ЦИКЛОГРАММА
І апта 02-06 қараша 2020ж.
«Нұр -Ай » бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сый»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Құрылыс ойындары : «Бау-бақша шартақ»	Фотосуреттер қарастыру «Күз байлығы». Күзгі дәмді жемістерді атау.	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегісін жатқа сұрап, бөлініп ойнау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені** Ұшақтар 1. Бірінің артынан бірі жүгіру 2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру. 3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет) 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет) 7. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» -деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет) 8. Бір орында секіру. Жәй жүру. 9. Тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ү.Ү. Дидактикалық ойын «Сан алуан жапырақтар»	Күзгі жемістер туралы әңгімелесу	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкен» Күзгі жемістер сататын дүкен	Л. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшелігі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» айтысы** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3)Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2.Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп айтысты сахналайды. **(Бала үні. 4К Командамен жұмыс)** 3.Сергіту сәті. 4.Д.О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 5. Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) Көктемде ақ гүлге оранады	**1.Математика негіздері Тақырыбы: 3** Цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кешке,бүгін, ертең. 1.3 санымен таныстыру. 2.1-3 сандар жазылған карточкалар арқылы 3 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: 3 санын бастырып жазады, 2-топ: суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрастырады, 3-топ: шатасқан суреттерден уақыт бөліктерін реттілікпен орналастырады. **(4К Командамн жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісін тап» 6.Жұлдызшалар арқылы бағалау Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Сандарды бір-бірімен	**1.Сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі дәмді сәбіздер » (Заттық сурет салу).** 1.Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Жер астында жез қазық Жеуге болар ас қазық (сәбіз) 2.Сәбіздің суретін салу техникасымен таныстыру. Қарандаш пен жіңішке сцызық пен ұзын екі сопақша сызықтарды кезекпен сызуды,бір біріне қосуды. Сәдіздің ұш жағы жіңішке бас жағы жуан балатынын,сабағын салуды, түсі қызғылт сары түсті болатынын айту. 3. Түрлі түсті шарлар арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4.Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: сәбіздің сіретін салады, 2-топ: сәбізді мүсіндейді. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Қ/О «Қоянға арнап сәбіз жинау» 6. Сергету сәті: 7.Жылы сөздермен бағалау Барлық бала сәбіздің пайдасы туралы біледі.	**1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы:**«Шалғындағы қояндар» **Мақсаты :**Әртүрлі қимыл-қозғалыстағы қояндарды сұқ саусақтың ұшымен бейнелеуді үйрету; бейнені мазмұнды ету үшін қосымша бөліктермен толықтыра білуге дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2. Жапсыру Тақырыбы:** «Піскен алмалар» 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Алма жеміс пе, көкөніс пе? 3. 3 түсті алма арқылы 3 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: алманың суретін салады. 2-топ: алманың суретін қиып, жапсырады, 3-топ: алманы мүсіндейді. **(4К Командамен жұмыс)**	**1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:** «Құқықтану әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу. . **2.Музыка Тақырыбы:** «Санамақ»

	Күзде қолға доп боп домалады (алма) 6.Жемістермен бағалау Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Айтысты сахналап, әр кейіпкерді аша алады. **2. Орыс тілі** **Тема: « Моя семья»** **Цель**: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине. **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күз сыйы. 1.Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** 1)Бұтақта ілініп тұрамын Піскенде себетке құладым (жеміс)	салыстыра алады. **2. Музыка** **Тақырыбы:** «Санамақ» **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру** 1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету. 2. Балаларға өздеріне ұнайтын жануарлардың атрибуттарын таңдату. **(Бала үні)** 3.Топтық жұмыс. Гимнастикалық орындық үстімен өздері таңдаған жануар жүрісімен өту. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Тышқан мен мысық» 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Гимнастиалық орындық үстінде аяқ ұшымен жүре алады	Қылқаламмен сәбздің суретін сала алады. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бау-бақшада, бақтарда» (жемістер мен көкөністер арқылы оқыту ойыны) 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен күзді молшылық мезгілі деп атайды? 3)Жеміс пен көкөністің қандай айырмашылығы бар? 2.Топтық жұмыс. Балалар өздеріне ұнайтын жеміс пен көкөністің атрибутын киіп жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады. **(Бала үні.** **4К Командамен жұмыс)** 3.Сергіту сәті. 4.Д.О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 5. Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) Көктемде ақ гүлге оранады Күзде қолға доп боп домалады (алма) 6.Жемістермен бағалау Барлық бала жемістер	5.Сергіту сәті: 6.Қ/О «Кім көп жеміс жинайды?» 7.Алмалар арқылы бағалайды. Барлық бала қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады. Дөңгелек пішінді қиып, жапсыра алады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Командалық ойындар** 1. Ұжым болып әрекет етуге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді жетілдіру. 2.Жеребе арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Футбол ойынын ұйымдастыру. Ережелерімен таныстыру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті. 4. Қ/О «Бақалар» Барлық бала футбол ойынының ережелерін біледі. Командамен ойнай алады.	

	2)Күзде киімін тастайды Көктемде киіне бастайды (ағаш) 2.Күз мезгілінің молшылық мезгілі екенін, жеміспен көкөністің пайдасы туралы айту. Жемістен не жасауға болатынын,жеміс пен көкөніс қайда өсетінін айту. 3.Жеміс пен көкөністердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу. (Бала үні) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: жеміс пен көкөністердің суретін салу, 2-топ: жеміс пен көкөністерді мүсіндеу, 3-топ: жеміс пен көкөністер туралы тақпақтар жаттау, айту. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті. 6.Д.О «Иісінен тап» 7.Жемістермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айта алады. Күз мезгілінің		**мен көкөністерді ажырата алады. Ойынға белсене қатысады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде жүру 1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру, жүгуді үйрету. 2. Балаларға өздеріне ұнайтын жануарлардың атрибуттарын таңдату. (Бала үні) 3.Топтық жұмыс. Гимнастикалық орындық үстімен өздері таңдаған жануар жүрісімен өту. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Аударыспақ» 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала гимнастикалық орындық үстінде жүруды жүгірумен алмастыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде бір қырымен жүре алады.**		

	неліктен молшылық мезгілі екенін түсіндіре алады. .				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	**Серуен-1 Көгершінді бақылау**	**Серуен №2 Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу**	**Серуен№ 3 Қыстап қалған құстар,торғай туралы білуді жалғастыру**	**Серуен №4 Ауа райын бақылау**	**Серуен№5 Шетен туралы білімдерін кеңейту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Асыланбекқызы Асылжан** Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі ,әңгіме және т.б.)ажырата алуды жалғастыру	**Алматқызы Айару** Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	**Манас Расул** Қазақстан туын тануды және атауды үйрету	**Дүйсенбаева Инабат** Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды қалыптастыру	**Жангабаева Гулдана** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.**				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу».**	**«Алтын күз» мерекесіне ата-аналарды тарту, балалардың тақпақтарын жаттауды сұрау**	**«Күзгі табиғи бұйымдар» көрмесі туралы әңгімелесу**	**Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».**	**Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.**

ЦИКЛОГРАММА

II апта 09-13 қараша 2020 ж.

«Нұр -Ай » бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Танертеңгілік шенбер:"Сәлем, достар". **Ойын жаттығу: "Сұр көжек"** **Дид/ойын: "Жаңғырық"**	**Ойын жаттығу: «Мысығым»** **Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"**	**"Біз ересек баламыз".** **Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз".** **Дид/ойын: "Таза қолдар"**	**Танертеңгілік шенбер:"Сәлем, балабақша!":** **"Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"**	**Танертеңгілік шеңбер: "Біз біргеміз".** **Ойын жаттығу "Кездестік".** **Дид /ойын: "Дыбысталатын сағат".**
	Жаттығулар кешені **Ұшақтар** **1. Бірінің артынан бірі жүгіру** **2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру.** **3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру.** **4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ұшаққа қол бұлғаймыз» - деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3 рет)** **5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет» - деген белгі бойынша оңға-артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу (2-3 рет).** **6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. «Ұшақ қонды» - деген белгі бойынша қолды екі жанға соза алға еңкейіп отыру (3-4 рет)** **7. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты түзу, қол кеуде тұсында. «Ұшақты ұшты» -деген белгі бойынша басты сәл көтеріп, қолды екі жанға соза артқа жәй шалқаю, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет)** **8. Бір орында секіру. Жәй жүру.**				

	9. Тыныс алу жаттығулары				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	**Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты:** Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	**«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты:**шапшаң дыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар » (өлең) Тұманбай Молдағалиев** 1.Күзгі табиғат жөнінде түсіндіру,күз мезгіліндегі өзгерістерге тоқталып кету. 2.Жапырақтар өлеңін мәнерлеп оқып беру. 3.Күздің белгілері салынған суреттер арқылы 3 топқа бөлу **(Бала үні)** 4.әр топқа тапсырма беру. 1-топ: күзгі жапырақтардың суретін салады. 2-топ: «Жапырақтар» өлеңін жаттап мағынасын айтады, 3-топ: жапырақтарды қиып жапсырады. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сергіту сәті:	**1. Математика негіздері Тақырыбы: 3-4** санын салыстыру. Үлгі бойынша санау. **Биік- аласа.** 1Тосын сәт: Топқа Күз ханшайымы келеді. Балаларға күз жапырақтарын алып келгенін айтады.Сол жапырақтардың арасынан 1.2.3,4 сандарын таңдап алып тақтаға іледі. Оларды тура және кері санайды,көршілерін табады. 2.Реттік санау бойынша 4 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Әр топқа тапсыма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, 3 зат бейнеленген суретті	**1.Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет салу).** 1.Алақан, саусақ суреттері арқылы 2 топқа бөлу.**(Бала үні)** 2.Топтық жұмыс. Ватман қағазға «Алақан» тобындағылар алақанмен, «Саусақтар» тобындағылар саусақпен күздің суретін салады. **(4К Командамен жұмыс)** 3.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 4. Сергіту сәті: 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Күз мезгілі несімен ұнайды? 2)Басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығы? 6.Жылы сөздермен бағалау. Барлық бала күз мезгілінің сұлулығын, ерекшелігін айта аалады. Көз алдарына елестете отырып, сурет	**1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы «Таныс пішіндегі - жаңа бейне» Мақсаты:** Өздеріне таныс затты бастырып алып, оны қосымша бөліктермен толықтыруға үйрету;балалардың шығармашылығын, қиялын, бейнені қабылдай білулерін дамыту; өз беттерінше бастаған істерін ұқыпты етіп аяғына дейін жеткізуге баулу. . **2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** 1.Жұмбақтар **(4К Сыни ойлау)** Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты	**1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:»Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты** : Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін **түсіндіру.** **2.Құрастыру Тақырыбы: Жүзім** 1.Жұмбақ

	6. К/О «Кім жылдам?» 7. Жапырақтар беріп бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар тақпақты жаттап, мәнерлеп айтып бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсінеді, айтып бере алады. **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз. Күзгі ағаштар Әдіс тәсілдері** 1.Сұрақ-жауап. **(4К Сыни ойлау)** 1)Балалар қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? 3.Балабақша ауласын бақылауға шығу. Жапырақ мен ағаш арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4. Тотарға тапсырма. 1-топ: жапырақтарды жинайды. 2-топ: ағаштарды бақылайды. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Жапырағынан	бояу, 2-топ: 3 санын ермексаздан мүсіндеу, 3-топ: суреттегі биік-аласа заттарды салыстыру. 4-топ: биік-аласа сөздерін пайдаланып, сөйлемдер құрау. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті. 5. Д.О «Айырмашылығын тап» 6.қол шапалақтап бағалау Барлық бала сандарды салыстыра алады. Сандарды бастыру арқылы жаза алады **2.Музыка Тақырыбы: «Апорт деген тәтті алма»** **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату** 1.Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалатуды үйрету. 2. «Сиқырлы қапшық» ойыны арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Тапсырмалар беру.	сала алады. **2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)** 1.Сұрақ жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз айларын кім атап береді? 3)Күз мезгілінің ерекшеліктерін кім біледі? 2.Жаз және күз мезгілінің суреттерімен 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Тапсырмалар беру. «Күз» тобы: күз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру, «Жаз» тобы: жаз мезгілі туралы сурет салып, әңгіме құрастыру. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті. 5.Д.О «Кім шапшаң?» 6.Мақтау сөздермен бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Екі жыл мезгілін салыстыра алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату** 1.Бір бағытты ұстап, бір-	(алма) 2.Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту. 3.Алма мен алмұрттың суреті арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: алманың суретін мақталы таяқшамен салып, бояйды. 2-топ: алмұртты қамырдан мүсіндейді. **(4К Командамен жұмыс)** 5. Сергіту сәті. 6.Д/О «Кім тапқыр?» 7.Жемістермен бағалау. Барлық бала алма мен алмұртты салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Алма мен алмұртты мүсіндей алады. **3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» ойын-жаттығулар** 1.Доппен ойналатын ойындармен таныстыру. 2.үлкен және кішкентай доптар арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: үлкен доппен баскетбол	**(4К Сыни ойлау)** Қыста мазар Жазда базар (жүзім) Түрлі түсті шарлар арқылы 3 топқа бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Жүзімді жұмсақ салфеткаларды жыртып, умаждау арқылы құрастырады, 2-топ: ермексаздан мүсіндейді, 3-топ: жүзімнің суретін салады. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті. 5.Д/О «Не артық?» Қол шапалқтау арқылы бағалау. Барлық бала қағаздан жүзімді құрастыра алады. Қағазбен жұмыс жасай алады

	таны». 7. Жұлдызшалар арқылы бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады. Қоршаған ортада ағаштың неге пайдаланатынын біледі. 3. **Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер.** 1.Балаларға өсімдіктің ішіндегі емдік өсімдік туралы әңгімелеп беру.Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. 2.Топтық жұмыс. Дәрілік өсімдікті зерттеу, бақылау. **(4К Командамен жұмыс)** 3.Сергіту сәті. 4. Д.О «Суретті құрастыр». 5. Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1) Дәрілік өсімдіктерді қалай ажыратамыз? 2) Сирек кездесетін	1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кегльді допты домалату арқылы құлату, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен келіп, кегльді құлату. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5. Қ.О «Кегли» 6. Түрлі түсті медальдармен бағалау. Барлық бала допты нысанаға домалата алады. Допты бір-біріне домалатып, қағып ала алады.	біріне допты домалатуды үйрету. 2. «Сиқырлы қапшық» ойыны арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кегльді допты домалату арқылы құлату, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен келіп, кегльді құлату. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5. Қ.О «Кегли» 6. Түрлі түсті медальдармен бағалау. Барлық бала допты домалатып, кегльді құлата алады. Кедергілер арасымен допты домалатып алып жүре алады.	ойнайды, 2-топ: кішкентай доппен үстел теннисін ойнайды. **(4К Командамен жұмыс)** 4.К/О «Құрсауды дөңгелет» 5.Шарлармен бағалау. Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Доппен дене жаттығуларын жасай алады.	

	дәрілік өсімдіктерді қалай қорғаймыз? 6.Смайликтер арқылы бағалау Барлық бала дәрілік өсімдіктерді біледі. Өсімдіктірге күтім жасай алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	**Серуен №6** Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	**Серуен №4** Ауа райын бақылау	**Серуен№8** Адамдардың қалай киінетінін бақылау	**Серуен№9** Қыстап қалған құстарды бақылау.	**Серуен№10** Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнат	Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.
Баланың жеке даму картасына сәйкеґс жеке жұмыс	Амир Нұрымжан Қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды заттар мен құбылыстардың	Асыланбекқызы Асылжан Денені жалпы дамытушы жаттығуларды	Алматқызы Айару Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды ,олар бойынша сұрақтарға жауап беруді	Манас Расул Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету	Қошқарбай Әмірхан Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді

	белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыру	орнидағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	жалғастыру		жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Апта 16-20 қараша 2020 ж.

«Нұр -Ай » бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақ: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Үстел-үсті театр ойыны «Қызыл телпек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені** Кішкентай гимнастар 1. Қолдарында лентанлар бір бағытта топ болып жүру. Білгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 2. Жай жүру. Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белдеөкшемен жүру. 3. Жай жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 4. Б. қ. Тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ. аяқты айқастыра жерге отыру, лента ұстаған қол алдымызда. Оңға бұрылып лентаны жерге тигізу, б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Алға еңкейе отыру, лентаны жерге тигізу. Б.қ. келу 5-6 рет қайталау 7. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ түзу, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты өзіне жақындату, лентаны аяқтың ұшына тигізу. Б.қ. келу (5-6 рет) 8. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, кол жоғарыда, лентаны бұлғап қос аяқпен бір орында секіру 9. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Біздің көңіл-күйіміз»** **Мақсаты:** балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.»	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы күн!» деймін мен.	**Саусақ ойыны: «Мысық»** Тонымыз бар, мысықтың тонындай, Мұртымыз бар, мысықтың мұртындай. Ғажайып та, әдемі, көзіміз бар, Ақ маржандай тізілген, тісіміз бар.	**Сөздік ойын:** Балалар желге жалынды: - «Үрле,-деді.,-желінді. Кепсін құстың мамығы, Ауырмасын суықтан, Тапсын пана бұтақтан.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді?** 1. Көрнекіліктер арқылы дастарханға нан қалай келетінін мына суреттен көретінін айту. Көктемде суреттегі трокторлар жерді жыртып,жерге бидай дәнін себетінін айту.Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суырып ,күтіп баптайтынын , күз болғанда жинап алатынын айту. Бидайды диірменге апарып ұн жасап шығаратынын айту.дайн болған ұннан нан өнімдері шығатынын түсіндіру 2.Балаларды 3 түрлі нанның суретімен 3	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші,кішкентай** 1.Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарымен таныстыру. Салыстыруды үйрету. 2.Көлемі үш түрлі қорапшалармен 3 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі қызанақтарды салыстыру, 2-топ: көлемі үш түрлі алманың суретін салу, 3-топ:көлемі үш түрлі допты мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Сергіту сәті	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «Күз бейнесі»** 1.Ғажайып сәт. Топқа қоян келеді. Ол өзінің Күз ханшайымына қонаққа бара жатқанын бірақ сыйлық ретінде күз мезгілінің суретін апарғысы келетінін, бірақ өзі сала алмайтынын айтады. көмектесулерін сұрайды. 2.Күз мезгілін дәстүрден тыс «Триз» әдісін қолдану арқылы салу техникалырымен таныстыру. 3. Күз мезгілінің айлары бойынша 3 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін мақталы таяқшалар арқылы салады, 2-топ: күз мезгілінің дайын суретіне ермексазды жағу арқылы	**1.Вариативті компонент** **«Көңілді тамшылар»** **Тақырыбы: «Тордағы өрмекші»** **Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждап алып, сосын жыртудың әдісін үйрету; қағаз қиындыларынан бейне құрастыра білулерін жетілдіру;бейнені қосымша бөліктермен толықтыра білуге дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2. Жапсыру** **Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ»** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен молшылық	**1.Вариативті компонент** **«Мейірімділік пен әділдік мекені»** **Тақырыбы: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш»** **Мақсаты:** Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. « **2.Музыка** **Тақырыбы:**

	топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Әр топқа тапсырмалар беру. 1-топ: бидай алқабының суретін салады, 2-топ:,қамырдан нанды мүсіндейді, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастырады. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік))** 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Қайсысы артық». 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Нан неден жасалады? 2)Бидайды қай уақытта егеміз? 7.Бауырсақтармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар суретке қарап реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыра алады. Қарама-қарсы суреттерді салыстыра алады. **2. Орыс тілі** **Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические**	5. «Кім жылдам?» 6.Көлемі үш түрлі жұлдызшалармен бағалау. Барлық бала 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көлемі бойынша салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Апорт деген тәтті алма»** **3. Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.** 1.Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 2. Карточкалар арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: белгі бойынша кедергілер арасымен жүреді, жүгіреді, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен белгі бойынша жүріп, жүгіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Поезд»	бояу, 3-топ: күз мезгілінің көрінісін жапсыру. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті. 6. Д.О «Өз түсінді тап» 7.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Күз мезгілінде неше ай бар? 2)Ауа райында қандай ерекшеліктер болады? 3)Күз мезгілінің киіну алгоритмі қандай? 8.Мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала балабақша ауласындағы күз бейнесінің суретін сала алады. Бояу құралдарымен жұмыс жасай алады. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Кішкентай бағбанның күзгі жемістері»** **(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу)** 1.«Кішкентай бағбанның күзгі жемістері» әңгімесін оқып беру, түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Үйде үлкендерге көмектесесіңдер ме? 2)Айтқанды мұқият тыңдайсыңдар ма? 3. Жемістердің муляждары арқылы 3 топқа бөлу.(Бала үні)	мезгілі деп атайды? 3) «Қыстың қамын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер? 2.Банкаға жабылған қияр мен қызанақты көрсетіп, банкаға қалай жабатынын түсіндіреді. 3. Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:Банканың дайын суретіне қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ:банкаға қияр мен қызанақты қысқа дайындап жауып көрсетеді. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті: 6.Д:О «Бақша да ма,бауда ма?» 7.Көкөністермен бағалау Барлық бала дөңгелек және сопақшаны ажырата алады. Пішіндерді қиып жапсыра алады. **3. Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдырмақтар» ойыны** 1. «Сылдырмақтар» ойынының шартын	«Күзгі серуен»

	навыки». **Цель:** Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. . **3. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді?** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Нанды қайдан аламыз? 2) Нанды кім пісіреді? 3) Егінді кім егеді? 2. Мамандық суреттерімен 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: егіншілердің егін егіп және орын алғанын сахналайды, 2-топ: наубайханада ұннан нан жасап жатқанын сахналап, қамырдан нанды	6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала жетекшінің нұсқауымен қимылды өзгерте алады. Жүруді бірқалыпты жүгіріске айналдыра алады.	4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: күзгі жемістердің суретін салу, 2-топ: «Мен кішкентай көмекші» тақырыбында әңгіме құрастыру, 3-топ: жемістерді мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сергіту сәті. 6. Д.О «Бөлігін тап?» 7.Жемістермен бағалау Балалар оқылған әңгімені түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлерді талдап, мінездеме бере алады. Балалар сөздік қормен жұмыс жасау. **3. Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру.** 1.Жетекшінің белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. 2. Карточкалар арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: белгі бойынша кедергілер арасымен жүреді, жүгіреді, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен белгі бойынша жүріп, жүгіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Мысық пен тышқан»	түсіндіру. Қатармен тұрған заттар, кубиктер арасынан жүріп, жүгіріп өтуге үйрету. 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы 3 топқа бөлу **(Бала үні)** 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде сылдырмақ үніне сәйкес қимыл жасайды, 2-топ:сылдырмақ үніне сәйкес допты домалатады, 3-топ: сылдырмақ үніне сәйкес жүгіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Сергіту сәті. 5. Қ.О «Соқыр теке» 6.Карточкалармен бағалау. Барлық бала ойын шартын біледі. Жетекшінің нұсқауымен сылдырмақтың үніне қимылдар жасай алады.	

	мүсіндейді. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Орнын тап». 6.Бөлкелермен бағалау. ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар күз мезгілінің астық маусымы екенін біледі. Нанның жасалу жолдары туралы айтып бере алады. Тек тәрбиешінің көмегімен жасайд		6. Карточкалармен бағалау. Барлық бала белгі бойынша барлық қимылдарды жасай алады. Гимнастикалық орындық үстінде қимылдар жасай алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	**Серуен-1** Көгершінді бақылау	**Серуен №2** Күз келуімен торғайдың мінез құлқындағы ерекшеліктерін көре білу	**Серуен№ 3** Қыстап қалған құстар,торғай туралы білуді жалғастыру	**Серуен №4** Ауа райын бақылау	**Серуен№5** Шетен туралы білімдерін кеңейту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін**	**Ойын: «Ғажайып өзгерулер»** Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	**Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер"** Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай	**«Жеті лақ» ертігісін тамашалау Мақсаты**: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.

	оқу **Мақсаты:** зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.			дамыту	
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	**Құланбаев Сырым** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	**Нурадинов Ерасыл** Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	**Есенжол Алихан** Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	**Әбіл Әбдуахат Әлиханұлы** Көлік құралдарын атауды үйрету	**Табылған Ақнұр** Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 23-27 қараша 2020 ж.
«Нұр Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Күзгі сыйы»
Тәрбиеші:Алиева А. И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп таныстың көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
	Жаттығулар кешені Құрсаумен. Саппен жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, звеноға бөліну Құрсаумен жан-жақты дамыту жаттығулары 1. «Құрсау иықта» Б.қ негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, иыққа апару , қайтадан жоғары көтеру,б.қ келу -4рет 2. «Бұрылу, құрсауды алға»Б.қ Аяқты иық тұсына қою, құрсау төменде Оңға (солға) бұрылу, құрсауды алға апару, б.қ келу -4 рет				

	3. «Құрсау тізеде» Б.қ Негізгі тұрыс, құрсау төменде Тізені бүге, оң (сол) аяқты көтеру, оған құрсауды қою. Б.қ келу- 4рет 4. «Алға еңкею» Б.қ Аяқ иық тұсында, құрсауды қос қолмен артта ұстау Еңкейіп, құрсауды көтеру,б.қ келу - 4 рет 5. «Құрсауға кіру» Б.қ Негізгі тұрыс, құрсау төменде Құрсауды жоғары көтеру, оған кіру,б.қ келу -4 рет 6. «Бір орында секіру» Б.қ Негізгі тұрыс, құрсау иықта 5 рет секіру, сәл демалып, қайталау Звенодан сапқа тұру,жүру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О «Қайсысы артық»	**«Не артық»** (қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	**К/О «Мысық пне тышқан»** **Шарты:** Мысық орындықта отырады. Қасына жайменен тышқан келеді. Осы кезде мысық байқап қалып тышқанды қуа жөнеледі.Тышқан қашып	**Әңгіме:** «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз,
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1 .Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзде»** (өлең) 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз мезгілінде неше ай бар? 3)Ауа райында қандай өзгеріс байқадыңдар? 2.«Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3.Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ:	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4, 5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. 1.5-ке дейін тура және кері санау. 2. Реттік санау арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттердегі заттарды санап салыстыру, 2-топ: «Менің күн тәртібімі» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: кеңістікті бағдарлай отырып, күзгі	**1 .Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзде»** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Күз мезгілінде неше ай бар? 3)Ауа райында қандай өзгеріс байқадыңдар? 2.«Күзде» өлеңін оқып, сөздікпен жұмыс жасау. 3.Күз мезгілінің суреттері арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: күз мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сергіту сәті.	**1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар»** **Тақырыбы:** «Терезе алдын-дағы мысық» **Мақсаты :**Балаларға мазмұнды-бейнелі композиция құра білуді үйрету; қиюдың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, қажетті бейнелерді қиып шығара білуін жетілдіру (мысық – қағазды ортасынан бүктеу, пердені түзу, қиғаш, бұрыштарын дөңгеленте қию); пердені мөрмен (штамппен) әсемдей білуін дамыту; бастаған	**1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені»** **Тақырыбы:** «Мейірімділік» **Мақсаты**: Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар

	суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: өлеңді жаттау. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сергіту сәті. 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау Барлық бала өлеңді жаттап, мәнерлеп айта алады. Күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. 3. **Жаратылыстану Тақырыбы:Адам-табиғатқа қамқор .** 1.Табиғатты қорғау, аялау туралы түсінік беру. 2. Муляждар арқылы топтарға бөлу. (**Бала үні)** 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын айтады, 2-топ: күзгі табиғаттың суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады.	табиғатты жапсыру. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті 5. «Кім жылдам?» 6.Жұлдызшалармен бағалау Барлық бала сандарды салыстыра алады. Тәулік бөліктерін біледі. **2.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру** 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасау 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Қ.О «Түлкі мен балапандар» 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала	6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Смайликтермен бағалау Барлық бала көз алдарына елестету арқылы күз мезгілі туралы әңгіме құрастыра алады. Күз мезгілі туралы жаттаған өлеңдерін айта алады **2. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі алма бағында »** **(ағаштар мен бұталар)** 1.Ғажайып сәт. Топқа күз ханшайымы келеді. Ол өзінің көптеген сыйлық ала келгенін тек тапсырманы орындаған балаға ғана сыйлықтарын беретінін айтады. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Неге қараша айын қоңыр күз деп атайды? 2) Күзде пісетін жемістер мен көкөністерді ата 3.Көрнекілік арқылы алма бағымен таныстыру. Алма бағының суретін салу жолдарымен таныстыру. 4.Алмалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 5.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: алма бағының суретін салады, 2-топ: алманы мүсіндейді, 3-топ: алма бағын түрлі түсті қағаздан жапсырады. (4К Командамен жұмыс)	істерін аяғына дейін жеткізе білуге баулу. **2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Неліктен молшылық мезгілі деп атайды? 3) «Қыстың қамын жаз ойла» дегенді қалай түсінесіңдер? 2Қияр мен қызанақтың суреті арқылы 2 топқа бөлу. **(Бала үні)** 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ:Қияр мен қызанақты қиып жапсыру, 2-топ:қияр мен қызанақты мүсіндейді **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті: 6.Д:О «Бақша да ма,бауда ма?» 7.Көкөністермен бағалау Барлық бала қызанақ пен қиярды салыстырып, айырмашылықтарын айта алады. Қызанақ пен қиярды мүсіндей алады. **3. Дене шынықтыру**	бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу. **2. Құрастыру Тақырыбы: Күзгі ағаштар** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Балалар қазір қай мезгіл? 2)Жапырақтардың түстері қандай? 2.Балаларға күзгі ағашты құрастыруды үйрету. 3.Ағаш бөліктерімен топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: балабақша ауласынан жинап алған бұталар мен жапырақтардан ағаш құрастыру, 2-топ: күзгі ағаштардың суретін салу, 3-топ: күзгі ағаштарды мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)**

	(4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Сұрақ-жауап **(4К сыни ойлау)** 1)Табиғат деген не? 2)Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар табиғатқа қамқорлық жасай алады. Табиғатты қорғау туралы шағын әңгіме құрастыра алады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күзгі табиғат** 1.Күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, киіну алгоритмі туралы түсіндіру. 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: күзгі табиғаттың	кедергілерден аттап жүре алады. Көлбеу қойылған ағаштан бір қырымен аттап жүре алады	6.Д/О «Бұл не?» 7.Алмалармен бағалау Барлық бала дәстүрден тыс әдістер арқылы сурет сала алады. Алма ағашының суретін түстерді сәйкестендіре бояй алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру** 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасау 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстінде адымын кең ашып аттап жүреді, 2-топ: кедергілер үстімен аттап жүреді, 3-топ: қос аяқпен секіреді. **(4К Командамен жұмыс)** 4. Қ.О «Түлкі мен балапандар» 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау Барлық бала саппен көлбеу қойылған ағаштан аттап жүре алады.	**Тақырыбы:**«Ертегіде қонақта» спорттық ойын-сауық 1.Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлері туралы сұрау. **(4К Сыни ойлау)** 2.Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын таңдау **(Бала үні)** 3. Әр ертегі кейіпкері кейіпкердің іс-қимылын салу. 4. Қ.О «Допты тордан лақтыр» 5.Қол шапалақтап бағалау Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерін біледі. Кейіпкерлердің қимылдарын сала алады.	5.Сергіту сәті. 6.Д.О «Жапырақтың түсі қандай?» 7.Смайликтермен бағалау Барлық бала балабақша ауласынан жинап алынған бұталар мен жапырақтардан күзгі ағаштарды құрастыра алады. Күзгі ағаштардың ерекшелігін айта алады.

	суретін салады, 3-топ: түрлі түсті қағаздан күзгі табиғатты жапсырады. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Сұрақ-жауап **(4К сыни ойлау)** 1)Табиғат деген не? 2)Табиғатқа қалай көмектесеміз? 6.Д/О «Артығын тап» 7.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала Күз мезгілінің сұлулығын айтып бере алады. Күзгі табиғатқа қамқорлық жасай алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	**Серуен №6** Күзгі уақыттағы судың өзгерісін бақылау	**Серуен №4** Ауа райын бақылау	**Серуен№8** Адамдардың қалай киінетінін бақылау	**Серуен№9** Қыстап қалған құстарды бақылау.	**Серуен№10** Алғашқы қарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Қол жуу әдісін үйрету»				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Тұзды жол» балаларды тұзды жолмен жүргізіп, табанға сауықтыру шарасын өткізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету	Д/О «Дауысын сал»	«Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып билеп беру керек.	«Ұшақтар» Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!»деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!»дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	«Шарды ұста» Тәрбиеші көп үрленген шарды ортаға жайып тастайды.Ойын басталды деген кезде балалар шарды ұстап тәрбешіге береді. Кім көп шар жинаса со жеңімпаз.
Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	Алламберген Аягөз Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды – «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету	Ахмадинова Айгерім Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды жалғастыру	Темірханов Нұрислам Тілдегі барлық дыбыстарды айтуды үйрету	Манарбекұлы Мадияр Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Амир Нұрымжан Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз мезілінің айырмашылығын сұрау», «Жапырақтар неге сарғайады» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.