

Жаңа
нұсқа

Қазан айы
2 апта 11.10-15.10. 2021 ж.)

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы

«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-----------|---|---|---|--|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 | Таным 1.Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2.Көркем әдебиет(1-3) 3Орыс тілі (2-4) | <u>Шығармашылық</u> 1.Жапсыру-0,25 (1) <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 Таным 3.Математика негіздері-1.0 | <u>Коммуникация</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3. Ертегілер еліне саяхат-1.0 | <u>Әлеуметтік</u> 1.Құрастыру-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5мин) | 7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет. | Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты: Балаларға қағаз ббетінде орналасқан гүлдер бберіледі. | Үстел үсті ойындар. "Түсін тап" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс | Саусак ойын "Біз нешеуміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусак моторикасын дамыту. Шарты: Балалар сасак арқылы сандарды санайды. | Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойнша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалр қай мамандық иесі екенін айтуы қажет. |

| Жаттығулар кешені | Жаттығулар кешені | Жаттығулар кешені | Жаттығулар кешені | Жаттығулар кешені |
|--|---|---|---|--|
| <p>(құралсыз)</p> <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде</p> <p>1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>4- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз.</p> <p>қолды екі жанымызға апарамыз.</p> <p>Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> | <p>(құралсыз)</p> <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде</p> <p>1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>4- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз.</p> <p>қолды екі жанымызға апарамыз.</p> <p>Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> <p>қолымыз екі жанымызда; отырамыз;</p> <p>тұрамыз, қолымыз екі жанымызда;</p> <p>бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>(құралсыз)</p> <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде</p> <p>1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>4- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз.</p> <p>қолды екі жанымызға апарамыз.</p> <p>Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> <p>қолымыз екі жанымызда; отырамыз;</p> <p>бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан,</p> | <p>(құралсыз)</p> <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде</p> <p>1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>4- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз.</p> <p>қолды екі жанымызға апарамыз.</p> <p>Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> <p>қолымыз екі жанымызда; отырамыз;</p> <p>тұрамыз, қолымыз екі жанымызда;</p> <p>бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> | <p>(құралсыз)</p> <p>1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде</p> <p>1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет)</p> <p>4- Солдан оңға қарай (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз.</p> <p>қолды екі жанымызға апарамыз.</p> <p>Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде.</p> <p>1-алдыға еңкейеміз;</p> <p>2-отырамыз;</p> <p>3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде.</p> <p>қолымыз екі жанымызда; отырамыз;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады</p> | <p>қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен</p> | <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)</p> | <p>тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды.</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|------------------------|------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>жүргізіледі.»</p> | <p>Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> | <p>Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>8.00 8.40</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» Таңғы асқа</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесең, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың» Таңғы асқа отырғызу, таңғы ас ішу.</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|--|
| | | отырғызу, таңғы ас ішу. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.40 9.00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Артикуляциялық жаттығулар | | | | |
| | | 1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. | 2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер: | 3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек. | 4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек. | 5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.00 - 10.20 | 1. Сурет Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсіл. 1. сұрақ-жауап. 2. Әр түрлі ресурстармен жұмыс, 3. Бала үні, 4к сыни ойлау. 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт» 2. Дене | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлі» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктермен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау 3. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт» 2. Орыс тілі Русский язык Тема: «Мои игрушки» Цель: Обучать детей | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт» 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орташа деңгейде жүгіру, түрлі ойын-жаттығуларын жасау» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. | 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сергіту жаттығуы. 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт» 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру: Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К | 1. Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекіліктер. 2. Сергіту жаттығуы 3. Жұмбақ 4К 4. Ойындар 1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3. Еркін ойын «Бағаналармен өт» 2. Музыка (Музыка) |

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | <p>шынықтыру. Тақырыбы: «Саппен жүру және жүгіру» Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Жаттығулар 4.Ойындар. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3.Еркін ойын «Бағаналармен өт»</p> | <p>умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> | <p>2Сергіту жаттығуы 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3.Еркін ойын «Бағаналармен өт» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын.Сопакша» Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3.Еркін ойын «Бағаналармен өт»</p> | <p>4.Ойындар1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балапндар мен мысық» 2.Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі» 3.Еркін ойын «Бағаналармен өт»</p> | <p>маманының жетекшілігімен)</p> |
| Серуен: | 10.40-12.00 | <p>Серуен Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы</p> | <p>Серуен Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> | <p>Серуен Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен</p> | <p>Серуен Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін</p> | <p>Серуен Гүлдерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: — Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда <i>К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.</i>) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (<i>шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды.</i>) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (<i>А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек.</i>) ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (<i>Иван-шәй</i>) ♦ Шәйқурайдың</p> | <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮЗ» Қ. <i>Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау. Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы сокпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды,</p> | <p>пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? — Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға</p> | <p>кенейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсі өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p> <p>♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда айырмашылығы және ағаштардың ауырқастығы қандай). салмақтан сынуынан Еңбек Әр қалтаға сақтайды, жапырақтармен гүлдер дәнін жинап бірге ағаш бойындағы салу керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз — <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастан алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлғау бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ауырқастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға сақтайды, жапырақтармен гүлдер дәнін жинап бірге ағаш бойындағы салу керексіз заттар сыртқа шығады) Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <p>— Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерін білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;</p> <p>— Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;</p> | <p>қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.</p> | <p>лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p> | <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жок)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p> | <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>— Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;</p> <p>— Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу</p> <p>Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. | Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші. | Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру | Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп біртіндеп... |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму | 16.10-16.30 | Л дыбысына артикуляциялық жаттығулар Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз». | Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз»..Қызыл картотека №6 «Жылағашы» ойыны | Сюжеттік рөлдік ойын: «Бақшамызға барамыз».Өз бетінше ойнау | Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: «Біз үйде нешеуіміз?», «Қуырмаш» шағын тақпақтары арқылы саусақ театрымен таныстыру, балалардың ойыншықтарды пайдаланып кейіпкерлер мінез-күлкын баяндауда көңіл- күйін білдіре | Саусаққа арналған жаттығулар Балалардың өз бетінше жеке ойындары. |

Миссия күресті

Қазан айы
1 апта 4.10-8.10. 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын » ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|---|--|--|--|---|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Коммуникация</u> 3.Музыка-0.5(2-4) | <u>Таным</u> 1.Жаратылыстану-1.0 <u>Қатынас</u> 2.Көркем әдебиет(1-3) 3Орыс тілі (2-4) | <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 <u>Таным</u> 2.Математика негіздері-1.0 | <u>Коммуникация</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 <u>Денсаулық</u> 3.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 2.Ертегілер еліне саяхат (1.0) | <u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш,орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Таңғы шеңбер «Қорбаң-қорбаң ,қорбаңбай!» Гигиеналық шаралар. Д/О №5 Кім алғыр? Дамытушы ойын. "Мамандық иелерінің құралдарын тап" Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу | Таңғы шеңбер «Қорбаң-қорбаң ,қорбаңбай!» Гигиеналық шаралар.Д/О №3Кім сені шақырды? Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Шарты: Балаларға қағаз бетінде | Таңғы шеңбер .«Сағаттың тіліндей»Гигиеналық шаралар. Альбомдық суреттер қарау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айыра білу. Үстел үсті ойындар. "Түсін тап Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге | Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Гигиеналық шаралар. Д/О №6 «Қатты – ақырын» Саусақ ойын "Біз нешеуіміз" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. Шарты: Балалар сасак арқылы сандарды санайды. | Таңғы шеңбер. «Ал,балалар тұрамыз» Гигиеналық шаралар. Д/О №2 «Танып ал да, атын ата» Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет» Мақсаты:Балалар мамандық иелерін біледі. Шарты: Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалар қай мамандық иесі |

| | | | | |
|--------|------------------------------|---|--|---------------------|
| қажет. | орналасқан гүлдер бберіледі. | үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс | | екенін айтуы қажет. |
|--------|------------------------------|---|--|---------------------|

Жаттығулар кешені

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып,қолды белге</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына</p> | <p>1.Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден,тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ - аяқты қатар қойып,қолды төмен түсіреміз.Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу,қолды төмен түсіріп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз.Оңға бұрылып (солға бұрылып),оң қолды созамыз,денемізді түзеп,бастапқы күйге келу.(3-4рет)</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобық тұсына</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>(3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобык тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>(3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобык тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> | <p>келеміз (3 рет).</p> <p>4. Б.қ - аяқты тобык тұсына қойып,қолды белге апарамыз. Отырып,қолымызды алдыға созамыз,тұрып,бойымызды түзейміз(3-4 рет).</p> <p>5. Б.қ - аяқты алшак қойып,қолымызды артымызға ұстаймыз.Еңкею барысында қолымызды босатып,саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп,бастапқы күйге келеміз(3-4рет)</p> <p>6. Б.қ - сәл аяғымызды алшак ұстап,қолымызды белімізге апарамыз.Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз;2 рет қайталаймыз.</p> <p>7.Қимылдық ойын «Автомобильдер»</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>8.00 8.40</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> | <p>Гигиеналық шаралар:</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесен, Кетіп кір-ласын, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>8.40 9.00</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:</p> | <p>3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шетіне тиіп тұруы керек.</p> | <p>4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.00 10.20</p> | <p>1. Сурет Тақырыбы: « Үйдін суретін саламыз » Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14.«Әдемі үйшік» №11.Құрлымдық ойын: «Тында да айт» .Еркін ойын « Суретті жалғастыр» 1.Шапалақ әдісімен</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Саппен кіреміз» .Құрлымдық ойын: «Шаттық шеңбері» Еркін ойын «Кім жылдам» Шапалақ әдісімен</p> <p>3.Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжемінде қонақта» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Үлгімен жұмыс Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қоржын» .Құрлымдық ойын: «Сурет бойынша жұмыс» .Еркін ойын «Тышқан мен мысық» Топтық әдісімен бағалау</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» .Құрлымдық ойын: «Тында да айт» Еркін ойын</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доппен жұмыс» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Ойындар 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: .«Тез жетеміз» Құрлымдық ойын: «Неге ұқсайтынын тап» .Еркін ойын «Қатып қал» 1.Шапалақ әдісімен</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «1циры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш(өзге фигуралар арасынан табу)». Әдіс-тәсілдер: 1.Саппен жүру 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мынау қай пішін» 2.Құрлымдық ойын:</p> | | <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» . Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Әркімге өз үйі» 2.Құрлымдық ойын: «Аюды кейіндір » 3. Еркін ойын: «Кім шапшаң » Жұмбақ әдісімен</p> <p>2.Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p> |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|--|---|
| | | | «Өлеңді жалғастыр» Жұптық әдісімен | «Аңдар мен құстар» 3.Еркін ойын: «Көршісін тап» Топтық әдісімен бағалау | | |
| Серуен: | 10.40-12.00 | <p>Серуен Ұшып кететін құстарды бақылау <i>Цели:</i> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп, Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағын мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ)</p> | <p>Серуен Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> | <p>Серуен Үйеңкі ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл иілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз</p> <p><i>Күзде жауын. Бұлт. Тұман.</i> <i>Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Сары жапырақ жауады.</i> <i>Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Мәлінғандай атырап.</i></p> <p>Балаларға сұрақтар: ♦ Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)</p> | <p>Серуен Жүк көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.</p> <p>Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарды, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарды, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі.</p> <p>Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(әртүрлі</p> | <p>Серуен Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Издесеңдер қандай ағаш керегін-Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар.</i></p> <p><i>ұшпайды.</i> <i>Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? ♦ Терек ағашының</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары: Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</p> | <p>Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) Еңбек Аланды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p> | <p>♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер? (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p> | <p>жүктерді тасу үшін.) ♦ Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). ♦ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) Машиналар Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) ♦ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) ♦ Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) ♦ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: — Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Токта-жүгір». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»</p> | <p>жапырақтары мен бұталары қандай? ♦ Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі? (барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті). ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге,</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | | үйымшылдыкка тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. <i>Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</i> |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Кедергілерден өту. Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуен мен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолдарымен жүріп өту |
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |

| | | | жұмыс | жұмыс | жұмыс | бойынша жеке жұмыс |
|---|-------------|---|---|--|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | | Саусаққа арналған жаттығу Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру. | Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар. Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру | Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару үшін не қажет?» Мақсаты: Болашақта туыстарының үйіне баратын болса, әдемі, сәнді киінуге деген қызығушылықтарын арттыру | Вариативтік бөлім. «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: «Біз үйде нешеуміз?», «Қуырмаш» шағын тақпақтары арқылы саусақ театрымен таныстыру, балалардың ойыншықтарды пайдаланып кейіпкерлер мінез-құлқын баяндауда көңіл-күйін білдіре қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру. | Жасыл картотека №12 Д/О «Сикырлы суреттер» Максаты: Балаларға үстелдің үстінде араласып жатқан заттардың жұптарын табуға меңгерту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10-16.30 | Мынбаев Линар спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру | Есенғали Бексұлтан пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды игерту | Сәкен Айзере дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру | Ақалмасұлы Нұрислам жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Бақтыбай Шолпан ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті | Балалардың назарын тағамға аудару; | Балалардың назарын тағамға аудару; | Балалардың назарын тағамға аудару; | Балалардың назарын тағамға аудару; |

| | | тамақтануға баулу . | мәдениетті тамақтануға баулу . | мәдениетті тамақтануға баулу . | мәдениетті тамақтануға баулу . | мәдениетті тамақтануға баулу . |
|------------------------|---------------------|---|---|--|---|--------------------------------|
| Серуен | 16.50-17.50 | Ұшып кететін құстарды бақылау | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.50-18.30 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Тәрбиеші кеңесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналармен балаларының қандай ойынды сүйіп ойнайтынын | Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгіме. | «Тұтас бала бейнесі» |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|--|---|---|---|---|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру. | |
| | | Бактыбай Айман қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игеру | Байғали Айзере шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру | Есенжол Мүслім құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру | Қуаныш Қайсар қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра дамыту | Жадигеров Қуат құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . |
| Серуен | 16.50-17.50 | Күннің бірінші жартысындағы бақылау жұмыстарын бекіту. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.50-18.30 | Нұрисламның ата-анасына үйде ермексазбен көбірек шұғылдануға кеңес беру. | Балалардың құрастырудан жасаған жұмыстарын ата-аналарына көрсетіп, әңгімелеу. | Ата-аналарға балаларының жыл мезгіліне сай қалай киінуі жайында шағын кеңес беру. | Алиханнның ата-анасына қайшымен көбірек жұмыс жасауға кеңес беру. | «Тұтас бала бейнесі» |

Дүкенбай; сурет

Қазан айы
3 апта 18.10-22.10. 2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
«Менің отбасым»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-----------|--|--|--|--|--|
| | | <u>Шығармашылық</u> 1.Сурет-1.0 <u>Денсаулық</u> 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Коммуникация</u> 3.Музыка-0.5(2-4) | Таным 1.Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2.Көркем әдебиет(1-3) 3Орыс тілі (2-4) | <u>Денсаулық</u> 1.Дене шынықтыру-1.0 Таным 2.Математика негіздері-1.0 | <u>Коммуникация</u> 1.Сөйлеуді дамыту-1.0 Денсаулық 2.Дене шынықтыру-1.0 <u>Вариативтік комп</u> 3.Ертегілер еліне саяхат (1.0) | <u>Әлеуметтік</u> 1.Қорш,орта танысу-0,5 <u>Шығармашылық</u> 2.Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 7.30-8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Жел көбік» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. Шарты: Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп,оның тұр түсіне қарай жұбын табуды үйрету | «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін ,есте сақтауын және тілін дамыту. Шарты: Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады.Әр түрлу жанурлар.Солардың тең жартысын табу қажет. | «Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып,сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар ауағың,судың қасиеті жайлы білу қажет. | «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет | «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет |
| | | Жаттығулар кешені 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен,жолақпен жүру | Жаттығулар кешені 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен,жолақпен жүру (тактай ені 25 | Жаттығулар кешені 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен,жолақпен жүру (тактай ені 25 | Жаттығулар кешені 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен,жолақпен жүру | Жаттығулар кешені 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен,жолақпен жүру |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.</p> <p>1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып;</p> <p>2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-брет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол</p> | <p>келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.</p> <p>1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып;</p> <p>2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-брет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап</p> | <p>бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.</p> <p>1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып;</p> <p>2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-брет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап</p> | <p>денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.</p> <p>1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып;</p> <p>2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-брет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа</p> | <p>жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.</p> <p>1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып;</p> <p>2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-брет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p> | <p>тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p> | <p>жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p> | <p>ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p> | <p>дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>8.00 8.40</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Күнде сен, Ертемен, Қолыңа үйкесен, Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Таза қолдар: «Дос бол сабын сумен сен, Қайта қайта жуын сен, Таңертенде,кеште де, Жуын күндіз,түсте де.» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> | <p>Гигиеналық шаралар: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,мандайың» Таңғы асқа отырғызу,таңғы ас ішу.</p> |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>8.40 9.00</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және артикуляциялық жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>1.«Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>2. «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> | <p>3. «Инеше»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> | <p>5. «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.00 - 10.20</p> | <p>1.Сурет Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қорапша» №11.Құрлымдық ойын: «Пішінін тап» .Еркін ойын « Суретті жалғастыр» Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өз үйінді тап» 2.Құрлымдық ойын: «Ұйқыдағы аю » 3.Еркін ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Шапалақ әдісімен бағалау</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балапан» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Үлгімен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: .«Әдемі үйшік» .Құрлымдық ойын: «Не артық» №5.Еркін ойын «Қандай түс» Топтық әдісімен бағалау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» Әдіс-тәсілдер: 1.Сөздік жұмыс 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14.«Әдемі үйшік» №11.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №5.Еркін ойын « Суретті жалғастыр» 1.Шапалақ әдісімен бағалау.</p> | <p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аттракциондар» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Ойындар 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту жаттығуы Педагогтың жетекшілігімен ойын: .«Кім жылдам» Құрлымдық ойын: «Орнын тап» .Еркін ойын « Суретті жалғастыр» Жұптық әдісімен</p> <p>2.Математика негіздері «2цифрымен саны туралы өткенді пысықтау Жақын алыс » Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сандарды ата» 2.Құрлымдық ойын: Көп аз» 3.Еркін ойын «қандай сан» Топтық әдісімен бағалау</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «с» дыбыстары Әдіс-тәсілдер: 1.Үлгімен жұмыс 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: .«Әдемі үйшік» Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» .Еркін ойын «Тыңда да айт» Шапалақ әдісімен бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орташа деңгейде жүгіру , түрлі ойын-жаттығуларын жасау» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Ойындар 4.Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ұйқыдағы аю» 2.Құрлымдық ойын: «Допты қуып жет» 3.Еркін ойын</p> | <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Әдіс-тәсілдер: 1.сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Жұмбақ 4К 4.Сергіту сәті 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бұл не?» 2.Құрлымдық ойын: «Сикырлы суреттер» 3.Еркін ойын «Өз орныңды тап» Жұптық әдісімен</p> <p>2.Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен)</p> |
|--|---------------------|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---------|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | 3.Музыка (Музыка маманының жетекшілігімен) | | | «Шариктер жинау» Шапалақ әдісімен | |
| Серуен: | 10.40- 12.00 | <p>Серуен Ұшып кететін құстарды бақылау Цели: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп, Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p>Балалармен</p> | <p>Серуен Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі.) Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда</p> | <p>Серуен Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз</p> <p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малындай атырап.</p> | <p>Серуен Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы. Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.</p> <p>Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт</p> | <p>Серуен Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі,</p> |

әңгімелесу, сұрақтар:
 Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)
 Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтындар? (жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)
 Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)
 Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндіктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)
 Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)
 Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады)
Еңбек:
 Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау
Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу
Қ/О: «Аққу-қаздар».
Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру

болады.)
 ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз)
 ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)
 ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?
Зерттеу жұмысы
 Компастың немесе флюгердің желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)
 Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)
 Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)
Еңбек Аланды тазалау
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Қ/О: «Жел».
Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету
Жаттығу ойындары:
 Доппен жаттығу
Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру

Балаларға сұрақтар:
 ♦ Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?
 ♦ Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі? (өзен жағалауында.)
 ♦ Үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіндер? (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).
 ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)
Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.
 Айырмашылығы қандай?
Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.
Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру
Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар».
Мақсаты:
 — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге
 — ептіліктерін дамыту.
Жаттығу ойындары
 Секіргіш жіппен секіру.
Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.
Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.

болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі.
Балаларға сұрақтар:
 - Сендер қандай көлік түрлерін білесіндер?
 ♦ Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.)
 ♦ Жүк тиетін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге).
 ♦ Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіндер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.)
 ♦ Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)
 ♦ Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер)
 ♦ Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.)
 ♦ Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?
Еңбек
 Түскен жапырақтарды жинау.
Мақсаты:
 — Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;
 — ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.
Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір».
Мақсаты:
 — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;
 — ептіліктерін дамыту.
Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.
Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап отырып, жүру

бәрі осы орманнан табылар.
 ұшпайды.
Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап»
Балаларға сұрақтар:
 - Бұл қай ағаш деп ойлайсындар?
 ♦ Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?
 ♦ Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі? (барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.)
 ♦ Терек ағашының қандай ерекшелігі бар? (олардың салтынашақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті).
 ♦ Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады)
Зерттеу жұмысы
 Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру.
 Айырмашылығы қандай?
Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек»
Еңбек:
 Құмсалғыштағы құмға су себу.
Мақсаты: кіші топ балаларына

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|
| | | <i>техникасын меңгерту</i> Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру <i>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту</i> | | | <i>техникасын жақсарту.</i> Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама» | <i>көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | 12.00-12.20 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.20-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.40 | Ұйқышар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер... | Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. | Ұйқышар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. |

| | | | | жүзейік. | | Тонбаймын аяз,боранда Салкын суға үйренген. |
|------------------------|-------------|---|---|--|---|---|
| Бесін ас | 15.40-16.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.10-16.30 | Балалармен жаңылтпаштар, санамақтар айту. | Саусаққа арналған жаттығулар. | Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты:Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту. | Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Түлкішек пен сұр көжею» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларына деген қызығушылығын арттыру. Саусақ ойындары арқылы саусақ театрының ойыншықтарын пайдаланып, кейіпкерлер мінез-кұлқын баяндауда көңіл- күйін білдіре қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру | Сюжетті –рөлдік ойын «Аурухана»Мақсаты :Балалардың мамандық түрлері жайында түсініктерін кеңейту. |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Дүйсенбаева Інжу алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету | Рысбай Әбілмансұр шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды игерту | Төребекқызы Көзайым өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету | Теңелбай Мирас өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді жалғастыру | Утепбергенова Мира жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу |
| Серуен | 16.50-17.50 | Ұшып кететін құстарды бақылау | Желді бақылау | Үйенкі ағашын бақылау | Жүк көліктерін бақылау | Терек ағашын бақылау |
| Серуеннен оралу | 17.30 - 17.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | Орыс тілі пәні мұғалімінің ата аналарға кеңесі. | Ата-аналарға балалардың шығармашылық саласынан жұмыстары жөнінде әңгімелеу. | Ата-аналарға балалардың күнді қалай өткізгені туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен «Күз» мерекесіне дайындық жөнінде әңгіме. | «Тұтас бала бейнесі» |

Тәрбиеленушінің құрамы

Қазан айы
4 апта 25.10-29.10.2021 ж.
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы
«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының
тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-----------|--|--|---|--|---|
| | | Денсаулық 1. Дене шынықтыру-1.0 1.0 Шығармашылық 2. Сурет-1.0 Қатынас 3. Музыка-0.5(1-3) | Таным 1. Жаратылыстану-1.0 Қатынас 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4) | Шығармашылық 1. Апликация-0,25 (1) Таным 2. Математика негізі-1.0 Денсаулық 3. Дене шынықтыру-1.0 | Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту 1.0 Денсаулық 2. Дене шынықтыру-1.0 Вариативтік комп 3. Ертегілер еліне саяхат 1.0 | Таным 1. Құрастыру-0,5(1-3) Шығармашылық 2. Музыка-1.0 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Дамытушы ойын: «Сықырлы шаршы» Мақсаты: Балалар, түст үстерді ажырата алады. пішіндерді айыра алады. Шарты: Балаларға әр түрлі түсті қағаздан жасалған пішіндер беріледі, балалар сол қағаз пішіндерден шаршы құрастыруы қажет. | Дидактикалық Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) | Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. | Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. | Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ |

Танертенгі гимнастика (5 мин)

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | |
| Жаттығулар кешені. №5 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет). | Жаттығулар кешені №5 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға | Жаттығулар кешені №5 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды | Жаттығулар кешені №5 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық | Жаттығулар кешені №5 1. Қатарда жүру және жүгіру бір-бірден, тәрбиеші бұйрығы бойынша (музыка және бубен арқылы жүргізуге болады) заттың көмегінсіз өткізетін жаттығулар. 2. Б.қ - аяқты қатар қойып, қолды төмен түсіреміз. Қолды екі жағынан жоғары көтеріп, алақанды соғу, қолды төмен түсіріп, бастапқы күйге келу. (5-6 рет) 3. Б.қ - аяқты иық деңгейіне қойып, қолды белге апарамыз. Оңға бұрылып (солға бұрылып), оң қолды созамыз, денемізді түзеп, бастапқы күйге келеміз (3 рет). 4. Б.қ - аяқты тобық |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>4. Б.к - аяқты тобык тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбынды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды.</p> | <p>созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбынды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбынды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны тақ болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> | <p>алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбынды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбынды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар</p> | <p>тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбынды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбынды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар</p> | <p>тұсына қойып, қолды белге апарамыз. Отырып, қолымызды алдыға созамыз, тұрып, бойымызды түзейміз(5-6 рет).</p> <p>5. Б.к - аяқты алшак қойып, қолымызды артымызға ұстаймыз. Еңкею барысында қолымызды босатып, саусақты еденге тигіземіз, содан соң бойымызды түзеп, бастапқы күйге келеміз(5-6 рет)</p> <p>6. Б.к - сәл аяғымызды алшак ұстап, қолымызды белімізге апарамыз. Екі аяқпен секіріп 8-ге дейін санаймыз; 2 рет қайталаймыз.</p> <p>7. «Өз жұбынды тауып ал» ойыны. Бірінші топ балаларына көк түсті қол орамалдар береді, ал екінші топ балаларына қызыл түсті орамалдар беріледі. Тәрбиешінің бастап жіберуімен барлығы алаңда жүгіре бастайды. «Жұбынды тап» деп айқайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|--|--|--|---|---|
| | | <p>«Жұбынды тап» деп айкайлаған кезде екі бірдей орамалдары бар балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны так болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p> | <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p> | <p>кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p> | <p>балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны так болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p> | <p>балалар жұптасып тұра қалады. Егер бала саны так болса, тәрбиеші де кірісіп кетеді.</p> <p>8. Саппен жүру, орамалдарымен бұлғап, бір-бірден тізбектеліп жүреді.</p> |
| Таңғы ас | 8.30-9.00 | <p>Гигиеналық шаралар -Ертемен күнде сен. Қолыңа сүйкесен. Кетіп кір ласың Тап-таза боласың.</p> | <p>Гигиеналық шаралар -Шомылған баланы. Аймалап алады. Сүреді қолыңды. Сүртеді жаныңды.</p> | <p>Гигиеналық шаралар Сырттан келіп үнемі. Сабын мен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.</p> | <p>Гигиеналық шаралар Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап. Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте дақ.</p> | <p>Гигиеналық шаралар Ертемен күнде сен. Қолыңа сүйкесен. Кетіп кір ласың Тап-таза боласың.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|---|---|
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9.00- 9.15</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар. «Піл тұмсығы» Тілді бар мүмкіндігінше алға қарай созып,ұшын жоғары ерінге тигізбей көтеру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар «Стақан» Ауызды кең ашып,тілмен жалпақ ойықша жасау.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар «Саңарыуқұлақ» Күлеміз, аузымызды кең ашып, жалпақ тілді таңдайға жапсырып ұстап тұру.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығулар «Сағат».Ауыз ашық,тіліміздің ұшын ерініміздің екі жағына кезек-кезек апарамыз.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу«Тарақ» Күлеміз, тілімізді шығарып, тісімізбен тілімізді басып,тілімізді алдағы-артқа тармаймыз.лар</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15-10:10</p> | <p>1.Дене шынықтыру. «Қапшықты нысанаға лақтыру» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кеглиды көзде» 2.Құрлымдық ойын: «Қапшықпен секіру» 3.Еркін ойын «Доптар мектебі» 2. Сурет салу «Апельсиндер мен лимондар» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» 2.Құрлымдық ойын:</p> | <p>1.Жаратылыстану «Нан қайдан келді» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үйін тап» 2.Құрлымдық ойын: «Жолақтар» 3.Еркін ойын «Ұшқыштар» 2.Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.</p> | <p>1.Жапсыру «Піскен алмалар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлаы» 2.Құрлымдық ойын: «Жолақтар» 3.Еркін ойын «Доптары жинау» 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тар - кең» Бағдарламалық міндеттері: Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау, сергіту жаттығуы. 1.Педагогтың</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбаншы» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Шаттық шеңбер. 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Үй жанурлаы» 2.Құрлымдық ойын: «Сықырлы суреттер» 3.Еркін ойын «Қуыршақ кейіндіреміз» 2.Дене шынықтыру. Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар: Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар</p> | <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Әдіс-тәсіл. 1.Үлгімен жұмыс. 2.Шаттық шеңбер. 3.Жұмбақ 4К 4.Ойындар 1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жемістер» 2.Құрлымдық ойын: «Сықырлы суреттер» 3.Еркін ойын «Өз орнынды тап» 2.Музыка Тақырыбы:«Күзгі әуен» (Педагог жетекшілігімен)</p> |

| | | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>«Қапшықпен секіру»</p> <p>3.Еркін ойын «Ұшқыштар»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:«Күзгі әуен»</p> | | <p>жетекшілігімен ойын: «Сан орналастыру»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: «Санау»</p> <p>3.Еркін ойын «Шариктер жинау»</p> <p>3.Дене шынықтыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ</p> <p>4К, сыни ойлау, сергіту жаттығуы.</p> <p>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Шеңбер ішімен өту»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: «Жолақтар»</p> <p>3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»</p> | <p>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>2.Құрлымдық ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>3.Еркін ойын «Шариктер жинау»</p> | |
| Серуен: | 10.10-12.10 | <p>Серуен Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Қалатындай қиқылдап, Әдетіңді білемін, «Шық, шық» еттің шиқылдап</i></p> | <p>Серуен Көгершіндерді (кептерлер) бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін,</p> | <p>Серуен Емен ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Білмейтіні жоқ елдің-Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжеуім</i> <i>Дшектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен</i></p> | <p>Серуен Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз А. Сәрсеков</i> <i>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді</i></p> | <p>Серуен Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз С. Оспанов</i> <i>Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл <i>кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес. Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке кара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына</p> | <p>Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар маз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей, құстардың, андардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты: — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. — Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады;</p> | <p>құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеіш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады.</i>) ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (<i>күз айларында.</i>) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (<i>ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін</i>) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (<i>құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар</i>) Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен</p> | <p>Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп атайды. Суларда алғашқы жылтырағаштар? (ікенекті, муздар пайда болады.) Жерге алғашқы Жәпырақты ағаштардың күмістей жылтыраған тікенекті ағаштардан алғашқы қарқандай ушқындары түседі айырмашылықтары бар? Жердегі жапырақтар Олардың ортақ қандай үстіне қонған қыраумен ұқсастықтары бар? (діңі, күн сәулесінен күмістей бұтағы, тамыры) жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа қандай жағдайлар райы бұлыңғыр, бұлтты сақталуы керек? болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп шаруашылығына және пайдасы бар? Балаларға сұрақтар: ♦ Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.</p> <p>Балаларға сұрақтар: Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (<i>қайың, терек, үйеңкі, шырша, алма және қарағаш.</i>) Ал, бұл қандай ағаштар? (<i>тікенекті, жапырақты.</i>) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қарқандай айырмашылықтары бар? Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (<i>діңі, бұтағы, тамыры</i>) Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. Жалғыз ағаш орман болмас Жалғыз ағаш желге</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)</p> <p>♦Кане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)</p> <p>♦Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)</p> <p>Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <i>Мақсаты:</i> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қ/О:</i> «Құстардың ұшуы». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» <i>Мақсаты:</i> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p> | <p>жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> | <p>жинау және оны тазалау <i>Цель:</i> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Қ/О:</i> «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты:</i> берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты:</i> барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел Аяламасаң ағаш та аспандап өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p> | <p>Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты:</i> Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p> <p>Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумады Ағашты қырау басса аяз болады.</p> | <p>төтеп бере алмайды.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:10-12:30 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | 12.30-13.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Ұйқы | 13.00- | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|---|--|
| | 15.10 | ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-15.30 | Ұйқыашар жаттығуы Бәрін ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ынғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер... | Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалыадамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген. | Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.) | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлендеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда. |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекет | 16.00-16.45 | «Күз келді» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Саусаққа арналған ойын жаттығулар | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Вариативтік бөлім «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Түлкішек пен сұр көжек» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларына деген қызығушылығын арттыру. Саусақ ойындары арқылы саусақ театрының ойыншықтарын пайдаланып, | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | кейіпкерлер мінез-құлқын баяндауда көңіл-күйін білдіре кимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру | |
| Батаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Утепбергенова Мира мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды үйрету | Қайсарбек Манарбек сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді қалыптстыру | Қуанышқали Жанерке шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету | Мұхамбет Кәусар бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету | Қажымұқан Көзайым шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету |
| Серуен | 16.50-17.50 | <p>Серуен Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз <i>Қазатындай қықылдап, Әдетіңді білемін, «Шық, шық» еттің шықылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қықымдап, Сені аркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап,</i></p> | <p>Серуен Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: — Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар маз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ♦ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ♦ Олар қайда тіршілік</p> | <p>Серуен Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз <i>Білмейтіні жоқ елдің-Өзім де ішіп көргенмін Демді әжейім Шектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырыларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары</i></p> | <p>Серуен Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсекөв <i>Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Дөп қылып ап жапырақты</i></p> | <p>Серуен Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов <i>Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.</i> Балаларға сұрақтар:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p><i>Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын!</i> Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Торғай қандай болып көрінеді? (<i>Бұл кішкентай пысық құс.</i>) ♦ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жінішке қара жолақтары бар) ♦ Ал қанаты мен құйрығы қандай? (<i>құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген</i>) ♦ Ал басының түсі қандай? (<i>Сұр</i>) ♦ Торғайлар қайда өмір сүреді? (<i>қалада және ауылда.</i>) ♦ Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (<i>адамдардың қасында олар жыртықштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.</i>) ♦ Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (<i>подъездің немесе балконның күнқағарларына.</i>) ♦ Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (<i>Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек</i>)</p> | <p>етеді? ♦ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ♦ Оларды кім қоректендіреді? ♦ Көгершіндер қайда мекендейді? ♦ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу <i>Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</i> Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». <i>Мақсаты:</i> — балаларды жүкіруге үйрету; — зверей, құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». <i>Мақсаты:</i> — Допты нысанаға лақтыру; — Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. — Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> | <p><i>тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</i> ♦ Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) ♦ Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) ♦ Қалада тағы қандай ағаштар өседі? ♦ Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..</i>) ♦ Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (<i>күз айларында.</i>) ♦ Ағаш жапырақтары неге түседі? (<i>ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін</i>) ♦ Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (<i>құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар</i>) Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <i>Қ/О: «Аққу-қаздар».</i> <i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</i></p> | <p><i>Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады</i> Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы муздар пайда алғашқы күмістей алғашқы ұшқындары Жердегі үстіне қонған күн сәулесінен көзі сирек көрінеді, ауа райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы күмістей күн сәулесінен көзі сирек көрінеді, ауа райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы күндерді қалай атайды? (<i>Күміс күз.</i>) ♦ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. <i>Мақсаты: жасасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бәйге» <i>Мақсаты:</i> — Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <i>Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</i> Халық болжамы: Түнде қырау түссе,</p> | <p>Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (<i>қайың, терек, үйеңкі, шырша, аяққарағаш, алма және депالمұрт ағаштары.</i>) Ал, бұлар қандай ағаштар? (<i>тікенекті, жапырақты.</i>) Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қарқандай айырмашылықтары бар? түседі. Олардың ортақ қандай сипаттары бар? (<i>діңі, састықтары бар?</i>) Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</i> Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». <i>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру <i>Мақсаты:</i> — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. Жалғыз ағаш орман болмас Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|---------------------|--|---|---------------------|
| | | <p>◆Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/О: «Кұстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p> | | <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел Аяламасаң ағаш та аспандап өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p> | <p>күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.</p> | |
| Серуеннен оралу | 17:30-17:50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30 | Ата-аналармен күзгі бал туралы әңгімелесу. | Психологтің кеңесі: | Балалармен тазалықты қалай ұстанатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Денсаулық зор байлық» | Бала тұтас бейнесі. |