

*Яңысы
күреш*

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 30 қараша-04 желтоқсан 2020ж.
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Демалыс	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбіретке үрлеу. 				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы. Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Кімнің дауысы».		Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойымдағы Елорда» қиялдау арқылы әңгімелеу. 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)ҚР бас қаласы? 2) Нұр-Сұлтан қаласындағы қандай әдемі ғимараттар мен мәдени орталықтарды білесіңдер? 3) Сендер өскенде Нұр-Сұлтан қаласын көркейтуге қандай үлес қосар едіңдер? 2.Көрнекіліктер арқылы қаланың суретін көрсетіп, таныстыру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсыралар беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырыпы, қиялындағы елорданың суретін салу, 2-топ: елордада болашақта көргісі келетін</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақыбы: «Менің Қазақстаным» сурет бойынша әңгіме 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балалардан біз қандай республикада тұратынымызды сұрау? 2)ҚР рәміздері? 3)ҚР елордасы 4)ҚР валютасы 2.Балаларға «Отан» туралы өлең оқып беру. өлеңнің мағынасын түсіндіру. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Сия тамшысы-ның ғажайыпқа айналуы» Мақсаты:Түрлі материалдармен және құралдармен қалаулары бойынша емін-еркін зерттеулер жасауға мүмкіндік беру; абстракты бейнелер алудың жаңа тәсілімен таныстыру, тушь тамшысын үрледі үйрете отырып, тамшы пішінін жандандыра білуін, яғни шығармашылық қиялдарын дамыту. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Мейірімділік –асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру. Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу 2.Музыка Тақырыбы» «Менің Қазақстаным»</p>

ғиараттарды құрастыру, 3-топ: өз қиялдарындағы елорда туралы айтып беру. **(4К Командаен жұмыс, Креативтілік)**
5.Д/О «Орнын тап»
6.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Балалар көз алдарына елестете отырып, қиялдан әңгіме құрастыра алады. Өз ойларын анық, ашық, дұрыс жеткізе алады. .

2. Орыс тілі

Тема: «Зима»

Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

3. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қазақстан жерінің табиғаты» сурет бойынша

1.Балаларға Қазақстан жерінің суретін көрсету арқылы Қазақстанның көрікті жерлерімен таныстыру,жанды және

құрастыру,
4-топ: ҚР картасын жапсыру. **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**
4.Д/О «Кім тапқыр?»
5.Жүрекшелермен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала суретке карап әңгіме құрастыра алады. Сұрақ койып, сұраққа толық жэауап бере алады.

2.Сурет салу

Тақырыбы: Отшашу

1.Көрнекіліктер арқылы отшашу туралы, отшашуды салу техникасымен таныстыру.
2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**
3.Тапсырмалар беру. 1-топ: отшашудың суретін мақталы таяқшамен салу, 2-топ: түрлі-түсіт қағаздан отшашу жапсыру, 3-топ: ермексаздан отшашу мүсіндеу **(4К Командамен жұмыс)**
4.Сергіту сәті
5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**
1)Біз ненің суретін салдық?

1.Балаларға жалаушаларды қай кезде қолданатыны туралы айтып беру.Мереке кездерінде көшені, бөлмені безендіру үшін қолданатынын айту.
2. «Сикырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**
3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі-түсі қағаздағн жалауша қиып жапсыру, 2-топ: мерекелік жалаушаның суретін салу, 3-топ: қиындылардан жалауша құрастыру **(4К Командамен жұмыс)**
4.Сергіту сәті.
Саусак жаттығулары. «Он саусак»
6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**
1)Жалауша қандай геометриялық пішінге ұқсайды?
2)Жалаушаның түстері қандай болады?
3)Жалаушаны қай уақытта пайдаланымыз?
7.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 15 бала қатысты.
Барлық бала

жансыз табиғат туралы түсінік беру.
2.Қала суреттері арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
3.Тапсырмалар беру. 1-топ: өздері болған ҚР қалалары туралы, табиғаты әдемі жерлері туралы айтып беру, 2-топ: ҚР әдемі табиғатының суретін салу, 3-топ: түрлі-түсті қағаздан киіп, әдемі табиғаттың суретін жапсыру.
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
4.Сергіту сәті
5.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)ҚР қай қалаларында болдыңдар?
2)Қандай табиғаты әдемі өлкелерді білесіңдер?
3)ҚР табиғатын 5 сөзбен қалай сипаттайсыңдар?
6.Д/О «Кім зейінді»
7.Мақтау сөздерен бағалау
ҰОҚ 20бала қатысты.
Барлық бала Қазақстан табиғатын суреттеп айтып бере алады. Жыл мезгілдеріндегі өзгерісті сурет бойынша түсіндіре алады.

2)Отшашуды қандай кезде пайдаланады екен?
3)Отшашудың түсі қандай болады?
6. Д/О «Түсін тап»
7.Жүрекшелермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала дербес әрекет жасай алады.
Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, отшашудың суретін сала алады.

3. Дене шынықтыру

1.Тақырыбы:

Көлденең қойылған нысанаға лақтыру

1.Қолға арналған жаттығуларды жасату.
2.Нысананы көздеуді үйрету
3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қапшықпен секіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, нысанаға доп лақтыру, 3-топ: бір аяқпен секіріп келіп, нысанаға доп лақтыру
(4К Командамен жұмыс)

геометриялық пішіндерді біледі.
үшбұрышты жалаушаны киіп, жапсыра алады.

3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы ойындар

1.Дене жаттығуларын жасату.
2.Балабақша ауласына шығып, қыста ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.
3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (**Бала үні**)
4.Топтар арасында хоккей ойынын ұйымдастыру.
(4К Командамен жұмыс)
5 Сергіту сәті.
6 Қ.О «Жалаушаны әкел»
7.Мақтау сөздермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала ойын ережесін түсінеді, сақтайды. Хоккей ойнай алады.

			5. Сергіту сәті. 6. Қ.О «Боулинг» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жүгіріп келіп, нысанаға лақтыра алады. Бір қолмен нысанаға лақтыра алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Ауа райын бақылау	№2 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№ 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№4Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№ 5 Бақылау: Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д/О Сикырлы сандық Мақ: Балаларға сикырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалар мен және т.б. ойындар	Еркін ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асыланбекқызы Асылжан Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Алматқызы Айару Табиғаттық сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	Манас Расул Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету	Сағызбаева Розалина Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді қалыптастыру	Дүйсенбаева Инабат Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы ата-аналармен кеңсу	Санамақтар айтып үйренеміз.	Алдағы ертеңгіліктер туралы хабарлау	Достарымен қоштасуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу

*Темірлігі
Күрмет*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (07-11 желтоқсан 2020 жыл)
«Нұр-Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Алиева А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	«Даусынан тап» ауызша дамытушы ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірін жақын білуге үйрет	Үстел-үсті театр ойыны «Алтын жұмыртқа». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшак, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшак, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқтың арасы сәл алшак, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-брет) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бұғу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатауқтау, терен дем алып жалаушаны желбіретіп үрлеу. 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып),				

Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымию). Бірге күліп жүреміз					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты: Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: "Өз терезесін тап!" Мақсаты: Геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қар мен жел» Мақсаты: Балалар дөңгеленіп шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ойын ойналады «жел көтерілді, қарлар қарлар ұшындар» дейді сол кезде балалар ұшады. «жел тоқтады, қарлар қайтып дөңгеленіп қайтындар»дейді .ойын қайталанады.	Дамытушы ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым және Елордам</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Біз қай мемлекетте тұрамыз?</p> <p>2)Қай қалада тұрамыз?</p> <p>3)Қаламыз бізге несімен ұнайды?</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы Ақтөбе қаласы, тарихы, аудандары туралы әңгімелеу.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Ақтөбе қаласындағы ұнайтын демалыс орындарының суретін салу, 2-топ: болашақта Ақтөбе қаласында көргісі</p>	<p>1.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>1.Тура және кері санауды үйрету.</p> <p>2.Заттарды санмен сәйкестендіре білуді үйрету.</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Топтарға тапсырмалар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлең М. Хакімжанова</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қай республикада тұрамыз?</p> <p>2)ҚР рәміздері?</p> <p>3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті?</p> <p>2.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру.</p> <p>3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: «Менің Отаным» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: ҚР картасын бояу, 3-топ: рәміздерді</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балаларға ағашты азрография (тушь тамшысын түтікшемен үрлеу) әдісі арқылы бейнелеуді үйрету; бейнені толықтыра білулерін жетілдіру; сюжетті композиция құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы»</p> <p>1. Қазақстандағы мал</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:«Ар-намыс керек адамға» Мақсаты:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>2.Құрастыру</p>

келетін ғимараттады құрастыру, 3-топ: Ақтөбе қаласының басты ғимараттарын мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)**
5.Д/О «Сыңарын тап»
6.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала өз туған қаласы туралы біледі, айтып бере алады. ҚР елордасын, мәдени орталықтарын біледі.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері»

1.Көрнекіліктер арқылы ҚР рәміздері туралы түсінік беру.

Авторларымен таныстыру

2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**

1)ҚР рәміздері

2)Көк туымызда не бейнеленген?

3)ҚР әнұранының авторлары

3.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: рәміздердің суретін салу, 2-топ: көк туымызды мүсіндеу, 3-топ: алдын ала қиылған бөлшектерден рәміздерді құрастырып, жапсыру.

беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, сәйкес сандармен сәйкестендіру, 3-топ: 1-5 сандарын жазу.

(4К Командамен жұмыс)

4.Сергіту сәті.

5. Д.О «Кім жылдам?»

6.Смайликтермен бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады.

Заттарды санмен сәйкестендіре алады.

Математикалық жұмбақтарды шеше алады.

2.Музыка

Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ»

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру

1.Басқа арналған жаттығуларды жасату

мүсіндеу
Топтық жұмыс. Өленді жаттайды.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

4.Д/О «Не артық?»

5.Жүрекшелермен бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

Әбдібақыт Мағжандыбыстарды дұрыс айтады. өленнің жаттап, мағынасын айта алады. Мамутова Зубайра дыбыстарды анық айта алмайды.

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»

1.Балаларға жұмбақ жасыру. **(4К Сыни ойлау)**

Қағанақтай қабық
Байқа алма жарып (шар)

2.Балаларға шардың суретін көрсетіп шар туралы айтып беру.

Шардың түсіне,пішініне тоқталып кету.

3.Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру.

1-топ: шардың суретін салып, бояу, 2-топ:

шаруашылығымен таныстыру.

Сурет көрсету арқылы үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру
2.Марка козыны мүсіндеу жолдарымен таныстыру.

3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру.

1-топ: козыну

мүсіндеу, 2-топ:

козыны жапсыру, 3-

топ: козының суретін

бояу, 4-топ: «Менің

сүйікті жануарым»

әңгіме құрастыру.

(4К Командамен жұмыс,

Креативтілік)

5.Сергіту сәті.

6.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Қандай үй

жануарларын

білесіңдер?

2)Сиырдың төлі?

3)Қойдың төлі?

4)Үй жануарларының пайдасы?

7.Д.О «Түстерді тап»

8.Сайликтермен

бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.

Тақырыбы: «Ұшақ»

1.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Қадай көлік түрлерін білесіңдер?

2)Су көліктеріне қандай көліктер жатады?

3)Әуе көліктерін атаңдаршы

2.Балаларға Ұшақ

туралы түсінік

беру. Ұшақ әуе көлігіне жататынын айту.

3.Шарлар арқылы

топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Топтарға тапсыралар

беру 1-топ: схемаға

қарап, қиындылардан ұшақтқұрастыру, 2-топ:

ұшақтың суретін салу,

3-топ: ұшақты жапсыру,

4-топ: ұшақты мүсіндеу.

(4К Командамен жұмыс)

5. Сергіту сәті.

6. Д.О «Ұшты ұшты»

7.Жұлдызшалармен

бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала схемаға қарап отырып, ұшақты құрастыра алады. Ұшақ

бөлшектерін атай алады.

<p>(4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Кім жылдам?» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ҚР рәміздерін біледі. ҚР рәміздерінң авторларын атайды.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүтіршілік көзі» 1.ҚР картасын көрсетіп, өзен-көлдермен, теңіздерен таныстыру. Ащы және тұщы су кендерін атау 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Тапсыралар беру. 1-топ: судың булануын бақылау, 2-топ: судың катуын бақылау, 3-топ: судың тіршілік атаулыға пайдасы туралы әңгімелееу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты Балалар өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады. Суды бақылай алады.</p>	<p>2.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсыралар беру. 1-топ: тақтай үстімен бір ақпен секіру, 2-топ: тақтай үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: тақтай үстімен еңбектеп өту (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Қ/О «Көңілді доптар»</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап, көлбеу тақтай үстімен жүре алады. Тақтай үстімен жүріп, жаттығулар жасай алады</p>	<p>шарды қиып, жапсыру, 3-топ: шарды мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті. 6.Д.О «Шардың жібін тап» 7.Шарлармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала бояу карандаштармен жұмыс жасай алады. Көз алдарына елестете отырып, сурет сала алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдікті сақтап жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 2-топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: кедергілер арасымен тепе-теңдікті сақтап бір аяқпен секіру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Қ/О «Көңілді доптар» 6.Жұлдызшалармен</p>	<p>Барлық бала үй жануарларының төлдерін біледі. Қозының дене бөліктерін атай отырып, мүсіндей алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Эстафеталық ойындар 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Эстафеталық ойын шарттарымен таныстыру. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.2 топ арасында эстафеталық жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Өз түсінді тап» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала командамен жұмыс жасай алады. Ойын ережесін түсінеді.</p>
---	---	---	---

			бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гимнастикалық орындық үстімен тепе- тендікті сақтап жүгіре алады. Кедергілерден аттап жүре алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№6 Бақылау Қысқы табиғатты бақылау	№ 7 Бақылау: Ауа райын бақылау	№8 Бақылау Құстарға қамқор боламыз.	№9 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау	№10 Бақылау Қыс мезгіліндегі бакша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Көленке театры: «Тырна мен түлкі» Сұрақ-жауап тексеру, Рөлге бөліп ойнату.	«Дос іздеген бота» туралы ертегін оқу. Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.	Д.О: «Көршісін ата?» Мак: 1-3 сандарының көршілерін пысықтауға, есте сақтауға үйрету.	Д.О: «Менің ойымша» Мак: Балалардың қиялын дамыту.	«Үш аю» ертегісін сахналау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағызбаева Розалина Оқиғаны эмоционалды қабылдауды жалғастыру	Құланбаев Сырым Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Дүйсенбаева Инабат Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру	Рысбаева Сафиянұр Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды	Жанғабаева Гулдана Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды қалыптастыру

				жалғастыру	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сабакқа үлгерімі, қатысымы туралы түсіндіру	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	Достарымен қарым-қатынасы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Балалармен әңгімелесу	Тәрбиелілікпен қарым-қатынаста, сабаққа әрекеттері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынаста әңгімелесу	Мұнымен бірге шығарылу	Сүйексалу	Тәрбиелілікпен қарым-қатынаста	Қызығушылық туғызу
Алғашқы сабақ	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту
Мұнымен бірге шығарылу	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту
Тәрбиелілікпен қарым-қатынаста	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту
Қызығушылық туғызу	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту
Жалғастыру	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту
Сәтті демалыс тілеу	«Кім жықпай?»	Танымал ақын, аңыздар	«Достарым айналы»	«Абайла көше!» акциясы туралы айту	«Абайла көше!» акциясы туралы айту

Жалғастырулар кешімі

1. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Жол жиегіне шығып жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.
2. Жүріп жүру туралы. Бірінші болып қайта жүру.
3. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.
4. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.
5. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.
6. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.
7. Бірінші артықсыз бір жол жүріп жүру. Бірінші болып қайта бір сәт жүріп жүру.

Әмірлігі;
Күресі

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14-15,20 желтоқсан 2020ж
«Нұр-Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар»1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Кім жылдам? » Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Таңертеңгілік шеңбер. « Доппен ойнау » Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.			“Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу:”Күн шықты” «Ойлан да аяқта». Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молай
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	«Паравоз» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру 3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды шынтақтан бүту. «Паравоздың дөңгелегі»-қолды алға – артқа айналдыру. (5-6 рет) 4. Б.қ. аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» - деп дыбыстау. (5-6рет) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды аяқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-брет) 6. Б.қ. шалкасынан жату, қол дене бойымен екі жанында «Қоңыздар» - қолмен-аяқпен еркін қимылдар жасау. (5-6 рет қайталау) 7. Бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары. Қайтадан бір сап құрап жүру.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дид /ойын: "Қуыршақты тамақтандыру", "Сықырлы себет"</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.</p>			<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) 1. Достық, татулық, бірлік ұғымдарымен таныстыру. ҚР тұратын ұлттармен таныстырып, бірлікте өмір сүріп жатқандығымызды түсіндіру. 2. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің досым» әңгіме құрастыру, 2-топ: досына ұнайтын сыйлықтың суретін салу, 3- топ: досына сыйлық жапсыру. Топтық жұмыс: өз достары туралы әңгімелеп беру. (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен. 1.Тура және кері санауды үйрету. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. 2. Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, пішініне карап, оң жіне сол жаққа топтастыру, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы заттарды сары, төмендегі заттарды қызыл түске бояу, 3-топ: суркеттегі заттарды санап, сандармен сәйкестендіру. Топтық жұмыс: 1-5 сандарды жазу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Орнын тап»</p>			<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Әділеттілік туралы әңгіме Мақсаты: Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ғимартар 1.Көрнекіліктер арқылы әдемі ғиараттарды</p>

1)ҚР неге көпұлтты мелекет?
2)ҚР тұратын қандай ұлттарды білесіңдер?
6.Мақтау сөздермен бағалау
ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала ҚР тұратын ұлттар туралы біледі.
Ұлттар арасындағы татулық, достық туралы әңгімелеп бере алады.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы:

Ақпараттық құралдар

1.Көрнекіліктер арқылы ақпараттық құралдармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсіндіру

2.Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

3.Тапсырмалар беру. 1-топ: Теледидардың суретін салу, 2-топ: телефонды мүсіндеу, 3-топ: радионы қиынды қағаздардан жапсыру **(4ККомандамен жұмыс)**

4.Сергіту сәті

5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**

1)Ақпараттақ құралдарға не жатады?

6.Жүрекшелермен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала 5 ке дейін тура және кері санай алады.
Кеңістікті бағдарлай алады.

2.Музыка

Тақырыбы:

«Қазақстан-кең байтақ»

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту.

1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату.

2. Керілген жіптің немесе таяқтың астынан өтуді үйрету.

3.Доптармен топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Тапсыралар беру. 1-топ: доппен секіріп келіп, керілген жіп астынан өту, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеп, керілген жіптің астынан өту. **(4К Командамен жұмыс)**

5.Сергіту сәті

6,Қ/О «Жүрісін сал»

7.Медальдармен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.

Барлық бала керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.
Керілген жіп астынан денесіне тигібей өте алады.

көрсету. Ғимараттарды салуға пайдаланатын құрылыс материалдарымен таныстыру.
2.Суреттер арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

3.Тапсыралар беру. 1-топ: конструктордан әдемі ғимарат құрастыру, 2-топ: әдемі ғимараттың суретін салы, 3-топ:

геоетриялық пішіндіреді киып, ғимарат жапсыру.

(4К Командамен жұмыс)

4.Сергіту сәті

5.Сұрақ- жауап **(4К Сыни ойлау)**

1)Балабақшаға келе жатқанда қандай ғимараттарды көресіңдер?

2)Ғимараттарды салуда қандай құрылыс материалдарын пайдаланады?

7.Р/О «Құрылысшы»

8.Жұлдызшалармен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала ғимараттарды құрастыра алады. Конструктормен

2)Ақпараттық құралдарының пайдасы?
6.Д/О «Не артық?»
7.Смайликтермен бағалау
ҰОҚ 19 бала қатысты.
Барлық бала тұрмыстық техникалар, ақпараттық құралдар туралы біледі.
Ақпараттық құралдарды пайдалана алады.

3.Жаратылыстану

Тақырыбы: «

Табиғаттағы

қауіпсіздік ережелері»

1.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)Қазір жылдың қай мезгілі?

2)Қыста қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?

2.Көрнекіліктер арқылы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру

3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қауіпсіздік ережелері туралы сурет салу, 2-топ: суреттерге қарап қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме құрастыру.

(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)

5.Сергіту сәті

6.Д/О «Бұл қай кезде болады?»

жұмыс жасай алады.

2.Музыка

Тақырыбы:

«Өсе бер, Астана»

	<p>7. Жұлдызшалармен бағалау ҰОК 19 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерін де біледі. Орыс тілі Тема: «Одежда. Обувь» Цель: Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме, правильно употреблять обобщающие слова. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№7 Бақылау Құстарға камкор боламыз.	№8 Бақылау Маусымдық өзгерістерді бақылау			№9 Бақылау Қыс мезгіліндегі бақша
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылыс ойындары : «Менің ойыншық машинам»	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.			«Дос іздеген бота» туралы ертегін оқу. Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рысбаева Сафиянұр Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру	Жангабаева Гулдана Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды қалыптастыру			Құланбаев Сырым Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ескерту	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.			Көңілді демалыс тілеу

Тәрбиеші:
Курет

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 21-25 желтоқсан 2020ж.
«Нұр-Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші:Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»	Құрылыс ойындары : «Балабақша құрастырайық»	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша мерекелерін атау.	Саусақ театр ойыны «Шалқан». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>«Кішкентай реттеушілер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сап құрау 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 4. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. аяқтың арасы сәл алшақ, аяқты алға соза еденге отыру. Алға-төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу (5-6рет) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүгу аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындатау, терең дем алып жалаушаны желбіретке үрлеу. 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа				

	Тайып кетіп, аяғы. Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырска Илеуіне тығылды				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Кімнің дауысы».	Дид /ойын: "Сикырлы себет"	Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	Ермек ойындар: "Шар жарылды".	Дид/ойын: "Жаңғырық".
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі 1.Балаларға ертегіні оқып беріп, талдау. Кейіпкерлерді талдауға үйрету. 2. Үш аюдың суреті арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: аюдың суретін салу, 2-топ: аюды мүсіндеу, 3-топ: аюды жапсыру. Топтық жұмыс.ертегіні сахналау (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ертегіде не туралы айтылған? 2)Ертегі кейіпкерлеріне қалай мінездеме беруге болады? 3)Аюлардың орнында болсаң не істер едің? 6.Қ/О «Жүрісін сал»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ.Оң жақ,сол жақ.Балалардың зейінін дамыту. 1.Көрнекіліктер арқылы еңістікіті бағдарлауды үйрету. Тура және кері санату. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрмен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, оң жақтағы заттарды атап, қызыл, сол жақтағы заттарды сары түске бояу. Топтық жұмыс: математикалық жұмбақтар шешу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме М.Төрежанов 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Смайликтермен топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: достарына арнап жаңа жылдық сыйлық мүсіндеу, 2-топ: досына арнап жаңа жылдық сурет салу, 3-топ: досына арнап жаңа жылдық сурет жапсыру. Топтық жұмыс: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Көршісі кім» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала әңгімені</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Шетеннің бұтағы » Мақсаты: Шетеннің өзіне тән белгілері мен ерекшелігін бере білуде, саусақ кескіндемесі және бастырып із қалдыру әдістерін бекіту; түстерді қабылдауын, композиция құрастыру іскерліктерін жетілдіру. 2. Жапсыру Тақырыбы: ««Шыршаны ойыншықтармен безендіреміз» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қыс мезгілінің болатын мерекелер 2)Жаңа жыл мерекесін не үшін күтесіңдер? 2.Көрнекіліктер</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Сіздердің мейірімді істерін» Мақсаты: Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі ғимараттар» 1.Көрнекіліктер арқылы әдемі ғимараттарды көрсету. Ғимараттарды салуға пайдаланатын құрылыс материалдарымен</p>

<p>7.Смайликтермен бақылау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ертегі мазмұнын айтып бере алады. Сөздерді анық айтады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Өзі ширақ өз қу Жүрген жері айқай-шу (түлкі) Бір аң бар қайраты көп, болған күшті Басынан өткізеді әрбір істі (арыстан) Үстінен тоны түспеген Сонда да араз қыспенен (аю) 2.Суреттер арқылы жабайы жануарлармен таныстырып, тіршілігі туралы түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жабайы жануарлардың суреттерін салу, 2-топ: жабайы жануарлардың үйлерін мүсіндеу, 3-топ: жабайы жануарларды қағаздардан құрастыру. 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап</p>	<p>1)Дене мүшелері арқылы оң және сол жақты қалай ажыратамыз? 2)Заттарды қалай цифрмен сәйкестендіреміз? 6.Д/О «Сәйкес түсті тап» 7.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала оң және сол жақтарын ажырата алады. Заттарды санмен сәйкестендіре алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Өсе бер, Астана»</p> <p>3. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Тепе-тендікті сақтау жаттығулары 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату. 2.Тепе- тендікті сақтап жүруді үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, допты себетке салу, 2-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп өту, 3-топ: керілген жіп үстімен жүру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.К/О «Жүрісін сал» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты.</p>	<p>түсініп, мағынасын айтып бере алады. Өз достары туралы, достық туралы түсінеді, айтып бере алады.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Торсықты әшекелейміз (Сәндік сурет) 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық ыдыстармен таныстыру. Қолданылу тәсілдерін үйрету. 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ою-өрнектіктің суретін салып, кию, 2-топ: киылған ою-өрнекті дайын торсыққа жапсыру, 3-топ: торсықты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала қазақтың ою-өрнектерін біледі. Тұрмыстық заттарды ою-өрнекпен әшекейлей алады.</p>	<p>арқылы жаңа жыл, шырша, Аяз ата мен Акшақар туралы түсіндіру, әңгімелеу. 3.Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Шыршаның суретін салу, 2-топ: түрлі түсті қағаздан өз фантазияларымен шыршаға ойыншық кию, дайын шыршаға жапсыру, 3-топ: аяз атаны мүсіндеу. 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Сикырлы қапшық» 7.Ойыншықтармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала : қағаздан түрлі ойыншықтарды киып, шыршаға жапсыра алады. Жаңа жыл, шырша туралы біледі.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Шанамен жарыс ойындар 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату. 2.Қыс мезгілінде ойналатын</p>	<p>таныстыру.</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: конструктордан әдемі ғимарат құрастыру, 2-топ: әдемі ғимараттың суретін салы, 3-топ: геотриялық пішіндіреді киып, ғимарат жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ- жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақшаға келе жатқанда қандай ғимарттарды көресіңдер? 2)Ғимараттарды салуда қандай құрылыс материалдарын пайдаланады? 7.Р/О «Құрылысшы» 8.Жұлдызшалармен</p>
--	---	--	--	--

	<p>(4К Сыни ойлау) 1)Неліктен жабайы жануарлар деп атаймыз? 2)Жабайы жануарлар мен үй жануарларын айырмашылықтары? 3)Жабайы жануарларда қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? 7.Д/О «Артығын тап» ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала үй және жабайы жануарларды ажырата алады. Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы біледі.</p>	<p>Барлық бала гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жаттығу жасай алады. Бір аяқпен тұрып жаттығу жасай алады.</p>	<p>3. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату. 2.Тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, допты себетке салу, 2-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп өту, 3-топ: керілген жіп үстімен жүру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Жүрісін сал» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтап отырып-тұрып жаттығу жасай алады. Жаттығуларды мұқият орындайды.</p>	<p>ойындармен таныстыру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтар арасында шанамен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Паровоз» 7.Смайликтрмен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала қыста ойналатын ойын түрлерін біледі. Төмпешіктен шанамен сырғанап түсе алады.</p>	<p>бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ғимарттарды құрастыра алады. Конструктормен жұмыс жасай алады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен:	№ 1 Бақылау: Ауа райын бақылау	№2 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№ 3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	№4Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№ 5 Бақылау: Құстарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Мақта қыз бен мысық» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй саламыз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Д/О Сикырлы сандық Мақ: Балаларға сикырлы сандықтың сырын ашуға деген ынтасын ояту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалар мен және т.б. ойындар	Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуррадинов Ерасыл Азаматұлы Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.)ажыратуды үйрету	Ғалым Әлімхан Алақанға салып, тік және дөңгелетіп есуді жалғастыру	Есенжол Алихан «Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі де жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Әбіл Әбдурахат Әлиханұлы Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды жалғастыру	Табылған Ақнұр Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Тәртібі туралы ата-аналармен кеңсу	Санамақтар айтып үйренеміз	Алдағы ертеңгіліктер туралы хабарлау	Достарымен қоштасуды үйрету	Көңілді демалыс тілеу

Түсінікті
күресің

ЦИКЛОГРАММА

IVапта қайталау парағы 28 -31 желтоқсан 2020 жыл.

«Нұр-Ай»бобек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным »

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар»1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дам.лото ойын: «Жұбын тап»	Үстел үсті ойын: «Өз орныңды тап»	Заттық дам. Ойын: «Шашылған денені жина»	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгіме құрастыру	Саусақ ойыны: «Бес саусақ»
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені				
	<p>Жүк көтергіш крандар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында кішкентай қалталар. 2. Жүру, жүгіру түрлері, жүру барысында қалталарды бір қолынан екінші қолына ауыстыру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.к. тіке тұру, аяқтың арасы сәл алшак, қол дене бойымен төменде. Оң қолда құм салынған қалта. Қолды екі жанға соза жоғары көтеру, құм салынған қалтаны сол қолға ауыстыру, жоғары қарау, қолды түсіру. (5-6 рет қайталау) 4. Б.к. аяқты аяқастыра еденге отыру, қалтаны алдына еденге қою «Қалтаны жасырамыз» - қалтаны алып онға бұрылу, артына жасырып қою, б.к. келу. Оңға бұрылуқалтаны алып бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 3-4 рет қайталау. 5. Б.к. тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қолдене бойымен төменде. Алға еңкею, қалтаны еденге алдына қою, тіке тұру.Еңкею қалтаны алу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет қайталау) 6. Б.к. шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жанында, қалта сол қолда. Сол аяқты тізеден бұгу, өзіне қарай тарту, қалтааны сол қолдан оң қолға салу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай оң аяқтың астымен қайталау. 7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру. Тыныс алу жаттығулары. 				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Бармақ болып жұмысқа. Жолға шықты құмырсқа Тайып кетіп, аяғы Қайта шықты жоғары Ай-ай-ай, ой-ой-ой, Жүгіріп келіп құмырсқа Илеуіне тығылды</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп,	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.

(ҰОҚ) дайындық			домалақ, Тоқтамайсын домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	тазалық әңгімелесу. туралы	Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Бұл қай кезде болады» 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтар мен ұқсастықтары бар? 2)Күн ысып, суға түсуге баратын жыл мезгілі? 3)Шанамен ойнап, қалың киінетін жыл мезгілі? 2.Суретке қарап, әңгіме құрастыру. 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілін мүсіндеу, 2-топ: жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз мезгілінің суретін қиып, жапсыру, 4-топ: көктем мезгілін қиындылардан құрастыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала : жыл</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау.Кең,тар.Жыл мезгілдері. 1.Көрнекіліктер арқылы жыл мезгілдерімен таныстыру. Кең және тар ұғымдарымен таныстырып, айырмашылықтарын түсіндіру. 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі бөлмелерді салыстырып, тар бөлмені көк, кең бөлмені жасыл түске бояу, 2-топ: көктем және жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз және қыс мезгілін мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Жыл мезгілдерін қалай салыстыруға болады? 2)Кең немесе тар екенін қалай ажыратуға болады? 6.Д/О «Сәйкес түске орналастыр» 7.Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)4 жыл мезгілінің қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? 2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды? 2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Суретке қарап, әңгіме құрастыруды үйрету. 4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру. Топтық жұмыс: суретке қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады (қар) Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады (аяз) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсіндіру. 3.Жұлдызшалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: аққаланың суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: аққаланы қиып жапсыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Қандай фигура» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бал қатысты. Барлық бала аққаланың</p>	

мезгілдерін ажырата алады. Әр жыл мезгілдің ерекшеліктерін атай алады.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Ызғарлы

Қыс келді(табиғатқа саяхат жасау)

1.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)4 жыл мезгілінің қандай

айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар?

2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды?

2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Суретке қарап, әңгіме құрастыруды үйрету.

4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан қиып, қыс мезгілін жапсыру.

Топтық жұмыс: суретке қарап әңгіме құрастыру.

(4К Командамен жұмыс)

6.Сергіту сәті

ҰОҚ 18 бала қатысты.

Барлық бала жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Тура және кері санай алады.

Музыка

Тақырыбы:

«Біздің рәміздер»

3. Дене шынықтыру

1.Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу

1.Аяққа арналған жаттығулар жасату.

2.Еңбектеу мен өрмелеуде сақталатын ауіпсіздік ережелерімен таныстыру

3.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

4.Тапсырмалар беру. 1-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту, 2-топ: гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту.

(4К Командамен жұмыс)

5.Сергіту сәті

6.Қ/О «Көңілді старт»

7.Мақтау сөздермен бағалау
ҰОҚ 20бала қатысты.

Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелей

(4К Командамен жұмыс)

6.Сергіту сәті

7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»

8.Смайликтер арқылы бағалау

ҰОҚ 15 бала қатысты.

Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар, киіну алгоритмін біледі.

2.Сурет салу

Тақырыбы: Қысқы көрініс

(Мазмұнды сурет)

1.Сұрақ-жауап

(4К Сыни ойлау)

1)4 жыл мезгілінің қандай

айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар?

2)Қыс мезгілі не үшін ұнайды?

2.Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қызықтары туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салуды үйрету.

4.Жыл мезгілдерінің суреттері арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)**

5.Тапсырмалар беру.

бөліктерін біледі.

Мүсіндей алады.

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Конькимен

таныстыру

1.Балаабқша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату

2.Конькиді кию,шешу жолдарымен таныстырып, тебүді үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

3.Шарлар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)**

4. Конькимен жарыс ұйымдастыру

(4К Командамен жұмыс)

5.Сергіту сәті

6.Қ/О «Аққала»

7.Мақтау сөздермен бағалау

ҰОҚ 19бала қатысты.

Барлық бала конькимен жүру ережелерін біледі. Тәрбиеші көмегімен конькимен сырғанай алады

7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»
8.Смайликтер арқылы бағалау
ҰОҚ 21 бала қатысты.
Барлық бала суретке карап әңгіме құрастыра алады. Қыс мезгіліндегі ойындар, киіну алгоритмін біледі.

**3.Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»**

1.Суреттер арқылы қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстарды таныстыру.
2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
3.Тарсырмалар беру. 1-топ: құстардың суретін салу, 2-топ: конструктордан құстарға ұя құрастыру, 3-топ: құстарға камырдан дән мүсіндеу
(4К Командамен жұмыс)
4.Сергіту сәті
5.Д/О «Үйін тап»
6.Жұлдызшалармен бағалау
ҰОҚ 21 бала қатысты.
Барлық бала табиғатты бақылай алады. Қыстап қалатын құстарды біледі.

1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілінің ерекшеліктерін мүсіндеу, 3-топ: түрлі түсті қағаздан киіп, қыс мезгілін жапсыру.
(4К Командамен жұмыс)
6.Сергіту сәті
7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»
8.Смайликтер арқылы бағалау
ҰОҚ 18 бала қатысты.
Барлық бала қылқаламмен қыстың суретін сала алады.
Үлгіге карап, заттардың ерекшеліктерін бейнелей алады.

3. Дене шынықтыру
**1.Тақырыбы:
Еңбектеу және өрмелеу**

1.Аяққа арналған жаттығулар жасату.
2.Еңбектеу мен өрмелеуде сақталатын ауіпсіздік ережелерімен таныстыру
3.Доптар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)
4.Тапсырмалар беру.
1-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту,

			2-топ: гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп өту. (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Көңілді старт» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектеп жүре алады. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелей алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	№11 Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Бақылау Аққала жасау	№13 Бақылау Қара қарғаны бақылау	№14 Бақылау Желді бақылау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д: Ойын: «Аққала» Мақсаты: Үстел үстіне жартылай қиылып жасалған аққала бөлікттері таратылады.Аққаланы құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Ойыншықтардың түрлерін айыра білуге, сүйікті ойыншығы	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра бөлуге үйрету	

			туралы әңгімелеп немесе тақпақ айтып беру үйрету. Ойыншықпен ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмадинова Айгерім Заттарды суреттерді, қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Темірханов Нұрислам Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Манарбекұлы Мадияр Табиғатта өзін ұстаудың ережелері турады ұғымдарды қалыптатыру	Алматқызы Айару Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Манас Расул Қазақстан туын тануды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық ертеңгілік туралы ата-аналармен сөйлесу	Достарымен қоштасуды үйрету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көңілді демалыстылеу	