

**«Нұр- Ай бөбек»бөбек-бақшасы**



Бекітемін:

**«Нұр-Ай бөбек»  
ЖШС бөбек-бақшасының  
менгерушісі Ж.А.Нуртазина**

**ЦИКЛОГРАММА  
«Еркемай» ортаңғы тобы**

**2020-2021жыл**

**Тәрбиешісі:Оралбаева.Қ**

*Мәжбүрлі түрде*

**ЦИКЛОГРАММА**

*Қыркүйек айы*

*1 апта 01-04.09.2020ж*

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»  
Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет - 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Ақ қоян" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.

	<b>Жаттығулар кешені</b>			
	<p>1.«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру» Б.к.:негізгі тұрыс.Қолды жоғары көтеру, он аяқты (сол) артқа созу, б.к. келу 8 рет</p> <p>2. «Жан-жақты бұрылу, қолды жан-жаққа созу».Б.к.: аяқ иық тұсында, қол белде.Онға бұрылу, қолды жан-жаққа созу, «оңға» деп айту керек, б.к. келу. Дәл солай, солға. 6 рет.</p> <p>3. «Тізенің астынан шапалақтау». Б.к. :негізгі тұрыс. Оң (сол) аяқты тізеден бүгіп, тізенің астынан шапалақтау, б.к. келу.6 рет.</p> <p>4. «Алға еңкею». Б.к.:аяқ иық тұсына, қол белде.Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, тік тұру. 7 рет.</p> <p>5. «Бір орында қос аяқтап секіру» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Бір орында 12 рет секіру, сәл демалып, қайта қайталау.</p>			
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>			
	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Ақботаға қонаққа барамыз</b> 1.Бой сергітер дене</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Таңертен. Үлкені-кіші. Бір-көп</b> 1.Көрнекіліктер арқылы уақыт бөліктерімен таныстыру. 2.Д/О «Сықырлы қапшық» арқылы топтарға бөлу</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Күз келді</b> 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Ауа райында</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім»</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>

	<p>жаттығуларын жасату</p> <p>2.«Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: түзу сызық бойымен жүгіру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Қ/О «Кім жылдам?»»</p> <p>5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала сапта бірінің артынан бірі бағытты сақтап жүре алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре алады.</p>	<p><b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: таңертең ұйқыдан тұрған соң не істейтіні туралы әңгіме құрастыру</p> <p>2-топ: суреттегі заттарлы салыстырып, үлкен затты қызыл түске, кішкентай затты көк түске бояу, 3-топ: суреттегі затты саны бойынша салыстыру. Бір затты қоршау. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Тәулік бөліктерін ажырата алады. Заттарды санына, көлеміне қарай салыстыра алады. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Қуршаққа арналған сақина</b></p> <p>1.Суреттер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: сақинаның суретін салады, 2-топ: ермексайдан сақина мүсіндейді, 3-топ: түтікшелерден сақина</p>	<p>кандай өзгеріс бар?</p> <p>3)Жапырақтардың түстері қандай?</p> <p>2.Жапырақ,жаңбыр, киім түрлері арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: жапырақты қиып, жапсыру, 2-топ: бұлт пен жаңбырдың суретін салу, 3-топ: суреттегі киім түрлерін рет-ретімен қою <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Д/О «Бұл қай кезде болады?»»</p> <p>5.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала ауа райының жағдайын ажырата алады. Күз мезгілінің құбылыстарын бақылау алады.</p>	<p><b>Тақырыбы: Біздің балабақша</b></p> <p>1.Балабақша, балабақшадағы мамандықтар туралы айту.</p> <p>2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: өз балабақшасын конструктордан құрастыру, 3-топ: балабақша суретін салу <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4.Д/О «Не артық?»»</p> <p>5.Қол шапалақтау арқылы бағалау ҰОҚ 23 бала</p>
--	---	---	--	---

			<p>құрастырады.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Қандай әшекей бұйымымен таныстық?  2)Сақина қандай геометриялық фигураға ұқсайды?  5.Жылы сөздермен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала бейнелерді құрастыра алады. Байғали Ақбота дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.</p> <p><b>3.Вариативті компонент:</b>  «Ертегілер еліне саяхат»  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі сыр шертеді .  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға назар аудару. Суретті кітапша арқылы ертегі көрсету. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Біздің топтағы жеміс-жидектер</b>  1.Топтағы муляждар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  2.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: жеміс-жидектердің суретін салу, 2-топ: жеміс-жидектерді қиып, жапсыру, 3-топ: жеміс-жидектерді мүсіндеу  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  3.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Қандай жемістерді білеміз?  2)Жемістер мен көкөністер қай мезгілде піседі?  4.Жемістермен бағалау  ҰОҚ 22 бала қатысты. Дайын пішіндерден</p>	<p>қатысты.  Заттардың атауларын, бөлшектерін ажыратады. Балабақша туралы әңгіме құратсыра алады.</p>
--	--	--	---	---	---

жемістер мен көкөністерді жасай алады.

### **3.Дене**

**шынықтыру**

**Тақырыбы: Маған қарай жүгіріңдер**

1.Қимыл-қозғалыс ойын түрлерімен таныстыру

2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (**Бала үні**)

3.Топтарға тапсырмалар беру.

1-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру, 3-топ: допты домалатып жүгіру.

**(4К Командамен жүгіру)**

4.Қ/О «Жүрісін сал»

5.Карточкалармен бағалау

ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала қимыл-қозғалыс ойыны арқылы аралықты сақтай алады.

				Жыланша заттарды айналып жүгіріп өте алады.	
Серуен:		<b>№2 Бақылау Табиғатты бақылау</b>	<b>№3 Бақылау Жәндіктерді бақылау.</b>	<b>№4 Бақылау Бағдаршам жұмысын бақылау.</b>	<b>№5 Бақылау Ағаштарды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, әрдайым				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арманұлы Қасым негізгі қимыл түрлерін игерту	Байғали Ақбота қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету	Бикелдіқызы Айя жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту	Елубай Айзере ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Менің зәулім балабақшам"				
Балалардың үйге қайтуы		Достарымен коштасуды үйрету	Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту	Гигиена туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу



Мекенімізді күресіміз

### ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

2 апта 07-11.09.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат» - 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әуенді-кимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, кимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
«Қолды алға, жоғары» Б.к.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғар, б.к.: келу. 7 рет «Алға еңкею» Б.к.: еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып, қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, б.к. келу 7 рет.					

	<p>«Тізенің астынан шапалақтау» . Б.к.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп, тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.к. келу. 8рет.</p> <p>«Бастың үстінен шапалақтау». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа сызу, жоғары көтеру, бастың үстінен шапалақтай. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру. 6 рет.</p> <p>«Бұрылу, қолды алға» Б.к.: аяқ иық тұсында қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды алға созу, б.к. келу 8 рет.</p> <p>«Секіру, аяқты жан-жаққа –бірге». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Аяқтар жан-жаққа, бірге 12 рет секіру. Сәл дем алып, қайталау.</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын –жаттығу: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біздің балабақша» өлеңі</b> 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Балабақшамыз қалай аталады? 2) Балабақшаға қай күндері келеміз? 2. Өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сылдыр-сылдыр сылдырмақ</b> 1. Дене жаттығуларын жасату 2. Сылдырмақты сылдырлату арқылы топтарға бөлу</p>	<p><b>1. Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Күндіз. Дөнгелек. Бір-көп</b> 1. Геометриялық пішіндермен таныстыру. 2. Пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ:</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Ауа райында қандай өзгеріс бар? 3) Жапырақтардың түстері қандай? 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ:</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Балабақша жолдары</b> 1. Көрнекіліктер арқылы жолдың әртүрлілігімен таныстыру 2. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі-</p>

	<p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: өз балабақшаларын конструктордан құрастыру, 3-топ: өлеңді жаттау. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Д/О «Не артық?» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Өлеңді анық айта алады. Өлең, тақпақтардың мағынасын жеткізе алады. Өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сылдыр-сылдыр</b></p>	<p><b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: сылдырмақты сылдырлатып кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: сылдырмақпен кедергілер арасымен секіреді, 3-топ: сылдырмақпен гимнастикалық орындық үстімен жүгіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.К/О «Кім жылдам?» 5.Қол шапалақтап бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала денеге арналған жаттығуларды жасау арқылы қолын жоғарыға, жанына көтере алады. Затты ауыстыра алады.</p>	<p>суреттер арқылы күндізгі уақытта істелетін істерді топтастыру, 2-топ: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу, 3-топ: суреттегі заттарды салыстырып, бір зат бейнеленген заттардың суретін салу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай геометриялық фигуралармен таныстық? 2)Күндіз деп қай уақытты айтамыз? 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала күндіз-тәулік бөліктерін ажырата алады. Күннің пішіні дөңгелек екенін атай алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>	<p>жапырақтың суретін ермексазды езіп жағу арқылы бояу, 2-топ: бұлт пен жаңбырды киып, жапсыру, 3-топ: күз мезгілі туралы әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 5.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Күз мезгіліндегі еңбекті біледі. Кейбір жемістер мен көкөністерді дәміне қарай ажыратып, атай алады. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау</b> 1.Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру 2.Құстардың суреттері арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: құстарға ермексаздан дән жасау, 2-топ: құстарда конструктордан ұя құрастыру, 3-топ: құстардың суретін салу</p>	<p>түсті қағаздан жолды құрастыру, 2-топ: көз алдарына елестете отырып, жолдың суретін салу, 3-топ: жолдың суретін киып, жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Жылы сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден балабақша жолдарын құрастыра алады. Түстерді ажырата алады.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы сүйікті ойыншықтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Сүйікті ойыншығың қандай?</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>сылдырмак</b>  1.Сылдырмак ойыншығымен таныстыру  2.Сылдырмақты сылдырлату арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: сылдырмақты сылдырлатып кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: сылдырмакпен кедергілер арасымен секіреді, 3-топ: сылдырмакпен гимнастикалық орындық үстімен жүгіру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.К/О «Кім жылдам?»  5.Қол шапалақтап бағалау  ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала ойын</p>		<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Балабақшадағы сүйікті ойыншықтарым</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Сүйікті ойыншығың қандай?  2)Ойыншықтарды қалай ұстауымыз керек?  2.Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: сүйікті ойыншығының суретін салу, 2-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: сүйікті ойыншығының суретін қиып, жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4.Смайликтермен</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Құстар немен қоректенеді?  2)Құстарға қанаттары не үшін керек?  5.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала табиғатта кездесетін құстарды біледі. Оларды бақылай алады.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қ/О Қонаққа барамыз</b>  1.Аяққа арналған жаттығулар жасату  2.Түрлі-түсті шарлар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түзу сызық бойымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.К/О «Бұл не?»  5.Шарлармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала негізгі дене қимылдарын орындай алады. Жүгіре жүре алады.</p>	<p>2)Ойыншықтарды қалай ұстауымыз керек?  2.Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: сүйікті ойыншығының суретін салу, 2-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: сүйікті ойыншығының суретін қиып, жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала түсініктерін айта алады. Оларды топтастыра алады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жаттығуларын ауызша жасай алады. Нұсқаулықпен барлығы бірдей заттармен, заттарсыз орындай алады.</p>		<p>бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Қожагулова Айару көлденең және тік сызықтарды сала алады. Сүйікті ойыншықтарының суретін сала алады. <b>3. Вариативті компонент:</b> <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі сыр шертеді <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейтіп, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтуға назар аудару. Суретті кітапша арқылы ертегі көрсету. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>		
Серуен:	№1 бақылау	№6 бақылау	№7 бақылау	№8 бақылау	№9 бақылау

	Күздің белгісін бақылау	Құмырсқаны бақылау	Жәндіктерді бақылау	Суды бақылау	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, әрдайым				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елубай Айзере қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	Қален Жандаулет шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Сағат Сұлтан тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	Измағамбет Ұркия өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Утепберген Нұржауған жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Менің жиһазым»				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы айту	Достарымен қоштасуды үйрету.	Ата-аналардың шағымдарын талдау	Демалыс күндеріне сәттілік айту
------------------------	---------------------------------	---	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Мекенімізді  
құрметтеу

## ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы

3 апта 16-20.09.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<p>Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру» Б.к.:негізгі тұрыс.Қолды жоғары көтеру, оң аяқты (сол) артқа созу, б.к. келу 8 рет</li> <li>2. «Жан-жақты бұрылу, қолды жан-жаққа созу».Б.к.: аяқ иық тұсында, қол белде.Оңға бұрылу, қолды жан-жаққа созу, «оңға» деп айту керек, б.к. келу. Дәл солай, солға. 6 рет.</li> <li>3. «Тізенің астынан шапалақтау». Б.к. :негізгі тұрыс. Оң (сол) аяқты тізеден бүгіп, тізенің астынан шапалақтау, б.к. келу.6 рет.</li> <li>4. «Алға еңкею». Б.к.:аяқ иық тұсына, қол белде.Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, тік тұру. 7 рет.</li> <li>5. «Бір орында қос аяқтап секіру» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Бір орында 12 рет секіру, сәл демалып, қайта қайталау.</li> </ol>				



Таңғы ас	Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып,	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, мандайын.	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шенберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызмеіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Кто это?»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «</b> <b>Менің сүйікті</b> <b>достарым»</b>  <b>2.Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тауық пен</b> <b>балапандар</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Балапанды қалай шақырамыз? 2)Тауықтың бізге пайдасы бар ма? 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу	<b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы: Кеш.</b> <b>Үлкен-кіші. Біреу-</b> <b>көп</b> 1.Көлемі әртүрлі доптармен топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 2.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суреттегі доптарды салыстырып, үлкенін сары, кішісін жасыл түске бояу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 3-топ: карточкаларды	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Ауа</b> <b>райы</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Бүгін ауа райы қандай? 3)Сендерге қандай ауа райы ұнайды? 2.Әр жыл мезгілінде ауа райында да өзгерістер болатынын түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: « Менің</b> <b>сүйікті достарым»</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Бізге</b> <b>көлік қалай және</b> <b>қандай көмек</b> <b>көрсетеді?</b> 1.Көрнекіліктер арқылы көлік түрлерімен, төтенше жағдай көліктерімен таныстыру 2.Көлік суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: жедел

	<p>друг к другу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тауық пен балапандар</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Балапанды қалай шақырамыз? 2)Тауықтың бізге пайдасы бар ма?</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: саппен кедергілер арасымен жүру, 2-топ: саппен гимнасткалық орындық үстімен жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.К/О «Балықшы мен балық»</p> <p>5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 24 бала қатысты. Барлық бала сап тізбекте аяқтың ұшымен жүре алады. Қолдарын қанатша жая жаттығу жасай алады.</p>	<p><b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: саппен кедергілер арасымен жүру, 2-топ: саппен гимнастикалық орындық үстімен жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.К/О «Балықшы мен балық»</p> <p>5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 24 бала қатысты. Барлық бала сап тізбекте аяқтың ұшымен жүре алады. Қолдарын қанатша жая жаттығу жасай алады.</p>	<p>түстері бойынша топтастырып, көп немесе аз екенін айту. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>3.Д/О «Не жетіспейді?»</p> <p>4.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала тәулік бөліктерін біледі. Біреу-көп ұғымдарымен таныс.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Балабақша бөлмесіндегі сылдырмақ</b></p> <p>1.Топтағы ойыншықтарды атау</p> <p>2.Сылдырмақ ойыншығымен таныстыру</p> <p>3.Ойыншық суреттерімен топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: сылдырмақтың суретін салу, 2-топ: түрлі-түсті қағаздан</p>	<p>бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жаңбырлы күнді мүсіндейді, 2-топ: ашық ауа райын жапсырады, 3-топ: желды күннің суретін салады. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.К/О «Қолшатыр»</p> <p>6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала ауа райы туралы айтып бере алады. Ауа райын бақылай алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Балабақша бөлмесіндегі доптар</b></p> <p>1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Қампитып үрлеп қарынын Қуалап басты арынын (доп) Тепсең-ақ секіріп</p>	<p>жәрдем машинасының суретін салу, 2-топ: өрт сөндіру машинасының бөліктерін қиып, жапсыру, 3-топ: полиция көлігін мүсіндейді, 4-топ: конструктордан ауыр жүк көлігін құрастыру. Әр топ жасаған көліктер туралы айтып береді <b>(4К Командамен жұмыс, Коммуникативтілік)</b></p> <p>4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 2)Көліктің қандай бөлшектерін білесіңдер? 3)Қандай көліктер ұнайды? 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Тәуірбекұлы Амандық суреттерді қарастыруда байланыстыра сөйлейді. Көмек көрсететін көліктерді ажырата біледі.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>қиып, сылдырмак жапсыру, 3-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  5.Д/О «Кім жылдам?»  6.Қол шапалақтап бағалау  ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала сылдырмақтың суретін сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент:</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қуыршақтар» Үстел үсті театры</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейте түсу. Заттар театры, қуыршақтары туралы балалардың түсініктерін тереңдету. Заттардың</p>	<p>Ұстатпай қашады Бір жерге бекініп Тұра алмай сасады (доп)  2.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: допты мүсіндейді, 2-топ: доптың суретін салу, 3-топ: допты қиып жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Доппен ойналатын қандай ойындар білеміз?  2)Доп қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  5.К/О «Боулинг»  6.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндер туралы біледі. Домалақтар арқылы допты мүсіндей алады.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>атауларын іс-әрекеттерін белгілерін атау барысында балалардың сөздік қорын молайту. Ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдап түсіне білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбердегі доп</b>  1.Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру  2.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Баскетбол ойынын ұйымдастыру. (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  4.Медальдармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала шеңбер жасау арқылы бір-бірден доп лақтыра алады.</p>	
Серуен:	<b>№10 бақылау Су тоғанға мақсатты серуен</b>	<b>№11 бақылау Жол жүру тәртібін бақылайтын мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу. (жақын маңдағы көше қиылысына</b>	<b>№12 бақылау Ауа райын бақылау</b>	<b>№13 бақылау Жаңбырдан кейінгі бақылау</b>	<b>№14 бақылау Кемшіркосақты бақылау</b>

		серуен)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, әрдайым				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	«Сандық» ойыны Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұратбаева Аяулым негізгі кимылдардың түрлерін игерту	Қожагулова Айару бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	Утепберген Нржауған құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету	Қуанышова Амина өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Серік Шамшырақ пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды

					және тандауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым»				
Балалардың үйге қайтуы	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Баланың тәртібі, сабаққа қатысымы туралы ата-анаға мағлұмат беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Санамақтар айтып үйренеміз.	«Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

*Мектептің  
құрамы*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**4 апта 21-25.09.2020ж**  
**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Саусақ ойыны.: «Қысқыштармен ойналатын ойын»,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны«Жасыру».	Балалармен әңгімелесу.
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>«Қолды алға, жоғары» Б.к.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғар, б.к.: келу. 7 рет          «Алға еңкею» Б.к.: еденге отырып,аяқтарды алшақ қойып, қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, б.к. келу 7 рет.          «Тізенің астынан шапалақтау» . Б.к.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп,тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.к. келу. 8рет.</p>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Балабақша есігін, Үшке тола ашщанбыз. Балапандай мәпелеп. Өсіреді біздерді.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусақ ойыны.: «Қысқыштармен ойналатын ойын»,	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атау.	Саусақ ойыны«Жасыру».	Балалармен әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құлыншак» өлеңі</b></p> <p>1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Қандай үй жануарын білесіңдер?</p> <p>2)Үй жануарларының бізге пайдасы?</p> <p>3)Жылқының төлін қалай дейміз?</p> <p>2.Өлеңді оқып беру. Сөздікпен жұмыс жасау.</p> <p>3.Үй жануарларының муляждары арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: құлыншақтың суретін салу, 2-топ: құлыншақты мүсіндейді, 3-топ: өлеңді жаттап, мәнерлеп айту <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Д/О «Не жоқ?»</p> <p>6.Жұлдызшалармен</p>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы: « Мен өнерлі баламын»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. «Сикырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: түзу сызық бойымен еңбектеу, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Қ/О «Дауысын</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы: Түн. Бір-көп. Шеңбер</b></p> <p>1.Геометриялық фигуралармен таныстыру. Уақыт бөліктерін атау</p> <p>2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі геометриялық фигуралар арасынан шеңберді тауып, бояу, 2-топ: таяқшаларды түсіне қарай топтастыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)біреу немесе көп екенін қалай білеміз?</p> <p>2)Ұйқыға қай уақытта жасамыз?</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</b></p> <p>1.Көрнекілік арқылы саңырауқұлақпен таныстыру. Оның пайдалы және улы болып бөлінетінін түсіндіру</p> <p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: саңырауқұлақтың суретін салу, 2-топ: саңырауқұлақты мүсіндеу, 3-топ: саңырауқұлақты жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Саңырауқұлақ қай кезде шығады?</p> <p>2)Неше түрі болады?</p> <p>3)Неше бөліктен тұрады?</p> <p>5.Жүрекшелермен бағалау</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым</b></p> <p>1.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>2.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: сүйікті ойыншығының суретін салу, 3-топ: түрлі-түсті картоннан сүйікті ойыншығын құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>3.Д/О «Орнын тап»</p> <p>4.Жылы сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 22 бала қатысты. Түстер мен пішіндерді</p>



	<p>бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Кейіпкерлерді талдай алады. Өлеңді жаттап, айтып бере алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түзу сызық бойымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Қ/О «Кім жылдам?» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала орындық арасымен еңбектеп жүре алады. Күшіктің қимылын сала алады.</p>	<p>сал» 5.Қол соғып бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. барлық бала еңбектеп, кедергілер арасымен өте алады. Күшік қимылын, дауысын салады.</p>	<p>3)Топта шеңберге ұқсайтын қандай заттар бар? 5.Д/О «Не артық?» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Төребекқызы Ханшайым геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тәулік бөліктерін біледі.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: Біздің кілемше</b></p> <p>1.Топтағы жиһаздармен таныстыру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: кілемшенің суретін салу, 2-топ: қиынды қағаздардан кілемшені жапсыру, 3-топ: кілемшені мүсіндеу.</p>	<p>ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала өсімдік, көкөніс, жемістер туралы айта аалды. Саңырауқұлақты олардан ажырата алады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балабақша-біздің екінші үйіміз</b></p> <p>1.Балабақша туралы, балабақшадағы мамандықтар туралы айту 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: «Менің балабақшам» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: өз балабақшасын конструктордан құрастыру, 3-топ: балабақшаның суретін салу <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Д/О «Не артық?» 5.Қол шапалақтау арқылы бағалау</p>	<p>ажырата алады. Сүйікті ойыншығын құрастыра алады. Түстерді ажырата алмайды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерімнің ойыншықтары</b></p> <p>1.Ғажайып сәт. Топқа Нұрбибі келеді. Ол көңілсіз күйде өзінде ешқандай ойыншық жоқ екенін , ойыншықпен ойнағысы келетінін айтады. 2.Балалар өз сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп береді. <b>(4К Креативтілік)</b> 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: ойыншықтың</p>
--	---	--	--	---	--

			<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b>  <b>4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</b>  1)Кілемше қандай геометриялық фигураға ұқсайды?  2)Кілемшені қалай әсемдеуге болады?  <b>5.Жұлдызшалармен бағалау</b>  ҰОҚ 23 бала қатысты. ою-өрнектерді ажырата алады. Ою-өрнектерді орналастырып, кілемшенің суретін сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент:</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көңілді қуыршақтар» Үстел үсті театры</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейте түсу. Заттар театры,</p>	<p>ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала балабақша туралы әңгімелеп беру. Балабақша қызметкерлері туралы біледі.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Тиіп кетпе Қ/О</b>  1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасау  2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: керілген арқан астынан денеге тигізбей өту, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: шеңбер ішінен денеге тигізбей еңбектеп өту  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Қ/О «Боулинг»  5.Шарлармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Тиіп кетпеу дағдыларымен ойын ойнай алады.</p>	<p>суретін салу, 2-топ: ойыншықты мүсіндеу, 3-топ: ойыншықты жапсыру, 4-топ: конструктордан ойыншық құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Ойыншықтарын Әйгерімге сыйлайды.  6.Д/О «Сәйкес түстерді тап»  7.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала ойыншықтары туралы айтып бере алады.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>қуыршақтары туралы балалардың түсініктерін тереңдету. Заттардың атауларын іс-әрекеттерін белгілерін атау барысында балалардың сөздік қорын молайту. Ертегінің мазмұнын дұрыс тыңдап түсіне білуін қалыптастыру.</p>		
Серуен:	<b>№15 бақылау</b> <b>Ақша бұлттар</b>	<b>№16 бақылау</b> <b>Жапырақтың түсуі</b>	<b>№17 бақылау</b> <b>Жаңбырды бақылау</b>	<b>№18 бақылау</b> <b>Тал мен олардың бұтақтарын бақылау</b>	<b>№19 бақылау</b> <b>Желді бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісін сахналауға үйрету	Балалармен отбасы, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Балалармен бірге «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. Балалардан алған әсерлерін сұрау.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Күз ғажайыптары» тақырыбында әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Нұрбибі өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Топтық жұмыс, топпен бірге пазл құрасыру.	Тәуірбекұлы Амандық дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	Серік Шамшырақ сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); қалыптастыру	Топтық жұмыс «Мен жол ережесін білемін»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің жиһазым»				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиешіден дұрыс сұрануды үйрету	Достарымен қоштасуды үйрету	Ата-анаға баланың тазалығы туралы айту.	Бүгінгі күнгі баланың жетістігін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік айту

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек - Қазан айы**  
**28.09-02.10.2020ж- (қайталау аптасы)**  
**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын:Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары:дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілген қысыңсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу,тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

		енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемей міз , білмейміз.			
	Жаттығулар кешені				
	«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жоғары көтеріп, оң(сол) аяқты артқа созу, б.к. келу 8 рет «Қол екі жақта, жан-жақты бұрылу». Б.к: аяқ иық тұсында, қол белде. Оңға (солға) бұрылу, қолды жан-жақты созу, б.к. келу 8 рет. «Толық отыру» Б.к.: негізгі тұрыс. Отыру, тұру. 7 рет. «Қолдар жан-жаққа, алға, жан-жаққа». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, аяқтың ұшымен көтерілу, қолды алға созу, өкшені орнына түсіру, қайтадан қолдарды жан-жаққа созу, аяқтың ұшымен тұру, б.к. келу. 5 рет.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Секір-шапалақта» Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар	Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	«Қыс Қызығы» тақырыбында балалармен әңгіме айту.	Д/о: «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру	«Бұл қай кезде болады » Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Русский язык</b>  <b>Тема: «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b>  Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз</b>  1.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  2.Топтарға</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз</b>  1.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  2.Топтарға тапсырмалар беру.  1-топ: кедергілер арасымен жүгіру,  2-топ: шеңбер ортасынан еңбектеп өту, 3-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  3.Қ/О «Ақ серек – көк серек»  4.Қол шапалақтап бағалау  ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала сапқа бір-</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Жоғары-төмен. Алыс-жақын. Логикалық тапсырмалар.</b>  1.Көрнекіліктер арқылы кеңістікте орналасу тәртібін түсіндіру.  2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарға қарап, орналстыру ретін айту. Жоғарыдағы заттарды қызыл, төмендегі заттарды көк түске бояу, 2-топ: суретке қарап заттарды салыстыру, жақында орналасқан заттарды қоршау, 3-топ: логикалық сұрақтарға жауап беру. (<b>4К Командамен жұмыс, Сыни ойлау</b>)  4.Шарлар арқылы</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы</b>  1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қандай айырмашылықтары бар?  2)Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындылады?  2.Муляждар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: жабайы жануарлардың суретін салу, 2-топ: жабайы жануарларды мүсіндеу, 3-топ: жабайы жануарлардың тіршілігі туралы әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)  4.Д/О «Ненің үйі»  5.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме</b>  1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Отбасы деген не?  2)Отбасы мүшелері деп кімдерді атаймыз?  3.Көрнекіліктер арқылы отбасы мүшелері, олардың рөлі,қызметі туралы түсіндіру  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ:«Менің</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: шеңбер ортасынан еңбектеп өту, 3-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 3.Қ/О «Ақ серек – көк серек» 4.Қол шапалақтап бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала негізгі дене қимылдарын жасай алады. Балапанның қимылын қайталай жүру, жүгіру арқылы жасай алады.</p>	<p>бірлеп, шеңберге топтасып тұра алады. Балапандарша топтасып жүре алады.</p>	<p>бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Қарама-қарсы заттарды салыстыра алады. Тапсырмалар арқылы заттардың кеңістікте орналасу тәртібін біледі.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Анама арналған моншақтар</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай әшекей бұйымдарын білеміз? 2)Сақина, алқа,білезік қандай пішінді? 2.Әшекей бұйымдар суреттері арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырма беру. 1-топ: моншақтың суретін салу, 2-топ: ермексаздан моншақ мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан моншақ жапсыру <b>(4К Командамен</b></p>	<p>Барлық бала жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы айта алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай әшекей бұйымдарын білеміз? 2)Сақина, алқа,білезік қандай пішінді? 2.Әшекей бұйымдар суреттері арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырма беру. 1-топ: моншақтың суретін салу, 2-топ: ермексаздан моншақ мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан моншақ жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Д/О «Сикырлы дорба»</p>	<p>отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: отбасы мүшелерінің суреттерін салу, 3-топ: отбасы мүшелерін мүсіндейді. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Д/О «Отбасы» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала отбасы туралы әңгімелей алады. Ересектермен, отбасы мүшелерімен сөйлеу әдебін біледі.</p>
--	--	--	---	---	---



			<p><b>жұмыс)</b>  4.Д/О «Не артық?»  5.Смайликтер арқылы бағалау  ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала дөңгеек пішінді заттарды атай алады.  Моншақтап анасына сыйлық жасай алады.</p> <p><b>3.Вариативті компонент</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыр, қуыр, қуырмаш»  <b>Мақсаты:</b> «Біз үйде нешеуіміз?», «Қуырмаш» шағын тақпақтары арқылы саусақ театрымен таныстыру, балалардың ойыншықтарды пайдаланып кейіпкерлер мінез-кұлқын баяндауда көңіл- күйін білдіре қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне</p>	<p>5.Смайликтер арқылы бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала дөңгелек пішінді заттарды атай алады. Моншақтап әжесіне сыйлық жасай алады.</p>	
--	--	--	---	--	--

			машықтандыру..		
Серуен:	<b>№20 бақылау Саябаққа мақсатты серуен</b>	<b>№21 бақылау Арамшөптерді бақылау</b>	<b>№22 бақылау Аспан мен күн көзін бақылау</b>	<b>№23 бақылау Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл</b>	<b>№5 бақылау Ағаштарды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дид.ойын:</b> «Ыдыс түрлерін ата» <b>Мақсаты:</b> Ыдыс түрлерін ажырату және тілдерін дамыту	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. <b>Мақсаты:</b> қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Аурухана» <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтық жұмыс суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Төребекқызы Ханшайым құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	Нұрболат Көркем ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды үйрету	Шарафаддин Айша құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету	Жанғабаев Мәди спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы

		құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинауды үйрету;			түсініктерді игерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Менің Әкем және Анам"				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Ата –аналарға балабақша төлемі туралы айту	Баланың үйдегі тәртібі туралы сөйлесу.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.