Наурыз айы
1 апта 28.02-4.03. 2022 ж.
«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фалькло̆р»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Шығармашылық 1.Сурет-1.0 **Денсаулық** 2.Дене шынықтыру-1.0 **Қатынас** 3.Музыка-0.5(1-3)	**Таным** **1.Жаратылыстану-1.0** **Қатынас** **2.Көркем әдебиет(1-3)** **3.Орыс тілі (2-4)**	**Денсаулық** 1.Дене шынықтыру-1.0 **Таным** 2.Математика негіздері-1.0	**Қатынас** 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 **Денсаулық** 2.Дене шынықтыру-1.0 3.Вариотивтік компонент Ертегілер әлеміне саяхат -- 1.0	**Әлеуметтік** 1.Қорш,орта танысу-0,5 **Шығармашылық** 2.Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Төлдерін тап» **Мақсаты:** Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Дидактикалық ойын арқылы танымдық,ойлау қабілетін дамыту	**«Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, еркін дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған ұлпа қарлар **Шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенің табулары керек.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Балалардың алдына аңдардын суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенің табулары керек.	**«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Ойын шарты түсіндіріледі.Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.алманы	**«Пішінді құрастыр»Мақсаты:** берілген бөлшектерден пішін құрастыра білуді үйрету **Шарты:** Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның тұр түсіне қарай жұбын табуды үйрету.

					н суреті бар себетке жемістер салынады	
		Жаттығулар кешені №17 (құралмен)				
Таңғы ас	8.00-8.40	.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. **2.** Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет) **3.** Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). **4.** Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымы	.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. **2.** Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет) **3.** Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). **4.** Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымы	.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею	.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. **2.** Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет) **3.** Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). **4.** Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымы	.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. **2.** Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет) **3.** Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). **4.** Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға

		зды түзейміз(3-4 рет). **5.** Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет) **6.** Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. **7.**Қимылдық ойын «Автомобильдер»	зды түзейміз(3-4 рет). **5.** Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет) **6.** Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. **7.**Қимылдық ойын «Автомобильдер»	барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»	зды түзейміз(3-4 рет). **5.** Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет) **6.** Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. **7.**Қимылдық ойын «Автомобильдер»	созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет). **5.** Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет) **6.** Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. **7.**Қимылдық ойын «Автомобильдер»
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық жаттығулар				
		1.**«Инеше»** - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	**2.«Жалпақ тіл»** Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:	**3.Тілді** көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.	**4.«Төбешік»** - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	**5.«Түтікше»** - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4к** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	9.00-10.20	**1.Сурет салу** Тақырыбы: **«Сырмақты әшекейлейміз»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Суретпен жұмыс **Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24«Не бейнеленген»** **Еркін ойын: №2«Әдемі қоржында»** **Құрылымдалған ойын: №3«Жыл мезгілін ата»** Шапалақ әдісімен бағалау **2.Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Жүгіріп өту» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Сергіту жаттығулары 4.Ойындар **Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3«Допты қуып жет»** **Еркін ойын: №9«Кім жылдам?»** **Құрылымдалған ойын: №17«Сұрақ жауап»** Жұптық бағалау	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы **«Табиғаттың көктемде оянуы»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Көрнекілікпен жұмыс **Педагогтың жетекшілігімен ойын: №24«Не бейнеленген»** **Еркін ойын: №«»** **Құрылымдалған ойын: №3«Жыл мезгілін ата»** Шапалақ әдісімен бағалау **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы «Менің әжем» (өлең) **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Көрнекілікпен жұмыс 4.Ойындар	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы: **«Ұлттық ыдыстар»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Көрнекілікпен жұмыс Сергіту сәті **2.Дене шынықтыру.** Тақырыбы: **«Ауыспалы қадам жасау арқылы шаңғышы жүрісін салып жүру»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Сергіту жаттығулары 4.Ойындар **3.Математика негіздері** Тақырыбы: **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Сергіту сәті 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Қ» және «К»дыбыстары** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Тақырып бойынша әңгімелеу **.«Үйге не қажет?» ойын.** **7. «Үйді құрастыру» ойын.** **8. «Сенің бөлмеңде не бар?»** **2.Дене шынықтыру.** Тақырыбы: **«Акробатика»**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: **«Наурыз-жақсылықтың бастауы»** **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Сыни ойлау **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ақ әжем»

		3.Музыка **Тақырыбы:** «Ақ әжем»				
Серуен:	10.40-12.00	**Наурыз** Серуен № 4 Итті бақылау ***Мақсаты:*** *жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* -— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі	**Наурыз** Серуен № 5 Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағысырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды	**Наурыз** **Серуен№6** Қарды бақылау ***Мақсаты:*** — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары ірілense –– күннің жылынуын күт; қаратоpғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күнде рінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің	**Наурыз** Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау ***Мақсаты:*** — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояуыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?* *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?* *Тәрбиеші әңгімесі:* *Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш*	**Наурыз** Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау ***Мақсаты:*** — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте

		көтерінкі деп ойлайсыңдар? ♦Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* Қимылды ойын**:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны**:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* *секіру*	үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту:«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» *Жұмбақ:* *Етек-жеңі жиналмай,* *Дауыл тұрса дым қалмай,* *Түйдектеліп көшеді,* *Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)*	көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету.Қимылды ойын«Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.* Жаттығу ойыныҚозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. *Халықболжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып,жаз ерте шығады.*	*сыйлайтын ағаш.* *Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән береде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.* Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* Қимылды ойын:Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. *Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.* *Мақал-мәтел:* *Орман ел дәулеті, жер сәулеті.* *Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.*	ме?*(күн бетте)* ♦Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* ♦Шуақты күні ше? *(өседі)* ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты:* *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре

		техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).				білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* *Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.*
Серуеннен оралу	12.20-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалыадамға, Шыныгамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныгамын күнде

			Салқын суға үйренген.	жүзейік.		мен Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Тәуелсіздігім ұраным» атты әнін жаттау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	«Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау.	**<u>Вариативтік бөлім</u>** <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> **<u>Тақырыбы:</u>** ««Үйшік» ертегісін сахналау **<u>Мақсаты:</u>** Балаларға ойын жаттығулар арқылыөздерін шығарма кейіпкерімен сәйкестендіруге үйрету, зейінін дамтыу, сөз бен қимыл қозғалысты үйлестіруге жаттықтыру, қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. Әдеби шығарма мазмұнын бейнелі түрде толық түсіну мүмкіндігін қамтамасыз ету.	Санамақ жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Есенжол Мүслім түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту(саңырауқұлак);	Жадигеров Қуат өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді игерту	Дүйсенбаева Інжу әннің мағынасын түсіне игерту	Рысбай Әбілмансұр әннің мағынасын түсінуді үйрету	Төребекқызы Көзайым ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді дамыту
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»

Наурыз айы
2 апта 07.03-11.03.2022 ж.
«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Денсаулық 1.Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2.Сурет-1.0 Қатынас	Таным 1.Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	Шығармашылық 1.Мүсіндеу (3) Таным 2.Математика негіздері-1.0 Денсаулық 3.Дене шынықтыру-1.0	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 2Денсаулық Дене шынықтыру-1.0 3.Вариотивтік компонент Ертегіліер елінде – 1.0	Қатынас .Музыка-1.0 Таным 2.Құрастыру (1-3) Музыка-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Тақия тастамақ" Мақсаты: дыбысты тоқтаған кезде,тақияны бұрын кім алады сол бала жеңіске жетеді.	Үстел үсті ойындар.Сенсорика Тақырыбы: «Күн мен аяз» Мақсаты: Балаларды күн дегенде тұрады,аяз дегенде отырып қалады. Шапшаңдыққа баулу.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы:"Кім не жейді! Мақсаты: Балалар өзіне түскен суреттегі жануар немесе аңның азығын тауып қасына қояды. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жапырақтар» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені№16 құралсыз				

		1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).	1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға	1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет)	1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге	1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(5-6 рет).

		5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7. «Өз жұбыңды тауып ал»ойыны.Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді,ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі.Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбыңды тап »деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар	ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7. «Өз жұбыңды тауып ал»ойыны.Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді,ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі.Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбыңды тап »деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады.Егер бала саны тақ болса,тәрбиеші де кірісіп кетеді. 8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап,бір-бірден тізбектеліп жүреді.	6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7. «Өз жұбыңды тауып ал»ойыны.Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді,ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі.Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбыңды тап »деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады.Егер бала саны тақ болса,тәрбиеші де кірісіп кетеді. 8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап,бір-бірден тізбектеліп жүреді.	тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7. «Өз жұбыңды тауып ал»ойыны.Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді,ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі.Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбыңды тап »деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады.Егер бала саны тақ болса,тәрбиеші де кірісіп кетеді. 8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап,бір-бірден тізбектеліп жүреді.	5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7. «Өз жұбыңды тауып ал»ойыны.Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді,ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі.Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбыңды тап »деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар

		балалар жұптасып тұра қалады.Егер бала саны тақ болса,тәрбиеші де кірісіп кетеді. 8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап,бір-бірден тізбектеліп жүреді.				балалар жұптасып тұра қалады.Егер бала саны тақ болса,тәрбиеші де кірісіп кетеді. 8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап,бір-бірден тізбектеліп жүреді.
Таңғы ас	8.00 8.40	**Гигиеналық шаралар.** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**Гигиеналық шаралар.** Дос бол сабын су мен сен Қайта-қайта жуын сен. Таң ертеңде кешке де, Жуын,күнді түсте де. Таңғы асқа отырғызу.	**Гигиеналық шаралар.** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**Гигиеналық шаралар.** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**Гигиеналық шаралар.** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.40 9.00	**Артикуляциялық жаттығу.**				
		1.«Сылықшы» Күлеміз аузымызды кең ашып,жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ таңдайды сипаймыз.	2. «Ашуланған мысық» Аузымыз ашық,тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.	3 «Саңарыуқұлақ» Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.	4. «Сағат».Ауыз ашық,тіліміздің ұшын ерініміздің екі жағына кезек-кезек апарамыз.	5. «Тарақ» Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілмізді басып,тілімізді алдағы-артқа тармаймыз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.20	**1.Сурет салу «Көктемгі гүлдер» Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не бейнеленген» Еркін ойын: «Кел ойнайық» Құрылымдалған ойын: «Қай мезгіл?»** **2.Дене шынықтыру. «Наурыз спорттық іс-шара»: Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет»** Құрылымдалған ойын: **«Кәмпиттер**	**1.Жаратылыстану «Көктем келді, құс келді» Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып сандық» **Құрылымдалған ойын:** «Дыбыстарын ажырат» **Еркін ойын:** «Төлдерін ата» **2.Орыс тілі Тема: «Весна» Цель:** Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.	**1.Жапсыру «Торсықтар» Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып сандық» **Құрылымдалған ойын:** «Дыбыстарын ажырат» **Еркін ойын:** «Төлдерін ата» 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау.» **Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын**: «Не өзгерді» **Еркін ойын:** «Мынау қай пішін» **Құрылымдалған ойын:** «Кел санайық»	**1. Сөйлеуді дамыту** «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күн» Еркін ойын: «Жылы,суық» Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?»** **2.Дене шынықтыру**. 3.Сиқырлы саусақтар«Етікті әшекейлеу» Берілген етіктің түстеріне сәйкес ленталар өтізіп байлай білуге үйрету. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Түстерін ажырата білуге тәрбиелеу.	**1.Құрастыру «Сылдырмақ» Бағдарламалық міндеттері: Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын**: « Жыл ағашы» **Еркін ойын:** «Жалғасын тап» **Құрылымдалған ойын**: «Жабайы жемістер» **2.Музыка Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы»

		Еркін ойын: **«Жұбыңды тап»**				
Серуен:	10.40-12.00	**Наурыз** **Серуен №1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты.*** —Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; —айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; —табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді.* *(қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді.* *(күзде)*	**Наурыз** **Серуен №**2 Қайың ағашын бақылау ***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай*** *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп, баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан*	**Наурыз** **Серуен №*3*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** —«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; —Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.* ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы*	**Наурыз** Серуен № 4 Итті бақылау ***Мақсаты:*** *жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* —жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?	**Наурыз** Серуен № 5 Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің

		Тәрбиеші сұрақтары: *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре*	*жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен таяғын салатын себеттер тоқыған.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?* *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?* Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру; оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* ***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыныЗатты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	*«бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* Жаттығу ойыны «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге үйрету.*	♦Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).*	аланың дағысырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту:«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» *Жұмбақ:* *Етек-жеңі жиналмай,* *Дауыл тұрса дым қалмай,* *Түйдектеліп көшеді,* *Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)*

		білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.50	**Ұйқыашар жаттығуы** Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.55	«Тәуелсіздігім ұраным» атты әнін жаттау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	«Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау.	**Вариативтік бөлім** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Қоянның үйшігі» ертегісі **Мақсаты:** -Балаларды конустық театрының ойыншықтары арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандырып, сөздік қорларын молайту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	Санамақ жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мынбаев Линар өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Есенғали Бексұлтан мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сәкен Айзере геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды игерту
Серуенге дайындық	16.55-17.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.15-18.15	Қим.ойын: «Ақ серек – көк серек», «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде	Қимылды ойын: «Қыз қуу», Теңге алу»	Жай ойын: «Орныңды тап»	Еңбек: учаскені қардан тазалау

			мысық бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Бала тұтас бейнесі.

Наурыз айы
3 апта 14.03-18.03.2022 ж.
«Нұр – Ай бөбек» бөбек -бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		Денсаулық **1.Дене шынықтыру-1.0** **Шығармашылық** **1.Сурет-1.0** **Қатынас** **3.Музыка-0.5(1-3)**	**Таным** **1.Жаратылыстану-1.0** **Қатынас** **2.Көркем әдебиет(1-3)** **3.Орыс тілі (2-4)**	**Денсаулық** **2.Дене шынықтыру-1.0** **Таным** **3.Матиматика негіздері-1.0**	**Қатынас** **1.Сөйлеуді дамыту-1.0** **Денсаулық** **2.Дене шынықтыру-1.0** 3.Вариотивтік компонент Ертегілер еліне саяхат	**Шығармашылық** **Әлеуметтік** **1.Қорш,орта танысу-0,25** **2.Музыка-1.0**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.00	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Мамандық иелерінің құралдарын тап' Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар.Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы:"Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.

		Жаттығулар кешені				
		Жаттығулар кешені №6 1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек. Диаметрі үлкен доппен жаттығу. 2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-6рет) 3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).	**Жаттығулар кешені №6** 1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек. Диаметрі үлкен доппен жаттығу. 2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-6рет) 3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз.	Жаттығулар кешені №6 1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек. Диаметрі үлкен доппен жаттығу. 2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-6рет) 3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға.	**Жаттығулар кешені №6** 1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек. Диаметрі үлкен доппен жаттығу. 2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-6рет) 3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз;	**Жаттығулар кешені №6** 1.Доптардың арасымен жүру және жүгіру (6-8 доп). Аралары 0,5 метр қашықтықта , бір қатарға қойылу керек. Диаметрі үлкен доппен жаттығу. 2.Б.қ – аяқты өкше деңгейіне келтіріп тұрамыз, допты екі қолмен төмен ұстап тұрамыз. қолды иіп, допты кеудеге әкелу; допты жоғары көтеру; допты кеудеге әкелу; бастапқы күйге келіп тұру(5-6рет) 3.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қоямыз,допты екі қолмен ұстап, кеудеге әкелеміз. отырамыз, допты алдыға созамыз; тұрамыз, бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).

		4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).	оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз. 6 жүру, орамалды бұлғап.	апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз. 6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын) 7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.	3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет). 5.Б.қ – аяқты сәл алшақ қоямыз, доп еден үстінде. Екі аяқпен доптан асып, екі жанынан секіреміз. 6.«Өз жұбыңды тап» ойыны (екі түсті орамалмен ойын) 7.Саппен жүру, орамалды бұлғап.	4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, допты екі қолымызбен кеудеге әкелеміз. оң аяққа қарата иілеміз; 3- допты сол аяқ бойымен жүгіртеміз. Итере отырып,екі қолымызға апарамыз; - бастапқы күйімізге келеміз (5-6 рет).
Таңғы ас.	8.00 8.40	**Артикуляциялық жаттығулар**				
		1.«Сылықшы» Күлеміз аузымызды кең ашып,жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ таңдайды сипаймыз	**2. «Ашуланған мысық»** Аузымыз ашық,тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.	**3 «Саңарыуқұлақ»** Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру **Гигиеналық шаралар.**	**4. «Сағат».**Ауыз ашық,тіліміздің ұшын ерінімізді екі жағына кезек-кезек апарамыз. **Гигиеналық шаралар.**	**5. «Тарақ»** Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілмізді басып,тілімізді алдағы-артка тармаймыз. **Гигиеналық**

		Гигиеналық шаралар. **Қол жуу:** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға колыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**Гигиеналық шаралар.** **Таза қолдар.** Дос бол сабын су мен сен Қайта-қайта жуын сен. Таң ертенде кеште де, Жуын,күнді түсте де. Таңғы асқа отырғызу.	**Қол жуу:** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**Қол жуу:** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу	**шаралар.** **Қол жуу:** «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым.Таза бетің маңдайың.Таңғы асқа отырғызу
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**	9.00-10.50	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Дауылпаз»** **Әдіс-тәсіл.** 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Сөдік жұмыс,4К,сыни ойлау. 4.Ойындар. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** №16 «Сиқырлы қылқалам» **Құрылымдалған ойын:** №6 «Түсі қандай?» **№8Еркін ойын:** «Не екенін тап?» **2.Дене шынықтыру.** **Тік жүру:Гимнастикалық орындык үстімен**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы.** «Кесіртке қайда мекендейді» **Әдіс-тәсілдер:** 1.Көрнекіліктермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К сыни ойлау 3.Ойындар **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** №5 «Құстарда жалпы не ұқсас» **Құрылымдалған ойын:** №17 «Өрнегін тап» **Еркін ойын:** №13 «Сиқырлы бас киім» Жұптық бағалау **3.Көркем әдебиет** **«Наурыз думан»**	**1.Мүсіндеу** **«Торсық»** **Әдіс-тәсіл.** 1.Көрнекіліктермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,жұмбақ,сыни ойлау. 3.Ойындар. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** №16 «Сиқырлы қылқалам» **Құрылымдалған ойын:** №6 «Түсі қандай?» **№8Еркін ойын:** «Не екенін тап?» **2.Дене шынықтыру.** Бір-біріне допты дәлдеп лақтыру, қағып алуға үйрету, қысқа секіргіштерден секіру **Әдіс-тәсілдер:**	1.Сөйлеуді дамыту «Музыкалық аспаптар» **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аяз өрнегін салады» **Құрылымдалған ойын:** «Қолымда не бар?» **Еркін ойын:** «Жылы,суық». Жұптық бағалау. 3.Дене шынықтыру. **Әдіс-тәсіл.** 1.сұрақ-жауап. 2.Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3.Бала үні,4к сыни ойлау. 4.Ойындар. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Балапанды бақылау» **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** « Жыл ағашы» **Құрылымдалған ойын:** «Жабайы жемістер» **Еркін ойын:** «Жалғасын тап» **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің ауыл тойы»

		бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүру.Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру. **Әдіс-тәсіл.** 1.сұрақ-жауап. 2.Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3.Бала үні,4к сыни ойлау. 4.Ойындар. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** №3 «Орнын тап» **№1 Құрылымдалған ойын:** 4 «Кел ойнайық» **Еркін ойын:** №9 «Кім жылдам?» Шапалақ әдісімен бағалау **3.Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің ауыл тойы»	**Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қай жыл мезгілі?» **Құрылымдалған ойын:** «Жер,су,ауа» **Еркін ойын:** «Жұбыңды тап»	сұрақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Не өзгерді» **Еркін ойын:** «Мынау қай пішін» **Құрылымдалған ойын:** «Кел санайық» **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Әдіс-тәсіл.** 1.Сандарды атау. 2.Сұрақ жауап. 3.Ойындар. **Педагогтың жетекшілігімен.** «Сандарды ретімен орналастыр» **Құрылымдалған ойын.** «Не артық» **Еркін ойын.** «Кері санау» 5.Саусақ жаттығуын жасау. 6.Жұптық бағалау	№3 «Орнын тап» **№1 Құрылымдалған ойын:** 4 «Кел ойнайық» **Еркін ойын:** №9 «Кім жылдам?» Шапалақ әдісімен бағалау	
Серуен	10.50-12.30	Серуен № 4 Итті бақылау ***Мақсаты:*** *жануарлардың көктемгі өмірі*	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен*	**Серуен№6** Қарды бақылау ***Мақсаты:*** — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау ***Мақсаты:*** — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау ***Мақсаты:*** — температураға

		туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** А. Меңдібай *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.	*аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағысырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». ***Мақсаты:*** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту:«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала	жүгіруге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов*** *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып,* *Жапырақ ашып,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе –– күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету.Қимылды ойын«Қояндар мен	жалғастыру; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Жасыл шырша»*** К. Әзірбаев *Қанша заман өткенімен,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Алатаудың көктемімен,* *Доссың ғой сен, жасыл шырша.* *Өзгермейсің қыс келсе де,* *Бояуыңды оңдырмайсың.* *Аяз шымшып, тістесе де,* *Жапырағыңды тоңдырмайсың.* *Балаларға сұрақтар:* *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?* *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?* *Тәрбиеші әңгімесі:* *Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.* *Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән береді. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін,*	байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?*(күн бетте)* ♦Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* ♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* ♦Шуақты күні ше? *(өседі)* ♦Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мұзды*

		Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру).	бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» *Жұмбақ:* *Етек-жеңі жиналмай,* *Дауыл тұрса дым қалмай,* *Түйдектеліп көшеді,* *Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)*	аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.* Жаттығу ойыныҚозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. *Халықболжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып,жаз ерте шығады.*	*құстар ұяларын салады.* Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. *Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.* Қимылды ойын:.Доппен ойын. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. *Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.* *Мақал-мәтел:* *Орман ел дәулеті, жер сәулеті.* *Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.*	*қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* *Халық болжамы:* *Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.*

Серуеннен оралу	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.50-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.50	**Ұйқыашар жаттығуы** Төсекте жатып, велосипед тебу. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалыадамға, Шыныңғамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	**Ұйқыашар жаттығуы** Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу **Дем алу жаттығулары**: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) **Ойын- жаттығу :** Су пайдалы адамға, Шыныңғамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.50-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.55	«Менің әжем» әнін жаттау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Асханада» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	«Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау.	**<u>Вариативтік бөлім</u>** <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> **<u>Тақырыбы:</u>** «Қоянның үйшігі» ертегісі **<u>Мақсаты:</u>** -Балаларды конустық театрының ойыншықтары арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандырып, сөздік қорларын молайту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу	Санамақ жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақалмасұлы Нұрислам желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бақтыбай Шолпан бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру	Бақтыбай Айман сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту	Байғали Айзере сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	Есенжол Мұслим бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру
Серуенге дайындық	16.55-17.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.15-18.15	Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығу шылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата»,	Қимылды ойын: «Қыз қуу», Теңге алу»	Жәй ойын: «Орныңды тап»	Еңбек: учаскені қардан тазалау

			« Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Бала тұтас бейнесі.

Тексерілді: Нұрет

Циклограмма
Наурыз айы
4 апта 21.03-25.03. 2022ж
«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Шығармашылық 1.Сурет – 1.0 **Денсаулық** 2.Дене шынықтыру -1,0 **Шығырмашылық**	**Таным** **1.Жаратылыстану-1.0** **Қатынас** **2.Көркем әдебиет(1-3)** **3.Орыс тілі (2-4)**	**Шығармашылық** 1.Жапсыру -0,5 (1-3) **Денсаулық** 2.Дене шынықтыру 1,0 **Таным** 3.Математика негіздері-1,0	**Қатынас** 1.Сөйлеуді дамыту-1,0 **Денсаулық** 2. Дене шынықтыру-1,0 **3.Вариотивтік компонент** **Ертегілер еліне саяхат**	**Таным** 1.Құрастыру-0,5 (1-3) **Шығармашылы** 2. Музыка -1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (дид.,саусақ және т.б.)	7.30 - 8.00	**Дамытушы ойын: «Сиқырлы шаршы»** **Мақсаты:**Балалар,түстүстерді ажырата алады.пішіндерді айыра алады. **Шарты:**Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі,балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.	**Дидактикалық Заттардың белгілері»** **Мақсаты:** елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сикырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату)	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты:Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету.	**Дамытушы ойын: «Сиқырлы шаршы»** **Мақсаты:**Балалар,түстүстерді ажырата алады.пішіндерді айыра алады. **Шарты:**Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі,балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет.

Таңертеңгі гимнастика (3 мин)	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),он қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымыз ды түзейміз(5-6 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),он қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымы зды түзейміз(5-6 рет).	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымы зды түзейміз(5-6 рет).	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойым	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымыз ды түзейміз(5-6 рет).

		қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»	5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»	5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»	ызды түзейміз(5-6 рет). 5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»	5. Б.қ - аяқты алшақ қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-6рет) 6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз. 7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»
		Жаттығулар кешені № 17 (құралсыз)	**Жаттығулар кешені № 17 (құралсыз)**	**Жаттығулар кешені № 17 (құралсыз)**	**Жаттығулар кешені № 17 (құралсыз)**	**Жаттығулар кешені № 17 (құралсыз)**
Таңғы ас	8.00-8.55	**Гигиеналық шаралар:** Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың	**Гигиеналық шаралар:** **Таза қолдар.** «Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »	**Гигиеналық шаралар:** **Қол жуу:** «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу.	**Гигиеналық шаралар:** **Таза қолдар.** «Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »	**Гигиеналық шаралар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың

				Таңғы ас ішу.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:55-9:00	**1.«Күрекше»** Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**4. «Төбешік»** -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	3. **«Инеше»**-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау	**4. «Төбешік»** -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.20	**1.Сурет салу** «Алжапқышты әшекейлейміз» **Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Құрылымдалған ойын**: «Өрнегін тап» **Еркін ойын:** «Қай зат кімдікі?» **2.Дене шынықтыру.** Допты домалату: **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қапшық пен секіру» **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қалпақша»	**1.Жаратылыстану** **«Наурыз гүлдері»** Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ойыншықты ата» **Құрылымдалған ойын:** «Кім сені шақырды» **Еркін ойын:** «Ұшақтар»	**1.Жапсыру** **«Еңбек құралы күрек»** **Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Түстерді ажырат» **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы суретші» **Еркін ойын:** «Не өзгерді **3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**«1,2,3,4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары **төмен»** **Педагогтың**	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақтың бөлмесі»** **Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қолымда не бар?» **Құрылымдалған ойын:** «Ұйқыдағы ақ» **Еркін ойын:** «Қол соғу» **2.Дене шынықтыру.** **Алға домалау:** **Әдіс-тәсілдер**: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Допты қуып	**1.Құрастыру** «Кітапша » Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау **Педагогтың жетекшілігімен ойын**: «Мен не жасырдым?» **Құрылымдалған ойын:** «Не артық» **Еркін ойын:** « Оң және сол» **1.Музыка** **Тақырыбы:** **Көктем келді ,құс келді**

	Еркін ойын: «Не екенін тап»		**жетекшілігімен ойын:** «Ойыншықты тап» **Құрылымдалған ойын:** «Өз үйіңді тап» **Еркін ойын:** «Дәл осы пішінді тап»	жет» **Құрылымдалған ойын:** «Кәмпиттер» **Еркін ойын:** «Жұбыңды тап»	
Серуен: 10.20-12.00	**Серуен № 1** **Күнді бақылау** ***Мақсаты:****күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* *Алсуға оранып,* *Көкке өрлеп шығады.* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұғады.(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез	**Серуен № 2** **Қардың еруін бақылау** ***Мақсаты:****табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Зерттеу қызметі** Көлеңке беттегі қар үйінділері мен ерітен қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қаркатқақты салыстыру.**Еңбек** Тәрбиешімен бірге аулададағы сынған ағаш бұталарын шығару. *Мақсаты:тек қана сынған бұталарды*	**Серуен № 3** **Ұшып келген құстарды бақылау** ***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*** Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Дидактикалық тапсырма:**Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап	**Серуен 4** **Мойыл бұтасын бақылау** ***Мақсаты:*** —Бұталар туралы білімдерін молайту; —Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; —Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** **Тәрбиеші әңгімесі:** Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды	**Серуен № 5** **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** ***Мақсаты****: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* ***Бақылау барысы*** ***Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып*** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? **Дидактикалық тапсырма**: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш

	қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)* **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* **Жаттығу ойыны**Орнында тұрып ұзындыққа секіру. *Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* ***Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.*** ***Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.***	*жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.* **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.* **Жаттығу ойыны**: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. ***Халық болжамы:*** ***Қарлығаш келсе күн күркірейді.*** ***Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.*** ***Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.***	қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құштарлықтарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты». *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.* **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. *Мақсаты: сөздік қорларын байыту.* ***Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.*** ***Құсқа тас атпа.*** ***Құс жұмыртқасын сындырма.***	кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? **Еңбек** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. *Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Біздің аулада не өседі?». *Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға тез шешім қабылдауға баулу.* **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту *Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел:*** ***Бір тал кессең, он тал ек.***	бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». *Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.* **Жаттығу ойыны:** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау* ***Мақал мәтел:*** ***Бабасы еккенді, баласы орады.*** ***Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.*** ***Дана көптен, дәрі шөптен***

				Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу. Тақпақтар жаттау.	Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.	ҰСҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.
Түскі ас 12.20-13.00	**Гигиеналық шара:** «Иіс сабын»	**Гигиеналық шара:** «Сүлгі»	**Гигиеналық шара:** «Сабын көбіктері»	**Гигиеналық шара:** «Су,су,су»	**Гигиеналық шара:** «Қол жуғыш»
Ұйқы 13.00-15.10	Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау	Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Келші, келші балашым»	Ұйықтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық пен тышқан» ертегісі	Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әені қосылады.	Ұйықтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Қанзада мен ханшайым» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.10-15.40	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау. **Шынықтыру шарасы:** Беті- қолды салқын сумен жуу.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Әуенмен тұру. **Шынықтыру шарасы:** Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолымен жүріп өту.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Жәй әуенмен ұйқыдан ояну. «Қырсық мойын» Кедергілерден өту. **Мақсаты:** Табанның қан айналымын жақсарту. Ауыз қуысын сумен шаю.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау. **Шынықтыру шарасы:** Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. **Шынықтыру шарасы:** Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.
Бесін ас 15.40-16.10	Балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз	**«Ас болсын»** балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	**«Ас адамның арқауы»** балаларды бесін аска отырғызу. Бесін ас ішу.	**«Ас атасы нан»** балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	**«Астарың дәмді болсын»** балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.
Ойындар, дербес әрекет 16.10-16.30	**Теңге ілу** **Мақсаты:** Балалардың атпен ойнайтын ойыны.Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген	**Соқыр теке** **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Есту қабілетін дамыту.Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін	**Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру	**Вариативтік бөлім** <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> .	**Алақан соқпақ** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сүйіспеншілігін арттыру.	арттыру.			
		Қуаныш Қайсар биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды жалғастырды	Жадигеров Қуат құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастыру	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дүйсенбаева Інжу құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету	Балаларға дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек», «Көтермек»	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Теңге алу»
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	**Тәрбиешінің кеңесі:** Балам өзім секілді, немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қажеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес.	**Психологтың кеңесі:** Жан күйзелісі және одан арылу жолдары	**Саз жетекшісінің кеңесі:** Бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыруғаүйрету.	**Медбикенің кеңесі:** Дәрумендер пайдасы.	Бала тұтас бейнесі.