

Тәрбиеші  
Курбан

**ЦИКЛОГРАММА**

Іапта 04-08 қаңтар 2021 жыл.

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Қыс қызығы

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейрімділік пен әділдік айнасы 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)					
	<p>"Сәлеметсің бе, жана күн" Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p> <p>-Ерте тұрып төсегімді жинаймын</p> <p>-Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын.</p> <p>-Ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>"Біз біргеміз".</p> <p>Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.</p> <p>-Ерте тұрып төсегімді жинаймын</p> <p>-Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын.</p> <p>-Ойыншықтарды жинаймын.</p>			<p>"Сәлеметсің бе, балабақша!"</p> <p>Ойын: «Тәмі саудың дені сау» тақырыбында ақыл-көнеңестер.</p> <p>-Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр.</p> <p>-Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.</p> <p>-Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.</p>

	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/О «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.		Суреттерде жылдам, тез және дұрыс құрастыру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. <b>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту</b> 1.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Атына сай балалар Үш бұрыш, үш жағы бар Ол пішінді кім табар	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяз атаны біз қалай қарсы алдық? 1.Ғажайып сәт. Топқа Сайқымазақ кіреді. Сайқымазақ өзінің жаңа ыл кеші туралы айтып береду. Қонаққа кімдер келгені, жаңа жылда айтқан тақпағы, әні билеген биі туралы мақтанып айтады. 2.Балалар да өз жаңа жылдық ертеңгілі		<b>1.Вариативті компонент</b> <b>«Мейрімділік пен әділдік мекені»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға

(үшбұрыш)  
Допқа өзі ұқсайтын  
Ереше бір пішін бар  
Атын оның атаңдар  
(шеңбер)  
2.Геометриялық  
пішіндер туралы  
түсіндіру.  
Айырмашықтарын атау.  
3.Геометриялық  
пішіндер арқылы  
топтарға бөлу (Бала үні)  
4.Тапсырмалар беру. 1-  
топ: шаршы пішіндес  
топтағы жиһаздарды  
атап, мүсіндеу, 2-топ:  
шеңбер пішінін киып,  
аңдарды жапсыру, 3-  
топ: үшбұрышты  
конструкторларды  
қолданып, ғимараттар  
құрастыру, 4-топ:  
сопақша пішіндес азық-  
түліктерді атап суретін  
салу.  
**(4К Командамен  
жұмые)**  
5.Сергіту сәті  
6.Д/О «Сәкес  
фигураларды тап»  
7.Смайликтермен  
бағалау  
ҰОҚ 20 бала қатысты.

туралы әңгімелеп  
береді. Жана жылдық  
ертеңгілік несімен  
ұнағанын еске түсіреді.  
3. Балаларды шырша,  
Аяз ата, Акшақар  
суреттері арқылы  
топтарға бөлу  
**(Бала үні)**  
4.Топтарға  
тапсырмалар беру. 1-  
топ: шыршаны және  
ойыншықтарын  
қиындылардан  
жапсыру, 2-топ: Аяз  
атаның суретін салып,  
бояу, 3-топ: акшақарды  
мүсіндеу. Топтық  
жұмыс: суретке карап  
жана жыл туралы  
әңгіме құрастыру.  
**(4К Командамен  
жұмые, Креативтілік)**  
5.Сергіту сәті  
6. Сұрақ-жауап  
**(4К Сыни ойлау)**  
1)Жана жыл мерекесі  
неліктен желтоқсан  
айында тойланады?  
2)Жана жыл  
мерекесінде неліктен  
Аяз ата мен Акшақар  
келеді?

үйрету.  
Дамытушылық  
Балаларға жағымды  
әрекеттер арқылы  
түсінік бере отырып,  
тілдерін, сөздік  
қорларын дамыту.  
Тәрбиелік: Өз  
сөзінде, берген  
уәдесіне тұруды  
үйретуді  
жалғастыру.  
Шыншылдыққа  
тәрбиелеу.  
**2.Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
**«Жанажылдық  
ойыншықтар»**  
1.Жұмбақтар  
**(4К Сыни ойлау)**  
Жасыл ине киімім  
Жайлаймын тау  
биігін  
Жана жылды  
тойласаң  
Төріндемін үйінің  
(шырша)  
Тікен,тікен,тік пісте  
Қысы,жазы бір түсте  
(шырша)  
2.Шыршаны  
безендіру үшін әр  
түрлі ойыншықтар

		<p>Барлық бала геометриялық пішіндерді атай алады. Геометриялық пішіндердің айырмашылықтарын біледі</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Зима»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: :</b>  «Жарқырайды жұлдыздар»</p>	<p>3) Жаңа жыл мерекесінде неліктен шыршаны безендіреміз?  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты.  Барлық бала ертенгілік туралы айтып бере алады. Дыбыстарды анық айтады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Шырша</b>  1.Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Жасыл ине киімім  Жайлаймын тау биігін  Жаңа жылды тойласаң  Төріндемін үйіңнің  (шырша)  Тікен,тікен,тік пісте  Қысы,жазы бір түсте  (шырша)  2.Жаңа жыл мерекесі, шырша туралы әңгімелеу. Неліктен шыршаны жаңа жылда безендіретінімізді түсіндіру.  3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу</p>	<p>керектігін түсіндіру. Ойыншықтардың пішіндері де әр түрлі болатынын айту.  3.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: шыршаның суретін салу, 2-топ: түрлі-түсті картондар мен қалдық материалдардан ойыншықтар құрастыру, 3-топ: дайын ойыншықты шыршаға жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Сикырлы дорба»  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала өз қиялдарымен қалдық материалдардан</p>
--	--	--	---	---

			<p><b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны мүсіндеу, 2-топ: шыршаның суретін салу, 3-топ: шыршағы ойыншық киып, жапсыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5. Сергіту сәті  6. Д/О «Бұл қай кезде болады?»  7. Смайликер арқылы бағалау  ҰОҚ 18бала қатысты.  Барлық бала шыршаны мүсіндей алады. Бірнеше бөлікті көлеміне карап, біріктіре алады.</p>		<p>ойыншықтар жасай алады. Шыршаны безендіре алады  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жарқырайды жұлдыздар»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Еңбектеп жүру  1. Аякка арналған жаттығуларды жасату  2. Еңбектеп жүруді, сақталатын қауіпсіздік ережелерді үйрету.  3. Шарлар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру.  1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру, 3-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту  <b>(4К Командамен</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<b>жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Сикырлы доптар» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп өте алады.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:		<b>№8 Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>№18 Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>		<b>№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)  <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b>          Су пайдалы адамға,          Шынығамын күнде мен.          Тоңбаймын аяз,боранда</p>				

Салқын суға үйренген					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д/О «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>Мақсаты:</b> жануарларды оның төлдерін тани білуге үйрету.	Д/О «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсінік беру. Әр маманның атқаратын қызметі туралы айту.		Топтық ойын. Мозайка құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Амир Нұрымжан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Асыланбекқызы Асылжан Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру		Алматқызы Айару Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Тәрбиешімен дұрыс қоштасуды үйрету.	Балабақшаның төлемақысы туралы ата-аналарға ескерту.		Көңілді демалыс тілеу

Тәрбиеші  
Күрмет

### ЦИКЛОГРАММА

Папта 11-15 қаңтар 2021 жыл.

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тәрбиеші:Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейрімділік пен әділдік айнасы 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					



<b>Жаттыгулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Біздің көңіл- күйіміз» Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимиканы білуге үйрету.	<b>«Телефон» Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Мысық»</b>	<b>Сөздік ойын:</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев</b> 1.Көрнекіліктер арқылы Жаңа жыл ертеңгілігін еске түсіру. Келген қонақтарды, көрсеткен өнерлері туралы айтып беру. 2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаның суретін салып, бояу,	<b>1. Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ.</b> 1.1-5 тура және кері санауды үйрету. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1- топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, бояу, 3-топ: 1-5 сандарын ермексаздан мүсіндеу. <b>(4К Командамен</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт... (Үлгі бойынша мазмұнын айту)</b> 1.Ғажайып сәт. Топқа Дымбілмес келеді. Ол өзінің ертегілер еліне саяхатқа барғысы келетінін, бірақ ешқандай кейіпкерлерді танымайтынын айтып, көмек сұрайды. 2.Көрнекіліктер арқылы ертегі кейіпкерлерін атап, ертегі мазмұнын қысқаша баяндап беру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырма беру. 1-топ:	<b>1.Сурет салу Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз (Шырша мен ойыншықтары) 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің (<b>шырша</b>) Тікен, тікен, тік пісте Қысы жазы бір түсте (<b>шырша</b>) 2.Шыршаның неліктен жаңа жыл мерекесінде</b>	<b>1.Вариативті компонент Мейрімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</b>

	<p>2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: аққала мүсіндеу, 4-топ: суретке карап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттау. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К сыни ойлау)</b></p> <p>1)Жаңа жылдың негізгі қонақтары кімдер? 2)Жаңа жыл неліктен желтоқсан айында айында болады? 7.Д/О «Жұбын тап» 8.Мақтау сөздермен бағалау.</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала өлеңді жаттап, мазмұнын айтып бере алады. Жаңа жылдық ертеңгілік туралы айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл</b></p>	<p><b>жұмыс)</b></p> <p>4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісін тап» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады. 1-5 сандарын таңбалай алады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қысқы киімдер</b></p> <p>1.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап)</p> <p>2.Қысқы киіну алгоритмі туралы түсіндіру. Киіну ретімен таныстыру.</p> <p>3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қолғапты құрастыру, 2-топ: етікті</p>	<p>бауырсақты мүсіндеу, 2-топ: қызыл телпектің суретін бояу, 3-топ: жетілақты құрастыру. Топтық жұмыс «Үйшік» ертегісін сахналау <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті 6.Сұрақ жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме береміз? 2)Ертегі кейіпкерлері ішінен қай кейіпкер болғың келеді? Неге? 7.Д/О «Кім жылдам?» 8.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала : өздеріне ұнайтын ертегі туралы айтып бере алады. Бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді.</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы: «Ақшақар»</b></p> <p>1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Қалбалақтап ұшады.</p>	<p>безендірілетіні туралы түсіндіру.</p> <p>3. Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: шараның суретін салып бояу, 2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: шаршыны үшбұрышты қылып қиылған картоннан құрастыру, 4- топ: шыршаға ойыншықтар мүсіндеу. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті 6.Д/О «Не артық?» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала өз қиялдарындағы шыршаның суретін салып, ойыншықтармен</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы футбол</b></p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау 2.Қысқы спорт түрлерімен таныстыру. 3.Қысқы футбол ойынымен, ережесі, ойналу шарттарымен таныстыру. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 5.Командалар арасында футбол ойынын ұйымдастыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Қамалдар» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала футбол ойынының ережелерін біледі. Топпен жұмыс жасай алады.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>мезгілі. Қыс, көктем.</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Жыл мезгілдерінің қандай айырмашылықтары бар?  2)Қыс мезгілі мен көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?  2.Қыс және көктем мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, салыстыру. Көктем мезгілінде болатын өзгерістерді атау  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салып, бояу, 2-топ: қыс мезгілін қиып, жапсыру, 3-топ: суреттерді салыстырып, әңгіме құрастыру.  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p>	<p>мүсіндеу, 3-топ: суреттегі қысқы киімдерді атап, бояу.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Қуыршақты киіндір»  7.Жүрекшелермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты.  Барлық бала қыс мезгіліндегі ауа райын бақылай алады. Киіну алгоритмін біледі.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғат әлемі»</p>	<p>Қанаты талып,  Жерді барып құшады.  (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп.  (Аяз)  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады.  (Мүз)  2.Көрнекілік арқылы қыс мезгіліндегі ауа райы, табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.  3.Ақшақарды қиып, жапсыру техникасын үйрету.  4. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5.Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын суретті бастырып салып, қиып жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  6.Сергіту сәті  7.Д/О «Сәйкес түсті тап»  8.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты.</p>	<p>безендіреді. Түсерді дұрыс колдана алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b>  1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2.Бір орында тұрып секіруді үйрету.  3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Қ/О «Кенгуру»  7.Мақтау сөздермен</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін ажырата алады. Қыс –көктем мезгілдерін салыстыра алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып ұзындыққа секіру</b> 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Бір орында тұрып секіруді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, қзындыққа секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп,</p>		<p>Барлық бала шаршыдан қар кесектерін киып, жапсыра алады. Қайшымен желіммен жұмыс жасай алады.</p>	<p>бағалау ҰОҚ 15 бала қытысты. Барлық бала бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір аяқпен секіре алады. <b>3.Вариативті компонент«Көңілді тамшылар»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» <b>Максаты :</b>Жәй қарындаш пен сықпалы тіс пастасының көмегімен қысқы табиғат көрінісін (ағаштар, үй, шырша, аққала т.б.) бере білуге үйрету; шығармашылығын, бейнені қабылдай білулерін дамыту; ұқыптылыққа баулу.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>ұзындыққа секіру, 3-топ: секіргішпен секіру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.К/О «Кенгуру»  7.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қытысты. Барлық бала бір орында тұрып ұзындыққа секіре алады. Қос аяқпен, бір аяқпен секіре алады.</p>				
Серуен:	<b>№10 Бақылау</b> Аулада ағаштарды бақылау	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу <b>Дем алу жаттығулары:</b> 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге байланысты сюжетті суреттермен әңгіме жүргізу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту  Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Сөз ата, тез ата»</p>	<p>Ойын – жаттығу  Дос бол сабын сумен сен,  Жиі жиі жуын сен.  Таңертең де, кешке де.  Жуын күндіз түсте де.  Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға тапсырмалар беру.  «Батыл мысық» Е. Сәрсенбаев. (Өзін-өзі тану хр. 54б)</p>	<p><b>«Қателесіп қалма?».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.  <b>Балалармен әңгіме:</b>  Лас, кір колдардың зияны.</p>	<p>«Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр б1бет)  <b>«Балабақша»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Манас Расул  Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету</p>	<p>Қошқарбай Әмірхан  Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру</p>	<p>Сағызбаева Розалина  Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды жалғастыру</p>	<p>Дүйсенбаева Инабат  Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету</p>	<p>Рысбаева Сафиянұр  Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып беруді үйрету</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Санамақтар айтып үйренеміз.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Достарымен қоштасуды үйрету.</p>	<p>Демалыс күндеріне сәттілік айту</p>

Тиксеңізі:  
Куратор

### ЦИКЛОГРАММА

III апта 18-22 қаңтар 2021 жыл.

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тәрбиеші: Алиева А. И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейрімділік пен әділдік мекені 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Сәлем, достар!».  Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"  Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!»  Ойын: «Қолымызды жуамыз»  Дос бол сабын сумен сен  Жиі-жиі жуын сен  Жуын күндіз-түстеде  Жуын тамақ алдында  Су мен сабын бір жолдас  Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" <b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Бізбіргеміз".  Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс»  Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.  -Ерте тұрып төсегімді жинаймын  -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын.  -Ойыншықтарды	"Сәлеметсің бе, балабақша!"  Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кенестер.  -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағынды алып жүр.  -Әдет қыл бұл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді.  -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.

				жинаймын.	
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Сиқырлы қапшық»</b> Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	<b>Не артық?»</b> Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Жалғасын тап »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	<b>«Сөз ойла тез ойла»</b> <b>Шарты:</b> Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	<b>«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев</b> 1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Қыс мезгіліндегі киіну алгоритмімен таныстыру. Қолғапты неліктен қыс мезгілінде киетінін	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.</b> <b>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қыста» С. Жиенбаев</b> 1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап ( <b>4К Сыни ойлау</b> ) 1)Қыс мезгілінде неше ай бар, қандай? 2)Қысқы еңбек түрлерін	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Көңілді аққала</b> <b>(Заттық сурет салу)</b> 1.Көрнекілік арқылы аққаламен таныстыру. 2.Аққалының суретін саусақпен салуды үйрету.	<b>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені»</b> <b>Тақырыбы» Адалдық</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас



	<p>түсідіру.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қолғаптың суретін салып, бояу, 2-топ: қолғапты мүсіндеу, 3-топ: бөліктерге бөлінген қолғапты құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттау.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Қолғапты неліктен тек қыс мезгілінде киеміз?</p> <p>2)Оны неліктен қолғап деп айтамыз?</p> <p>7.Д/О «Қуыршақты киіндір»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлеңді жатқа айта алады. Қыс мезгілінің киіну алгоритмін біледі.</p>	<p><b>өткенді нысықтау.</b></p> <p>1.Жұмбақтар (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Атына сай балалар, Үш бұрыш, үш жағы бар.</p> <p>Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш)</p> <p>Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? (дөнгелек)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы пішіндермен таныстырып, ерекшеліктерін атау.</p> <p>3.Пішіндер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: пішіндерді пайдаланып, үй құрастыру, 3-топ: геометриялық пішіндерді қиып, жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Сикырлы қапшық»</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p>	<p>ата</p> <p>3)Қыста қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салып, ермексазды жағып бояу, 2-топ: суреттегі жыл мезгілдерін атап, қарама-қарсы сөздермен салыстыру, 3топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Ненің ізі»</p> <p>7.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала өлеңді жаттап, мазмұнын айтып бере алады. Жыл мезгілдерін қарама-қарсы сөздермен салыстыра алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Арба»</b></p> <p>1.Көрнекілік арқылы</p>	<p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: аққаланың суретін саусақпен салып, бояу, 2-топ: аққалын қиып, жапсыру, 3-топ: аққаланы мүсіндеу, 4-топ: «Көңілді қыс» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Аққала қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>2)Аққаланың мұрнын неден жасаймыз?</p> <p>3)Неліктен аққаланы тек қардан жасаймыз?</p> <p>7.Д/О «Сәйкес пішінді тап»</p> <p>8.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық</p>	<p>дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шанамен</p> <p><b>әр-түрлі ойындар ұйымдастыру (таза ауада)</b></p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p> <p>2.Жұмбақтар (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Мінсем, Төменге зу етем, Өрлесем, Оны <span style="float: right;">өзім</span> сүйретем. (Шана)</p> <p>Мініп алып ылғи да, Тыңнан жол табамын, Жоғарыдан ылдифа, Жұлдыз болып ағамын. (Шана)</p> <p>3.Қыс мезгілінде ойналатын ойындармен таныстыру.</p> <p>4.Шанамен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ержелерімен таныстыру.</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. «Сықырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ:еңбек құралдарын мүсіндеу, 2-топ: еңбек құралдарының суретін салып, мүсіндеу, 3-топ: еңбек құраларын жапсыру, Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Жұмбақтар (<b>4К сыни ойлау</b>)</p> <p>Бір дәу жалғыз тұрып қарғылдайды, Қызметін екі жендет бар қылады.</p>	<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар заттарды санмен сәйкестендіре алады. Геометриялық фигураларды біледі, ажырата алады.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Дикие животные».</b> <b>Цель:</b> Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу существительные, глаголы, прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>арбамен, оның бөлшектерімен таныстыру. Шаруашылықта не үшін пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p>2.Арбаны мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арбаны мүсіндеу, 2-топ: арбаның бөлшектерін қиып, жапсыру, 3-топ: арбанын суретін салу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Арба не үшін керек?</p> <p>2)Арбаның қандай бөлшектері болады?</p> <p>7.Д/О «Бұл не»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ермексаздан арбаны мүсіндей алады. Арбаның бөлшектерін біледі.</p>	<p>бала аққаланын суретін сала алады. Түстерді дұрыс байланыстыра алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</b></p> <p>1.Белге арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.көлденең керілген жіптің астымен өтуді үйрету.</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 3-топ: доппен секіріп келіп,</p>	<p>5.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>6.Екі топ арасында шанамен жарыс ұйымдастыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала шанамен ойналатын жарыстарға белсене қатысады. Қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережесін біледі, сақтайды.</p> <p><b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қар және аққала»</b></p> <p>1.Жұмбақтар (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар)</p> <p>Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны</p> <p>(Аққ)</p>
--	---	--	--	---

	<p>Ысқырып қызыл жалын шыға келсе, Келдекпен бір-ақ ұрып дал қылады. Күрек</p> <p>6.Д/О «Не артық?»</p> <p>7.Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>8.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін біледі. Үйде үлкендерге қалай көмектесетіні туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</b></p> <p>1.Белге арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.көлденең керілген жіптің астымен өтуді үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы: :</b></p> <p>«Табиғатты аялайық»</p>		<p>керілген жіптің астынан өту</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Қ/О «Соқыртеке»</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп келденең қойылған таяқтың астынан өте алады</p> <p><b>3.Вариативті компонент</b></p> <p><b>«Көңілді тамшылар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға ұсақтап жыртылған қағаздарды домалақтап, шеңберлердің ішіне желімдеу арқылы аққаланы бейнелеуді үйрету;</p> <p>кылқаламмен басқа бөліктерін аяқтап салуға</p>	<p>ала)</p> <p>2.Қыс мезгілі,қар, аққала туралы ақпарат беру. Көрнекіліктер көрсету.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қағаз киындылардан қар мен аққала құрастырады, 2-топ: қар мен аққаланың суретін салу, 3-топ: қар мен аққаланы мүсіндеу, 4-топ: суртетке қарап әңгіме құрастыру</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Бұл қай кезде болады»</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қағаздан аққала мен қар құрастыра алады.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Табиғатты аялайық»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, керілген жіптің астынан өту,</p> <p>2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту, 3-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіптің астынан өту</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Қ/О «Соқыртеке»</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала керілген жіптің астымен өте алады. Тепе-теңдікті сақтап еңбектеп келденең қойылған таяқтың астынан өте алады</p>			<p>машықтандыру; қысқы қонақты бейнелеуге ынталандыру.</p>	
Серуен:	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.	<b>№1 Бақылау</b> Ауа райын бақылау

	еңбегін бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу <b>Дем алу жаттығулары:</b> 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Д/О «Балабақша» <b>Ойын мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жангабаева Гулдана Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Құланбаев Сырым Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету	Нурадинов Ерасыл Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Ғалым Әлімхан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алу қалыптастыру	Әбіл Әбдухат Әлиханұлы Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

*Тәрбиеші  
Күрес*

### ЦИКЛОГРАММА

IV апта 25-29 қаңтар 2021 жыл.

«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Дене шынықтыру 1 Кұрастыру 0,5 Музыка 0,5
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Газалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу Сәлеметсізбе, ағай! -деп          -Сәлеметсізбе, апай!-деп          -Есенсізбе, әжей!-деп,          Амансыз ба, атай!-деп,          Ұл-қыз сәлем береміз,          Өнегелі өренбіз</p>				
<p>Ойындар,          Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>          Ақылды лақ          1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)          Басында үшкір істігі бар,          Өзіне лайықтап тон пішкен,          Секіріп тастан түскен. (ешкі)          Төрт аяғы бар,          Басында екі таяғы бар,          Иегінде екі сақалы бар.</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға.  <b>Оқиғаның ретін анықтау.</b>          1.Тура және кері санату. Заттардың орналасу ретін таба білуді үйрету.          2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)          3.Тапсырмалар беру. 1-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Біз тебеміз сырғанақ.          1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)          Мінсем,          Төменге зу етем,          Өрлесем,          Оны өзім сүйретем. (Шана)          Аяғымда          Басы қайқы қос сырық.          Таяғым да          Қуады оны састырып. (Шаңғы)</p>	<p><b>1.Сурет салу Тақырыбы:</b> Ақша қар (Заттық сурет салу)          1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)          Қыста ғана болады          Ұстасаң қолың тоңады (қар)          2.Суреттер арқылы қыс мезгілі, қар, ерекшеліктері туралы түсінік беру.          3.Қардың суретін салу</p>	<p><b>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:</b>          «Адалдық және шынайылық»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету.          Дамытушылық:          Балалар бойына шыншылдық ,адалдық</p>

<p>(Ешкі) 2.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау. 3.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін таныстыру. Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсіндіру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі үй жануарларын төлдеріне сызықтар арқылы қосу, 2-топ: лактың суретін салып, бояу, 3-топ: лакты мүсіндеу. Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 6.Сергіту сәті</p>	<p>топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттардың орналасуын айтып, оң жақтағы суретті жасыл, сол жақтағы суретті қызыл түске бояу, 3-топ: суреттегі оқиғаны рет-ретімен айтып беру. (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісін тап» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар үлгі бойынша санай алады. Заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіре алады. Оң мен солын ажырата алады. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</b> 1.Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>) Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.</p>	<p>Табанға қанжар байладым, Бетінде айна ойнадым. (Коньки) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шаңаны мүсіндеу, 2-топ: шаңғыны жапсыру, 3-топ: конькидің суретін бояу. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Мейрамбекұлы Даян суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Сөздерді, дыбыстарды</p>	<p>жолдарын үйрету. 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5.Тапсырма беру. 1-топ: қардың суретін акварельді бояумен салу, 2-топ: қарды мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан қарды жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала үлгіге қарап, заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет сала алады. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып сурет сала алады. <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p>қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Хоккей ойыны</b> 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасау 2.Хоккей ойыны туралы түсіндіру. Ережелері мен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Топтар арасында хоккей ойыны ойнату (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Паровоз» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала</p>
---	--	--	---	--



	<p>7.Д/О «Ненің дауысы?» 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кейіпкерлерге мінездеме бере алады. Шығарманың мазмұнын айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бутерброд жасап үйренеміз.</b> 1.Көрнекіліктер арқылы бутербродқа қажетті азық-түліктермен таныстыру. 2.Бутербродтың жасалу жолын үйрету. Бутербродты әркім өз қалауынша, қалаған азық-түлікпен жасауға болатынын түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру.</p>	<p><b>(Қуыршақ)</b> Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) 2.Көрнекіліктер арқылы ойыншықтармен таныстыру. Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігі туралы түсіндіру. 3.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сүйікті ойыншықтарының суретін салып, бояу, 2-топ: сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу, 3-топ: ойыншықты жапсыру. Топтық жкмыс «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Қуыршақты киіндір» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өз сүйікті ойыншықтары туралы</p>	<p>анық айтады. Қайырғалиев Сержан өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2.Жапсыру Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз.</b> 1.Көрнекіліктер арқылы ыдыстармен таныстыру. Олардың не үшін пайдаланатыны туралы түсіндіру. Әр ыдыстың өз атқаратын қызметі мен ерекшелігі бар екенін түсіндіру. 2.Табақты әшекейлеуді үйрету. Желіммен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережесін үйрету. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: дайын табақты қиылған қиындыларды жапсырып,</p>	<p><b>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b> 1.Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Кім жылдам» 7.Медальдармен бағалау</p>	<p>қатысты. Барлық бала хоккей ойынының ережелерін біледі, ойнай алады. Шайбаны қақпаға дәл көздей алады.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>1-топ: бутербродқа қажет азықтардың суретін салу, 2-топ: бутербродқа қажет азықтарды мүсіндеу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Бутербродқа қандай заттар керек екен? 2)Бутербродтың денсаулыққа пайдасы немесе кияны? 7.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала бутербродқа қажетті азық-түліктерді біледі. Үйде аналарына көмектескені жайында әңгімелеп бере алады.</p>	<p>айтып бере алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:«Қысқы ойын қызықты»</b></p>	<p>әшекейлеу, 2-топ: табақты мүсіндеу, 3-топ: табақтың суретін салу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Бір мешкей бар төрт құлақты, Қою, сұйық жегізіп жұртқа ұнапты. /Қазан/. Аузын тартса, Демін тартқан сөзі бар. /Шәугім/. 7.Д/О «Не артық?» 8.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі, ажырата алады. Ою-өрнектерді қиып, жапсырып, әшекейлей алады.</p>	<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды. <b>3.Вариативті компонент</b> <b>Көңілді тамшылар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер мекені » <b>Мақсаты:</b>Балалардың Антарктика туралы түсініктерін молайту; ылғал қағаз бетін сорғышпен бояй білуін бекіту (мұздың бейнесі-эртүрлі көлемдегі газет қиындыларын ылғалды ақ бетке қойып, үстінен сорғышпен бояп болған соң, алып тастау); суық түстер туралы түсініктерін кеңейту; ұқыпты бояуға машықтандыру.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b>  1.Аяқа арналған дене жаттығуларын жасату  2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.  <b>Қабырғаға өрмелеп, кейін түсуді үйрету.</b>  3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу, 2-топ: уедергілер арасымен жүгіріп келіп, қабырғаға өрмелеп, түсу, 3-топ: секіргішпен секіріп</p>				
--	--	--	--	--	--

	келіп, қабырғаға өрмелеп, қайта түсу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Кім жылдам» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығып, төмен түсе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.				
Серуен:	<b>№10 Бақылау</b> Аулада ағаштарды бақылау	<b>№11 Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№12 Бақылау</b> Аққала жасау	<b>№13 Бақылау</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№14 Бақылау</b> Желді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Жеті лак»</b> ертігісін тамашалау <b>Мақсаты:</b> қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру	<b>Сюжетті ролдік ойын:</b> "Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> шаштараздың қызметін түсінуге, оны бағалауға үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Кішкене қыз Мәдина». <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз	<b>Ойын:</b> «Заттардың белгілері» <b>Мақсаты:</b> елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	<b>Ойын:</b> «Ғажайып өзгерулер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.

			шумақтарын қайталап айтуға үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табылған Ақнұр Орыс тіліндегі ызын (ж,ш,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Алламберген Аягөз Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру	Ахмадинова Айгерім Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету	Темірханов Нұрислам Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету	Манарбекұлы Мадияр Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі сабақта жеткен жетістігі туралы айту.	Ата-аналардың арыздарын тыңдап, кеңес беру	Баланың тәртібі, сабаққа үлгерімі туралы хабардар ету.	Достарымен қоштасуды үйрету.	Сәтті демалыс тілеу