

Тәрбиеші күресі

ЦИКЛОГРАММА

1 апта Мамыр айы: 03-06.05.2021ж.

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп. 1 «Көңілді тамшылар» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп. 1 «Мейрімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусак ойыны «Жасыру».		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өрік, алма, шие, алша Жидек, жизім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д\о «Менің отбасым»	Д\о «Ненің дауысы?»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ,сол жақ. 1.Суреттер арқылы оң және сол жақтарын ажырата білуді үйрету. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру 1-топ: «Оң-сол» д/о Мақсаты: оң және солды ажырата алу Суреттегі заттарды атап, оң жақтағы заттарды сары, сол жақтағы заттарды жасыл түске бояу (құрылымдалған) 2-топ: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» д/о Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырата алу Берілген муляждарды атап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру (еркін ойын) 3-топ: «Менің дене мүшелерім» д/о Мақсаты: дене</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем өрнегі Ермек Өтетілеуұлы 1.Балаларға өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Көктем мезгілінің белгісі мен өрнегі туралы түсіндіру 3. «Елші» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Суретті аяқта» д/о Мақсаты: суретті жалғастырып салуды үйрету Берілген суреттегі жетіспейтін элементтерді атап, суретті жалғастыру (құрылымдалған) 2-топ: «Не артық?»д/о Мақсаты: көктемгі еңбек түрлері мен еңбек құралдарын атау Берілген еңбек түрлері арасынан көктем мезгілінің еңбек түрін атау. Еңбек құралдарын мүсіндеу</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Бар әлемнің балалары достасады» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қағаздың ортасына жер шарын, айналасына алақандарды бастыру арқылы бар әлемнің достығын бейнелеуді үйрету; алақан іздерін бақытты балалар келбетіне айналдыра білуін дамыту; ұжымдық жұмысты бірлесіп, тату аяқтауға баулу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі ағаштар 1.Суреттер арқылы ағаш түрлерімен және әр жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруімен таныстыру 2.Ағашты мүсіндеу жолдарын үйрету 3. «Сикырлы дорба» д/о топтарға бөлу</p>
--	---	---	--

		<p>мүшелерінің орналасу ретін біледі Берілген дене мүшелері суреттерін ретімен жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен, 4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Шымбатыр Марлен дене мүшелерін атай отырып, кеңістікті бағдарлай алады. Оң мен солын ажырата алады. Ибрагимов Алан оң және солын ажырата алмайды.</p> <p>2. Русский язык Тема: «Я защитник своей Родины» Цель: Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане.</p> <p>Музыка</p>	<p>(тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Қуыршақты киіндір» д/о Мақсаты: жыл мезгіліне сай киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілері қиындыларын қуыршаққа жапсыру (еркін ойын) Топтық жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6. «Сымсыз телефон» әдісі арқылы бір-біріне сұрақ қойып жауап беру (4К Коммуникативтілік) 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктемгі еңбек түрлері? 2)Көктем мезгілін қалай суреттейсің? 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлеңді</p>	<p>(Бала үні) (еркін ойын) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: көз алдарына елестете отырып сурет салу Көз алдарына елестете отырып, қылқаламмен ағаштың суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау Әр жыл мезгіліне сай ағаштарды түрлендіріп мүсіндеу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Ағаштардың табиғатқа берер пайдасы? 2)Ағаштар неліктен жыл мезгілдеріне сай өзгереді? 7.Жүрекшелермен</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу</p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу</p>	<p>түсініп, мазмұнын айта алады. Дыбыстарды анық, дұрыс айтады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көктем бейнесі (Мазмұнды сурет)</p> <p>1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру 2.Мазмұнды сурет салу техникаларын үйрету 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жас суретші» Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Түстер палитрасы» д/о Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру Түрлі түсті қағаздардан</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ағаштарды ермексаздан мүсіндей алады. Ұқыпты, таза жұмыс жасайды</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойындар</p> <p>1.Аулаға шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты карауға үйрету 3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тарсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам, тез қозғалу Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру (құрылымдалған) 2-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету Кедергілер арасымен</p>	
--	--	--	---	---	--

(құрылымдалған)
3-топ: «Ұзын-қысқа»
Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу
Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау.
(еркін ойын)
(4К Командамен жұмыс)
5.Сергіту сәті
6.Шарлармен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.

қиып , көктем бейнесін жапсыру.
(құрылымдалған)
(4К Командамен жұмыс)
5.Сергіту сәті
6.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесің?
2)Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?
7.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала үлгіге қарап отырып ерекшеліктерін ескеріп сурет сала алады.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Гимнастикалық қабырға бойынша өрмелеу
1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату
2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру

бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату
(тәрбиеші жетекшілігімен)
3-топ: «Баскетбол»
Мақсаты: допты сеткаға салуды үйрету
Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сеткаға салу
(еркін ойын)
(4К Командамен жұмыс)
5.Сергіту сәті
6.Медальдармен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала еркін ойын ойнай алады.
Ойын құралдарына ұқыпты қарайды.

			<p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Альпинист» Мақсаты: биіктікке өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу (құрылымдалған) 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5Сергіту сәті</p>		
--	--	--	--	--	--

		«Күннің пайдасы мен зияны», «Күннің әр түрлі жақтары».	6. Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.		
		Манапбекұлы Мәлікүр Жан бес тағамға тағам беріп қалады.	Амир Нұрмықан Түркі тағамдары орындайды, бір-бірден сақтап жүрмейді.		
Серуен:	Серуенге бақылаушылар	№17 серуен Гүлдерді бақылау	№18 серуен Тоқылдақты бақылау	№19 серуен Жәндіктерді бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		<p>Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлік құралдарын меңгеруге үйрету.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау</p>	<p>Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу.</p> <p>Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Манарбекұлы Мадияр Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады</p>	<p>Амир Нұрымжан Түрлі тапсырмалар орындайды, бір-бірден сапта жүре алады</p>	<p>Асыланбекқызы Асылжан Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады</p>	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы айту	Достарымен қоштасуды үйрету.	Ата-аналардың шағымдарын талдау	

Мамыр айы күнделігі

ЦИКЛОГРАММА

II апта Мамыр айы: 10-14.05.2022 ж.

**«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп.1 «Көңілді тамшылар» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп.1 «Мейрімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу.	Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: «Кім тез Мақсаты:берілген тапсырманы	Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін	Қ/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты:	Д/о: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

	тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	айыра білуге үйрету.	жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кең,тар. Жыл мезгілдері. 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Кең және тар дегенді қалай түсінесің? 2)Жыл мезгілдіренің бәріне тән белгі? 2.Суреттер арқылы кең және тар ұғымдарымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру Суреттерды салыстырып, кең немесе тар екенін атайды. Қиылған киім түрлерін жапсырады. (құрылымдалған) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді атап, табу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле... (көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау,әңгімесін құрастыру) 1.Заттарды салыстырып әңгімелеу жолдарын үйрету. 2.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру Топтағы ойыншықтар арасынан көлемі екі түрлі ойыншықтың суретін салып, салыстыру. Айырмашылықтарын атау. (құрылымдалған)</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Түрлі-түсті монотипия әдісімен бейнелей білулерін бекіту; жәй қарындашпен суретті салып алу және қағаздағы бейнені қиып алып беттестіру, бір жақ бетіне бояуды ағызып жағып, екінші таза жағын беттестіріп жауып, үстінен сипалау; түстерді сезіне білуін дамыту; бейнені қажетті бөлшектермен толықтырып аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Бұйра қошақан 1.«Қошақаным» өлеңін оқып беру. Мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. 3.Мақтаның көмегімен</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейрімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: Достарымызға көмек береміз Мақсаты: Балалардың бойында «дос», «достық» туралы ұғымды қалыптастырып, бір-біріне қол ұшын беруге үйрету. Дамытушылық:. Балалардың адалдық, достық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Құс 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құстың дене</p>

		<p>Берілген табиғат құбылыстарының қарама-қарсы белгілерін атап, суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Қуыршақты киіндір» қ/о Мақсаты: киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілерімен қуыршақты киіндіру. Кең немесе тар екенін айту. (еркін ойын) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Кең, тар ұғымдарымен таныса алады</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Ұландары елімнің»</p>	<p>2-топ: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: ойыншық атауларын айту. Өздеріне ұнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бір-бірінің ойыншығымен салыстыру (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала заттарды салыстыра алады. Антоним сөздерді қолданады.</p> <p>1.Сурет салу Тақырыбы: Көктем құстары 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Неліктен көктем құстары деп атайды? 2)Неліктен жыл құстары көктем</p>	<p>қошақанды жапсыру техникасын үйрету 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: мақтаны пайдаланып қошақан жапсыру Берілген қошақанның суретіне мақтаны жапсыру. (құрылымдалған) 2-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателерді табу Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқамен қошақанның суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді үйрету Ермексазды түрлі пішінге келтіріп, қошақанды мүсіндеу. (еркін ойын) Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>бөліктері? 2)Неліктен үй құстары ұша алмайды, ал дала құстары ұша алады? 2.Пішіндерден құстрады құрастыруды үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру 1-топ: «Пішінді құрастыр Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру (құрылымдалған) 2-топ: «Балапанын тап» Мақсаты: құстар мен балапаналарын табу Берілген құстар мен балапандарды сәйкестендіріп, жапсыру (еркін ойын) Топтық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырату Тәрбиеші айтқан</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>мезгілінде қайтып оралады? 2.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Артығын тап» Мақсаты: үй құстары мен жыл құстарын ажырату Суреттер арасындағы құстар арасынан жыл құстарын тауып, атау. Суретке қарап отырып, көктем құстарының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Пішінді құрастыр Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру (құрылымдалған) 3-топ: «Сыңарын тап»</p>	<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар қошақанның дене бөліктерін біледі. Қағаздан қиып, мақтаны пайдаланып қошақанды жапсыра алады. 3 Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойындар 1.Аулаға шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Спорттық ойын құралдарымен, оларға ұқыпты қарауға үйрету 3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тарсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам, тез қозғалу Кедергілер арасымен секіргіш доппен секіру (құрылымдалған) 2-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету Кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп келіп, кеглиді доппен құлату (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Баскетбол» Мақсаты: допты сеткаға салуды үйрету</p>	<p>сөздерді талдап, ұшатын заттарды атағанда қолын көтереді, ал ұшпайтын затты атағанда қолын көтермейді (тәрбиші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі. Үлгіге қарап, құсты құрастыра алады.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Мақсаты: суреттің жартысын табу</p> <p>Берілген жыл құтарының жарты суреттерінің сыңарын тауып, жапсыру</p> <p>(еркін ойын)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Құстардың табиғаттағы рөлі» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Креативтілік)</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала құстың дене бөліктерін біледі.</p> <p>Құстың суретін сала алады.</p>	<p>Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, допты сеткаға салу</p> <p>(еркін ойын)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала еркін ойын ойнай алады. Ойын құралдарына ұқыпты қарайды.</p>	
Серуен:		№34 серуен Саябаққа саяхат.	№35 серуен Санырауқұлақтарды бақылау.	№36 серуен Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек)	№37 серуен Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Қолға салқын су құю.</p> <p>Табанға арналған массажды жолмен жүру.</p> <p>«Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p>				

Мейірімді күрес

Циклограмма
III апта Мамыр айы: 17-21.05.2021жж
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп. 1 «Көңілді тамшылар» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп. 1 «Мейрімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі (5мин)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тындап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені 1.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет 2.Б.ж. негізгі тұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет 3.Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу,				
Ойындар,	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалак, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Д.О: «Заттың атын ата» М.ы: заттарды көріп сипаттау, арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д.о: «Қандай пішін шықты» М.ы: Санағыш таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>Д.о: «Ненің құйрығы» М.ы: Берілген аңдардың құйрығын тауып, ол қандай аң, ол қайда мекендейді, деген сұрақтар қою арқылы ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д.о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» М.ы: Ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.</p>
<p>Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен қарлығаш Ахмет Байтұрсынов 1.Балаларға өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру. 2.Торғай мен қарлығаштың суреттері арқылы кейіпкерлерді талдау. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателікті тауып, атау Берілген суреттегі қателікті тауып, атау. Дұрыс нұсқаның суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Айырмашылығын тап» д/о Мақсаты: суреттерді салыстыру Берілген суреттерді салыстыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш 1.Көрнекіліктер арқылы геометриялық пішіндермен таныстыру. Тура және кері санауды пысықтау. 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл не?» д/о Мақсаты: пішіндерден белгілі заттар құрастыру Берілген пішін қиындыларынан белгілі заттар құрастырып, не екенін, өандай пішін пайдаланғанын түсіндіру (құрылымдалған) 2-топ: «Ертегі кейіпкерлері»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстың ұясы Спандияр Көбеев 1.Балаларға әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Әңгімедегі кейіпкерлерге талдау жасау 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Дұрыс-бұрыс»д/о Мақсаты: суреттерді талдау Берілген суреттегі іс-әрекеттерді талдау. Дұрыс-бұрыс екенін түсіндіру. (құрылымдалған) 2-топ: «Менің қанатты достарым» д/о Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауды үйрету Құстарға арнап ұя жасау (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты:Жаз мезгілінің келбетін балауыз борлармен бейнелеуді үйрету; жазға лайық түстермен қағаз бетін толық жауып бояй білуін жетілдіру; бейнелеуде қарапайым сюжетті композиция құруға баулу. 2 Дене шынықтыру- 1.Мақсаты.</p>	<p>1.Вариативті компонент Мейрімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Қамқорлық жасай білу Мақсаты: Балаларға қайырымдылық, қамқорлық туралы ұғымдарды үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортаға деген қамқорлыққа дамыту. Тәрбиелік: Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу</p>

<p>Торғай мен қарлығашты мүсіндеу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Кімдікі дұрыс?» тақырыбына әңгіме құрастырып, өз ойларын ортаға салу (4К Креативтілік, Коммуникативтілік) 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Әңгімеде не түсіндің? 2)Қай кейіпкер дұрыс жасады? 8.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 23бала қатысты. Балалар өленді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдай алады. .</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгісі 1.Суреттер арқылы көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру 2. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: «Жас суретші»</p>	<p>д/о Мақсаты: пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жапсыру Геометриялық пішіндерді қиып, ертегі кейіпкерлерін жапсыру. Қай ертегі кейіпкері екенін түсіндіру (тәрбиеші жетекшігімен) 3-топ: «Биік-аласа» Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын ажырату Биік-аласа үйлер мен ғимараттардың суретін салу. Қандай пішіндер екенін айту. (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Геометриялық пішіндер не үшін қажет? 2)Тағы қандай пішін ойлап тапқың келеді? 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. 5-ке дейін тура және кері санай алады. 2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Здравствуй, лето»</p>	<p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Әңгімедегі негізгі ой? 2)Егер кейіпкер орнында болса не істер едің? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтады. .</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі шуақты күн 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күннің табиғатқа, денсаулыққа пайдасы бар ма? 2)Неліктен қыс мезгілінде күн болса да аяз, ал көктемде ауа райы жылы болады? 2.Суреттер арқылы көктемгі ауа райы туралы түсіндіру 3.Күннің суретін салу техникаларын үйрету 4.Смайликтер арқылы</p>	<p>Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні»</p>
---	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: өз фантазиялары бойынша сурет салу Тәрбиеші оқыған әңгіме немесе өлең бойынша өз фантазияларымен мазмұнды сурет салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Түстер палитрасы» д/о Мақсаты: түстерді дұрыс сәйкестендіру Түрлі түсті қағаздардан қиып, көктем бейнесін жапсыру. (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Мазмұнды сурет дгенді қалай түсінесін? 2)Сурет салу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Көктем мезгілінің белгілерін, ерекшеліктерін ажырата алады.</p>	<p>Цель:Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні»</p>	<p>топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру 1-топ: «Ғаламшар» Мақсаты: аспан әлемі туралы түсінік беру Суретке карап ғаламшар суретін салу. Әр планета туралы білетіндерін айтып беру. (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату. Берілген суреттерді күн тәртібі бойынша қойып, жапсыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік) 6.Сергіту сәті 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге карап, күннің суретін сала алады. Көктемгі ауа райы туралы айтып бере алады.</p> <p>3 Дене шынықтыру- Тақырыбы: Жүру 1.Аяққа арналған</p>		
--	--	---	---	--	--

			бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады.		
Серуен:	№ 38 бақылау Бағбаншының еңбегін бақылау	№ 39 бақылау: Талдар мен жапырақтарды бақылау	№40 бақылау: Жаңбырды бақылау.	№41 серуен Ауа райын бақылау	№42серуен Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан оятту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сатушы»	Үстел үсті театры: «Мақтаншақ қоян» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды боюу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» сюжеттік	Үстел үсті театры. «Бұл қай мезгіл?» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дүйсенбаева Инабат Қимылды ойындардың ережелерін орындауды ажырата алады	Рысбаева Сафиянұр Сурет салу техникасын меңгерген	Жангабаева Гулдана Конструктордан құрылыс жасай алады	Құланбаев Сырым Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады	Нурадинов Ерасыл Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ажырата алады

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Көңілді демалыс тілеу.

Балалармен қарым-қатынас жасау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас жасау ережелері туралы кеңес - жүйе орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды ән ән орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Малшық»	Фотосуреттер құрастыру: «Менің Қазақстаным»	Ойын жазбау: «Мысық» Диалогы: «Түркі»	Тақпақтар: «Саламаттық сабағы»	Тақпақтар: «Біз білеміз»
Ойындар (үстел үсті ойындар және т.б.)			түркі сандықшы	«Баламен қарым-қатынас»	«Жол жүру ережелері»
Таным (5мин)					«Баламен қарым-қатынас»
Жеттығулар кешені					
1-Б.ж. жетпіс тұрыс, 1-3 жолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу, 6-8 рет					
2-Б.ж. жетпіс тұрыс, көз жеміле, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу, 6-8 рет					
3-Б.ж. жетпіс тұрыс, аяқ сал алдыға, көз дене бойымен төменде					
1-3 от (сол) аяқ алдыға, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу, 5-6 рет					
4-Б.ж. жетпіс отыру, аяқ алдыға, қол белде, 1- жолдарын жолдарына созу,					
2-3 от (сол) аяғына етпейін, аяқ ұндына көзді тигізу, 4- Б.ж. келу, 6 рет					

Мейірімді күн

Циклограмма
IV апта Мамыр айы: 24-25.05.2021ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 Орыс тілі 0,5	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп.1 «Көңілді тамшылар» Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	Вариативті комп.1 «Мейрімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Фотосуреттер құрастыру: «Менің Қазақстаным»	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	Танертенгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік". Дид /ойын:"Дыбыстал атын сағат".
	Жаттығулар кешені				
	1.Б.ж. негізгі тұрыс, 1-3 қолдарын жанымен жоғары көтеру, 2-4 Б.ж. келу 6-8 рет 2.Б.ж. негізгі тұрыс, қол желкеде, 1-2 отыру, қолды алға созу, 3-4 Б.ж. келу 6-8 рет 3.Б.ж. тік тұру, аяқ сәл алшақ, қол дене бойымен төменде 1-3 оң (сол) аяғын алғы, жоғары көтеру, аяқ астынан шапалақ, 2-4 Б.ж. келу 5-6 рет 4. Б.ж. Еденге отыру, аяқ алшақ, қол белде, 1- қолдарын жандарына созу, 2-3 оң (сол) аяғына еңкейіп, аяқ ұшына қолын тигізу, 4- Б.ж. келу 6 рет				

Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар				
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ұлы Жеңіс 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жеңіс дегенді қалай түсінесің? 2)Неліктен 9Мамыр Жеңіс күні? 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 3.Көрнекіліктер арқылы 9Мамыр мерекесі туралы түсінік беру. Жеңіс мерекесінің мәні, құны туралы түсіндіру. 4.ҰОС ардагерлеріне деген құрмет, алғыс және де қарыздар екенімізді ұғындыру</p>	<p>1Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыру Суреттерды салыстырып,сандарды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды. 2.Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты.Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық</p>	<p>1.Вариативті бөлім</p> <p>Көңілді тамшылар</p> <p>Тақырыбы: «Өз бетімен жұмыс» еркін тақырыпМақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнерінде өз шығармашылықтарын эксперименттеуді бекіту.Түстердің үйлесімділігін сәйкестендіріп композиция сезімін оятуды жалғастыру 2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлденген</p>	<p>Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"</p> <p>1.Вариативті бөлімі«Мейрімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:"Риясыз достық.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «риясыз», «адалдық», «достық» ұғымдарын үйрету. Достықтың құндылығын, қажеттілігін,қоғам және отбасылық</p>

	<p>5.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 6.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Емхана» с/о Мақсаты: алғашқы көмек туралы түсінік беру Жараланған жауынгерлерге алғашқы көмек көрсету (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Не артық?» Мақсаты: соғыс кезіне қатысы жоқ көлік түрлерін табу Суреттер арасынан соғысқа қатысы жоқ көлік түрлерін табу. Танктың суретін салу. (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 7.Сергіту сәті 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Шымбатыр Марлен өлеңді түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Ұлы жеңіс туралы түсінікке ие. Абай Мұхаммад өлеңнің мазмұнын айтып бере алмайды.</p>	<p>атайды.. (құрылымдалған) 2-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді атап, табу Берілген табиғат құбылыстарының қарама-қарсы белгілерін атап, суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 3.Сергіту сәті 4. «Қуыршақты киіндір» к/о Мақсаты: киіну алгоритмін үйрету Берілген киім үлгілерімен қуыршақты киіндіру. Қ (еркін ойын) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 19бала қатысты. Балалар 1 ден 5 ке дейінгі сандарлы біледі 2.Дене шынықтыру Тақырыбы .Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық</p>	<p>бойымен жүруді үйренеді. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) !.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Артығын тап» Мақсаты: үй құстары мен жыл құстарын ажырату Суреттер арасындағы құстар арасынан жыл құстарын тауып, атау. Суретке қарап отырып, көктем құстарының суретін салу (тәрбиеші</p>	<p>дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. 1.«Гүлденген дала» өлеңін оқып беру. Мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы гүлдерді таныстыру. 3.Түрлі түсті қағаздан гүлдерді жапсыру техникасын үйрету 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: қағазды пайдаланып гүлді жапсыру Берілген гүлдің суретіне түрлі түсті қағазды жапсыру. (құрылымдалған) 2-топ: «Суретшінің қателігі» Мақсаты: суреттегі қателерді табу</p>	<p>өмірде достардың керек екендігін үйрету. Дамытушылық: Іс-әрекетін сараптай алу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Қайырымдылық, рухани-адамгершілік қасиеттерін, өзгеге деген түсіністікті тәрбиелеу. құрастыру. 2.Музыка Тақырыбы:«Жаз келді жадырап»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бағдаршам 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) 1. Жок өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 2. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) 3. Үш көзді батыр, жолды андып жатыр. (Бағдаршам) 2.Көрнекіліктер арқылы жолда жүру ережесі туралы түсіндіру. Бағдаршамның қызметімен таныстыру 3.Бағдаршам әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Сәйкес пішінді тап» д/о Мақсаты: бағдаршамның пішінін табу Берілген пішіндерден бағдаршамды құрастырып, жапсыру. (еркін ойын) 2-топ: «Көшеде» к/о</p>	<p>бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен «Кім епті?»к/о Мақсаты: арқанға өрмелеу Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, арқанға өрмелеу (құрылымдалған) 3-топ: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алу Берілген жіптегі ойыншықтарды секіріп алу. Жіптердің ұзын немесе қысқа екенін атау. (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Шарлармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.лақыруды</p>	<p>жетекшілігімен) 2-топ: «Пішінді құрастыр Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Берілген пішіндерден құстарды құрастыру (құрылымдалған) 3-топ: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттің жартысын табу Берілген суреттерінің сыңарын тауып, жапсыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «%ажайып сурет» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала сурет бөліктерін біледі.</p>	<p>Суреттегі катені тауып, дұрыс нұсқамен гүлдің суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді үйрету Ермексазды түрлі пішінге келтіріп, қошақанды мүсіндеу. (еркін ойын) Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар гүлдің бөліктерін біледі. Қағаздан қиып, гүлді пайдаланып жапсыра алады. ып жапсырады</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Мақсаты: жолда жүру ережесін түсіндіру. Машина жүретін және жаяу жүргіншілер жолындағы жағдаятты көрсету (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: бағдаршамның суретін салу Көздері байлаулы күйде бағдаршамдың суретін салып, бояу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Мен жол ережесін білемін» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. барлық бала жолда жүру ережелерін біледі. Бағдаршамның қызметін біледі, айтып бере алады.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Саңырауқұлақ</p>	<p>біледі</p> <p>1.Музыка:Тақырыбы: «Жаз келді жадырап»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Здравствуй, лето» Цель:Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Орманда өскен, Қалпақты, Теріп алсаң, Дәм тәтті. Қуырып, Асып жемесе, Бөшкеде тұздар, Немесе. (Саңырауқұлақ)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Улы және жеуге болатын саңырауқұлақты ажыратуды үйрету.</p> <p>3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Тез құрастыр» Мақсаты: қиындылардан саңырауқұлақ жапсыру, Түрлі-түсті қағаздардан саңырауқұлақ жапсыру (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: улы және</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырату</p> <p>Жеуге жарамды саңырауқұлақтың суретін салу</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Бұл не?»</p> <p>Максаты: көздері байлаулы күйде жұмыс жасау</p> <p>Көздері байлаулы күйде саңырауқұлақты мүсіндеу</p> <p>(еркін ойын)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20бала қатысты.</p> <p>Барлық бала саңырауқұлақтың қалай, қашан пайда болатыны туралы біледі.</p>				
Серуен:	№29 серуен Желді бақылау	№30 серуен Аспанды бақылау.	№31 серуен Гүлдерді бақылау	№32 серуен Тоқылдақты бақылау	№33серуен Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

үйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Рөлге бөліп ойнату.	Д.О: «Көршісін ата?»	Сюжетті ролдік ойын: "Шаштараз" Мақсаты: шаштараздың қызметін түсінуге, оны бағалауға үйрету.	Ойын:«Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту	Сюжетті ролдік ойын: "Шаштараз" Мақсаты: шаштараздың қызметін түсінуге, оны бағалауға үйрету.
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғалым Әлімхан Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін айта алады	Есберген Ясин Хор айтуға үлкен шеңберге тұруды ажырата алады	Құләнбаев Сырым Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Нурадинов Ерасыл Шығарма жанрларын(такпақ, ертегі, әңгіме және т.б.)ажыратуды үйрету	Ғалым Әлімхан Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты киінуді ұсыну	Ата-аналардың жаз мезгіліне байланысты сұрақтарына жауап беру	Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Баланың бүгінгі сабақта жеткен жетістігі туралы айту.	Көңілді демалыс тілеу.