

Тексерілісі  
Курсы

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

1 апта 05-09.10.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»-1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тақырыбы: <b>Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина».</b> («Сықырлы саусақтар» әд құрал) <b>Мақсаты:</b> Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.	С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты:Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>1.«Қолды алға, жоғары». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғары, б.к. келу 7 рет.</p> <p>2. «Алға еңкею». Б.к.: еденге отырып, аяқтарын алшақ қойып,қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу,б.к. келу. 7 рет.</p> <p>3.«Тізенің астынан шапалақтау» . Б.к.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп,тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.к. келу. 8рет.</p> <p>4.«Бастың үстінен шапалақтау». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа сызу,жоғары көтеру,бастың үстінен</p>				

	шапалақтай. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру. 6 рет. 5.«Бұрылу, қолды алға» Б.к.: аяқ иық тұсында қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды алға созу, б.к. келу 8 рет. «Секіру, аяқты жан-жаққа –бірге».Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Аяқтар жан-жаққа, бірге 12 рет секіру. Сал дем алып, қайталау.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы аңдарды ажыратып, төлдерін тану	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> Болашақта кім болғысы келетіні туралы сұрап, мамандықтар туралы мәлімет беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің аттары мен атқаратын қызметтері туралы білу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлап, оларға үнемі көмектесу керектігі туралы ой салу.	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет» <b>Мақсаты:</b> суретте көрсетілген жануардың қимылын көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары мен ыдыстары</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай жиһаз түрлерін білесіңдер? 2)Қандай ыдыс атауларын білесіңдер? 2.Көрнекіліктер арқылы жиһаз, ыдыс түрлерімен таныстыру 3.Суреттер арқылы	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасым- бақытым»</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Поездбен орманға саяхат.</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Әуеде жүретін көлік атаулары?	<b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Үшбұрыш. Бір-көп.</b> <b>Логикалық тапсырма.</b> 1.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 2.Тапсырмалар беру. 1-топ: топтағы үшбұрыш пішінді заттарды атап, суретін салу, 2-топ: логикалық	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Үй құстары</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Кеудесі қайқаңдап Жүреді байпаңдап  (қаз) Қызыл бұжыр айдары бар Қоқиланған айбары бар Ауық-ауық азан салып Өнеш керер айкайм	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасым- бақытым»</b>  <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Үлкен үй</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Үй қандай геометриялық фигуралардан тұрады?

	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: үй жиһаздарының суретін салу, 2-топ: ыдыстарды мүсіндеу, 3-топ: жиһаздарды қалай күту керектігі туралы, 4-топ: ыдыс атауларын атап, не үшін пайдаланыты туралы айту  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  5.Д/О «Асханада»  6.Жүрекшелермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты. Сөздерді бейнесіне қарай атауларын есте сақтай алады. Үй жиһаздары мен ыдыстарын ажырата алады.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Поездбен орманға саяхат.</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Әуеде жүретін көлік атаулары?</p>	<p>2)Суда жүретін көліктер  3)Темір жолда жүретін көлік түрлері  2.Пеозд турал түсіндіру  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырма беру.  1-топ: қолын жайып, ұшақ болып гимнастикалық орындық үстімен жүру, 2-топ: ескек есіп кедергілер арасымен жүру, 3-топ: пойыздың дауысын салып, кедергілер арасымен саппен жүру  <b>(4К Командамен жүру)</b>  5.Қ/О «Бұл не?»  6.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. барлық бала сапта бір қатарда тұра</p>	<p>тапсырмаларды орындау, 3-топ: топтағы ойыншықтарды санына қарай топтастыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  3.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Қандай геометриялық фигураларды білесің?  2)Неліктен үшбұрыш деп аталады?  4.Д/О «Неге ұқсайды?»  5.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала үшбұрышты біледі. Тапсырма арқылы санай алады.  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Айсұлудың анасына сыйлығы</b>  1.Ғажайып сәт. Топқа Айсұлу кіреді. Ол бүгін анасының туған күні екені, бірақ ешқандай сыйлық дайындамағанын айтады. Балалардан сыйлық дайындауға</p>	<p>бар  <b>(кораз)</b>  2.Сурет арқылы үй құстарының түрлерімен таныстыру  3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топқа бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: үй құстарының суретін бояу, 2-топ: қораптан тауықтарға үя құрастыру, 3-топ: үй құстары мен балапандарын қиып жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Д/О «Үйін тап»  6.Жұлдызшалар арқылы бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Үй құстарын біледі. Үй құстарының пайдасын біледі.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: Отбасы мүшелері болыпбақшаға үрмебұршақ отырғызу</b>  1.Көрнекіліктер</p>	<p>2)Үйде тұратын адамдарды кімдер деп атаймыз?  2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық фигураларды пайдаланып, үй құрастыру, 2-топ: үйдің суретін салу, 3-топ: геометриялық фигураларды пайдаланып, үй жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Д/О «Неге ұқсайды?»  5.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Құрылыс материалдарын біледі. Үй құрастыра алады.  3.Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы: Шәй</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>2)Суда жүретін көліктер 3)Темір жолда жүретін көлік түрлері 2.Пеозд турал түсіндіру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 4.Тапсырма беру. 1-топ: қолын жайып, ұшак болып гимнастикалык орындық үстімен жүру, 2-топ: ескек есіп кедергілер арасымен жүру, 3-топ: пойыздың дауысын салып, кедергілер арасымен сапшен жүру (<b>4К Командамен жүру</b>) 5.К/О «Бұл не?» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. барлык бала бір қатарда тұра алады. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре алады.</p>	<p>алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, пойыз жүрісін сала алады.</p>	<p>көмек сұрайды. 2.Сыйлық қораптары арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлдің суретін салады, 2-топ: сақина мүсінейді, 3-топ: қиындылардан әдемі орамал жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>) 1)Сыйлық алған ұнай ма? 2)Қандай сыйлық ұнайды? 3)Аналарыңа туган күніне не сыйладыңдар? 5.Д/О «Орнын тап» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала анасына сыйлық жасауды біледі. Геометриялық фигураларды ажырата алады.</p> <p><b>3 Вариативті компонент</b> <b>«Ертегілер еліне</b></p>	<p>арқылы отбасы мүшелері туралы ортақ еңбек туралы түсіндіру 2. «Сикырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қарап әнгіме құрастыру, 2-топ: отбасы мүшелерінің смуретін салу, 3-топ: құмыраға үрмебұршақ отырғызып, күтіп-баптайды. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала демалыста үлкендерге көмек береді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Саяжайға барамыз</b> <b>Қ/О</b> 1.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p>	<p><b>қайнатуды үйренеміз</b> <b>1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</b> 1)Үйде аналарына көмектесесіңдер ме? 2)Үйде қандай жұмыс істеген ұнайды? 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Мен кішкентай көмекші» тақырыбына әнгіме құрастыру, 2-топ: шәйнектің суретін салу, 3-топ: шәйнекті мүсіндеу (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>) 4.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Сұраққа ашық жауап бере алады..</p>
--	---	--	--	---	---

			<p><b>саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыр, қуыр, қуырмаш»  <b>Мақсаты:</b> «Біз үйде нешеуміз?», «Қуырмаш» шағын тақпақтары арқылы саусақ театрымен таныстыру, балалардың ойыншықтарды пайдаланып кейіпкерлер мінез-кұлқын баяндауда көңіл- күйін білдіре қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру..</p>	<p>1)Неліктен күз молшылық мезгілі?  2)Қандай жемі, көкөністерді білесіңдер?  2.Муляждармен топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: жерде шашылған доптарды көздері байлаулы күйде жинайды, 2-топ: жоғарыға ілінген жемістерді секіріп жинайды.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала аралықты сақтайды. Бағытты өзгерте алады.</p>	
Серуен:	<b>№1 бақылау</b> Күздің белгісін бақылау	<b>№6 бақылау</b> Құмырсқаны бақылау	<b>№7 бақылау</b> Жәндіктерді бақылау	<b>№8 бақылау</b> Суды бақылау	<b>№9 бақылау</b> Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісін сахналауға үйрету	Балалармен отбасы, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу	Балалармен бірге «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау.Балалардан алған әсерлерін сұрау.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және	«Күз ғажайыптары» тақырыбында әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанғабаев Мәди дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай айтуды үйрету	Олжаев Әли шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуды үйрету	Нұрғали Дария тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	Айтбай Айару негізгі кимыл түрлерін игерту	Топтық жұмыс «Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:"Біздің көше"				
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиешіден дұрыс сұрануды үйрету	Достарымен қоштасуды үйрету	Ата-анаға баланың тазалығы туралы айту.	Бүгінгі күнгі баланың жетістігін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік айту

*Тәрбиеші  
Курбан*

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

2 апта 12-16.10.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен балабақша үлкендерінің еңбегі туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын»	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау.	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасымен ойын»
	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>1.«Аяқты артқа соза, қолды жоғары көтеру».Б.қ.:негізгі тұрыс.Қолды жоғары көтеріп, оң(сол) аяқты артқа созу, б.қ. келу 8 рет</p> <p>2.«Қол екі жақта, жан-жақты бұрылу». Б.к: аяқ иық тұсында, қол белде. Оңға (солға) бұрылу,қолды жан-жақты созу, б.қ.келу 8 рет.</p> <p>3.«Толық отыру» Б.к.:негізгі тұрыс. Отыру, тұру. 7 рет.</p>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Қимыл/о: «Бағдаршам» Мақсаты:бағдаршамның қызметі жайлы түсіндіру, атай білуге үйрету.Түстерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты:эртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне карап ата!" Мақсаты:заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты:балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сактап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:«Мои игрушки»</b> <b>Цель:</b>Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз</b> 1.Қолға арналған жаттығуларды жасату 2.Цирк туралы, онда</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз</b> 1.Қолға арналған жаттығуларды жасату 2.Цирк туралы, онда қызмет жасайтын мамандықтар, аңдар туралы айту. 3.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. Дайын пішіндерді жапсыру</b> 1.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 2.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып, биік заттарды сары, аласа заттарды қызыл түске бояу, 2-топ: үй және жабайы жануарларды оң және сол жаққа топтастыру, 3-топ: дайын пішіндерді</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Құстар</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Ауа райында қандай өзгерістер бар? 3)Құстар қайда ұшып кетті? 4)Қыстап қалған құстар қайда қыстайды? 2.Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: ағаш қалдықтарынан</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Көмекшілер</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме? 2)Үйде қандай жұмыс істеген ұнайды? 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Мен кішкентай көмекші» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ:</p>



	<p>қызмет жасайтын мамандықтар, аңдар туралы айту.</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен секіргішпен секіріп өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен шеңберді белге айналдырып жүру, 3-топ: едендегі жіп үстімен аяқ ұшымен жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Қ/О «Жүрісін сал»</p> <p>6.Қол шапалақтап бағалау. ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай алады. Тақтай бойымен жүре алады.</p>	<p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен секіргішпен секіріп өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен шеңберді белге айналдырып жүру, 3-топ: едендегі жіп үстімен аяқ ұшымен жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Қ/О «Жүрісін сал»</p> <p>6.Қол шапалақтап бағалау. ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала тепе-теңдікті сақтай алады. Тақтай бойымен жүре алады.</p>	<p>пайдаланып үйлі жапсыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>3.Д/О «Орнын тап»</p> <p>4.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала кеністікті бағдарлай алады. Дайын пішіндерді жапсыра алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Түрлі түсті орамал</b></p> <p>1.Орамалдың суретін көрсетіп, әр түрлі пішінде болатынын түсіндіру</p> <p>2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: төртбұрышты орамалдың суретін салу, 2-топ: үшбұрышты орамалды ою-өрнектер жапсырып әсемдеу, 3-топ: орамалды мүсіндеу</p>	<p>құстарға ұя құрастыру, 2-топ: құстардың суретін салу, 3-топ: қиындылардан құс жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Д/О «Үйін тап»</p> <p>6.Жылы сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Құстардың түрлерін біледі. Мінез-құлқындағы ерекшеліктерді атай алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Нанды мүсіндеу</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы нанның дастарханға қалай келетінін түсіндіру. Бидайдың егілу науқанынан орын алынғанға дейін, наубайханадағы нанның пісу процестері туралы түсіндіру.</p> <p>2.Нанның суреттерімен топқа</p>	<p>ыдыстардың суретін салу, 3-топ: үй жиһаздарын мүсіндеу <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4.Д/О «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала ересектермен сөйлесе алады. Ересектерге көмектесе алады.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Орамалды кімдер тағады?  2)Орамал қандай пішінде болады?  5.Шарлармен бағалау  ҰОҚ 19 бала қатысты.  Барлық бала түрлі түстермен бояу біледі.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түлкішек пен сұр көжею»  <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларына деген қызығушылығын арттыру. Саусақ ойындары арқылы саусақ театрының ойыншықтарын пайдаланып, кейіпкерлер мінез-күлқын баяндауда көңіл- күйін білдіре қимылмен</p>	<p>бөлу <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: бидай алқабының суретін салу, 2-топ: камырдан нанды мүсіндеу, 3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4.Сергіту сәті  5.Д/О «Қайсысы артық»  6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Нан неден жасалынады?  2)Бидайды қай уақытта егеміз?  7.Бауырсақтармен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты.  Барлық бала ермексазбен сазбалшықты ажырата алады.  Қамырдан нанды мүсіндей алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты қуып жет Қ/О</p>	
--	--	--	--	--	--

			сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру.	<p>1. Аяққа арналған жаттығуларды жасау</p> <p>2. Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру</p> <p>3. Реттік санау арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Футбол ойынын ұйымдастыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5. Медальдармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала қимыл қозғалыс ойындарын орындай алады. Доппен жұмыс жасай алады.</p>	
Серуен:	<b>№25 бақылау</b> <b>Құстарды бақылау</b>	<b>№12 бақылау</b> <b>Ауа райын бақылау</b>	<b>№24 бақылау</b> <b>Көліктерді бақылау</b>	<b>№26 бақылау</b> <b>Не қайда өседі?</b>	<b>№13 бақылау</b> <b>Жанбырдан кейінгі өзгерісті бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Ұйқыашар жаттығуы</b> Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің жақсы көретін жануарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Балаларға ертегі оқып беру, оны талқылау.	Ойын – жаттығу «Өз орныңды тап»; Мақсаты: тиянақтылыққа, жауапкершілікке үйрету	Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Достыққа баулу.	«Мен және менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрғалиева Ақниет шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Аралбай Фариза спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игерту	Топтық жұмыс қонаққа аюды шақыру. Қонақпен бірге ойындар ойнау	Айтбай Айару тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	Иманалы Аида мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қауіпсіздік"				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі сабақтағы жетістігі туралы айту.	Тазалығы, балабақшадағы өз-өзін ұстауы туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың арыздарын, өтініштерін тыңдау, оларға кеңес беру	Көңілді демалыс тілеу.

*Түркістан  
Курорт*

### ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

3 апта 19-23.10.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!"	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!»
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>1.«Қолды алға, жоғары». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғары, б.к. келу 7 рет.</p> <p>2. «Алға еңкею». Б.к.: еденге отырып, аяқтарын алшақ қойып,қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу,б.к. келу. 7 рет.</p> <p>3.«Тізенің астынан шапалақтау» . Б.к.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп,тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.к. келу. 8рет.</p> <p>4.«Бастың үстінен шапалақтау». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа сызу,жоғары көтеру,бастың үстінен шапалақтай. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру. 6 рет.</p>				

Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Әже» өлеңі</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Отбасы мүшелері деген кім? 2)Әже деген кім? 3)Әжеміз қандай ертегі айтып береді? 2.Өлеңді оқып беру, мағынасын түсіндіру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің әжем» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: орамалдың суретін салу, 3-топ: өлеңді жаттап мәнерлеп айту. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Д/О «Сыңарын тап»	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршамға бағыт береді»</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Цирктегі аттар</b> 1.Цирктегі аттардың өнерін көрнекіліктер арқылы көрсету 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: аттың жүрісімен кедергілер арасымен жүру, 2-топ: аттың жүрісімен түзу	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ұзын-қысқа.</b> <b>Геометриялық пішіндер туралы өткенді қайталау</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай геометриялық пішіндермен таныстық? 2)Топта төртбұрышты не бар? 3)Дөңгелек пішінді жемістерді білесің бе? 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Құстарды бақылау</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Ауа райында қандай өзгерістер бар? 3)Құстар қайда ұшып кетті? 4)Қыстап қалған құстар қайда қыстайды? 2.Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Әр топқа тапсырма беру. 1-топ: ағаш	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршамға бағыт береді»</b>  <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Үлкен үй</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Үй қандай геометриялық фигуралардан тұрады? 2)Үйде тұратын адамдарды кімдер деп атаймыз? 2.Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ:

	<p>6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ бала қатысты. Барлық бала өлеңді жаттапайтып бере алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Цирктегі аттар</b></p> <p>1.Цирктегі аттардың өнерін көрнекіліктер арқылы көрсету 2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: аттың жүрісімен кедергілер арасымен жүру, 2-топ: аттың жүрісімен түзу сызық бойымен жүру, 3-топ: аттың жүрісімен гимнастикалық орындық үстімен жүру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4.Қ/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала аттардың қимылын қайталай алады.</p>	<p>сызық бойымен жүру, 3-топ: аттың жүрісімен гимнастикалық орындық үстімен жүру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4.Қ/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. барлық бала аттардың қимылын қайталай алады.</p>	<p>заттарды салыстырып, ұзын затты жасыл, қысқа заттарды сары түске бояу, 2-топ: топтағы төртбұрышты заттарды атап, суретін салу, 3-топ: топтағы дөңгелек заттарды атап, мүсіндеу. (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4.Д/О «Не артық?» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала геометриялық пішіндерді біледі. Ұзын-қысқаны ажырата алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Амираның әдемі көйлегі</b></p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы киім түрлерімен таныстыру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: көйлектің</p>	<p>қалдықтарынан құстарға ұя құрастыру, 2-топ: құстардың суретін салу, 3-топ: қиындылардан құс жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 5.Д/О «Үйін тап» 6.Жылы сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Құстардың түрлерін біледі. Мінез-құлқындағы ерекшеліктерді атай алады.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Мен және менің достарым</b></p> <p>1.Достық туралы өлең оқып беру. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің досым» әңгіме құрастыру, 2-топ: достарына арнап</p>	<p>геометриялық фигураларды пайдаланып, үй құрастыру, 2-топ: үйдің суретін салу, 3-топ: геометриялық фигураларды пайдаланып, үй жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>) 4.Д/О «Неге ұқсайды?» 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Құрылыс материалдарын біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>суретін салу, 2-топ: түрлі түсті қағаздан көйлектің суретін киып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап күз мезгіліндегі киіну алгоритмін рет-ретімен орналастыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Күз мезгілінде қалай киінеміз?  2)Қолғапты қай мезгілде киеміз?  5.Д/О «Кім жылдам?»  6.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. Ою-өрнектің атауын біледі. Көйлектің суретін сала алады.  <b>3. Вариативті компонент</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түлкішек пен сұр көжек»  <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларына деген</p>	<p>ұнайтын ойыншықтың суретін салу, 3-топ: достарына ұнайтын ойыншықты мүсіндеу  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4.Д/О «Көршісін тап»  5.Смайликтер арқылы бағалау  ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала достары туралы айтып бере алады. Достарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.   3.Дене шынықтыру  Тақырыбы: Аттар  1.Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  2.Тапсырма беру. 1-топ: аттың жүрісімен кедергілер арасымен жүру, 2-топ: аттың жүрісімен түзу сызық бойымен жүру, 3-топ: аттың жүрісімен гимнастикалық орындық үстімен</p>	<p>Үй құрастыра алады.  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Отбасы деген не?  2)Отбасы мүшелері деп кімдерді атаймыз?  3.Көрнекіліктер</p>
--	--	--	--	---	---



			<p>қызығушылығын арттыру. Саусақ ойындары арқылы саусақ театрының ойыншықтарын пайдаланып, кейіпкерлер мінез-кұлқын баяндауда көңіл-күйін білдіре қимылмен сәйкестендіре әрекет ету икеміне машықтандыру.</p>	<p>жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.К/О «Жүрісін сал» 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. барлық бала аттардың қимылын қайталай алады.</p>	<p>арқылы отбасы мүшелері, олардың рөлі, қызметі туралы түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру, 2-топ: отбасы мүшелерінің суреттерін салу, 3-топ: отбасы мүшелерін мүсіндейді. <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 5.Д/О «Отбасы» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала отбасы туралы әңгімелей алады. Ересектермен, отбасы мүшелерімен сөйлеу әдебін біледі.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуен:	№20 бақылау Саябаққа мақсатты серуен	№21 бақылау Арамшөптерді бақылау	№22 бақылау Аспан мен күн көзін бақылау	№23 бақылау Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл	№5 бақылау Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жол ережесі туралы түсінік беру. «Бағдаршам» ойынын ойнату	Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету	Суретті кітапшаларды бойлау, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойын: «Ненің төлі» Мақсаты: үй жануарларымен, төлдерімен танысу	Ертегі оқып, кейіпкерлерін талдау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяп Айзере өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Топтық жұмыс. Секіргіш, доптармен ойын.	Арманұлы Қасым құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауы үйрету	Байғали Ақбота қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Бикелдіқызы Айя көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Күз сыйы"				

Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	Демалыс күндеріне сәттілік айту
------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Тексерілді:  
Куратор

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

4 апта 26-30.10.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен достары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны«Жасыру».	.Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p>1.«Тырна қанаттарын қағады». Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа көтеру, бірнеше толқынды қозғалыс жасау, түсіру. 7 рет.</p> <p>2. «Тырна бақаларды балшықтан алады». Б.к.: аяқ иық тұсында, сол қол белде, оң қол төменде. Еңкею оң қолды тізені бүкпей аяқтың ұшына тигізу, б.к. келу 8 рет.</p> <p>3. «Тырна бір аяқпен тұр» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Қолды жан-жаққа созу, оң(сол) аяқты көтеру, б.к.келу 8 рет.</p> <p>4. «Тырна бақаларды жұтады». Б.к.: тізерлеп өкшеге отыру, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, бастың үстінде шапалақтай, тізелеп көтерілу, б.к. келу. 7 рет.</p> <p>5. «Тырна қамыс арасында тұр» Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Оңға (солға) еңкею, б.к. келу 8 рет.</p> <p>6. «Тырна секіреді». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Аяқты алма-кезек алға – артқа ауыстыра отырып 14 рет секіру. Сәл демалып, қайталау.</p>				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Дид/ойын: «Кім болам?» Мақсаты: мамандық туралы білімдерін дамыту, ойларын қалыптастыру, өздері жайлы ойларын айтуды үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Осень»</b> <b>Цель:</b> Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тышқандар</b> 1. Қол, иыққа арналған жаттығулар жасату. 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Тапсырмалар беру. 1-</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күз-жомарт», «Алтын күз»</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Тышқандар</b> 1. Қол, иыққа арналған жаттығуларды жасату. 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: тізбектеле жүріп, кедегілер арасымен өту, 2-топ: бір қырымен</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек.</b> 1. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Геометриялық пішіндермен таныстыру. Айырмашылықтарын түсіндіру. 2. Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b> 3. Топтарға тапсырма беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, дөңгелек пішінді заттарды оң жаққа, төртбұрыш заттарды сол жаққа топтастыру, 2-топ: топтағы дөңгелек пішінді заттарды атап, мүсіндеу, 3-топ: топтағы дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Күз сыйы</b> <b>1. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</b> 1) Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Ауа райында қандай өзгерістер болады? 3) Күз мезгілі несімен ұнайды. 4) Қандай жеміс-жидек, көкөністерді білесіңдер? 2. Көрнекіліктер арқылы күз мезгілі, өзгерістер туралы түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің айырмашылығын түсіндіру. 3. Суреттер арқылы топтарға бөлу. <b>(Бала үні)</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау</b> 1. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1) Қандай көкөністерді білесіңдер? 2) Көкөністердің жемістерден айырмашылығы? 3) Үйде аналарамыз тамақ жасағанда көмектесесіңдер ме? 4) Тамақ жасағанда</p>

	<p>топ:кедергілер арасымен аяқ ұшымен тышқанның жүрісін салып,жүгіру.2-топ:гимнастикалық орындық үстімен тышқан жүрісіменжүргіру.3-топ:кедергілер арасымен қос аяқпен секіру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Қ\О Мысық пен тышқан 5.Мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала қолға,иық белдеуіне арналған жаттығуларды жасай алады.Қолды жоғары-төмен көтере алады.</p>	<p>гимнастикалық орындық үстімен тышқан жүрісімен жүгіру,3-топ:допты қолын жоғары көтеріп,келесі балаға беру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Қ\О Мысық пен тышқан 5.Мақтау сөздермен бағалау. Барлық бала бір қолындағы затты екінші қолына ауыстыра алады.Жаттығу жасай отырып,шапалақт ай алады.</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сұрақ-жауап. <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1.Қанда геометриялық фигураларды білесіңдер? 2)Топтадөңгелек пішінді не бар? 3)Заттарды қалай сәйкестендіреміз,салыстырамыз? 5.Д\О «Бұл не?» 6.Смайликтермен бағаолау.Барлық бала заттарды оң және сол жаққа орналастыра алады. Дөңгелектің пішінін сала алады. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:Алтын күз</b> 1.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1(Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2.Ауа райында қандай өзгерістер болады? 3)Күз мезгілі несімен ұнайды. 2.Көрнекіліктер арқылы күз мезгілі,өзгерістер,түстер туралы түсіндіру. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу.<b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ:күз</p>	<p>4.Тапсырмаларды беру.1-топ: жемістердің суретін салып,бояу 2-топ:»Дәруменге бай жемістер»тақырыбына әңгіме құрастыру,3-топ: көкөністерді ермексайдан мүсіндеу. <b>(4К Командамен жұмыс\Креативтілік)</b> 5.Д\О «Дәмін татып,атын ата» 6.Жүрекшелермен бағалау Барлық бала табиғат құбылыстарын бақылай алады.Күз мезгілінің құбылыстары туралы біледі. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:Өсімдіктерге саяхат</b> 1.Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен таныстыру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу .<b>(Бала үні)</b> 3.Топтарға тапсырма</p>	<p>қандай көкөністер қолданады? 2.Көкөніс муляждры арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: көкөністерді мүсіндеу, 2-топ: көкөністеодің суретін салу, 3-топ: көкөністердің суретін салып, қияып жапсыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Д\О «Аспаз» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала заттардың қасиеті мен сапасын біледі. Көкөністерді</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>мезгілінің суретін салып, бояу, 2-топ: түрлі түсті қағазды қиып, күз мезгілін жапсыру, 3-топ: күз мезгілін ермексаздан мүсіндеу.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5. Д\О «Бұл қай кезде болады?»  6. Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 23 бала қатысты. Күз мезгілінің қарапайым құбылыстарын атай алды. Күз мезгілін бейнелеп сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып түсіндіру. Ертегіні басынан аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін жеке жеке даралап түсіндіре отырып, балалардың үстел үсті театры арқылы ертегіні көрсетуге ынталандыру, ойыншықтарды қозғалтып, кейіпкерлердің дауыс ырғақтарын келтіре отырып, сөздерін қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>беру. 1-топ: бөлме өсімдіктерінің суретін салу, 2-топ: бөлме өсімдіктерін түрлі түсті қағаздан жапсыру, 3-топ: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  1. Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1. Қандай бөлме өсімдіктерін білесіңдер?  2) Бөлме өсімдіктерінің пайдасы?  3) Қандай күтім жасауымыз керек?  5. Д\О «Кім жылдам?»  6. Смайликтермен бағалау  Барлық бала өсімдіктерді ажырата алады.  Өсімдіктерге күтім жасай алады.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қ\О Тышқандар</b>  1. Дене жаттығуларын жасату  2. Доптар арқылы</p>	<p>ажырата алады.</p>
--	--	--	---	---	-----------------------

				<p>топтарға бөлу .(Бала үні)</p> <p>3.Тапсырмалар беру.1-топ: музыка ырғағымен тышқанның қимылын салу,2-топ: кедергілер арасымен музыка ырғағымен жүгіру,3-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіру.</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4.ҚО «Жүрісін салу»</p> <p>5.Қол шапалақтап бағалау</p> <p>Барлық бала жануарлардың қозғалысын қайталап ,орындай алады. Тышқан қозғалысымен шапшаң ойын ойнай алады.</p>	
Серуен:	<b>№1 бақылау</b> <b>Күздің белгісін бақылау</b>	<b>№6 бақылау</b> <b>Құмырсқаны бақылау</b>	<b>№7 бақылау</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b>	<b>№8 бақылау</b> <b>Суды бақылау</b>	<b>№9 бақылау</b> <b>Құстарды бақылау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»	Ойын «Санамақ» Мақсаты: санауды, реттілікті үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елубай Айзере қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды үйрету	Қален Жандәулет түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ);	Топтық жұмыс. Дайын суреттерді бояу	Бикелдіқызы Айя қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету	Сағат Сұлтан мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Өзім туралы"				
Балалардың үйге қайтуы	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»