

Тәрбиеші  
Курет

Циклограмма

Сәуір айы

1 апта 4.04-8.04.2022:к

«Нұр – Ай бөбек» бөбек- балабақшасы

«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының

тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру -1,0 <b>Қатынас</b> 3. Драма -0,5 (1-3) <b>Шығармашылық</b> Музыка 0,5 (1-3)</p>	<p><b>Таным</b> 1. Жаратылыстану-1.0 <b>Қатынас</b> 2. Көркем әдебиет(1-3) 3. Орыс тілі (2-4)</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру -0,5 (1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3. Математика негіздер-1,0</p>	<p><b>Коммуникация</b> 1. Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>3. Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b></p>	<p><b>Таным</b> 1. Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта таң-0,25 (2) <b>Шығармашылық</b> 2. Музыка -1,0</p>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.00	<p><b>Ойын:</b> «Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Қапшықтар ішіндегі үлкен кіші ойыншықтарды саусақпен ұсап сезу арқылы ажырату. <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көңіл күйімнен бөліс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас орнату. <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Әуенмен қарсы аламыз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру, шаттыққа кеңелту. Татулыққа, достыққа үйрету. <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ойнайықта, ойлайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ойната отырып, достыққа, ұжымшылдыққа үйрету. Әңгіме құрастыруға үйрету. <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> Үстел үсті ойыны: «Дамино» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой өрісін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шапшандыққа және саусақ моторикасын дамыту. <b>Шарты:</b></p>
Ойындар (дид., саусақ және т.б.)		<p><b>Жаттығулар кешені № 18 (құралмен)</b> 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды сңнан солға қарай (5-6 рет)</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 18 (құралмен)</b> 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 18 (құралмен)</b> 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 18 (құралмен)</b> 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 18 (құралмен)</b> 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай</p>

Таңертенгі  
гимнастика  
(3 мин)

<p>2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып, қолымызды басымыздың артына</p>	<p>6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде.</p>	<p>6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде.</p>	<p>(5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-5 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан,</p>	<p>(5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.</p> <p>3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)</p> <p>4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан,</p>
--	---	---	--	--

<p>ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстан тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>	<p>1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі</p>	<p>1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі</p>	<p>қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды</p>	<p>қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші</p>
---	---	---	--	---

		деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»	деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»	көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»	жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»	
<b>Гигиеналық шаралар.</b>						
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.55	Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың	<b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »	<b>Қол жуу:</b> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.	<b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.55-9.00	<b>Артикуляциялық Жаттығу.</b> 1. «Күрекше» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	<b>Артикуляциялық Жаттығу.</b> 2. «Шәшке» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	<b>Артикуляциялық Жаттығу.</b> 3. «Інеше»-ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.	<b>Артикуляциялық Жаттығу.</b> 4. «Төбешік» -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	<b>Артикуляциялық Жаттығу.</b> 5. «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	9.00-10.20	<b>1.Сурет салу</b> «Мені қызықтыратын жануар» (өз бетінше сурет)	<b>1.Жаратылыстану</b> «Ағаштардың гүлденуі» Әдіс-тәсілдер:	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Доппен эстафеталық жаттығуларды орындау, жұбымен	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> « Жаңа үйді кім тұрғызды?» Әдіс-тәсілдер:	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Көктемгі еңбек құралдары»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.сұрақ-жауап  2.Суретпен жұмыс  3.Жұмбақ 4К  4.Сергіту сәті  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  №11.«Әдемі Гүлдер»  №22.Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт»  №3.Еркін ойын «Тышқан мен мысық»  1.Шапалақ әдісімен</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем әндері</p>	<p>1.сұрақ-жауап  2.Бала үні  3.Жұмбақ 4К  4.сыни ойлау  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  №6«Қай мезгіл?»  <b>Құрлымдық ойын:</b>  №12«Гажайыа күз»  <b>Еркін ойын</b>  №4«Тышқан мен мысық»  <b>Жұптық бағалау</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет.</b>  «Құмырсқа мен көгершін».  <b>Әдіс-тәсіл.</b>  1.Тақырып бойынша әңгімелеу.  2.Жұмбақ 4к  3.Көрнекіліпен жұмыс.  4.Ойындар  <b>Педагогтың жетекшілігімен.</b>  «Менің көршім»  <b>Құрылымдалған ойын.</b>  «Қуыршақты кейіндір»  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>жұмыс жасай білу</b>  <b>Ұйымдастырушылық ізденіс</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.сұрақ-жауап  2.Ойындар  3.Жұмбақ 4К  4.Сергіту сәті  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  №16.«Тез жетеміз»  №27.Құрлымдық ойын: «Неге ұқсайтынын тап»  №7.Еркін ойын «Қатып қал»  1.Шапалақ әдісімен</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  «заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау.  <b>Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру»</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.Саппен жүру  2.Суретпен жұмыс  3.Жұмбақ 4К  4.Сергіту сәті  <b>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  «Мынау қай пішін»  <b>2.Құрлымдық ойын:</b></p>	<p>1.сұрақ-жауап  2.Бала үні  3.Жұмбақ 4К  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  №11«Қолымда не бар?»  <b>Еркін ойын:</b>  №3«Қол соғу»  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  №5«Ұйқыдағы ақ»  <b>Жұптық бағалау</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  <b>Акробатика: Дұрыстыныс алу.</b>  <b>Артқа және алға домалауды қайталау.</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.сұрақ-жауап  2.Ойындар  3.Жұмбақ 4К  4.Сергіту сәті  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын: №16.«Тез жетеміз»</b>  №27.Құрлымдық ойын: «Неге ұқсайтынын тап»  №7.Еркін ойын «Қатып қал»  1.Шапалақ әдісімен</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.сұрақ-жауап  2.Суретпен жұмыс  3.Жұмбақ 4К  4.Сергіту сәті  <b>1.Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>  «Әркімге өз үйі»  <b>2.Құрлымдық ойын:</b>  «Аюды кейіндір »  <b>3. Еркін ойын:</b>  «Кім шапшаң »  Жұмбақ әдісімен</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көктем әндері</p>
--	--	--	---	---	---

			«Ағдар мен құстар» 3.Еркін ойын: «Кершісін тап» Топтық әдісімен бағылау		
Серуен: 10.20- 12.00	<b>Серуен №6</b> <b>Тастарды бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Бақылау барысы</b> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбінә әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдалынады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында,	<b>Серуен № 7</b> <b>Бұлттарды бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Бақылау барысы.</b> <b>Көркем сөз. «Бұлт»</b> Ө. Ақыпбекұлы <i>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i> ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? <i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген, найзағайлы бұлттар)</i> ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда күші жылы және суық түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап	<b>Серуен № 8</b> <b>Желді бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.  <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалайқар шайқалып тұрғанынқарлар еріп, байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? ◆ Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, соғдықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің уақыт тұрады, күші жылы және суық болауының температурасының байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған	<b>Серуен № 9</b> <b>Сүтоғанды бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i> мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтату. <b>Бақылау барысы</b> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жөнісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайданып қалады, өгей шөптер өсіп цығады. ал, екінші жөнісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі ағаш бұтақтары қалайқар үйінділеріндегіол ауыр. Ол суды нашар қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, жарлады. Мұздар біріне біріне ағыспен мұздар жарылып, (жүйек) және арнасынан түптеріне тыңайтқыш қосады. <b>Зерттеу жұмысы</b> Ал, Торфтың құрғақ және мұздарылғал кесектерін салыстыру. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп тебеді. <b>Зерттеу</b>	<b>Серуен № 10</b> <b>Топырақты бақылау</b>  <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру. <b>Бақылау барысы</b> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, торфқа бай болады. Торф-бұл әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпақпен жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш қосады. <b>Зерттеу жұмысы</b> Ал, Торфтың құрғақ және мұздарылғал кесектерін салыстыру. Күммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. <b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен

<p>ғимарат құрлысында тастар бар ма?  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Балабақша ауласынан тәсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  <b>Еңбек</b>  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Бәйге».  <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i>  <b>Жаттығу ойыны.</b>  Қозғалыстарын дамыту  <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>аңтарып қарасан олардан таныс бейнелерді көруге болады)  <b>Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?</b> (түнергенің найзағайлы бұлттар)  <b>Еңбек</b>  Қандай бұлттар атайды?  <b>Жаңбыр әкеледі?</b> (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  <b>Еңбек</b>  Бұлттар неліктен асқанда жүреді? (оларды желі қуады)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жағатын) ұқсайтын бұлттарды табу.  <b>Еңбек</b>  Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоғымдарды жинау, сыптыру.  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге беген ыншаларын қалыптастыру.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Қасқыр қақпан».  <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i>  <b>Жеке жұмыс</b>  Математикалық жаттығулар.  <i>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</i>  <b>Халық болжамы.</b> Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>сайын, желдің күші де соншалықты катты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  <b>Еңбек</b>  Барынша катты желдердің атын ата (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  <b>Еңбек</b>  Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)  <b>Еңбек</b>  Желдің ізін көруге болады ма?  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.  <b>Еңбек</b>  Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау  <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша сыммен орындау.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім жылдам?»  <i>Мақсаты: жүккіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i>  <b>Жаттығу ойыны</b>  Бір-біріне доп лақтыру.  <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i>  <b>Халық болжамы.</b>  Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p><b>Жұмысы.</b> Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  <b>Еңбек</b>  Ауланы қоныстан, сынған бұталардан тазалау.  <i>Мақсаты: үлкен ерге көмектесуге беген ыншаларын тәрбиелеу.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Қасқыр қақпан»  <i>Мақсаты:</i>  — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  <b>Жаттығу ойыны</b>  Ұзындыққа секіру.  <i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>атызға торф тасу.  <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i>  <b>Қимылды ойын</b>  «Аққу-қаздар».  <i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i>  <b>Жаттығу ойыны</b>  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i>  <b>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</b></p>
---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	Топқа оралу. Таппақтар жаттау.	Топқа оралу. Санамақтар айту.	Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сабын көбіктері»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Су, су, су»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»
Ұйқы	13.00-15.10	Ұйықтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Қу түлкі» ертегісі	Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Әлди, әлди бөбешім»	Ұйықтап кеткенше балалар ертегі айтып беру «Қанзада мен ханшайым» ертегісі	Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әні қосылады.	Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<b>Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</b> Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаяу.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	<b>Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	<b>Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин <b>Шынықтыру шарасы:</b> Беті- қолды салқын сумен жуу.	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.
Бесін ас	15.40-16.10	«Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	Балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз



Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<b>Түлкі мен балапандар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Соқыр теке</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. Есту қабілетін дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Тенге ілу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың атпен ойнайтын ойыны. Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ» ертегісімен танысу <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.	<b>Алақан соқпақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшаңдыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рысбай Әбілмансұр биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Төрбекқызы Көзайым барлық сөз таптарын қолдануды дағдыландыру	Тенелбай Мирас әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды қалыптастыру	Утепбергенона Міра үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту	Қайсарбек Манарбек әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге дайындық. Киіну.	Серуенге дайындық. Киіну.	Серуенге дайындық. Киіну.	Серуенге дайындық. Киіну.	Серуенге дайындық. Киіну.

Балаларды н үйге қайтуы	17.50- 18.30	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Өзіңнің өкпе - ренішіңе баланы араластыра берме, әйтпесе қартайғанда ол қылығыңның аяғы дәмін татуың мүмкін. Не ексең, соны оратыңныңды ұмытпаңыз!	<b>Психологтың кеңесі:</b> Сөз өз балаңызға қаншалықты көңіл аударасыз (сауалнама)	<b>Саз жетекшісінің кеңесі:</b> Балаларды әуенді сүйіп тындауға үйрету.	<b>Медбике маманының кеңесі:</b> Алғашқы көмек көрсету.	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды. Әркім өмірде әліне қарай күреседі Сіз тапқан жолды бала таба алмауы мүмкін, өйткені онда тәжірибе жоқ.
-------------------------------	-----------------	---	---	---	---	---

		<p>1. Сұрақ - 1,0</p> <p>2. Дәрі елден тарту - 1,0</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>
<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>	<p>1. Жарықтан тарту - 1,0</p> <p>2. Қызық жазбау - 1,0</p> <p>3. Орталық (1-4)</p>

Жеңеріңді күресің

**Циклограмма**  
**Сәуір айы**  
**2 апта 11.04-15.04.2022ж**  
**«Нұр -- Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өгпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<b>Шығармашылық</b> 1.Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру - 1,0	<b>Таным</b> <b>1.Жаратылыстану-1.0</b> <b>Қатынас</b> <b>2.Көркем әдебиет(1-3)</b> <b>3.Орыс тілі (2-4)</b>	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3.Қарапайым математика-1,0	<b>Қатынас</b> 1.Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2 Дене шынықтыру-1,0 <b>3.Вариативтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1.Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Шығармашылы</b> 2. Музыка -1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (дид.,саусақ және т.б.)	8.00-8.30	<b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Мамандық иелерінің құралдарын тап"</b> <b>Мақсаты: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту.</b> <b>Шарты:Балалар әр түрлі ресурстар беріледі.мамандық иелерінің құралдарын табу қажет.</b>	<b>Үстел үсті ойындар.</b> <b>«Гүлдердің орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін оқуға жасауға қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балаларға қағаз бетінде орналасқан гүлдер беріледі.	<b>Үстел үсті ойындар.</b> <b>"Түсін тап</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі түсті жапырақтар беріледі.Олардың түстерін ажыратуы тиіс.	<b>Саусақ ойын</b> <b>"Еіз нешеуіміз"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар саусақ арқылы сандарды санайды.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Кімге не қажет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мамандық иелерін біледі. <b>Шарты:</b> Үлгі бойынша мамандық иелерінің суреттері көрсетіледі.Балалар қай мамандық иесі екенін айтуы қажет.

Таңертеңгі  
гимнастика  
(3 мин)

<p><b>Жаттығулар кешені № 19 (құралсыз)</b> Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз) 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.  3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)  4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда;</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 19 (құралсыз)</b> Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз) 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.  3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)  4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда;</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 19 (құралсыз)</b> Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз) 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.  3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)  4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда;</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 19 (құралсыз)</b> Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз) 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.  3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)  4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі жанымызда;</p>	<p><b>Жаттығулар кешені № 19 (құралсыз)</b> Жаттығулар кешені № 3 (құралсыз) 1 Б.қ. Аяқтың арасы сәл ашық, қолымыз белде 1- Мойынымызды оңнан солға қарай (5-6 рет) 2- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 3- Қайтадан оңнан солға қарай (5-6 рет) 4- Солдан оңға қарай (5-6 рет) 2.Б.қ- аяқ өкше тұста, қолды кеуде тұсқа ұстаймыз. қолды екі жанымызға апарамыз. Бастапқы күйге тұру.  3.Б.қ- аяқ иық тұсында болады, қолдарымыз белімізде. 1-алдыға еңкейеміз; 2-отырамыз; 3-түрегеліп, бойымызды түзейміз (5-6 рет)  4.Б.қ- аяқты өкше тұсына қоямыз, қолымыз белімізде. қолымыз екі</p>
---	---	---	---	--

<p>отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4- 6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны</p>	<p>отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері</p>	<p>отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері</p>	<p>отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері</p>	<p>жанымызда; отырамыз; тұрамыз, қолымыз екі жанымызда; бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ- аяқтарымыз кішкене алшақ орналасқан, қолдарымыз төменде. 1-2-аяғымыздың ұшына тұрып,қолымызды басымыздың артына ұстап, шынтақтарымыз екі жағында. 3-4- бастапқы қалыпқа ораламыз(5-6 рет)</p> <p>6.Қимылдық ойын. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4- 6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтадыда балалардың әрқайсысының кедергіден дұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтан</p>
---	--	--	--	--

	<p>Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>	<p>қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>	<p>қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>	<p>қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>	<p>жалаушаны Алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.»</p>
<p><b>Таңғы ас</b> 8.30- 8.50</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Қол жуу:</b> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.50 9.00</p>	<p>1. «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жөнішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта (5-10-ға) ұзақ ұстап тұру. Жаттығуды орындау барысында қадағалау қажеттілер:</p>	<p>3. Тілді көп алға шығармау керек, тіл тек астыңғы ерінді жауып тұру керек. Тілдің екі жағы ауыздың екі шегіне тиіп тұруы керек.</p>	<p>4. «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>5. «Түтікше» - тілді жалпақ ете ауыз қуысында шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеретін түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00-11.50</p>	<p>1. Сурет салу «Еңбек құралдары» Әдіс-тәсіл. Сұрақ жауап, олендер, Педагогтың жетекшілігімен ойын.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Қысқа секіртпемен секіру: Қысқа секіртпемен секіру. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларды қайталау.</p> <p>1. Педагогтың</p>	<p>1. Жаратылыстану «Ғажайып жәндіктер әлемі» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап 2. Үлгімен жұмыс 3. Жұмбақ 4К 4. Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №14. «Әдемі үйшік» №21. Құрлымдық ойын: «Не артық» №5. Еркін ойын «Қандай түс»</p> <p>2. Орыс тілі Русский язык Тема: «Продукты»</p>	<p>1. Жапсыру «Гүлдер» 2. Дене шынықтыру.</p> <p>«Қалашық» Әдіс-тәсілдер: 1. сұрақ-жауап 2. Ойындар 3. Жұмбақ 4К 4. Сергіту жаттығуы Педагогтың жетекшілігімен ойын: №4. «Кім жылдам» №1 Құрлымдық ойын: «Орнын тап» №5. Еркін ойын «Суретті жалғастыр» Жұптық әдісімен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Серуенде» (әңгімелеу) Әдіс-тәсілдер: 1. Үлгімен жұмыс 2. Суретпен жұмыс 3. Жұмбақ 4К 4. Сергіту сәті Педагогтың жетекшілігімен ойын: №19. «Әдемі үйшік» №17. Құрлымдық ойын: «Тыңда да айт» №7. Еркін ойын «Тыңда да айт» Шапалақ әдісімен бағалау</p>	<p>1. Құрастыру Қанқыз»</p> <p>2. Музыка. Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p>

	<p>жетекшілігімен ойын: «Балапандар мен мысық»</p> <p>2. Құрлымдық ойын: «Доптар мектебі»</p> <p>3. Еркін ойын «Бағаналармен өт»</p>	<p>Цель: Обогащать слова продукты), закреплять у на вопросы, повторять зрительные,</p>	<p>3. Қарапайым математикалық ұғымдарды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сұрақ-жауап</li> <li>2. Суретпен жұмыс</li> <li>3. Жұмбақ 4К</li> <li>4. Сергіту сәті</li> </ol> <p>1. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сандарды ата»</p> <p>2. Құрлымдық ойын: Көп аз»</p> <p>3. Еркін ойын «қандай сан»</p> <p>Топтық әдісімен бағалау</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Ертегіде қонақта: Жеңіл жүгіру, қос аяқтап секіру, биіктіктен секіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сұрақ-жауап</li> <li>2. Суретпен жұмыс</li> <li>3. Ойындар</li> <li>4. Сергіту сәті</li> </ol> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>2. Құрлымдық ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>3. Еркін ойын «Шариктер жинау»</p> <p>Шапалақ әдісімен</p>		
Серуен:	11.50-12.40	<p>Серуен № 1</p> <p>Күнді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p><i>Алауға оранып,</i></p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Қардың еруін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозықиев</b></p> <p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бұршық атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары,</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Ұя»</b></p> <p><b>Қ. Баянбаев</b></p> <p>Ұя жасап тақайдан, Талға атарып байладым. Жыл құсының шаттанған,</p>	<p>Серуен 4</p> <p>Мойыл бұтасын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;</p> <p>— Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші әңгімесі:</b></p> <p>Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Көктем»</b></p> <p><b>Б. Жақын</b></p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p>



<p><i>Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i>  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? <b>Зерттеу қызметі</b> Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті айнекпен) <b>Еңбек</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет</i></p>	<p>Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. <b>Зерттеу қызметі</b> Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқақпақты салыстыру. <b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i> <b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын әрежесін сақтау.</i> <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Доңты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. <b>Халық болжамы:</b> <i>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i> <b>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</b> <b>Мақал:</b> <i>Қыстың қамын жаз ойла.</i></p>	<p>Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <b>Дидактикалық тапсырма:</b> Құстарды топқа бөл. <b>Мақсаты:</b> құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> <b>Жеке жұмыс</b> Жаңылпаздар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге әзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> <b>Тыйым сөздер:</b> Құс</p>	<p>гүлдеген кезде әдемілігі мен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш аурулары, көз аурулары, безгек аурулары емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол берменіз. Балаларға сұрақтар: ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? <b>Еңбек</b> Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. <i>Мақсаты: ағаш</i></p>	<p>Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? <b>Дидактикалық тапсырма:</b> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? <b>Еңбек</b> Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i> <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p>
---	--	---	---	---

		елуге баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. <b>Мақал-мәтел:</b> Сәуір болса күн күркірер Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрға сауын.		<b>ұясын бұзба.</b>  <b>Құсқа тас атпа.</b> <b>Құс жұмыртқасын сындырма.</b>	<i>отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i> <b>Қимылды ойын</b> «Біздің аулада не өседі?». <i>Мақсаты:</i> ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтату, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. <b>Жаттығу ойыны</b> Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты:</i> доп лақтыруға жаттықтыру. <b>Мақал-мәтел:</b> <b>Бір тал кессең, он тал ек.</b> <b>Бір ағаштан жасалады мың шырпы,</b> <b>Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.</b>	<b>шөптен</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу. Таппақтар жаттау.	Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	Топқа оралу. Санамақтар айту.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	
Түскі ас	12.50-13.20	<b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Су, су, су»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сабын көбіктері»
Ұйқы	13.20-15.00	Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.	Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.	Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Қарылғаш» ертегісі	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Ұйқыдағы ару» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сұйырлы шарлар	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Б. қ. қол белде: басғы оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен	<b>Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарыша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>Шынықтыру шарасы:</b>	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау <b>Шынықтыру шарасы:</b>	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин <b>Шынықтыру шарасы:</b>

		жасау. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.	көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір оғында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	Беті- қолды салқын сумен жуу.
Бесін ас	15.30- 16.00	« <b>Ас адамның арқауы</b> » балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу	« <b>Ас бөлсын</b> » балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	« <b>Астарың дәмді болсын</b> » балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	« <b>Ас атасы нан</b> » балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	Балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауызып ішеміз
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	<b>Ақсерек - көксерек</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Тышқан мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Есту қабілетін дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Хан «Алшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың атпен ойнайтын ойыны. Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Вариативтік бөлім</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>Тақырыбы:</b> «Жеті ләк» ертегісімен танысу <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін	<b>Қуыр – қуыр қуырмаш</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.

					байланыстырып айта білуге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қуанышқали Жанерке жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	Мұхамбет Кәусар әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді жалғастыру	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажымұхан Көзайым бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дамыту	Самат Мағжан сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру
Серуен	17.10-18.30	Серуенге дайындық.Киіну.	Серуенге дайындық.Киіну.	Серуенге дайындық.Киіну.	Серуенге дайындық.Киіну.	Серуенге дайындық.Киіну.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	<b>Психологтың кеңесі:</b> Мінез – құлық қиындығының кейбір себептері	<b>Саз жетекшісінің кеңесі:</b> Әуен ырғағымен қимыл қозғалыстарды дамыту.	<b>Медбике маманының кеңесі:</b> Күзгі жаракаттар кеңесі.	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды тілеу. Үйлерінде балалардан қандай ертегілерді білетіндігін сұрау

Тексерілді  
Курбан

**Циклограмма**  
**Сәуір айы**  
**3 апта 18.04-22.04.2022ж**  
**«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру -1,0 <b>Шығармашылық</b> Музыка 0,5 (1-3)	<b>Таным</b> <b>1. Жаратылыстану-1,0</b> <b>Қатынас</b> <b>2. Көркем әдебиет(1-3)</b> <b>3. Орыс тілі (2-4)</b>	<b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру -0,5 (1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3. Қарапайым математика-1,0	<b>Коммуникация</b> 1. Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>Вариогивтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1. Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта таң-0,25 (2) <b>Шығармашылық</b> 2. Музыка -1,0
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (дид., саусак және т.б.)	7.30-8.00	<b>«Жел көбік»</b> Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. <b>Шарты:</b> Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп, оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету	<b>«Суреттің жұбын тап»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады. Әртүрлі жануарлар. Солардың тең жартысын табу қажет.	<b>«Ауа, су және жарық»</b> Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар ауағын, судың қасиеті жайлы білу қажет.	<b>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет	<b>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет



<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-бет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-бет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен)</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-бет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ – аяқты иық деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-бет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз,</p>	<p>деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-бет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін</p>
--	--	---	---	---

		<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>азғантай үзіліспен <i>7.Қимылдық ойын. «Қарлығаш».</i> Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.00- 8.55</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.»</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Қол жуу:</b> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.»</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>



<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.55- 9.00</p>	<p><b>1.«Күрекше»</b> Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>2. «Шәшке»</b> Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>	<p><b>3. «Инеше»</b>-ауызды кең ашып тілді алға қарай жінішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>4. «Төбешік»</b> -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00-10.20</p>	<p><b>1.Сурет салу « Мысығым»</b> <b>Әдіс-тәсіл.</b> 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. <b>4.Ойындар.</b> <b>П.Ж «Түстерді ажырат»</b> <b>Қ.О «Не артық»</b> <b>Е.О «Сөз ойла,тез ойла»</b> <b>Топтық бағалау</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> <b>Тік жүру:</b>Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүру.Допты бастан асыра қос қолмен тақтыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> 1.Саппен кіру.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану «жылы-жылы жел соқты»</b> <b>Әдіс-тәсіл.</b> 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып сандық» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дыбыстарын ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>«Қалашық» ойын құралдарымен таныстыру.</b> <b>Әдіс-тәсіл:</b> 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жаттығулары. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен.</b> «Доп» <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Не артық» <b>Еркін ойын.</b> «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)</b> <b>Әдіс-тәсіл.</b> 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Аяз өрнегін салғды» <b>Еркін ойын:</b> «Жылы,суық» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>5.Қортындылау.</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу «Пияз отырғызу»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ жауап. 2.Бала үні. 3.үлгімен жұмыс. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> « Жыл ағашы» <b>Еркін ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жабайы жемістер»</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p>

		<p>2.Шеңбер жасау.</p> <p>3.Бой жылыту жаттығулары.</p> <p>4.Ойындар.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен.</b></p> <p>«Доп»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b></p> <p>«Не артық»</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Жұптық бағалау.</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі мазмұнын зейін қойып тындап, сөздік қорын дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алады.</p>	<p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>«Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <p>1.Сандарды қайталау.</p> <p>2.Шаттық шеңбер.</p> <p>3.Жұмбақ 4К</p> <p><b>4.Ойындар.</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b></p> <p>«Затты тап»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Бірге табамыз»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Салыстырамыз»</p>	<p><b>Бір орыннан ұзындыққа секіру:Бір орыннан ұзындыққа секіру.</b>Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру .</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Допты құлап жет»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Кемпиттер»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Жұбыңды тап»</p> <p><b>5.Жұптық бағалау.</b></p>	
Серуен:	10.20-12.00	<p><b>Серуен №6</b></p> <p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тыңу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.</p> <p>Тастар әртүрлі болады.</p>	<p><b>Серуен № 7</b></p> <p><b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы.</b></p> <p><b>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</b></p> <p><i>Бұлттың қайда тұрағы? Беле алмадым мұны әлі. Бұлерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p>	<p><b>Серуен № 8</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.</p> <p>Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға,</p>	<p><b>Серуен № 9</b></p> <p><b>Сүтоғанды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары алаңқайлар болады, өгей шөптер өсіп шығады. екінші жеңісі-өзен</p>	<p><b>Серуен № 10</b></p> <p><b>Топырақты бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі еріген ғана, әрі отын. ол пайдақатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде</p>

<p>Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> нысанаға тез жетуге деген құшындыстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (<i>сан жетпейтін сү</i>) <i>тәмиыларынан немесе түйіршіктерінен.)</i> ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (<i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i>) ◆ Неге түйдек бұлттар пайда болады. Желдің түйдек-түйдек болып ауаның температурасының айырмашылығына ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <b>Зерттеу жұмысы</b> Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. <b>Еңбек</b> Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты:</i> ойын ережесін</p>	<p>аға п бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, оған төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де біртіндеп ериді. боллады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша ынтасымен орындау. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге</p>	<p>көлдердің ери бастауы ол ауыр. Ол суды нашар Жердегі, қарөткізеді, егер ылғал үйінділеріндегі қарлар торф үстімен өтсең, ол еріп, сай-саланың аяқкиіміне жабысып қуалап, өзенге барып қалады. Сондықтан да құяды. Өзен сулары бұндай соқпақпен көтеріліп, мұзды (жолмен) жүрмеген жарады. Жарылғандұрыс. Торфты атызға мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. түптеріне тыңайтқыш Мұздар жарылып, ретінде қосады. арнасынан <b>Зерттеу жұмысы</b> асқан кезде ауа Торфтың құрғақ және температурасы кенет ылғал кезектерін Ал салыстығу. Күммен торфты ұзақ уақыт тұрады салыстығу; Себебі онда ағыс жоқ. Жер қыртысы қай жерде су қозғалмайды. Бұл тез кебеді. мұздар <b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты:</i> торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтыру. <b>Қимылды ойын</b> «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты:</i> берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. <b>Жаттығу ойыны</b> Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. <b>Мақал-мәтел:</b> Жері байдың елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>
--	--	--	--

			<p>түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p>жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Бір-бір не доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p><b>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</b></p>		
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Топқа оралу. Санамақтар айту.	Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.	Топқа оралу. Таппақтар жаттау.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сабын көбіктері»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Су, су, су»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.	Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әуені қосылады.	Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Түймекыз» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<b>Ұйқы ашар.</b> Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Әуенмен ояну «Велосипед» Тәсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын	<b>Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сикырлы шарлар жасау.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин <b>Шынықтыру шарасы:</b> Беті- қолды салқын

		көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	жуу. Ауыз қуысын шаю.	жуу. Ауыз қуысын шаю.	<b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен шынғаққа дейін жуу.	сумен жуу.
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз	«Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	«Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Ерте,ерте,ертеде...» балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»	Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру. Тіл дамыту мақсатында Қанатпен,Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу.	<b>Қуыршақтың плашын өрейік.</b> С\о: «Дәріхана» Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?»	<b>Вариативтік бөлім</b> <u>«Ертегілер еліне саяхат»</u> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта отырып, қимыл –қозғалысын дұрыс	<b>Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау.</b> «Түлкі мен қасқыр?» Д\о: «Ненің құйрығы?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					ойнауын қадағалау. Берілген рольді өз нақышымен ойнау.	
		Болат Асылым бейнелі сөздерді тыңдауды түсінуді, есте сақтай алуды үйрету	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Алматқызы Айбибі қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту	Қыстаубай Зүлфия құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастыру	Ғалым Аянат музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту
		<b>Тасымақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Саусак маорикасын дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Тышқан мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Есту қабілетін дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Хан «Алшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың атпен ойнайтын ойыны. Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Ақсерек - көксерек</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Қуыр – қуыр қуырмаш</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.
Серуен	16.50-17.50	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Бала өмірінді билейтін әмірші емес, тіршілік сыйлаған өмірдің қымбат қазынасы, сіз осы қазынаны көздің қарашығындай сақтауға, дамытуға және оның	<b>Психологтың кеңесі:</b> Тренинг Сіз қай түсті ұнатасыз.	<b>Саз жетекшісінің кеңесі:</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	<b>Медбике маманының кеңесі:</b> Сәбіз шырынынң пайдасы.	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Бала тұтас бейнесі.

	<p>жүрегіне шығармашылықтың алауын жағуға міндеттісіз. Бала - әке мен ананың махаббатын сақтайтын алтын қойма.</p>				
--	--	--	--	--	--

Тексерілді  
Күрес

**Циклограмма**  
**Сәуір айы**  
**4 апта 25.04-19.04.2022ж**  
**«Нұр – Ай бөбек» бөбек-бақшасы**  
**«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының**  
**тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тәрбиешілер: Қосмағамбетова Г.**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<b>Шығармашылық</b> 1. Сурет – 1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру -1,0 <b>Шығармашылық</b> Музыка 0,5 (-3)	<b>Таным</b> <b>1. Жаратылыстану-1,0</b> <b>Қатынас</b> <b>2. Көркем әдебиет(1-3)</b> <b>3. Орыс тілі (2-4)</b>	<b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру -0,5 (1-3) Мүсіндеу-0,5 (2-4) <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру 1,0 <b>Таным</b> 3. Қарапайым математика-1,0	<b>Коммуникация</b> 1. Сөйлеуді дамыту-1,0 <b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру-1,0 <b>Вариогивтік компонент</b> <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	<b>Таным</b> 1. Құрастыру-0,5 (1-3) <b>Әлеумет</b> Қоршаған орта таң-0,25 (2) <b>Шығармашылы</b> 2. Музыка -1,0
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (дид., саусак және т.б.)	7.30-8.00	<b>«Жел көбік»</b> Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Көңіл күйлері көтеріліп өлең айтады. <b>Шарты:</b> Балаларға әртүрлі пішіндерді беріп, оның түр түсіне қарай жұбын табуды үйрету	<b>«Суреттің жұбын тап»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарында қиылған қағаздар жатады. Әртүрлі жануарлар. Солардың тең жартысын табу қажет.	<b>«Ауа, су және жарық»</b> Мақсаты: Берілген суреттегі сурет пен сөздерді байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балалардың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар ауағын, судың қасиеті жайлы білу қажет.	<b>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет	<b>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қиылған жануарлар бейнесін дұрыс құрастыру қажет



Танертенгі гимнастика (3 мин)

<p><b>Жаттығулар кешені №20 (құралмен)</b> 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен, жолақпен жүру (тактай ені 25 см, ұзындығы 3 м)</p> <p>Жалаушалармен жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қойып, жалаушаларды төмен ұстаймыз; жалаушаларды екі жанымызға көтереміз; жалаушаларды жоғары көтереміз, таяқшаларын айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға ұстаймыз; бастапқы күйімізге келеміз(5-6рет)</p> <p>3. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1-2- отырамыз, жалаушаларды алдыға созамыз; 3-4- бастапқы күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ – аяқты иық деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен</p>	<p><b>Жаттығулар кешені №20 (құралмен)</b> 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен, жолақпен жүру (тактай ені 25 см, ұзындығы 3 м)</p> <p>Жалаушалармен жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қойып, жалаушаларды төмен ұстаймыз; жалаушаларды екі жанымызға көтереміз; жалаушаларды жоғары көтереміз, таяқшаларын айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға ұстаймыз; бастапқы күйімізге келеміз(5-6рет)</p> <p>3. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1-2- отырамыз, жалаушаларды алдыға созамыз; 3-4- бастапқы күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ – аяқты иық деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен</p>	<p><b>Жаттығулар кешені №20 (құралмен)</b> 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен, жолақпен жүру (тактай ені 25 см, ұзындығы 3 м)</p> <p>Жалаушалармен жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қойып, жалаушаларды төмен ұстаймыз; жалаушаларды екі жағымызға көтереміз; жалаушаларды жоғары көтереміз, таяқшаларын айқастырамыз; жалаушаларды екі жағымызға ұстаймыз; бастапқы күйімізге келеміз(5-6рет)</p> <p>3. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1-2- отырамыз, жалаушаларды алдыға созамыз; 3-4- бастапқы күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ – аяқты иық деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен</p>	<p><b>Жаттығулар кешені №20 (құралмен)</b> 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен, жолақпен жүру (тактай ені 25 см, ұзындығы 3 м)</p> <p>Жалаушалармен жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қойып, жалаушаларды төмен ұстаймыз; жалаушаларды екі жанымызға көтереміз; жалаушаларды жоғары көтереміз, таяқшаларын айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға ұстаймыз; бастапқы күйімізге келеміз(5-6рет)</p> <p>3. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1-2- отырамыз, жалаушаларды алдыға созамыз; 3-4- бастапқы</p>	<p><b>Жаттығулар кешені №20 (құралмен)</b> 1.Саппен жүру; көпірмен, тактай үстімен, жолақпен жүру (тактай ені 25 см, ұзындығы 3 м)</p> <p>Жалаушалармен жаттығулар.</p> <p>2. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қойып, жалаушаларды төмен ұстаймыз; жалаушаларды екі жанымызға көтереміз; жалаушаларды жоғары көтереміз, таяқшаларын айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға ұстаймыз; бастапқы күйімізге келеміз(5-6рет)</p> <p>3. Б.қ – аяқты өкше деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1-2- отырамыз, жалаушаларды алдыға созамыз; 3-4- бастапқы күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4. Б.қ – аяқты иық</p>
--	--	--	---	---

<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-6рет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-6рет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен)</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-6рет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін</p>	<p>күйімізге келеміз(5-6 рет).</p> <p>4.Б.қ – аяқты иық деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-6рет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз,</p>	<p>деңгейіне қоямыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. оңға бұрыламыз, солға бұрыламыз, жалаушаларды екі жанымызға созамыз; денемізді түзейміз, бастапқы күйімізге келеміз(3 реттен).</p> <p>5.Б.қ - аяқты иық деңгейіне апарамыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз. 1 – иілеміз, жалаушаларды екі жанымызға соза отырып; 2 – жалаушаларды тура алдымызға әкеліп айқастырамыз; жалаушаларды екі жанымызға созамыз; бойымызды тік түзеп тұрамыз (5-6рет)</p> <p>6.Б.қ – аяғымызды алшақ ұстаймыз, жалаушаларды төмен ұстаймыз.Екі аяқпен орнымызда тұрып секіреміз, азғантай үзіліспен</p> <p>7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін</p>
--	--	---	---	---

		<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>«қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>азғантай үзіліспе. 7.Қимылдық ойын.«Қарлығаш». Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>	<p>міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстапалса, ол «күзетші» атанады.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.00- 8.55</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Таза қолдар.</b> « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.»</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Қол жуу:</b> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.»</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>8.55- 9.00</p>	<p><b>1.«Күрекше»</b> Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>2. «Шәшке»</b> Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p>	<p><b>3. «Инеше»</b>-ауызды кең ашып тілді алға карай жінішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>4. «Төбешік»</b> -ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу т.стерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00-10.20</p>	<p><b>1.Сурет салу « Мысығым»</b> Әдіс-тәсіл. 1.Сұрақ-жауап. 2.Көрнекілікпен жұмыс. 3.Жұмбақ жасыру 4к. <b>4.Ойындар.</b> <b>П.Ж «Түстерді ажырат»</b> <b>Қ.О «Не артық»</b> <b>Е.О «Сөз ойла,тез ойла»</b> <b>Топтық бағалау</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> <b>Тік жүру:</b>Гимнастикалық орындық үстімен бастарына құмы бар қапшықты қойып тік жүру.Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> 1.Саппен кіру.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану «жылы-жылы жел соқты»</b> Әдіс-тәсіл. 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып сандық» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дыбыстарын ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>«Қалашық» ойын құралдарымен таныстыру.</b> <b>Әдіс-тәсіл:</b> 1.Саппен кіру. 2.Шеңбер жасау. 3.Бой жылыту жеттығулары. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен.</b> «Доп» <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Не артық» <b>Еркін ойын.</b> «Тышқан мен мысық» Жұптық бағалау.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)</b> <b>Әдіс-тәсіл.</b> 1. Үлгімен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақтар 4К 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> «Аяз өрнегін салады» <b>Еркін ойын:</b> «Жылы,суық» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>5.Қортындылау.</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу «Пияз оғырғызу»</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Сұрақ жауап. 2.Бала үні. 3.үлгімен жұмыс. 4.Ойындар. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> « Жыл ағашы» <b>Еркін ойын:</b> «Жалғасын тап» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жабайы жемістер»</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p>

		<p>2.Шеңбер жасау.</p> <p>3.Бой жылыту жаттығулары.</p> <p>4.Ойындар.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен.</b></p> <p>«Доп»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b></p> <p>«Не артық»</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Жұптық бағалау.</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап, сөздік қорын дамып, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбие алады.</p>	<p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>«Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <p>1.Сандарды қайталау.</p> <p>2.Шаттық шеңбер.</p> <p>3.Жұмбақ 4К</p> <p><b>4.Ойындар.</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b></p> <p>«Затты тап»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Бірге табамыз»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Салыстырамыз»</p>	<p><b>Бір орыннан ұзындыққа секіру:Бір орыннан ұзындыққа секіру.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру .</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4К,сыни ойлау</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Допты құлып жет»</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Көмпиттер»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Жұбынды тап»</p> <p><b>5.Жұптық бағалау.</b></p>	
Серуен:	10.20-12.00	<p><b>Серуен №6</b></p> <p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.</p> <p>Тастар әртүрлі болады.</p>	<p><b>Серуен № 7</b></p> <p><b>Бұлттарды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы.</b></p> <p><b>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</b></p> <p><i>Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p>	<p><b>Серуен № 8</b></p> <p><b>Желді бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға,</p>	<p><b>Серуен № 9</b></p> <p><b>Сутқанды бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары аланқайлар болады, өгей аөсіп шығады. екінші жеңісі-өзен-көктемде</p>	<p><b>Серуен № 10</b></p> <p><b>Топырақты бақылау</b></p> <p><i>Мақсаты:торф топырағының қыртысымен таныстыру.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі еріген тынайтқыш, әрі отын. ол пайдақатты қызған кезде тез тұтанады. Торф жабысқақ, ылғал кезінде</p>

	<p>Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p><b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастазан істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p><i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (<i>сан жетпейтін су тамшыларынан немесе түйіршіктерінсн.</i>) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (<i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i>) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда күшті болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p><b>Еңбек</b> Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау; сыпыру.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p><i>Мақсаты: ойын ережесін</i></p>	<p>аға л бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қысы ады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан бірінге жоғары көтеріледі, ал мұздар суық ауа ауыр болады, олар төмен тартылады.</p> <p>Осыдан ауада қозғалыста пайда болады. Желдің күші жылы және суық су тоғандардағы мұздар температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де біртіндеп ериді.</p> <p>Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆ Барынша қатты желдердің атын ата, (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>)</p> <p>◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p><b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша ынтасымен орындау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіруге</i></p>	<p>көлдердің ери бастауы. Жердегі, қарөткізеді, егер ылғал үйінділеріндегі қарлар торф үстімен өтсең, ол еріп, сай-саланы аяқкиміне жабысып қуалап, өзенге барып қалады. Сондықтан да құяды. Өзен сулары бұндай сокпақпен көтеріліп, мұзды (жолмен) жүрмеген жарады. Жарылған тұрғыс. Торфты атызға мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. түптеріне тынайтыңшы.</p> <p>Мұздар ағыспен біріне біріне жарылып, бетінде қосады. арнасынан зерттеу жұмысы асқан кезде ауа Торфтың құрғақ және температурасы кенет ылғал кезектерін салыстыру.</p> <p>Күммен торфты ұзақ уақыт тұрады салыстыру; Себебі онда ағыс жоқ. Жер қыртысы қай жерде су қозғалмайды. Бұл тез кебеді.</p> <p>мұздар <b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p><i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтату.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққу-қаздар».</p> <p><i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жетуге, ойын шартын сақтау.</i></p> <p><i>Мақсаты: үлкен берген көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><i>Мақсаты: секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</i></p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>ол ауыр. Ол суды нашар қарөткізеді, егер ылғал аяқкиміне жабысып қалады. Сондықтан да сокпақпен жүрмеген жолмен) атызға және ағаш тынайтыңшы.</p> <p>Жарылған тұрғыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш соқтығады. түптеріне тынайтыңшы.</p> <p>арнасынан зерттеу жұмысы асқан кезде ауа Торфтың құрғақ және температурасы кенет ылғал кезектерін салыстыру.</p> <p>Күммен торфты ұзақ уақыт тұрады салыстыру; Жер қыртысы қай жерде су қозғалмайды. Бұл тез кебеді.</p> <p><b>Еңбек</b> Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p><i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтату.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққу-қаздар».</p> <p><i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жетуге, ойын шартын сақтау.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><i>Мақсаты: секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</i></p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел: Жері байдың елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</b></p>
--	--	---	---	--	---

			түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс</b> Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білуді дағдыларын жетілдіру. <b>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b>	жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойыны</b> Бір-бір не доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. <b>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</b>		
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Топқа оралу. Санамақтар айту.	Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.	Топқа оралу. Таппақтар жаттау.	Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.	Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.
Түскі ас	12.20-13.00	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сабын көбіктері»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Су, су, су»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»	<b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.	Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әуені қосылады.	Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі	Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Түймеқыз» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<b>Ұйқы ашар.</b> Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Әуенмен ояну «Велосипед» Тәсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын	<b>Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жапаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын	<b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b> Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин <b>Шынықтыру шарасы:</b> Беті- қолды салқын

		көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю.	жуу. Ауыз қуысын шаю.	жуу. Ауыз қуысын шаю.	<b>Шынықтыру шарасы:</b> Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.	сумен жуу.
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз	<b>«Астарың дәмді болсын»</b> балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	<b>«Ас атасы нан»</b> балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.	<b>«Ас болсын»</b> балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	<b>«Ерте,ерте,ертеде...»</b> балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»	<b>Үстел үсті ойындары,</b> конструктор, мозайкалар құрастыру. Тіл дамыту мақсатында Қанатпен,Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу.	<b>Қуыршақтың пашын өрейік.</b> С\о: «Дәріхана» Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?»	<b><u>Вариативтік бөлім</u></b> <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта отырып, қимыл –қозғалысын дұрыс	<b>Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау.</b> «Түлкі мен қасқыр?» Д\о: «Ненің құйрығы?»



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					ойнауын қадағалау. Берілген рольді өз нақылшымен ойнау.	
		Болат Асылым бейнелі сөздерді тыңдауды түсінуді, есте сақтай алууды үйрету	Балаларға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Алматқызы Айбибі қоршаған ортаға қағысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту	Қыстаубай Зүлфия құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді қалыптастыру	Ғалым Аянат музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту
		<b>Тасымақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Саусак маорикасын дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Тышқан мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа үйрету. Есту қабілетін дамыту. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Хян «Алшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың атпен ойнайтын ойыны. Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Ақсерек - көксерек</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Қуыр – қуыр</b> <b>куырмаш</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру. шапшандыққа баулу. Балаларды ұлттық ойынға деген сүйіспеншілігін арттыру.
	16.30-16.50					
Серуен	16.50-17.50	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну	Серуенге дайындық, киіну
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Бала өмірінді билейтін әмірші емес, тіршілік сыйлаған өмірдің қымбат қазынасы, сіз осы қазынаны көздің қарашығындай сақтауға, дамытуға және оның	<b>Психологтың кеңесі:</b> Тренинг Сіз қай түсті ұнатасыз.	<b>Сіз жетекшісінің кеңесі:</b> Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	<b>Медбике маманының кеңесі:</b> Сәбіз шырынының пайдасы.	<b>Тәрбиешінің кеңесі:</b> Бала тұғас бейнесі.

		жүрегіне шығармашылықтың алауын жағуға міндеттісіз. Бала - әке мен ананың махаббатын сақтайтын алтын қойма.				
--	--	--	--	--	--	--