Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы

1 апта 30.11-04.12.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауга көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.		Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.
	Жаттығулар кешені 1.«Доп кеудеде». Б.қ.: негізгі тұрыс. Доп төменде. Допты алға көтеру, кеудеге, б.қ.келу 7 рет 2.«Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: тізерлеп тұру, доп төменде. Допты жоғары көтеріп, оңға(солға) еңкею. Б.қ. келу 8 рет. 3.«Допты аяқтың астымен бір қолдан екінші қолға көшіру,б.қ. келу. 6 рет. 4«Жан-жаққа бұрылу».Б.қ.: аяқ иық тұсында, допты кеудеге ұстау. Оңға (солға) бұрылу, қолды доппен алға созу, б.қ. келу 8 рет. 5.«Допты алға ұстай, толық отыру». Б.қ.: негізгі тұрыс, доп төменде. Допты алға ұстай отырып, толық отыру, б.қ. келу				

	7 рет. **6.«Допты жоғары» Б.қ.: негізгі тұрыс, доп төменде. Допты жоғары көтеру, оң (сол) аяқты артқа созу, б.қ, келу. 6 рет.**				
Таңғы ас	**Әдемі шеңберде,** **Билейік кең жерде.** **Қолдармен ұстасып,** **Бәріміз жұптасып,** **Бірігіп достасып.** **(қимылдарын жасау)**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.		**Достар бірге жүреміз,** **Бірге ойнаймыз, күлеміз.** **Бірге балық аулаймыз,** **Міне,біздер қандаймыз!** **Бөлінбейді іргеміз,** **Әрқашанда біргеміз**	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.**	**Қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: Балаларғашапшаңдықты және ұқыптылықты үйрету.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәсіздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 3.Шарлар арқылы		**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Алдында-артында** 1.Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Алдында,артында ұғымдарымен таныстыру. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды орналасу	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қыс** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ:	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін»** **2.Құрастыру** **Тақырыбы: Мерекелік ашықхаттар** 1.Суреттер арқылы ашықхат түрлерімен таныстыру. Ашықхатты кімге, қашан беру керектігі туралы түсіндіру.

	топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Д/О «Бұл не?» 6.Жүрекшелермен бағалау ҮОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала ҚР туралы айтып бере алады. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар** 1.Балық туралы, олардың тіршілігі туралы түсіндіру. Күтімі туралы айту 2.Шарлармен топтарға бөлу **(Бала үні)** 3. «Балықшы мен балық» қ/о ұйымдастыру		реті бойынша атап, бояу, 2-топ: геометриялық пішіндерді мүсіндеп, тәрбиешінің айтуымен орналастыру, 3-топ: геометриялық пішіндерді қиып, тәрбиешінің айтуымен жапсыру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Орнын тап» 6.Мақтау сөздермен бағалау ҮОҚ 22 бала қатысты. Барлық бала кеңістікті бағдарлай алады. Орналасу бағдарын біледі. **2.Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар** 1.Топтағы ойыншықтарды атап, өз сүйікті ойыншықтары туралы сұрау. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала**	«Көңілді қыс» әңгіме құрастыру, 3-топ: қыс мезгілін мүсіндеу **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Сергіту сәті 5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҮОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала маусымдық өзгерістерді атай алады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бере алады. **2.Жапсыру Тақырыбы: Әдемі мерекелік жалаушалар** 1.Геометриялық пішіндер туралы түсіндіру. Атауларын жаттату. Жалаушаны қиып, жапсыруды үйрету 2.Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі түсті	2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиындылардан ашықхат құрастыру, 2-топ: ашықхаттың суретін салу, 3-топ: қиындыларды жапсыру арқылы ашықхат жасау **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Ашықхатты қай күндері береміз? 2)Ашықхатқа не жазуға болады? 6.Жүрекшелермен бағалау ҮОҚ 19 бала қатысты. Түстерді ажырата алады. Пішіндерден ашықхат құрастыра алады. **3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян** 1.Көрнекілік арқылы қоян және күтімі туралы айту.

	(4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала сумен ойнау дағдыларын біледі. Балықтар секілді қимыл-қозғалыс жасай алады.		**үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: өз сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу, 2-топ: сүйікті ойыншықтарының суретін салу, 3-топ: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 22 бала қатысты. барлық бала сүйікті ойыншықтарының суретін сала алады. **3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»** **Тақырыбы:** «Жемістер айтысы». Мақсаты: Ертегіні	**жалаушалардың суретін салып, бояу, 2-топ: түрлі-түсті қағаздан үшбұрыш қиып, жалауша жапсыру, 3-топ: ермексаздан жалауша мүсіндеу** **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? 2)Жалауша қандай пішінге ұқсайды? 3)Жалаушаны қай уақытта пайдаланамыз? 6.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. пішіндерді түсіне қарай бөле алады. Үшбұрышты жалаушаны жапсыра алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/О Тыныштық** 1.Дене жттығуларын жасату 2.Тыныштық	2. «Сиықрлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қоянның суретін бояу, 2-топ: ермексаздан қоянды мүсіндеу, 3-топ: қоянды жапсыру. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қоян үй жануары ма әлде жабайы ма? 2)Қоянның баласын не деп атаймыз? 6.Смайликтермен

			қуыршақ – марионеткалармен көрініс көрсету арқылы таныстыру. Кейіпкерлер көңіл-күйіне қарай қимыл-әрекетке келтіру әрекеттеріне қызығушылық тудыру. «Бақшадағы қарақшы» музыкалық қимылды ойыны арқылы қарапайым би қимылдарын үйрету, қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	ойынының ережесімен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: тыныштықты сақтап кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: тыныштықты сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүру, 3-топ: тыныштықты сақтап, кедергілер арасымен еңбектеу. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Күн мен түн» 7.Медальдармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала қимыл-қозғалыс ойындарын тыныштықты сақтап ойнай алады.	
Серуен	**№6 бақылау** **Қарды бақылау**		**№7 бақылау** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**	**№8 бақылау** **Қар тазалайтын көлікті бақылау**	**№9 бақылау** **Табиғатты бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аякты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын–жаттығу «Қуыршақты жуындыр»Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтық жұмыс. Өз қалуынша ойыншық құрастыру		Қален Жандәулет суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Топтық жұмыс. Еркін тақырыпта сурет салу	Елубай Айзере табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қыс қызығы"				
Балалардың үйге қайтуы	. Баланың сабаққа қатысымы туралы айту.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Қысқы табиғат» тақырыбындағы кконкурсқа ата-аналарды қатысуға шақырау	Көңілді демалыс тілеу

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы

2 апта 07-11.12.2020ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгілік гимнастика** **(5 мин)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын:Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырма лары:дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жас амау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу,тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемей міз , білмейміз.			
	Жаттығулар кешені **1.« Қолды иықта». Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды жоғары көтеру, оларды жан-жаққа иық тұсына созу, иыққа апару, б.қ. келу 7 рет.** **2. «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оңға (солға) еңкею, б.қ. келу 8 рет.** **3. « Аяқты сермеу». Б.қ.: екі аяқты қоса созып, қолды артқа тіреп отыру. Оң (сол) аяқты көтеру, түсіру 8 рет.** **4. «Қолды тербету». Б.қ.:негізгі тұрыс. Қолды алма-кезек артқа-алға тербете қозғпу. 2 рет.** **5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: аяқтар иық тұсында, қолдар белде. Оңға(солға) бұрылу, қолды жан-жаққа көтеру, б.қ. келу. 8 рет.** **6. «Оң және сол аяқпен секіру». Б.қ.: негізгі тұрыс, қол белде. Оң және сол аяқпен алма кезек 8 рет секіру, сәл демалып, қайталау.**				
Таңғы ас	**Ойыншығы-тұлпарың, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Сөздік ойын: «Кім тез жауап береді?» Мақсаты:қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту,сұраққа жауап беру арқылы сөздік қорын молайту.	**Д/ойын: "Қандай түсті таптың!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету**	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету**	**Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.**	**Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықты және ұқыптылықты үйрету.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**1.Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель:** Учить называть членов своей семьи;	**1.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»**	**3.Математика негіздері Тақырыбы: Әр түрлі заттар тобын**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар** 1.Сұрақ-жауап	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті**

оқу қызметі	развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті автомобильдер** 1.Көлік түрлерімен таныстыру. Ерекшеліктеріне тоқталу. 2.Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастиалық орындық үстімен ұшақ болып жүру, 2-топ: кедергілер арасымен көлік болып жүру, 3-топ: шеңбер бойымен поезд болып жүру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)**	**2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі-түсті автомобильдер** 1.Көлік түрлерімен таныстыру. Ерекшеліктеріне тоқталу. 2.Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастиалық орындық үстімен ұшақ болып жүру, 2-топ: кедергілер арасымен көлік болып жүру, 3-топ: шеңбер бойымен поезд болып жүру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 2)Әуе көліктерін ата 3)Су көліктерін білесің бе? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала	**салыстыру және теңеу** 1.Заттарды салыстыру жолдарымен таныстыру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, 2-топ: заттарды салмағы, көлемі бойынша салыстыру, 3-топ: суреттегі заттарды биіктігі бойынша салыстыру, бояу **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Заттарды қалай салыстырамыз? 2)Биіктігі бойынша қалай салыстырамыз? 6.Мақтау сөздермен бағалау	**(4К Сыни ойлау)** 1)Үй жануарлары мен жабайы жануардардың қандай айырмашылықтары бар? 2)Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? 3)Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? 2.Көрнекіліктер арқылы жабайы жануарлармен олардың тіршілігі туралы түсіндіру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: зебраның суретін бояу, 2-топ: аюды мүсіндеу, 3-топ: қоянның суретін жапсыру. **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Ненің дауысы?» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала үй жануарлары мен	**жануарым** 1.Өздері білетін жануар аттарын атау. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: өз сүйікті жануарын мүсіндеу, 2-топ: сүйікті жануарының суретін салу, 3-топ: «Менің сүйікті жануарым» әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 4.Д/О «Ізін тап» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. барлық бала сүйікті жануарлары туралы айтып бере алады.

	1)Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 2)Әуе көліктерін ата 3)Су көліктерін білесің бе? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Көлік түрлерін біледі.	қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Көлік түрлерін біледі.	ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала заттарды салыстыра алады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Қыс мезгілінде не жауады? 3)Қардан не жасаймыз? 4)Аққала неше бөліктен тұрады? 2.Көрнекіліктер арқылы аққаланың бөліктерімен, жасалу жолымен таныстыру. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: аққаланың суретін салып, бояу, 2-топ: аққаланы мүсіндеу, 3-топ: дөңгелектен	жабайы жануарларды ажырата алады. **2.Қоршаған ортамен**	

			аққаланы жапсыру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Д/О «Орнын тап» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 23 бала қатысты. Барлық бала аққаланың суретін салу **3.Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»** **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» ертегісі **Мақсаты:** Қуыршақ театры арқылы балаларды ертегіні басынан аяғына дейін зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Шығармашылық құлшыныстарын арттыру. Балалардың сахналау ойындарына	**таныстыру** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәсіздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)** 5.Д/О «Не артық?» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала ҚР туралы айтып бере алады.	

			қызығушылығын арттырып, оған белсенді қатысуына, эмоционалды қабылдауын ынталандыру. Балалардың қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.	Рәміздерді біледі. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Кедергілерден өту** 1.Дене жаттығуларын жасау 2.Кедергілер арасымен өту шарттарымен таныстыру 3.Шарлар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 2-топ: кедергілер арасымен еңбектеу, 3-топ: кедергілер арасымен секіру **(4К Командамен жұмыс)** 5.Боулинг қ/о 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала кедергілер арасымен өте алады.	
Серуен	**№10 бақылау** **Аязды күнді бақылау**	**№11 бақылау** **Күннің көзін бақылау**	**№1 бақылау** **Ауа райын бақылау**	**№6 бақылау** **Қарды бақылау**	**№3 бақылау** **Біз көмектесеміз**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел –үсті ойындары: «Домино» **Мақсаты**:Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. **Мақсаты**:қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Аурухана» **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» **Мақсаты**:балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Топтық жұмыс. Блме ішіндегі гүлдерге күтім жасау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағат Сұлтан белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Измағамбет Уркия ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жалғастыру	Қален Жандәулет түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету (саңырауқұлақ);	Сағат Сұлтан тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жалғастыру	Утепберген Нұржауған құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қыс қызығы"**				
Балалардың үйге қайтуы	**Үгінгі күн тәртібінің қалай өткенін айту**	**Достарымен арасындағы қарым-қатынас туралы сөйлесу**	**Бүгінгі тәртібі, сабаққа қатысымы туралы айту**	**Достарымен дұрыс қоштаса білуге үйрету**	**Алдағы мерекелік демалыс күндеріне сәттілік тілеу.**

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
3 апта 14-18.12.2020ж
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді.			Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.
	Жаттығулар кешені 1.«Доп кеудеде». Б.қ.: негізгі тұрыс. Доп төменде. Допты алға көтеру, кеудеге, б.қ.келу 7 рет 2.«Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: тізерлеп тұру, доп төменде. Допты жоғары көтеріп, оңға(солға) еңкею. Б.қ. келу 8 рет. 3.«Допты аяқтың астымен бір қолдан екінші қолға көшіру,б.қ. келу. 6 рет. 4«Жан-жаққа бұрылу».Б.қ.: аяқ иық тұсында, допты кеудеге ұстау. Оңға (солға) бұрылу, қолды доппен алға созу, б.қ. келу 8 рет. 5.«Допты алға ұстай, толық отыру». Б.қ.: негізгі тұрыс, доп төменде. Допты алға ұстай отырып, толық отыру, б.қ. келу				

	7 рет. **6.«Допты жоғары» Б.қ.: негізгі тұрыс, доп төменде. Допты жоғары көтеру, оң (сол) аяқты артқа созу, б.қ, келу. 6 рет.**				
Таңғы ас	**Тікірейіп құлағы** **Менен бұрын тұрады** **Бойын жазып керіліп,** **Беті-қолын жуады.** **(қимылмен көрсету)**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.			**Қимылды ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты: Балаларғашапшаңдықты және ұқыптылықты үйрету.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Н.Аманжолова** 1.Өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: «Көңілді қыс» әңгіме құрастыру, 3-топ: қыс мезгілін мүсіндеу. Топтық жұмыс «Қыс» өлеңін жттау **(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)**	**1.Музыка** **Тақырыбы: Астанаға саяхат** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аяз атаға қонаққа барамыз** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: түзу сызық бойымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Қ/О «Кім жылдам» 5.Смайликтермен бағалау			**1.Құрастыру** **Тақырыбы: Рәміздер** 1.Көрнекіліктер арқылы ҚР рәміздерімен таныстыру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: туды құрастыру, 2-топ: елтаңбаны бояу, 3-топ: туды мүсіндеу. **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәсіздері?

	4.Сергіту сәті 5.Д/О «Ненің ізі» 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала маусымдық өзгерістерді атай алады. Өлеңді жаттайды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Аяз атаға қонаққа барамыз** 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: түзу сызық бойымен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Қ/О «Кім жылдам» 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала биік емес төбеден сырғанай алады.	ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала биік емес төбеден сырғанай алады.			3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала рәміздерді құрастыра алады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным** 1.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қай республикада тұрамыз? 2)ҚР рәсіздері? 3)ҚР тұңғыш және қазіргі президенті? 2.ҚР туралы, шекарасы, облыстары, байлықтары туралы түсінік беру. 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Топтарға тапсырма беру. 1-топ: туды мүсіндейді, 2-топ: елтаңбаның суретін бояу, 3-топ: «Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрастыру **(4К Командамен**

					жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Менің елім» 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ҚР туралы айтып бере алады. Рәміздерді біледі. 3.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат
Серуен	№7 бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау	№8 бақылау Қар тазалайтын көлікті бақылау			№9 бақылау Табиғатты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын–жаттығу «Қуыршақты жуындыр»Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.			Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын өз ойыншықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жыл мезгіліне қарай киіну жайлы түсіндіру.			Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қыс қызығы"				
Балалардың үйге қайтуы	Алдағы ертеңгіліктер туралы ескерту	Сәтті демалыс тілеу			Топтағы тәртібі туралы айту

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы

4 апта 28.12-31.12.2020. (қайталау)

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсе	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдылындыру.	
	Жаттығулар кешені «Қолды алға, жоғары» Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғар, б.қ.: келу. 7 рет «Алға еңкею» Б.қ.: еденге отырып,аяқтарды алшақ қойып, қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, б.қ. келу 7 рет.				

	«Тізенің астынан шапалақтау» . Б.қ.: еденге отырып, аяқ бірге, қолдар төменде. Оң(сол) аяқты көтеру, тізені бүгіп,тізенің астынан шапалақтау. «шапалақ» деп айту, б.қ. келу. 8рет. «Бастың үстінен шапалақтау». Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жаққа сызу,жоғары көтеру,бастың үстінен шапалақтай. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру. 6 рет. «Бұрылу, қолды алға» Б.қ.: аяқ иық тұсында қол желкеде.Оңға (солға) бұрылу, қолды алға созу, б.қ. келу 8 рет. «Секіру, аяқты жан-жаққа –бірге».Б.қ.: негізгі тұрыс,қол белде.Аяқтар жан-жаққа, бірге 12 рет секіру. Сәл дем алып, қайталау.				
Таңғы ас	**Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.**	**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.**	**Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)**	**Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)**	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. **Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата»** Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	"Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Мақсаты: балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Д/ойын: "Түстерін тап!"** **Мақсаты:** әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	**Д/ойын: "Пішініне қарап ата!"** **Мақсаты:** заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Орыс тілі** **Тема: «Мои части тела»** **Цель:** Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жаңа жыл өлеңі** 1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Жаңа жыл мерекесі, шырша, Аяз ата мен Ақшақар туралы түсіндіру. 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шыршаның суретін салып, бояу, 2-топ: шыршаға ойыншықтар қиып, жапсыру, 3-топ: аяз ата мен ақшақарды құрастыру **(4К Командамен**	**1.Музыка** **Тақырыбы:«Айнала ақша қар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері** 1.Дене жаттығуларын жасату. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай мерекеге дайындалып жатырмыз? 2)Жаңа жыл мерекесінде нені безендіреміз? 3)Шыршаның түсі қандай? 4)Жаңа жылда кімдер қонаққа келеді? 3.Шеңбермен жүру, шеңбердегі өз орнын таба алу, шеңберде жүріп жаттығу жасауды үйрету. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5:Тапсырмалар беру. 1-топ: шеңберде жүріп қолға арналған	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды салыстыру** 1.Суреттерді салыстыру арқылы заттарды салвстыру жолдарымен таныстыру 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстырып көк және қызыл түске бояу, 2-топ: суреттегі заттарды салыстырып, көлемі екі түрлі аққала мүсіндеу, 3-топ: заттарды қарап, биіктігі екі түрлі ғимарат құрастыру **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Заттарды қалай салыстырамыз? 6.Д/О «Сәйкес түсті тап» 7.Жұлдызшалармен бағалау	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Су-тіршілік көзі** 1.Көрнекіліктер арқылы судың күйлерімен таныстыру. Судың табиғттағы алатын орны туралы түсіндіру. 2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу. **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: судың буылануын бақылау, 2-топ: судың түсінің өзгеруін бақылау, 3-топ: судың еруін бақылау **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Судың қандай күйлері болады? 2)Су қай кезде қатады? 3)судың түсі қай кезде өзгереді? 5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» 6.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Мутыгулла Билкис тірі	

	жұмыс) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде болады? 2)Жаңа жыл мерекесінде қонаққа кімдер келеді? 3)Шыршаның түсі қандай? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Өлеңді жатқа айтып бере алады. Дыбыстарды анық айтады **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері** 1.Дене жаттығуларын жасату. 2.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қандай мерекеге дайындалып жатырмыз? 2)Жаңа жыл мерекесінде нені безендіреміз? 3)Шыршаның түсі	жаттығулар жасау, 2-топ: шеңберде аяққа арналған жаттығулар жасау, 3-топ: шеңберде басқа, мойынға арналған жаттығулар жасау **(4К Командамен жұмыс)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Өз орныңды тап» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала ұзындыққа секіре аладв. Мерекеге көңілді шеңбер жасай алады	ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала заттарды салыстыра алады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Алғашқы қар** 1.Жұмбақ **(4К Сыни ойлау)** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) 2.Суреттер арқылы қыс мезгілі, қар, ерекшеліктері туралы түсінік беру. 3.Қардың суретін салу жолдарын үйрету. 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5.Тапсырма беру. 1-топ: қардың суретін акварельді бояумен салу, 2-топ: қарды мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан қарды жапсыру **(4К Командамен жұмыс)** 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Бұл қай кезде болады?»	және өлі табиғат құбылыстарын айта алады. Судың тіршілік көзі екенін біледі. Қуанышбай Ескендір табиғат құбылыстарын бақылай алмайды. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Қармен тәжірибе жасау** 1.Суреттер арқылы қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіру. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: қардың еруін бақылау, 2-топ; судың мұз болып қатыуын бақылау, 3-топ: судың буға айналуын бақылау **(4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап **(4К Сыни ойлау)** 1)Қар қандай куйге ауыса алады екен? 6.Д/О «Артығын тап» 7.Мақтау сөздермен бағалау	

	қандай? 4)Жаңа жылда кімдер қонаққа келеді? 3.Шеңбермен жүру, шеңбердегі өз орнын таба алу, шеңберде жүріп жаттығу жасауды үйрету. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 5:Тапсырмалар беру. 1-топ: шеңберде жүріп қолға арналған жаттығулар жасау, 2-топ: шеңберде аяққа арналған жаттығулар жасау, 3-топ: шеңберде басқа, мойынға арналған жаттығулар жасау **(4К Командамен жұмыс)** 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Өз орныңды тап» 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысмты. Барлық бала ұзындыққа секіре аладв. Мерекеге көңілді шеңбер жасай алады		8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 14 бала қатысты. Барлық бала ұардың суретін сала алады. **3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»** **Тақырыбы:** Саханалау. «Шұбар тауық » ертегісі **Мақсаты:** Баланы ертегі мазмұнын естеріне түсіріп. Сұраққа жауап бере білуін қадағалау. Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін, атрибуттарын көрсете отырып осы ертегіні ойнайтындығын айту,қызықтыру. Кейіпкерлердің дауыс екпінін, ырғағын, қимыл-қозғалысын сала білуге үйрету.	ҰОҚ 13 бала қатысты. Барлық бала табиғат құбылыстарын бақылай алады. Қармен тжірибе жасай алады. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/О «Өз үйіңді тап»** 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасау 2.Доптар арқылы топтарға бөлу **(Бала үні)** 3.Әр топқа белгіленген геометриялық пішіндес үйлерді көрсету. Музыка ырғағымен билеп жүріп, музыка тоқтағанда өз үйлеріне баруы керек. **4К Командамен жұмыс)** 4.Сергіту сәті 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 13 бала қатысты. Барлық бала қимыл қозғалыс ойындарына белсене қатысады.	

Серуен	**№10 серуен** **Көліктерді бақылау**	**№11 серуен** **Қысқы ағаштарды бақылау**	**№1серуен** **Қысқы табиғатты бақылау**	**№7 серуен** **Аққала жасау**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	**Ақ қоян тұршы,** **Бізбен бірге билеші,** **Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.**	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Аурухана» **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.	«Менің үйіме апаратын жол» жолда жүру ережелері туралы әңгімелесу	«Жұмбақтар шешуі» ойыны. Мақсаты: Ұшқырлыққа , тапқырлыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтық жұмыс. «Қызыл телпек» ертегісін сахналау	Мұратбаева Айару алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	Қуанышова Амина суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды жалғастыру	Қожагулова Айару бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қар жамылған ағаштар"				
Балалардың үйге қайтуы	Саббаққа қатысымы туралы ақылдасу	Достарымен қарым-қатынасы жайында айту	Баланың үлгерімі, қызығушылығы туралы ата-анамен бірлесе ақылдасу	Сәтті демалыс тілеу.	