

Жасарма;  
сурет

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы**

**1 апта 5,6,8 қаңтар 2021 жыл**

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»**

**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру – 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка - 1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсө	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.		Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту ту.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
1.« Қолды иықта». Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды жоғары көтеру, оларды жан-жаққа иық тұсына созу, иыққа апару, б.к.					

	<p>келу 7 рет.</p> <p>2. «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оңға (солға) еңкею, б.к. келу 8 рет.</p> <p>3. « Аяқты сермеу». Б.қ.: екі аяқты қоса созып, қолды артқа тіреп отыру. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру 8 рет.</p> <p>4. «Қолды тербету». Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды алма-кезек артқа-алға тербете қозғату. 2 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: аяқтар иық тұсында, қолдар белде. Оңға(солға) бұрылу, қолды жан-жаққа көтеру, б.к. келу. 8 рет.</p> <p>6. «Оң және сол аяқпен секіру». Б.қ.: негізгі тұрыс, қол белде. Оң және сол аяқпен алма кезек 8 рет секіру, сәл демалып, қайталау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>		Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Д/ойын:</b> "Түстерін тап!" <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	<b>Д/ойын:</b> "Пішініне қарап ата!" <b>Мақсаты:</b> заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету		<b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шыршалар»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа 1.Көрнекіліктер арқылы заттарды биіктігі		<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шыршалар» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жасыл шырша

		<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көңілді әткеншек</b>  1.Белге арналған жаттығуларды жасату.  2.Әткеншекте тербетілу кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен тербетіле жүру, 2-топ: керілген арқан бойымен жүру, 3-топ: кедергілер арасымен жүгіру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Қ/О «Кім</p>	<p>бойынша салыстыруды үйрету.  2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, салыстырып, биік заттарды-жасыл, аласа заттарды –қызыл түске бояу, 2-топ: көз алдарына елестете отырып биік және аласа заттарды мүсіндеу, 3-топ: конструкторлан биік және аласа ғимараттарды құрастыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сергіту сәті  5.Д/О «Ұзын-қысқа»  6.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 13 бала қатысты.  Барлық бала заттарды салыстыра алады. Биік-аласа ұғымдарын ажырата алады.</p>		<p><b>жанында</b>  1.Жұмбақтар  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  Тікен, тікен тік пісте  Қысы –жазы бір түсте  (шырша)  2.Көрнекіліктер арқылы жаңа жыл ертеңгілі туралы әңгімелеу. Өз ертеңгіліктері туралы, келген қонақтар, көрсеткен өнерлері мен сыйлықтары туралы әңгімелеу.  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаны жапсыру, 2-топ: шыршаға ойыншықтар салу, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Заттың атын ата»  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 14 бала қатысты. Жаңа жылдық ертеңгілік туралы айтып бере алады.  3.Құрастыру  <b>Тақырыбы: Қар жауып тұр</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К сыни ойлау)</b>  1)Қазір жылдың қай мезгілі?  2)Табиғатта қандақ өзгеріс</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>жылдам?»  <b>7.Мақтау</b>  сөздермен  бағалау  <b>ҰОҚ 15</b> бала  қатысты. Барлық  бала тепе-  тендікті сақтай  алады.  <b>Әткеншекте</b>  тепе-тендікті  сақтап аяқ  қимылымен  қозғала алады.</p>	<p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Мерекелік</b>  <b>отшашу</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Мереке,қуанышты  күндері біз нені  жағамыз?  2)Отшашудың түсі  қандай болады?  2.Отшашуды қай кезде  қолдану керек, отшашу  кезіндегі қауіпсіздік  ережес туралы түсіндіру.  3. «Бағдаршам» әдісі  арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру. 1-  топ: отшашудың суретін  дәстүрден тыс әдісті  пайдаланып, мақталы  таяқшамен салу, 2-топ:  отшашуды түрлі түсті  қағаздардан қиып,  жапсыру, 3-топ:  отшашуды ермексаздан  мүсіндеу.  <b>(4К Командамен</b>  <b>жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Жүрекшелермен  бағалау  <b>ҰОҚ 13</b> бала қатысты.</p>		<p>болады?  3)Қардың түсі қандай?  2.Суреттер арқылы қар  ұлпаларымен таныстыру.  3. «Сикырлы дорба» д/о  арқылы топтарға бөлу <b>(Бала</b>  <b>үні)</b>  4.Топтарға тапсырмалар беру.  1-топ: қағазды умаждау  арқылы жауып тұрған қарды  құрастыру, 2-топ: қардың  суретін салу, 3-топ: суретке  қарап әңгіме құрастыру <b>(4К</b>  <b>Командамен жұмыс,</b>  <b>Креативтілік)</b>  5.Сергіту сәті  6.Мақтау сөздермен бағалау  <b>ҰОҚ 14</b> бала қатысты. Барлық  бала қағазды бүктеп, умаждап  қар жасай алады.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Ерекшеліктерін ескере отырып, отшашудың суретін сала алады.</p> <p><b>3. . Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саханалау. «Шұбар тауық » ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұраққа жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін, атрибуттарын көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту,қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екпінін, ырғағын, қимыл-қозғалысын сала білуге үйрету.</p>		
<b>Серуен</b>		<b>№3серуен</b> <b>Тентек суретші бақылау</b>	<b>№5серуен</b> <b>Аулада ағаштарды бақылау</b>		<b>№4 серуен</b> <b>Қыс мезгіліндегі бақша</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін кимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.		Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін кимылдар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ұшқырлыққа , тапқырлыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақтар:</b> Тікен- тікен, тік пісте Қысы – жазы бір түсте.	<b>Дид.ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойындар:</b> Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгіме леп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арманұлы Қасым бірлескен кимылды ойындарға қатысуды жалғастыру	Байғали Ақбота түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді үйрету		Бикелдіқызы Айя бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қар неге борап тұр"				
Балалардың үйге қайтуы		Достарымен қоштасуды үйрету	Баланың бүгінгі тәртібі туралы айту		Сәтті демалыс тілеу

Төңкеріс күні

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы**

**2 апта 11.01-15.01.2021 ж.**

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»**

**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту - 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын

					шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>«Қолды алға, жоғары» Б.к.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғар, б.к.: келу. 7 рет</p> <p>«Алға еңкею» Б.к.: еденге отырып, аяқтарды алшақ қойып, қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>«Тізенің астынан шапалақтау» . Б.к.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп, тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.к. келу. 8 рет.</p> <p>«Бастың үстінен шапалақтау». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа сызу, жоғары көтеру, бастың үстінен шапалақтай. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру. 6 рет.</p> <p>«Бұрылу, қолды алға» Б.к.: аяқ иық тұсында қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды алға созу, б.к. келу 8 рет.</p> <p>«Секіру, аяқты жан-жаққа –бірге». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Аяқтар жан-жаққа, бірге 12 рет секіру. Сәл дем алып, қайталау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Қимылды/ойын:</b> «Кім тез» <b>Мақсаты:</b> берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	<b>Д/ойын:</b> "Түстерін тап!" <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды тез жина» <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	<b>Д/ойын:</b> "Бұл не, ойлан тап!" <b>Мақсаты:</b> балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды	<b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.



				үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Зима»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память;          воспитывать интерес к зимнему времени года.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің көңілді добым</b>          1. Иыққы қолға арналған жаттығуларды жасату.          2. Доппен ойналатын ойындар мен сақтлатын қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру          3. Доптар арқылы</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің көңілді добым</b>          1. Иыққы қолға арналған жаттығуларды жасату.          2. Доппен ойналатын ойындар мен сақтлатын қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру          3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)          4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кежергілер арасымен жүгіріп келіп, допты себетке салу керек, 2-топ:</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Орман алаңында</b>          1. Суреттер арқылы орман тіршілігі туралы түсіндіру.          2. Жабайы жануарлар мұляждары арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)          3. Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі жануарларды атап, үй жануарларын оң жақ, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру, 2-топ: суреттегі жануарларды атап, орманда өмір сүретін жануарларды бояу, 3-топ: орман жануарларын мүсіндеу.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          4. Сергіту сәті  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1) Орманда қандай жануарлар өмір сүреді?          2) Оларды неліктен жабайы жануарлар деп атайды?          6. Д/О «Дауысынан таны»          7. Смайликтермен бағалау          ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Орман тіршілігі туралы біледі.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Сумен таныстыру (тәжірибелік іс-әрекет)</b>          1. Суреттер арқылы судың күйімен, таза және лас су түрлерімен таныстыру.          2. Смайликтер арқылы топарға бөлу (<b>Бала үні</b>)          3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: тәжірибе арқылы таза судан лас су шығару, 2-топ: мұздың суға айналуы, 3-топ: судың мұзға айналуына тәжірибе жасау.          Топтық жұмыс: «Су-тіршілік көзі» тақырыбына әңгіме құрау.  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Шана тебеміз</b>          1. Жұмбақтар (<b>4К Сыни ойлау</b>)          Мініп алып ылғи да Тыңнан жол табамын Жоғарыдан ылдифа Жұлдыз болып ағамын (шана)          2. Қыс мезгілінің ерекшелігі, қызықтары туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарға сурет арқылы мәлімет беру.          3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)          4. Тапсырмалар</p>

	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: кежергілер арасымен жүгіріп келіп, допты себетке салу керек, 2-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, допты себетке түсіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп келіп, допты себетке түсіру. (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті  6.Қ/О «Баскетбол»  7.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала аяқты алшақ ұстап допты тебе алады. Дене жаттығуларын жасай алады.</p>	<p>кедергілер арасымен секіріп келіп, допты себетке түсіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп келіп, допты себетке түсіру. (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті  6.Қ/О «Баскетбол»  7.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала аяқты алшақ ұстап допты тебе алады. Дене жаттығуларын жасай алады.</p>	<p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Шырша шамдары</b>  1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Бізге ұнайтын мереке?  2)Жаңа жыл мерекесінің символы?  3)Шыршаны қалай безендіреміз?  2.Жаңа жыл, Аяз ата мен Ақшақар, шырша туралы әңгімелеу. Ертеңгілікті естеріне түсіру.  3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиындылардан шыршаны жапсыру, 2-топ: шыршаға ойыншықтар мен шамдардың суретін салу, 3-топ: Аяз атаны мүсіндеу (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті  6.Д/О «Бұл не?»  7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қарапайым тәсілдерді пайдаланып, шырша мен шамдардың суретін сала алады. Түстерді дұрыс таңдай алады.</p>	<p>4.Сергіту сәті  5.Д/О  «Айырмашылығын тап»  6.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала сумен тәжірибе жасап, бақылай алады. Судың қасиеттерін айтып бере алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз</b>  1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Бізге ұнайтын мереке?  2)Жаңа жыл мерекесінің символы?  3)Шыршаны қалай безендіреміз?  2.Жаңа жыл, Аяз ата мен Ақшақар, шырша туралы әңгімелеу. Ертеңгілікті</p>	<p>беру. 1-топ: шананың суретін салу, 2-топ: шананы мүсіндеу, 3-топ: шананы жапсыру. Топтық жұмыс «Қыс қызығы» тақырыбына әңгіме құрау</p> <p>(4К</p>
--	--	---	---	---	---

			<p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз тіркестерін эмоционалды айтуға үйрету, табиғатқа қамқорлық көзқарасын тәрбиелеу, табиғат әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қиялын, шығармашылық қабілеттерін, ассоциативтік ойлауындамыту.</p>	<p>естеріне түсіру.  <b>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</b>  <b>4. Тапсырмалар беру.</b> 1-топ: шыршаның суретін салу, 2-топ: салынған шыршағы түрлі-түсті қағаздан дөңгелек пішін киіп, шамдарды жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  <b>5. Сергіту сәті</b>  <b>6. Д/О «Сәйкес түсті тап»</b>  <b>7. Смайликтермен бағалау</b>  <b>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала шырша шамдарының элементтерін желімдей алады.</b>  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  <b>5. Сергіту сәті</b>  <b>6. Д/О «Жұбын тап»</b>  <b>7. Мақтау сөздермен бағалау</b>  <b>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала шыршаның бөлшектерін біледі, атай алады.</b>  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Ертегілер елінде</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Ақ жол туралы, Бір жол туралы, Айнаға қарап, Шырағым тарап.</p>	<p>Ақ жол туралы, Бір жол туралы, Айнаға қарап, Шырағым тарап.</p>	<p>Ақ жол туралы, Бір жол туралы, Айнаға қарап, Шырағым тарап.</p>	<p><b>Доппен ойналатын ойын түрлері</b>  1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату  2.Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.«Футбол» ойыны туралы және ережесі, қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру.  5. К/О «Футбол» (4К Командамен жұмыс)  6.Сергіту сәті  7.Медальдармен бағалау  ҰОК 15 бала қатысты. Барлық бала доппен ойналатын ойын түрлерін біледі. Футбол ойынын ойнай алады.</p>	
<b>Серуен</b>	<b>№10 серуен Көліктерді бақылау</b>	<b>№11 серуен Ағаштарды</b>	<b>№1серуен Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№7 серуен Аққала жасау</b>	<b>№1 серуен Ауа райын</b>

	бақылау				бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Массажды жолмен жүру
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Елубай Айзере қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Қален Жандәулет жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Сағат Сұлтан әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Измағамбет Урқия үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын меңгерту	Утепберген Нұржайған заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды



Тәрбиеші  
Курсы

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы

3 апта 18.01-22.01.2021 ж.

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел- үсті ойыны: «Қандай затқа ұқсайды?»	«Салат» саусақ ойыны	Үстел- үсті ойыны: «Кім байқағыш»	Саусақ ойыны: Ал, балалар , тұрындар,	Үстел- үсті ойыны: «Қиылған суреттер»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Максаты:балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту	Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Міне дайын нәр тағам Дәруменге байыған.	Мақсаты: ойын ережесін сақтауға, әрі оларды ойната отырып, ойлануға бағыттады, заттың атын немесе қасиетін есінде сақтап қалуға жол ашады, ойынға қызықтыра отырып зейінін, қиялын дамытады.	Өнімдерді жинаңдар Мына қатар шалқан, Мына қатар қызылша, Мына жерде сәбіздер. Түгел жинап алдық біз, Мол өнімді, алтын күз. Саусағымыз талса да, Жинап алдық бәрін біз.	Мақсаты: балаларды заттарды бір-бірімен салыстыруға, оларды қасиетіне қарай ажыратуға және оны танып білуге үйрету.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	1.«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру» Б.к.:негізгі тұрыс.Қолды жоғары көтеру, оң аяқты (сол) артқа созу, б.к. келу 8 рет				
	2. «Жан-жақты бұрылу, қолды жан-жаққа созу».Б.к.: аяқ нық тұсында, қол белде.Оңға бұрылу, қолды жан-жаққа				

	<p>созу, «оңға» деп айту керек, б.к. келу. Дәл солай, солға. 6 рет.</p> <p>3. «Тізенің астынан шапалақтау». Б.к. :негізгі тұрыс. Оң (сол) аяқты тізеден бүгіп, тізенің астынан шапалақтау, б.к. келу.6 рет.</p> <p>4. «Алға еңкею». Б.к.:аяқ иық тұсына, қол белде.Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, тік тұру. 7 рет.</p> <p>5. «Бір орында қос аяқтап секіру» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Бір орында 12 рет секіру, сәл демалып, қайта қайталау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (кимылымен көрсету)</p>	<p>Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық</p>			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарап алда есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер» <b>Мақсаты:</b>балалардың ой-өрісін кеңейту, сөдік қорын сөздермен молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл» <b>Мақсаты:</b>күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту..</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жарысамын шанамен</b> 1.Суреттер арқылы қыс мезгілінің ерекшелігі,</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы кішкентай тұрғындар»</p>	<p><b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын - қысқа 1.Суреттерді көрсетіп, ұзындығы бойынша</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су 1.Су, оны, адам өміріндегі, жалпы тіршілікке пайдасы, керегі туралы</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы кішкентай тұрғындар» <b>2.Сөйлеуді</b></p>



	<p>ойналатын ойындар туралы әңгімелеу. 2.Қыс мезгіліндегі ойын суреттері арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: шананы мүсіндеу, 3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>) 1)Қыс мезгілі не үшін ұнайды? 2)Қыс мезгілінде қандай ойындар ойналады? 3)Шанамен ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек? 6.Д/О «Жұбын тап» 7.Смайликтер арқылы бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қыс мезгілінің ерекшелігі</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат</b> 1.Денеге арналған жаттығуларды жасату. 2.Орманға саяхатқа шыққанда әр түрлі кедергілер мен қияндықтар кездесуі мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу, 3-топ: 2 обручтың ішіне кезек ауысып жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.К/О «Жүрісін сал»</p>	<p>салыстыруды үйрету. 2.Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстырып, ерекшеліктерін түсіндіру. 3.«Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, ұзын заттарды жасыл, қысқа заттарды сары түстерге бояу, 2-топ: конструктордан ұзын және қысқа ғимраттарды құрастыру, 3-топ: ұзын және қысқа талдардың суреттерін салып, салыстыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Ұзындығы бойынша қалай салыстырамыз? 2)Балабақша келе жатқандай қандай</p>	<p>түсіндіру. 2. Суды ысырап қылмай пайдалану керектігі туралы ұғындыру 3.«Сикырлы капшық» д/о арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: ашы және тұшы суды салыстырып, айырмашылықтарын атау, 2-топ: судың түсін өзгеруін бақылау, 3-топ: мұздың еріп, суға айналуын бақылау <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Жұмбақтар (<b>4К Сыни ойлау</b>) Жылт,жылт етеді Жылғадан өтеді (су) 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Мутыгулла Билкис суды пайдалану туралы, тіршілікке пайдасы туралы біледу, өз ойын айта</p>	<p><b>дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?</b> 1.Суреттер арқылы үй жануарлары мен төлдерімен таныстыру 2.Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіру. 3.Ғажайып сәт. Топқа марғау кіріп келеді. Ол өзінің тоңып қалғанын, неге даланың аяз болып тұрғанын сұрайды. Балалар қазір қыс мезгілі екенін, қыста ауа райы салқындап, қалың киіну керектігін айтады. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілін</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>туралы айтып бере алады. Шанамен жарысу туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат</b>  1.Денеге арналған жаттығуларды жасату.  2.Орманға саяхатқа шыққанда әр түрлі кедергілер мен қиандықтар кездесуі мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу. (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу, 3-топ: 2 обручтың ішіне кезек ауысып жүру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Сергіту сәті</p>	<p>7.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала дене жаттығуларын мұқият жасайды. Орманға саяхат барысындағы кедергілерден өте алады.</p>	<p>ғимарттар мен үйлерді көресіндер?  3)Сендер балабақшаға қандай көшемен келесіндер?  7.Д/О «Ұзын-қысқа»  8.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала заттарды ұзындығы бойынша салыстар алады. Ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Аққала</b>  1.Сұрақ жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Пішіні дөңгелек, 3 бөліктен тұратын, біз қардан не жасаймыз?  2)Аққаланың мұрнын неден жасаймыз?  2.Аққаланың суретін салу жолдарымен таныстыру.  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.</p>	<p>алады. Талғат Зейін ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Қармен тәжірибе жасау</b>  1.Сурақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Қыс мезгілінің ерекшелігі?  2)Қар ерігенде не болады?  2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшелігі, ауа райы, киіну алгоритмі, ойындар туралы әңгімелеу.  3.Қаршалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қардың еруін бақылау, 2-топ: судың мұз болып қатуын бақылау, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс,</b></p>	<p>қиындылардан жапсырады, 3-топ: қардың еріп, мұз болып қатуын бақылау, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)  6.Сергіту сәті  7.Д/О «Төлін тап»  8.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Батиханов Алдияр үй жануарлары мен төлдерін біледі.  Қыстың ерекшеліктерін атай алады, үй жануарларын ажырата алмайды.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Қар бұршіктері</b>  1.Қыс мезгілінің ерекшелігі қар бұршіктері туралы түсіндіру.  2.Смайликтер</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>6.Қ/О «Жүрісін сал» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала дене жаттығуларын мұқият жасайды. Орманға саяхат барысындағы кедергілерден өте алады.</p>		<p>1-топ: аққалының суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: аққаланы қиып, жапсыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Сәйкес түстерді тап» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала тұтас ақ паракқа бейнелерді орналастыра алады. Аққаланың суретін сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз тіркестерін эмоционалды айтуға үйрету, табиғатқа қамқорлық көзқарасын тәрбиелеу, табиғат</p>	<p><b>Креативтілік)</b> 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала тәжірибе қатысып, бақылау жасайды.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шанамен сырғанап ойнау</b> 1.Балабақша ауласына шығып, дене жаттығуларын жасау. 2.Қыс мезгіліндегі ойындарды атап, өздеріне ұнайтын ойындарды сұрау 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Шанамен сырғанағандағы қауіпсіздік ережесі туралы түсіндіру 5.2 топ арасында шанамен жарыс ұйымдастыру. <b>(4К Командамен</b></p>	<p>арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: пеноплатмассадан қар бүршіктерін құрастыру, 2-топ: қар бүршіктерінің суретін салу, 3-топ: қардың еруін бақылау, 4-топ: суретке карап әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс,</b> <b>Креативтілік)</b> 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Не артық?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қардың қасиеттерін атай алады. Бүршіктерді пішініне қарай құрастыра алады.</p>
--	--	--	---	--	---

			әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қиялын, шығармашылық қабілеттерін, ассоциативтік ойлауын дамыту.	<b>жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала шанамен сырғанай алады. Ойынға белсене қатысты.	
<b>Серуен</b>	<b>№1серуен</b> <b>Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№2 серуен</b> <b>Құстарға қамқор боламыз.</b>	<b>№3 серуен</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>№4 серуен</b> <b>Қыс мезгіліндегі бақша</b>	<b>№9 серуен</b> <b>Желді бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: "Заңдылығын тап" Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	Дидактикалық ойын: "Сөзді керісінше ата" Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.	« Сикырлы сандықша» . Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбелектің түсіне сәйкесін тауып орналастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мұратбаева Аяулым бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жалғастыру	Қуанышева Амиана геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету	Қожагулова Айару түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	Серік Шмшырак сөздердің жекеше, көпше түрде және оған септік жалғауларын қолдануды үйрету	Серік Нұрбибі әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қысқы табиғат"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

*Тәрбиеші күйі*

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар айы**

**4 апта 25.01-29.01.2021 ж.**

**«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тәрбиеші: Оралбаева Қ.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>1.«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру» Б.к.:негізгі тұрыс.Қолды жоғары көтеру, оң аяқты (сол) артқа созу, б.к. келу 8 рет</p> <p>2. «Жан-жақты бұрылу, қолды жан-жаққа созу».Б.к.: аяқ иық тұсында, қол белде.Оңға бұрылу, қолды жан-жаққа созу, «оңға» деп айту керек, б.к. келу. Дәл солай, солға. 6 рет.</p> <p>3. «Тізенің астынан шапалақтау». Б.к. :негізгі тұрыс. Оң (сол) аяқты тізеден бүгіп, тізенің астынан шапалақтау, б.к. келу.6 рет.</p> <p>4. «Алға еңкею». Б.к.:аяқ иық тұсына, қол белде.Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, тік тұру. 7 рет.</p> <p>5. «Бір орында қос аяқтап секіру» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Бір орында 12 рет секіру, сәл демалып, қайта</p>				

	қайталау.				
<b>Таңғы ас</b>	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Домашние животные»</b> <b>Цель:</b> Ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Куыршақ театры:</b> <b>«Ақтөс пен марғау»</b> <b>2.Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</b> 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар,	<b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сиқырлы сандық</b> 1.Көрнекіліктер арқылы сандықпен таныстыру. 2.Ғажайып сәт. Топта сиқырлы сандық пайда болады. Тәрбиеші сиқырлы сандықтың ішінен тапсырмалар алып шығады. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды көлемі бойынша салыстырып, үлкен заттарды көк,	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Табиғат</b> <b>бұрышындағы су</b> <b>патшалығы</b> 1.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1.Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер құрғайды. (СУ) Аяғы жоқ, қолы жоқ,  Бірақ тыныш тұрмайды. Сақтамасаң – қорын тек, Барша тірлік	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл) 2.Көрнекіліктер арқылы бөлме өсімдіктерімен таныстыру. 3.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 5. Тапсырмалар беру. 1-топ:

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</b>  1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2. Жұмбақтар  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді,  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді.  (Куыршак)  Шіркіннің өзіне обал-ақ,  Жүреді аяқта домалап.  (Доп)  Үрлесен, жеп-жеңіл,  Елпілдеп кетеді.  Ұшырсаң, көк теңбіл,  Бұлтқа да жетеді.  (Шар)  3. Ойыншықтардың арнайы ойыншық дүкенінде сатылатынын түсіндіру.  4. Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  5. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 2-</p>	<p>күлмейді,  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді.  (Куыршак)  Шіркіннің өзіне обал-ақ,  Жүреді аяқта домалап.  (Доп)  Үрлесен, жеп-жеңіл,  Елпілдеп кетеді.  Ұшырсаң, көк теңбіл,  Бұлтқа да жетеді.  (Шар)  3. Ойыншықтардың арнайы ойыншық дүкенінде сатылатынын түсіндіру.  4. Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  5. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеу,</p>	<p>кіші заттарды қызыл түске бояу, 2-топ: қиылған геометриялық пішіндерді пайдаланып үй, машина жапсыру, 3-топ: конструктордан ұзын-қысқа ғимараттар құрастыру.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5. Сергіту сәті  6. Д/О «Жұбын тап»  7. Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты.  Ибрагимов Азимжан пішіндерді біледі.  Сандықтың пішінін айта алады.  Бисембаева Сұлу пішіндерді ажырата алмайды.  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Қар кесегі</b>  1. Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады.  (Қар)</p>	<p>қурайды. (СУ)  2. Көрнекіліктер арқылы өзен, көл, теңіз ұғымдарымен таныстыру. Суда тіршілік етушілермен таныстыру.  3. Табиғат бұрышындағы аквариумды бақылау.  Балықтардың тіршілігі туралы айту.  4. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  5. Тапсырмалар беру. 1-топ: аквариумның суретін салу, 2-топ; балықтың суретін қиып, аквариумға жапсыру, 3-топ: балықты мүсіндеу.</p>	<p>бөлмедегі гүлдің суретін салу, 2-топ: бөлме өсімдігін мүсіндеу, 3-топ: бөлме өсімдігін жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  6. Сергіту жасау  7. Д/О «Не артық»  8. Жүрекшелермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты. Бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады.  Бөлме өсімдігінің тірі табиғатқа жататынын біледі.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Күн шуағы</b></p>
--	---	---	---	--	--



	<p>топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: көлденең қойылған жіптер астынан өту <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.К/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Жүру, жүгіру қозғалыстарын жасай алады.</p>	<p>2-топ: керілген жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, 3-топ: көлденең қойылған жіптер астынан өту <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.К/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала бағыттарын өзгерте алады. Қолмен аяқ қимылын үйлестіре алады.</p>	<p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады.</p> <p>(Қар)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінің ерекшелігі қар туралы түсінік беру.</p> <p>3.Қар кесегінің суретін салу жолдарымен таныстыру</p> <p>4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>5.Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: қар кесегінің суретін қылқаламмен салу, 2-топ: қар кесегін мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан қар кесегін жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Д/О «Ненің ізі?»</p> <p>8.Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала қар кесегінің пішінін біледі. Пішіндерді бояу ретін біледі.</p>	<p>Топтық жұмыс «Сүтіршілік көзі» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Д/О «Үйін тап»</p> <p>7.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Аққала</b></p> <p>1.Сұрақ жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1)Пішіні дөңгелек, 3 бөліктен тұратын,</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз ойнаймыз, ән айтамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> “Маша мен аю” (ертегі желісі бойынша) сыбызғыда ойнауды ым ишараммен көрсетуге үйрету, музыкалық ойыншықтармен ойнауға қызығушылығын ояту. Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға ынталандыру.</p>	<p>біз қардан не жасаймыз? 2)Аққаланың мұрнын неден жасаймыз? 2.Аққаланы мүсіндеу жолдарымен таныстыру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: аққаланың суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: аққаланы киіп, жапсыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Д/О «Сәйкес түстерді тап» 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала дөңгелек пішінін мүсіндеу алады. Жасалынған пішіндерді біріктіріп аққала</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>мүсіндей алады.</p>	
Серуен	№10 серуен Көпшілігі келдістерін бақылау	№11 серуен Қысқа ағаштарын бақылау	№12 серуен Қысқа табиғатты бақылау	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қ/О «Бақалар»</b> 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p>	№9 серуен Қара келдістерін бақылау
Серуеннің драму түрлері	Балалардың ойын-сауықтары	Балалардың реттелген ойындарын бақылау	Балалардың реттелген ойындарын бақылау	2.Бақаның жүрісін салып көрсету.	Балалардың ойын-сауықтары
Қаладан өту, ауа су паралары	Аю, аю тұрны, бетінді көші, Айының қаршы, Шымылды таршы.	Балалар жаттығуларын бақылау	Ақ қан тұрны, Бізбен бірге болың, Қараңдайың қараңдайың, Бізбен бірге болың.	3.Доптар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен бақаның жүрісімен жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен бақа болып секіру, 3-топ: керілген жіп астынан бақа болып секіру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Жүрісін сал» 7.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық	Балалардың ойын-сауықтары
Жастық	Балалардың ойын-сауықтары	Балалардың ойын-сауықтары	Балалардың ойын-сауықтары		Балалардың ойын-сауықтары

				бала екі аяқпен отырып, секіре алады.	
<b>Серуен</b>	<b>№10 серуен</b> <b>Көпшілік көліктерін бақылау</b>	<b>№11 серуен</b> <b>Қысқы ағаштарды бақылау</b>	<b>№1серуен</b> <b>Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№7 серуен</b> <b>Аққала жасау</b>	<b>№8 серуен</b> <b>Қара қарғаны бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Өлең жолдарын жаттатқызу. <b>Балабақша Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп Өсірді бізді бакшамыз.</b> Дидактикалық ойын: "Заңдылығын тап" Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Сөзді керісінше ата" Мақсаты: балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.	« Сикырлы сандықша» . Мақсаты: Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбелектің түсіне сәйкесін тауып орналастыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Тәуірбекұлы Амандық негізгі кимыл түрлерін орындауды жалғастыру	Төребекқызы Ханшайым қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру	Нұрболат Көркем екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жалғастыру	Шарафаддин Айша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту	Жанғабаев Мәди оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді жалғастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қысқы табиғат"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тәрбиешіден дұрыс сұрануды үйрету	Достарымен қоштасуды үйрету	Ата-анаға баланың тазалығы туралы айту.	Бүгінгі күнгі баланың жетістігін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік айту