

«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы

Бекітемін:



ЖШС бөбек-бақшасының
меңгерушісі Ж.А.Нуртазина

ЦИКЛОГРАММА
«Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиешісі:Алиева.А.И

2020-2021жыл

Мәңгелік
күрес

ЦИКЛОГРАММА
Іапта 01-04 қыркүйек айы: 2020 ж.
«Нұр -Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А.И

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| | Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1 | Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 | Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 | «Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1 | «Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Демалыс | Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық» | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау. | Саусак театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Танертенгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | С. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» | С. Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде кателесті» | «Мен балабақшадамын» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сюжеттік- рөлдік ойын: «Балабақша» |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

1. Математика негіздері
Тақырыбы: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу.»

1. Жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)**
2. Тапсырма беру
1-топқа суреттер таратылады. Не бейнеленгенін атап, бір-бірден салынған суреттерді бояу керек.
2 топ көрнекіліктер арқылы заттардың көлеміне қарай (үлкен кіші) салыстырады. **(4К Командамен жұмыс)**
3. Д.О «Кім жылдам?»
4. Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**
1) Бір және көп затты қалай салыстыруға болады?
5. Смайлик арқылы бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Балалар заттарды салыстырып, бір және көп қымын ажырата алады.

2. Музыка

1. Сурет салу
Тақырыбы: «Балабақшадағы дәмді алмалар.»
1. Алма туралы пішіні, түсі туралы түсінік беру.
2. Қызыл, жасыл, сары алмалар арқылы топқа бөлу. **(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Алманың суретін салып, қылқаламмен бояу; 2-топ: Алманы ермексаздан мүсіндеу; 3-топ: Бөліктерге бөлінген алманың суретін құрастыру. **(4К Командамен жұмыс)**
4. Д/О «Бұл не?»
5. Балалар бір-бірінің жұмыстарын қарап, өздері бағалайды.

ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала жемістерді біледі, атай алады.
Алманың суретін салып, бояй алады.

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»
Әдіс тәсілдері:

1. Балалардан келіп жүрген балабақшасының атын және тобының атын сұрау. балабақша қызметкерлері туралы айту.

2. «Сиқырлы қапшық»

1. Вариативті компонент
«Көңілді тамшылар»
Тақырыбы: «Жүзім үзбесі»
Мақсаты: Балалардың жеміс-жидектер туралы білімдерін пысықтау; жүзім үзбесін саусак кескіндемесі арқылы бейнелеуді үйрету; бейнені басқа бөліктермен толықтыра білулерін жетілдіру; ұқыптылыққа баулу.

2. Жапсыру
Тақырыбы: «Балабақшадағы мерекелік жалаушалар»

1. Жалаушалардың жасалу жолдарын үйрету.
2. Түрлі-түсті шарлар арқылы балаларды 3 топқа бөлу. **(Бала үні)**
3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Жалаушаны түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырады. 2-топ: Мерекелік жалаушаның суретін салып бояйды. 3-топ: «Балабақшадағы мерекелер» тақырыбында әңгіме құрастырады. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**

1. Вариативті компонент
«Мейірімділік пен әділдік мекені»
Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз»
Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.
Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.
Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.
2. Музыка
Тақырыбы: «Біздің балабақша»

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру 1. Сапта жүру ережелерімен таныстыру. 2. Балаларды смайликтер арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді. 2-топ: Музыка ырғағымен билеп жүреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Өз үйінді тап» 5. Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала сапта жүру ережелерін біледі. Саптағы өз орында орындарын таба алады.</p> | <p>ойыны арқылы балаларды 3 топқа бөлу. (Бала үні) (қапшықта 3 түсті шар болады) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Менің сүйікті балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру. 2-топ: Балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айту. 3-топ: Балабақшаның суретін салу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Балабақша сендерге несімен ұнайды? 2) Біз балабақшаға қай күндері келеміз? 5. Жақсы сөздер арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрастыра алады. Балабақшада қызмет жасайтын мамандық түрлерін ажырата алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру 1. Сапта жүру ережелерімен таныстыру. 2. Балаларды Қоян және қасқырдың суреттері арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Кедергілер арсымен</p> | <p>4. Д.О «Бұл қай кезде болады?» 5. Түрлі түсті шарлар арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар геометриялық пішіндерді ажырата алады. Үшбұрыштарды қиып, жапсыра алады. Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақ: «Әжемнің ауылына қонаққа бару» 1. Геометриялық фигуралар арқылы балаларды 2 топқа бөлу. (Бала үні) 2. «Көңілді старт» ойынын ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 3. Д.О «Балық пен балықшы» 4. Геометриялық фигуралар арқылы бағалау. Барлық бала спорттық шараға белсене қатысады. Кегль арасымен жүріп, жүгіре алады.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | қоянның жүрісімен барып келеді. 2-топ: Музыка ырғағымен қасқырдың қимылын жасайды (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Ненің жүрісі?» 5.Қол шапалақтау арқылы бағалау ҰОҚ 19бала қатысты. Барлық бала сапта шашырап жүре алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |
| Серуен: | | Серуен № 2 Күз маусымында шешенді бақылауды жалғастыру. | Серуен- 3 Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау | Серуен №4 Өрмекшіні бақылау. | Серуен №5 Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс | | Амир Нұрымжан Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыру | Асыланбекқызы Асылжан Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру | Алматқызы Айару Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру | Манас Расул Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тәжірибелі
Куратор

ЦИКЛОГРАММА

II апта 07-11 қыркүйек 2020ж.

«Нұр - Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Алиева А. И

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|--|
| | Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1 | Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 | Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 | «Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1 | «Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақшадағы достары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Дам.лото ойын: «Жұбын тап» | Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап» | Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина» | «Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру | Саусақ ойыны: «Бес саусақ» |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Дидактикалық ойын «Шашылған денені жина» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» 1.Балаларға балабақша туралы ой пікірлерін ортаға салу. Балаларға балабақша туралы айтып беру. 2. Балаларға Мұзафар Әлімбаевтің «Біздің балабақшада» деген өлең жолын оқып беру. 3. Балаларды «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Біздің балабақшада» өлеңін жаттайды. 2-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастырады. 3- топ: «Менің балабақшам» тақырыбына сурет салады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Сергіту сәтті 6.Д.О «Зейінді бол» 7. Сұрақ- жауап арқылы қортындылау (4К Сыни ойлау)</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау» 1.Үстелдің бетіндегі 2.3.4 тен топтастырылған заттарды санату. Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету.(төрт көлеміндегі сандар)Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. 2. Балаларды «+» «-» белгілері арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: 3 және 4 санын таяқшалар арқылы бейнелейді. 2-топ: 3-4 зат бейнеленген суреттерді бояп, не бейнеленгенін айтады. (4К Командамен жұмыс) 4. «Қарама-қарсы сөзді ата» 5. Жұлдызшалар арқылы бағалау. Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Заттар арқылы</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Балабақшаға а қуыршақ қонаққа келді» 1.Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айжан келді. 2.Ол балалардан балақшада не үйренгендерін сұрайды. 3.Балаларды суреттерге жасырылған ойыншықтар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: балабақша туралы жаттаған өлеңдерін айтады. 2-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру. 3-топ: Өз сүйікті ойыншықтарының суреттерін салады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5. Д/О: «Көңілді ойыншықтар» 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Бізге қонаққа кім келді? 2)Біз қуыршақ Айжанға қандай өнерлерімізді көрсеттік? 6. Жылы сөздер арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. қуыршақты сипаттап бере алады. Сұраққа нақты, дәл, толық жауап бере алады. .</p> | <p>1. Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Күнбағыс» Мақсаты: Дайын дөңгелектің айналасына жапырақтарды бастыру арқылы күнбағысты бейнелеуді үйрету; бейнені басқа бөліктермен толықтыра білулерін жетілдіру; ұқыптылыққа баулу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тобымдағы ойыншық арбам» 1.Қоларба туралы мағлұмат беру,арба туралы әңгіме жүргізу. 2. «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы 3 топқа бөлу. (3түрлі шарлар арқылы) (Бала үні) 3.әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Қамырдан арбаны мүсіндейді. 2-топ: Қиынды қағаздардан арбаны құрастыру. 3-топ: арбаның суретін салып, бояу. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Жұбын тап» 5. Бір-біріне мақтау сөздер айтып, бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өз ойыншықтары туралы</p> | <p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Еңбек түбі-береке» Мақсаты: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты балабақша» 1.Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. 2. Балаларды ғимараттардың суреті арқылы 2 топқа бөледі. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Конструктордан көп қабатты құрастырады. 2- топ: Көп қабатты үйдің суретін салады. (4К Командамен</p> |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>1) Осы өлең шумағында не туралы айтылған? 2) Сендерге балабақша несімен ұнайды? 8. Жұлдызшалар арқылы бағалау Бүгінгі ҰОҚ 20 бала қатысты. Оның ішінде Балалар өлеңнің мазмұнын айта алады . балабақша туралы тақпақтар біледі.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен баратын балабақша» 1.Балабақша және ондағы қызметкерлер туралы түсіндіру. 2.Балаларды мамандық суреттерімен 3 топқа бөлу. (мұғалім, суретші және мүсіншінің суреті) (Бала үні) 3. «Мұғалімдер» тобы «Менің балабақшадағы бір күнім» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Суретшілер» тобы: балабақшаның</p> | <p>3)және 4 сандарын салыстыра алады.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>3.Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Екі аяқпен секіріп тұру» 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. 2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппен отырып секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Ұйқыдағы аю» 5. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады. Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p> | <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы дөңгелек пішінді заттар.» 1. Балаларға топтағы дөңгелек пішінді заттармен таныстыру. Өз бетінше дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. 2.Геометриялық пішіндер арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы дөңгелек пішінді заттарды салады. 2-топ: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Оң және сол» 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Топта қандай дөңгелек пішінді заттар бар? 6. Геометриялық пішіндер арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып, атай алады. Топтағы дөңгелек пішінді заттарды атап, суреттерін сала алады. Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру 1 Тақырыбы: «Екі</p> | <p>айтып бере алады. Ермексаздан арбаны мүсіндей алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар 1.Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға жаттықтыру. 2. Балаларды реттік санау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Футбол ойынын ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 4.Д.О «Балапандар мен мысық» 5.Мақтау қағаздарымен бағалау Барлық бала доппен жұмыс жасай алады. Бір-біріне допты дәл көздеп бере алады.</p> | <p>жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? 2)Балабақша жасау үшін қандай құрылыс материал керек? 5. Д.О «Ұзын және қысқа» 6. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала конструктормен жұмыс жасай алады. Үлгіге қарап, балабақша құрастыра алады.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>суретін салу. «Мүсіншілер» тобы балабақша ауласындағы ағаштарды мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Д.О «Жұбын тап» 5. Смайликтер арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала мамандық атауларын біледі. Өз балабақшалары туралы айтып бере алады.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшам және ойыншықтарым» 1. Балалардан балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. Өздеріне ұнаған сүйікті ойыншығына зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы жасалынуына қарай алуан түрлі болатыны) әңгімелеп айтып беруге үйрету. 2. «Бұл не?» ойыны арқылы балаларды</p> | | <p>аяқпен секіріп тұру» 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйрету. 2. Балаларды секіртпелер және доптар арқылы екі топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Серіктпемен секіреді. 2-топ: үлкен доппен отырып секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Ұйқыдағы аю» 5. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, бір орында екі аяқпен секіре алады. Шеңбер бойымен екі аяқпен секіріп жүре алады.</p> | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>2 топқа бөлу. (Бала үні) (себетте жемістер мен көкөністердің муляждары болады) 3. Әр топқа тапсырма беріледі. 1-топ: Жемістер мен көкөністерді мүсіндейді. 2-топ: балабақша ауласынағы ағаштардың суретін салады. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.о «Ойыншықтардың орындарын табу» 5.Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақша ауласында қандай ағаш түрлері бар? 2)Жемістер мен көкөністердің қандай айырмашылығы бар? 6.Қол шапалатау арқылы бағалау. Бүгінгі ҰОҚ 20бала қатысты. балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |

| Серуен: | Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау | Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау. | Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау. | Серуен №9 Ерте, алтын, кара күздегі өзгерістер. | Серуен №10 Жапырақтарды бақылау |
|---|--|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан оятту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Тұзды жол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рөлдік ойын «Жол тәртібі» Мақсаты:Жол тәртібімен таныстыру. | Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар | Дам. Ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қошқарбай Әмірхан Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру | Сағызбаева Розалина Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Дүйсенбаева Инабат Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру | Рысбаева Сафиянұр Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру | Жангабаева Гулдана Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--------------------|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің досың кімдер», « Қандай жануарды жақсы көресің?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Мақал-мәтелдер айту.«Кіші үлкенмен керіспес»«Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Баланың достары кім, досыңды қалай сыйлау керек» әңгімелесу | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Көрме: «Алтын күз» |

*Жазылуы;
күресі*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14-18 қыркүйек 2020 ж.
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А. И

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| | Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1 | Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 | Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 | «Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1 | «Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Құрылыс ойындары: «Менің ойыншық машинам» | Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» | Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпею». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Құрсаумен. Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну Құрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары <ol style="list-style-type: none"> «Құрсау иықта» Б.к негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару, қайтадан жоғары көтеру, б.к келу -7рет «Бұрылу, құрсауды алға» Б.к Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.к келу -8 рет «Құрсау тізде» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.к келу-8рет «Алға еңкею» Б.к Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру, б.к келу - 7 рет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>5. «Құрсауға кіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру, б.к келу -6 рет</p> <p>6. «Бір орында секіру» Б.к Негізгі тұрыс, құрсау нықта 14 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан сапқа тұру, жүру.</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p> | | <p>Ойын- жаттығу: Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымию) Бірге күліп жүреміз</p> | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | С. Дидактикалық ойын. «Кім жылдам» Мак: Балаларды шапшандыққа, ептілікке және ойлау қабілетін дамыту. | Ауазша ойын: «Досынды тап» Мак: Балаларды дыбысты ажырату дағдыларын дамыту | «Тұмаудан сак бол» картиналар топтамасынан суреттер карастыр | «Топтағы достарым» топтағы достары туралы әнгімелесу | Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» Максаты: Сөздік қорын молайту, ұйқас табуға үйрету |
| .Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең)</p> <p>1. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңін жаттату.</p> <p>2. Балаларға жұмбақ жасырады. (4К Сыни ойлау)</p> <p>3.Балаларды ойыншық суреттері арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Әр топқа тапсырмалар беру. 1- топ: өз</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші,»</p> <p>1.Балаларды реттік санау бойынша 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>2.Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ: Заттармен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу.</p> <p>2 – топ: Заттарды саны жағынан</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«3» және «С» дыбыстары»</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>2)Біздің тобымызда «3» және «С» әріптері кездесетін балалардың аттарын атайық.</p> <p>2. Балаларды «3» және «С» дыбыстары деп 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. әр топқа тапсырама беру. «3» тобы «3» әрпін бастырып жазу.</p> | <p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи жапырақты сулы бояуға тегіс батырып алып, қағаз бетіне бастыра отырып ізін қалдыра білуді үйрету; күз мезгіліне сай бояу реңктеріне деген сезімталдығын</p> | <p>1. Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Жақсы деген немене жаман деген немене?»</p> <p>Мақсаты: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ойыншықтарының суреттерін салу. 2-топ: конструктордан ойыншықтарын құрастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Смайликтер арқылы бағалау Барлық бала Өлеңнің мазмұнын айтып бере алады. Өлеңді жаттайды.</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>. Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение к госсимволам и любовь к родному городу.</p> | <p>салыстырып қанша болса,сонша бояу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>3. Сергіту сәті. 4.Д.О «Ойлан тап» 5. Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау. (4К Сыни ойлау)</p> <p>6.Мақтау сөздер арқылы бағалау Барлық бала заттарды саны және шамасына қарап салыстыра алады. Үлкен және кіші ұғымдарын ажырата алады.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді алмасытру»</p> <p>1.Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру. 2.Балаларды қол ұапалақтау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді</p> | <p>«С» тобы Топтағы «С» әрпі кездесетін ойыншықтардың суреттерін салу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «3 және С дыбыстары» 5.Жылы сөздер арқылы бағалау. Балалар дыбыстары дұрыс айта алады. «3» және «С» дыбыстары кездесетін сөздерді айта алады. Асқаров Алмас дыбыстарды дұрыс айта алмайды.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>1.Балабақша суретін салу техникаларымен таныстыру. 2.Мамандықтар суретімен балаларды 3топқа бөлу. (медбике, аспаз және мұғалім) (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Медбикенің бөлмесінің суретін салады; 2-топ: асхананың суретін салады; 3-топ: өз топтарының суретін салады. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Барлық салынған</p> | <p>арттыру; табиғи табиғи құралдармен ұқыпты жұмыс жасай отырып, табиғат әсемдігін бейнелей білуге баулу.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>1.Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау. 2.Топтық жұмыс. Үлкен ватман қағазға әр бала өзін ұнаған ойыншығының дайын суретін қиып жапсырады. (4К Командамен жұмыс, Бала үні)</p> <p>3.К/О «Ұшты - ұшты» 4.Балаларды бір-біріне мақтау сөздер айтқызу арқылы бағалау. Барлық бала топтағы ойыншықтарды атай алады. Қиылған ойыншықтарды</p> | <p>айтып жеткізе білу.</p> <p>Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтарым»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме «Менің балабақшам»</p> <p>1. Балабақша тынысы туралы түсіндіру.</p> <p>2. Балаларды смайликтер арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Суретке қарап балабақша туралы әңгіме құрастыру. 2-топ: Көз алдарына елестете отырып, сурет салу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>-балабақша дегеніміз не?</p> <p>-балабақшада не істейміз?</p> <p>-ал балабақша екінші үйіміз деп айта аламызба?</p> <p>-балабақшда сендер үшін қаншама адам жұмыс әістейді?</p> <p>5. Д.О «Өз үйінді тап»</p> <p>6. Смайликтер арқылы бағалау. Балалар суретке қарап, балабақша</p> | <p>жүруге ауыстырып жаттығу жасайды. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>5. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, жаттығу жасай алады.</p> | <p>суреттерді топтастыру. Балаабқша туралы әңгіме құрастыру. (4К Креативтілік)</p> <p>5. Д.О «Өз үйінді тап»</p> <p>6. Түрлі-түст шарлар арқылы бағалау. Барлық бала көз алдарына елестете отырып, балабақшаның суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</p> <p>1. Жүрумен кезектестіре жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Балаларды қол ұпалақтау арқылы 2 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жүруді жүгіруге ауыстырып, 2-топ: жүгіруді жүруге ауыстырып жаттығу жасайды. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д.О «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>5. Қол шапалақтау арқылы бағалау. Барлық бала сапта жүріп, жүгіре алады. Жүру мен жүгіруді</p> | <p>қағаз бетіне орналастырып, жапсыра алады.</p> <p>3. Дене шынық Тақырыбы: «Аттракциондар»</p> <p>1. Оқу қызметінен тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>2. Балаларды жасырылған суреттер арқылы 2 топқа бөлу. (үлкен және кішкентай доп суреті) (Бала үні)</p> <p>3. Екі топ арасында боулингтен жарыс өткізу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Қ.О «Допты торға лақтыру»</p> <p>5. Бір-бірінің өолын алу арқылы бағалау. Барлық бала балабақша ауласындағы қауіпсіздік ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | туралы әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға толық, анық жауап бере алады. | | алмастыра отырып, жаттығу жасай алады. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |
| Серуен: | Серуен №12 Бұлтты бақылау | Серуен-3 Күз маусымындағы өзгерістерді бақылау. | Серуен №5 Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау | Серуен №4 Өрмекшіні бақылау. | Серуен №1 Күн- жылу мен жарық көзі. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қасық ұстау әдістерін үйрету» | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | «Түзу көздер» көзге арналған сауықтыру шарасы «Таза қол» Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Түсіндіру, оқып беру | Көлеңке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату. | Д.О: «Көршісін ата? Мақ: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету. | Д.О: «Менің ойымша» Мақ: Балалардың қиялын дамыту. | Құралдар туралы жұмбақтар. «Күз» туралы өлеңді жаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Амир Нұрымжан Үш дөңгелекті велиосипед тебуді үйрету | Асыланбекқызы Асылжан Құмның ,судың, қардың қасиеттерін үйрету | Алматқызы Айару Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Манас Расул Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету | Қошқарбай Әмірхан Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратуды жалғастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Саусак моторикасын дамыту. Пазлы | Еңбек: Ойын бұрыштарын жинау. | «Денсаулық – зор байлық» ата-аналарға күздің суық күндеріндегі | «Тұмаудан сақ бол» ата-аналарға | Еңбек: гүлдерді суару, ойыншықтарды жуу, |

| | құрастыру. | Аквариумды тазарту. | киім кию түрлерімен таныстыру. | сауықтыру шара ларын ұмытпай, балаларға сарымсак мойыншак тары туралы айту | топты жинау. |
|--|------------|---------------------|--------------------------------|--|--------------|
|--|------------|---------------------|--------------------------------|--|--------------|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Түркістан облысы І Шығыс ауданы 4,3 қызылжол ортасында 10/10/2019 0,3 2019 жылғы наурыз 1 | Мұғалымның аты: Аманжол Аманжолұлы Мұғалым Демеу Аманжолұлы 1 | Тәрбиелі қалыптау 1 Тәрбиелі оқу 1 Бала сауықтыруы 1 | Мектепке тейлемдері 1 Тапсыруы 0,3 Мұқияты 0,3 Демеу шынықтыруы 1 | Мейірімділік – мектепке тейлемдері 1 Құрастыру 0,3 Мұқияты 0,3 |
|--|---|---|--|---|--|

Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. | Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. | Оқуы жақсы оқыған балаларға "Түркі дүниесі" кітабын | "Біз әрқашан балалық", "Біздің жетілулары", "Оқиғалық туралы", "Дид ойын: "Тата қолдан" | Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. | Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. |
|---|---|---|---|---|---|

Жағатындар көрсеті

Салтанат жүрі. Жүгіру. Залдың ортасына екі қатар жүріп, зерттеу бағыты. Және жетілу қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату.

Ақшадан орнату, қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату.

Бұл ойынның, және ақшадан орнату. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады. Ойға, ойға бұрылу, қолдан және жетілу. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады.

Толық оқыру – 4 рет Б қалыпты тұрғына. Оқырып, тұру. Қолдан және жетілу, және – 3 рет Б қалыпты тұрғына.

Қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату.

Ақшадан орнату – 5 рет Б қалыпты тұрғына. Қолдан және жетілу, және – 3 рет Б қалыпты тұрғына.

Бұл ойынның, және ақшадан орнату. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады. Ойға, ойға бұрылу, қолдан және жетілу. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады.

Ақшадан орнату, қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату.

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Бұл ойынның, және ақшадан орнату. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады. Ойға, ойға бұрылу, қолдан және жетілу. – 5 рет Б қалыпты тұрғына, қол бады. | Оқуы жақсы оқыған балаларға "Түркі дүниесі" кітабын | "Біз әрқашан балалық", "Біздің жетілулары", "Оқиғалық туралы", "Дид ойын: "Тата қолдан" | Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. | Тәрбиелі балалармен қызылжол ортасында балаларға туралы жекке өңделген, тағам-ақшаның арасындағы қызылжол ортасындағы ұйымдастыру. Жиналған ақшадан орнату. |
|--|--|---|---|---|---|

Тәрбиеші
Күрес

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 21-25 қыркүйек 2020ж.
«Нұр –Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиеші: Алиева А. И

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|--|
| | Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1 | Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 | Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 | «Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1 | «Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Таңертеңгілік шеңбер: "Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық" | Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша" | "Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар" | Таңертеңгілік шеңбер: "Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап" | Таңертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат". |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| | Саппен жүру. Жүгіру. Залдың ортасымен екі қатар жүріп, звеноға бөліну. Жан-жақты дамытушы жаттығулар Аяқты арқа соза, қолды жоғары көтеру – 5 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жоғары көтеріп, оң, сол аяқты артқа созу б.к. келу Қол екі жақта, жан-жаққа бұрылу - 5 рет Б.к аяқ иық тұсына, қол белде. Оңға, солға бұрылу, қолды жан-жаққа созу б,к келу Толық отыру – 4 рет Б.к: Негізгі тұрыс Отырып, тұру. Қолдар жан-жаққа, алға.- 3 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б,к келу Алға еңкею -5 рет Б.к еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып қолды артқа жерге тіреу Еңкею, қолдарды аяқтың ұшына тигізу, б,к келу. Алға-артқа секіру – 7 рет Б.к: Негізгі тұрыс, қолдар белде. Аяқты алға-артқа ауыстыра отырып секіру. Звенодан сапқа тұру. Саппен жүру. | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, | | Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) | | |

| | ойнату) Былай, былай ойнат. | | Бірге күліп жүреміз | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы». | Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сиқырлы себет" | Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру". | Ермек ойындар: "Шар жарылды". | Дид/ойын: "Жаңғырық". |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшам менің</p> <p>1.Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру.</p> <p>2. Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (карандаш, кітап, дәптердің суреті) (Бала үні)</p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Ненің дауысы?»</p> <p>5.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау)</p> <p>1)Балабақшадағы</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру (4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында.</p> <p>1.5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.</p> <p>2.Екі топтағы заттарды санап, салыстыру.</p> <p>3.Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексиздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5-топ: бірдей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> | <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы ойыншығым»</p> <p>1.Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау)</p> <p>Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсың Тап - тазаоны ұстайсың (Ойыншық)</p> <p>2.Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру.</p> <p>3.Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойыншаекі-екіден топтастыру. (Бала үні)</p> <p>4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. (4К Коммуникация)</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Д.О «Не қайда тұрады»</p> <p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Біз ойыншықтарымзды қалай ұстауымыз керек?</p> <p>2)Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма?</p> <p>8.Алғыс айту арқылы бағалау.</p> <p>Барлық бала өз</p> | <p>1. Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Әдемі көбелек»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті бояуларға батырылған жапырақтарды бастыру арқылы көбелекті бейнелеуді үйрету;симметрияны сақтай білулерін дамыту; бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге баулу.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық»</p> <p>1.Жұмбақтар жасыру (4К Сыни ойлау)</p> <p>Суда өсед, өнеді Сыртқа шыкса өледі (Балық)</p> <p>Өзі алып кемедей Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды (Кит)</p> <p>2.Балық туралы мағлұмат беру; бақша</p> | <p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Сен не істер едің?»</p> <p>Мақсаты: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>достарың кім? 2) Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? 6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өленді жаттайды. Мазмұнын айтып бере алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. 2. Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр жұпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс қылып көрсетеді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> | <p>5. Жұлдызшамен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Доптар мектебі» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай</p> | <p>ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1. Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру. 2. Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан қиып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті: 5. Д.О «Ойыншықты тап» 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық? 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? 7. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау. ҰОҚ 18 бала қатысты. Балалар өз ойларын анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте</p> | <p>аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары, аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру.</p> <p>3. Балаларды түрлі-түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қарап ермексас кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. К/О «Балықшылыр мен балықтар» 7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Балалар балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексасдан мүсіндей алады. Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> | <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Менің топтағы кітапшам» 1. Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. 2. Кітапша құрастыруды пішінді дұрыс тандау дағдыларын дамыту. 3. Топтық жұмыс. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды (4К Командамен жұмыс) 4. Д/О «Сықырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. (Бала үні) 5. Әр жұп бір-біріне өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген кітаптары туралы айтып береді. (4К Коммуникация) 6. Сергіту сәті: 7. мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|
| | <p>1) Балабақшада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз? 3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек? 5. Тәттілер арқылы бағалау. Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Сұрақ жауап. (4К Сыни ойлау) 1) Топ ішінде жүгіруге бола ма? 2) Устел үстіне терезе алдына шығуға бола ма? 3. Үйде шырпымен, ток сымдарымен ойнауға бола ма? 4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын ескеруіміз керек? 2. Ғажайып сәт.</p> | <p>отырып, кедергілер расымен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап, секіре алады.</p> | <p>отырып, саусак ойындарына қатыса алады. Карабалин Ислам сұрақтарға толық жауап бере алмайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Қ/О «Соқыр теке» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p> | <p>3. Дене шынық (т/а) Тақырыбы: «Шыбынбике-Шыбынгүл» 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру. 2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (4К Командамен жұмыс) 3. Сергіту сәті. 4. Қ. О «Көңілді орындықтар» 5. Қол шапалақтап бағалау. Барлық бала музыка ырғағымен қимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p> | <p>безендіре алады.</p> |
|--|---|--|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|------------------------------------|---|-----------------------------|
| | <p>Қонаққа өрт сөндіруші және медбике келеді. Олар балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді.</p> <p>3.Балалар өздері қалаған маман несімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды. (Бала үні, 4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар».</p> <p>5.Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау.</p> <p>Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ержелерін біледі. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ержелерін біледі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |
| Серуен: | Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау | Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау. | Серуен №11 Жапырақтарды бақылау | Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау. | Серуен№12 Бұлтты бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену. | Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру. | Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету. | Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сағызбаева Розалина Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Дүйсенбаева Инабат Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру | Рысбаева Сафиянұр Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді жалғастыру | Жангабаева Гулдана Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету | Құланбаев Сырым Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық. Ккіріс кенше күн жақсы. Сау саламат болайық. Үйге қайту |

*Тексерісі;
Курет*

ЦИКЛОГРАММА

Вапта қайталау парағы 28.09-02.10 2020ж.

«Нұр –Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| | Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1 | Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1 | Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 | «Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсндеу 0,5 Дене шынықтыру 1 | «Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) | Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, достар". Ойын жаттығу: "Сұр көжек" Дид/ойын: "Жаңғырық" | Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша" | "Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар" | Танертеңгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап" | Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу "Кездестік". Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат". |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин) | <p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>Саппен жүру. Жүгіру. Залдың ортасымен екі қатар жүріп, звеноға бөліну. Жан-жақты дамытушы жаттығулар</p> <p>Аяқты арқа соза, қолды жоғары көтеру – 5 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жоғары көтеріп, оң ,сол аяқты артқа созу б.к келу</p> <p>Қол екі жақта, жан-жаққа бұрылу - 5 рет Б.к аяқ иық тұсына, қол белде. Оңға, солға бұрылу, қолды жан-жаққа созу б,к келу</p> <p>Толық отыру – 4 рет Б.к: Негізгі тұрыс Отырып, тұру. Қолдар жан-жаққа, алға.- 3 рет Б.к: Негізгі тұрыс Қолды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б,к келу</p> <p>Алға еңкею -5 рет Б.к еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып қолды артқа жерге тіреу</p> <p>Еңкею, қолдарды аяқтың ұшына тигізу, б,к келу. Алға-артқа секіру – 7 рет Б.к: Негізгі тұрыс, қолдар белде.</p> <p>Аяқты алға-артқа ауыстыра отырып секіру. Звенодан сапқа тұру. Саппен жүру.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, | | Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) | | |

| | ойнату) Былай, былай ойнат. | | Бірге күліп жүреміз | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Дид/ойын: «Ғажайып қалта», «Кімнің дауысы». | Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сикырлы себет" | Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру". | Ермек ойындар: "Шар жарылды". | Дид/ойын: "Жаңғырық". |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақшам менің 1.Балаларға «Балабақшам менің» өлеңін оқып беру. 2. Балаларды Жасырылған суреттер арқылы 3 топқа бөлу. (карандаш, кітап, дәптердің суреті) (Бала үні) 3.Әр топқа тапсырма беру. 1- топ:Балабақша туралы шағын әңгіме құрастырады; 2-топ: «Менің қиялымдағы балабақша» тақырыбында сурет салады; 3-топ: «Балабақшам менің» өлеңін жаттап айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Ненің дауысы?» 5.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау) 1)Балабақшадағы</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, Сандарды салыстыру (4-5) Сол жағында, ортасында, оң жағында. 1.5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. 2.Екі топтағы заттарды санап, салыстыру. 3.Балаларды 5-ке реттік сан бойынша 5 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Топсырмалар беру. 1-топ: 4 санын бастырып жазу, 2-топ: суретте көрсетілген заттарды санап, бояу; 3-топ: 5 санын бастырып жазу; 4-топ: ермексаздан 4 және 5 санын мүсіндеу; 5- топ: бірей заттарды санап, оң және сол жаққа топтастыру. (4К Командамен жұмыс)</p> | <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы ойыншығым» 1.Балаларға жұмбақ жасыру. (4К Сыни ойлау) Олардың өз орны бар сен онымен ойнайсың Тап - тазаоны ұстайсың (Ойыншық) 2.Балаларға ойыншық туралы мағлұмат беру. 3.Балаларды өздеріне ұнайтын ойыншықтары бойыншаекі-екіден топтастыру. (Бала үні) 4. Әр топ өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салып, бояйды. Бір-біріне ойыншықтары туралы айтып береді. (4К Коммуникация) 5. Сергіту сәті. 6.Д.О «Не қайда тұрады» 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Біз ойыншықтарымзды қалай ұстауымыз керек? 2)Біреудің ойыншығын тартып алып ойнауға бола ма? 8.Алғыс айту арқылы бағалау. Барлық бала өз</p> | <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балық» 1.Жұмбақтар жасыру (4К Сыни ойлау) Суда өсед, өнеді Сыртқа шыкса өледі (Балық) Өзі алып кемедей Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды (Кит) 2.Балық туралы мағлұмат беру; бақша аквариумдағы балықты бақылау, балықтың дене құрылысы туралы және қалай тамақтандыру жолдары,аквариумды қалай тазалап тұру керек екенін түсіндіру. 3. Балаларды түрлі- түсті балықтар арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру.1- топ: суретке қарап</p> | <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің топтағы кітапшам» 1. Кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. 2.Кітапша қрастыруды пішінді дұрыс тандау дағдыларын дамыту. 3.Топтық жұмыс. Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасайды (4К Командамен жұмыс) 4. Д/О «Сикырлы қапшық» ойыны арқылы екі-екіден жұптастыру. (Бала үні) 5.Әр жұп бір-біріне өздеріне ұнайтын, үлкендер оқып берген кітаптары туралы айтып береді. (4К Коммуникация)</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>достарың кім? 2) Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? 6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өлеңді жаттайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. 2. Балаларды реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр жұпқа тапсырма беру. 1-топ: Жолда жүру ережесін; 2-топ: Өрт қауіпсіздігін; 3-топ: Үйдегі қауіпсіздікті; 4-топ: Балабақшадағы қауіпсіздікті шағын көрініс қылып көрсетеді. (4К Командамен жұмыс) 4. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Балабақшада қандай қауіпсіздік</p> | <p>5. Жұлдызшамен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды салыстыра алады. Балалар жетелеуші сұрақтар арқылы ғана жауап береді.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-тендік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-тендікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Д.О «Доптар мектебі» 5. Түрлі түсті</p> | <p>ойыншықтары туралы айтып бере алады. Ойыншықтың әр элементін түсіндіре отырып, суретін сала алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» 1. Суреттер арқылы туған күн, қонақ күту туралы түсіндіру. 2. Балаларды сыйлық қораптары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: Туған күнге арнап сурет салады. 2-топ: Туған күнге қағаздан қиып сыйлық жасайды. 3-топ: туған күнге тілек айтады. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Сергіту сәті: 5. Д.О «Ойыншықты тап» 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Біз кімнің туған күніне сыйлық жасадық? 2) Туған күнге барғанда өзімізді қалай ұстауымыз керек? 7. Жасаған сыйлықтарын бір-біріне беру арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты Балалар өз ойларын анық, нақты айта алады. Дауыс ырғақтарын өзгерте</p> | <p>ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. 2-топ: Балықтың суретін салып бояйды. 3-топ: Қиылған балықты жапсырады. (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті. 6. Қ/О «Балықшылыр мен балықтар» 7. Түрлі-түсті балықтармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Балалар балықтың тіршілігі туралы айтып бере алады. Балықтың ермексаздан мүсіндей алады. Балалар тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыбынбике-Шыбынгүл» 1. Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді оқып беру. 2. Топтық жұмыс. Музыка әуенімен балалар қимыл</p> | <p>6. Сергіту сәті: 7. мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қағазбен жұмыс жасай алады. Ұсақ қиындылармен безендіре алады.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>ережелерін сақтауымыз керек? 2) Біз құтқарушылар деп кімдерді атаймыз? 3) Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауымыз керек? 5. Тәттілер арқылы бағалау. Топтағы барлық бала қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Өрт, жол ережесі туралы біледі</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Сұрақ жауап. (4К Сыни ойлау) 1) Топ ішінде жүгіруге бола ма? 2) Үстел үстіне терезе алдына шығуға бола ма? 3. Үйде шырпымен, ток сымдарымен ойнауға бола ма? 4) Қыста, жазда қандай қауіпсіздік шараларын ескеруіміз керек? 2. Ғажайып сәт. Қонаққа өрт сөндіруші және</p> | <p>доптармен бағалау. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай отырып, кедергілер расымен жүре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақта</p> | <p>отырып, саусақ ойындарына қатыса алады. .</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік» 1. Түрлі тәсілдермен жүруге жатықтыру. Тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. 2. Балаларды түрлі-түсті доптар арқылы 2 топқа бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді; 2-топ: Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап секіреді. (4К Командамен жұмыс) 4. Қ/О «Соқыр теке» 5. Түрлі түсті доптармен бағалау. Барлық бала көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып, жүре, жүгіре алады. Бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұра алады.</p> | <p>қозғалыстар жасайды. (4К Командамен жұмыс) 3. Сергіту сәті. 4 Қ.О «Көңілді орындықтар» 5. Қол шапалақтап бағалау. Барлық бала музыка ырғағымен кимылдар жасай алады. Дене жаттығуларын пайдасын біледі.</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|------------------------------------|---|------------------------------|
| | <p>медбике келеді. Олар балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіреді.</p> <p>3.Балалар өздері қалаған маман иесімен бірге алғашқы көмек жаттығуларын жасайды. (Бала үні, 4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Д.О «Қауіпті және қауіпсіз заттар».</p> <p>5.Мамандардың мақтау сөздерімен бағалау.</p> <p>Топтағы барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады және әр жыл мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелерін біледі. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін біледі.</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | |
| Серуен: | Серуен №6 Саңырауқұлақты бақылау | Серуен №8 Аула тазалаушы еңбегін бақылау. | Серуен №11 Жапырақтарды бақылау | Серуен №7 Арнайы көліктерді бақылау. | Серуен.№12 Бұлтты бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену. | Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру. | Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету. | Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға казак ертегісін насихаттау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Нурадинов Ерасыл Негізгі қимылдарды орындауды үйрету | Ғалым Әлімхан Шағын такпақтарды жатқа оқиды үйрету | Есенжол Алихан Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі де жоқ» түсініктерін қалыптастыру | Есберген Ясин Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдауды үйрету | Әбіл Әбдухат Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға келген саған ұнайма?», «Балабақшадан не үйрендің?» және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Тілдік ойын: «Қол ұстасып тұрайық». Үлкен шеңберқұрайық. Кіші іскенше күн жақсы. Сау саламат болайық. Үйге қайту |