



Бекітемін:  
«Нұр – Ай бебек» ЖШС бөбек-балабақшасының  
менгерушісі: А.Ж. Нургазина

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «Күншуақ» ересек тобының  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиешісі: Алиева. А.И

2020-2021жыл



**«Күншуақ» ересек тобының 2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сөйлеуді дамыту 1 Музыка 1 Дене шынықтыру(әуенмен) 1
Сейсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Көркем әдебиет 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1
Сарсенбі	Таным Әлеумет Таным Қатынас	Математика негіздері 1 Қоршаган ортамен таныстыру 0,5 Кұрастыру 0,5 Суреттер сыры (дәстүрден тыс сурет салу)(вариативтік компонент)1
Бейсенбі	Таным Таным Денсаулық	Жаратылыстану 1 Монтессори жүйесіндегі математика аймағы(вариативтік компонент) 1 Дене шынықтыру 1
Жұма	Шығармашылық Қатынас Шығармашылық	Музыка 0,5 Орыс тілі 0,5 Мұсіндеу 0,5 Жapsыру 0,5
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзактығы</b>		<b>20-25 минут</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы колемі</b>		<b>12</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>2</b>
<b>Барлығы</b>		<b>14</b>

**Қыркүйек айы 2020 жыл**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл түрлерін және деңсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшету және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

<b>Тақырыпша</b>	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Тапқыштар (вар ком – 1 сағ)	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Өнерлі біздің он саусак (вариатив комп -1 с)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b>	Дене шынықтыру-3 <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіре алады. 2. 4-5 сзық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сзықтардың арақашықтығы 40-		<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсете алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшаға келемін. <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшаға келемін.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтардың, жиһаздың, есімдіктердің қолданылудың жолдарын түсініп айта алады.

	<p>50см).</p> <p>3.Бөрене үстімен тепе-тәндікті сақтап алады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, камқорлық жасауга үйренеді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініп, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды біледі.</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Балабакша-дағы әр түрлі доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды езіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мусіндей алады.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Мақсаты: арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектейді, ұзындыққа секіре алады</p> <p>.Бөрене үстімен тепе-тәндікті сақтап жүре алады</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Мақсаты: Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Үйшік өртегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы тәндікті анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырып құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышының жүргізе алады. Бояу түсін таңдай отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындаі</p>	

			<b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.	алады.	
III апта <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1 Мақсаты:</b> Тепе-тендікті сактау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа кимыл түрлерін жасай алады.</p> <p><b>2. Мақсаты</b> Тепе-тендікті сактау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа кимыл түрлерін жасай алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жұру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақшадағы ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сактау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалак пішінен доптыңң суретің салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін менгереді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мұсіндей алады.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар міnez құлқында карапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>
IV апта <b>«Жиһаздар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жұру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы түсінеді.. Балалар</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Үй жиһаздары ( Сандақ)</p> <p>(Сәндік сурет салу)</p>	

	<p>жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лактыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лактыру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауга, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>тәулік бөліктері туралы біледі.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар құрылымынан жиһаз құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттын жеке бөліктерін жапсыра біледі..</p>	
--	--	---	---	---	--

**Қазан айы, 2020жыл**

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді күрметтей отырп, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Мақсаты: Заттар арасында енбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмеледі біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Заттар арасында енбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмеледі біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанана лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмеледі біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі.</p> <p>«Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атап және ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Бақшадағы көкөністер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Көгөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұктес, дәңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалактау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мұсінін жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасындағы өзара сыйластық қарым - катынас дағдыларын түсінеді.</p>
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанана лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмеледі біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіз дігін сактауды біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 цифры.</p> <p>Жылдам – баяу.</p> <p>Ушбурыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы біледі. «Жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі елшемдегі ушбурыштар</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік</p>	

	<p><b>2.Мақсаты:</b> Жұғіру барысында токтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тәп – тенденкті сактауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Жұғіру барысында токтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тәп – тенденкті сактауды біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туган қаласын сую, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсінеді. Көрү арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің көшесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененнен орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстая.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстая ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сактай білуді түсінеді.</p>	<p>сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті boyu жолдарын біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сыйық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әнгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрган орнын анықтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сактауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кен» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын менгереді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сактап, саусақ пен алақан қозғалыстарын</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сактайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қелік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>

	бойымен аралықты сақтай отырып жүргө, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.			пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді біледі.	
IVапта «Алтын күз»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сыйық бойымен аралықты сақтай отырып жүргө, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімеледі үйренеді. Байланыстырып сейлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі. <b>I. Байжұманова.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</p> <p><b>Мақсаты :</b> 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлак» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлак жайлы түсінеді. Саңырауқұлакты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Баstryu әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	

**Қараша айы, 2020жыл**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b> <b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-тендік қалпын сақтай отырып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» F. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталаі алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дene бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мұсіндей алады</p>	<p><b>Коршаған</b> <b>ортамен</b> <b>тәнистыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі <b>Мақсаты.</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдептердің аулақ болуды біледі.</p>
---	---	--	--	--	--

	шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады				
<b>II апта</b>  <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7 см лента бойымен терең тендікті сақтап жүргүре үйренеді  <b>2.Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалату және ені 5-7 см лента бойымен терең тендікті сақтап жүргүре үйренеді  <b>3.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі <b>Мақсаты:</b> : Ертегі желісін әңгімелу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өрутесілімен себетті құрастыра алады.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.	<b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алманың пайдасы туралы түсінеді.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.	
<b>III апта</b>  <b>"Әзінде және өзгелерге көмектес"</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.  <b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әзінде және өзгелерге көмектес» <b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу ігі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыру ды біледі. топпен жұмыс істей алады.	<b>Музыка-1.5</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Қоршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін

	<p>сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Арқаның үстінен табанның ортасымен тұра және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-тәндік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М. Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. . Қындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату көректігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі..</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнер мен казактың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндеуді біледі.</p>	<p>де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Біз құштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұған жер. (өлең жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құзғи жапырақтың түсі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, құзғи маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаған баланың қымылын анық көрсетіп, бейнесін мұсіндей алады.</p>	

	<p><b>3. Мақсаты.</b> Үлкен резенке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.  2.3м аракашықтықтан тігінен қойылған нысанага оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Kірпі. <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p>Шығармашаулық, қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Желтоқсан айы, 2020жыл**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b>  <b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b>            1.Арқаның астымен нысананаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.            2. <b>Мақсаты:</b>            Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен кимылдар жасап жүреді.            Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату кимылдарын біледі.    <b>Мақсаты:</b>            Кішкентай доппен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b>Отан туралы әңгіме құрастыра алады.            Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>            «Елтанбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары    <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Андар қыска қалай дайындалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаган ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табигаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қыскы үйқыға кетуі, қыска қор жинауы т.б.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b>            Педагог жоспары бойынша    <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>            «Сәүкеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқиімдерді әшекейлей алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мұсінің жасай алады.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің Қазақстаным.  <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.</p>
---	---	---	--	--	---

	кегельдер арасында ирелендең жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып журе алады.				
II апта «Тәуелсіз Қазақстан	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіргуте, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қымыл – козғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі. Табигатқа қамкор, мейірімді көзқарасы дамиды.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дәңгелек пішін киоға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.</p>	
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка-1.5</b>	<b>Коршаган</b>

<p><b>III апта</b> <b>«Астана-Останымыздың жүрегі»</b></p>	<p><b>1. Мақсаты:</b> Тепе-тәндікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа кимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзben бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын менгереді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындан өзгертіп жүруді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянактап, ой-өрісін жеткізе алады.</p> <p><b>. Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифrlарын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дene мүшелерін дұрыс айта алады.</p>	<p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдістәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен карауға үйренеді.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тепе-тәндікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа кимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – он жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p>	<p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	

<p>заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы кимыл- қозғалысты дамытуды біледі.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Тепе- тендікті сактау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа кимыл түрлерін жасауды біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туган өлке» Ә.Тұрманжановтың</p> <p><b>Максаты:</b> Өлеңді зейін қойып тындауды біледі. Туган жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Максаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі .</p> <p><b>Максаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс колдана отырып құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Максаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	--	---

**Қаңтар айы 2021 жыл  
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, алеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b> <b>"Айналамызды өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттыгуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелендеп журуге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтал секіру біліктерін жетілдіруді, қымыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме گүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажыратады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жакта, он жақта, алдында, артында) алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін менгереді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін менгереді.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқызығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қысқызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жінішке аркан бойымен тепе-төндікті сактап жүруді, аяқ ұшымен ирелендеп журу, кос аяқтап секіру дағдыларын енгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін косаякташ, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сактап ойнауга үйренеді..</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты бір-біrine домалатуды, сапта колдарын жоғары көтеріп шапалактап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды?</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін көртындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошакан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары кошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка-Педагог жоспары</b></p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Он жақта, сол жақта, ортасында.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу</p>	<p><b>Қоршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p>

	<p>қадаммен өрмелуе. басқа кішкентай қапшыктарды қойып, заттарды аттап өте алады.</p> <p><b>2. Максаты::(БК)</b> Қымыл-қозғалысы белсенділігін артады. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төмennен лақтырып және қағып алады.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Сапқа тұру, журу, зал ішінде шашыранқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қымыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p>	<p>Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, киналған кезде жәрдем беруді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Максаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамкор боламыз</p> <p><b>Максаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p>ді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p> <p><b>Максаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мұсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгереді.</p> <p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Максаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің енбегі туралы. Түсінеді.</p>
IVапта «Гажайып қыс»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Максаты.</b> Салта нық қадаммен журу, белгі бойынша тоқтап журу және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі</p> <p><b>Максаты.</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шенберден</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Максаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану дағдыларын менгереді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сактау</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p>	

	<p>шенберге аттай алады.</p> <p>Кол-аяқ кимыл-козғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2.Максаты.</b> Еденде 10-20см қашыктыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша корбандал жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын менгереді.</p> <p><b>3.Максаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық устімен, қолды белге қойып жүре алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көнілді қыс</p> <p><b>Максаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратса біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әнгіме леуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздін өлкеге қыс келді</p> <p><b>Максаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары кардын жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұраптарға жауап берес алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша ағашы.</p> <p><b>Максаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.</p>	<p><b>Максаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
--	---	---	--	---	--

**Ақпан айы 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз деңсаулығына саналы қарауға үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>I апта</b>  <b>«Гажайыптар әлемі»</b>  <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b>          Тізбектеліп сапта аюша қорбандал журу, қолды жоғары көтереіп-түсіріп журу, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-козғалысы белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жілтен ұстап шенбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-тендікті сактауды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Шенбер</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдірекен аптақ қыс» (сурет бойынша әнгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сейлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиеvtің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қыскы енбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p> <p><b>. Орыс тілі</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеše», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b>          Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құн.  <b>Мақсаты:</b> Құннің кезінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мұсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка-1,5</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем.  <b>Мақсаты:</b> Айналад ағы заттардың атқаратын қызметінін, осы заттардан жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінеді.</p>
---	--	---	--	--	--

	бойымен аяқ ұшымен және өкшемен журу, жылдам жүгіру, арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.			
II апта <b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен журу, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен журу. (еңі 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй журу және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолданың қозғау күшін, қымыл үйлесімділігін, ұксас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, женіл, су ) айта алады.  Жолда журу ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажыратада білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбактарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшіліктерін түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны киу, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>

<p><b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Кимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қалыптасып, . 10-15 см биіктікten секіруге үйренеді.. Кимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіріп, доға астынан нысанана дейін енбектей алады.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажыратада біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыскы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыскы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажыратада біледі. Ағаштар мен талдарға қамкор болуды, ағаштардың адамға тигізгер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ кол мотори касы дамиды.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлеміндегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-түрү дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын терендетіп, енбекке деген қызығушылық тары артып, үлкендердің енбегін бағалауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жана үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сыйып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p>	

	<p><b>2.Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелуе Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қалыптасып, 10-15см биіктікten секіруге үйренеді</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сез түрлерін қайталай отырып, сейлем туралы түсінеді. Берілген сезді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сейлем құрай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшак. Қағазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын менгереді.</p>	<p><b>Жапсыру «Биши»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>	
--	---	---	--	---	--

**Наурыз айы 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<b>I апта</b>  <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әнгімеледі.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дәңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажыратада біледі.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақ Сәуленің киімі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.  <b>Мақсаты:</b> Тұған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.
	<b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүруді, дода астынан допты домалатып өтуді біледі.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әнгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады.	<b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төңген жануарларды атай алады. Табигатта өзін ұстау ережесін біледі.	<b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бүйымдардың желісі бойынша мұсіндей алады.	
	<b>3.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см	<b>. Орыс тілі</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>	<b>Құрастыру</b>	<b>Музыка-1,5</b>	

	білдікten секіруді біледі.		<b>Тақырыбы:</b> « Өшекей бүйымдар»(сақина) <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.	Педагог жоспары бойынша	
II апта  «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты кос колдап лактыруды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сактап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Салта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Тұлқі мен ешкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелуеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Танертен. Біреу – көп</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажыратада алады. (бір – көп)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлumat алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінездүлкүнна тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен киып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

<p><b>III апта</b> <b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-тәндікті сақтап жүру, сапта жой жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-түрү дағдыларын менгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Улken допты алысқа лактыру, секіру, жүгіру дағдыларын менгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын, допты бір-біріне домалату, кимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мактандыш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуда, өлеңнің үйқасын, тақпақтардың ыргағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктеп қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тірішлік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстарын, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың беліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бүйімдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Нұр төккен, гүл қоқтем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан енбектел өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көрү арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырактары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрган түріне қарап салуды үйрету.</p>	

	<p>ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Көлбен қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, кол-аяқ кимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Салта жәй жүру және жүтіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, кол-аяқ кимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p><b>Көктем өрнегі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған күмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді жапырақтарды, гүл жапырақшаларын киып алу тәсілдерін үйренеді. Эр түрлі тәсілдерді колданып, бірнеше белікте тұратын зат құрастыру дағдыларын менгереді.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--

**Сәуір айы 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Біз сибеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін үйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сактауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық органды қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған органды күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p><b>I апта</b>  <b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b>          Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сзылыған ленте)          қатарда жәй журу, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен журу дағдыларын менгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b>          Жіңішке лента бойымен тепе-тендікті сактап журу дағдылары жетіледі.          Допты қеуде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тындаі білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айтуда қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          Заттарды қалындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды қалындығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынталанып орындаі алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Алғашкы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамгершілік түрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Доганың астынан еңбектеп ету, катарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Доганың астынан еңбектеп етуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қос аяқтан алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.</p> <p><b>Мақсаты.</b>Допты қақпаға домалату Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Наубайхана» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайты. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кенейеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажыратса біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап берсе алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар» <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қызып ала отырып, жапсыру икемділіктегі дамиды.</p>	

	өзгергіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.	<b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құралжабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде колдана білуге үйренеді.	<b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша	
<b>III апта</b>  <b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгергіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.  <b>2.Мақсаты.</b> Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгергіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.  <b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан кос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелегуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын менгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқызы және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мұсіндей алады.	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.

<p><b>IVапта</b> <b>«Еңбек бәрін женбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Эртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қолаяқ кимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сактап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрак-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбеккорлығын атап айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп,көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстын ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді көңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--

**Мамыр айы 2021 жыл**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттыгуларын орындау, қымылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтуды, қарым-қатынасқа түсү, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансұйғіштік сезімдерін бекіту

<p><b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b>          Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын менгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b>          Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды.          -Құрсаудан еңбектеп өтеді.          -Бір және екі колмен допты еденге ұра алады</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі колмен алға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оку барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сзызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (танертен, күндіз, кеш, түн) терендеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мұсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік нәрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлактардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды.</p> <p>Табиғи нысадар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>карай лақтыру және жерде жатқан жілтін секіріп етуді і үйренеді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>		<p>тануға және атауга үйренеді: кайын, терек, ағаштың дінін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	
<p><b>II апта</b>   <b>«Отан корғаушылық» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүргуте, тепе-тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Тепе-тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүргуте үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Эртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Біз Отаның сарбазы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан корғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардалтары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әнгімелей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Женіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жук машинасы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар қалдық материалдардан бүйім жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен санырауқұлактар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен санырауқұлактары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшактар шеруі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұшактар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке киықтарды киоға үйренеді, куанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>	

<p><b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жазыктық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лакыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, тақтай үстінен шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-түру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайык)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әнгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шенбер,шаршы,ұшбұрыш ,сопакша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар тобының тендігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуralар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қош келдің,жаз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажыратада біледі. Табиғатты бакылау күнтізбесін жүргізуі үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопакша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер енбегі туралы түсініп, айта алады.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегесі» (менің сүйікті ертегім)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қырсының жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз</p>	

	<p><b>2.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тәндікті сактап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Тепе-тәндік қалпын сактай отырып шектелген жазыктық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалышта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p>«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұраптарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің үйқасын, ырғағын, куанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы</b> Табиғатты аялайық! (білім сыйысын откізу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар коршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Такырыбы:</b>Киіз үй. <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылышын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыш материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>	<p>бойынша орындаиды. Дала бейнесін киып жапсырады.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---	--	--