

«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы

Бекітемін:



**«Нұр- Ай бөбек»
ЖШС бөбек-бақшасының
меңгерушісі Ж.А.Нуртазина**

**ЦИКЛОГРАММА
«Айналайын» ортаңғы тобы**

Тәрбиешісі:Қосмағамбетова.Г.Б

2021-2022 жыл

Әнжесіңді күресің

Қыркүйек айы
1 апта 1.09-3.09. 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|--|--|--|---|---|
| | | Денсаулық 1. Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2. Сурет-1.0 3. Музыка(1-3) | Таным 1. Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4) | Шығармашылық 1. Жапсыру Таным 2. Математика негіздері-1.0 Денсаулық 3. Дене шынықтыру-1.0 | Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық 3. Дене шынықтыру-1.0 3. Вариативті комп «Ертегілер еліне саяхат»- 1.0 | Шығармашылық 1. Музыка-1.0 Әлеумет 2. Құрастыру(1-3) |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | | «Ауа, су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар ауағың, судың қасиеті жайлы білу қажет. | «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет | «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | | | | Жаттығулар кешені № 1 (құралсыз) | Жаттығулар кешені № 1 (құралсыз) | Жаттығулар кешені № 1 (құралсыз) |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | | | Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар. | Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар. | Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттын көмегінсіз өткізетін жаттығулар. |
| | | | | <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға</p> | <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға</p> | <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (5-6 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға</p> |

| | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(5-брет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| Таңғы ас | 8.30-9.00 | | <p>Гигиеналық шаралар. Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.00-9.15 | Артикуляциялық жаттығулар | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3.Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.</p> | <p>4.«Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>5.«Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15 10.10</p> | | | <p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» 1.Сұрақ-жауап,бала үні, 2.Жұмбақ 4К,сыни ойлау 3.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлаы» 2.Құрлымдық ойын: «Жолақтар» 3.Еркін ойын «Доптары жинау» 3.Дене шынықтыру Тақырыб:Бір қатарлы саппен жүру. Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап,бала үні, 3.Жұмбақ 4К,сыни ойлау. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Шеңбер ішімен өту» 2.Құрлымдық ойын: «Жолақтар» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үй жанурлаы» 2.Құрлымдық ойын: «Сикырлы суреттер» 3.Еркін ойын «Қуыршақ кейіндіреміз» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Екі аяқпен секіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үйқыдағы аю» 2.Құрлымдық ойын: «Допты қуып жет» 3.Еркін ойын «Шариктер жинау»</p> | <p>1.Музыка Бағдарламалық міндеттері: 1.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады. бірдей қарқында ән салады.бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйреенеді. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Біздің балабақшаның ауласы» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Көрнекіліктер. 3.Сергіту жаттығуы 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жемістер» 2.Құрлымдық ойын: «Сикырлы суреттер» 3.Еркін ойын «Өз орныңды тап»</p> |

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|--|---|---|--|
| Серуен: | 10.10-12.10 | | | <p align="center">Серуен№3</p> <p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сыргалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын.</i> <i>Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> | <p align="center">Серуен№4</p> <p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-кұмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген</p> | <p align="center">Серуен№5</p> <p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Психологиялық жаттығу:</i> «Күнишақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну —Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол созамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН — жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті,</p> |
|---------|-------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|--|---|
| | | | <p>Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.</p> | <p><i>қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</i> Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: <i>Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</i> Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады</p> | <p>сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p> |
| Серуеннен оралу | 12.10-12.30 | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | | | Қолға салқын су кюю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын жаттығу Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен Тоңбаймын аяз-боранда Салқын суға үйренген. | Ұйқы ашар жаттығулары. Бәрің оянындар келіндер | Беті қолын, мойнын салқын сумен жуу. Дем алу жаттығулары. «Өлеңдеткен ағаштар» (Сыбырлап айту) «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» Дыбысын жеткізіп отырады. |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.45 | | | Саусаққа арналған ойын жаттығулар | Вариативтік компонент. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Ертегі сыр шертеді Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға назар аудару. Суретті кітапша арқылы ертегі көрсету. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Сәкен Айзере спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерту | Ақалмасұлы Нұрислам ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының | Бақтыбай Шолпан шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды дамыту |

| | | | | | |
|------------------------|-------------|---|---|--|----------------------|
| | | | | әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады | |
| Серуен | 16.45-17.30 | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.30-17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Тәрбиешінің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Тұтас бала бейнесі.. |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 16.45-17.30 | Тәрбиеші балалармен қатынасқа бағамдау туралы әңгімелесу, дербес ойын және қолданбалы ойындар ұйымдастыру. Жазықты жақсарту. | Дүйеге "Түстерің тәлі" | Сөздік ойын «Қызығым» | «Түстерім туралы әңгімелесу» ойыны | «Балалардың ойыны» ойыны |
| 17.30-17.50 | Міндетті берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, өзінің ойына қатысу. | Міндетті: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. | Көрсету Мақаласы | Міндетті: баланың ойынына қатысу. | Міндетті: баланың ойынына қатысу. |
| | Шартты: Балаларға әртүрлі ойындар берілген ойындар берілген баланың ойынына қатысу. | Шартты: Балаларға ең берілген үстел үстінде жемістер берілген міндетті бағамдау туралы әңгімелесу. | Шартты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолмен көрсету. | Шартты: Баланың ойынына қатысу. | Шартты: Баланың ойынына қатысу. |
| | | Сөз және жемістердің бағамдауға қатысу және жемістерді аластыру. | Шартты: Балалар тәрбиешінің ауыл қосымшада баланы айта біледі. Ойын тақтадан жемістер дегендер балалар қолындағы жемістер туралы сөз | Шартты: Баланың ойынына қатысу. | Шартты: Баланың ойынына қатысу. |

Жексенбі күні

Қыркүйек айы
2 апта 06.09-10.09.2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|---|---|--|---|--|
| | | Денсаулық 1. Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2. Сурет-1.0 | Таным 1. Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4) | Таным 1. Математика негіздері-1.0 Денсаулық 2. Дене шынықтыру | Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық 2. Дене шынықтыру-1.0 Вариативті комп 3. Ертегілер еліне саяхат-1.0 | Шығармашылық 1. Музыка-1.0 Әлеумет 2. Қоршаған орта таныстыру (2-4) |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты. Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі, балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады. | Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты: Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға: банан, алма, алм ұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына кол шатырды алады. Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады. Әуен тоқтап, жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет | «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет. | «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар ою өрнектерді дұрыс құрастыра білу қажет. |

Танертенгі гимнастика (5 мин)

Жаттығулар кешені № 2 (құралмен)

1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).

1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).

1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).

1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға

1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.

2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)

3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).

4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| <p>Қимылдық ойындар</p> | | <p>1. Қимылдық ойын 2. Қимылдық ойын 3. Қимылдық ойын 4. Қимылдық ойын 5. Қимылдық ойын 6. Қимылдық ойын 7. Қимылдық ойын</p> | <p>1. Қимылдық ойын 2. Қимылдық ойын 3. Қимылдық ойын 4. Қимылдық ойын 5. Қимылдық ойын 6. Қимылдық ойын 7. Қимылдық ойын</p> | <p>1. Қимылдық ойын 2. Қимылдық ойын 3. Қимылдық ойын 4. Қимылдық ойын 5. Қимылдық ойын 6. Қимылдық ойын 7. Қимылдық ойын</p> | <p>1. Қимылдық ойын 2. Қимылдық ойын 3. Қимылдық ойын 4. Қимылдық ойын 5. Қимылдық ойын 6. Қимылдық ойын 7. Қимылдық ойын</p> | <p>1. Қимылдық ойын 2. Қимылдық ойын 3. Қимылдық ойын 4. Қимылдық ойын 5. Қимылдық ойын 6. Қимылдық ойын 7. Қимылдық ойын</p> |

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|---|---|---|
| Таңғы ас | 8.30 9.00 | Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесен, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу. |
|----------|-----------|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|---|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 9:15 | | | | | |
| | | 1.«Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. | 2.«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. | 3. «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. | 4.«Алтыбықан» - жіңішке тілді ауыздан шығарп, кезекпен мұрынға иекке қарай созу. Жыттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек. Осылай 10-15 рет қайталау керек. | 5.«Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау) |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.10 | 1. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапандар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап, бала үні, 2.Жұмбақ 4К, сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» 2.Құрлымдық ойын: | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар. Жыл мезгілдері (күз). Оң жақта, сол жақта.» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Менің тобым» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2.Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әдемі Гүлдер» 2.Құрлымдық ойын: | 1.Музыка 2.Құрастыру «Ағаштар» Әдіс-тәсілдер: 1.Сұрақ-жауап, бала үні, 2.Жұмбақ 4К, сыни ойлау . Педагогтың жетекшілігімен ойын: №5«Не артық» |
|---|------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>3.Еркін ойын «Бағаналармен өт»</p> <p>2.Сурет Тақырыбы:«Не салғым келсе соны саламын »</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 1.Көрнекіліктер. 2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар</p> <p>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әдемі Гүлдер»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: «Тында да айт»</p> <p>3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> | <p>Көп аз» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель: Обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p> | <p>«Сандарды ата»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: Көп аз» 3.Еркін ойын «қандай сан»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе теңдікті сақтау. Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: «Шеңбер жаса»</p> <p>3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> | <p>«Тында да айт»</p> <p>3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Дене шынықтыру Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қуып жет» 2.Құрлымдық ойын: «Аралар»</p> <p>3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> | <p>Құрылымдалған ойын: 13«Ғажайып сәт» Еркін ойын: №14«Қай мезгіл?» Шапалақ әдісімен бағалау</p> |
| Серуен: | 10.10-12.10 | <p>Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> | <p>Серуен № 7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем</p> | <p>Серуен№ 8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем</p> | <p>Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын</p> | <p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p><i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> <i>«Тиме бізге керекпіз»-</i> <i>Деп тұрғандай жарыса.</i> <i>Жапырақты жұлып</i> <i>себепсіз,</i> <i>Сындырмаймыз ағашты.</i> <i>Күз келген соң амалсыз,</i> <i>Жапырақтар түседі.</i> <i>Жинап алып сыпырып,</i> <i>Үй сыртына үйеміз,</i> <i>Жапырақтар бақшаға,</i> <i>Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> | <p><i>қалтағы,</i> <i>Көлеңкені сүйеді</i> <i>Орманда болған әр бала</i> <i>Не екенін біледі</i> <i>(саңырауқұлақ)</i> <i>Саңырауқұлақтар</i> <i>жануарларға да,</i> <i>өсімдіктерге де</i> <i>жатпайтын</i> <i>табиғаттың гажайып</i> <i>бір бөлігі. Оларды</i> <i>екпейміз,</i> <i>отырғызбаймыз. Бүгін</i> <i>кесіп алсаң, орнына</i> <i>ертең өзгесі өсіп</i> <i>шығады. Қайың,</i> <i>шырша, қарағай бар</i> <i>жердің бәрінде</i> <i>саңырауқұлақ болады.</i> <i>Орман шетінде,</i> <i>алаңқайда, сүрлеу</i> <i>жолдарда, орлар мен</i> <i>құлама жарларда да өсе</i> <i>береді. Олардың түрлері</i> <i>өте көп.</i> <i>Саңырауқұлақтар жеуге</i> <i>жарамды және улы</i> <i>болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды,</p> | <p>де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек.</p> | <p>гүлдермен (астра, настурция)таныстыру <i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және</p> | <p>қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»</p> | <p><i>жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</i> Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</i></p> <p>◆ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</i></p> <p>Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: <i>еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i></p> <p>Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: <i>допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: <i>қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> Халық болжамы: <i>Жазда</i></p> | <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: <i>Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</i></p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: <i>алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i></p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> | <p><i>қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: <i>тез жүкіру дағдыларын дамыту</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: <i>жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</i></p> <p>Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p> | <p>◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>)</p> <p>◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>) (<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) <i>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</i> Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: <i>мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</i></p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: <i>Жылдамдыққа, ептілікке баулу</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| | | | саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады | | | Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма |
| Серуеннен оралу | 12:10-12:30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Кедергілерден өту. Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтакқа дейін дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсау лық жолдарымен жүріп өту |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; | «Астарың дәмді болсын!» балаларды бесін | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа | «Ас адамның арқауы» балаларды бесін | «Астарың дәмді болсын!» балаларды |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| | | мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | отырғызу.Бесін ас ішу. | асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16:45 | Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру. | Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру | Вариативтік компонент. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Ертегі сыр шертеді Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға назар аудару. Суретті кітапша арқылы ертегі көрсету. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру | Жасыл картотека №12 Д/О «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға меңгерту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Бақтыбай Айман жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Байғали Айзере шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру | Есенжол Мүслім спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеру | Қуаныш Қайсар суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету | Жадигеров Қуат негізгі кимылдардың түрлерін дамыту |
| Серуен | 16.45-17.30 | Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: | Серуен№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: | Серуен № 8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: | Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: | Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p> <p>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: <i>Көркем сөз</i> <i>«Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз,</i> <i>Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i></p> <p>Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> | <p><i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i></p> <p>Бақылау барысы: <i>Жұмбақ: Басында әсем қалпағы,</i> <i>Көлеңкені сүйеді</i> <i>Орманда болған әр бала</i> <i>Не екенін біледі</i></p> <p><i>(саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажсайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп.</i></p> <p><i>Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i></p> <p>Сұрақтар:</p> | <p>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы: <i>Көркем сөз</i> <i>. Үлкен болдым десем де,</i> <i>Ешкім маған сенбейді.</i> <i>«Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді.</i> <i>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.</i> <i>Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</i></p> <p>Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?<i>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</i> Бұл машиналар не үшін керек?<i>(адамдарға көмектесу үшін.)</i> Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады?<i>(зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</i> Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе?<i>(иә)</i></p> <p>◆ Неге?<i>(Олар</i></p> | <p>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?</i> <i>Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Кураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін</p> | <p>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай.</i> Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер:</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p> | <p>- Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.</i>) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (<i>Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады</i>)</p> <p>◆ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (<i>Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады</i>)</p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: <i>еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: <i>допты екі</i></p> | <p><i>адамдарға көмекке асығады.)</i> ◆ Оларды атандар. (<i>«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.</i>)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: <i>Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</i> Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты: <i>алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i> Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> | <p>жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: <i>ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: <i>тез жүкіру дағдыларын дамыту</i> Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: <i>жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</i> Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p> | <p>◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆ Қайың діні қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діні, тамыры, бұтағы</i>) ◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>) (<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|---|---|--|
| | | | қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> <i>Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i> | | | Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма |
| Серуеннен оралу | 17.30-17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.30 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтыны туралы әңгімелесу. | Ата- аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме. | «Тұтас бала бейнесі. |

Жоспары
Күресі

Қыркүйек айы
3 апта 13.09-17.09. 2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-----------|--|--|---|---|--|
| | | Денсаулық 1. Дене шынықтыру-1.0 Шығармашылық 2. Сурет-1.0 3. Музыка (1-3) | Таным 1. Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4) | Шығармашылық 1. Мүсіндеу (3) Таным 2. Математика негіздері-1.0 Денсаулық 3. Дене шынықтыру-1.0 | Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық 2. Дене шынықтыру-1.0 Вариативті комп 3. Ертегілер еліне саяхат-1.0 | Шығармашылық 1. Музыка-1.0 Таным 2. Құрастыру (1-3) |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | | <p>Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу Шарты: Балаларға әуен қосылады. дыбыс тоқтаған кезде, тақияны бұрын кім алады сол бала жеңіске жетеді.</p> | <p>Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шарты: Үстел үстіне балаларға жеміс жидектер беріледі. Балалар ол көкөністерме әлде жемістерме соны ажырату керек.</p> | <p>Дамытушы ойын. «Неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар санмен оның танбасын танып, атай алады. Шарты: Балаларға сандар беріледі. Сол қандай сан екенін атауы қажет.</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі. Балалар қай мамандық иесі екенін айтуы қажет</p> | <p>Дамытушы ойын. «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Балалар жануарларды ажырата біліуі тиіс.</p> |
|--|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Таңертенгі гимнастика (5мин)</p> | <p>Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз)</p> | | | | |
| | <p>1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық</p> | <p>1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге</p> | <p>1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге</p> | <p>1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге</p> | <p>1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>3. Б.қ - аяқты иык деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> | <p>деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> | <p>келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иык деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> | <p>келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иык деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> | <p>күйге келу. (3-4 рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иык деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> |
| <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> | <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> | <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> | <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> | <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз (3-4 рет).</p> |
| <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> | <p>5. Б.қ - аяқты алшақ қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз (3-4 рет)</p> |
| <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> | <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> | <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> | <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> | <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшақ</p> |
| <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>7. Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|--|--|--|
| Таңғы ас | 8.30 9.00 | Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу. | Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу. | |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.00 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған артикуляциялық жаттығу. | | | | | |
| | | Артикуляциялық жаттығу: «Кесе»-ауызды кең ашып,жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп,10-15 секунд ұстап тұру.Бірақ тіл тіске тимеу керек. | Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ»-ауызды кең ашып,тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру қажет. | Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ»-ауызды кең ашып,тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұру қажет. | Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал»-жалпақ тілді шығарып, жоғары ерінді жалар, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. | Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстыру.таңдайды қағу | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15-10.10</p> | <p>1.Дене шынықтыру Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» 2.Құрлымдық ойын: «Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын «Ұшқыштар»</p> <p>2.Сурет «Түрлі түсті шарлар» Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. 4.Ойындар. П.Ж «Түстерді ажырат» Қ.О «Не артық» Е.О «Сөз ойла,тез ойла» Топтық бағалау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түстерді ажырат» 2.Құрлымдық ойын: «Шариктерді жинаймыз» 3.Еркін ойын: «Не екенін тап?»</p> <p>3.Музыка Денсаулықтың маңыздылығын балаларға</p> | <p>1.Жаратылыстану «Күзгі еңбек құралдары» Әдіс-тәсіл. 1.Тақырып бойынша әңгімелеу. 2.Жұмбақ 4к 3.Көрнекілікпен жұмыс. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түстерді ажырат» 2.Құрлымдық ойын: «Шариктерді жинаймыз» 3.Еркін ойын: «Не екенін тап?»</p> <p>2.Көркем әдебиет «Біз қалай өсеміз» Әдіс-тәсілдер. 1.Тақырып бойынша әңгімелеу. 2.Жұмбақ 4к 3.Көрнекілікпен жұмыс. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сәбіз жинау» 2.Құрлымдық ойын: «Допты ұста» 3.Еркін ойын: «Мені қуып жет»</p> | <p>1.Мүсіндеу Тақырыбы:« Доп» Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Үлгімен жұмыс. 3.Сұрақ-жауап. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түс ажырату» 2.Құрлымдық ойын: «Көп аз» 3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық» 2.Математика негіздері Әдіс-тәсіл. 1.Сандарды атау. 2.Сұрақ жауап. 3.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын: «Андар мен құстар» 3.Еркін ойын: «Көршісін тап»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жылан ша» жүруге , жүгіруге жаттықтыру. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру.</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Куыршақ бізге қонаққа келді» Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Шаттық шеңбер. 3.Үлгімен жұмыс. 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әркімге өз үйі» 2.Құрлымдық ойын: «Аюды кейіндір» 3. Еркін ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Гимнастикалық орындық үстінде жүру.» Әдіс-тәсіл. 1.Саппен жүру. 2.Жаттығулар. 3.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен. «Доп қуалау» Құрылымдалған ойын. «Шығыршық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» 5.Топтық бағалау.</p> | <p>1.Музыка (Педагогтың жетекшілігімен</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы:«Ағаштар»</p> <p>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшаға апаратын жол» 2.Құрлымдық ойын: «Картоп жинау» 3. Еркін ойын:</p> |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>түсіндіру. Ән-күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p> | | <p>2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап» 2.Құрлымдық ойын: «Ұйқыдағы аю» 3.Еркін ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> | | |
| Серуен: | 10.10-12.10 | <p>Серуен№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><i>Бақылау барысы</i> Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі,</p> | <p>Серуен№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан.</p> | <p>Серуен№3 Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз <i>Сырғалы қайың, ақ қайың.</i> <i>Сырыңды сенің</i></p> | <p>Серуен№4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i> Көркем сөз <i>Сенде айтшы өрмекші,</i></p> | <p>Серуен№5 Күн — жылу мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Психологиялық</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіндер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> | <p>Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіндер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:</p> | <p><i>жаттайын.</i> <i>Өсе беріші жатқалып,</i> <i>Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез</p> | <p><i>Неше аяқ, неше қол?</i> <i>Жауап беріші өрмекші</i> <i>Неше аяқ, неше қол?</i> <i>Табандарым жолға тисе,</i> <i>Зымырайды аяқтай.</i> <i>Табандарым өрмек тоқиды</i> <i>Қолдармен өрнек салғандай,</i> <i>Шіркейлерді ұстағанда,</i> <i>Аяқтарым пышақтай.</i> <i>Егер шыбын кездесе,</i> <i>Қағып алам ұзатпай!</i> Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын- шіркей, құрт- құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру</p> | <p>жаттығу: «Күниуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан- жакқа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру <i>Мақсаты:</i> сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. <i>Халық болжамы:</i> Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</p> | <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақал:</i> Күз байлығы-ел ырысы.</p> | <p>қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессен, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.</p> | <p><i>Мақсаты:</i> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу <i>Қ/О:</i> «Үнсіз өт» <i>Мақсаты:</i> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру <i>Жаттығу ойындары</i> <i>Қимылдарын дамыту</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</i> <i>Халық болжамы:</i> Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады</p> | <p>болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <i>Қ/О:</i> «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты:</i> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | | Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру |
| Серуеннен оралу | 12:10-12:30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жэй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю | Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту. | Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жэй әуен мен ұйқыдан тұру. Кедергілерден өту. Ауыз қуысын шаю. | Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жэй әуен мен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін дейін жуу. | Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жэй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке | «Астарың дәмді болсын!» балаларды бесін асқа отырғызу | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. | «Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. | «Астарың дәмді болсын!» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | жұмыс | | | | ішу. |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00- 16.45 | Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз». | Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз»..Қызыл карточка №6 «Жылағашы» ойыны | Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».Өз бетінше ойнау | Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар. Үстел үсті театры» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейте түсу. Заттар театры, қуыршақтары туралы балалардың түсініктерін тереңдету. Заттардың атауларын іс- әрекеттерін белгілерін атау барысында балалардың сөздік қорын молайту. Ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдап түсіне білуін қалыптастыру. | Саусаққа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Дүйсенбаева Инжу жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Рысбай Әбілмансұр қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға | Төребекқызы Ханшайым спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы | Теңелбай Мирас көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша | Утепбергенова Мира көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің |

| | | | жауап беруді жалғастыру | түсініктерді қалыптастыру | дұрыс атайды және ажыратуды игерту | атауларын білуді игерту |
|--------|-------------|--|--|---|---|--|
| Серуен | 16.45-17.30 | <p>Серуен№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><i>Бақылау барысы</i> Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс</p> | <p>Серуен№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау <i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол</p> | <p>Серуен№3 Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сырғалы қайың, ақ қайың.</i> <i>Сырыңды сенің жаттайын.</i> <i>Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</i> Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының</p> | <p>Серуен№4 Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?</i> <i>Табандарым жолға тисе,</i> <i>Зымырайды аяқтай.</i> <i>Табандарым өрмек тоқиды</i> <i>Қолдармен өрнек салғандай,</i> <i>Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай.</i> <i>Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай!</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-</p> | <p>Серуен№5 Күн — жылу мен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Психологиялық жаттығу:</i> <i>«Күнишуақ»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.</i> <i>Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну</i> <i>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</i> Сұрақтар: Жануарлар мен</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге</p> | <p>етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p> | <p>жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессен, он тал ек. Ағаштың да ағайыны бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.</p> | <p>шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады</p> | <p>өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</p> | | | | <p>қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p> |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балардың үйге қайтуы | 17.50- 18.30 | Муслимның ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру. | Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата аналарына көрсетіп, әңгімелеу. | Ата аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру. | Айымның ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру. | «Бала тұтас бейнесі» |

аналармен
әңгімелесу

Ойындар
(үстел
үсті,
саусақ және
т.б.)

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.</p> | <p>Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты:Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі.</p> | <p>Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты:Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс</p> | <p>Саусақ ойын "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты:Балалар сасақ арқылы сандарды санайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты:Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.</p> |
|--|--|---|---|--|

4К Смарт.

Жаттығулар кешені №4 (құралмен)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп,</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен</p> |
|---|---|---|---|---|

Таңертеңгі

гимнастика
(5 мин)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды</p> | <p>алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет</p> | <p>түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды</p> | <p>жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды</p> | <p>түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>алшақ ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| Таңғы ас | 8.30- 9.00 | <p>Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесен, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.00 9.15 | Артикуляциялық жаттығулар | | | | |
| | | 1.Ерінді күлімсіретіп ұстау, алдыңғы жоғарғы және астыңғы тістер көрініп тұрады. | 2.Еріннің қалыптарын кезектесу: ерінді күлімсірету-керней | 3.Ауызды жайбырақат ашып-жұму, ерін күлімсіреп тұрады. | 4.Тілдің қалыптарын кезектеп жасау: жалпақ-жінішке. | 5.Тілдің мынадай қалыптарын кезектеу (тілдің ұшы төменде): тілді ауыздың ішіне қарай (түбіне қарай) ысырып сосын алдыңғы астыңғы |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | тістерге тигізіп қою. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.10 | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойынының элементтері Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 4. Ойындар. Педагогтың жетекшілігімен. «Доп» Құрылымдалған ойын. «Не артық» Еркін ойын. «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Күз бейнесі» Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру 4к. 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бізге келген қонақтар» 2. Құрлымдық ойын: «Тында да айт» 3. Еркін ойын: «Кімге не керек»</p> | <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз. Күзгі ағаштар» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сықырлы суреттер» 2. Құрлымдық ойын: «Бауда бақшадама» 3. Еркін ойын: «Сықырлы қапшық»</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау» Әдіс-тәсілдер. 1. Сандарды қайталау. 2. Шаттық шеңбер. 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату. Әдіс-тәсіл: 1. Саппен кіру. 2. Шеңбер жасау. 3. Бой жылыту жаттығулары. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты ұста» 2. Құрлымдық ойын: «Паравозик» 3. Еркін ойын: «Өз орныңды тап»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту «Көжекпен ойнайық» Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақтар 4К 4. Ойындар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққу қаздар» 2. Құрлымдық ойын: «Қуырмаш» 3. Еркін ойын: «Ұшты Ұшты»</p> <p>2. Дене шынықтыру «Допты домалату» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты ұста» 2. Құрлымдық ойын: «Паравозик» 3. Еркін ойын: «Өз орныңды тап»</p> | <p>1. Музыка (Педагогтың жетекшілігімен.)</p> <p>2. Қоршаған орта танысу «Гүлзардағы раушангүл» Гүлзардағы раушангүл. Әдіс-тәсілдер: 1. Сұрақ жауап. 2. Бала үні. 3. Үлгімен жұмыс. 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мынау қай пішін» 2. Құрлымдық ойын: «Аңдар мен құстар» 3. Еркін ойын: «Көршісін тап»</p> |

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | |
| Серуен: | 10.10-12.10 | <p>Серуен.№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз <i>«Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су</p> | <p>Серуен.№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, <i>Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала</i> <i>Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</i> Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері</p> | <p>Серуен.№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?<i>(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</i> Бұл машиналар не үшін керек? <i>(адамдарға көмектесу үшін.)</i> Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса</p> | <p>Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып,</p> | <p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»</p> | <p><i>өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i></p> <p>Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.</i>)</p> <p>Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (<i>Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады</i>)</p> <p>◆ Саңырауқұлақтарда н қандай тамақ дайындайды? (<i>Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады</i>)</p> <p>Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О:</p> | <p>шақырады? (<i>зардап шеккендерге көмектесу үшін.</i>)</p> <p>Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (<i>иә</i>)</p> <p>◆ Неге? (<i>Олар адамдарға көмекке асығады.</i>)</p> <p>◆ Оларды атаңдар. (<i>«Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.</i>)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> | <p>оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»</p> <p>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру</p> <p>Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p> <p>Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p> | <p>Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер:</p> <p>◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?</p> <p>◆ Қайың діні қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>)</p> <p>◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>)</p> <p>◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>)</p> <p>Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>) (<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>)</p> <p>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Гербарий үшін қайың және терек жапырағын</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|
| | | | «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады | Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» | | жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма |
| Серуеннен оралу | 12:10-12:30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусак | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Кедергілерден өту. Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шарасы: | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | жаттығулары.Денсаулық жолдарымен жүріп өту. | | Салқын сумен шынтаққа дейін дейін жуу. | Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту.Саусақ жаттығулары.Денсаулық жолдарымен жүріп өту |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | «Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу | «Ас атасы нан»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | «Ас адамның арқауы»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | «Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.45 | Балалармен жаңылтпаштар,санамақтар айту. | Саусаққа арналған жаттығулар. | Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты: Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту. | Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Көңілді қуыршақтар. Үстел үсті театры Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейте түсу. Заттар театры, қуыршақтары туралы балалардың түсініктерін тереңдету. Заттардың атауларын іс-әрекеттерін белгілерін атау барысында балалардың сөздік қорын молайту. Ертегінің мазмұнын дұрыс тындап түсіне білуін қалыптастыру. | Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты :Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Қайсарбек Манарбек ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту | Қуанышқали Жанерке ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды | Мұхамбет Кәусар ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру | Қажымұхан Көзайым суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атуды игерту | Самат Мағжан калауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды дамыту |
| Серуен | 16:45-17.30 | <p>Серуен№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> | <p>Серуен№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қаптың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сурлеу</p> | <p>Серуен№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін</p> | <p>Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде</p> | <p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»</p> | <p>жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p>Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</p> <p>Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>◆ Саңырауқұлақтарда н қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке,</p> | <p>керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>◆ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p> <p>◆ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру</p> | <p>гүлдейді?</p> <p>Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»</p> <p>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру</p> <p>Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p> <p>Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p> | <p>Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер:</p> <p>◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?</p> <p>◆ Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)</p> <p>◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)</p> <p>◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Допты басқарушыға бер».</p> <p>Мақсаты: допты екі қолмен қазып алу және лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</p> | <p>жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> | | <p>ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау</p> <p>(айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма</p> |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.50-18.30 | Ағылшын пәні мұғалімінің ата аналарға кеңесі. | Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу | Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен «Күз» мерекесіне дайындық жөнінде әңгіме. | «Бала тұтас бейнесі» |

*Түсінікті
күресіңіз*

Қазан айы
(қайталау) 27.09.-1.10. 2021ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|---|--|---|--|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Коммуникация</u> | Таным 1.Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2.Көркем әдебиет(1-3) 3Орыс тілі (2-4) | <u>Шығармашылық</u> 1.Жапсыру-0,25 (1) Таным 3Математика негіздері-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1. | <u>Коммуникация</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 2. Ертегілер еліне саяхат | <u>Шығармашылық</u> 1. <u>Музыка-1.0</u> <u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру-0, |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және | 7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Таңғы шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таңқонақтар. Мен анамдай боламын. Д/О.Жасыл картотека «Саққулақ» | Таңғы шеңбер «Мен қанатты жазамын» Мен қанатты жазамын Суға сүңгіп аламын, Суда жүріп сүземін Оңқанатты бір қағып Сол қанатты бір қағып Қанатымды қатайтып, Д/О Қызыл картотека Сыңғыр – сыңғыр Д/ойын: "Түстерін тап!" | Таңғы шеңбер «Мен қанатты жазамын» Мен қанатты жазамын Суға сүңгіп аламын, Суда жүріп сүземін Оңқанатты бір қағып Сол қанатты бір қағып Қанатымды қатайтып, Д/О.Жасыл картотека «Тауық пен балапандар» Сөздік ойын | Таңғы шеңбер «Ал,балалар тұрамыз» Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып | Таңғы шеңбер «Ал,балалар тұрамыз» Ал,балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. |

т.б.)

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру. Шарты: Балаларға әр түлі қағаздан жасалған пішін текшелер беріледі, балар сол пішіндерді тез арада ретімен орналастыра алады.</p> | <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Шарты: Балаларға ең бірінші үстел үстіне жемістер беріледі мысалға: банан, алма, алм ұрт. Сол жеміс жидектерді балаларға көрсетіп және жинап аламыз.</p> | <p>«Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үрету Шарты: Тәрбиеші ортаға тұрып қолына қол шатырды алады. Балалар тәрбиешіні әуен қосылғанда билеп айналады. Әуен тоқтап, жаңбыр дегенде балалар қол шатырдың астына тығылуы қажет</p> | <p>шайқалған. Д/О Жасыл картотека «Шөре – шөре» «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет.</p> | <p>Сабактары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Д/О Қызыл картотека «Танып ал да, атын ата» «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар ою өрнектерді дұрыс құрастыра білу қажет.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені (күралсыз)</p> | | | | |
| <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оннан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оннан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> | <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оннан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оннан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру. 3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз</p> | <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оннан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оннан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> | <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оннан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оннан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру. 3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз</p> | <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оннан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оннан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> |

Танертенгі гимнастика (5 мин)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> | <p>белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> | <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> | <p>белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> | <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> |
| <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> |
| <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> |
| <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,</p> | <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаға баратынын айтады балалардың</p> | <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,</p> | <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, Тәрбиеші кезекпен кімнің</p> | <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындыктан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындыктан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындыктан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындыктан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындыктан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> |
| <p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар. Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| Таңғы ас | 8.00 8.40 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | 8.40 9.00 | Артикуляциялық жаттығулар | | | | |
| | | 1.«Күрекше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. | 2. «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. | 3. «Инеше»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. | 4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. | 5. «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К Бала үні Саралау Бағалау | 9.00 10.20 | 1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің камзолы». Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әдемі Гүлдер» Құрлымдық ойын: «Тында да айт» №.Еркін ойын «Тышқан мен мысық» 1.Шапалақ әдісімен 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қапшықты нысанаға лақтыру» Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз кереметтері». Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қай мезгіл?» Құрлымдық ойын: «Гажайыа күз» Еркін ойын «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау | 1.Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.Үлгімен жұмыс Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Құрлымдық ойын: «Пішіні неге ұқсайды?» Еркін ойын «Ғажайып қапшық» Топтық бағалау 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір-біріне допты | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның күшіктері» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қолымда не бар?» Еркін ойын: «Қол соғу» Құрылымдалған ойын: «Ұйқыдағы аю» Жұптық бағалау 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні | 1.Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Бала үні 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен не жасырдым?» Еркін ойын: « Оң және сол» Құрылымдалған ойын: «Не артық» Жұптық бағалау 2. Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен) |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>2.Шеңбер жасау 3.Жұмбақ 4К 4.сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кеглиды көзде» 2.Құрлымдық ойын: «Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын «Доптар мектебі» Топтық бағалау.</p> | | <p>дәлдеп лақтыру, шығыршық ішімен отуге, жеңіл жүгіру». Әдіс-тәсілдер: 1.Шеңбер жасау 2.Бала үні 3.Ойындар 4.сыни ойлау Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Еркін ойын: «Жұбынды тап» Құрылымдалған ойын: «Кэмпиттер» Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Сергіту сәті 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты тап»</p> | <p>3.Сергіту жаттығулары 4.Ойындар Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қамалды тап» Еркін ойын: «Не өзгерді» Құрылымдалған ойын: «Көңіл күй айнасы» Топтық бағалау.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>Еркін ойын: «Дәл осы пішінді тап»</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Шапалақ әдісімен бағалау</p> | | |
| Серуен: | 10.40-12.00 | <p>Серуен Емдік шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С витаминдерімен. Алма</p> | <p>Серуен Күз көрністерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Серуен Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады? (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай</p> | <p>Серуен Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) ♦ Шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсінік өзгертеді? (қайың)</p> | <p>Серуен Гүлдерді бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жатырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).</p> <p>♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй)</p> <p>♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).</p> <p>Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.</p> <p>— Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p>Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <p>— Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;</p> | <p>— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;</p> <p>— Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қыркүйекте күн күркіресе жылы нышанын білдіреді.</p> | <p>жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p> | <p>♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, ағаштардың салмақтан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p> | <p>көмектеседі?</p> <p>♦ Гүлдерді жұлуға бола ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).</p> <p>Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Гүлді үзе, көк шөпті баспа.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>— Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу</p> <p>Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. | Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. | Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші. | Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. | Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | | Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды.... |
| Бесін ас | 15.40- 16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10- 16.30 | Үстел үсті театры «Менің отбасым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Амина, Димаш, Сұлтанмен берілген сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Айя, Назым, Нұржанмен әңгіме құрастыру « Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақшатуралы білдіретін сөздермен байыту. | Саусаққа арналған ойын жаттығулар Нұрболат мен Нұрислам шығаршылық жұмыс: «Текшені боя» | Вариативтікт компонент «Ертегілер еліне саяхат» | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Саян, Исмаил, Асима мен ойын: «Пішіні бойынша ажырат» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Болат Асылым жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту | Алматқызы Айбибі түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге игерту | Қыстаубай Зульфия сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді игерту | Ғалым Аянат шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерту | Сәкен Адина алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға дамыту |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------|---|--|---|--|--|
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | «Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | «Ас атасы нан»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | «Ас адамның арқауы»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. | «Астарың дәмді болсын!»балаларды бесін асқа отырғызу.Бесін ас ішу. |
| Серуен | 16.50-17.50 | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | Ата-аналармен күзгі бал туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Тұтас бала бейнесі» |