

Темірші  
сурет

**Циклограмма**  
**Мамыр айы**  
**1 апта 02.05-06.05. 2022ж**  
**«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<u>Денсаулық</u> 1. Дене шынықтыру-1.0 <u>Шығармашылық</u> 2. Сурет-1.0 <u>Қатынас</u> 3. Музыка-0.5(1-3)	<u>Таным</u> 1. Жарағылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<u>Шығармашылық</u> 1. Жапсыру-0,25 (1) <u>Таным</u> 2. Қатынас-1.0 <u>Денсаулық</u> 3. <u>Дене шынықтыру-1.0</u>	<u>Қатынас</u> 1. Сәйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2. Дене шынықтыру-1.0 Вариотивтік компонент Ертегілер еліне саяхат	<u>Әлеуметтік</u> 1. Құрастыру-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2. Музыка-1.0
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>  <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	7.30 - 8.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Таңғы шеңбер №10 «Гүлдей жайнап өсеміз» Гигиеналық шаралар. Д/О. №9 «Жел соғып тұр»  «Дені саудың жаны сау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға денсаулықтың зор байлық екендігін түсіндіру. <b>Шарты:</b>	Таңғы шеңбер № «Орнымыздан тұрайық» Гигиеналық шаралар. Д/О №4 «Төлін тап» «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін тиянақтап, одан әрі байыту. Белсенді түрде тілдік қарым- қатынас	Таңғы шеңбер №10 «Гүлдей жайнап өсеміз» Гигиеналық шаралар. Д/О. №10 «Көпіршік»  «Мен спортты сүйемін» суреттерді ажырату. <b>Мақсаты:</b> денені шынықтыру үшін қажетті құралдардың	Таңғы шеңбер №9 «Шеңбер болып тұрайық» Гигиеналық шаралар. Д/О №3 «Шере – шөре» «Мен тазалықты сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Балаларға денсаулықтың басты кепілі тазалық екенін түсіндіру. <b>Шарты:</b>	

		жасай білуге гәрбиелеу. <b>Шарты:</b>	суретін басқа құралдардан ажырату. <b>Шарты:</b>			
<b>Жаттығулар кешені №21 (құралсыз)</b>						
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.55	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, гәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз.</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызд</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызд</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызд</p>	<p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызд</p>

		<p>Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>ы түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>ы түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>	<p>алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4 рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p>
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.55-9.00</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b></p>				
		<p><b>1. «Сылықшы»</b> Күлеміз аузымызды кең ашып, жалпақ тілдің ұшымен тістен тамаққа қарай бағытын өзгерте отырып жұмсақ</p>	<p><b>2. «Ашуланған мысық»</b> Аузымыз ашық, тілдің ұшы алдыңғы төменгі тістерге тірелген.</p>	<p><b>3. «Санарықұлақ»</b> Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.</p>	<p><b>4. «Сағат».</b> Ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерініміздің екі жағына кезек-кезек апарамыз.</p>	<p><b>4. «Сағат».</b> Ауыз ашық, тіліміздің ұшын ерініміздің екі жағына кезек-кезек апарамыз.</p>

		таңдайды сипаймыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.20	<p><b>1.Сурет салу</b> «Теңіздегі кит» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Сөдік жұмыс,4К сыни ойлау. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №16 «Сикырлы қылқалам» <b>Құрылымдалған ойын:</b> №6 «Түсі қандай?» №8Еркін ойын: «Не екенін тап?» Топтық бағалау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.сұрақ-жауап. 2.Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3.Бала үні,4к сыни ойлау. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> «Жау, жау, жанбыр» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Көрнекіліктермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №5 «Кұстарда жалпы не ұқсас» <b>Құрылымдалған ойын:</b> №17 «Өрнегін тап» <b>Еркін ойын: №13</b> «Сикырлы бас киім» <b>Жұптық бағалау</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ-жауап, 2.Көркем сөз 3.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Өлеңді жалғас <b>Құрылымдалған ойын:</b> №11 «Жапырағынан таны»»</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Балықтарды табамыз» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бақалшақ» <b>Еркін ойын:</b> «Ғажайып әлем» Топтық бағалау 3.<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Пенбер, шаршы, үшбұрыш, тәртбұрыш туралы өткенді бекіту» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сандар.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Ертегіні тауып айт» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:№17 «Не екенін тап»</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> №9 «Зейінді бол» <b>Еркін ойын:</b> №14 «Көжектер» Топтық бағалау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтуу</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Кұстарша ұшып көреміз» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>Еркін ойын:</b> «Бірінші бол» Жұмбақ әдісімен</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> «Ертегі» <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Үлгімен жұмыс. 2.Көрнекіліктер. 3.Сергіту жаттығуы. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1 «Өз жұбыңды тап»</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> №16 «Жасырын түс» <b>Еркін ойын:</b> №3 «Көбелектермен бірге» <b>Шапалақ әдісімен бағалау</b></p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өмірдің гүліміз»</p>

		<p>ойын: №3 «Орнын тап» №1 Құрылымдалған ойын: 4 «Кел ойнайық» Еркін ойын: №9 «Кім жылдам?» Шапалақ әдісімен бағалау 3.Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз»</p>	<p>тырамыз» Еркін ойын: №6 «Ағаштардың пайдасы» Топтық бағалау</p>	<p>2.Санамақ 3.Ойындар. жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шапалақ әдісімен бағалау</p>	<p>бағалау</p>	
Серуен:	10.20-12.00	<p><b>Серуен №1</b> <b>Бақбақ гүлін бақылау</b> Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аптақ, аңақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер. Парашиют пен аумады. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалал сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.</p>	<p><b>Серуен №2</b> <b>Жолжелкенді бақылау</b> Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі - Жолжелкен Қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, қиалғындық алаңдарда олар кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, олар аяқ киімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, гез келген жерде өсіп шығады.</p>	<p><b>Серуен №3</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасайрады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) — Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шығады. Бұл қандай бүлік той? (маса) — Ызындап ән салып, Жүп-жүп қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бізлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Біз ақ киім тікпейді.</p>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңсібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақиамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. «Қандай көркем, көр» дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі кай суреттелген? (көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қарбыр еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Гүлзарды бақылау</b> Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігіне сезінуге тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас құбырын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай</p>

Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертен күнсәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашютгерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.

Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер табетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік

Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен жаса бұлдірмей алып, қалаңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы сққан қанды тоқтатуға, күйген жасараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, ианшуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.

**Балаларға сұрақтар:**

♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)

♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)

♦ Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені о жер әлі салқын)

♦ Мамыр айындағы қанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасасылдана түседі)

♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)

♦ Оны неге олай атаған?

♦ Жолжелкеннің қандай қасиеті бар, кім біледі?

**Төрттеу жұмысы**

1. Ұла арқылы жолжелкен жапырақтары қарау, қызылдіктерін табу.

2. Эгейшөппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен

Өнері де өнер-ақ, Біз ақ ісі бітпейді (өзбекші)

**Төртбеші сұрақтары.**

♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)

♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)

♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)

♦ Көктемде жәндіктер өміріңде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)

♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (балқтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)

♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).

♦ Қандай жәндік пайдалы? (орман қорғаушылары, зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)

♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

**Төрттеу жұмысы**

1. Қанқызын тауып, оның атын атау.

2. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.

**Еңбек:** Аланды коқыстардан тазалау.

**Мақсаты:** үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қасірлеуге тәрбиелеу.

**Қимылды ойын**

♦ Кар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіп киінеді? (күн жылығандықтан)

♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)

♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)

♦ Қазіргі аспан көрнісі қандай? (ашық көк)

♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр)

♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?

♦ Жанбыр қандай температурада жауады? (көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

**Еңбек**

Кішкентайлар аланын коқыстардан тазалауға көмектесу.

**Мақсаты:** кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.

**Қимылды ойын**

«Үшінші артық».

**Мақсаты:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.

**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары:** арттыру.

**Жаттығу ойыны**

Қимылдарын дамыту.

**Мақсаты:** — Допты берілген бағытқа қарай оң және

аталады?

♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?

♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?

♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?

**Еңбек**

Гүл егетін аланда жұмыс (газалау, копсыту).

**Мақсаты:** — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

**Қимылды ойын**

«Қай топ тез қиналады?».

**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру.

**Жаттығу ойыны**

«Құлап қалма».

**Мақсаты:** бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.

**Мақал-мәтел:** - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға.

**Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**

		ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еңбек.</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Өз гүлінді таң». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексіздікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген ұштарлықтарын арттыру, жетілдіруді дамыту. <b>Жаттығу ойыны:</b> Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тене-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарсы қимыл жасау. <b>Мақал-мәтел:</b> Дана көптен, дәрі шөптен. <b>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</b>	«Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүрісу, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Егілікке, жылдамдыққа баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүрісу техникаларын жасақарту.  <b>Халық болжамы:</b> күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау. <b>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.</b>	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыаша жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу т.б. еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды,

			т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен журу. Ылғалды жолмен жүгіру		Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Мірнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қалын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ғс	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.30	Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ», «Орамал тастамақ»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер», Арнай бұрышғағы киімдер және құралдармен ойындар.	Балаларға «Ұландар күні», «Жеңіс келді» өлеңдерін жаттата отырып, өлеңнің мазмұныны түсіндіру.	<b><u>Вариативтік бөлім:</u></b> <b><u>«Ертегілер еліне саяхат»</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b> Қуыршақ театры «Саңырау құлақтың саясы» <b><u>Мақсаты:</u></b> Ертегіні үстел үсті театры арқылы орындай білуге үйрету. Бұл арқылы баланың ақыл ой білімі күшейеді. Сөздерін жаттау арқылы тіл байлығы молаяды. Көрініс арқылы балалармен жұмыс ұжымдық қарым- қатынасқа түсу. Адамгершілікке, сыйластыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Ойын «Қай ертегіден?»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
		«Онға дейін санау»	Сәкен Адина	Дидактикалық ойын	Мынбаев Линар	Дидактикалық ойын



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		санамақ жаттап үйрену. Мақсаты: балаларға санамақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту және өз отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	іңістардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды игерту.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.30-16:50	Кіріну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек», «Көтермек»	Ұлттықтық ойындар: «Арқан тарту», «Теге алу»
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.30	Ата-аналаға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Онға дейін санау» санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ән: "Жеңіс келді" жаттау	Бала тұтас бейнесі.

Төңкеріс күні

**Циклограмма**  
**Мамыр айы**  
**2 апта 09.05-13.05. 2022ж**  
**«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өгпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін!»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру - 1,0 <b>Қатынас</b> 3. Сөйлеу дамыту - 0,5 (1-3) <b>Шығармашылық</b>	<b>Таным</b> 1. Жаратылыстану- 1,0 <b>Қатынас</b> 2. Көркем әдебиет (1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру-0,5 (1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3. Қарапайым математика-1,0	<b>Коммуникация</b> 1. Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>3. Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1. Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта тану-0,25 (2) <b>Шығармашылық</b> 2. Музыка -1,0
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин)	7.30-8.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Максаты: дыбысты тыңдайды. <b>Шарты:</b> дыбысты тандау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Максаты: Балалардың сенсорикасын дамыту <b>Шарты:</b> Балалардың сенсорика үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсің тап" Максаты: Жапырастардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы "Саңырауқұлақ" Максаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д. Абдрахимова Максаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.

			калыптастыру.			
		Жаттыгулар кешені № 22		(құралмен)		
Танғы эс	8.00-8.55	<p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p><b>Текшелермен жаттығу.</b></p> <p>2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз.</p> <p>екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-64рет).</p> <p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару.</p> <p>оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p>	<p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p><b>Текшелермен жаттығу.</b></p> <p>2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз.</p> <p>екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-64рет).</p> <p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару.</p> <p>оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p>	<p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p>Текшелермен жаттығу.</p> <p>2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз.</p> <p>екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-64рет).</p> <p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару.</p> <p>оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға</p>	<p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p><b>Текшелермен жаттығу.</b></p> <p>2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз.</p> <p>екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру (3-64рет).</p> <p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару.</p> <p>оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру (3-4рет).</p> <p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p>	<p>1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру.</p> <p><b>Текшелермен жаттығу.</b></p> <p>2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз.</p> <p>екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(3-64рет)</p> <p>3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару.</p> <p>оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі</p>

<p>4.Б.к - аяқты иык деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p> <p>5.Б.к-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p> <p>алдыңа еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.к- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p> <p>5.Б.к-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p> <p>алдыңа еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.к- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p> <p>5.Б.к-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p> <p>алдыңа еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>5.Б.к- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p> <p>5.Б.к-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p> <p>алдыңа еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.к- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз.</p> <p>1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;</p> <p>3-4- бастапқы күйге ену (3рет).</p> <p>5.Б.к-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз.</p> <p>алдыңа еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(3-4рет).</p> <p>6.Б.к- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
--	--	--	---	--

<b>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.55-9.00	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b>				
		<b>1. «Инеше» -</b> ауызды кед ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	<b>2. «Жалпақ тіл»</b> Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, желпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға.) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:	<b>3.Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек.</b> Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.	<b>4.«Төбешік» -</b> ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	<b>5.«Түтікше» -</b> тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.00-10.20	<b>1.Сурет салу «Өз бетінше жұмыс»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №24«Не бейнеленген» <b>Құрылымдалған ойын:</b> №3«Жыл мезгілін ата» <b>Еркін ойын:</b> №2«Әдемі жапырақтар» Шапалақ әдісімен бағалау  <b>2. Дене</b>	<b>1.Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ-жауап, бала үні, 2.Жұмбақ 4К, сыни ойлау . <b>3.Ойындар.</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №1«Төлдерін тап» <b>Құрылымдалған ойын: №3«Ненің даусы?»</b> <b>Еркін ойын:</b> №8 «Сикырлы қапшық» Жұптық бағалау  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Цвет»</b> <b>Цель: Активизировать в речи названия</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Бір қатарлы саппен жүру, түрлі қимылдарды орындау, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіру, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуларын орындау.</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ-жауап, бала үні, 2.Жұмбақ 4К, сыни ойлау 3.Ойындар <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №6«Гез жетеміз» <b>Құрылымдалған ойын: №19«Шеңбер бойында»</b> <b>Еркін ойын:</b> №26 «Кел ойнайық»	<b>1.Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №13«Ит адамның досы» <b>Құрылымдалған ойын:</b> №16«Сұрақ жауап Еркін ойын: №7«Кім жылдам?» Жұптық бағалау	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру «Ақпараттық құралдар»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ-жауап, бала үні, 2.Жұмбақ 4К, сыни ойлау . <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> №5«Не артық» <b>Құрылымдалған ойын:</b> 13«Ғажайып сәт» <b>Еркін ойын:</b> №14«Қай мезгіл?» Шапалақ әдісімен бағалау  <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»

		<p>шынықтыру Допты қағып алу: Допты екі қолмен лақтырып, ұстап алу. Керіліп тартылған жіптердің астынан өту. Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №1«Нысанаға көзде» Құрылымдалған ойын: №17«Төмен қарай лақтыру» Еркін ойын: №4«Кел ойнайық» Топтық бағалау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»</p>	<p>основных цветов», учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.солға, оңға» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. Педагогтың жетекшілігімен ойын: №9«Кел санайық» Құрылымдалған ойын: №4«Шапшаң- шапшаң» Еркін ойын: №12«Қолымда» Шапалақ әдісімен бағалау</p>		
Серуен:	10.20- 12.00	<p>Серуен №6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы</p>	<p>Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген</p>	<p>Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін</p>	<p>Серуен №9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Серуен №10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p>

<p><i>Балаларға жұмбақ жасыру</i>  <i>Бірде екі дөңгелекті,</i>  <i>Бірде үш дөңгелекті.</i>  <i>Қажет кезде онымен,</i>  <i>Қызыққа са батасың,</i>  <i>Артып алып сәмкеңді,</i>  <i>Серуендеп те қайтасың.</i>  <i>(велосипед)</i>          Балаларға сұрақтар.          ♦ Балалар, велосипедгер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)          ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)          ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?          ♦ Велосипедте жүру қиын ба?          ♦ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?          ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар?          ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады?  <b>Еңбек</b>          Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау.  <i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i></p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркем сөз «Құмырсқа»</i>  <i>Г. Әкеев</i>  <i>Құжынаған құмырсқа,</i>  <i>Ұйымшыл-ақ өздері.</i>  <i>Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,</i>  <i>Нелер шебер табылып,</i>  <i>Илеуіне асыққан.</i>  <i>Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығыр,</i>  <i>Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.</i>  <i>Балаларға сұрақтар</i>          ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (<i>зінда және іктерді құртады</i>)          ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерінің (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)          ♦ Құмырсқасыз жері болмайды.          Құмырсқаларды «ағаш илеулеріне тығылады» дәрігерлері» деп атайды. Олар ағаштардың зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне тасиды.          Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар.          Құмырсқалар өз илеулерін иіскен жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды</p>	<p>қалыптастыру;          — Сөздік қорларын байыту;          — Бақылағыштықтарын дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>          Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады          Аспанда от қамшы осады,          Ащы үнін ышқынып қосады.          Дүрлістіріп алапты,          Шақпақ тастың жарқылы,          Бұлт көрпесін жыртады.          ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?          ♦ Найзағай қай кезде ойнайды?          ♦ Аспан неге күркірейді?          ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)          ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен «ағаш илеулеріне тығылады» деп атайды. Олар ағаштардың зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді тасиды.          Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар.          Құмырсқалар өз илеулерін иіскен жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды</p>	<p><i>Бақылау барысы</i>          Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.          Жарқылдан соң жанағы,          Суға бөкті бар алап.          Көсте түрлі қолақты,          Өрнек тұрды баламат. (кемпіркосақ)          Жаңбыр жуды жерімді,          Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ)          Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған талмайды.          мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол тамшылары арасынан күннің сәулесі өткендіктен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, күлгін. Бұлар уақытта осы бір ретпен орналасады.          Балаларға сұрақтар:          ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады?          ♦ Ол қай уақытта жоғалады?          ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  <b>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.</b> Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін сызу.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын коқыстан тазалау.  <i>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</i>  <b>Қимылды ойын</b>          «Қасқыр қақпан».  <i>Мақсаты:</i>          Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,</p>	<p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»</i>  <i>Ш. Мұхаметжанов</i>  <i>Дала қансай керемет,</i>  <i>Қойның зәле талады.</i>  <i>Қызыл-жасыл көбелек,</i>  <i>Бір ұшып бір қонады.</i>  <i>Қанша құраң көбелек,</i>  <i>Қаншаты бір түрлі талмайды.</i>  <i>Соныменен не керек,</i>  <i>Ақыры ұстай алмайсың.</i>  <i>Жазда, жасыл арасынан, Жазда, жасыл өткендіктен, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</i>  <i>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i>          Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден үлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдан арады.          Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. осы осы құрттардан нағыз</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Қимылды ойын</b> «Теңге алу».</p> <p><i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.</p> <p><i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i></p> <p><b>Мақал: Жолда жүрсен, саяқ жүр.</b></p>	<p>жолатпайды. Егер басқойнап тұрған кезде ойын кезінде байкампаз илеудің құмырсқасы ағаштың астына тұруға болуға баулу.</p> <p>бара қалса, оны болмайды.</p> <p>жабылып шағып <b>Зерттеу қызметі</b></p> <p>тасғайды. Әр илеудің өз Жәй жанбыр мен</p> <p>ісі болады, найзағайлы жаңбырды</p> <p>Құмырсқалар тек қана салыстыру, ұқсастықтыры мен</p> <p>ағаштардағы құрттардың құртын қана айырмашылықтарын</p> <p>құрттарды құртын қана айырмашылықтарын қоймайды, олар құстарға табу.</p> <p>да көмектеседі. Құстар «Найзағайлы жаңбыр»</p> <p>құмырсқаның илеуінің О. Ақыпбекұлы</p> <p>үстіне канатын жайып Нөсерлеп жаңбыр</p> <p>отырады, құмырсқалар басталды,</p> <p>оларды үстеріндегі Науада қалқып қак</p> <p>биттер мен бүргелерден қалды.</p> <p>тазалайды. Найзағай тынбай</p> <p>Құмырсқалардан бөлініп жаркылдап,</p> <p>шыққан өткір қышқыл Нөсер тұр құйып</p> <p>иісген көпке дейін сатырлап.</p> <p>құстарға бит, бүргелер Найзағайлы жаңбырды</p> <p>жолмайды. қалай атайды екен?</p> <p>Құмырсқаның (нөсер)</p> <p>қышқылынан дәрі- <b>Еңбек:</b></p> <p>дәрмектер де жасайды. 1 топ- ауланы</p> <p>Құмырсқалар залалсыз, тырмамен тазалау;</p> <p>дәрменсіз жәндік 2 топ-қоқыстарды</p> <p>болғандықтан оларға шығару</p> <p>тиіспеуіміз керек. <i>Мақсаты:</i></p> <p>◆ Құмырсқалардың — Шағын топтарға қандай пайдасы бар? бөлініп жұмыс істеуге</p> <p>◆ Олар өз илеулерін үйрету;</p> <p>қайда салады? — Ұжыммен жұмыс</p> <p>◆ қане біздің істеуге, жұмыс</p> <p>құмырсқалар қалай нәтижесіне жетуге</p> <p>жұмыс істеп жүр екен, деген ынталарын</p> <p>қарайықшы! (олар арттызу.</p> <p>өздінің ізімен, бірінен <b>Қимылды ойын</b></p> <p>сон бірі илеулеріне «Өз ағашынды тап»</p> <p>қарай ағылуда) <i>Мақсаты: ағаш</i></p> <p><b>Зерттеу қызметі</b> <i>аттарын есте</i></p> <p>Құмырсқалардың бір <i>сақтауға, зейінді,</i></p> <p>жолына құм, бір жолына <i>байқағыш және</i></p> <p>қант себу. Олардың жылдам болуға үйрету.</p> <p>қалай әрекет ететінін <b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>бақылау. «Ағаштан ағашқа</p> <p><b>Еңбек</b> дейін».</p> <p>Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: екі аяқпен</i></p> <p><i>Мақсаты: бірлесе және бір аяқпен</i></p> <p>жұмыс істей білулерін <i>секіруге жаттықтыру</i></p> <p>жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Итеріспек».</p> <p><i>Халық болжамы:</i> <i>Ерте көктемде</i></p>	<p>ойын кезінде байкампаз болуға баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: аркасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Халық болжамы.</b> <b>Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</b></p>	<p>көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен коректенетін адамға көбелектер алытын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзін түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p><b>Еңбек</b> Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p><i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> «Кеглиді құлат».</p> <p><i>Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру.</i></p>
---	--	---	---



			<p><b>Мақсаты:</b> — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Тыйым</b> <b>сөздер:</b> <b>Құмырсқа</b> <b>илеуші</b> <b>бұзба.</b></p>	<p>найзағай ойнап, күн күркір емесе, жаз құрғап; болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тағ болғандай сезініңдер ..</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Б.лдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Срмандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Тәуелсіздігім ұраным» атты әнін жаттау.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	«Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау.	<b>Вариативтік бөлім</b> <b>«Ертегілер еліне сая» ат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры «Саңырау құлақтың саясы» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні үстел үсті театры арқылы орындай білуге үйрету. Бұл арқылы баланың ақыл ой білімі күшейеді. Сөздерін жаттау арқылы тіл байлығы молаяды. Көрініс арқылы балалармен жұмыс ұжымдық қарым-қатынасқа түсу. Адамгершілікке, сыйластыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Ойын «Қай ертегіден?»	Санамақ жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет құрасғыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Есенғали Бексұлтан түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жылғастыру	Әңгіме құрастыру «өздерін тұратын қала Ақтобе туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту және сурет арқылы әңгімелей білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сәкен Айзере қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіну: серуенге шығу.				

Серуен	16.50-17.50	Қим ойын: «Ақ серек – көк серек», «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін аға», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Қимылды ойын: «Қыз қуу», Теңге алу»	Жәй ойын: «Орнынды тап»	Еңбек: уақыттен қалғандарынан газалау
Балалардың үйге қайтуы	18.50-18.30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Есті балаға - ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар Жақты таянба. Отқа түкірме	«Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Бала тұтас бейнесі

*Түпсіздік күресі*

**Циклограмма**  
**Мамыр айы**  
**3 апта 16.05-20.05. 2022ж**  
**«Пүр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өгпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		<b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру - 1,0 <b>Қатынас</b> 3. Драма -0,5 (1-3) <b>Шығармашылық</b> Музыка 0,5 (1-3)	<b>Таным</b> <b>1.Жаратылыстану-1.0</b> <b>Қатынас</b> <b>2.Көркем әдебиет(1-3)</b> <b>3.Орыс тілі (2-4)</b>	<b>Шығармашылық</b> 1.Жапсыру-0,5(1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3.Қарапайым математика-1,0	<b>Қатынас</b> 1.Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>3.Вариотивтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1.Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қорлаған орта тан-0,25 (2) <b>Шығармашылық</b> 2. Музыка -1,0	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертегі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.00	<b>әрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ушады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы сөзбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Дөптылақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең одаң кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
<b>Жаттығулар кешені № 23 (құралсыз)</b>							

**АЖаттығулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.

2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иык деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп,

**Жаттығулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.

2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иык деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;

**Жаттығулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.

2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иык деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).

**Жаттығулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.

2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иык деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).

<p>иыкка апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-6рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>		<p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-6рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-6рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-6рет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
Ойындар, Ұйымд	8.55-	Артикуляциялық жаттығу.		

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкерттігі, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жамнып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау ка	3.Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шегіне тиіп тұруы керек.	4.«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	5.«Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.20	1.Сурет салу «Күн сәулесі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суретте не жетіспейді?» Еркін ойын: «Не өзгерді» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»  2. Дене шынықтыру 200-300 м қашықтыққа сырғанау: Таяқпен адымдап сырғанау, кедергілерден секіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың	1. Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Үйшік»  2. Көркем әдебиет Тықырыбы: «Үш жолдас»  Мақсаты: Мәнерлеп оқылған әңгімені тыңдап, мазмұнын түсінге алады. Достық қатынасты бағалай алады.	1. Жапсыру «Поезд»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сикырлы суреттер» Еркін ойын: «Шапшаң-шапшаң» Құрылымдалған ойын: «Бөлшегін тап»  2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «5 цифр туралы өткенді бекіту, заттың пішінін геометриялық фигуралармен	1. Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Иә немесе жоқ» Еркін ойын: «Досыңды ата?» Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата»  2. Дене шынықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Кәмпіттер»  Балаларды бақ сөзінің мағынасын аша	1. Құрастыру «Саябақта» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Үйшік»  2. Музыка Тақырыбы: Қошақаным

		жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер 3.Музыка Тақырыбы: Қошақаным		сәйкестендіру. Қонақтар мен амандасу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кері сана» Еркін ойын: «Орнымен орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық»  2.Дене шынықтыру «Қалашық» Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Адымдап жүру» Еркін ойын: «Қайда орналасқан» Құрылымдалған ойын: «Не көрдің?»	отырып, жыл бойы жұмыс жасаған табиғи және әртүрлі материалдар жиынтығынан бақ жасауға үйрету. Өз жанынан туынды жасай білуге дағдыландыру. Шығармашылығы мен ойлау, әңгімелеу қабілетін арттыру. Сөздік жұмыс: Бақ, бақша	
Серуен	10.20-12.00	<b>Серуен №1</b> <b>Бақбақ гүлін бақылау</b> Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау	<b>Серуен №2</b> <b>Жол желкенді бақылау</b> Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жол желкеннің ерекшелігі	<b>Серуен №3</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы	<b>Серуен №4</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы	<b>Серуен №5</b> <b>Гүлзарды бақылау</b> Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;



<p>және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз.</i> <i>Аптақ, аптақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жсан-жақтан, Сал-пал самал жел</i></p> <p><i>соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</i></p> <p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жел бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күнсәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан</i></p>	<p><i>мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші әңгімесі</i> <i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Кәше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұңғым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей атып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дәне сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жарараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шәшпек айы</i>) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге</p>	<p><i>Тәрбиеші жұмбақтар жасайрады;</i> Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңсе корды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік той? (маса) - Ызындап ән салып, Жұл-жұлқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) <b>Тәрбиеші сұрақтары.</b> ♦ Жұмбақ жауаптарының шеңберінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б.</i>) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозындандырады? (<i>аралар</i>) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (<i>көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады</i>) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)</p>	<p><i>Көркем сөз. А. Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i> <i>Дала гүлге толады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i> <i>Қызық-дұман болады.</i> <i>Бақшамызда біз еккен,</i> <i>Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтар сыбдырлап,</i> <i>«Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиелі аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (<i>көктем</i>). ♦ Ал, сендер суретте не көріп тұрсыңдар? (<i>қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр</i>) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кинеді? (<i>күн жылығандықтан</i>) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (<i>ерте көктем</i>) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (<i>балалар жауабы тыңдалады</i>) ♦ Қазір испан көрнісі қандай? (<i>ашық көк</i>) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (<i>барлық ағаштар жапырағы жайқаып, жап-жасыл болып тұр</i>). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (<i>күн шуағы молайды, гүлдер</i></p>	<p>— Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Оларды қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топтастырып жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? <b>Еңбек</b> Гүл егетін алаңда жұмыс (тизалау, копсыту). <b>Мақсаты:</b> — Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны</b></p>
--	---	---	--	---

кыр-күйөк айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.

**Бакбак** дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.

Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.

Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.

Балаларға сұрақтар.

♦ Бакбак гүлінің түрі қандай??

♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?

♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар?

♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз?

**Зерттеу жұмысы:** Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.

**Еңбек.** Гүлі егілген алаң айналасын тазалау.

Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

**Қимылды ойын** «Өз

әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)

♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерісте болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)

♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)

♦ Оны неге олай атаған?

♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?

**Зерттеу жұмысы**  
Луна арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.

Өгәйшөппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын алыру.

**Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.

Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Қимылды ойын:** «Бәйге».

Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.

**Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы жүру

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.

**Мақал-мәтел:** Дана көнтен, дәрі шөптен.

**Күннарлы шөп, қосымша сүт.**

♦ Қандай жәндік ердің пайдасы бар? (ара, өсібек қарты, құмырсқа).

♦ Қандай пайдалы жәндік серман зиянды тоғайларды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)

♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

♦ **Зерттеу жұмысы**  
Қанқызын тауып, оның атын атау.

Құмырсқалар «со қағын» табу, бақылау.

**Еңбек:** Алаңды коқыстардан тазалау.

Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.

**Қимылды ойын** «Аңлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүрісу, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу.

Ептілікке, жылдамдыққа баулу.

**Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: жүкіру техникаларын жасақарту.

**Халық болжамы:** күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.

шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).

**Еңбек**  
Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.

Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құшындыстарын арттыру.

**Қимылды ойын** «Үшінсі артық».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.

Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Жаттығу ойыны**  
Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау;

**Мақал-мәтел** -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.

«Құлап қалма».

Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.

**Мақал-мәтел:** - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға.

**Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**

		гүлінді тап». <i>Мақсаты:</i> — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйғы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз боранда Салқын суға үйренген.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	<b>Вариативтік бөлім</b> <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, біздерге қонақтар келді» <b>Мақсаты:</b>	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Балалардың бойында эмоционалдық көңілді күйін ояту, мимика және қимыл қозғалыстың қарапайым дағдыларында мықтап отырып, сөзбен қимылды үйлестіруге жаттықтыру. Зейінін дамыту. Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштасуын үйрету. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа баулу.	
	Ақалмасұлы Нұрислам түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді қалыптастыру	Бақтыбай Шолпан сөйлеу тілінде зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануды игерту	Бақтыбай Айман қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады жалғастыру	Байғали Айзере тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды жалғастыру	Есенжол Мүсілім туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кино: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек», «Көтермек»	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Теңге алу»

		(Саусақпен көрсете отырып, айту)				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдасғыру».	«Онға дейін санау» санамақтар айтып үйренеміз	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ән: "Балдырғандар әні" қайталау, «Отан» жаттау	Тұтас бала бейнесі.

Тексерілді:  
Күресіп

**Циклограмма**  
**Мамыр айы**  
**4 апта 23.05-27. 05. 2022ж**  
**«Нұр – Ай бобек» бобек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өгпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру - 1,0 <b>Қатынас</b> 3. Драма -0,5 (1-3) <b>Шығармашылық</b> Музыка 0,5 (1-3)	<b>Таным</b> 1. Жаратылыстану-1,0 <b>Қатынас</b> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)	<b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру-0,5(1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3. Қарапайым математика-1,0	<b>Қатынас</b> 1. Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>3. Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1. Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта тап-0,25 (2) <b>Шығармашылық</b> 2. Музыка -1,0
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.00	<b>әрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы снбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең одаң кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
<b>Жаттығулар кешені № 23 (күралсыз)</b>						

**АЖаттыгулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.  
2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп,

**Жаттыгулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.  
2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу;

**Жаттыгулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.  
2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).

**Жаттыгулар кешені № 8**

1.Текшелердің айналасында тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру. Текшелермен жаттығу.  
2.Б.к - аяқты өкше деңгейіне қойып, текшені екі қолмен ұстап, төмен апарамыз. екі жанына апару; текшелерді жоғары көтеру; текшелерді екі жанына; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

3.Б.к - аяқты өкше тұсына қою, текшені екі қолмен иыққа апару. оңға бұрылу, солға бұрылу; тұру, қолды белге қою; отыру, текшелерді алу; бастапқы күйге тұру(5-6 рет).

4.Б.к - аяқты иық деңгейіне қоямыз, екі қолға текшені алып, қолды бүгіп, иыққа апарамыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).

	<p>ныкка апарымыз. 1-2- оңға бұрылу, солға бұрылу, оң қолды жанына созып жіберу; 3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару. еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>		<p>3-4- бастапқы күйге ену (6 рет).</p> <p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз, бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу. бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p>5.Б.қ-отырған күйі аяқты алшақ қоямыз. алдыға еңкейеміз; бойды түзету, қолды белге апару; еңкею, текшені қолға алу; бастапқы күйге тұру(5-брет).</p> <p>6.Б.қ- аяқты сәл алшақ қойып тұру, қолды емін-еркін ұстау, текшелер еденде тұрады. Текшелердің үстімен екі жанына секіру.</p> <p>7. Қимылдық ойын . «Автомобиль мен торғайлар»</p>
Ойындар, Ұйымд	8.55-	Артикуляциялық жаттығу.			



астырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.00	1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қа	3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шегіне тиіп тұруы керек.	4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.	5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.20	1. Сурет салу «Күн сәулесі» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суретте не жетіспейді?» Еркін ойын: «Не өзгерді» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер»  2. Дене шынықтыру 200-300 м қашықтыққа сырғанау: Таяқпен адымдап сырғанау, кедергілерден секіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың	1. Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Үйшік»  2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас»  Мақсаты: Мәнерлеп оқылған әңгімені тындап, мазмұнын түсіне алады. Достық қатынасты бағалай алады.	1. Жапсыру «Поезд»  Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сикырлы суреттер» Еркін ойын: «Шапшаң-шапшаң» Құрылымдалған ойын: «Бөлшегін тап»  2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «5 цифр туралы өткенді бекіту, заттың пішінін геометриялық фигуралармен	1. Сойлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Иә немесе жоқ» Еркін ойын: «Досыңды ата?» Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата»  2. Дене шынықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Кәмпіттер»  Балаларды бақ сөзінің мағынасын аша	1. Құрастыру «Саябақта» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарларды ата» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Үйшік»  2. Музыка Тақырыбы: Қошақаным

		жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбыңды тап» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер 3.Музыка Тақырыбы: Қошақаным		сәйкестендіру. Қонақтар мен амандасу. Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кері сана» Еркін ойын: «Орнымен орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық»  2.Дене шынықтыру «Қалашық» Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Адымдап жүру» Еркін ойын: «Қайда орналасқан» Құрылымдалған ойын: «Не көрдің?»	отырып, жыл бойы жұмыс жасаған табиғи және әртүрлі материалдар жиынтығынан бақ жасауға үйрету. Өз жанынан туынды жасай білуге дағдыландыру. Шығармашылығы мен ойлау, әңгімелеу қабілетін арттыру. Сөздік жұмыс: Бақ, бақша	
Серуен	10.20-12.00	<b>Серуен №1</b> <b>Бақбақ гүлін бақылау</b> Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау	<b>Серуен №2</b> <b>Жол желкенді бақылау</b> Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды талымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі	<b>Серуен №3</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> Мақсаты: «Жәндіктер туралы мағынасы тиянақтау;» — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы	<b>Серуен №4</b> <b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы	<b>Серуен №5</b> <b>Гүлзарды бақылау</b> Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау;

және сактауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.

*Бақылау барысы*  
*Көркем сөз.*

*Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Қудды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумамайды. Төнеді кеп жсан-жақтан, Сал-пәл самал жел*

*соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.*

*Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз; ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертен күнсәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі кабат. Сәуір айынан*

мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.

*Бақылау барысы*  
*Тәрбиеші әңгімесі*  
*Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Кәше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жалырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді іскке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:*

- ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шәшек айы)
- ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)
- ◆ Көлеңке, ылғал жерлерге

*Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*  
Гүлдің нәрін жинайды,  
Адамға бал сыйлайды.  
Еңсеқорды аялайды,  
Ерішекті аямайды.  
Бұл не? (ара)  
Канды сорып сүліктей,  
Ызындап кеп шағады.  
Бұл қандай бүлік той?  
(маса)  
Ызындап ән салып,  
Жүп-жүкә қанаты.  
Тәттіге тамсанып,  
Қоқысқа қонады. Бұл не?  
(шыбын)  
Құжынаған жұмыскер,  
Бірлескенде тым іскер.  
(құлырсқа)  
Тор тоқуға шебер-ақ,  
Бірақ киім тікпейді.  
Өнері де өнер-ақ,  
Бірақ ісі бітпейді.  
(өрмекші)  
**Тәрбиеші сұрақтары.**  
◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  
◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)  
◆ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)  
◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  
◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)

*Көркем сөз. А. Меңдібай*  
*Мамыр айы келгенде,*  
*Дала гүлге толады.*  
*Жайнап барлық атырап,*  
*Қызық-думан болады.*  
*Бақшамызда біз еккен,*  
*Гүл шоқтары гүлдейді.*  
*Жапырақтар сыбдырлап,*  
*«Қандай көркем, көр»-дейді.*  
Тәрбиелі аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  
◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем).  
◆ Ал, сендер суретте не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)  
◆ Қар неліктен ериді адамдар неліктен жеңіл киеді? (күн жылығандықтан)  
◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  
◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  
◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  
◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  
◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  
◆ Жанбыр қандай температурада жауады?  
◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер

— Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  
**Бақылау барысы**  
Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.  
◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  
◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  
◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?  
◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?  
◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?  
◆ Оларды қалай күтесіңдер?  
◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?  
◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта жатырған гүлдеріміз қалай аталады?  
◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?  
◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?  
◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?  
**Еңбек**  
Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  
**Мақсаты:**  
— Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;  
— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  
**Қимылды ойын**  
«Қай топ гез жиналады?»  
**Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру.  
**Жаттығу ойыны**

<p>кыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» айналады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</p> <p><b>Бакбак</b> дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.</p> <p>Бакбактан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.</p> <p>Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>♦ Бакбак гүлінің түрі қандай??</p> <p>♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар?</p> <p>♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлі егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз</p>	<p>әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</p> <p>♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</p> <p>♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жәлжелкен)</p> <p>♦ Оны неге олай атаған?</p> <p>♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Лула арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Дыбыстар арқылы жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Дана көптен, дәрі шөптен.</p> <p><b>Кұнарлы шөп, қосымша сүт.</b></p>	<p>♦ Қандай жәндік ердің пайдасы бар? (ара, жібек құмырсқа).</p> <p>♦ Қандай пайдалы жәндік срман зиянды тоғайларды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атаиды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>♦ <b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «со спағын» табу, бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды коқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аялар мен аралар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүрісу, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> <p>Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>	<p>шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құшын ыстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p><b>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</b></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b></p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру,</p> <p>— Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p><b>Мақал-мәтел</b> -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>«Құлап кәлтма».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p><b>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</b></p>
--	--	---	--	---

		<p>гүлді тап»,  <b>Мақсаты:</b>  — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Жаттығу ойыны.</b>  Қимылдарын дамыту  <b>Мақсаты:</b>- Қимыл белсенділіктерін арттыру;  Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<p>Ұйқыашар жаттығуы  Бәрің ояныңдар, керіліңдер!  Менің сіздермен ойнағым келеді.  Жәй ойын емес, теңіз ойынын.  Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>	<p>Қолға салқын су құю.  Табанға арналған массажды жолмен жүру.  «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)  Ойын- жаттығу :  Су пайдалы адамға,  Шынығамын күнде мен.  Тонбаймын аяз боранда  Салқын суға үйренген.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы  Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды.  Жағаға толқынды соғады, соғады.  Бұл толқын өте күшті емес,  Ал, мына толқын тілден күштірек,  Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу  Дем алу жаттығулары:  1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)  2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу  Дем алу жаттығулары:  1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)  Ойын- жаттығу :  Су пайдалы адамға,  Шынығамын күнде мен.  Тонбаймын аяз боранда  Салқын суға үйренген.</p>
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<p>Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру.  Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойындары:  «Лото»  Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел –үсті ойындары:  «Домино»  Мақсаты:Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету</p>	<p><b><u>Вариативтік бөлім</u></b>  <b><u>«Ертегілер еліне саяхат»</u></b>  <b><u>Тақырыбы:</u></b> «Алақай, біздерге қонақтар келді»  <b><u>Мақсаты:</u></b></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар:  «Лурухана»  Мақсаты:  Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.</p>

					Балалардың бойында эмоционалдық көңілді күйін ояту, мимика және қимыл қозғалыстың қарапайым дағдыларында мықтап отырып, сөзбен қимылды үйлестіруге жаттықтыру. Зейінін дамыту. Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштасуын үйрету. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақалмасұлы Нұрислам түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді қалыптастыру	Бақтыбай Шолпан сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды игерту	Бақтыбай Айман қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады жалғастыру	Байғали Айзере тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды жалғастыру	Есенжол Мүсілім туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап...	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек», «Көтермек»	Ұлттық ойындар: «Арқан тарту», «Теңге алу»

		(Саусақпен көрсете отырып, айту)				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Онға дейін санау» санамақтар айтып үйренеміз	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңгімелесу.	Ән: "Балдырғандар әні" қайталау, «Отан» жаттау	Тұтас бала бейнесі.