

Тексерілген:
Курбан

Циклограмма
І апта Наурыз айы: 01-05.03.2021 ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар	Мейірімділік пен әділдік мекені 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі (5мин)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарып тап»	Құрылыс ойындары: «Аурухана» Ойынын ойнағанда дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді.	«Мозайка құрастыру».	Саусақ ойыны: «Жеті лақ» Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны: «Сөз ойла» Текшедегі суреттер арқылы сөз тіркестерін құрастыру.
	Жаттығулар кешені І. 1.Б.ж. Аяқ иық тұсында, қол белде, 1 – 3 қолдары жанына 2 – қолдары жоғары, аяқ ұшына тұру. 4 – Б.ж. келу 7 – 8 рет. 2. Б.ж. аяқ иық тұсында, қол желкеде, 1 – 3 оңға (солға) бұрылу, қолдарын жанына созу. 2 – 4 Б.ж. келу. 8 рет 3. Аяқ иық тұсында, қол төменде, 1 – қолдары жанына 3 – тік тұру, қолдарын жанына созу. 2–оң (сол) аяғына еңкейіп, саусағына аяғының ұшына жеткізу. 4-Б.ж. келу 8 рет. 4. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде 1 – 3 отыру, қолды алға созу 2 – 4 Б.ж. келу 6 – 8 рет 5. Б.ж. негізгі тұрыс 1 – оң (сол) аяғына жанына қоса, қолдары жанына, 2 – оң (сол) қолы төменде – сол (оң) қолы жоғары көтеру. 3 – қолдары жанына, 4– Б.ж. келу 8 рет 6. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде, 1 – оң (сол) аяқты алға ұшымен қою, 2 – аяғына жанына оңға (солға), 3 – аяғын артқа, 4 – Б.ж. келу 6 – 8 рет				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Қарашы, күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді,		Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма күз деген,		

Көңілсіз неліктен күз енді.

Мектепке баратын бізбенен.

**Ойындар,
Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметіне
(ҰОҚ)
дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулар

Дидактикалық
ойын
«Домино»

Дидактикалық ойын
Жылдам ата апта күндерін

«Кішкентай бағбан»
туралы әңгімелесу

«Қателеспе»

Сюжетті – рөлдік ойын:
«Ойыншықтар» дүкені

**Мектеке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастыр
ылған оқу
қызметі**

**1.Көркем әдебиет
Тақырыбы: Бір уыс
мақта**
Ы.Алтынсарин
1.Әңгімені оқып беріп,
мағынасын түсіндіру.
Сөздікпен жұмыс жасау

2.Кейіпкерлерді талдап,
мінездеме беру.

3. Смайликтер арқылы
топтарға бөлу
(Бала үні)

4.Тапсырмалар беру. 1-
топ: суретке қрап
әңгіме құратыру, 2-топ:
мақтаның суретін

**1.Математика негіздері
Тақырыбы: «Жоғары»,
«төмен», «арасында»
ұғымдары.**
1.Көрнекіліктер арқылы
жоғары, төмен, арасында
сөздерімен таныстыру.
Заттардың орналасу ретіне
қарай ажырата білуді
үйрету
2.Суреттер арқылы
топтарға бөлу **(Бала үні)**
3.Тапсырмалар беру. 1-топ:
суреттегі заттарды атап,
жоғарыжағы заттарды көк,
төмендег заттарды қызыл,
арасынағы заттарды жасыл
түске бояу, 2-топ: суреттегі
заттарды атап, жоғарыдағы

**1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Анама
сыйлық**
1.Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
1)Көктем мезгіліндегі
мереке?
2)8 Наурыз кімдердің
мерекесі?
3) Аналарыңа қандай
сыйлық дайындап
жатсындар?
2. 8 Наурыз мерекесі
туралы түсінік беру.
3.Сыйлық беру
мәдениетін үйрету
4. Карточкалар арқылы
топтарға бөлу **(Бала үні)**
5.Тапсырмалар беру. 1-

**1.Сурет салу
Тақырыбы: «Қандай
заттың пішіні
шаршыға ұқсайды?»**
1.Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
Атына сай балалар,
үшбұрыш, үш жағы бар
ол пішінді кім табар
(үшбұрыш)
Төрт бұрышы бар,
Төрт қабырғасы бар
бұл қай пішін
(төртбұрыш)
Допқа өзі ұқсайтын,
Ерекше бір пішін бар.
Атын оның атаңдар
(дөңгелек)
2.Көрнекіліктер арқылы

**1.Вариативті
компонент
«Мейірімділік пен
әділдік мекені»
Тақырыбы**
Жақсылық пен
жамандық (ертегі)
Мақсаты: Балаларға
ертегіні оқып беріп,
ертегі кейіпкерлерінің
жағымды жағымсыз
қасиеттерін көре білуге
үйрету.
Дамытушылық: Өз
ойларын толық жеткізе
білуге үйрету.
Тәрбиелік: Балаларды
шыншыл болуға, өтірік
айтпауға тәрбиелеу.

<p>салып, бояу, 3-топ: қиындылардан мактаны жапсыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Д/О «Неге ұқсайды?»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Жұмбақ</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>Тау тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)</p> <p>8. К/О «Кім жылдам?»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>9. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ертегіні түсініп, мазмұнын айтып бере алады. Ертегіні сахналауға қатысады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</p>	<p>заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды атап, ортасындағы заттарды құрастыру, 4-топ: суреттегі заттарды атап, төмендегі заттарды жапсыру.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д/О «Өз үйіңді тап»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Кеңістікті қалай бағдарлаймыз?</p> <p>2) Кеңістікті бағдарлау не үшін керек?</p> <p>7. Д/О «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>8. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты</p> <p>Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Дене мүшелерін атап, орналасу ретін атай алады. .</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы ұлттық киімдермен</p>	<p>топ: гүлді мүсіндеу, 2-топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді қиып, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>6. Д/О «Кім жылдам?»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>7. Сергіту сәті</p> <p>8. К/О «Ойлан тап»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>9. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар самғайды</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Әуе көлігі ұшақтың бөлшектерімен таныстыру. Ұшақтың адам</p>	<p>геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың өмірде қандай заттарға ұқсайтынын айту.</p> <p>3. Шаршы пішіндес топтағы заттарды атату.</p> <p>4. Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы шаршы пішіндес заттардың суретін салу, 2-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды мүсіндеу, 3-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Д/О «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7. Сергіту сәті</p> <p>8. Сұрақ-жауап</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Қандай пішіндерді білесіңдер?</p> <p>2) Неліктен үшбұрыш деп аталады?</p> <p>3) Шаршы пішіндес</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер</p> <p>1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Кедергілер арасымен жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу жолдарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін атау</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: кедергілер арасымен секіру, 4-топ: кедергілер арасымен еңбектеу.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. К/О «Боулинг»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. К/О «Көңілді старт»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>8. Медальдармен бағалау</p>
--	--	--	--	--

<p>Жәндіктер 1.Көрнекіліктер арқылы жәндіктемен таныстыру</p> <p>2.Жәндіктердің табиғаттағы орнын түсіндіру</p> <p>3.Жәндіктердің дене бөліктерін атау</p> <p>4.Суреттер арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: жәндіктердің суретін бояу, 2-топ: өздері білетін жәндіктерді мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан жәндіктерді құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Д/О «Танып ал да атын ата»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Сергіту сәті</p>	<p>таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру.</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Сәйкес түсті тап» (құрылымдалған)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Қ/О «Зейінді бол» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ұлттық киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:</p>	<p>өміріндегі маңызын ұғындыру</p> <p>4.Ұшақты қиынды қағаздардан жапсыруды үйрету</p> <p>5.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>6.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиынды қағаздардан ұшақты жапсыру, 2-топ: ұшақтың суретін салу, 3-топ: ұшақты мүсіндеу, 4-топ: ұшақты құрастыру. Топтық жұмыс. «Мен алғаш ұшаққа мінгенде» Тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>7.Д/О «Не артық» (құрылымдалған)</p> <p>8.Сергіту сәті</p> <p>9.Қ/О «Ұшты-ұшты» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>10.Шарлармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала ұшақ бөлшектерін біледі. Қиып, ұшақты жапсыру</p>	<p>заттарды атайық</p> <p>9.Д/О «Қандай пішін шықты?» (құрылымдалған)</p> <p>10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. Шаршыға ұқсайтын заттардың суретін сала алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру</p> <p>1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты</p>	<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен жүре алады. Кедергілер арасымен еңбектеп, жүгіре алады.</p>
---	--	---	--	---

<p>8.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бакшам гүлге толады. (Көбелек) Қыс кезінде ұйықтап жатар, Жаз мезгілі думан ашар. (Шыбын) Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) 9.Қ/О «Қимылын көрсет» (еркін ойын) 10.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жәндіктерді біледі, атауларын атай алады. Жәндіктерді бақылай алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу жатқан арқан</p>	<p>«Көктем әндері» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2- топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жылан» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Бағдаршам»</p>		<p>нысанаға лақтыру, 2- топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жылан» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Бағдаршам» (еркін ойын) 8.Мақтаусөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады. 3.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Умаждап</p>	
---	--	--	--	--

бойымен жүру

1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату

2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету

3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру

(4К Командамен жұмыс)

5. Қ/О «Жылан»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6. Сергіту сәті

7. Қ/О «Бағдаршам»

(еркін ойын)

8. Мақтаусөздермен бағалау

ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады

жұмсартылған қағаз бөліктерін домалақтап, олардан гүлдің бейнесін жасауды үйрету; бейнені қосымша бөлшектермен толықтыруын жетілдіру; желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

	(еркін ойын) 8.Мақтаусөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкшемен жүре алады.				
Серуен:	Серуен №7 серуен Қар ұшқындарын бақылау	Серуен№8 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №9 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен№10 Қыс мегіліндегі ағаштарды бақылау	Серуен№11 Қыстап қалған құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын – жаттығу: «Мен тәртіпті баламын» Моншадан келгенде, Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: Әр түрлі тақырыптар	Әңгіме құрастыру. «Менің балабақшадағы	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды

	«Қыс» (сурет қарастыру)		бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	достарым»	білесің бе?»
Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амир Нұрымжан Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету	Асыланбекқызы Асылжан Теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарды игерту	Алматқызы Айару Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру	Манас Расул Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарны бағалауды жалғастыру	Қошқарбай Әмірхан Адамның пішінін(дене бөліктерін: бас,кеуде, қолдары, аяқтары)мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балабақша төлемі туралы ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың тазалығы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу

Мекенімізді
күресіміз

ЦИКЛОГРАММА

II апта. Наурыз айы: 08-05.03.2021ж.

«Нұр- Ай» бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейірімділік пен әділдік мекені» 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырма лары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жас амау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау- жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемей, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

<p>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</p>	Жаттығулар кешені				
	<p>«Жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р. 4. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет 5. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 6. Б.к шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға үрлеу, б.к. келу. 3-4 рет 7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбірету үру. 				
	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>	<p>Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.</p>	<p>«Қыс Қызығы» тақырыбында балалармен әңгіме айту.</p>	<p>Д/о: «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру</p>	<p>«Бұл қай кезде болады » Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Кейіпкерлерді талдау. Мінездеме беру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. 1.Математикалық жұмбақтарды шешу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «С және З» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) 1.«С және З» дыбыстарымен таныстыру.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Анама сыйлық 1.Көрнекіліктер арқылы сыйлық түрлерімен таныстыру. 2.Сыйлық беру және</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы:»Ашкөздік қуаныш емес» Мақсаты: Балаларға</p>

<p>3.Карточкалар аркылы топтарга бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: Алдар көсенің суретін бояу, 2-топ: ертегідегі байды мүсіндеу. Топтык жұмыс ертегіні өз фантазияларымен өзгерту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Қай ертегі?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ертегідегі жағымды кейіпкер, неге? 2)Ертегідегі Алдар көсе болсаң не істер едің? 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Ертегінің мазмұнын айтып, сахналауға қатысады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p>	<p>жолдарын үйрету. 2. 1-5 тура және кері санату 3.Карточкалар аркылы топтарга бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды санап, цифрларды жазу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Көршісің тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Математикалық жұмбақтар (4К Сыни ойлау) 1. Апасы Сезімге дүкеннен төртбұрышты үш доп әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (төртбұрыш доп болмайды) 2. Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 2 алма бар екен. Бір алманы торғай жеді, біреуін қарға жеді. Қайында неше алма қалды? (қайында алма өспейді) 3. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) 4. Бір қоянның құлағы нешеу?</p>	<p>2.Дыбыстарды анық айтуды, сөйлеу мәдениетін үйрету. 3. «С, З» дыбыстары кездесетін сөздерді атау 4.Суреттер аркылы топтарга бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, «С» дыбысы кездесетін заттарды мүсіндеу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, «З» дыбысы кездесетін заттарды жапсыру. Топтык жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Д/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Талғат Нұрсая дыбыстарды анық,</p>	<p>сыйлық алу мәдениетін үйрету. 3.Мерекеге орай аналарына арнап сыйлық жасауды үйрету 4.Суреттер аркылы топтарга бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: ормаладың суретін салып, бояу, 2-топ: жүзік, білезік мүсіндеу, 3-топ: моншак жапсыру. Топтык жұмыс насына арнап тілек айту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 6.Қ/О «Мен кішкентай көмекші» (құрылымдалған) 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Анамызға неліктен сыйлық жасадық? 2)Анамызға үйде қалай көмектесеміз? 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала мерекелік</p>	<p>қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету. Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Кесе 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. /Кесе/. 2.Көрнекіліктер аркылы ыдыс атауларымен және колданылуымен таныстыру. 3.Кесені пластиктен құрастыру жолдарын үйрету 4.Карточкалар аркылы топтарга бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: қиылған пластитен кесе құрастыру, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін салу</p>
--	---	---	--	---

Тақырыбы: Көктем
 1. Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру.
 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 3. Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын қиындылардан көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру
(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)
 4. Д/О «Бұл қай кезде болады?»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
 5. Сергіту сәті
 6. Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
 1) Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі?
 2) Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды?

(бір қоянда екі құлақ болады)
 5. Екі аюда неше бас бар? (екі бас бар)
 8. Жұлдызшалармен бағалау
 ҰОҚ 20 бала қатысты.
 Балалар 5-ке дейін тура және кері санай алады.
 Математикалық сұрақтарға жауап бере алады.

2. Орыс тілі
Тема: «Весна. Женский праздник».
Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.
3. Музыка
Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді»

дұрыс айта алады. С және З дыбыстары кездесетін сөздерді атай алады.
 Жақсылықов Артур дыбыстарды анық айта алмайды.
2. Мүсіндеу
Тақырыбы: Әдемі кесе
 1. Жұмбақ
(4К Сыни ойлау)
 Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді.
 /Кесе/.
 2. Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және қолданылуымен таныстыру.
 3. Кесені балшықтан мүсіндеу жолдарын үйрету
 4. Суреттер арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 5. Тапсырма беру. 1-топ: балшықтан кесе мүсіндеу, 2-топ: кесе мен шәйнектің суретін бояу.
(4К Командамен

сыйлық жасауды түсінеді. Сыйлықты ою-өрнекпен әрлей алады.
2. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жүру
 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату
 2. Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету
 3. Доптар арқылы топтарға бөлу
(Бала үні)
 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру
(4К Командамен жұмыс)
 5. К/О «Белгі»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
 6. Сергіту сәті
 7. К/О «Мысық-тышқан»

(4К Командамен жұмыс)
 6. Д/О «Сәйкес пішінді тап»
(тәрбиеші жетекшілігімен)
 7. Сергіту сәті
 8. Сұрақ-жауап
(4К Сыни ойлау)
 1) Ыдыстарды қалай бөлеміз?
 2) Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек?
 9. К/О «Мен көмекші»
(кұрылымдалған)
 10. Жүрекшелермен бағалау
 ҰОҚ 18 бала қатысты.
 Барлық бала ыдыс атауларын біледі.
 Пластиктен кесе құрастыра алады.
3. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жүру мен жүгіруге арналған ойындар
 1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату
 2. Өткен тақырыптарға шолу жасау

	<p>7.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған)</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін біледі. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, бақылау жасай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру</p> <p>1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Сапта жүру, сапта жүріп дене жаттығуларын жасауды үйрету</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сапта жүріп, қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (4К Командамен</p>		<p>жұмыс)</p> <p>6.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Сергіту сәті</p> <p>8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Ыдыстарды қалай бөлеміз?</p> <p>2)Ыдыстарды мүсіндеу үшін не істеуіміз керек?</p> <p>9.Қ/О «Мен көмекші» (құрылымдалған)</p> <p>10.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ыдыс атауларын біледі. Кесені мүсіндей алады.</p>	<p>(еркін ойын)</p> <p>8.Шарлармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Сапта жүріп жаттығу жасай алады. .3 Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: «Анама арналған гүл шоғы» Мақсаты:Балаларға алақан кескіндемесімен бейнелеуді үйретуді жалғастыру; алақан іздерінен гүл шоғын құрастыруды үйрету; алақан гүлдің бетіне қылқаламның түбімен көздер, мұрын, күлімдеген ауызды салу арқылы оны бақытты баланың келбетіне айналдыра білуін жетілдіру; қиялдары мен түстерді сезіне білулерін дамыту; аналарына деген сүйіспеншілікке</p>	<p>3.Жүру және жүгіру кезінде сақталатын ережелерді үйрету</p> <p>4.Спорттық құралдар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру, 3-топ: секіргішпен секіру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Сергіту сәті</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыра алады. Ойынға белсене қатысады.</p>
--	---	--	---	--	--

	жұмыс) 5.Қ/О «Белгі» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Мысық-тышқан» (еркін ойын) 8.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала саптағы өз орнын таба алады. Сапта, шеңберде жүре алады.			тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.	№ 2 серуен Құстарға қамқор боламыз	№6 серуен Тасты бақылау	№8серуен Қатқан мұз тамшысын бақылау .	№9серуен Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сазайын тартқан түлкі»ертегісі. Ерт.аудиожинағы.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип,	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды	«Сандық» ойыны Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы

	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	тәртіп сақтай білуге үйрену.	қарындаштар беріп сурет салдыру.	үстел-үст ойындарына үйрету.	ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағызбаева Розалина Кұрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды жалғастыру	Дүйсенбаева Инабат Сөйлемдердің түрлерін(жай, күрделі),сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды үйрету	Рысбаева Сафиянұр Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Жангабаева Гулдана Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Құланбаев Сырым Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне орай тақпақтар жаттау	Балалардың сабаққа қатысымы туралы айту	Ата-аналардың өтініші мен шағымдарын тыңдау	Баланың тазалығы туралы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиешінің күресі

ЦИКЛОГРАММА

Шапта Наурыз айы: 15-19.03.2021 ж.

«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»

Тәрбиеші:Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейірімділік пен әділдік мекені 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ театр ойыны «Түлкі, түлкі түлкішек». Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Ойын жаттығу: «Мысығым» Дид/ойын: "Түрлі түсті сандықша"	"Біз ересек баламыз". Ойын. жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"	Танертенгілік шеңбер:"Сәлем, балабақша!": "Шашымызды тарайық?" Дид/ойын: "Жұбын тап"	Танертенгілік шеңбер: "Біз біргеміз". Ойын жаттығу"Кездестік".
Таңертенгі гимнастика (5мин)	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>«Жалау»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша 2. Жүру, жүгіру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу 5-6 р. 4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға –артқа айналдару. Әр жаққа 5-6 рет 5. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға –төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 6. Б.қ шалқасынан жату, қол дене бойымен. Тізені бүге аяқты кеудеге қарай тарту, жалаушаны тізенің үстіне қою, жалаушаға 				

	<p>үрлеу, б.к. келу. 3-4 рет</p> <p>7. Жалаушаны еденге қою, бір орында секіру.</p> <p>8. Тыныс алу жаттығулары жалаушаны алу, кеуде тұсына жақындата ұстау, терең дем алып жалаушаны желбіретіте үру.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу)</p> <p>Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз үйлеріне орналастыр». Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін күшейту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту,сөздік қорларын молайту, сыйластық сезімге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз тойы</p> <p>1.Өлеңді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау.Он жақ,сол жақ, жоғары,төмен.</p> <p>1.5-ке дейін ретімен тура және кері санау</p> <p>2.Кеністікті бағдарлауды үйрету</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттардың оң жақта орналасқанын сары, сол жақта орналасқанын көк түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыдағы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз мерекесі</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру. Ұлттық ойындар, Наурыз көже, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру.</p> <p>2.Неліктен Наурыздың жақсылықтың нышаны екенін түсіндіру. Қазақ халқының сенімі бойынша наурызда ауа райы жылынып, адамдар бір-бірімен</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу (қазақ ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу) (Сәндік сурет)</p> <p>1.Көрнекілік арқылы орамалмен және орамалдың ерекшелігімен таныстыру</p> <p>2.Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің атауларымен таныстыру</p> <p>3.Орамалды әшекейлеу жолдарын үйрету.</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: Сіздің ізгі істеріңіз</p> <p>Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық:Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка</p>

<p>3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Не артық?» (кұрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Асық» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала Наурыз мерекесі туралы айтып бере алады. Өлеңді жаттап, мағынасын айтып бере алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы 1.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай</p>	<p>заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды атап, төмендег заттарды құрастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Оң-сол» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала тура және кері санай алады. Кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем мерекесі Наурыз 1. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту. 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>көрісіп, ренжіскендер татуласып, үлкендерге сәлем беріп, бата алатын мереке екенін ұғындыру 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: Наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін атап, суретін салу, 2-топ: Суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Қ/О «Алтын сақина» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жыл бастауы? 2)Наурыз мерекесін тойлауда қандай ерекшеліктер болады? 8.Қ/О «Теңге алу» (кұрылымдалған) 9.Мақтау сөздермен</p>	<p>4.Ою-өрнек суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: дайын орамалға ою-өрнектің бастырып, бояу, 2-топ: орамалға ою-өрнектерді жапсыру. Топтық жұмыс 8 наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Қандай пішін?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К сыни ойлау) 1)Орамал қандай пішінді болады? 2)Орамал не үшін керек? 3)Орамалды қалай әшекейлеуге болады? 8.Д/О «Бұл не?» (кұрылымдалған) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала орамалды ою-өрнектермен</p>	<p>Тақырыбы: «Қош келдің, Наурыз» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ: кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен</p>
--	---	---	--	---

<p>мезгілі? 2)Бүгін ауа райы қандай? 3)Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгіліндегі өзгерістерді көрсету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Суретті құрастыр» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Қуаршақты киіндір» (еркін ойын) 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ауа райындағы ерекшеліктерді атай алады. Ауа райын</p>	<p>Креативтілік) 4.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 7.Қ/О «Көкпар» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ұлттық мереке туралы өз ойларын айта алады. Ұлттық тағам, ойын, киім, әшекей бұйымдарын біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді»</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала Наурыз мерекесі туралы біледі. Ұлттық ойындар, ұлттық мереке, киімдер, тағамдар туралы біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы: Гүлдер 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тыстады. Бәйшешек/. Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды. /Бәйшешек/. 2.Көрнекіліктер арқылы көктемгі гүлдермен таныстыру. 3.Гүлдер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: бәйшешектің суретін салу, 2-топ:</p>	<p>әшекейлей алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізбектеле қойылған заттардың арасымен еңбектеу 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Еңбектеу кезіндегі ережелерді үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектей жүріп, допты домалату, 3-топ: кедергілер арасымен мәреге дейін еңбектеп барып, допты шелекке салу (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті</p>	<p>бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>
--	---	--	--	--

	<p>бақылау алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері</p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Қ/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала футбол ойынының ережесін біледі. Командамен жұмыс жасай алады.</p>		<p>қызғалдақты жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Д/О «Менің гүлім» (құрылымдалған)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Көктемде ең алғаш шығатын гүл? 2)Неліктен гүлдер көктемде шыға бастайды? 8.Гүлдермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала гүлдің бөліктерін қиып, жапсыра алады. Қайшымен, желіммен жұмыс жасай алады.</p>	<p>7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен еңбектей алады.</p> <p>Вариативті компонент .Көңілді тамшылар Тақырыбы: «Міне, осындай шеберлер» Мақсаты : Қазақтың ұлттық киімдеріндегі ою-өрнектерді шашырату әдісі арқылы әсемдеуге үйрету; ою-өрнектердің қатарын ырғақты орналастыра білулерін дамыту; ептілікке, ұқыптылыққа баулу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығ				
Серуен:	№5 серуен Күннің көзін бақылау	№ 6 серуен Құстарды бақылау.	№ 7серуен Бұлттарды бақылау.	№ 8серуен Ауа райын бақылау	№ 9 бақылау Мұздың еруін бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Ойын: «Сикырлы айна» Мақсаты: «Сикырлы» айнаның көмегімен заттар мен құбылыстар- дың бір күйден екінші күйге ауысып, өзгере алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Саусақ ойыны: «Сөздер» Мақсаты: Ой-қиялын, елестету сезімдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурадинов Ерасыл Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	Ғалым Әлімхан Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Есенжол Алихан Шағын әңгімелер мен еретгілерді мазмұндауды жалғастыру	Есберген Ясин Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету	Әбіл Әбдухат Әлиханұлы Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Көңілді демалыс тілеу

Тәрбиеші
Курба

ЦИКЛОГРАММА

IV апта. Наурыз айы: 22.03 -26.03.2021 ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар 1	Мейірімділік пен әділдік мекені 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Үстел үсті ойын: «Түсіне байланысты ажырат»	"Біз ересек баламыз". Ойын жаттығулары. "Орнымыздан тұрамыз". Дид/ойын: "Таза қолдар"
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Жаттығулар кешені «Жылжымайтын қуыршақтар» 1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2. Жүру, жүгіру түрлері. Аяқтың ішкі және сыртқы қырларымен жүру. Оң және сол жанымен кезек – кезек алға қарай секіру. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды алға қарай шапалақтай отырып айналдару. 2-3 қимылдан соң жәй қимылмен жоғары көтеріп, екі жаны арқылы төмен түсіру. Дәл солай артқа қарай жасау. 3-4 рет 4. Б.қ аяқты айқастыра еденге отыру, қолды белге қою. «Жылжымайтын қуыршақтар» - оң иілу тіке отыру, солға иілу тіке отыру. Әр жаққа 3-4 рет 5. Б.қ аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру қол белде. «Сырғанақ» алға еңкею, қолды аяқтың бойымен сырғаната отырып аяқтың ұшын ұстау, қалыпқа келу 5-6 рет				

	6. Б.к тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Оң аяқты тіке көтеру, сол аяқты тіке көтеру, екі аяқты бірге төмен түсіру. 4-5 рет 7. Бір орында аяқты жоғары көтеріп жүру. Бір орында доптарша секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Сөз ойла тез ойла» Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Сурет салу Тақырыбы: Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу) (Сәндік сурет) 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалқасынан тастаған, Кәдімгі сырлы тостаған, Қойсаң егер төңкеріп, Төңірегін көмкеріп,
				1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы: «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу.

				<p>Тостағандай бос тұрған, Киіз үйден аумады, Басқұрмен бастырған. Тақия 2.Көрнекілік арқылы тағиямен таныстыру. Тақияны кім қиетінін түсіндіру. 3.Тақияның суретін салу және ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету 4.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: тақияның суретін салып, бояу, 2-топ: ою-өрнектерді қиып, тақияға жапсыру, 3-топ: тақияны мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 6.Д/О «Неге ұқсайды?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала дөңгелек</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Көрпе 1.Көрнекіліктер арқылы көрпемен таныстыру 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, құрақ көрпе құрастыру, 2-топ: көрпенің суретін салу, 3-топ: геометриялық қиындыларды пайдаланып, көрп жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Геометриялық пішіндерді байланыстырып, көрпе құрастыра алады. Геометриялық пішіндерді ажырата</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>пішінді заттардын суретін сала алады. Ою-өрнектердін суретін салып, боя алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол» ойын элементтері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Футбол ойыны туралы, футбол ойының ережесі туралы түсіндіру 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Футбол ойынын ұйымдастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Гольф» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен бағалау <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала допты қақпаға бағыттап тебе</p>	<p>алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық іс-шара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасату 2. «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру 3.Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Топтар арасында спорттық жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Бұл не?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау қағаздарымен бағалау <p>ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала іс-шараға белсене қатысады. Ережеге сай қимыл жасайды.</p>
--	--	--	--	---	---

				алады. Футбол ойынын ойнайды.	
				3.Вариативті компонент «Көңілді тамшылар» Тақырыбы: . «Құмырадағы гүлдер»	
				Мақсаты: Дайын баспа мөрлердің немесе трафареттердің көмегімен құмырадағы гүлдерді бейнелеуге үйрету; түстерді қабылдауын, эстетикалық талғамдарын дамыту; табиғи әсемдікті, сұлулықты дұрыс жеткізе білуге баулу.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:				№ 6 серуен Құстарды бақылау	№ 14 серуен Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

шаралары	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				<p>Ойын: Қоржындағы затты анықта Мінд: Сипап сезу арқылы қоржындағы затты тауып әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Сезімталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Табылған Ақнұр</p> <p>Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету</p>	<p>Алламберген Аягөз</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», т.б.				
Балалардың үйге қайтуы				<p>Сабаққа қатысымы туралы айту</p>	<p>Көңілді демалыс тілеу</p>

Циклограмма
Вапта Қайталау парағы
Наурыз айы: 29.03-02.04.2021ж.
«Нұр- Ай»бөбек-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр және фольклор»
Тәрбиеші: Алиева.А.И

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет 1 Жаратылыстану 1 Дене шынықтыру 1	Математика негіздері 1 Орыс тілі 0,5 Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Музыка 1	Сөйлеуді дамыту 1 Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5	Сурет салу 1 Дене шынықтыру 1 Көңілді тамшылар	Мейірімділік пен әділдік мекені 1 Дене шынықтыру 1 Құрастыру 0,5 Музыка 0,5
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарып тап»	Құрылыс ойындары: «Аурухана» Ойынын ойнағанда дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді.	«Мозайка құрастыру».	Саусақ ойыны: «Жеті лақ» Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны: «Сөз ойла» Текшедегі суреттер арқылы сөз тіркестерін құрастыру.
Танертенгі (5мин)	Жаттығулар кешені I. 1.Б.ж. Аяқ иық тұсында, қол белде, 1 – 3 қолдары жанына 2 – қолдары жоғары, аяқ ұшына тұру. 4 – Б.ж. келу 7 – 8 рет. 2. Б.ж. аяқ иық тұсында, қол желкеде, 1 – 3 оңға (солға) бұрылу, қолдарын жанына созу. 2 – 4 Б.ж. келу. 8 рет 3. Аяқ иық тұсында, қол төменде, 1 – қолдары жанына 3 – тік тұру, қолдарын жанына созу. 2–оң (сол) аяғына еңкейіп, саусағына аяғының ұшына жеткізу. 4–Б.ж. келу 8 рет. 4. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде 1 – 3 отыру, қолды алға созу 2 – 4 Б.ж. келу 6 – 8 рет 5. Б.ж. негізгі тұрыс 1 – оң (сол) аяғына жанына қоса, қолдары жанына, 2 – оң (сол) қолы төменде – сол (оң) қолы жоғары көтеру. 3 – қолдары жанына, 4– Б.ж. келу 8 рет 6. Б.ж. негізгі тұрыс, қол белде, 1 – оң (сол) аяқты алға ұшымен қою, 2 – аяғына жанына оңға (солға), 3 – аяғын артқа, 4 – Б.ж. келу 6 – 8 рет				

Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Қарашы, күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді.		Қара бұлт қабағын түйеді, Бұғалар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма күз деген, Мектепке баратын бізбенен.		
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын - жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Домино»	Дидактикалық ойын Жылдам ата апта күндерін	«Кішкентай бағбан» туралы әңгімелесу	«Қателеспе»	Сюжетті – рөлдік ойын: «Ойыншықтар» дүкені
Мектеке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта <i>Ы.Алтынсарин</i> 1.Әңгімені оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Сөздікпен жұмыс жасау</p> <p>2.Кейіпкерлерді талдап, мінездеме беру.</p> <p>3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке крап әңгіме құратыру, 2-топ:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. 1.Көрнекіліктер арқылы жоғары, төмен, арасында сөздерімен таныстыру. Заттардың орналасу ретіне қарай ажырата білуді үйрету</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, жоғарыжағы заттарды көк, төмендег заттарды қызыл, арасынағы заттарды жасыл түске бояу, 2-топ: суреттегі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама сыйлық 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгіліндегі мереке? 2)8 Наурыз кімдердің мерекесі? 3) Аналарыңа қандай сыйлық дайындап жатсындар? 2. 8 Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 3.Сыйлық беру мәдениетін үйрету</p> <p>4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Атына сай балалар, үшбұрыш, үш жағы бар ол пішінді кім табар (үшбұрыш) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар бұл қай пішін (төртбұрыш) Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар (дөңгелек)</p>	<p>1.Вариативті компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені» Тақырыбы Жақсылық пен жамандық (ертегі) Максаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды</p>

<p>мактаның суретін салып, бояу, 3-топ: қиындылардан мактаны жапсыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Д/О «Неге ұқсайды?»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Жұмбақ</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>Тау тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)</p> <p>8. К/О «Кім жылдам?»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>9. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ертегіні түсініп, мазмұнын айтып бере алады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>заттарды атап, жоғарыдағы заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды атап, ортасындағы заттарды құрастыру, 4-топ: суреттегі заттарды атап, төмендегі заттарды жапсыру.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д/О «Өз үйіңді тап»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>3) Кеңістікті қалай бағдарлаймыз?</p> <p>4) Кеңістікті бағдарлау не үшін керек?</p> <p>7. Д/О «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>(Тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>8. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Дене мүшелерін атап, орналасу ретін атай алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер</p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы</p>	<p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлді мүсіндеу, 2-топ: гүлдің суретін салып, бояу, 3-топ: гүлді қиып, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>6. Д/О «Кім жылдам?»</p> <p>(құрылымдалған)</p> <p>7. Сергіту сәті</p> <p>8. К/О «Ойлан тап»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>9. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Ұшақтар самғайды</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Әуе көлігі ұшақтың бөлшектерімен</p>	<p>2. Көрнекіліктер арқылы геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың өмірде қандай заттарға ұқсайтынын айту.</p> <p>3. Шаршы пішіндес топтағы заттарды атату.</p> <p>4. Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы шаршы пішіндес заттардың суретін салу, 2-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды мүсіндеу, 3-топ: топтағы шаршы пішіндес заттарды құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>6. Д/О «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7. Сергіту сәті</p> <p>8. Сұрақ-жауап</p> <p>(4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Қандай пішіндерді білесіңдер?</p> <p>2) Неліктен үшбұрыш деп аталады?</p>	<p>шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, Наурыз»</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кедергілер</p> <p>1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Кедергілер арасымен жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу жолдарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін атау</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: кедергілер арасымен секіру, 4-топ: кедергілер арасымен еңбектеу.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. К/О «Боулинг»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. К/О «Көңілді старт» (құрылымдалған)</p>
---	--	---	---	--

<p>Тақырыбы: Жәндіктер 1.Көрнекіліктер арқылы жәндіктемен таныстыру</p> <p>2.Жәндіктердің табиғаттағы орнын түсіндіру</p> <p>3.Жәндіктердің дене бөліктерін атау</p> <p>4.Суреттер арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>5.Тапсырмалар беру. 1-топ: жәндіктердің суретін бояу, 2-топ: өздері білетін жәндіктерді мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан жәндіктерді құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>6.Д/О «Танып ал да атын ата»</p> <p>(тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	<p>ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың ерекшеліктеріне тоқталу. Жас ерекшеліктеріне сай бөлінетінін түсіндіру.</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімдердің суреттерін бояу, 2-топ: ұлттық киімдерге ою-өрнектер қиып, жапсыру, 3-топ: ұлттық киімдерді мүсіндеу. Топтық жұмыс «Маған ұнаған ұлттық киім» тақырыбан әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Сәйкес түсті тап» (құрылымдалған)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.К/О «Зейінді бол» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>7.Жүркшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Балалар ұлттық киімдердің атауларын біледі. Ұлттық әшекей мен ыдыс атауларын біледі.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>таныстыру. Ұшақтың адам өміріндегі маңызын ұғындыру</p> <p>4.Ұшақты қиынды қағаздардан жапсыруды үйрету</p> <p>5.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>6.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиынды қағаздардан ұшақты жапсыру, 2-топ: ұшақтың суретін салу, 3-топ: ұшақты мүсіндеу, 4-топ: ұшақты құрастыру. Топтық жұмыс. «Мен алғаш ұшаққа мінгенде» Тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>7.Д/О «Не артық» (құрылымдалған)</p> <p>8.Сергіту сәті</p> <p>9.К/О «Ұшты-ұшты» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>10.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ұшақ бөлшектерін біледі. Қиып, ұшақты жапсыру</p>	<p>3)Шаршы пішіндес заттарды атайық</p> <p>9.Д/О «Қандай пішін шықты?» (құрылымдалған)</p> <p>10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады. Шаршыға ұқсайтын заттардың суретін сала алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру</p> <p>1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу</p> <p>(Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен</p>	<p>8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен жүре алады. Кедергілер арасымен еңбектеп, жүгіре алады.</p>
---	---	--	--	--

7.Сергіту сәті

8.Жұмбақ

(4К Сыни ойлау)

Гүл ұшып гүлге
конады,
Гүл бақшам гүлге
толады.

(Көбелек)

Қыс кезінде ұйықтап
жатар,
Жаз мезгілі думан
ашар.

(Шыбын)

Екі басы жұдырықтай,
Ортасы қылдырықтай.

(Құмырсқа)

9.Қ/О «Қимылын
көрсет»

(еркін ойын)

10.Жұлдызшалармен
бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала
жәндіктерді біледі,
атауларын атай алады.
Жәндіктерді бақылай
алады.

3.Дене шынықтыру

**Тақырыбы: «Құстар
қайтып келеді»**

жүріп келіп, допты
нысанаға лақтыру, 2-
топ: арқан бойымен
жүріп келіп, кеглиларды
құлату, 3-топ: арқан
бойымен жүріп келіп,
ұзындыққа секіру

**(4К Командамен
жұмыс)**

5.Қ/О «Жылан»

**(тәрбиеші
жетекшілігімен)**

6.Сергіту сәті

7.Қ/О «Бағдаршам»

(еркін ойын)

8.Мақтаусөздермен
бағалау

ҰОҚ 20 бала қатысты.
Барлық бала арқан
бойымен тепе-теңдікті
сақтап жүре алады. Аяқ
ұшымен, өкшемен жүре
алады.

**3.Вариативті
компонент
«Көңілді тамшылар»**

Тақырыбы:

. «Әдемі гүлдер»

Тақырыбы: Түзу жатқан арқан бойымен жүру
 1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату
 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді үйрету
 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу

(Бала үні)

4. Тапсырмалар беру. 1-топ: арқан бойымен жүріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: арқан бойымен жүріп келіп, кеглиларды құлату, 3-топ: арқан бойымен жүріп келіп, ұзындыққа секіру

(4К Командамен жұмыс)

5. Қ/О «Жылан»

(тәрбиеші жетекшілігімен)

6. Сергіту сәті

Мақсаты: Умаждап жұмсартылған қағаз бөліктерін домалақтап, олардан гүлдің бейнесін жасауды үйрету; бейнені қосымша бөлшектермен толықтыруын жетілдіру; желіммен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

	<p>7.Қ/О «Бағдаршам» (еркін ойын)</p> <p>8.Мақтаусөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Аяқ ұшымен, өкпемен жүре алады.</p>				
Серуен:	Серуен №7 серуен Қар ұшқындарын бақылау	Серуен№8 Арнайы көліктерді бақылау.	Серуен №9 Аула тазалаушы еңбегін бақылау.	Серуен№10 Қыс мегіліндегі ағаштарды бақылау	Серуен№11 Қыстап қалған құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білім кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын – жаттығу: «Мен тәртіпті баламын»</p> <p>Моншадан келгенде, Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде, Бөтенкемен кешпеймін. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Балаланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкендер әлемі»	Үстел үсті театры: Әр түрлі тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Әңгіме құрастыру. «Менің балабақшадағы достарым»	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды білесің бе?»
	Ахмадинова Айгерім Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Темірханов Нұрислам Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету	Манарбекұлы Мадияр Еңбек адамдарына, және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Асыланбекқызы Асылжан Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Алматқызы Айару Қимылды ойындардың ережелерін орындауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тышқан мен мысық», «Кімнің үйінде мысық бар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балабақша төлемі туралы ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың тазалығы туралы айту	Көңілді демалыс тілеу