

Тексерілді,
Курет

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы: 05-09.04.2021ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші:Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1</p>	<p>Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1</p>	<p>«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1</p>	<p>«Мейірімділік пен әділдік мекені»1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.</p>	<p>«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.</p>	<p>"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды</p>

					жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Сөздік ойын: «Жалғасын тап » Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңд ыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім 1.Көрнекіліктер арқылы өздері білетін ертегілер туралы сұрау (4К Сыни ойлау) 1)Қай ертегі кейіпкері болғын келеді? 2)Кейіпкерлерді қалай топтастыруға болады? 2.Ертегінің қалай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдары 1.Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету 2.Суреттер арқылы «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарымен таныстыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызады? (Шығармашылық әңгіме құру) 1.Суреттер арқылы мамандық түрлерімен таныстыру. Атқаратын жұмыстарын айту 2.Құрылысшы мамандығына	1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Түнгі аспан» Мақсаты: Бейнелеудің түрлі тәсілдерін пайдалану арқылы түнгі аспан суретін салуды үйрету; композиция және қиялдау сезімдерін дамыту; табиғат	1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Сіздің ізгі істеріңіз» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым- қатынас жасауға үйрету.

	<p>құрылатынын, кім жазатынын түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: д/о «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып, айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін таратып, «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін бояу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Артығын тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арасынан артығын табу Суреттегі «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері арасынан артығын табу. Ертегі кейіпкерлерін киып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Менің сүйікті кейіпкерім» д/о Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкері туралы айтып беру Өздеріне ұнайтын ертегі</p>	<p>3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, үлкен пішінділерін көк түске бояу, 2-топ: суреттегі ең кішкентай жануарларды атап, мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Заттарды салыстыру не үшін керек? 2)Заттарды тағы қандай қасиеттері бойынша салыстыруға болады?</p> <p>7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала көлемі бойынша салыстыра алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады. .</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Гүл өсірсен терлеп»</p>	<p>тоқталу. Құрылысшыға қажетті құрал-саймандармен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Ғимараттар» д/о Мақсаты: ғимараттар құрастыра білу Конструктордан өз қиялдарындағы әдемі ғимараттарды құрастыру (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Не артық?» д/о Мақсаты: құрылысшыға қажет құралдарды білу Суреттегі құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралдарды атап, мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>Топтық жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>құбылыстарына деген танымдық қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>1.Суреттер арқылы сәмбі ағашымен таныстыру. Сәмбі бұтағын мүсіндеу техникаларын үйрету</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: «Мен білетін ағаштар» д/о Мақсаты: Ағаштарды ажырата алу Суретке қарап, сәмбі бұтағын мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 2 суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу Берілген 2суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу. Дұрыс нұсқаның</p>	<p>Дамытушылық: Ай наласына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы «Гүл өсірсен терлеп»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Көшбасшы» әдісі арқылы біріне сұрақ қойып жауа беру (4К Коммуникативтілік) 7. «Өз ертегім» д/о Мақсаты: өз ойларынан ертегі құрастыра білу Кейіпкерлерді пайдалана отырып, өздері ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21бала қатысты. Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегіні айтып бере алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер 1.Суреттер арқылы өсімдіктердің көктемдегі өзгерісі туралы түсіндіру 2.Карточкалар арқылы</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала сомакат</p>	<p>Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құрылысшы мамандығының пайдасы? 2)Болашақта құрылысшы болар ма едің? 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала мамандық атауларын біледі. Үйді салу үшін қандай еңбек керек екенін түсінеді.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мысығым (Заттық сурет салу) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (Мысық) 2.Суреттер арқылы мысықпен, мысықты салу жолдарымен</p>	<p>суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Мен және табиғат» д/о Мақсаты: табиғатты қорғау туралы үйрету. Суретке карап әңгіме құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Барлық ағаштарға тән белгі? 2)Сәмбі бұтағын мүсіндеу қаншалықты қиын болды? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 21бала қатысты. Балалар ерешеліктерін ескере отырып, сәмбі бұтағын мүсіндей алады. Ермексазбен мұқият жұмыс жасайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» 1.Балабақша ауласына</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру 1-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, өзгерістерін тану 4 жыл мезгіліне сай суреттер біріледі. Көктем мезгіліне сай суреттерді жапсыру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім жылдам?» д/о Мақсаты: тез және дұрыс өсімдіктерді құрастыру Өсімдіктердің қиындылары беріледі. Тез және дұрыс құрастыру керек (еркін ойын) 3-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қатені анықтау Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4. Сергіту сәті 5. «Көрікті көктем»</p>	<p>тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>	<p>таныстыру 3. Бояу құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: «Төлін тап» д/о Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін табу Суреттегі үй жануарларының төлдерін атап, мысық пен баласының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім зейінді?» Мақсаты: суретті құрастырып, жапсыру Мысықтың қиындыларын жапсыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. «Мысық пен тышқан» к/о (еркін ойын) 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Мағауия Ернұр өз</p>	<p>шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2. Жарыс кезінде қолданатын құралдармен таныстыру 3. Жарыс кезінде сақаталатын қауіпсіздік ережелерін үйрету 4. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 2 топ арасында жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6. Сергіту сәті 7. Қ/О «Ормандағы аю» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8. Медальдармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала жарыс ережелерін сақтайды. Командамен жұмыс жасай алады.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Неліктен көктем мезгілін жаңару мезгілі деп атайды? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды? 7.Гүлдермен бағалау ҰОҚ 21бала қатысты.Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атай алады. 2.Орыс тілі Русский язык Тема: «Комнатная мебель» Цель: Продолжать обогащать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам</p>		<p>сүйікті жануарлы туралы айтып бере алады. Мысықтың суретін салып, бояй алады. Асқаров Алмас мысықтың суретін сала алмайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен</p>		
--	---	--	---	--	--

	быта.		<p>мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>		
Серуен:	№22 серуен Сарыгүлді бақылау	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№26 серуен Бұр жарған ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністер мен көкөністерді қайда өсетінін. Оларды ажырата білуге баулу.	Дүкен» ойыны Мақсаты: жемістердің атауларын атауға, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амир Нұрымжан Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларының техниасын игерту	Асыланбекқызы Асылжан Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Дүйсенбаева Инабат Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	Алматқызы Айару Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету	Манас Расул Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақша төлемақысы туралы ескерту	Алдағы мерекелерге дайындық туралы ескерту

Мейірі күресі

ЦИКЛОГРАММА
Напта. Сәуір айы: 12-16.04.2021 ж.
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңд

(ҰОҚ) дайындық	құрастыру.	қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	үйрету.	отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу.	ыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз думан 1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесі, салт- дәстүр, Наурыз көже туралы түсінік беру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1- топ: суреттегі азық- түліктерді атап, Наурыз көжеге қосылатын заттардың суретін бояу, 2-топ: суреттегі ұлттық ойындарды атап, әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс өлеңді жаттап айтып беру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Мен анама көмекші» (тәрбиеші</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. 1.Тура және кері санату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, санды жазу (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Шатасқан сандар» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Кім зейінді?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар 5-ке дейін тура</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат аясында серуенде... (әңгімелеу) 1.Көрнекіліктер арқылы әр жыл мезгіліне сай табиғат аясында серуендер туралы түсінік беру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, жаз мезгіліндегі табиғаттығы серуеннің суретін салу, 2-топ: қыс мезгіліндегі серуен туралы әңгіме құрастыру, 3-топ: күз мезгіліндегі серуенді жапсыру, 4-топ: көктем мезгіліндегі серуенді құрастыру (4К Командамен</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Орманда өскен, Қалпақты, Теріп алсаң, Дәм тәтті. Қуырып, Асып жемесе, Бөшкеде тұздар, Немесе. (Саңырауқұлақ) 2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Улы және жеуге болатын саңырауқұлақты ажыратуды үйрету. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Саябақта 1.Көрнекіліктер арқылы Ақтөбе қаласындағы саябақтармен таныстыру. Саябақта өзін ұстау мәдениетін үйрету 2.Саябақта кездесетін заттарды атап, құрастыруды үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1- топ: көз алдарына елестете отырып, балмұздақ таяқшасынан саябақты құрастыру, 2-топ: өз қиялдарындағы саябақтың суретін салу, 3-топ:</p>

	<p>жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз неліктен жыл басы? 2)Наурыз мерекесін тағы кімдер тойлайды? 8.К/О «Теңге алу» (құрылымдалған) 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар өлеңді жаттап, мағынасын айта алады. Наурыз мерекесі туралы түсінеді</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ:</p>	<p>және кері санай алады. Сандарды дәптерге жаза алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Берекелі дастархан»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Велосипедпен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен велосипед тебу, 2-топ: допты велосипедпен жүріп домалату (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Веложарыс» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен</p>	<p>жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Серуен кезіндегі қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 2)Жаз мезгілінде серуендеуге қайда баруға болады? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Балалар өз ойларын анық, ашық айта алады. Сұраққа толық жауап бере алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар (Мазмұнды сурет) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі.</p>	<p>(Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: қиындылардан саңырауқұлақ жапсыру, 2-топ: саңырауқұлақтың суретін салу, 3-топ: саңырауқұлақты мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Тез құрастыр» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала саңырауқұлықты қиып жапсыра алады. Таза, ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу 1.Балабақша ауласына шығып, дене қыздырар жаттығуларды жасату 2.Велосипедпен артқа, оңға, солға бұрылуды үйрету 3.Шарлармен топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>саябақты мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Саябаққа қай мезгілде баруға болады? 2)Неліктен саябақ деп аталады? 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала өз қиялдарымен жұмыс жасай алады. Материалдарды ұқыпты пайдалана алады.</p> <p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш (Ы. Алтынсарин әңгімесі)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Сәйкес түсті тап» (кұрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Зейінді бол» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты.Балалар ұлттық киімдердің атауларын біледі.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының көктемдегі өзгерісі 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала велосипед тебу ережелерін біледі. Бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>Балық Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ Балық 2.Көрнекіліктер арқылы аквариум және балықтар туралы түсінік беру. 3.Балықтың дене бөлігімен, тіршілігімен таныстыру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның ішіне балықтың суретін салып, бояу, 2-топ: балықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан балықты жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Санын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балық неліктен суда өмір сүреді?</p>	<p>4.Тапсырмалар беру. 2 топ араасында велосипедпен жарыс ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Бұл кім» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Жарысқа белсене қатысады.</p>	<p>Максаты: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бар. (Кой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жаптырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. Сныр</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары мен төлдерін айту. Үй жануарларының пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>3.Көктем мезгіліндегі үй жануарларының өзгерісін түсіндіру.</p> <p>4.Жануарлар суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырма беру. 1-топ: суреттен үй жануарларын тауып, мүсіндеу, 2-топ: «Менің сүйікті үй жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: суреттегі үй жануарының сұлбасына қарап, айтып, суретті бояу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>6.Д/О «Төлін тап» (кұрылымдалған)</p> <p>7.Сергіту сәті</p>		<p>2)Балықтың қанаты бар бірақ ұшпайды сонда қанаты не үшін? 9.Д/О «Дауысынан таны» (кұрылымдалған)</p> <p>10.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала балықтың дене бөліктерін біледі. Балықтың суретін сала алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Велосипед тебу</p> <p>1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Велосипедпен және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен велосипед тебу, 2-топ: допты велосипедпен жүріп домалату</p>		
--	--	--	---	--	--

	8.Д/О «Суретшінің кателігі» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 9.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Балалар үй жануарларын, төлдерін біледі. Көктем мезгіліндегі үй жануарларының өзгерісін біледі, түсінеді.		(4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Веложарыс» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала велосипед тебу ережелерін біледі. Бір-біріне көмектеседі.		
Серуен:	№17 серуен Гүлдерді бақылау	№18 серуен Тоқылдақты бақылау	№19 серуен Жәндіктерді бақылау	№20 серуен Құмырсақаларды және құмырсақ илеуін бақылау.	№21 серуен Шалшықты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид. ойын: «Жорамалшы құмыра» ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту	Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, зейінділікке баулу.	Дид.ойын: «Аспазшыға не қажет?» Мақсаты: Тамақ істеуге қажетті тағамдарды таба білуге үйрету.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері білімдерін тәулік атауға, бөліктерін ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амир Нұрымжан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Асыланбекқызы Асылжан Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді ,олардың өтініштерін орындауды үйрету	Алматқызы Айару Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету	Манас Расул Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру	Қошқарбай Әмірхан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Балабақшадағы тәртібі туралы айту.	Балабақшаның төлемақысы туралы ескерту.	Баланың достарымен қарым-қатынасы,өзін ұстауы туралы кеңесу	Көңілді демалыс тілеу.

Тексерілді
Курет

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы: 19-23.04.2021 жыл
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші: Алива.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Газалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын,
Танертеңгі гимнастика (5 мин)					

					тамақты тауысып, уақытымен жеймін
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Сөздік ойын: «Жалғасын тап » Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшандылыққа баулу.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшандылыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім 1.Көрнекіліктер арқылы өздері білетін ертегілер туралы сұрау (4К Сыни ойлау) 1)Қай ертегі кейіпкері болғын келеді? 2)Кейіпкерлерді қалай топтастыруға болады? 2.Ертегінің қалай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдары 1.Заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету 2.Суреттер арқылы «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарымен таныстыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа үйді кім тұрғызады? (Шығармашылық әңгіме құру) 1.Суреттер арқылы мамандық түрлерімен таныстыру. Атқаратын жұмыстарын айту 2.Құрылысшы мамандығына	1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Түнгі аспан» Мақсаты: Бейнелеудің түрлі тәсілдерін пайдалану арқылы түнгі аспан суретін салуды үйрету; композиция және қиялдау сезімдерін дамыту; табиғат	1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Ар деген не? Мақсаты: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету.

	<p>құрылатынын, кім жазатынын түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: д/о «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып, айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін таратып, «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін бояу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Артығын тап» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері арасынан артығын табу Суреттегі «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері арасынан артығын табу. Ертегі кейіпкерлерін қиып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>3-топ: «Менің сүйікті кейіпкерім» д/о Мақсаты: сүйікті ертегі кейіпкері туралы айтып беру Өздеріне ұнайтын ертегі</p>	<p>3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, үлкен пішінділерін көк түске бояу, 2-топ: суреттегі ең кішкентай жануарларды атап, мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Заттарды салыстыру не үшін керек? 2)Заттарды тағы қандай қасиеттері бойынша салыстыруға болады?</p> <p>7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Балалар көлемі бойынша салыстыра алады. Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіре алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Берекелі дастархан»</p>	<p>тоқталу. Құрылысшыға қажетті құрал-саймандармен таныстыру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Ғимараттар» д/о Мақсаты: ғимараттар құрастыра білу Конструктордан өз қиялдарындағы әдемі ғимараттарды құрастыру (еркін ойын)</p> <p>2-топ: «Не артық?» д/о Мақсаты: құрылысшыға қажет құралдарды білу Суреттегі құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралдарды атап, мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>Топтық жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>құбылыстарына деген танымдық қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>1.Суреттер арқылы сәмбі ағашымен таныстыру. Сәмбі бұтағын мүсіндеу техникаларын үйрету</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: «Мен білетін ағаштар» д/о Мақсаты: Ағаштарды ажырата алу Суретке карап, сәмбі бұтағын мүсіндеу (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 2 суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу Берілген 2суретті салыстырып, айырмашылықтарын табу. Дұрыс нұсқаның</p>	<p>Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Көшбасшы» әдісі арқылы біріне сұрақ қойып жауа беру (4К Коммуникативтілік) 7. «Өз ертегім» д/о Мақсаты: өз ойларынан ертегі құрастыра білу Кейіпкерлерді пайдалана отырып, өздері ертегі құрастыру (4К Креативтілік) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өздеріне ұнайтын ертегіні айтып бере алады. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады. 2.Орыс тілі . Тема: «Комнатная мебель». Цель: Продолжать обогащать словарь детей – учить называть мебель на русском языке, отвечать на</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау</p>	<p>Креативтілік) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Құрылысшы мамандығының пайдасы? 2)Болашақта құрылысшы болар ма едің? 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала мамандық атауларын біледі. Үйді салу үшін қандай еңбек керек екенін түсінеді. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мысығым (Заттық сурет салу) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (Мысық) 2.Суреттер арқылы мысықпен, мысықты салу жолдарымен</p>	<p>суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Мен және табиғат» д/о Мақсаты: табиғатты қорғау туралы үйрету. Суретке қарап әңгіме құрастыру (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Барлық ағаштарға тән белгі? 2)Сәмбі бұтағын мүсіндеу қаншалықты қиын болды? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ерешеліктерін ескере отырып, сәмбі бұтағын мүсіндей алады. Ермексазбен мұқият жұмыс жасайды. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» 1.Балабақша ауласына</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3.Жаратылыстану Такырыбы: Өсімдіктер 1.Суреттер арқылы өсімдіктердің көктемдегі өзгерісі туралы түсіндіру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру 1-топ:«Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып, өзгерістерін тану 4 жыл мезгіліне сай суреттер бірледі. Көктем мезгіліне сай суреттерді жапсыру (кұрылымдалған) 2-топ:«Кім жылдам?» д/о Мақсаты: тез және дұрыс</p>	<p>ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.</p>	<p>таныстыру 3.Бояу құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Төлін тап» д/о Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерін табу Суреттегі үй жануарларының төлдерін атап, мысық пен баласының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Кім зейінді?» Мақсаты: суретті құрастырып, жапсыру Мысықтың киындыларын жапсыру (кұрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. «Мысық пен тышқан» к/о (еркін ойын) 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Балалар өз сүйікті</p>	<p>шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Жарыс кезінде қолданатын құралдармен таныстыру 3.Жарыс кезінде сақаталатын қауіпсіздік ережелерін үйрету 4.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 2 топ арасында жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 6.Сергіту сәті 7.К/О «Ормандағы аю» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жарыс ережелерін сақтайды. Командамен жұмыс жасай алады.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>өсімдіктерді құрастыру Өсімдіктердің қиындылары беріледі. Тез және дұрыс құрастыру керек (еркін ойын) 3-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қатені анықтау Суреттегі қатені тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5. «Көрікті көктем» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Неліктен көктем мезгілін жаңару мезгілі деп атайды? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды? 7.Гүлдермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атай алады. Өсімдіктерді</p>		<p>жануарлы туралы айтып бере алады. Мысықтың суретін салып, бояй алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат тебу 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығулар жасату 2.Самокатпен, пайдалу жолдарымен таныстыру 3.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жылан» к/о Мақсаты: бір ізбен жүру Кедергілер арасымен бір ізбен самокатпен жүру (құрылымдалған) 2-топ: «Кім епті?»к/о Мақсаты: самокатпен дұрыс бұрылыс жасау Допты самокатпен мәреге дейін домалату (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>		
--	---	--	---	--	--

	бақылай алады.		(4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала сомакат тебе алады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сақтайды.		
Серуен:	№22 серуен Сарыгүлді бақылау	№ 23 серуен Аспанды бақылау	№ 24 серуен Жәндіктерді бақылау	№25 серуен Топырақты бақылау	№26 серуен Бұр жарған ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністер мен көкөністерді қайда өсетінін. Оларды ажырата білуге баулу.	Дүкен» ойыны Мақсаты: жемістердің атауларын атауға, түстерін ажыратуға үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағызбаева Розалина Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Дүйсенбаева Инабат Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру	Рысбаева Сафиянұр Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып беруді үйрету	Жангабаева Гулдана Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Құланбаев Сырым Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балабақша телемақысы туралы ескерту	Алдағы мерекелерге дайындық туралы ескерту

Тәрбиешінің қолы

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Сәуір айы: 26-30.04.2021 ж.
«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Жер Ана»
Тәрбиеші: Алиева. А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Жаратылыстану 1	Математика негіздері 1 Музыка 1 Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1 Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1	«Көңілді тамшылар» 1 Жапсыру 0,5 Мүсіндеу 0,5 Дене шынықтыру 1	«Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер: Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д\о «Жапырақтар» Шарты: табиғат өзгерісі туралы айту.</p>	<p>«Менің отбасым» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Д\о «Ненің дауысы?» Шарты: есту қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д\о «Менің отбасым» Шарты: отбасы мүшелері атауларын үйрену</p>	<p>Қ\о «Өз үйіңді тап» Шарты: есте спқтау қабілеттерін дамыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады 1.Өткен тақырыптарға шолу жасау. Әр ертегі мен әңгімеде кездесетін жағдаяттарды талдау 2.Өздеріне ұнайтын ертегідегі қызықты жерлерін айтып беру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кейіпкерлер арқылы ертегіні табу Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісі кейіпкерлерінің суреттері таратылады. Қай ертегі екенін тауып, қызықты бол,ған жерін көз алдарына елестете отырып, суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Қай кейіпкер</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта 1.Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету 2.Логикалық тапсырмаларды орындағанда неге мән беру керектігі туралы түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: заттардың орналасу ретін білу Суреттегі жоғарыда орналасқан заттарды атап, бояу (еркін ойын) 2-топ: «Кім жылдам?» д/о Мақсаты: дене мүшелердің орналасу ретін үйрету</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Екі әтеш 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Кейіпкерлермен көрнекіліктер арқылы таныстырып, талдау жасау 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Суретшінің қателігі» д/о Мақсаты: суреттегі қателікті табу Суреттегі қателікті тауып, дұрыс нұсқасының суретін салу (тәрбиешінің жетекшілігімен) 2-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты: қиындылардан сурет құрастыру Қиындылардан</p>	<p>1.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы : «Шөл дала» Мақсаты: Балаларға шөл даланы бейнелеуде түрлі-түсті монотипия және сексеуілді бейнелеуде аэрография әдістерін қолдануды үйрету; бейнені тасбақалармен толықтыру; бейнелеуде қарапайым сюжетті композиция құру іскерліктерін жетілдіру; тиянақты жұмыс істеуге баулу. 2.Жапсыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса, өледі.</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Қазақ елінің еңбек күндері» Мақсаты: Балаларды еңбектене білуге үйрету. Дамытушылық: Ынтымақ, бірлік, достық қарым – қатынас қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: Ұлу қабыршағынан жасалған балықтар 1.Көрнекіліктер арқылы ұлу қабыршақтарымен таныстыру</p>

<p>артық?» д/о Мақсаты: кейіпкерлер арасынан артық кейіпкерді табу «Үйшік» ертегісі кейіпкерлерімен бірге бауырсақты беру. Қай кейіпкер артық екенін тауып, ертегідегі қызықты сәтті мүсіндеу. (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Лақтар есікті қасқырға қай кезде ашты? 2)Шалқан қай кезде өсті? 7. «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала сұраққа толық, нақты жауап бере алады. Өз ойларын жеткізе алады</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем</p>	<p>Дене мүшелерінің суреттерін дұрыс құрастырып, жапсыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Үй және жабайы жануарлар» д/о Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Үй және жабайы жануарлардың муляждарын оң және сол жаққа топтастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Логикалық сұрақтарға жауап бере алады. Бопегалиев Артур кеңістікті бағдарлай алмайды</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>әтештің суретін құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Әңгімедегі екі әтешті қалай сипаттайсың? 2)Екі әтештің ұқсастығы мен айырмашылығы? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар қарама-қарсы сөздерді пайдалана отырып, кейіпкерлерді талай алады. Өз ойларын анық, ашық айта алады. Абай Мұхаммад өз ойын жеткізе алмайды</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз (Заттық сурет салу) 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p>	<p>Балық Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ Балық</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы аквариум және балықтар туралы түсінік беру. 3.Балықтың дене бөлігімен, тіршілігімен таныстыру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның ішіне балықтың суретін салып, бояу, 2-топ: балықты мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан балықты жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Санын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балық неліктен суда өмір сүреді? 2)Балықтың қанаты бар бірақ ұшпайды сонда</p>	<p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: «Бұл не?» Мақсаты: сипап сезу арқылы не екенін табу Сипап сезу арқылы көздері байлаулы күйде балықтың суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Сынарын тап» Мақсаты: суреттердің сынарын тауып, жапсыру Қиындылардың сынарын тауып, жапсыру. Не шыққанын айту (еркін ойын) 3-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: балықты құрастыру Салынған балықтың суретіне ұлудың қабыршағын пайдаланып, балық</p>
--	---	--	--	---

<p>мерекесі Наурыз 1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. 2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен көрісіп, ренжіскендер татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата алатын мереке екенін ұғындыру 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Қ/О «Алтын сақина» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды домалату 1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Құрсауды домалату жолдарын үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеу Кедергілер арасымен құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған) 2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: құрсауды бір-біріне домалату Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Мақтау сөздермен</p>	<p>1)Үйді кім тұрғызады? 2)Үй қандай пішіндерден тұрады? 2.Суреттер арқылы үйдің әртүрлі түрлерімен таныстыру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Үйін тап» д/о Мақсаты: Жануарлардың үйлерін ажыратып, тұру Суреттегі жануарларды үйлерімен сәйкестендіру (еркін ойын) 2-топ: «Сәйкес пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндерді пайдаланып үй құрастыру Қиылған пішіндерден үй жапсыру (құрылымдалған) 3-топ: «Үйшік» д/о Мақсаты: үйдің суретін салу Көз алдарына елестете</p>	<p>қанаты не үшін? 9.Д/О «Дауысынан таны» (құрылымдалған) 10.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала балықты қиып, жапсыра алады. Балықтарға күтім жасай алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойналатын ойындар 1.балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Өткен сабақтарға шолу жасау 3.Доппен ойналатын ойындарды атау 4.Доппен ойнағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерін ескерту 5.Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 6.Тапсырмалар беру 1-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: футбол ойын ойнау Допты бір-біріне және</p>	<p>құрастыру (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балықты неліктен ұлық қабыршақтарынан құрастырдық? 2)Балықтың адам денсаулығына пайдасы 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала балықтың дене бөліктерін біледі. Ұлу қабыршақтарынан балық құрастыра алады.</p>
--	---	---	--	--

<p>6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы? 2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады? 8.Қ/О «Тенге алу» (кұрылымдалған) 9.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ұлттық мереке туралы өз ойларын айта алады. Ұлттық тағам, ойын, киім, әшекей бұйымдарын біледі.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жер-біздің ортақ үйіміз 1.Глобус, картоа арқылы жер шарымен таныстыру. Өзен, теңіз,көл, тау, орман және шөлдердіңқалай белгіленетінін түсіндіру 2.Жер бетінде өмір сүретін барлық адамдар өз үйін яғни жерді аялап, таза ұстауы керектігін түсіндіру 3.Көрнекіліктер арқылы</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала алады. Нысананы көздей алады.</p>	<p>отырып, үйдің суретін салу (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді сәйкестендіріп үйдің суретін сала алады. Өз қиялдарымен жұмыс жасай алады</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауды домалату 1.Қолға, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Құрсауды домалату жолдарын үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеу</p>	<p>қакпаға бағыттап, футбол ойнау (еркін ойнау) 2-топ: «Баскетбол» Мақсаты: баскетбол ойын ойнау Допты сеткаға салып, баскетбол ойнау (тәрбиеші жетекшілігімен) 3-топ: «Волейбол» к/о Мақсаты: волейбол ойын ойнау Допты бастан асырып лақтырып, волейбол ойнау (кұрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала доппен ойналатын ойындарды біледі. Ережені сақтап ойнайды.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: «Мозайка» д/о Максаты: пішіндер арқылы құрастыру Пішіндерді пайдаланып, картаны құрастыру (тәрбиеші жетекшілігімен) 2-топ: «Жер шары» д/о Максаты: жер шарының суретін салу Глобусқа қарап отырып, суретін салу (құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Жер неліктен домалақ? 2) Жер неліктен ортақ үйіміз? 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жер шары ұғымымен таныс. Тазалықты сақтау, табиғатты қорғау туралы түсінікке ие.</p>		<p>Кедергілер арасымен құрсауды домалатып келіп, нысанадағы кеглиларды құрсауды домалатып, құлату (құрылымдалған) 2-топ: «Футбол» к/о Максаты: құрсауды бір-біріне домалату Құрсауды бір-біріне домалатып, футбол ойнау (еркін ойын) (4К Командамен жұмыс) 5. Сергіту сәті 6. Қ/О «Теннис» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала межеге дейін құрсауды домала алады. Нысананы көздей алады.</p>		
Серуен:	№27 серуен Ауа райын бақылау	№28 серуен Күнді бақылау	№29 серуен Желді бақылау	№23 серуен Аспанды бақылау.	№30 серуен Көбелекті бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрадинов Ерасыл Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратуды үйрету	Ғалым Әлімхан Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды қалыптастыру	Есенжол Алихан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Есберген Ясин Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету	Әбіл Әбдурахат Сөйлеу тілінде зат есімдерді, жекеше және көпше түрде қолдануды қалыптастыру
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.