:** Заттардың саны олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін біле алады. Екі затты қарама-қарсы өлшемдері бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша) салыстыра алады. Заттарды түрлі талдағыштар көмегімен санай алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете алады. Қылқаламмен сурет сала алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Қыс»** **Мақсаты:** Қыс айының қасиеттері туралы түсініктері кеңейіп, табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдік әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілей алады.

	Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру жүгіру **Мақсаты:** Қарларды дәлдеп алысқа лақтыра алады. Жүгіру жаттығуларын жалғастыра алады.				

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3.0	Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. **Міндеттері:** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға , қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастырыу. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.Тәжірбиелік жұмыстар арқылы ойларын тиянақтау. Саусақ моторикаларын дамыту. Қисын ойлау қабілеттерін дамыту, еркін қарым – қатынас жасауға дағдыландыру. Ұжымшылдыққа және бір – біріне көмектесе білуге үйрету .				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы, жылы	**Қаңтар айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу мен доға астынан өту** **Мақсаты:** Еңбектеу мен доға астынан өте алады. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіре алады. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтыра алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Мақсаты:** Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет алады. Өлеңді мәнерлеп оқи алады. **2. Сөйлеуді дамыту**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол»** **Мақсаты:** Құстармен оның түрлерімен танысып, сипаттай алады. Қыстап қалатын құстардың немен қоректенетінін біле алады. Құстарға қамқорлық таныта алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «5 саны және**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Қардың жауып тұрған бейнесін бере алады. Бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алады. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктері қалыптасып, суретке көркемдік элементтерді кіргіз алады.	---------

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Шаңғышы** **Мақсаты:** Шаңғышы қимылын жасай алады. Шаңғышы қимылын жасап қатармен, шеңбер бойында жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру.** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Еңбектеп гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алады.	**Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құра алады. Жан- жануарларға қамқорлық жасай алады.	**цифры»** **Мақсаты:** 5 цифрын тани алады. 5 цифрын нүктелер арқылы сала алады. Заттардың орналасқан орнын анықтап, және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта алдында артында) алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Көбелектер»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра алады. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады.	**2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Балықтардың түрлерімен таныса отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыра алады. Балықтардың дене мүшелері, тіршілігі және іс-әрекетімен танысып, түрлі қию тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктен балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыра алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлденең қойылған нысанаға лақтыру** **Мақсаты:** Оң және сол	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Зима»** **Цель:**Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет;	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы мағлұмат алады. Оларды күтіп-баптау керек екенін біле алады. Суреттен қарап	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін көрсете алады. Өз ойларынан сурет сала	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Қыстық киімдер»** **Мақсаты:** Қыстық киім түрлері (бас,сырт,аяққкиім) туралы түсінік алады.

	қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыра алады. Бір-бірлеп тізбекте жүріп, жүгіріп, ұзындыққа секіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіре алады. Еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу** **Мақсаты:** Шаңғышы қимылын жасай алады. Қатармен шеңбер бойынша жүруге жаттыға алады.	развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ит және оның күшіктері»** **Мақсаты:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құра біледі. Сөйлеу және тыңдай біле алады, сұраққа жауап бере алады. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін таныта алады.	әңгіме құра алады. Жануарларға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»** **Мақсаты:** 4-5 сандарын салыстыра алады. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіре алады. 5-ке дейін санап, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге алады. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіріп, айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды таба алады.	алады. Табиғаттың келбетін және әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алады. Қылқаламмен жұмыс жасау іскерлігін көрсете алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей алады.

3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүре алады. Оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Нұсқаушы белгісі бойынша бағытты аустырып жүріп, жүгіре алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жатып орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Жатып орындалатын жаттығуларды орындай алады. Оларды орындау үшін 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіріп, іші толтырылған доптарды аттап жүре алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстырып және айыра алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін таныта алды. Өз түсінігімен айта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** Сөйлеу мәнерін сақтай алады. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіре алады. Сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдана алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Қысқы ұйқыға кететін жануарлар туралы түсінік алады. Орман жануарлары қысты қалай өткізетіні туралы түсінік алады. Топпен жұмыс жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі реттік санау»** **Мақсаты:** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санап, сандық және реттік санауды айыра алады. Қағаз бетінде бағдарлап, заттардан геометриялық фигураларды таба алады. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсінік алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасай алады. Көркем безендіріп, табиғи материалдардан ұқыпты жұмыс жасай алады. Балапанға қамқорлық жасай алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін біліп, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға алады. Композиция құра білу дағдылары қалыптасып, бейнелерді қағаз бетіне түсіру техникасын пайдалана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі торғай»** **Мақсаты:** Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алады. Құстар туралы білімдері дамып, тілдері дамып құстарға қамқорлық жасай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	---------

	3. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Ауыспалы қадам жасау** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады.				
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелей алады. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығуларды орындай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар** **Мақсаты:** Орындықта орындалатын	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** Ввести в словарь называние домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышында тіршілік ететін жануарлармен танысып, оларға сипаттама бере алады. Жануарларға қамқорлық жасап, олар туралы білгенін айта алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру»** **Мақсаты:** Реттік санай алады. Математикалық жұмбақтарды шешуге тырысып, заттардың кеңістікте орналасуын,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша заттық сурет сала алады. Шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын көрсете алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйреніп, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсініп, ережені сақтай алады. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгере алады.

	жаттығуларды жасай алады. Демді 5 сек. ұстап тұрып, бір қатар тізбекпен жүре алады. Таяқшалар арқылы аттап өте алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ауыспалы қадам** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады.	құра алады. Синоним сөздерді айта алады. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыта алады.	санның тәуелсіздігін түсіне алады. Заттың санын цифрымен сәйкестендіріп, топпен жұмыс жасай алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Бізді қоршаған әлем»** **Мақсаты:**Балалардың табиғат, айналамызды қоршаған орта жөнінде ой-өрістерін дамыту, білуге құштарлығын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу мәдениетін бойларына дамыту. Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу. Табиғатты, қоршаған әлемді сүйе білуге, қорғай білуге, ұйымшылдыққа және өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Міндеттері:**Болашақ табиғат жанашыры болатын ұрпақ тәрбиелеу. Мектепке дейінгілердің экологиялық көзқарастарын кеңейту және жүйелеу. Тәжірибелер жасау және алған нәтижедентұжырым шығаруға үйрету. Шығармашылықты, елестету мен ойлауды дамыту. «Қоршаған әлем»- танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Ақпан айы, 2022жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** **Мақсаты:** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп, тепе-теңдік сақтап жүре алады. Негізгі	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Аққу-қаздар»** (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтап, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттеуді жалғастыра алады. Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа райы»** (табиғатқа экскурсия) **Мақсаты:** **1.Жаратылыстану Бағдарламалық міндеттері:** Табиғат құбылыстарын бақылап, қорытынды жасап, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қойып, қоршаған табиғатқа қызығушылық	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы пейзаж»** сюжетті сурет **Мақсаты:** Суреттерінде оңай сюжетті көрсетіп, бейнелік қабылдауды дамытып, сурет салу жолдарын меңгеріп, ұсақ қол моторикасын дамытып, қылқаламды ұқыпты пайдалана алады.	----------

	қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту** **Мақсаты:** Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтіп, бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алады. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шаңғышы** **Мақсаты:** Шаңғышы таяқтарын ұстап, шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүре 15-20 м. алады. Қимыл әрекеттер, жаттығуларды дұрыс орындап, дұрыс тыныс ала алады. Жүру мен	дамытып, еңбексүйгіштік пен үлкендер еңбегін бағалауға тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Өсімдіктердің пайдасы»** Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік алып,негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрене алады. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамытып, жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыға алады. Табиғатқақамқорлық қатынасқа тәрбие алады.	көрсете алады. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады.Табиғатқа қамқорлық жасай біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Есептік және реттік сан»** **Мақсаты:** Реттік және есептік санды ажыратып, шартты өлшеуішті қолданып, екі затты салыстыруды үйрене алады. Заттарды аталған саны мен нұсқасы бойынша санауға жаттығып, үлестірмелі құралдарды ұқыпты пайдалана алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Автобус»** **Мақсаты:** (құрылысматериалдарынан) Құрылысты нұсқасына қарап, құрылыс қандай материалдардан жасалғанын анықтай отырып, бөлімдерін	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы:«Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыра алады. Шығармашылық ойларын дамытып, ұқыптылықпен бастаған ісін соңына дейін жеткізе алады. **5. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	жүгіруде, тізені көтеріп жүру дағдыларын жетілдіре алады. Жаттығуларды орындауға қызығушылығы артып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады.		айқындап саралау және қажетті материалдар санын және олардың орналасу орнын анықтай білуін дамытып, ұсақ қол моторокасын дамытып, ұқыпты жұмыс жасай біле алады.		
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қағып алу** **Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыра алады. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу** **Мақсаты:** Еңбектеп және орындықта тартылып,	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Птичий двор»** **Цель:** Активизировать слова закреплять умение слышать на него, развивать артикуля память, упражнять в звукопо художественное слово; восп отношение к домашним пти **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып жануарлар туралы айта алады. Оларды топтарға қарай жіктелуін ұғынып, сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Құстар біздің досымыз»** (табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерікеңейіп, (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көре алады. Құстар туралы түсініктері кеңейіп, торғай, сауысқан тани алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттеріартып, құстарға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Соншалықты,**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйреніп, Бояу түсін таңдап, дұрыс пайдаланып,таза, ұқыпты пайдалана алады. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Қозғалыс құралдары»** **Мақсаты:** Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері кеңейіп, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танысып, ересектерге, күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсете алады. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбие алады.

	жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шанамен сырғанау** **Мақсаты:** Кішкене төмпешіктерден шанамен сырғанап, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, жаттығулар орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстанып, зейінін дамыта алады.	түрлерін (үйрек-үйректер-үйректің балапаны; түйе-түйелер-бота-боталар) қолдана білу іскерлігін дамыта алады.Үй жануарларына қамқорлық жасауға, оларды күте біле алады.	**теңдей»** **Мақсаты:** Саны жағынан бірдей әр түрлі зат тобының арасында теңдікті орната («Жоғарғы жолақта 5 сәбіз, ал төменгі жолақта 5 саңырауқұлақ, сәбіз және саңырауқұлақтар теңдей») алады. Сипап-сезу және көру тәсілдерін қолданып, шар мен кубты салыстыруға жаттығып, ұоқ-не қызығушылығын артып, тапқырлыққа тәрбие алады. «Неөзгерді?» дидактикал. ойынын (сандық және реттік есеп) ойнай алады.		
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 200-300 м қашықтыққа сырғанау** **Мақсаты:** Таяқпен адымдап сырғанап, кедергілерден секіріп, таяқпен адымдап сырғанап, секіруге жаттығып, жаттығуларды	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бірге тығыз, ал бөлек қызықсыз»** К.Ушинский **Мақсаты:** Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйреніп, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мұз»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу) алады. бақылау негізіндебелгілерді атап,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Теледидар»** **Мақсаты:** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйреніп, ойлау қабілеті мен ұсақ қол моторикасын дамытып, сурет салу ұоқ-не қызығушылық таныта алады.	----------

	орындауға қызығушылық таныта алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** **Дене шынықтыру.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп,оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдықты, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шаңғыш ы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүру, сырғанай жүру.** **Мақсаты:** Шаңғышы жүрісімен ауыспалы қадаммен жүріп, сырғанай жүре	Сөздік қорын байыта отырып, ой-өрісін дамытып, қайырымдылыққа, кішіпейілділікке тәрбиеалады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Құстар»** **Мақсаты:** Құстар туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктері кеңейіп, ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады.Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, құстарға қамқорлық жасап, оларды күте біле алады.	ажырату іскерліктерін дамыта алады. Табиғатқақамқор болуға тәрбие алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше.** **Мақсаты:** Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйреніп, цифрды заттың санымен сәйкестеніп, «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрене алады. Шар,текше сынды геометриялық пішіндермен, 2 саны және цифрымен танысып, 2цифрын жазып үйрене алады. Екі топтағы заттарды салыстырып, есте сақтау қабілетін дамытып, тапқырлық, ұйымшылдық көрсете алады. **3. Құрастыру**	**2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Тау»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндей алады. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіріп, асты қастерлеп, құрметпен қарай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	алады. Арақашықтығы 15-20м. жолды жүріп өте (ауыспалы қадаммен, сырғанау) алады.Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алады.		**Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Ойындарға арналған алдын-ала дайындалған пішіндерден (шырын қораптарынан) теледидар жасай алады.Ұсақ қол моторокасын, қызығушылығын дамыта алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелей алады.Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жаттығулардыңжаңа түрлерін меңгере алады.Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар** **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Дикие животные»** **Цель:** Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** (сурет бойынша әңгімелеу)	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы білім, оның мақсаты, адам өміріндегі қазіргі заманғы технологиялардың рөлі, электрлік құралдарды күнделікті өмірде қолдану ережелерін туралы түсінік алады. Ойлау, есте сақтау қабілеттерідамып, тұрмыстық техникаға мұқият қарау, пайдалану ережелерін сақтауға тәрбие алады. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біз не білеміз және не істей**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіріп, бейнені қабылдау қабілеттерін дамытып, ұқыпты, таза сала алады. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауа-райы болжамы»** (табиғатқа саяхат жасау) **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктер алады. Табиғат құбылыстарын бақылауға, нәтиже алуға үйреніп,күнтізбеге белгілей алады.

	қысқы ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері- шапшаңдық, ептілікті дамытып, дене шынықтыру ұоқ-не қызығушылығын арттыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүруді бекіте алады. Доппен жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады.	**Мақсаты:** Жабайы аңдар мен олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздерді қолдана отырып аңдар туралы айта алады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіріп, іскерлігін дамытып, балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынас жасай алады.	**аламыз»** (бақылау) **Мақсаты:** Екі зат тобын салыстырып, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып, шамамен 5 затты санауға үйрене алады. Заттарды өзіне қатысты оңға, солға, жоғары, төмен орналастырып, геометриялық пішіндерді (куб, шар) сипап-сезу тәсілімен зерттеу арқылы тани алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері-1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Салттар мен фальклор»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған. **Міндеттері:** Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүюге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту. Имандаылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Наурыз айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты домалату** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің әжем»** (өлең) **Мақсаты:** Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта біле алады. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіріп, кішіпейілділік пен қамқорлық таныта алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Қазақстан ормандарында өсетін ағаштар туралы мәлімет алады. Далада өсетін өсімдіктермен танысып, өсімдікке тіршілік үшін қажеттіліктер туралы біліктіліктерін дамыта алады. Өсімдіктерді баптауға, оларға қамқор болуға тәрбие алады. **2. Математика негіздері**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Торсықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарыартып, заттардың пішіні,олардың құрылымы,өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөліп, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныса алады. Шығармашылық ойлау қабілетін дамытып,	--------- **6.** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алады. **4.** Жүгіріп өтіп, ұзын

	домалау **Мақсаты:** Алға домалатып, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алады. Шапшаңдық пенептілігін дамытып, дене шынықтыруға қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауыспалы қадам** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүре алады. Қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін,ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады.	Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздер мен сан есімдердің түрлерін үйрене алады. Жай сөйлем құрылымын еркін ұғынып, жай сөйлем мен күрделі сөйлемді қолдана алады. Тілдік жаттығу жасау арқылы анық сөйлеу тілдерін дамыта алады. «Ас атасы - нан» ұғымын түсіне отырып, нанды қастерлей алады.	**Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға. Оқиғаның ретін анықтау»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйреніп, «солға», «оңға» түсініктерін айыра алады. Зейінін дамытып, топпен жұмыс жасауға тәрбие алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Мерекелік ашықхаттар»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасып, қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлей біле алады. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамытып, аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбие алады.	көркемталғампаздыққа тәрбие алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Гүлді ашық хаттар»** **Мақсаты:** Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді меңгеріп, ашықхатты гүлмен әшекейлеп безендіруді үйрене алады. Көркемдік талғамдарын дамытып, әдемілікті сезіне біле алады. **5. Музыка** Педагог жоспары бойынша	секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдықпен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **5.** Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай алады. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. **6.** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін,ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алады.

2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жүгіріп өту** **Мақсаты:** Жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдықпен ептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Акробатика** **Мақсаты:** Дұрыс тыныс алып, артқа және алға домалауды қайталай	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Весна»** **Цель:** Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қ» және «К»дыбыстары** **Мақсаты:** «Қ» және	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғаттың көктемде оянуы»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы әңгіме құрып, сурет арқылы көктемнің келуін сипаттай алады. Терек бұтағы туралы түсініктері кеңейіп, табиғатты аялай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі»** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Қазақтың қолданбалы өнер бұйымдарымен танысып, түстік үйлесімділікті сезініп, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғарып, әртүрлі әдіспен сурет сала алады. Қылқаламмен сурет салу әдістерін қолдана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Наурыз-жақсылықтың бастауы»** **Мақсаты:** Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсініп, жақсы қарым-қатынастарын дамыта алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей біле алады.

	алады. Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтырып, қолды әртүрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру** **Мақсаты:** Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүріп, қол қимылдары еркін, аяқ адымдарына сәйкес жүре алады. Жаттығулар жасау арқылы зейінін, ептілігін дамытып, спортқа деген қызығушылықтар таныта алады.	«К»дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көре алады. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгертуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алады.Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетіне тәрбие алады.	сәйкестендіріп, көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстырып, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрене алады. Көзбен шамалау қабілетін дамытып, ұйымшылдыққа тәрбие алады.		
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Наурыз спорттық іс-шара»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ойындарымен танысып,	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз думан»** **Мақсаты:** Балалар жыл басы-Наурыз мерекесі туралы біле	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді»** **Мақсаты:** Құстар туралы мағлұмат алып,көктемде құстар	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер»** **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуда қарапайым	---------

	оларды ойнай біле алады. Үйренген жаттығуларды орындай білу дағдысын дамытып, жүгіріп өтіп, ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдықпенептіліктерін дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ертегідеқонақта** **Мақсаты:** Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп және биіктіктен секіре алады.Биіктіктен секіруге жаттығып, жылдамдық қасиеттерін дамытып, спортқа қызығушылық таныта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, қағып алу** **Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге	алады. Ертеңгілік, мерекелер туралы ойларын дамытып, әсемдік, эстетикалық тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Арыстан күшігін асыраған мысық»ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай біліп, оны мазмұндауға үйрене алады. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуінкөркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білу біліктіліктерін дамыта алады. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдер көрсете алады.	немен айналысатынын айтып, құстың ұяларын ажырата алады. Құстарға қамқорлық жасай алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Реттік санау туралы өткенді пысықтау, өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау»** Реттік санауға машықтанып, сандық және реттік санауды ажыратып, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйреніп, өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта алады. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіріп, ұйымшылдыққа тәрбие алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Қалдық материалдармен (бөтелке, түйме, дән)	қозғалысты нақты бере біліп, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіре алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Ұлттық ыдыстар»** Ермексазбен әртүрлі әдістерді қолданып жұмыс жасай алады. Қазақтың ұлттық ыдыстары туралы балалар түсініктерін кеңейте алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	

	арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындап, зейінін, ептілігін дамытыпа алады.		сылдырмақ жасай алады. Жуан –жіңішке дыбыстарды ажырата алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Тік жүру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүріп, допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады. Шапшаңдық пен ептілікті дамытып, ойын барысында ынтымақтастық көрсете алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема:«Одежда»** **Цель:** Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық аспаптар туралы сөйлем құрастыруға үйреніп, таныс аспаптарды, олардың сапасы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Кесіртке туралы толық мағлұмат алып, оның тіршілігі туралы видеоролик көре алады. Олардың немен қоректенетінін, кесірткелердің айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау үлгі бойынша санау»** **Мақсаты:** Реттік санау қабілетін нығайтып, заттың санын цифрымен сәйкестендіре	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Дауылпаз»** **Мақсаты:** Музылық аспаппен танысып, оңнан солға қарай дөңгелек пішінін сала білуге үйрене алады. Қылқаламмен жұмыс жасау әдістері дамып, ұйымшылдыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбие алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:«Балапанды бақылау»** **Мақсаты:** Балапанды сыртқы көрінісіне қарап тани біліп, дене бөліктерін ажыратып айтып бере алады. Балапанның тіршілігі адамның қамқорлығына зәру екендігін біле алады.

	қолымен бастан асыра лақтыра алады.Тепе-теңдік сақтаужәне бағдарлай білу біліктерін дамытып, бірлесіп тату ойнай алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру Мақсаты:** Бір-біріне допты дәлдеп лақтырып, қағып алуға үйреніп, қысқа секіргіштерден секіре алады. Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығуларды дұрыс орындай алады. Ойын ережелерін сақтап, бірлесіп тату ойнай алады.	мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрене(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) алады. Дауыс артикуляциясы жаттығулары арқылы дыбыстарды дұрыс анық айту іскерліктерін дамыта алады.Музыкалық аспаптардан шыққан әуенді тыңдай біліп, әсемдікті сезіне алады.	алады. Ойлау қабілеттерін дамытып, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.		

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді. **Міндеттері:** Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Сәуір айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты домалату** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады. Допты бір-біріне домалатуға үйреніп, допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсініп, қиялын дамытып, еңбексүйгіштікке тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»** **Мақсаты:** Жиһаздардың атауын дұрыс атай біліп, сөйлеу барысында зат есімдер мен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Наурыз гүлдер»** **Мақсаты:** Наурызгүл туралы ақпарат алып, гүлдің бөліктерін, ерекшеліктерін атай алады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары төмен»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, сандық және	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен танысып, қылқаламды қолданып, өю элементтерін салуға үйреніп, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра біле алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	----------

	қайталай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Алға домалау** **Мақсаты:** Допты алға домалатып, лақтырып және қағып алуды бірнеше рет қайталап, биіктікте тұрып секіре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау** **Мақсаты:** Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасай біле алады. Шапшаңдықты, ептілікті дамытып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыра алады.	сан есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алады.	реттік санауды айыра біліп, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрене алады. Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, «оңға», «солға» түсініктері туралы біліктіліктерін дамыта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Кітапша»** **Мақсаты:** Кітап туралы білімдерін бекітіп, кітаптың пайдасы туралы айта алады. Кітапша құрастыруға, пішінін дұрыс таңдауға үйреніп, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алады.	**3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Еңбек құралы күрек»** **Мақсаты:** Еңбек құралдары туралы түсінік алып, түрлі-түсті қағазды пайдаланып күрек жасай алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен)	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштардың**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Мені**	**1. Қоршаған ортамен таныстыру**

	Тақырыбы: Жүгіріп өту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпеден секіріп, допты домалату **Мақсаты:** Жүгіріп өтіп және ұзын секіртпеден секіріп, допты домалата алады. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыта алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Акробатика** **Мақсаты:** Акробатика, дұрыс тыныс алып, артқа және алға, бір-біріне допты кеуде тұсынан домалата алады. Қолды әр түрлі бағытта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүре алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Доппен эстафеталық**	**Тема: «Продукты»** **Цель:** Обогащать словарь п[...] продукты), закреплять умен[...] на вопросы, повторять слова[...] зрительные, **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»** **Мақсаты:** Балалар шығармашылық жұмысқа ынталанып, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады және ойлау деңгейлерін арттыра алады. Құрылыс құралдарын ажыратып, әңгімеге араласып, сұрап және сұраққа жауап бере алады.	**гүлденуі»** **Мақсаты:** Ерте көктемде гүлденетін бақ ағаштарымен танысып, алманың тұқымдарын қайда тығып қоятыны туралы біле алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру»** **Мақсаты:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, үлгі бойынша санап, көлемі жағынан әртүрлі заттарды көзбен шамалай алады. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыра алады.	**қызықтыратын жануар»** (өз бетінше сурет) **Мақсаты:** Үй жануарларымен танысып, геометриялық пішін арқылы бір бейнеге келтіру әдіс-тәсілдерін пайдалана алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атап, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсіне алады.

	жаттығуларды орындау **Мақсаты:** Доппен эстафеталық жаттығуларды орындап, жұбымен жұмыс жасап, шапшаңдықты, ептілікті дамыта алады. Доппен эстафеталық жаттығуларды жасай алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру** **Мақсаты:** Қысқа секіртпемен секіріп, дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ертегіде қонақта** **Мақсаты:** Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіріп, қос аяқтап секіріп, биіктіктен секіре	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақылды лақ»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап, сөздік қорын дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Серуенде»** (әңгімелеу) **Мақсаты:** Еңбек туралы білімдері кеңейіп, өз тәжірибиесін әңгімелей біле (сурет мазмұнын зерттеу бойынша) алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі»** **Мақсаты:** **Жаратылыстану** Жәндіктер туралы толық мәлімет алып, табиғат аясында кездестіретін жәндіктерді атай алады. Жәндіктердің қорегі туралы біліп, ұқыптылық пен бір-бірін құрметтей алады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ»** **Мақсаты:** Реттік санауға машықтанып, реттік және сандық санауды ажыратып,	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Еңбек құралдарымен танысып, қарындашты қолданып, күрек, тырма суретін сала алады. Шығармашылықтары дамып, еңбек ете алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Марқа қозы»** **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік алып, ермексаздың	---------

	алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қалашық»** **Мақсаты:** «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады.		өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: «Қанқыз»** Жәндіктер туралы білімдерін толықтырып, қанқыз туралы мәлімет алады. Қалдық материалдарды қолдана отырып қанқызды жасай алады.	жеке бөлшектерін біріктіре отырып марқа қозыны бейнелей алады. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіре алады. **4.Музыка** Педагог жоспары бойынша	
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тік жүру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүре алады. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыра алады.	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Посуда»** **Цель:** Обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»** **Мақсаты:** Жел туралы түсінік алып, желдің қасиетін тыңдап біліп, табиғат құбылысында болатын өзгерістерді түсіне алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Мысығым»** **Мақсаты:** Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салып, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрене алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Пияз отырғызу»** **Мақсаты:** Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік алып, өсімдікті отырғызудың, себудің, күтіп баптаудың жолдарын көре отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп-

	2. Дене шынықтыру **Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіріп, допты екі қолымен бастан асыра лақтыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қалашық»** **Мақсаты:** «Қалашық» ойын ережесімен, құралдарымен танысып, қысқа секіргіштерден секіре алады. Көздеуді, дәлдікті дамыта алады.	вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қоянның туған күні»** (ойдан ертегі құрастыру) **Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап тауып, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай біле алады.	**пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Санау қабілеті нығайып заттың санын цифрмен сәйкестендіріп, 4 және 5 сандарын салыстыруды үйреніп, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шеше алады. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктер алады.		баптауға үйрене алады.

Перспективалық жоспар

Білім беру салалары	Денсаулық Дене шынықтыру-3.0	Қатынас Көркем әдебиет- 0,5 (1-3) Орыс тілі- 0,5 (2-4) Сөйлеуді дамыту- 1,0	Таным Жаратылыстану-1.0 Математика негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5 (1-3)	Шығармашылық Сурет- 1,0 Жапсыру- 0,25 (1) Мүсіндеу- 0,25 (3) Музыка -1,5	Әлеумет Қорш.орта.тан.-0,5 (2-4)
Өтпелі тақырып	**«Әрқашан күн сөнбесін!»** **Мақсаты:** Балаларды өзін – өзі ұстай білуге, кез – келген кедергіден шыға білуге, бір – біріне деген достық қарым – қатынасын нығайтып көмек көрсету баулу. **Міндеттері:** «Дос», «Достық» туралы кең мағұлматтар беру. Балаларды достық, татулық, бауырмашылдық сөздеріне мағына беретінін түсіндіру. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, адал достыққа тәрбиелеу.				
Жасы	Ортаңғы топ (3-4 жас), екінші жартыжылдық				
Айы,жылы	**Мамыр айы, 2022 жыл**				
1 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алады. **2. Дене**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі әтеш»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады. Көркем әдебиетке қызығушылығы артып, сыйластық пен ұйымшылдық көрсете алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт»** **Мақсаты:** (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сұраққа жауап беріп, ертегі жолдарын қолдану арқылы,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»** **Мақсаты:** Тамшы, бұлт және күн, жаңбырдың қалай пайда болатынын түсіне алады. Табиғаттағы су айналымының қалай жүретіні туралы түсінік алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш,**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Теңіздегі кит»** **Мақсаты:** Бояуды дұрыс таңдап, суық және жылы түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасай біле алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгере алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Жапсыру** **Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»** **Мақсаты:**	--------

	шынықтыру **Тақырыбы: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту** **Мақсаты:** Бір заттың астынан өтіп, төрттағандап еңбектей алады. Икемділіктерін дамытып, салауатты өмір салтын ұстана алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындай алады.	толық сөйлеммен айта алады.	**төртбұрыш туралы өткенді бекіту»** **Мақсаты:** «Реттік сандар туралы өткенді пысықтап, заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті таба алады. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш танып, математикалық жұмбақтарды шеше алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелеп, қалдық материалдармен жұмыс жасау іскерліктерін дамыта алады.	Қағаз бетінен жалаушаларды қиып құрастырып, одан кейін оларды желімдей алады. **4.Музыка** Педагог жоспары бойынша	
2 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты қағып алу** **Мақсаты:**	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Цвет»** **Цель:** Активизировать в речи названия основных	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн»** **Мақсаты:** Күн және оның қажеттілігі	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар»**

	Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңбектеу және орындықта тартылу** **Мақсаты:** Еңбектеп, орындықта тартылып, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Шапшаңдық, ептілікті дамытып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бір қатарлы саппен жүру** **Мақсаты:** Бір қатарлы саппен жүріп, түрлі қимылдарды орындап, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру,	цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап»** **Мақсаты:** Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелей алады. Сипаттау мәтінін құрастырып, зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айта алады.	туралы түсінік алып, көлеңке туралы ойларын қалыптастыра алады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, солға, оңға»** **Мақсаты:** 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтап, математикалық жұмбақ. заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Солы мен оңын айыра алады. Математикалық жұмбақты шешуді үйреніп, заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.	бейнелер жасап, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:** Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініп, қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіре алады.

	тыныс алу жаттығуларын орындай алады.				
3 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 200 - 300 м қашықтыққа жүгіру** **Мақсаты:** 200-300 м қашықтыққа жүгіріп,таяқпен адымдап жүріп, кедергілерден секіріп, жаттығуларды орындай алады. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру** **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде жүріп, аяқтың ұшымен жүре алады.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш жолдас»** **Мақсаты:** Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсіне алады. Достық қатынасты бағалай алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап, оны мазмұндай алады. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай алады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»** **Мақсаты:** Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керек және қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат алады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алады. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре біліп, «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын біле алады. **3. Құрастыру** **Тақырыбы: «Саябақта»** **Мақсаты:** Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алады. Қағазбен	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн сәулесі»** **Мақсаты:** Күн сәулесі туралы мағлұмат алып, бояу реңктерін қолдану арқылы күннің суретін сала алады. Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамып, бір-бірін сыйлай алады. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түлкі мен Шәркей»** **Мақсаты:** Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденіп, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алады. **4. Музыка** Педагог жоспары бойынша	**2.Жапсыру.** «Поезд» **Бағдарламалық міндеттері:** **Білімділік:**шаршы, төртбұрышты қиып, поезд құрастырып жапсыруды үйрету. **Дамытушылық:**желімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік:** ұқыптылыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	Негізгі қасиеттері шапшаңдық, ептілікті дамыта алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары** Кішкене шығыршықпен орындалатын жаттығуларды орындап, гимнастикалық қабырғамен өрмелеп тепе-теңдік сақтай алады.		жұмыс жасау дағдыларын дамыта алады.		
4 апта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбектеу және өрмелеу** **Мақсаты:** Еңбектеп және өрмелеп, гимнастикалық таяқшалармен	**1. Орыс тілі** (Орыс тілі жетекшілігімен) **Тема: «Лето»** **Цель:** Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз»** **Мақсаты:** Жаз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініп, жансыз табиғат туралы ойларын дамыта алады.	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктер алып, жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесімен өз ойларынан сурет сала	**1. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің адамдар күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде

	орындалатын жаттығуларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамытып, портқа деген қызығушылықтарын арттыра алады. **2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар Мақсаты:** Таза ауада ойналатын ойындар ойнап, ойын ережелерімен танысып, оларды орындай алады. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыта алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу Мақсаты:** Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алып, керіліп тартылған жіптердің астынан өте алады.	развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе. **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты:** Сөйлеу кезінде ыдыстар деген жалпылауыш сөзді қолдана біліп, ыдыстар туралы түсінік алып, заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.	**2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта» Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіріп, кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы түсінік қалыптастырып, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыра алады.	алады. Табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата алады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	өсіп жетілетіндігі туралы түсіне алады. Өсімдіктің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай алады.