

Мақсаттық  
күрес

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы

1 апта 04.05-06.05.2021 ж.

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.	
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну. 1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу				

	<p>2. «Алға еңкею» Б.қ.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>3. «Аяқты тізеден бүгу». Б.қ.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізеді. Қолды секіртпемен алға созу, аяқты тізеден бүгу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.к. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру, б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау. 8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қою, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру.</p>			
Таңғы ас	<p>Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.</p>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дид. ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: Ойыншықты түріне қарап атау және кеңістікте бағдарлап табу.</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Орманға саяхат» 1. Сұрақ-жауап</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылау» 1. Жұмбақ</p>

		<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Жаз мезгіліде келді</b>  1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату.  2.Жыл мезгілдерімен, олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру.  3.Жаз мезгілінің ерекшелігі, ойналатын ойындарды атау  4.Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5.Тапсырма беру.  1-топ: «Қамалдар»к/о  Мақсаты: камалдар құрастыру  Конструктордан камалдар тұрғызу (<b>еркін ойын</b>)  2-топ: «Құтқарушы»  Мақсаты: алғашқы көмек туралы</p>	<p><b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Орман деген не?  2)Орманда қандай жануарлар өмір сүреді?  3)Орман дегенде бірінші көз алдына не келді?  2.Суреттер арқылы орманмен, орманда өмір сүретін жануарлар, құстармен таныстыру.  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырма беру  1-топ: «Үй және жабайы жануарлар» д/о  Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату  Берілген жануарлар муляждарын санау.  Орманда мекендейтін жануарларды бөліп алып, ермексаздан мүсіндеу</p>	<p><b>(4К Сыни ойлау)</b>  Қыс кезінде ұйықтап жатар,  Жаз мезгілі думан ашар.  (Шыбын)  Екі басы жұдырықтай,  Ортасы қылдырықтай.  (Құмырсқа)  Гүл ұшып гүлге қонады,  Гүл бақшам гүлге толады.  ( Көбелек )  2.Суреттер арқылы жәндіктермен таныстыру. Тіршілігін түсіндіру.  Жәндіктердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айту  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырма беру.  1-топ: «Бұл не?» д/о  Мақсаты: суреттеу бойынша қандай жәндік екенін табу  Суреттеп айту бойынша қандай жәндік екенін атап,</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>түсінік беру Құлап қалған балаға алғашқы көмек көрсету <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 3-топ: «Көбелектер» Мақсаты: көбелектерді ұстап алу Музыка әуенімен билеп жүріп, музыка тоқтағанда көбелек маскасымен жүрген балаларды ұстап үйлгеру керек <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Жаз мезгілі неге ұнайды? 2)Жаз мезгілінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 8.Жалаушалармен бағалау</p>	<p><b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Үйін тап» д/о Мақсаты: жануарлардың үйлерін ажырату Суреттегі жануарлардың үйлерін атап, жанына суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 3-топ: «Қанша? Неше?» Мақсаты: тура және кері санау, салыстыру Суреттегі ағаштарды санап, қасиеттері бойынша салыстыру <b>(еркін ойын)</b> <b>(Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6. «Мен орманға барғанда» тақырыбына суретке қарап әңгіме құрастыру <b>(4К Креативтілік)</b> 7.Смайликтермен бағалау</p>	<p>суретін салу. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 2-топ: «Мозайка» д/о Мақсаты: жәндіктің суретін құрастыру Берілген жәндіктердің қиындаларынан сурет құрастыру <b>(еркін ойын)</b> 3-топ: «Топтастыр» д/о Мақсаты: жәндіктерді қасиеттері бойынша топтастыру Берілген жәндік муляждарын атап, ұшатын және жорғалайтын жәндіктерді топтастыру. Өз қалаулары бойынша жәндікті мүсіндеу <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Балабақша ауласына шығып, жәндіктерді бақылау. Сипаттама беру 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала мәдени гигиеналық дағдыларын жатығулармен байланыстыра алады. Жаз мезгіліндегі ойындарды ойнай біледі.</p>	<p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығын салыстыра біледі. Ормандағы ағаштарды салыстырып санай алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»</b></p> <p>1.Суреттер арқылы қай уақтта күн жылынып, шөптің шыға бастайтынын түсіндіру</p> <p>2.Күн мен шөптің суретін салу жолдарын үйрету</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру.  1-топ: «Не артық?»  Мақсаты: артық затты тауып, атау  Суреттегі артық затты тауып атау.  Дұрыс нұсқадағы суретті салу</p>	<p>Юсупова Әмина тірі табиғаттын түрлерін атай алады.  Жәндіктерді бакылай алады. Нұртаскызы Нұриля жәндіктерді атай алмайды</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жазғы балалар мерекесіне арналған шарлар»</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Мереке алаңды немен қалай безендіреміз?  2)Шардың түсі, көлемі қандай болады?</p> <p>2.Суреттер арқылы шармен безендірілген алаңдарды көрсету.</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру.  1-топ: «Қандай пішін?»д/о  Мақсаты: пішіндерді ажырату  Түрлі –түсті қағаздардан шарларды қиып, жапсыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  2-топ: «Күн мен түн»  Мақсаты: уақыт бөліктерін ажырату  Суретке қарап уақыт бөліктерін атау. Күн мен айды мүсіндеу  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Шөп неліктен тек күн жылы болғанда шығады?  2)Неліктен шөптің түсі жасыл?  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Күннің суретін сала алады. Шөптерді басқаша тәсілдермен сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p>	<p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  2-топ:«Мерекелік алаң»  Мақсаты: мерекелік алаңды безендіруді үйрену  Мерекелік алаңды көз алдарына елетете отырып, өз қиялдарымен сурет салу  <b>(құрылымдалған)</b>  3-топ: «Кім жылдам?»  Мақсаты: тез және еркін қимылдау.  Ермексаздан тез және көп шар мүсіндеу керек  <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6. Шарлармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жазғы мерекелерге балалар шарларды үре алады. Пішіндерін бірдей қылып үреді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаз</b></p>	
--	--	--	---	---	--

			<p><b>Такырыбы:</b>          Куыршак театры          «Санырау кулактын саясы»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегини устел усти театры аркылы орындай билуге уйрету. Бул аркылы баланын акыл ой билми кушейеди. Сөздерин жаттау аркылы тил байлыгы моладды. Керинис аркылы балалармен жұмыс ужымдык карым-катынаска түсу. Адамгершиликке, сыйластыкка, бауырмашылыкка тарбиелеу. Ойын «Кай ертегиден?»</p>
			<p><b>мезгилге келди</b></p> <p>1. Балабақша ауласына шыгып, бой серпiтер дене жатынгуларын жасату.</p> <p>2. Жыл мезгiлдерiмен, олардын ерекшелiктерi туралы түсiндiру.</p> <p>3. Жаз мезгiлiнiң ерекшелiгi, ойналатын ойындарды атау</p> <p>4. Жалаушалар аркылы топтарға бөлуге (<b>Бала үнi</b>)</p> <p>5. Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Камалдар»к/о</p> <p>Максаты: камалдар құрастыру</p> <p>Конструктордан камалдар тұрғызу (<b>еркiн ойын</b>)</p> <p>2-топ: «Күтқарушы»</p> <p>Максаты: алғашқы көмек туралы түсiнiк беру</p> <p>Құлап қалған балаға алғашқы көмек көрсету</p> <p><b>(тарбиешi жетекшiлiгiмен)</b></p> <p>3-топ: «Көбелектер»</p> <p>Максаты: көбелектердi ұстап алу</p>

Түпкі ас Күздік Кайыңның өлгені, ауа, су иншалары	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Музыка әуенімен билеп жүріп, музыка тоқтағанда көбелек маскасымен жүрген балаларды ұстап үйлгеру керек <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Жаз мезгілі неге ұнайды? 2)Жаз мезгілінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 8.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қимыл белсенділігін дамытуда жаттығуларды біледі.жаз мезгіліндегі ойындарға қызығушылық танытады.	
Екінші ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды		
Үшінші ас Қимыл және ақпараттық сайхандық жұмыс	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды		
Серуенге қатысушылар Серуен	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды	Балалардың балалар тағамы еттері Балалардың тағамы еттері Үлкендер қатты ұярып Олардың керекі Екі аяғы жоғары қолдары делосид тебу т.б еркін көрсетіледі Міне оны жазмен аяуды		
<b>Серуен</b>		<b>№26 серуен Гүлдерді бақылау</b>	<b>№22 серуен Аспанды бақылау</b>	<b>№2 серуен Құстарға қамқор боламыз</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</b>				



<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б	Ойын–жаттығу «Қуыршақты киіндір» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Аралбай Фариза жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Аяп Айзере әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Арманұлы Қасым дауысты және дауыссыз дыбыстады анық айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініу: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Шыршаның қылқаны"			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Түсінікті  
Күрес

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр айы**

**2 апта 11.05-14.05.2021 ж.**

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»**

**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	Орыс тілі- 0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықты ру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Балалармен бірге шеңбер құрып амандасу:	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттердің құрастыра отырып, бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншақтармен ойын».	Зоологиялық домино: «Жасырылған анды тап»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Бақшамызға барғанда Жолыққан бір жандарға		Мақсаты: балалардың бұлшық етін дамытуға, сенсорлық қабілетті дамытуға, түстерді ажыратуға дағдыландыру.	Мақсаты: балаларға андар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен. Әуенді-			

	қимылдық ойындар.			
	<p><b>Жаттығулар кешені</b>  Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну.  1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет  2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.  3. «Аяқты тізеден бүгу». Б.к.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізеде.Қолды секіртпемен алға созу,аяқты тізеден бүгу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.к. келу 6 рет.  4. «Жан-жаққа еңкею».Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру,б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау.8 рет.  5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қою, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру.  8 рет.  6. «Секіртпеден секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе артта.14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>			
<b>Таңғы ас</b>	Дос бол сабын су мен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертен де , кешке де Жуғын күндіз түсте де Жуғын тамақ алдында. (қимылмен көрсету)		Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)	
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

		геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		сан арасындағы санды атай білуге үйрету.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жаз мезгілі тамаша!» ойын жаттығулар</b></p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, жаттығулар жасау</p> <p>2.Жаз мезгілінде ойналатын ойындарды атау</p> <p>3.Ойын құралдары</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Құстар сахнасы»</b></p> <p>1.Суреттер арқылы құс түрлерімен таныстыру. Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын атау. Құстың дене бөліктерін атау</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Сәйкес пішінді қой»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыру</p> <p>Берілген пішіндерді пайдаланып, құсты жапсыру (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>2-топ: «Нешеуі артық?» д/о</p> <p>Мақсаты: тура санау және салыстыру</p> <p>Суреттегі құстарды санап, бірдей құстарды бояу.</p> <p>Басқа құстардан нешеуі артық екенін айту (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>(<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. «Ұшты-ұшты » к/о (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1)Құстардың бәріне тән ұқсастық?</p> <p>2)Құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек?</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерді бақылау»</b></p> <p>1.Топтағы өсіп тұрған өсімдіктермен таныстыру. Күтімімен, табиғатқа пайдасын түсіндіру</p> <p>2.Бөлме өсімдіктері мен далада өсетін өсімдіктердің айырмашылығын түсіндіру</p> <p>3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Бұл қай уақытта болады?» д/о</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді білу</p> <p>Аулада өсетін</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» өлен.</b></p> <p>1.Балаларға өленді оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2.Жаздың өзін тән ерекшелігін, еңбек түрлерін атау</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты:</p>	

	<p>арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Кенгуру» к/о Мақсаты: секіргішпен секіру Секіргішпен секіру керек. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтау. <b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Кім епті?» Мақсаты: доопен еркін, епті жұмыс жасау Кедергілер арасымен допты жерге соғып, жүру <b>(еркін ойын)</b> 3-топ: «Өз орныңды тап» к/о Мақсаты: саптағы немесе</p>	<p>3)Құстардың табиғатқа көмегі? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Құстардың кеңістікте қалай ұшатынын біледі. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Саты»</b> 1.Суреттер арқылы сатымен таныстыру. Сатының суретін салу техникаларын үйрету 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру 1-топ: «Қай пішін жетіспейді?» к/о Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату Берілген пішіндерді пайдаланып, саты жапсыру <b>(еркін ойын)</b> 2-топ: «Биік-аласа» Мақсаты: биік-аласа заттарды салыстыру Тік сызықтар сызу арқылы, сатының суретін салу. Биік-аласа екенін айту. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сергіту сәті 5. «Баспалдақ» д/о Берілген конструктордан баспалдақ құрастыру <b>(құрылымдалған)</b> 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Саты қандай пішінде болады? 2)Саты не үшін керек? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Тік және көлденең сызықтарды ажырата алады. Ағаштарды тігінен</p>	<p>өсімдіктің 4 жыл мезгіліндегі өзгерісін суретін салу <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 2-топ: «Кім жылдам?» Мақсаты: тез және епті кимылдау Түрлі-түсті қағаздан бөлме өсімдігін қиып, жапсыру <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6. «Мен жас зерттеуші» тақырыбына әңгіме құрастыру. Бір-біріне жасап көрген немесе жасап көргісі келетін зерттеулері туралы айтып беру. <b>(4К Креативтілік, Коммунакативтілік)</b> 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Махмудова Аниса туған өлкенің өсімдіктерінің өсетін жерлерін біледі.</p>	<p>сипап сезу арқылы не екенін тауып, суретін салу. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 2-топ: «Лото» д/о Мақсаты: жаздың суретін құрастыру Номірленген карточкалар арқылы жаздың суретін құрастыру <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Жаз мезгіл несімен ұнайды немесе ұнамайды? 2)Сенің</p>
--	---	--	--	---

		<p>шеңбердегі өз орнын табу Музыка ырғағымен билеп жүріп, музыка тоқтағанда өз орнын табу керек. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. барлық бала дене сапаларын нығайтуда ойын жаттығуларын жасай алады. Оларды ептілікпен шапшандықпен жасай алады.</p>	<p>пайдалана сатының суретін сала алады. <b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Тақырыбы: «Алақай, біздерге қонақтар келді»</b></p> <p>Максаты: Балалардың бойында эмоционалдық көңілді күйіне ояту, мимика және қимыл қозғалыстың қарапайым дағдыларында мытаотырып, сөз бен қимылды үйлестіруге жаттықтыру. Зейінін дамыту. Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштасуын үйрету. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа баулу.</p>	<p>Оларды дала және бөлме өсімдіктерінен ажырата алады. Дала және бөлме өсімдіктерін ажырата алмайды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Жазда туған қаламызға саяхат жасау»</b></p> <p>1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Біз қай қалада тұрамыз? 2) Туған қалаларыңның әдемі, ұнайтын жері? 2. Суреттер арқылы Ақтөбе қаласымен, көрікті жерлерімен таныстыру. 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4. Тапсырма беру. 1-топ: «Қай қала?» д/о Максаты: картадан өз қаласын табу Картадан Ақтөбе қаласын тауып, бояу <b>(жұрылымдалған)</b></p>	<p>туыған күнін жылдың қай мезгілінде? 3) Жазда қайда серуендеген ұнайды? 7. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала шағын тақпақтарды қайталау арқылы есте сақтап алады. Жазда өлеңін жатқа айта алады.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Түскі ас Тәрбиелік сабақ оыту, ауыл су назарлары</p>		<p>«Көз» жанарын бағыт мәдениеттік ойын Түс серуені Мақсаты:Түскі ұйылына деген ауылда түскілік беру.</p>	<p>Балалардың тыныштық ұйықтауына жағдайды қалау Ұйқыдан ояну Дидактикалық ойын «Азырақ» Мақсаты:Түс туралы балаларды бекіту.</p>	<p>2-топ: «Менің қалам» д/о Мақсаты: өз қаласы туралы айтып беру. Өз қалалары туралы айтып береді. Көз алдарына елестете отырып, болашақтағы өз қаласын мүсіндейді. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6. «Менің қалам» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Креативтілік)</b> 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қоршаған ортамен табиғатыменғ таныс заттарды біледі. Жазда ауылға ата әжесіне барып келе алады.</p>	
<p>Бастапқы ас Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу Кім тез жалайды? Дидактикалық ойын. Балалардың жеке жеке жұмыстарды тез орындайды үйрену, тәрбиешінің сөзіне жауап беріп әрекет етуге, тиімділікке және тәртіптілікке тәрбиелу</p>	<p>«Бітпеген-суық» Дидактикалық ойын. Балалардың көзін бағыттайды өзінің қолымен қолдарын теріс аяқтау, ауысты, қимылдықты тәрбиелу, қайыру дәлелімен дәлелдеу</p>		
<p>Серуен Бастапқы ас</p>		<p><b>№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.</b></p>	<p><b>№ 2 серуен Құстарға қамқор боламыз</b></p>	<p><b>№6 серуен Тасты бақылау</b></p>	<p><b>№7 серуен Ағаштарды бақылау</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		Ұйқы-жанның нәрі Дидактикалық ойын: Түс Перизаты. Мақсаты:Түскі ұйқыға деген жағымды түсінік беру.	Ұйқыдан ояну. Дидактикалық ойын:Сикыршы. Мақсаты:Түс туралы білімдерін бекіту.	Күлкі –көңіл ажары. Дидактикалық ойын:Көңіл күй және жүріс Мақсаты: Сезім қозуын төмендету,аландаушылықты азайту,бұлшық еттерді босаңсыту.	Тәтті ұйқы Дидактикалық ойын: Ұйқы перизаты. Мақсаты:Ұйқыға деген түсінік беріп қызықтыру.
<b>Бесін ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Кім тез жинайды?</b> Дидактикалық ойын. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b> Дидактикалық ойын. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b> Дидактикалық ойын. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b> Дидактикалық ойын. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p>Утепберген Нұржауған өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары на, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту</p>	<p>Топтық жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Мұратбаева Айару сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету</p>	<p>Қуанышева Амина үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын меңгерту</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>		<p>Тазалығы, балабақшад ағы өз-өзін ұстауы туралы айту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың арыздарын, өтініштерін тыңдау, оларға кеңес беру</p>	<p>Көңілді демалыс тілеу.</p>

*Теміршігі;  
Курет*

**ЦИКЛОГРАММА**

**Мамыр айы**

**3 апта 17-21.05.2021ж**

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»**

**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру - 0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата- аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әуенді-кимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, кимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар.Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы:"Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулар ы Тақырыбы: "Жаңбыр» Г.Д.Абдрах имова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасы н дамыту.

	<b>Жаттыгулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)		Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)		
<b>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</b>				
<b>Саусақ жаттығуы:</b> Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі беп әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	

				шапшандыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Лето»  <b>Цель:</b>  Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгіліде келді»  1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату  2. Ауа райындағы, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу  <b>(4К Коммуникативтілік)</b>  3. Жаз мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру  4. Доптар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  5. Тапсырмалар беру  1-топ: «Боулинг»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жайлау»  <b>(қорытынды)</b>  1. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1) Жайлау деген кім?  2) Жайлау не үшін керек?  3) Жайлауға барып көрдің бе?  2. Суреттер арқылы жайлау туралы түсінік беру.  3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Бұл қай кезде болады»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді атау  Берілген қиындылар арқылы көктем мезгілін жапсыру  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Негің дауысы?»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын үйрету  Аудиожазбадағы дауыстың қай үй жануарына тиісті екенін табады. Суретке қарап үй жануарының суретін салу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Уақыт бағдаршамы»  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері мен жыл мезгілдерін ажырату  Берілген суреттерді тәулік бөліктері мен жыл мезгілдерін рет-ретімен орналастыру.  <b>(еркін ойын)</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз»  1. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1) Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  2) Жаз мезгілінде ойналатын ойындар?  2. Суреттер арқылы жыл мезгілдерін салыстыру.  Қарама-қарсы сөздер арқылы жыл мезгілдерін сипаттау  3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаз!»  1. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1) Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  2) Жаз мезгілінде ойналатын ойындар?  2. Суреттер арқылы жыл мезгілдерін салыстыру.  Қарама-қарсы сөздер арқылы жыл мезгілдерін сипаттау  3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру  1-топ: «Бұл қай кезде болады»</p>

<p>природе.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз мезгіліде келді»</b></p> <p>1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Ауа райындағы, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу</p> <p><b>(4К Коммуникативтілік)</b></p> <p>3.Жаз мезгілінде сақталатын қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру</p> <p>4.Доптар арқылы топтарға бөлу</p> <p><b>(Бала үні)</b></p> <p>5.Тапсырмалар</p>	<p>к/о</p> <p>Максаты: нысананы көздеуді үйрету</p> <p>Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кеглиді доппен құлату</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Футбол»</p> <p>к/о</p> <p>Максаты: доппен аяқпен басқаруды үйрету</p> <p>Допты аяқпен басқарып, торға бағыттау</p> <p><b>(еркін ойын)</b></p> <p>3-топ: «Үлкен шар»</p> <p>Максаты: секіретін доппен отырып секіруді үйрету</p> <p>Кедергілер арасымен үлкен доппен секіріп өту</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 21 бала қатысты. Уақытты бағдарлай алады. Көктем айларының санын біледі.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап</p> <p><b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Әшекей бұйымдары не үшін керек?</p> <p>2)Сақинаны кім, не үшін тағады?</p> <p>2.Суреттер арқылы әшекей бұйымдарымен таныстыру. Әр әшекей бұйымның өз орны бар екенін түсіндіру</p> <p>3.Әшекей бұйымдары арқылы топтарға бөлу</p> <p><b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Максаты: қолмен ұстап сезу арқылы затты табу</p> <p>Қапшықтағы затты ұстап көріп, суретін салу</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Сиқырлы ермексаздар»</p> <p>Максаты: ермексазбен жұмыс жасауды үйрету</p> <p>Ермексаздан өздеріне ұнайтын әшекей бұйымын мүсіндеу</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>Топтық ойын. «Алтын сақина» к/о</p> <p>Максаты: тез және жылдам қимылдауға үйрету</p> <p>Шеңберге отырып, ортадағы бала қолындағы</p>	<p>беру</p> <p>1-топ: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді атау</p> <p>Берілген қиындылар арқылы жаз мезгілін жапсыру</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: суреттегі айырмашылықтарды табу</p> <p>Жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді атау.</p> <p>Жаз мезгілінің суретін салу</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	<p>Максаты: Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді атау</p> <p>Берілген қиындылар арқылы жаз мезгілін жапсыру</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: суреттегі айырмашылықтарды табу</p> <p>Жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді атау.</p> <p>Жаз мезгілінің суретін салу</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	<p>Максаты: Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді атау</p> <p>Берілген қиындылар арқылы жаз мезгілін жапсыру</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: суреттегі айырмашылықтарды табу</p> <p>Жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді атау.</p> <p>Жаз мезгілінің суретін салу</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	<p>Максаты: Жыл мезгілдерінде болатын өзгерістерді атау</p> <p>Берілген қиындылар арқылы жаз мезгілін жапсыру</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Не өзгерді?»</p> <p>Максаты: суреттегі айырмашылықтарды табу</p> <p>Жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді атау.</p> <p>Жаз мезгілінің суретін салу</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Көңілді жаз» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p><b>(4К Креативтілік)</b></p> <p>7.Смайликтер арқылы бағалау</p>
--	--	--	---	--	--	---

	<p>беру 1-топ: «Боулинг» к/о Мақсаты: нысананы көздеуді үйрету Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, кеглиді доппен құлату <b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Футбол» к/о Мақсаты: доппен аяқпен басқаруды үйрету Допты аяқпен басқарып, торға бағыттау <b>(еркін ойын)</b> 3-топ: «Үлкен шар» Мақсаты: секіретін доппен отырып секіруді үйрету Кедергілер арасымен үлкен доппен секіріп өту</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Жаз мезгілі несімен ұнайды? 2)Жаз мезгілінде қандай өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала мәдени гигиеналық дағдыларын жатығулармен байланыстыра алады. Жаз мезгіліндегі ойындарды ойнай біледі. <b>2.Музыка Тақырыбы: Қошақаным</b></p>	<p>сақинаны балалар арасында тарата бастайды. Кімнің қолына сақина салынса, сол бала тез орнынан тұрып үлгеру керек. <b>(еркін ойын)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6. «Маған ұнайтын сыйлық» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Креативтілік)</b> 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Төртбұрышты заттарды бейнелей алады. Дөңгелек пішіндерден сақина жасай алады. <b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Тақырыбы: «Алақай, біздерге қонақтар келді»</b>  Мақсаты: Балалардың бойында эмоционалдық көңілдік үйі ноюту, мимика және қимыл қозғалыстың қарапайым дағдыларында мықтап отырып, сөз бен қимылды үйлестіруге жаттықтыру. Зейінін дамыту. Балаларға кімдер қонаққа келгенін, оларды қалай қарсы алуын, қоштасуын үйрету. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа баулу.</p>	<p>5.Сергіту сәті 6. «Көңілді жаз» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Креативтілік)</b> 7.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Жаналы Дәулет табиғат құбылыстарының өзгеруін атай алады. Жаз мезгілінің келу маусымын айта алады. Ибрагимов Азимжан жыл мезгілдерін ажырата алмайды. <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп ойнайық, балақай!»</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Шіркіннің өзіне</p>	<p>ҰОҚ 17 бала қатысты. Махмудова Аниса сөздерді байланыстыра алады. Жаз мезгілін сөздермен сипаттай алады. Әділхан Әлихан сөздерді байланыстыра алмайды. <b>2.Құрастыру Тақырыбы: «Доптар»</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. <b>Доп</b> Қампитеп үрлеп қарынын, Қуалап басты арынын. <b>Доп</b> 2.Суреттер арқылы ойыншық</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>(<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          6.Сергіту сәті          7.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1)Жаз мезгілі несімен ұнайды?          2)Жаз мезгілінде қандай өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек?          8.Мақтау сөздермен бағалау          ҰОҚ 19 бала қатысты.          Барлық бала мәдени гигиеналық дағдыларын жатығулармен байланыстыра алады. Жаз мезгіліндегі ойындарды</p>			<p>обал-ақ,          Жүреді аяқта домалап.  <b>Доп</b>          Кампितып үрлеп қарынын, Куалап басты арынын.  <b>Доп</b>          2.Суреттер арқылы ойыншық түрлерімен таныстыру.          Ойыншық күтімі туралы түсіндіру          3.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>          4.Тапсырмалар беру.          1-топ: «Бұл не?»          Мақсаты: сипаттау бойынша қандай ойыншық екенін табу          Берілген сипаттамаға сәйкес ойыншықты табу. Допты мүсіндеу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          2-топ: «Қандай пішін?»          Мақсаты: пішіндерді ажырату.          Берілген пішіндерден допты</p>	<p>түрлерімен таныстыру.          Ойыншық күтімі туралы түсіндіру          3.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>          4.Тапсырмалар беру.          1-топ: «Бұл не?»          Мақсаты: сипаттау бойынша қандай ойыншық екенін табу          Берілген сипаттамаға сәйкес ойыншықты табу. Допты мүсіндеу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          2-топ: «Қандай пішін?»          Мақсаты: пішіндерді ажырату.          Берілген пішіндерден допты</p>
--	--	--	--	---	--

	ойнай біледі.			<p>сәйкес ойыншықты табу. Допты мүсіндеу (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>2-топ: «Қандай пішін?»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ажырату. Берілген пішіндерден допты құрастыру (құрылымдалған)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жұлдызшалар мен бағалау</p> <p>ҰОҚ 16 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;</p> <p>3.Дене</p>	<p>құрастыру (құрылымдалған)</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жұлдызшалар мен бағалау</p> <p>ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала доптын пішінін атай алады. Түсіне қарай бөле алады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қошақаным</p>
--	---------------	--	--	---	--



				<p><b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жаз мезгілі тамаша!» ойын жаттығулар</b> 1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2. Жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: өз орындарын таба білуге үйрету Өздеріне белгіленіп орындар беріледі. Музыка ырғағымен билеп музыка</p>	
--	--	--	--	---	--



				Оларды ептілікпен шапшаңдықпен жасай алады.	
<b>Серуен</b>	<b>№10 серуен</b> <b>Еріген қар суын бақылау</b>	<b>№11 серуен</b> <b>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау</b>	<b>№13 серуен</b> <b>Қардың еруін бақылау</b>	<b>№14 серуен</b> <b>Қайтып келген құстарды бақылау</b>	<b>№15 серуен</b> <b>Құстарға ұя жасау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимыл.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-газа боп бір тынды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойындары «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Серік Нұрбибі сөздердің жекеше, көпше түрде және оған септік жалғауларын қолданады	Тәуірбекұлы Амандық тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйрету	Төрбекқызы Ханшайым негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Нұрболат Көркем музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыртуды үйрету	Шарафаддин Айша отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу	Достарымен қоштасуды үйрету	Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту	Гигиена туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Жекеменшік  
күрес

**ЦИКЛОГРАММА**

Мамыр айы

4 апта 24-25.05.2021 ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.	Балалармен бірге шеңбер құрып амандасу: Бақшамызға барғанда Жолыққан бір жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен. Әуенді-қимылдық ойындар.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну. 1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет				

	<p>2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>3. «Аяқты тізеден бұғу». Б.к.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізде. Қолды секіртпемен алға созу, аяқты тізеден бұғу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.к. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру, б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау. 8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қою, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру. 8 рет.</p> <p>6. «Секіртпеден секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе артта. 14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Бір –танертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>	<p>Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (қимылмен көрсету)</p>			
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Сөздік ойын: «Кім тез жауап береді»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту, сұраққа жауап беру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Қандай түсті таптың!" <b>Мақсаты:</b> эртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жаз келді» өлең</b> 1. Балаларға өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2. Жаздың өзін тән</p>				

	<p>ерекшелігін, еңбек түрлерін атау</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: сипап сезу арқылы не екенін тауып, суретін салу.</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Лото» д/о</p> <p>Мақсаты: жаздың суретін құрастыру</p> <p>Нөмірленген карточка арқылы жаздың суретін құрастыру</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап</p> <p><b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Жаз мезгіл несімен ұнайды немесе ұнамайды?</p> <p>2)Сенің туыған күнің жылдың қай мезгілінде?</p> <p>3)Жазда қайда серуендеген ұнайды?</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала катысты. Барлық бала өлеңдердің ырғағы мен</p>				
--	---	--	--	--	--

	ұйқастарын біледі. «Жаз келді» өлеңін жатқа айта алады.				
<b>Серуен</b>	<b>№3 серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>№2 серуен Құстарға қамқор боламыз.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлардың дауысын ажырата	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» «Асхана; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Астана альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру. Отан туралы тақпақтар үйрету. Отан- сенің ата-анан Отан- досың,	Ойын «Төлдерін тап» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.



	білуге үйрету.		бауырың. Отан- өлкең, астанан, Отан-аудан, ауылың.		
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Нұрғали Дария қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Топтық жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қысқы табиғат"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	Достарымен қоштасуды үйрету.			