

*Тәрбиеші:*  
*Күрес*

### ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

1 апта 01.02-05.02.2021 ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап"	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Кім шебер"	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап"	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ"	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				

	Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Қол желкеде, аюша жүру. Звеноға бөліну. Жан-жақты дамыту жаттығулары. «Қол желкеде» Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, желкеге апару, жан-жаққа созу, б.к. келу. 7 рет «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: тізеден тұру, қол белде, оңға (солға) еңкею, тік тұру. 8 рет. «Тіке аяқпен сілтеу». Б.к.: аяқ бірге, қол төменде, артта. Оң(сол) аяқты көтеру, б.к. келу 8 рет. «Алға еңкею» Б.к.: негізгі тұрыс. Алға еңкею, қолды жан-жаққа созу, б.к. келу 7 рет. «Тізені бүгу». Б.к.: негізгі тұрыс, қолдар артта. Оң (сол) аяқты тізеден бүгу, б.к. келу. 8 рет. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оң(солға) бұрылу, тік тұру. 8 рет. «Аяқты жан-жаққа –айқастыра секіру». Б.к.: аяқ тіке, қол белде. Аяқты жан-жаққа- айқастыра 8 рет секіру, бір орында жүру, қайта секіру.				
<b>Таңғы ас</b>	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (кимылдарын жасау)		Бір –танертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (кимылмен көрсету)		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты: саусақ арқылы жаттығуды үйрету, көрсету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі беп әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі дос  1.Достық, татулық туралы түсіндіру.  2.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: досына арнап сыйлық сурет салу, 2-топ: досына арнап ойыншық мүсіндеу, 3-топ: досына арнап ашықхат жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Д/О «Менің көршім» (<b>құрылымдалған</b>)  6.Сергіту сәті  7.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Дос деген кім?  2)Дос қандай болу керек?  3)Сенің досың кім?  8.Қ/О «Кім тапқыр» (<b>еркін ойын</b>)  9.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 19 бала</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі»  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Марғаулар</b>  1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату  2.Марғаулардың жүрісін үйрету  3.Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп өту, 3-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту  <b>(4К</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Көпірмен жүреміз</b>  1.Көрнекіліктер арқылы көпір, көпірдің неден, не үшін жасалынатыны туралы түсіндіру.  2.Көпірлердің ұзындығы, биіктігі әр түрлі болатыны туралы түсіндіру  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: көпірдің суретін салу, 2-топ: көпірді мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан көпір жапсыру (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  5.Д/О «Ұзын-қысқа» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  6.Сергіту сәті  7.Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)  1)Көпір не үшін керек?  2)Көпірдің ұзынығы қандай болады?  8.Д/О «Көпір құрастыру» (<b>еркін ойын</b>)  9.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала көпірдің биіктігін, ұзындығын салыстыра алады.  <b>2.Сурет салу</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауамен таныстыру  1.Ауамен, оның адамзатқа және жалпы табиғатқа қажеті туралы түсіндіру.  2.Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттерді салыстырып, қай өсімдікке ауа қажет екенін тауып, бояу, 2-топ: 4 жыл мезгілін салыстырып, әр жыл мезгілінде ауаның қалай өзгеретінін айту, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)  4.Д/О «Не артық» (<b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  5.Сергіту сәті  6.Сұрақ-жауап</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі»  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Гүлдерді бақылау, айту</b>  1.Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру.  Гүлдерге жасалатын күтім туралы түсіндіру.  Табиғатқа, денсаулыққа гүлдің пайдасы туралы айту.  2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: гүлдің суретін салу, 2-топ: гүлді мүсіндеу, 3-топ: гүлді жапсыру, топтық жұмыс гүлге күтім жасау (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  4.Д/О «Не</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>қатысты. Барлық бала өлеңнің мағынасын айтып бере алады. Өлеңді жаттап айта алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Марғаулар</b></p> <p>1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Марғаулардың жүрісін үйрету</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен еңбектеп жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп өту, 3-топ: обручтар ішінен еңбектеп өту (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5. Қ/О «Жүрісін сал» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қ/О «Ақ серек көк серек»</p>	<p><b>Командамен жұмыс</b></p> <p>5. Қ/О «Жүрісін сал» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қ/О «Ақ серек көк серек» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>8. Мактау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала жануарлардың қимыл қозғалысын қайталап жасай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы: Қысқы шыршалар</b></p> <p>1. Жұмбақ (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. (Шырша)</p> <p>2. Шыршаны салу техникаларымен таныстыру</p> <p>3. Шырша ойыншықтары арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: шыршаның суретін салу, 2-топ: шыршаны мүсіндеу, 3-топ: шыршаны құрастыру, 4-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5. Д/О «Сықырлы дорба» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1) Шыршаның түсі неге өзгермейді?</p> <p>2) Неліктен жаңа жылда шыршаны безендіреміз?</p> <p>8. Қ/О «Кім жылдам?» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>9. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық</p>	<p>(<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1) Ауа көзге көріне ме?</p> <p>2) Ауа не үшін керек?</p> <p>3) Ауасыз кім немесе не тіршілік ете алады?</p> <p>7. Қ/О «Кім жылдам» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>8. Жүрекшелер арқылы бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Ауаның маңызын түсінеді..</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ауа қайда тығылды</b></p> <p>1. Видеоролик арқылы ауаның ластануы туралы түсіндіру</p> <p>2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: таза және лас ауада өскен өсімдіктердің</p>	<p>артық?» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (<b>4К Сыни ойлау</b>)</p> <p>1) Гүлдің пайдасы?</p> <p>2) Гүлдің қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>3) Неліктен бөлме гүлдері деп айтамыз?</p> <p>7. Д/О «Анама сыйлық» (<b>еркін ойын</b>)</p> <p>8. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала гүлдерді белгілері бойынша топтастыра алады. Бақылай алады.</p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ағаштар</b></p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы әр жыл</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>(еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала жануарлардың қимыл қозғалысын қайталап жасай алады.</p>		<p>бала шыршаның суретін салып, бояй алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мысығым»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын жаттығулар арқылыөздерін шығарма кейіпкерімен сәйкестендіруге үйрету, зейінін дамтыу, сөз бен қимыл қозғалысты үйлестіруге жаттықтыру, қоршаған орта туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>суретін бояп, салыстыру, 2-топ: «Ауа қалай ластанады?» тақырыбына әңгіме құрастыру, 3-топ: суреттерді салыстырып, таза және ластанған ауаның айырмашылығын атау <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Д/О «Дұрыс-бұрыс» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Ауа неге ластанады? 2)Ауа ластанбай үшін не істеуіміз керек? 3)Ластанған ауаның табиғатқа зияны 7.Қ/О «Көліктер» <b>(кұрылымдалған)</b> 8.Смайликтермен бағалау</p>	<p>мезгілінде ағаштарды әртүрлі болып өзгертінді түсіндіру. 2.Ағаштарды құрастыру жолдарымен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қиындылардан ағаш құрастыру, 2-топ: қыс мезгіліндегі ағаштың суретін салу, 3-топ: қыс мезгіліндегі ағашты мүсіндеу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Д/О «Ұзын-қысқа» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 6.Сұрақ-жауап <b>(4К сыни ойлау)</b> 1)Ағаштар жыл мезгілдеріне сай қалай өзгереді?</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өлі және тірі табиғатты ажырата алады. Ауаның маңызын біледі.</p>	<p>2)Ағаштардың пайдасы бар ма? 7.Қ/О «Ағаштар» (еркін ойын) 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ағаштарды құрастыра алады.</p>
<p>Сұрақ</p>	<p>№3сұрақ Ауаның ағаштарды бақылау</p>	<p>№4 сұрақ. Ауаның ағаштардың маңызын бақылау</p>	<p>№7 сұрақ Ағаштардың маңызын бақылау</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/О «Балалар мен марғаулар»</b></p>	
<p>Сұрақпен аралу</p>		<p>Балалардың ролін ойында жүзету.</p>		<p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасау</p>	
<p>Түсінік Мағына</p>	<p>Балалардың ролін ойында жүзету.</p>	<p>Балалардың ролін ойында жүзету.</p>	<p>Балалардың ролін ойында жүзету.</p>	<p>2.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p>	
<p>Ұақытты өлшеу, ауа, су шаралары</p>	<p>Ұақытты өлшеу, ауа, су шаралары</p>	<p>Ұақытты өлшеу, ауа, су шаралары</p>	<p>Ұақытты өлшеу, ауа, су шаралары</p>	<p>3.Тапсырмалар беру. Екі топ арасында жарыс ұйымдастыру. (4К Командамен жұмыс) 4.Қ/О «Бұл не?» (тәрбиешінің жетекшілігімен) 5.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Марғау деген не? 2)Марғау саған ұнай ма? 6.Қ/О «Мысық пен</p>	

				тышқан» <b>(еркін ойын)</b> 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қимыл-қозғалыстарды дұрыс жасайды.	
<b>Серуен</b>	<b>№5серуен</b> Аулада ағаштарды бақылау	<b>№6 серуен</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау	<b>№7 серуен</b> Аққала жасау	<b>№8 серуен</b> Қара қарғаны бақылау	<b>№9 серуен</b> Желді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді,

Баланың жеке даму партиясына сәйкес жеке жұмыс	Тағамдардың даму тарихына қызығушылық тудыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті і картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Тап-таза боп біртұнды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойындары «Жабайы аңдар» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті і картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Отан: Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін.	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Олжаев Әли үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын менгерту	Нұрғали Дария орыс тілінің дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыруды үйрету: а, о, у е, и, ы, э, ю, я	Айтбай Айару жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Нұрғали Ақниет әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді үйрету	Иманалы Аида үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын менгерту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналардың арыз-шағымын тыңдау. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың қабілетін ашу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың сабаққа қатысымы, тәртібі туралы ата-анаға айту.	Баланың қандай пәнге қызығушылық танытатынын айту.	Сәтті демалыс тыңдау

Мекеніміз  
құрасты

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

2 апта 08-12.02.2021 ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық»	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Кім шебер Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)					
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну. 1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет				

	<p>2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>3. «Аяқты тізеден бұғу». Б.к.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізде. Қолды секіртпемен алға созу, аяқты тізеден бұғу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.к. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру, б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау. 8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қоя, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру.</p> <p>6. «Секіртпеден секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе артта. 14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>		<p>Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шанырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.</p>		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты: саусақ арқылы жаттығуды үйрету, көрсету.</p>	<p>Дид. ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: Ойыншықты түріне қарап атау және кеңістікте бағдарлап табу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету.</p>	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Птичий двор»</b></p> <p><b>Цель:</b>  Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қуаршақпен серуендейміз</b>  1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату  2.Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Пойыз» әні</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қуаршақпен серуендейміз</b>  1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату  2.Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру  3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қол ұстасып жүгіру, 2-топ: кедергілер арасымен қол ұстасып секіру, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеу (4К Командамен</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Қуаршақ Әйгерім бізде қонақта</b>  1.Ғажайып сәт. Топқа қуыршақ Әйгерім кіреді. Ол өзінің математикаға қызығатынын бірақ пішіндерді ажырата алмайтынын, заттарды топтастыра алмайтынын, санай алмайтынын айтады. Балалардан көмек сұрайды.  2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды атап, ұқсастықтары бойынш топтастыру, 2-топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, ойыншық құрастыру, 3-топ: геометриялық пішіндердің суретін салу (4К Командамен жұмыс)  4.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (тәрбиеші жетекшілігімен)  5.Сергіту сәті  6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)  1)пішіндердің қандай ұқсастықтары мен</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b>  1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)  Адамдардың бәрі қызығады,  Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл)  2.Көрнекіліктер арқылы бөлме өсімдіктерімен таныстыру.  3.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету  4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  5. Тапсырмалар беру. 1-топ: бөлмедегі гүлдің суретін салу, 2-топ: бөлме өсімдігін мүсіндеу, 3-топ: бөлме өсімдігін жапсыру (4К Командамен жұмыс)  6.Д/О «Сәйкес түстерді тап» (құрылымдалған)  7.Сергіту жасау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Табиғат бұрышы</b>  1.Топтағы табиғат бұрышымен және табиғат бұрышында мекендеушілермен таныстыру  2.Топтағы табиғат бұрышының пайдасы туралы түсіндіру.  3.Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау керектігін ұғындыру  4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  5.Тапсырмалар беру. 1-топ: табиғат бұрышының суретін өз еркімен салу, 2-топ: табиғат бұрышын мекендеушілерді мүсіндеу, 3-топ: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді</p>
---	--	---	--	---	--

	<p><b>үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қол ұстасып жүгіру, 2-топ: кедергілер арасымен қол ұстасып секіру, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеу <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Қ/О «Бұл кім?» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Ормандағы аю» <b>(еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала серуендеудің денсаулыққа пайдасы туралы біледі.</p>	<p><b>жұмыс)</b> 5.Қ/О «Бұл кім?» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Ормандағы аю» <b>(еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала серуендеудің денсаулыққа пайдасы туралы біледі.</p>	<p>айырмашылықтары бар? 2)пішіндерді пайдаланып не құрастыруға болады? 7.Қ/О «Менің үйім» (еркін ойын) 8.Жұлдызшалар арқылы бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Заттарды топтастыра алады, санай алады. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Тікенекті кірпі</b> 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Үсті толы ине, Бірақта, іс тігіп, Қадамайды түйме. /Кірпі/ Ешбір бұйым тікпеген, Үсті толған көк тебен. /Кірпі/ 2.Көрнекіліктер арқылы кірпімен таныстыру. Дене бөліктерін атау. 3.Кірпінің суретін салу техникасымен таныстыру 4.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: кірпінің суретін салу, 2-топ: кірпіні мүсіндеу, 3-топ: кірпіні жапсыру.</p>	<p>8.Д/О «Не артық» (тәрбиеші жетешілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. Бөлме өсімдігінің тірі табиғатқа жататынын біледі. <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Ақшақар</b> 1.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар) 2.Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілінің ерекшелігі қар</p>	<p>жапсыру. Топтық жұмыс «Таза табиғат» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 6.Д/О «Кім жылдам?» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 7.Сергіту сәті 8.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Табиғат бұрышын мекендеушілерді ата 2)Неліктен табиғат бұрышы деп аталады? 9.Қ/О «Үйін тап» (құрылымдалған) 10.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала табиғат бұрышындағы аттарды атай алады.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>(4К Командамен жұмыс)          6.Д/О «Не жетіспейді?»          (құрылымдалған)          7.Сергіту сәті          8.Қ/О «Бұл не?»          (тәрбиеші жетекшілігімен)          9.Жүрекшелермен бағалау          ҰОҚ 20 бала қатысты.          Барлық бала кірпінің суретін сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент          «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»          ертегісі          Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру.          Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.</p>	<p>туралы түсінік беру.          3.Қар кесегінің суретін салу жолдарымен таныстыру          4.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>          5.Тапсырмалар беру. 1-топ: қар кесегінің суретін қылқаламмен салу, 2-топ: қар кесегін мүсіндеу, 3-топ: қиындылардан қар кесегін жапсыру  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          6.Сергіту сәті          7.Д/О «Ненің ізі?»          (құрылымдалған)          8.Жұлдызшалармен бағалау          ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала ақшақарды жапсыру алады.          Желіммен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	
--	--	--	---	---	--

				<p><b>Тақырыбы: К/О «Дорбашаны кім алысқа лақтырады?»</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Дорбашаны алысқа лақтыру жолдарымен таныстыру.</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, дорбашаны алысқа лақтыру, 2-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, дорбашаны алысқа лақтыру, 3-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, дорбашаны алысқа лақтыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.К/О «Багминтон» (еркін ойын)</p>	
--	--	--	--	--	--

				6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала дорбашаны алысқа лақтыра алады. Ойынға белсене қатысады.	
<b>Серуен</b>	<b>№10 серуен Көліктерді бақылау</b>	<b>№11 серуен Ағаштарды бақылау</b>	<b>№1серуен Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№7 серуен Аққала жасау</b>	<b>№1 серуен Ауа райын бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды,



	сезініндер...				Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті театры «Менің жақсы көретін жануарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Балаларға ертегі оқып беру, оны талқылау.	Ойын – жаттығу «Өз орныңды тап»; Мақсаты: тиянақтылыққа, жауапкершілікке үйрету	Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Достыққа баулу.	«Мен және менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аралбай Фариза жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Аяп Айзере әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Арманұлы Қасым дауысты және дауыссыз дыбыстады анық айтуды үйрету	Топтық жұмыс. Таныс ертегілерді оқып, сахналау.	Байғали Ақбота таныс ертегілерді сахналауға қатысуды жалғастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Шыршаның қылқаны"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Қоғамдық орындарда баланың өз-өзін ұстай білуін үйрету	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу	Достарымен қоштасуды үйрету

*Тәрбиеші  
Курет*

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

3 апта 15-19.02.2021 ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер:	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)		Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Қол желкеде, аюша жүру. Звеноға бөліну. Жан-жақты дамыту жаттығулары. «Қол желкеде» Б.к: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, желкеге апару, жан-жаққа созу, б,к, келу. 7 рет «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: тізеден тұру, қол белде, оңға (солға) еңкею, тік тұру. 8 рет. «Тіке аяқпен сілтеу». Б.к.: аяқ бірге, қол төменде, артта. Оң(сол) аяқты көтеру, б.к. келу 8 рет. «Алға еңкею» Б.к.: негізгі тұрыс. Алға еңкею, қолды жан-жаққа созу, б.к. келу 7 рет. «Тізені бүгу». Б.к.: негізгі тұрыс, қолдар артта. Оң (сол) аяқты тізеден бүгу, б.к. келу. 8 рет. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оң(солға) бұрылу, тік тұру. 8 рет. «Аяқты жан-жаққа –айқастыра секіру». Б.к.: аяқ тіке, қол белде. Аяқты жан-жаққа- айқастыра 8 рет секіру, бір орында				

	жүру, қайта секіру.				
<b>Таңғы ас</b>	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Отбасы» туралы тақпақ жаттату.	Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерімен танысып, рөлдерін білу	Д/о «Ненің дауысы?» Мақсаты: бір-бірінің құлағына сыбырлап, естіген дыбысын екінші біреуге жткізу	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Кейіпкерлердің суреттерін көрсетіп, талдау. 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: шалқанды мүсіндейді, 2-топ: кейіпкерлердің суреттерін бояу, 3-топ: қиындылардың	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»  <b>2.Дене шын-ықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әжейге қонаққа</b> 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату 2.Қонаққа бару жолдарымен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> )	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Сол жағында, оң жағында. 1.Көрнекіліктер арқылы кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң және солын ажырата білуге үйрету. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерді суару» (табиғат бұрышындағы еңбек) 1.Көрнекіліктер арқылы бөлме өсімдіктеріне күтім туралы айту. 2.Смайликтер арқылы топтарға бөлу ( <b>Бала үні</b> ) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: бөлме өсімдігінің суретін салу, 2-топ: бөлме өсімдігін қиып, жапсыру, 3-топ: бөлме өсімдігін мүсіндеу. Топтық жұмыс. Топтағы табиғат бұрышындағы бөлме өсімдігін суару, күтім жасау	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мұзды бақылау, айту» (эксперимент түрінде)</b> 1.Жұмбақтар ( <b>4К Сыни ойлау</b> ) Аяғы жоқ жүреді, Сылқ-сылқ күледі. Су

	<p>кейіпкерлерді құрастыру. Топтық жұмыс. Ертегіні сахналау <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Д/О «Жұбын тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Ертегіде не айтқысы келген? 2)Ертегіде қай кейіпкер ұнады, неге? 8.Қ/О «Кім жылдам?» <b>(еркін ойын)</b> 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. «Шалқан» ертегісін мазмұндай алады. Бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p><b>2.Дене шын-ықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әжейге қонаққа</b></p>	<p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен бір қырымен жүру, 3-топ: қапшықпен секіру, 4-топ: секіргішпен секіріп жүру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Қ/О «Қояндар» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Күн мен түн» <b>(кұрылымдалған )</b> 8.Мақтау сөздермен жұмыс ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала төбешікке шығып және түсіп жүре алады. Әжейге өз еріктерімен қонаққа бара алады</p>	<p>заттарды санап, сәйкес цифрлармен сәйкестендіру, 2-топ: суреттегі заттарды қарап, үй жануарларын оң, жабайы жануарларды сол жаққа топтастыру, <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Д/О «Сикырлы қапшық» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Кім жылдам?» <b>(еркін ойын)</b> 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала заттарды бір қатарға орналастыра алады. Сандардың көршілес сандарын біледі.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:«Кірпіге арналған әшекей»</b> 1.Көрнекіліктер арқылы әшекей бұйымдарымен таныстыру</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Д/О «Сәйкес түсті тап» <b>(кұрылымдалған)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай бөлме өсімдіктерін білесіңдер? 2)Бөлме өсімдіктері не үшін керек? 3)Бөлме өсімдіктеріне қандай күтім жасауымыз керек? 7.С/О «Гүл сататын дүкен» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала : бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтары н біледі. Өсімдіктерді суару, оларға күтім жасау керектігін біледі.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Орман тұрғындары»</b> 1.Орманда өмір сүретін жануарлармен таныстыру. Олардың қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Карточкалар арқылы</p>	<p>Отқа жанбас, Суға батпас. <b>Мұз</b> Отқа күймейді, Суға шөкпейді. <b>Мұз</b> 2.Көрнекіліктер арқылы мұзбен таныстыру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қыс мезгілінің суретін салу, 2-топ: қыс мезгілін жапсыру, 3-топ: қыс мезгілін мүсіндеу. Топтық жұмыс. Судың мұз болып қатуын және мұздың су болып еруін бақылап, айтып береді</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>1. Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Қонаққа бару жолдарымен таныстыру</p> <p>3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп өту, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен бір қырымен жүру, 3-топ: қапшықпен секіру, 4-топ: секіргішпен секіріп жүру</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. Қ/О «Қояндар» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қ/О «Күн мен түн» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>8. Мақтау сөздермен жұмыс</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала өз еріктерімен</p>		<p>2. Ғажайып сәт. Топқа кірпі келеді. Ол көңілсіз дауыспен бүгін туған күні екені, бірақ ешкім оны құттықтап, сыйлық бермегенін айтады. Балалар кірпіні туған күнімен құттықтайды.</p> <p>3. Балалар, а әшекей бұйымдардың суретін салу жолдарымен таныстырады.</p> <p>4. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>5. Тапсырмалар беру. 1-топ: сырғаның суретін салып, бояу, 2-топ: түрлі-түміті қағаздан моншық киіп, жапсыру, 3-топ: сақинаны мүсіндеу. Топтық жұмыс. Кірпінің туған күніне тілек айту</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>6. Д/О «Не артық» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>7. Сергіту сәті</p>	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ: жолбарыстың суретін бояу, 2-топ: аюды, 3-топ: арыстанды мүсіндеу. Топтық жұмыс. «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>4. Д/О «Төлін тап» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Д/О «Ненің ізі?» (<b>Еркін ойын</b>)</p> <p>7. Жұлдызшалармен сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала орманда өмір сүретін жануарларды біледі. Орман ағаштарының орман тұрғындарының мекені екенін біледі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық қимыл-қозғалыс ойын «Бәйге»</b></p> <p>1. Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Ұлттық ойындармен таныстыру</p>	<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. Д/О «Бұл қай кезде болады?» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала зат есімдерді көмекші ретінде қолдана алады. Мұзды бақылағандарын әңгімелей алады.</p> <p><b>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп»</b></p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы көктем белгілерімен таыстыру.</p> <p>2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу</p> <p><b>(Бала үні)</b></p> <p>3. Тапсырмалар беру. 1-топ:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қолға және нық белдеуіне денеге арналған жаттығуларды жасай алады. Әжейге көмек көрсете алады.</p>		<p>8.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Әшекей бұйымдарына не жатады? 2)Әшекей бұйымдары не үшін керек? 9.Қ/О «Қуыршақты сәнде» <b>(еркін ойын)</b> 10.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала тік сызықтарды пайдалана кірпінің суретін сала алады. Әшекейдің пішіндерін тани алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға</p>	<p>3.Бәйге ойынының ережесімен таныстыру. Ойналу жолдарын үйрету. 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 5.Тапсырмалар беру. 2 топ арасында бәйге ұйымдастыру. <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Қол күрес» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 8.Медальдармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала тепе теңдікті сақтай алады.ат үстіндегі шабу кимыл қозғалыстарын қайталай алады.</p>	<p>қиындылардан жасыл шөп құрастыру, 2-топ: жасыл шөптің суретін салып, бояу, 3-топ: жасыл шөпті мүсіндеу. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыр <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b> 4.Д/О «Сәйкес түсті тап» <b>(құрылымдалған)</b> 5.Сергіту сәті 6.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала түстерді тани алады. Жасыл түспен шөпті құрастыра алады.</p>
--	---	--	--	--	--

			желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету..		
<b>Серуен</b>	<b>№5серуен Аулада ағаштарды бақылау</b>	<b>№6 серуен Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b>	<b>№7 серуен Аққала жасау</b>	<b>№8 серуен Қара қарғаны бақылау</b>	<b>№9 серуен Желді бақылау.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін кимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін кимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін кимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойындары «Қысқы орман» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Мақал: Отан едің анасы, Ел ердің анасы.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» «Сүйікті қалам – Ақтөбе» альбомын тамашалау.	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өлең: Отан- жерім, Отан- суым, Отан- ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бикелдіқызы Ая жануарлардың қылықтарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Елубай Айзере негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Қален Жандәулет тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйрету	Сағат Сұлтан сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Измағамбет Уркия екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қысқы табиғат"				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	Демалыс күндеріне сәттілік айту



	әңгімелесу.		БҒАДАҒА Ақпан айы 10-12; 13-15, 2021 ж.		
--	-------------	--	---	--	--

Мектеп – мектеп тәрбиесінің негізі. «Тәрбиелі» ортадағы тәрбиелі балалар еліміздің болашағы. Сабақтардың мазмұны мен формалары Тәрбиелі Орталығы Б.

Күні тәртібі	Мұқабасы	Сайсыбі	Сәресібі	Бейсенбі	Жұма
	Орманды - 0,3 Тәрбие кабинеті - 0,1 Денсаушықтық - 1	Денсаушықтық - 1 Музыка - 1	Математика сабақтары - 1 Сурет салу - 1 «Тұрғындар және тәжірибе» - 1	Жыл санауы - 1 Жыл санау - 0,25 Мұрағат - 0,25 Жергілікті ортаны тануы - 0,5 Денсаушықтық - 1	Түркістан - 0,3 Музыка - 0,1 Денсаушықтық - 1
Тәрбиелі кабинет	Тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.				
Ақпан айымен әңгімелесу	Білімділік және денсаулық «Жұбай» үйі	Тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Ұстаз ұстай ойындар. Тағамды «Жұбай» үйі. Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Сауаттық сауаттық және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Ұстаз ұстай ойындар. Тағамды «Жұбай» үйі. Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.
Ойындар (үлгі және үлгісі және және т.б.)	Математика балаларға мағамалар және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Сауаттық сауаттық және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Ұстаз ұстай ойындар. Тағамды «Жұбай» үйі. Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.
Тәжірибелі және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру.	Математика балаларға мағамалар және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Сауаттық сауаттық және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.	Ұстаз ұстай ойындар. Тағамды «Жұбай» үйі. Математика суреттерінің маңызын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.
Жаттықтық жинай ұсыну!					
Сауаттық сауаттық және тәрбиелі кабинеттің мақсатын қарастыру; Баланың өзі туралы және әлемді таныту мақсатында оқыту орнату; ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жинай ұсыну.					

Нексеріңізі:  
сурет

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

4 апта 22-26.02.2021 ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	Орыс тiлi-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негiздерi – 1 Сурет салу – 1 «Ертегiлер елiне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсiндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеудi дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б. ) Таңертеңгiлiк гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсiндiру, ажырата бiлудi үйрету, түсiнiктерiн қалыптастыру.	Балалармен бiрге шеңбер құрып амандасу: Бақшамызға барғанда Жолыққан бiр жандарға Ертемен ақ пейiлмен «Қайырлы таң!» деймiн мен. Әуендi-қимылдық ойындар.	Үстел үстi ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердiң жұбын табу арқылы бейнелердi тани бiлуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердiң ерекшелiктерiн ажыратуға дағдылындыру.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос кой бiздiң топта Ұсынса бiреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.	Үстел үстi ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үстi ойындары арқылы еркiн жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабiлеттерiн дамыту.
<b>Жаттығулар кешенi</b>					
Саппен жүру. Жыланша жүгiру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөлiну. 1.«Секiртпе желкеде». Б.к.: негiзгi тұрыс, секiртпе төменде. Секiртпенi жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет					

	<p>2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>3. «Аяқты тізеден бүгу». Б.к.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізде. Қолды секіртпемен алға созу, аяқты тізеден бүгу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.к. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру, б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау. 8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қоя, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру. 8 рет.</p> <p>6. «Секіртпеден секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе артта. 14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>		<p>Тікелейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (қимылмен көрсету)</p>		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Сөздік ойын: «Кім тез жауап береді»</b> Мақсаты: қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту, сұраққа жауап беру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Д/ойын: "Қандай түсті таптың!"</b> Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p><b>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!"</b> Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p><b>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!"</b> Мақсаты: Балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім тез жетеді»</b> Мақсаты: Балаларға шапшаңдықты және ұқыптылықты үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Тема: «Дикие животные» Цель: Ввести в словарь детей названия диких</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» <b>2. Дене</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» 1. Жұмбақтар (4К Сыни ойлау) Сылдырдан қорқады,</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қазақстанның жануарлар әлемі» 1. Жұмбақтар (4К Сыни</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Отбасы мерекесі «Тұсау кесу» 1. Көрнекіліктер</p>

	<p>животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді»</b></p> <p>1.Бас пен иыққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Көктем мезгілінің ерекшеліктері</p>	<p><b>шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді»</b></p> <p>1.Бас пен иыққа арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2.Көктем мезгілінің ерекшеліктері тоқталу.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістерді атату</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілерден аттап жүреді, 2-топ: керілген жіп астынан еңбектеп өтеді, 3-топ: арқан бойымен тептендікті сақтап жүреді (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Қ/О «Бұл не?» (<b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Қ/О «Ақ серек-</p>	<p>Шошынып жортады. (Қоян Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. (Қоян)</p> <p>2.Көрнекіліктер арқылы қоянның үйшігі қандай геометриялық пішіндердер жасалғанын айту</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: қоянның үйшігін құрастыру, 2-топ: қоянның суретін салу, 3-топ: қоянды мүсіндеу. (<b>4К Командамен жұмыс</b>)</p> <p>5.Д/О «Бұл не?» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Д/О «Үйін тап» (<b>құрылымдалған</b>)</p> <p>8.Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала геометриялық пішіндерді атай алады. Қоянның үйшігінің пішінін тани алады.</p>	<p><b>ойлау)</b>Сайқымазақ кулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар.</p> <p>Бұл қандай аң? Ұғып ал. (Түлкі)</p> <p>Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. /Қасқыр/.</p> <p>Аппақ қардай тоны бар, Күдірейген жануар. /Қоян/.</p> <p>2.Жануарлар әлемімен таныстыру. ҚР мекендейтін жабайы жануарлардың тіршілігін айту.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: түлкінің суретін бояу, 2-топ: қоянды жапсыру, 3-топ: қасқырды мүсіндеу.</p> <p>Топтық жұмыс. «Мен циркке барғанда..» тақырыбына әңгіме құрастыру (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Д/О «Дауысынан</p>	<p>арқылы отбасылық мерекелерді атау</p> <p>2.Ұлттық салт-дәстүр тұсау кесердің маңызын түсіндіру</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: отбасының суретін салу, 2-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру. Топтық жұмыс. Тұсау кесу салтын көрсету. (<b>4К Командамен жұмыс, Креативтілік</b>)</p> <p>5.Д/О «Дұрыс-бұрыс» (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ересектермен әңгімелесуде тыңдай біледі. Сұрақтарға жауап</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>тоқталу. Табиғаттағы өзгерістерді атату 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілерден аттап жүреді, 2-топ: керілген жіп астынан еңбектеп өтеді, 3-топ: арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Қ/О «Бұл не?» <b>(Тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>6.Сергіту сәті</b> 7.Қ/О «Ақ серек-көк серек» <b>(еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала табиғат құбылындағы өзгерістерді бақылай алады.</p>	<p>көк серек» <b>(еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала табиғат құбылындағы өзгерістерді бақылай алады. Гигиеналық талаптарды сақтап жүреді.</p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі»</b> 1.Көрнекіліктер арқылықазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Атауларының не мағына беретінін түсіндіру. 2.ою-өрнектердің суретін салу техникасын үйрету. 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: ұлттық киімге ою-өрнектің суретін салып, бояу, 2-топ: табаққа ою-өрнек мүсіндеу, 3-топ: сандыққа ою-өрнек киып, жапсыру <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Д/О «Сәйкес пішінді тап» <b>(құрылымдалған)</b> 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Қандай ою-өрнектің атын білесіңдер? 2)Ою-өрнектер не үшін керек?</p>	<p>таны» <b>(құрылымдалған)</b> 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Ненің ізі?» <b>(Еркін ойын)</b> 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жануарлар мен өздеріне тән белгілері бойынша ажырата алады. Олардың төлдерін атай алады. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім»</b> 1.Ғажайып сәт: ортаға сандықшаны алып шығып, балалар мына сандықта кім әкелген? Сандықта жазу бар екен қане оқиық «Қане достарым, мен ғой досын» сандықты ашып, ішінен қуыршақты алып шығу.Айзат қуыршаққа қарап әңгіме құрастыру. -Балалар біздің</p>	<p>бере алады.</p>
--	--	--	---	--	--------------------

	<p>Гигиеналық талаптарды сақтап жүреді.</p>		<p>3) Түйетабан деген нені білдіреді?        8.Д/О «Жұбын тап»  <b>(еркін ойын)</b>        9.Жұлдышалармен бағалау        ҰОҚ 18 бала қатысты.        Ою-өрнек түрлерін біледі. Жазықтыққа орналастыра алады.  <b>3. . Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»        ертегісін сахналау        Мақсаты: Балаларға ойын жаттығулар арқылыөздерін шығарма кейіпкерімен сәйкестендіруге үйрету, зейінін дамтыу, сөз бен қимыл қозғалысты үйлестіруге жаттықтыру, қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. Әдеби шығарма мазмұнын бейнелі түрде толық түсіну мүмкіндігін қамтамазыз ету.</p>	<p>тобымызға Айзат есімді қуыршақ қонаққа келіпті.Қане қонағымызбен амандасып, оның бізде қандай өтініші бар екенін тындайық.        -Сендермен бірге серуенге шықсам дейді.        2.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>        -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?        -Ауа райы қандай?        -Бірақ Айзере қалай киініп алған?        -Осылай далаға шыға алады ма?        Олай болса ермексаздан баскиім мен мойынорағыш жасап берейік, сонда ғана бізбен далаға серуенге шыға алады.        3.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>        4.Тапсырма беру. 1-топ: ермексаздан бас киім мен мойын орағыш мүсіндеу, 2-топ: бас киім мен мойын орағышты бояу</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p><b>(4К Командамен жұмыс)</b>  <b>5.К/О «Куыршақты киіндір»</b>  <b>(еркін ойын)</b>  <b>6.Сергіту сәті</b>  <b>7.Жүрекшелермен бағалау</b>  <b>8.ҰОҚ 20 бала</b>  <b>катысты. Барлық бала ширату дағдысын біледі. Ермексаздан ширату тәсілімен мойынорағыш мүсінін жасай алады.</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын</b>  <b>«Жоғары және төмен»</b></p> <p><b>1.Дене жаттығуларын жасату</b>  <b>2.Қимыл-қозғалыс ойындары кезіндег қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</b>  <b>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</b>  <b>4.Топтар арасында вoleyбол ойынын ұйымдастыру</b></p>	
Сергіту	Мінеруи Қимыл тайпақты бақылау	Мінеруи Құстарға қанжар болмайт.	Мінеруи Мауысқымыз өлгерістерді бақылау	Мінеруи Қимыл-қозғалыс ойыны	Мінеруи Қимыл-қозғалыс ойыны
Серуеннен аралу		Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар
Түскі ас	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар
Ұясы	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар
Ұяны ашып аяту, ауыл еу шарадары	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар	Балалардың ролін тағамға алулар

				<b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Қ/О «Досыңды тап» <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала сапта бірінің артынан бірі жүре алады. Тізені жоғары төмен көтеру жаттығуын жасай алады	
<b>Серуен</b>	<b>№1серуен</b> <b>Қысқы табиғатты бақылау</b>	<b>№2 серуен</b> <b>Құстарға қамқор боламыз.</b>	<b>№3 серуен</b> <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>	<b>№4 серуен</b> <b>Қыс мезгіліндегі бақша</b>	<b>№9 серуен</b> <b>Желді бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды,	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд.  Массажды	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд.  Массажды



	Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....			жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлардың дауысын ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Астана альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру. Отан туралы тақпақтар үйрету. Отан- сенің ата-анаң Отан- досың, бауырың. Отан- өлкен, астанаң, Отан-аудан, ауылың.	Ойын «Төлдерін тап» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Утепберген Нұржауған өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту	Топтық жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Мұратбаева Айару сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету	Қуанышева Амина үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын меңгерту	Қожагулова Айару жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Қысқы табиғат"				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға үйге сұрануды үйрету.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Достарымен қоштасуды үйрету.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---