

Тексерілді
Курет

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

1 апта 02-06.11.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- - 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру - 0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертең балабақшамен амандасу	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>1.«Жіп жоғарыда». Б.к.: негізгі тұрыс, жіп төменде. Қолды алға, жоғары, алға, түсіру, «төмен» деп айту.6 рет.</p> <p>2. «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: аяқ иық тұсында, оң қолда жіп,сол қол белде, (балалар бірінің артынан бірі тұрады). Солға еңкею, жібі бар қолды жоғары көтеру. Б.к. келу. Осылай сол қолмен қайталанады. 4 рет.</p> <p>3. «Қақпа» Б.к.: негізгі тұрыс, жіп төменде. Оң (сол) аяқпен тізеден бұғу, оған жіпті салып, қолды төмен түсіреді.б.к. келу 8 рет.</p> <p>4. «Жіпті аяққа». Б.к.: отырып, аяқтар жан-жақта, жіп төменде. Алға еңкею, жіпті аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу7 рет.</p> <p>5. «Толық отыру». Б.к.: негізгі тұрыс, жіп төменде. Отыру, жіпті алға апарып, б.к. келу 8 рет.</p> <p>6. «Жіп иықта».Б.к.: негізгі тұрыс, жіп төменде. Жіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшынан көтерілу, жіпті иықты асыра қою, өкшені түсіру, тағыда жіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру, б.к. келу 8 рет.</p>				

Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап » Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты: Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.	«Табиғатпен сырласу» ойыны Мақсаты: шапшандыққа үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі 1.Өлеңді мәнерлеп оқып беру, мағынасын түсіндіру. Күз мезгілінің неліктен молшылық мезгілі екенін туралы айту 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: бидай алқабының	1.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қапшықпен секіру,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, түс,кеш, түн. Сол жақта-оң жақта 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Тәулік бөліктерін ата 2)Біз таңертең тұрған соң не істейміз? 2. «Сықырлы қапшық» д/о арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1- топ: суреттегі заттарды атап, оң және сол жаққа топтастырады, 2- топ: «Менің бір күнім» тақырыбына әңгіме	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күннің көзі және біз 1.Күн көзінің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру. Күн көзінің барлық тіршілікке пайдасы бар екенін түсіндіру 2.Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: күннің суретін салады, 2- топ: мұзды күн көзіне қойыпбақылау жасау	1.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» 2.Құрастыру Тақырыбы: Түрлі түсті жапырақтар 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай мезгілде жапырақтар сарғайып, жерге түсе бастайды? 2)Жапырақтар неліктен түседі? 2.Жапырақтар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Топтарға тапсырма беру. 1- топ: жапырақтың суретін салып, қиып, жапсырады, 2- топ: жапырақтың суретін салып, ермексазды зағу

	<p>суретін салу, 2-топ: түрлі түсті қағаздан бидайды жапсыру, 3-топ: ермексаздан бидайды мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Неліктен күз мезгілін молшылық мезгілі деп атайды? 2)Бидайды неден жасаймыз? 5.Д/О «Наубайхана» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. «Алтын дән» өлеңін жатқа айта алады. Дыбыстарды</p>	<p>2-топ: гимнастикалық орындық үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: бір орында тұрып секіргішпен секіру (4К Командамен жұмыс) 4.Қ/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала жануарлар қимылын сала алады. Қояндарша секіре алады.</p>	<p>құрастыру, 3-топ: суретке қарап тәулік бөліктеріне белгімен бағыттау. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала тәулік бөліктерін атай алады. Заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Бұлт күнді жапты 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? 2)Бүгін ауа райы қандай? 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: бұлт пен күннің суретін салу, 2-топ: түрлі-түсті қағаздан бұлт пен күнді қиып</p>	<p>(4К Командамен жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күн көзінің адамға қандай пайдасы бар? 2)Күн көзінің жылу беретіні шын ба? 5.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала ауа райын бақылай алады. Күн сәулесін бақыла алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтар жауғанда 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қай мезгілде жапырақтар сарғайып, жерге түсе бастайды? 2)Жапырақтар неліктен түседі? 2.Жапырақтар арқылы топтарға</p>	<p>арқылы бояу, 3-топ: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Балалар түстерді танып, ажырата алады. Жапырақтың түсін,пішінін біледі.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>анық айтады. Дыбыстарды анық айта алмайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен көжектер сияқты секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: кедергілер арасымен допты аяғының арасына салып секіру (4К</p>		<p>жапсыру, 3-топ: бұлт пен күнді мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Орнын тап» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала дөңгелек пішінді күнді бейнелей алады. Бұлттың пішінін суреттей алады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың үстел үсті театры арқылы ертегіні көрсетуге ынталандыру,</p>	<p>бөлу (Бала үні) 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: жапыоактың суретін салып, қиып, жапсырады, 2-топ: жапырақтың суретін салып, ермексазды зағу арқылы бояу, 3-топ: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Түстерді сәйкестендіре алады. Жапырақтарды жапсыра алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: К/О Секір шапалақта 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Топтық жұмыс. Шеңбер бойымен секіріп жүреді.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Командамен жұмыс) 4.Қ/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала бір орында тұрып секіре алады. Негізгі қимыл түрлерін біледі.</p>		<p>ойыншықтарды қозғалтып, кейіпкерлердің дауыс ырғақтарын келтіре отырып, сөздерін қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка ырғағымен бір мезгілде секіріп, шапалақтайды. (4К Командамен жұмыс) 3.Қ/О «Кім жылдам?» 4.Медальдармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Секіре отырып, қолдарын шапалақтай алады.</p>	
Серуен:	№1 бақылау Күздің белгісін бақылау	№6 бақылау Құмырсқаны бақылау	№7 бақылау Жәндіктерді бақылау	№8 бақылау Суды бақылау	№9 бақылау Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету.	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрболат Көркем ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды үйрету	Шарафаддин Айша түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ);	Топтық жұмыс «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды.	Жанғабаев Мәди құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету	Олжаев Әли халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс тамақтану"				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Ата-аналардың арыздарын тыңдап, кеңес беру	Баланың тәртібі, сабаққа үлгерімі туралы хабардар ету.	Достарымен қоштасуды үйрету.	Сәтті демалыс тілеу

Мекенімізді
жүзет

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

2 апта 09-13.11.2020ж

«Нұр – Ай» бобек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру - 1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "кім тез" Мақсаты: шапшандыққа жаттықтыру, дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ тренинг: Тақырыбы: "Дәрумендер" Мақсаты: Балалардың көкөністерді айтып, ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
	1.«Тырна қанаттарын қағады». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа көтеру, бірнеше толқынды қозғалыс жасау, түсіру. 7 рет.				

	2. «Тырна бақаларды балшықтан алады». Б.қ.: аяқ иық тұсында, сол қол белде, оң қол төменде. Еңкею оң қолды тізені бүкпей аяқтың ұшына тигізу, б.қ. келу 8 рет. 3. «Тырна бір аяқпен тұр» Б.қ.: негізгі тұрыс, қол белде. Қолды жан-жаққа созу, оң(сол) аяқты көтеру, б.қ.келу 8 рет.				
Таңғы ас	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Орыс тілі Тема:«Овощи» Цель: Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықтар 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай жабайы	1.Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықтар 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай жабайы жануарларды білесің? 2)Аюдың баласын не деп	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Ұзын-қысқа 1.Геометриялық фигуралар туралы түсіндіру. Атауларын жаттату. Айырмашылықтарын айту. 2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстырып, ұзын заттарды көк, қысқа заттарды сары түске бояу, 2-топ: топтағы шаршы пішінді заттарды атап, суретін салу, 3-топ: шаршы пішінін қиып,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Басында мүйізібар Үстінде киізі бар (сиыр) Кезекті бір жануар Арқасында тауы бар (түйе) Кішкене ғана бойы ар Айналдыра киген тоны бар (қой) 2.Көрнекіліктер арқылы үй жануарлары,пайдасы, төлдері туралы түсінік беру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт күз 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2)Ауа райында қандай өзгерістер болады? 3)Күз мезгілі несімен ұнайды? 2.Көрнекіліктер арқылы күз мезгілі, өзгерістер туралы түсіндіру.

	<p>жануарларды білесің? 2)Аюдың баласын не деп атайды? 3)Аю қыста не істейді? 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: аюдың жүрісімен кедергілер арасымен өту, 2-топ: аюдың жүрісімен гимнастикалық орындық үстімен жүру, 3-топ: музыка ырғағымен аюдың қимылымен билеу. (4К Командамен жұмыс) 4.К/О «Ормандағы аю» 5.Қол шапалақтап бағалау. ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала жабайы жануарларды</p>	<p>атайды? 3)Аю қыста не істейді? 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: аюдың жүрісімен кедергілер арасымен өту, 2-топ: аюдың жүрісімен гимнастикалық орындық үстімен жүру, 3-топ: музыка ырғағымен аюдың қимылымен билеу. (4К Командамен жұмыс) 4.К/О «Ормандағы аю» 5.Қол шапалақтап бағалау. ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық</p>	<p>жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? 2)Ұзындығын қалай салыстырамыз? 5.К/О «Ұзын-қысқа» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала шаршыны сала алады. Ұзын-қысқа заттарды бөле алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Құстар қайтып барады 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2)Күз мезгілінде құстар қайда ұшып кетеді? 3)Қандай құстар қыстап қалады? 2.Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсіндіру. Құстың суретін салу техникасымен таныстыру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қой мен ешкінің суретін салу, 2-топ: сиыр мен түйені мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан жылқыны құрастыру, 4-топ: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Орнын тап» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. барлық бала үй жануарлары туралы біледі. Төлдерін атай алады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күн сәулесі 1.Күн көзінің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру. Күн көзінің барлық тіршілікке пайдасы туралы түсіндіру. 2.Түрлі түсті шарлар арқылы топтарға бөлу</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жемістердің суретін бояу, 2-топ: «Дәруменге бай жемістер» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: көкөністерді ермексаздан мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Дәмін татып, атын ата» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала суреттерді құрастырып, байланыстырып сөйлей алады.</p>
--	---	--	---	---	--

	біледі. Аюдың жүрісін салады.	бала жабайы жануарларды біледі. Аюдың жүрісін салады.	<p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұшып бара жатқан құстың суретін салу, 2-топ: құстың суретін қиып, жапсыру, 3-топ: құсты ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Д/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Табиғат құбылыстарын біледі. Құстарды бейнелей алады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Тақырыбы: Сахналау: «Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген құштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың театрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>(Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: күннің суретін салу, 2-топ: мұзды күн көзіне қойып бакылау жасау (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Күн көзінің адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>2)Күн көзінің жылу беретіні шын ба?</p> <p>5.Д/О «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қоршаған ортаны таниды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: К/О Қонжық көпірдің үстімен келеді</p> <p>1.Тепе-теңдікті сақтап жүру ережелерімен таныстыру</p> <p>2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тасырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүру, 2-топ: едендегі жіп үстімен жүру, 3-топ:</p>	Табиғат құбылыстарын бакылай алады.
--	-------------------------------	---	--	---	-------------------------------------

				саппен гимнастикалық орындық үстімен жүру (4К Командамен жұмыс) 4.Қ/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау. ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала саптағы өз орындарын таба алады. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.	
Серуен	№10 бақылау Су тоғанға мақсатты серуен	№11 бақылау Жақын мандағы көше қиылысына серуен	№12 бақылау Ауа райын бақылау	№13 бақылау Жаңырдан кейінгі өзгерісті бақылау	№14 бақылау Кемпіркөсақты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Пойыз» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті	«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны. Мақсаты: Ұшқырлыққа , тапқырлыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар: Тікен- тікен, тік пісте Қысы – жазы бір түсте.	Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын

	құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.				білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрғали Дария тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	Нұрғалиева Ақниет көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	Иманалы Аида қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Аралбай Фариза спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерту	Айтбай Айару ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Өзім туралы"				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу	Достарымен қоштасуды үйрету	Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту	Гигиена туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Мекенімізді құрметтеу

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

3 апта 16-20.11.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Жаттығулар кешені					
1.«Жіп жоғарыда». Б.қ.: негізгі тұрыс, жіп төменде. Қолды алға, жоғары, алға, түсіру, «төмен» деп айту. 6 рет. 2. «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: аяқ иық тұсында, оң қолда жіп, сол қол белде, (балалар бірінің артынан бірі тұрады). Солға					

	еңкею, жібі бар қолды жоғары көтеру. Б.к. келу. Осылай сол қолмен қайталаңады. 4 рет.				
Таңғы ас	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды.	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	Дид.ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана қалыптастыру. отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз келді 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2)Ауа райында қандай өзгерістер болады? 3)Күз мезгілі	1.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер. Жоғары-төмен 1.Геометриялық фигуралар туралы түсіндіру. Атауларын жаттату. Айырмашылықтарын айту 2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер 1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2)Ауа райында қандай өзгерістер болады?	1.Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» 2.Құрастыру Тақырыбы: Ғимараттар 1.Суреттер арқылы әртүрлі ғимараттармен таныстыру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу

	<p>несімен ұнайды? 2.Көрнекіліктер арқылы күз мезгілі, өзгерістер туралы түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жемістердің суретін бояу, 2-топ: «Дәруменге бай жемістер» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: көкөністерді ермексизден мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Дәмін татып, атын ата» 6.Жүрекшелермен бағалау</p>	<p>1-топ: кедергілер арасымен тиіндер секілді секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен аяқ ұшымен жүру, 3-топ: кедергілер арасымен аяқ ұшымен жүгіру (4К Командамен жұмыс) 4.К/О «Кім жылдам?» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала бірінің артынан бірі аяқ ұшымен жүре алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре алады.</p>	<p>топ: суреттегі заттарды орналасу реті бойынша салыстырып, жоғарыдағы заттарды көк, төмендегі сары түске бояу, 2-топ: топтағы шеңберге ұқсайтын заттарды атап, суретін салу, 3-топ: сақиналар киіп, жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? 2)Кеңістікті қалай бағдарлаймыз, салыстырамыз? 5.Д/О «Сиқырлы дорба» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді атай алады. Жоғары,төменді ажырата алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей 1.Көрнекіліктер арқылы әшекей бұйымдармен таныстыру 2.Ғажайып сәт. Топқа аю кіреді. Ол бүгін қоянның</p>	<p>3)Күз мезгілі несімен ұнайды? 4)Қандай жеміс-жидек,көкөністерді білесіңдер? 2.Көрнекіліктер арқылы күз мезгілі, өзгерістер туралы түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жемістердің суретін бояу, 2-топ: «Дәруменге бай жемістер» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: көкөністерді ермексизден мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Дәмін татып, атын ата» 6.Жүрекшелермен</p>	<p>(Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: көз алдарына елестете отырып, ғимараттардың суретін салу, 2-топ: конструктордан ғимараттар құрастыру, 3-топ: түрлі түсті картоннан киіп, ғимараттар жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақшаға келе жатқанда жолда қандай ғимараттар бар? 2)Ғимараттарды қандай құрылыс материалдарынан салады? 5.Д/О «Орнын тап» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала құрылыс материалдарын біледі. Ғимараттар құрастыра алады. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Күз туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз</p> <p>1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен тиіндер секілді секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен қос аяқпен секіру, 3-топ: кедергілер арасымен допты</p>		<p>туған күні екенін, бірақ ешқандай сыйлық жасап үлгермегенін айтады. Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>3. Түрлі түсті шарлармен топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: сәбіз бен қызанақтың суретін салып, алқа жасау, 2-топ: ермексаздан сақина мүсіндеу, 3-топ: геометриялық фигураларды қиып, білезік жапсыру (4К Командамен жұмыс) 5. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Кімге арнап сыйлық жасадық? 2) Қоянның сүйіп жейтін асы? 3) Қандай әшекей бұйымдарын білесіңдер? 6. Д/О «Не артық?» 7. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала суретке қарап сала алады. Қоянға арнап әшекейдің суретін сала алады.</p>	<p>бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Атай алады.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қай мезгілде жапырақтар сарғайып, жерге түсе бастайды? 2) Жапырақтар неліктен түседі? 2. Жапырақтар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: жапырақтың суретін салып, қиып, жапсырады, 2-топ: жапырақтың суретін салып, ермексазды зағу арқылы бояу, 3-</p>	<p>еңбек 1. Күз мезгілінің молшылық пен еңбек мезгілі екенін түсіндіру. Қыстың камын жасап дайындалатынын айту 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: жемістер мен көкөністердің суретін салу, 2-топ: банкаға қияр мен қызанақты тұздау, 3-топ: еңбек туралы мақал-мәтелдер айту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4. Қ/О «Қай кезде болады?» 5. Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. барлық бала күз мезгілінің ерекшелігі туралы айтып бере алады. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттайды.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>аяғының арасына салып секіру. (4К Командамен жұмыс) 4.К/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала затты бір қолдан екінші қолға ауыстыра алады. Тиін секілді қозғала алады.</p>		<p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: Сахналау: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұғынуға үйрету. Оқиға желісін бұзбай эмоциялық сезіммен қабылдауға деген құштарлығын арттыру. Әр бала өзіне берілген рольді дұрыс ойнауға және әндерін нақышына келтіріп айтуға үйрету. Балалардың таедрлық ойындар өнеріне қатысуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>топ: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Қарапайым заттарды біріктіре алады. Жапырақты ермексаздан мүсіндей алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/О Тиінге бүршік, саңырауқұлақ, жаңғақ бер 1.Тиін, оның тіршілігі туралы түсіндіру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: шашылған бүршіктерді секіріп жүріп</p>	
--	---	--	--	--	--

				жинау, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп барып, саңырауқұлақтарды жинау, 3-топ: шашылған жаңғақты көзі байлаулы күйде жинау (4К Командамен жұмыс) 4.Қ/О «Мысық пен тышқан» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала нысананы дұрыс көздей алады.	
Серуен	№15 бақылау Ақша бұлттар	№16 бақылау Жапыоқтың түсуі	№17 бақылау Жаңбырды бақылау	№18 бақылау Тал мен олардың бұтақтарын бақылау	№19 бақылау Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісін сахналауға үйрету	Балалармен отбасы, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Балалармен бірге «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. Балаларда н алған әсерлерін сұрау.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Күз ғажайыптары» тақырыбында әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аралбай Фариза қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды жалғастыру	Аяп Айзере өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Топтық жұмыс достарының жақсы қасиеттерін танып, оларды сыйлай білуді үйренді.	Нұрғали Дария ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай айтуды үйрету	Аяп Айзере қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Біз күштіміз"				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы отбасы мүшелерін атай білуге дағдыландыру	Тәрбиешіден дұрыс сұрануды үйрету	Достарымен коштасуды үйрету	Ата-анаға баланың тазалығы туралы айту.	Бүгінгі күнгі баланың жетістігін айту.

Тексерілген;
Курет

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

4 апта 23-27.11.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»-1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.	Балалармен бірге шеңбер құрып амандасу: Бақшамызға барғанда Жолыққан бір жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен. Әуенді-қимылдық ойындар.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені					
1.« Қолды иықта». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жоғары көтеру, оларды жан-жаққа иық тұсына созу, иыққа апару, б.к. келу 7 рет.					
2. «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оңға (солға) еңкею, б.к. келу 8 рет.					

	3. «Аяқты сермеу». Б.к.: екі аяқты қоса созып, қолды артқа тіреп отыру. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру 8 рет. 4. «Қолды тербету». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды алма-кезек артқа-алға тербете қозғату. 2 рет.				
Таңғы ас	Бір –танертен тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөздік ойын: «Кім тез жауап береді» Мақсаты: қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту, сұраққа жауап беру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/ойын: "Қандай түсті таптың!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларғашапшаңдықты және ұқыптылықты үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память;	1. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі жануарлар 1. Цирк, онда өнер көрсететін жануарлар туралы түсіндіру 2. Циркте өнер көрсететін жануарлар	1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа. Бір-көп. 1. Көрнекіліктер арқылы биік-аласа, бір-көп ұғымдарымен таныстыру. Салыстыруды үйрету 2. Карточкалар арқылы топтарға	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім Қазақстан 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қай республикада тұрамыз? 2) ҚР рәсіздері? 3) ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2. ҚР туралы, шекарасы, облыстары,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы 1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Қазір жылдың қай мезгілі? 2) Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: «Көңілді қыс»

	<p>воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі жануарлар</p> <p>1.Цирк, онда өнер көрсететін жануарлар туралы түсіндіру</p> <p>2.Циркте өнер көрсететін жануарлар маскасы арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу, 3-топ: кедергілер арасымен жыланша ирелдеп жүру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Қ/О «Жүрісін</p>	<p>маскасы арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу, 3-топ: кедергілер арасымен жыланша ирелдеп жүру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Қ/О «Жүрісін сал»</p> <p>5.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай алады. Тақтай бойымен жүре алады.</p>	<p>бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі ғимараттарды салымтырып, биік ғимараттарды сары, аласа ғимаратты қызыл түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, көп заттарды атап, мүсіндеу, 3-топ: конструктордан биік және аласа ғимараттар құрастыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)заттарды биіктігіне қарай қалай атаймыз?</p> <p>2)санына қарай қалай бөліп, атаймыз?</p> <p>6.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала бір-көп сандарды салыстыра</p>	<p>байлықтары туралы түсінік беру.</p> <p>3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Д/О «Бұл не?»</p> <p>6.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 22 бала қатысты</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ызғарлы қыс келді. (табиғатқа саяхат жасау)</p> <p>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Қазір жылдың қай</p>	<p>әңгіме құрастыру, 3-топ: қыс мезгілін мүсіндеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>6.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала табиғат құбылыстарын бақылай алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алады</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай алады. Тақтай бойымен жүре алады.</p>		<p>алады. Биік-аласа шамаларын ажырата алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті мерекелік үшбұрышты жалаушалар 1.Геометриялық пішіндер туралы түсіндіру. Атауларын жаттату. Үшбұрышты жалаушаның суретін салу жолдарымен таныстыру. 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі түсті жалаушалардың суретін салып, бояу, 2-топ: түрлі-түсті қағаздан үшбұрыш қиып, жалауша жапсыру, 3-топ: ермексаздан жалауша мүсіндеу (4К Командамен жұмыс)</p>	<p>мезгілі? 2)Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: «Көңілді қыс» әңгіме құрастыру, 3-топ: қыс мезгілін мүсіндеу (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала маусымдық өзгерістерді атай алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алады. 3.Дене шынықтыру</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? 2)Жалауша қандай пішінге ұқсайды? 3)Жалаушаны қай уақытта пайдаланамыз? 6.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала пішіндерді таниды. Үшбұрышты жалаушаның суретін сала алады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер айтысы». Мақсаты: Ертегіні қуыршақ – марионеткалармен көрініс көрсету</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді доптар 1.Дене жаттығуларын жасату 2.Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Баскетбол ойынын ұйымдастыру. Ойын ережесімен таныстыру (4К Командамен жұмыс) 5.Медальдармен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала аяқты алшақ ұстап допты домалата алады. Қақападан асыра лақтыра алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

			арқылы таныстыру. Кейіпкерлер көңіл-күйіне қарай қимыл-әрекетке келтіру әрекеттеріне қызығушылық тудыру. «Бақшадағы қарақшы» музыкалық қимылды ойыны арқылы қарапайым би қимылдарын үйрету, қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту		
Серуен:	№1 бақылау Ауа райын бақылау	№2 бақылау Балабақша ауласындағы талдарды бақылау	№3 бақылау Біз көмектесеміз	№4 бақылау Алғашқы қарды бақылау	№5 бақылау Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Қысқы орман» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арманұлы Қасым қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	Топтық жұмыс. Мозайкалар мен пазлдар құрастыру.	Байғали Ақбота қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Бикелдіқызы Айя көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	Байғали Ақбота қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қыс қызығы"				
Балалардың үйге қайтуы	Тәуелсіздік күніне орай өтетін көрме туралы айту.	Балабақшадағы тәртібі туралы айту.	Балабақшаның төлемақысы туралы ескерту.	Баланың достарымен қарым-қатынасы, өзін ұстауы туралы кеңесу	Көңілді демалыс тілеу.