

Жасөспірімдер

Желтоқсан айы
1 апта 29.11-03.12 2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 1. Сурет-1.0	<u>Таным</u> 1. Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Таным</u> 2. Математика негіздері -1.0 <u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру 1.0	<u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық 2. Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат – 1.0	<u>Әлеуметтік</u> 1. Қорш, орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка-1.0	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Таңғы шеңбер №1 «Арайлап таң атты» Гигиеналық шаралар. Д/О. №1 «Ауадағы шарлар» «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Таңғы шеңбер №2 «Мен қанатты жазамын» Гигиеналық шаралар. Д/О: №1 «Кемпіркөсақ» «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар	Таңғы шеңбер №2 «Мен қанатты жазамын» Гигиеналық шаралар. Д/О №2 «Заттардың түсін ажыратайық» « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін	Таңғы шеңбер №3. «Ал, балалар тұрамыз» Гигиеналық шаралар. Д/О №3 «Шөре – шөре» «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Таңғы шеңбер №3. «Ал, балалар тұрамыз» Гигиеналық шаралар. Д/О №2 «Танып ал да, атын ата» «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	

		дамыту.		
<p>Жаттыгулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа</p>	<p>Жаттыгулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа</p>	<p>Жаттыгулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені</p>	<p>Жаттыгулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені</p>	<p>Жаттыгулар кешені № 8</p> <p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені</p>

Таңғы ас	8.30 9.00	<p>апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
		<p>Гигиеналық шаралар. Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып,</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым,</p>

				Бой сергітіп алайық	Таза бетін, маңдайың.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Артикуляциялық жаттығулар.				
		Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.10	1. Дене шынықтыру. Еңбектеу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қамалды т Құрылымдалған ойын: «Көңіл күй айнасы» ап» Еркін ойын: «Не өзгерді» 2. Сурет Тақырыбы: «Сырмақты безендіреміз» (киіздің шетіне қазақ өрнегін салу) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1. Жаратылыстану «Қыс мезгілі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» Құрылымдалған ойын: «Сұр қоян» Еркін ойын: «Ненің құйрығы» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өз үйіңді тап» Құрылымдалған ойын: «Ұш, көбелек» Еркін ойын:	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «3-ке дейінгі санау. 1, 2 және 3 сандары мен цифрларының арақатынасын белгілеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Құрылымдалған ойын: «Шапшаң-шапшаң» Еркін ойын: «Қолымда» 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүгіруге, секіруге арналған ойын-жаттығулар,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Танып ал да, атын ата» Құрылымдалған ойын: «Сыңғыр сыңғыр» Еркін ойын. «Кім жоғын тап» 2. Дене шынықтыру. «Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын:	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан – байтақ далам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер» Еркін ойын: «Мен не жасырдым» 2. Музыка Тақырыбы: «Туған өлке». (Педагог

		<p>«Ғажайып қапшық» Құрылымдалған ойын: «Үйқыдағы аю» Еркін ойын. «Түстерін тап»</p>	<p>«Нә немесе жоқ»</p>	<p>қарларды дәлдеп алысқа лақтыру.» сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үрпек төбет» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Еркін ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p>	<p>«Шариктерді жинаймыз» Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Еркін ойын. «Допты қуып жет»</p>	жетекшілігімен)
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не</p>	<p>Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев <i>Қысында да шырайлы, Жасыл шырыша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай,</i></p>	<p>Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: <i>Құстар қыста тонады, Жоқ қиетін иігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.</i> Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай</p>	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай</p>	<p>Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы)</p>

істейді?
♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;
— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;

— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүру.

Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Көкке бойын созады,

Көкке қолын созады.

Балаларға сұрақтар:

♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған?

♦ Ағаштар не үшін керек?

♦ Ол адамға не береді?

♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын

«Аулада қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

— Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

— Сөздік қорларын байыту;

— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту:

Аңдар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы

дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады.

Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

анықтауға болады? (компанен, зырылдауықпен)

♦ Жел қалай пайдаланады?

♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның қозғалысынан жел пайда болады.

Еңбек Сырғанақ төбешік соғу

Мақсаты: бір-біріне көмектесу, бір-біріне түскендердің деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «ең мерген кім?».

Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру;

— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.

— «Ағаш суретін сал».

Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;

Затты сипаттау бойынша табу.

♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы)

♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан)

♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)

♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)

♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)

Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».

— *Мақсаты:* Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..

			ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат»	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;

		мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұм	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Максаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Максаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Айгерімге қонаққа барамыз» Максаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру	Ойыншықтар бұрышындағы ойындар. максаты:бірігіп бірлесіп ойнауға жаттықтыру.	№12Д/О «Сикырлы суреттер» Максаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға меңгерту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұхамбет Кәусар алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды игерту	Қуанышқали Жанерке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды дамыту (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	Қайсарбек Манарбек таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды қалыптастыру	Утепбергенова Мира құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін үйрету	Теңелбай Мирас қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету
Серуен	16.45-17.30	Серуенге дайындық,серуенге шығу	Серуенге дайындық,серуенге шығу	Серуенге дайындық,серуенге шығу	Серуенге дайындық,серуенге шығу	Серуенге дайындық,серуенге шығу
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	«Таза қолдар» таза қол денсаулық кепілі әңгімелеу	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде де балалардың тазалығына аса мән	Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп	Ата-аналарменбалалардың тазалығы жайында	Балалардың демалыс күнді қалай тиімді өткізуі жайында ата

Мисалы күйі

Желтоқсан айы
2 апта 13.12-15.12.2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(1-3)	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1.Мүсіндеу-0,25 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 3.Математика негіздері-1.0	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат – 1.0	<u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру -0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету. Шарты:	«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынныңмақсаты: Жемістер мен көкөністертуралымағл ұматберу.Олардыңай ырмашылықтарынтүсі ндіру Шарты:	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Шарты:	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты:	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Шарты:
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені№ 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-	Жаттығулар кешені№ 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және	Жаттығулар кешені№ 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және	Жаттығулар кешені № 7 (құралсыз) 1.Қатарда жүру және

Танертенгі
гимнастика
(5мин)

<p>бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге</p>	<p>жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды</p>	<p>бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге</p>	<p>жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды</p>	<p>жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p>
---	---	--	---	--

		<p>тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>5. Б.к - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Гигиеналық жаттығулар. Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!- деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз</p>	<p>Гигиеналық жаттығулар. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>	<p>Гигиеналық жаттығулар. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лактырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)</p>	<p>Гигиеналық жаттығулар. Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p>	<p>Гигиеналық жаттығулар. Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын</p>

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Артикуляциялық жаттығулар.				
		. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек	«Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы калыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:	Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек	«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы калыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек	.«Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.10	<p>1.Сурет «Қалағанымды саламын» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап» Құрылымдалған ойын: «Ұш, көбелек» Еркін ойын: : «Иә немесе жоқ» 2.Дене шынықтыру. «Сылдырмақтар» ойыны. Әділ тәсілі. сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күн шұғыласы» Құрылымдалған ойын: «Ұшқыш» Еркін ойын: «Ғажайып шарлар»</p>	<p>1.Жаратылыстану «Қыс мезгіліндегі құбылыстар» Әдіс тәсіл. сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қыстық киімдерді ата» Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Еркін ойын: «Не орналасқан»</p> <p>2.Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога,</p>	<p>1.Мүсіндеу «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үлкен үйшік» Құрылымдалған ойын: «Торсық» Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» 2.Дене шынықтыру. «Орындықта орындалатын жаттығулар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қамалды тап» Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Ертегі әлемінде»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық» Құрылымдалған ойын: «Дыбысын тыңда» Еркін ойын: «Мен не жасырдым»</p> <p>2. Дене шынықтыру. «Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру, жүгіру жаттығулары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни</p>	<p>1.Құрастыру «Орман андары» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты топта» Еркін ойын: «Не артық»</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Отаным» Жетекшісімен бірге</p>

		<p>3.Музыка Тақырыбы: «Қазақстан - Отаным» Жетекшісімен бірге</p>	<p>развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.</p>	<p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«4 саны мен цифры. Тікбұрыш» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Артығын тап» Құрылымдалған ойын: «Көңілді гномдар» Еркін ойын: «Орнымен орналастыр»</p>	<p>ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім жоғын тап» Құрылымдалған ойын: «Не көрдің?» Еркін ойын: «Қайда орналасқан»</p>	
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: —Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>— Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты</p>	<p>Серуен №2 Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар.</p> <p>◆ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ◆ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден</p>	<p>Серуен №3 Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>Серуен №4 Қардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p>	<p>Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</p>

		<p>аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты:</i> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</p>	<p><i>сақтайтын «көрпе»</i> ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: <i>Мақсаты:</i> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты:</i> көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылығы қандай? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар? (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере зойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяз астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамык). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>
--	--	--	--	---	--	--

				ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар,	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес. Ал, мына толқын пілден күштірек,	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу :

		өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз»..Қызыл картотека №6 «Жылағашы» ойыны	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».Өз бетінше ойнау	Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жемістер айтысы». Мақсаты: Ертегіні қуыршақ – марионеткалармен көрініс көрсету арқылы таныстыру. Кейіпкерлер көңіл-күйіне қарай қимыл-әрекетке келтіру әрекеттеріне қызығушылық тудыру. «Бақшадағы қарақшы» музыкалық қимылды ойыны арқылы қарапайым би қимылдарын үйрету, қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	Саусакқа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Төребекқызы Көзайым қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды игерту	Рысбай Әбілмансұр тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды игерту.	Дүйсенбаева Инжу қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды дамыту	Жадигеров Куат бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды дамыту	Қуаныш Қайсар таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды жалғастыру
Серуен	16.45-17.30	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Нұраділдің ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру.	Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналарына көрсетіп, әңгімелеу.	Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру.	Адилханның ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру.	«Бала тұтас бейнесі»

Жоспар

Желтоқсан айы
3 апта 20.12-24.12 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 2. Сурет-1.0	<u>Таным</u> 1. Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Таным</u> 1. Математика негіздері-1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0	<u>Қатынас</u> 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 3. Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 2. Ертегілер еліне саяхат (1.0)	<u>Әлеуметтік</u> 1. Қорш, орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка-1.0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Шарты	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту.	Н дыбысына артикуляциялық жаттығулар.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
		Жаттығулар кешені № 8 1. Текшелердің	Жаттығулар кешені № 8 1. Текшелердің	Жаттығулар кешені № 8 1. Текшелердің	Жаттығулар кешені № 8 1. Текшелердің	Жаттығулар кешені № 8 1. Текшелердің

<p>айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз;</p>	<p>белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу;</p>	<p>айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p>	<p>айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға</p>	<p>айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу. 2.Б.қ - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>3.Б.қ - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға</p>
--	--	--	---	---

		<p>бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>бұрылу, он қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Гигиеналық шаралар: Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып,</p>

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.00 9.15</p>	<p>«Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>«Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер</p>	<p>Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.</p>	<p>«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>
---	------------------	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15 10.10</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Он және сол қолмен лақтыру» Әдіс-тәсілдер: Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Доппен жұмыс» Құрылымдалған ойын: «Тез жүріу» Еркін ойын: «Еркін ойын»</p> <p>2. Сурет «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыл қаламмен сурет» Құрылымдалған ойын: «Кел ойнайық» Еркін ойын: «Ғажайып шарлар»</p>	<p>1. Жаратылыстану «Аққала» (тәжірибелік іс-әрекет) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Артық кем» Құрылымдалған ойын: «Кел ойнайық бәріміз» Еркін ойын: «Ұлпа қармен доп»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап, 2. Көркем сөз 3. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өлеңді жалғас Құрылымдалған ойын: №11 «Жапырағынан таны» тырамыз» Еркін ойын: №6 «Ағаштардың пайдасы» Топтық бағалау</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Кеністікте әр түрлі орналасқан заттарды санау» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Затты тап» Құрылымдалған ойын: «Бірге табамыз» Еркін ойын: «Салыстырамыз»</p> <p>2. Дене шынықтыру. «Жүру және секіру». Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Орнын тап» Құрылымдалған ойын: «Еркін жүріс» Еркін ойын: «Ғажайып шарлар әуенмен»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Елдерге саяхат» Құрылымдалған ойын: «Қай қала?» Еркін ойын: «Ертегілер елінде»</p> <p>2. Дене шынықтыру. «Қарларды дәлдеп алысқа лақтыру, жүгіру жаттығуларын жалғастыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Аққала жасау» Құрылымдалған ойын: «Не ененін тап?» Еркін ойын: «Сиқырлы шарлар»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Қыс» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не орналасқан» Құрылымдалған ойын: «Орманда» Еркін ойын: «Артығын тап»</p> <p>2. Музыка «Отанымның туған күні»</p>
--	-----------------------	---	---	--	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>10.10- 12.10</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын</p>	<p>Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев <i>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас еменде. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</i> Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған? ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,</p>	<p>Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: <i>Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып.</i> Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыста қалатын құс. Ол көбінесе ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен</p>	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы <i>Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</i> Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайдаланады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанак төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды сезімдерін қалыптастыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты:</p>	<p>Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)</p>
----------------	-------------------------	---	--	---	---	---

		дамыту.	айырмашылықтарын анықтап жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i> — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі <i>Мақсаты:</i> әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	<i>Бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты:</i> күштіліктер мен мықтылықтарын дамыту.	— Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы:	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Кедергілерден өту.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен

		Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті колын жуу. Ауыз қуысын шаю	Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту.	Ауыз қуысын шаю.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін дейін жуу.	ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсау лық жолдарымен жүріп өту
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.45	Балалармен жаңылтпаштар, санамақт ар айту.	Саусаққа арналған жаттығулар.	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.	Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларды ертегіні басынан аяғына дейін зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық құлшыныстарын арттыру. Балалардың сахналау ойындарына қызығушылығын арттырып, оған белсенді қатысуына, эмоционалды қабылдауын ынталандыру. Балалардың қимыл	Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана» Мақсат ы: Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					қозғалыс белсенділігін дамыту.	
		Қуаныш Қайсар жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Байғали Айзере көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету	Бақтыбай Айман тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	Бақтыбай Шолпан сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді дамыту (қуыршақтарға арналған печенье);	Ақалмасұлы Нұрислам көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды үйрету
Серуен	16.45-17.30	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Орыс тілі пәні мұғалімінің ата аналарға кеңесі.	Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Психологтың ата-аналарға берер кеңесі	«Бала тұтас бейнесі»

Жалғалық
Күрмет

Желтоқсан айы
4 апта апта 27.12-31.12 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Қатынас</u> 3.Музыка-0.5(1-3)	<u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3.Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1.Жапсыру-0,25 (1) <u>Таным</u> 3.Математика негіздері-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0	<u>Қатынас</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат	<u>Шығармашылық</u> 1.Музыка-1.0 <u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру-0,
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жел көбік» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету	«Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін ,есте сақтауын және тілін дамыту. Шарты: Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады.Әр түрлі жанурлар.Солардың тең жартысын табу қажет.	«Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар ауағың,судың қасиеті жайлы білу қажет.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар ою өрнектерді дұрыс құрастыра білу қажет.

<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p>
<p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p>	<p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p>	<p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p>	<p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p>	<p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p>
<p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p>	<p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p>	<p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p>	<p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p>	<p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p>
<p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды</p>	<p>4. Б.қ - аяқты тобық</p>	<p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз.</p>	<p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды апарамыз. Отырып, қолымызды</p>	<p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз.</p>

		<p>белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>
Таңғы ас	8.30 9.00	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып, тамақтану мәдениетін естеріне</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып, тамақтану мәдениетін естеріне</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып, тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып, тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>	<p>Балаларға ертеңгі ас мәзірін айтып ,балаларға «дәмді ас болсын» тілегін айтып, тамақтану мәдениетін естеріне салу.</p>

		салу.	салу.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар
		Артикуляциялық жаттығулар				
		1. «Сылықшы» Күлеміз аузымызды кең ашып, жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ таңдайды сипаймыз.	2. «Ашуланған мысық» Аузымыз ашық, тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.	3 «Саңарықұлақ» Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.	4. «Сағат». Ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерінімізді екі жағына кезек-кезек апарамыз.	5. «Тарак» Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілімізді басып, тілімізді алдағы-артқа тармаймыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау	9.15. 10:10	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектеу мен доға астынан өту» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап. 2. Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3. Бала үні, 4к сыни ойлау. 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №3 «Орнын тап» №1 Құрылымдалған ойын: 4 «Кел ойнайық» Еркін ойын: №9 «Кім жылдам?»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктермен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 3. Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5 «Құстарда жалпы не ұқсас» Құрылымдалған ойын: №17 «Өрнегін тап»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ-жауап, бала үні, 2. Жұмбақ 4К, сыни ойлау 3. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балықтарды табамыз» Құрылымдалған ойын: «Бақалшақ» Еркін ойын: «Ғажайып әлем»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: №17 «Не екенін тап» Құрылымдалған ойын: №9 «Зейінді бол» Еркін ойын: №14 «Көжектер» Топтық бағалау 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көбелектер» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Көрнекіліктер. 3. Сергіту жаттығуы. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Өз жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: №16 «Жасырын түс» Еркін ойын: №3 «Көбелектермен бірге» Шапалақ әдісімен бағалау

	<p>Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Сөдік жұмыс,4К,сыни ойлау. 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16 «Сықырлы қылқалам» Құрылымдалған ойын: №6 «Түсі қандай?» №8Еркін ойын: «Не екенін тап?»</p> <p>Топтық бағалау</p>	<p>Еркін ойын: №13 «Сықырлы бас киім» Жұптық бағалау</p> <p>2.Орыс тілі Тема: «Мои части тела» Цель: Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	<p>Топтық бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шаңғышы қимылы,шаңғышы қимылын жасап қатармен шеңбер бойынша жүру» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Жұмбақ 4К,сыни ойлау. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кел жүрейік» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын: «Шеңбер бойында» Топтық бағалау</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «5саны және цифры» Әдіс-тәсілдер: 1.Сандар. 2.Санамақ 3.Ойындар. жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>«Бір орыннан ұзындыққа секіру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Құстарша ұшып көреміз» Құрылымдалған ойын: «Лақтырып қағып ал» Еркін ойын: «Бірінші бол» Жұмбақ әдісімен бағалау</p>	<p>2. Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шапалак әдісімен бағалау</p>		
Серуен:	10.10-12.10	<p>Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (калың орман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың</p>	<p>Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шатмана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен</p>	<p>Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас іздер іздестіріледі. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қаратпай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс</p>	<p>Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</p>	<p>Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын</p>

		<p>ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-уяң, мұңды)</p> <p>♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шатиаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p>Халық болжамы: Құстар қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p>күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)</p> <p><i>Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</i></p> <p>Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p>	<p>істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. <i>Мақсаты:</i> қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p>	<p>♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i> — Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>жүргізу. Таңертең және көкешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Туган жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	

		жұмыс; әдеп ережесі.	жұмыс; әдеп ережесі.	жұмыс; әдеп ережесі.	жұмыс; әдеп ережесі.	жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Ұйқы ашар жаттығулары. Бәрін оянындар келіндер! Ойын жаттығу. Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбаймын аяз-боранда Салқын суға үйренген.	Беті қолын, мойнын салқын сумен жуу. Дем алу жаттығулары. «Өлеңдеткен ағаштар» (Сыбырлап айту) «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш») Дыбысын жеткізіп отырады.	Қолға салқын су күйе. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын жаттығу Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбаймын аяз-боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқы ашар жаттығулары. Бәрін оянындар келіндер!	Беті қолын, мойнын салқын сумен жуу. Дем алу жаттығулары. «Өлеңдеткен ағаштар» (Сыбырлап айту) «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш») Дыбысын жеткізіп отырады.
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.45	«Қыс келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Мәди, Руслан, Жан) берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Айша, Алтынзер, Ернар) « Мен тазалықты сүйемін» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, өз ойын еркін айта білуге дағдыландыру	Саусаққа арналған ойын жаттығулар (Дастан, Мирас) шығаршылық жұмыс: « Үшбұрышты боя »	Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларды ертегіні басынан аяғына дейін зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық құлшыныстарын арттыру. Балалардың сахналау ойындарына қызығушылығын арттырып, оған белсенді қатысуына, эмоционалды	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (Түсіпбек, Аниса) ойын: « Пішіні бойынша ажырат »

					кабылдауын ынталандыру. Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сәкен Айзере қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді игерту	Ақалмасұлы Нұрислам мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жалғастыру	Бахтыбай Шолпан шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Бахтыбай Айман түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту (саңырауқұлақ);	Байғали Айзере құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды дамыту
Серуен	16.45-17.30	Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен оралу	16.50-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі	Орыс тілі маманы кеңесі	Музыка маманының кеңесі	Тәрбиеші кеңесі: Балалардың демалыс күнді қалай тиімді өткізуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. «Тұтас бала бейнесі»