

Маманжолу  
Курал

## ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

1 апта 05-09.04.2021ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : « Жер Ана»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгілік гимнастика (5 мин)	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын:Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары:дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды,бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Танертенгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу,тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

	<b>Жаттыгулар кешені</b> Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Қол белде, аюша жүру. Звеноға бөліну. «Құрсауды бір қолдан екінші қолға көшір». Б.к.: негізгі тұрыс, құрсау оң қолда. Қолды жанынан жоғары көтеру, құрсауды бір қолдан екінші қолға көшіру, б.к. келеу 6 рет. «Жан-жаққа еңкею» Б.к.: аяқ иық тұсында, құрсау жоғарыда. Оңға (қолға) еңкею, тік тұру. 8рет. «Құрсау тізеде». Б.б.: негізгі тұрыс, құрсау төменде. Құрсауды алға көтеру, оң (сол) аяқты тізеден бүгн құрсауға тигізу, аяқты түсіру.6 рет. «Аяқты бүкпей, құрсауды жерге қою». Б.к: аяқ иық тұсында, құрсау жерде. Тізені бүкпей еңкейіп, құрсауды жерге қою, тік тұру, еңкею, құрсауды жерден көтеру, б.к. келу. 6 рет. «Толық отыру». Б.к.: негізгі тұрыс, құрсау төменде. Отыру, құрсауды тіке жерге қою, б.к келу. 8 рет. «Құрсауды кой» Б.к.: аяқ еркін, құрсау оң қолда төменде. Алға еңкейіп, құрсауды екі аяқтың арасына қою, тік тұру. 6 рет.				
<b>Таңғы ас</b>	Бір –танертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (кимылмен көрсету)		Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</b>				
Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты: саусақ арқылы жаттығуды үйрету, көрсету.	Дид.ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: Ойыншықты түріне қарап атау және кеңістікте бағдарлап табу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Продукты»</b>  <b>Цель:</b> Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные,</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат»</b>  1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)  1)Хайуанатар бағында қандай жануарлар болады?  2)Олар неліктен хайуанаттар бағында?  2.Муляждар арқылы хайуанаттар бағындағы жануарлармен таныстыру  3.Муляждар арқылы</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем әндері</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат»</b>  1.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)  1)Хайуанатар бағында қандай жануарлар болады?  2)Олар неліктен хайуанаттар бағында?  2.Муляждар арқылы хайуанаттар бағындағы жануарлармен таныстыру  3.Муляждар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен қоянша секіру, 2-топ: гинастикалық</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</b>  1.Ғажайып сәт. Топқа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол өзінің санау білмейтінін айтып мұңаяды. Балалардан үйретуді сұрайды. Балалар келіседі.  2.5-ке дейін тура және кері санайды. «көп» және «аз» ұғымдары туралы түсінік беру.  3.Сандық карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарды санап, астына санды жазу, 2-топ: суреттегі заттарды санап, аз заттарды бояу, 3-топ: суреттегі заттарды санап, көп зат бейнеленген затты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс)  5.Д/О «Аз-көп» (тәрбиеші жетекшілігімен)  6.Сергіту сәті  7.Д/О «Адасқан сандар» (құрылымдалған)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік ету ортасы»</b>  1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау)  Аузы бейне шалғы орақ,  Шөп емес, бірақ мал орады.  /Қасқыр/  Мойыны тұтасқан,  Аузы апан.  Жоны жалпақ,  Бұты талтақ.  /Бегемот/  Қара ала тоны бар,  Андардың ол краны.  Оны сен де танып ал,  Серейіп кеп тұрады.  /Жираф/  2.Көрнекіліктер арқылы жабайы жануарардың тіршілік ету ортасымен таныстыру  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.Тапсырма беру. 1-</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем әндері</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»(Көктем мезгілі)</b>  1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілімен таныстыру.  2.Көктем мезгілінде болатын өзгерістерді атау  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)  4.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап, көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: көктем мезгілін өз фантазияларымен жапсыру, 3-топ: көктем мезгілін құрастыру. Топтық жұмыс суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>4. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: кедергілер арасымен қоянша секіру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен аюша жүру, 3-топ: арқанға маймылша өрмелеу</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. К/О «Жүрісін сал»</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. К/О «Ненің дауысы»</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала нық қадаммен алға жүре алады. Нық қадаммен артқа жүре алады.</p>	<p>орындық үстімен аюша жүру, 3-топ: арқанға маймылша өрмелеу</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5. К/О «Жүрісін сал»</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. К/О «Ненің дауысы»</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала әртүрлі бағытта жүрісті өзгерте алады. Жылдам және баяу жүре саяхаттай алады.</p>	<p>8. Смайликтермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты.</p> <p>«көп, біреу» ұғымдарын ажырата алады.</p> <p>Қуыршақтардың санын санай алады.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақбақ»</b></p> <p>1. Жұмбақ</p> <p><b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қаптап. (Бақбақ)</p> <p>2. Сурет арқылы бақбақпен таныстыру.</p> <p>3. Бақбақтың суретін салуды үйрету.</p> <p>4. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)</p> <p>5. Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап бақбақтың суретін салу, 2-топ: қиындылардан бақбақты жапсыру, 3-топ: ермексаздан бақбақ мүсіндеу</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6. Д/О «Сыңарын тап»</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>7. Сергіту сәті</p> <p>8. Жұлдызшалармен бағалау</p>	<p>топ: орманда өмір сүретін жануарларды атап суретін салу, 2-топ: судан өмір сүретін жануарларды атап, мүсіндеу, 3-топ: шөлде өмір сүретін жануарларды атап, жапсыру. Топтық жұмыс «Менің сүйікті жануарым» тақырыбына әңгіме құрастыру</p> <p><b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p> <p>5. Д/О «Төлін тап»</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Д/О «Ненің ізі»</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>8. Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала жануарларды үй және жабайы екенін ажырата алады. Тіршілік ету ортасын тани алады.</p>	<p>5. Д/О «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Сұрақ-жауап</p> <p><b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Көктем мезгілі несімен ұнайды?</p> <p>2) Көктем мезгілінде қандай мерекелер тойланады?</p> <p>8. Жұлдызшалармен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала табиғат нысаналарын бақылап, айта алады. Жыл мезгілдерінің өзгерісін атай алады.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>ҮОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала тік және көлденең сызықтардан сурет салады. Бақбақтың суретін сызықтармен сала алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ» ертегісімен танысу  <b>«Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жемсауыттағы құстар»</b></p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру  2. Құстарға камкорлық жасауға үйрету  3. Құстардың дене бөліктерін атап, жапсыру жолдарын үйрету  4. Смайликтер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5. Тапсырма беру. 1-топ: қиылған құс бөліктерінен құсты жапсыру, 2-топ: жемсауыттағы құстың суретін салу, 3-топ: құсты мүсіндеу. Топтық жұмыс «Құстар біздің досымыз» тақырыбан әңгіме құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>6.Д/О «Үйін тап»  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  7.Сергіту сәті  8.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Неліктен жыл құстары деп атаймыз?  2)Құстың қай бөлігін жапсыру қиын болды?  9.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 18 бала қатысты. Табиғи материалдан заттар жасай біледі.  Жемсауыттағы құстарға көмек көрсете алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойын «Шалшық арқылы»</b>  1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p> <p>Сөргіту сәті</p> <p>Ғұрық</p> <p>Үзілу</p> <p>Үзілумен жүзу, ауысу</p> <p>Бесік</p>	<p>№16 серуен</p> <p>Жауапкершілік бағалау</p> <p>Балалардың назарын тартуға аудару ; мәдениетті танытуға баулау</p> <p>Үйге шығу, қайту, ауысу, аяққа алау</p> <p>Үйге шығу, қайту, ауысу, аяққа алау</p> <p>Бөрі, қояндар, қармыстар</p> <p>Мәңгілік аяқпен ойынға алады</p> <p>Жай сөзбен ойын айналы</p> <p>Бінбайлармен ойындар</p> <p>Жауапкершілік бағалау</p>	<p>№17 серуен</p> <p>Құпияны ұстау бағалау</p> <p>Балалардың ретсіздікпен қимылдарын жасау, жасамау</p> <p>Балалардың назарын тартуға аудару ; мәдениетті танытуға баулау</p> <p>Балалардың тыныш аяқтауына жағымды жағдайлар жасау</p> <p>Балалардың жиналуына жағымды жағдайлар жасау</p> <p>Балалардың жоғары көтерілісін бақылау</p> <p>Балалардың төмен көтерілісін бақылау</p> <p>Балалардың жоғары көтерілісін бақылау</p> <p>Балалардың төмен көтерілісін бақылау</p>	<p>№18 серуен</p> <p>Шығарманы бағалау</p> <p>Балалардың ретсіздікпен қимылдарын жасау, жасамау</p> <p>Балалардың тыныш аяқтауына жағымды жағдайлар жасау</p> <p>Ақ жаяу түсіні</p> <p>Бірін бірге баланы</p> <p>Әдемі көбірек келіп, бірінен біріне секіреді</p>	<p>2.Аттап, секіріп өту жолдарын үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</p> <p>3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп келіп, шалшықтан секіріп өту, 2-топ: секіргішпен секіріп келіп, шалшықтан секіріп өту, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, шалшықтан секіріп өту</p> <p>(4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала бір аяқтан бір аяққа секіре алады.</p>	<p>№19 серуен</p> <p>Қимылдарымен бағалау</p> <p>Балалардың назарын тартуға аудару ; мәдениетті танытуға баулау</p> <p>Балалардың тыныш аяқтауына жағымды жағдайлар жасау</p> <p>Балалардың жиналуына жағымды жағдайлар жасау</p> <p>Балалардың жоғары көтерілісін бақылау</p> <p>Балалардың төмен көтерілісін бақылау</p>
--	---	---	---	--	--

				Секіру арқылы шалшықтан өте алады.	
<b>Серуен</b>	<b>№16 серуен Жәндіктерді бақылау</b>	<b>№17 серуен Күннің шуағын бақылау</b>	<b>№23 серуен Шалшықты бақылау</b>	<b>№24 серуен Тас жолды бақылау</b>	<b>№25 серуен Киіну алгоритмін бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жақсы және жаман істерді тап» <b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» <b>Мақсаты:</b> Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру..</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Түстерін тап!" <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету..</p>	<p><b>Д/ойын:</b> "Бұл не, ойлан тап!" <b>Мақсаты:</b> балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Измағамбет Урқия үш дөңгелекті велиосипед тебудің дағдыларын меңгерту</p>	<p>Қален Жандәулет жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету</p>	<p>Сағат Сұлтан әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды</p>	<p>Елубай Айзере қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>	<p>Утепберген Нұржайған заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды қалыптастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Санамақтар айтып үйренеміз.</b>	<b>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</b>	<b>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</b>	<b>Достарымен қоштасуды үйрету.</b>	<b>Демалыс күндеріне сәттілік айту</b>
-------------------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------------------	--

Әзімді тақырып : Жер-Ана  
Тәрбиесі: Оралбасева К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Оқу - 0,5 Қоғам - 0,5 Демалыстыру - 1	Демо шынықтыру -1 Музыка -1	Математика жинақтары -1 Сурет салу - 1 «Ертегілер еліне саяхаты»-1	Жаратылыстану - 1 Жинақтар - 0,5 Мұрағат - 0,5 Қорықтан аманат тыныстыру - 0,5 Демалыстыру - 1	Құрастыру - 0,5 Математика - 0,5 Сөйлеу тәртібі - 1
Балаларды қайтару	Тәрбиесінен балалармен қарым-қатынасы Балалар өмірі туралы әңгіме әңгімелесу, қарым-қатынас жасау, әңгімелесу, әңгіме-қатынас жасау, әңгімелесу, әңгіме-қатынас жасау.				
Ана-аталарымен әңгімелесу	Үйге үйге ойындар Тазарлық: "Не деген?"	Балалармен Бірге менбер	Үйге үйге ойындар Тазарлық: "Не деген?"	Сурет салу ойыны Тазарлық: "Мәдениеттілік ойыны"	Жаңа технология домбыра «Жасырынған анды таны
Сыйпақтар (үстел үсті, ауызқалқан т.б.)	Мәдениеттілік Суреттерін саяхаттары - отбасы ойыны қатынасы деген? Балалармен үйге үйге ойындары	Құрып - жинақтар Қатынасты Балалармен Жолыққан бір	Мәдениеттілік Суреттерін адрестері отырып, бейнелерді таныт білуге үйрету. Логикалық ойындарды дамыту.	Мәдениеттілік Балалармен қатынасты қатынасты қатынасты	Мәдениеттілік Балалармен қатынасты қатынасты
Танымдық таныстыру (5 минут)	Танымдық таныстыру қатынасты	Танымдық таныстыру қатынасты	Танымдық таныстыру қатынасты	Танымдық таныстыру қатынасты	Танымдық таныстыру қатынасты

Энциклопедия  
суреті

## ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

2 апта 12.04-16.04.2021ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : Жер Ана

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту - 1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Не артық?" Мақсаты:Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Балалармен бірге шеңбер құрып амандасу: Бақшамызға барғанда Жолыққан бір жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен. Әуенді-қимылдық	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттердің құрастыра отырып,бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Моншактармен ойын». Мақсаты: балалардың бұлшық етін дамытуға,сенсорлық қабілетті дамытуға, түстерді ажыратуға дағдыландыру.	Зоологиялық домино: «Жасырылған аңды тап» Мақсаты: балаларға аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.

		ойындар.			
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<p>Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну.</p> <p>1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет</p> <p>2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p> <p>3. «Аяқты тізеден бүгу». Б.к.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізеде.Қолды секіртпемен алға созу,аяқты тізеден бүгу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ колды алға созу, б.к. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею».Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру,б.к. келу. Осы жаттығуды солға орындау.8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қою, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру. 8 рет.</p> <p>6. «Секіртпеден секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе артта.14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Дос бол сабын су мен сен, Жиі қолды жуғын сен. Таңертен де , кешке де Жуғын күндіз түсте де Жуғын тамақ алдында. (қимылмен көрсету)</p>			<p>Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>	
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусак арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» 1.Балаларға көктем мезгілі туралы өлеңдер оқып беру. 2.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш әлеміне саяхат  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мерекеге барамыз</b> 1.Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығуларды жасату 2. Жалаушалар арқылы топтарға</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ойыншықтар дүкені</b> 1.Топтағы ойыншықтар арқылы тура және кері санауды үйрету 2.Көрнекіліктер арқылы дүкен түрлерімен таныстыру 3.Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Не жетіспейді?» д/о. Мақсаты: балаларға ойыншықтардың</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкенің өсімдіктері» 1.Көрнекіліктер арқылы өсімдік түрлерімен таныстыру. Жойылып кету қаупі бар өсімдіктердің Қызыл кітапқа енгізіліп, қорғауға алынатынын түсіндіру. 2. Өсімдіктердің бәріне тән белгілерімен және тек сол өсімдікке тән белгілермен таныстыру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (сурет бойынша әңгіме) 1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру 2. Суретқа қарап әңгіме құрастыру (4К Креативтілік) 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Бұл қай кезде»</p>

	<p>беру. 1-топ: «Бұл қай кезде болады» д/о арқылы көктем мезгілін құрастыру.          Мақсаты: әр жыл мезгіліне сәйкес суреттер берледі. Балалар көктем мезгіліне сәйкес ерекшеліктерді тауып, құрастыру.  <b>(құрылымдалған)</b>          2-топ: «Суретшінің қатесі» д/о арқылы көктем мезгілінің суретін салу          Мақсаты: балалар суреттегі қатені тауып, түзетіп қайта салу керек  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          3.Суретке қарап балалар бір-</p>	<p>бөлу <b>(Бала үні)</b>          3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?»          к/о арқылы мерекелік жалаушаларды жинау          мақсаты: кедергілер арасымен межеге дейін жүгіріп барып, жалаушаны алып кері қарай жүгіреді  <b>(құрылымдалған)</b>          2-топ: «Мереке алаңы» к/о арқылы сурет құрастырады.          Мақсаты: кедергілер арасымен секіріп барып, мерекеге сәйкес келетін суретті алып, кері қайтады.          Суреттерді жапсырып, мереке алаңын құрастырады.</p>	<p>суреттерін көрсетіп, не жетіспейтінін сұрау.          Балалар жетіспейтін бөліктерін атап, ойыншықты мүсіндейді.  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          2-топ: «Менің арманым» д/о.          Мақсаты: өздері армандайтын ойыншықтарды атап, суреттерін салады  <b>(еркін ойын)</b>          3-топ: «Торкөздерді толтыр» д/о          Мақсаты: сандармен белгіленген торкөздер мен ойыншықтар беріледі.          Ортаға шыққан бала айтылған сандағы ойыншықты сәйкес торкозге орналастырады.  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          5.Жұмбақтар шешу  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          Аяғы бар, жүрмейді,          Аузы бар, күлмейді,          Айнымайды бөпемнен          Тек сөйлеуді білмейді.  <b>(Қуыршақ)</b>          Шіркіннің өзіне обал-ақ,</p>	<p><b>(Бала үні)</b>          4.Тапсырма беру.          1-топ: «Артығын тап» д/о          Мақсаты: бөлме өсімдіктері мен далада өсетін өсімдіктерді ажырату.          Суреттегі өсімдіктердің арасынан бөлме өсімдіктерін атап, суретін салу  <b>(құрылымдалған)</b>          2-топ: «Сәйкес түстерді тап» д/о          Мақсаты: түстерді атап, тану. Ажырата алу.          Суреттегі өсімдіктердің түстерін атап, мүсіндеу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          3-топ: «Сыңарын тап» д/о          Мақсаты: берілген заттардың жарты бөлігін табу          Балаларға өсімдіктердің қиындылар беріледі.          Балалар тез және дұрыс құрастыру керек</p>	<p>болады?» д/о          Мақсаты: жыл мезгілдері мен ерекшеліктерін атау          Балаларға 4 жыл мезгіліне сәйкес суреттер беріледі.          Көктем мезгіліне сәйкес суреттермен көктем мезгілін құрастырады  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          2-топ: «Не өзгерді» д/о          Мақсаты: суреттерді салыстырып, өзгерістерін атау          Балаларға қыс пен көктем мезгілінің суреттерін көрсетіп, өзгерістерін сұрау.          Суретке қарап, көктем мезгілінің суретін салу  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          5.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1)Жыл мезгілдерінің бәріне сай ерекшелік?          2)Көктем мезгіліндегі мерекелер?          )Неліктен көктем</p>
--	--	--	---	--	---

<p>біріне сұрақ қойып, диалогке түседі. <b>(4К Коммуникативтілік)</b> 4.Көктем мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Көктем мезгілі несімен ерекше? 2)Неліктен жыл құстары көктем мезгілінде қайтып келеді? 3)Көктем мезгілі сендерге несімен ұнайды? 5.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Көктемнің суреті бойынша әңгімелей алады. Суреттегі таныс шығармаларды тани алады.</p> <p><b>2.Дене</b></p>	<p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 4.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Мерекелік алаңды не үшін, қалай безендіреді? 2)Қандай мерекелер ұнайды, неге? 5.Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қатармен жүре алады. Қолды алға созып, тізеге таяп жүре алады.</p>	<p>Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 6.Суретке қарап, әңгіме құрастыру, талдау <b>(4К Креативтілік)</b> 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. «бір» «бір бірден» ұғымдарымен ажырата алады. Ойыншықтарды санай алады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Саңырауқұлақтар</b> 1.Жұмбақтар <b>(4К Сыни ойлау)</b> Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Тіреумен тіреп ақырын, Көтеріп тұр шатырын. (саңырауқұлақ) 2.Көрнекіліктер арқылы саңырауқұлықпен таныстыру. Пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>(еркін ойын)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Топтар бір-біріне жасаған жұмыстары туралы сұрақтар қояды <b>(4К Коммуникативтілік)</b> 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Өсімдіктердің бәріне тән белгі? 2)Өсімдіктер қалай жойылады? 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Ибрагимов Азимжан туған өлкенің өсімдіктерінің қарапайым ұғымдарын біледі. Оларды ажырата алады. Әділхан Алихан өсімдіктерді ажырата алмайды.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау</b> 1.Жұмбақ</p>	<p>мезгілін сұлулық мезгілі деп атайды? 6.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Сағынбаева Арайлым суреттер бойынша әңгімелей алады. Байланыстыры сөйлей алады. Аманжолова Лия өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Балапандар</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап,  (Балапан) 2.Көрнекіліктер арқылы балапанмен, дене бөліктерімен таныстыру. 3.Балапанды қағаздан құрастыру жолдарын үйрету 4.Шарлармен топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мерекеге барамыз</b>  1. Балабақша ауласына шығып, аяққа арналған жаттығуларды жасату  2. Жалаушалар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  3. Тапсырмалар беру. 1-топ: «Кім жылдам?» к/о арқылы мерекелік жалаушаларды жинау  мақсаты: кедергілер арасымен межеге дейін жүгіріп барып, жалаушаны алып кері қарай жүгіреді (<b>құрылымдалған</b>)  2-топ: «Мереке алаңы» к/о арқылы сурет құрастырады.</p>		<p>3. Суреттер арқылы саңырауқұлақтың суретін салу жолдарын үйрету  4. Суреттер арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Сикырлы қалам» д/о  Мақсаты: көз алдарына елестете отырып, саңырауқұлақтың суретін салады  (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  2-топ: «Кім жылдам?» к/о  Мақсаты: бөлшектерге бөлінген саңырауқұлақты жапсыру  (<b>еркін ойын</b>)  3-топ: «Анамызға көмектесеміз»  Мақсаты: суреттер арасынан анасының тамақ әзірлегенде пайдаланатын азықтарын атап, мүсіндеу.  (<b>құрылымдалған</b>)  (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  6. Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді  (<b>4К Креативтілік</b>)  7. Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 17 бала қатысты.</p>	<p>(<b>4К Сыни ойлау</b>)  Сөйлесе – сөзді, Айтса – ауызды.  Тынысы басқа, Маңдайы қасқа.  (Тотықұс)  2. Көрнекіліктер арқылы үй құстарымен таныстыру.  3. Топтағы табиғат бұрышындағы тотықұспен таныстыру. Күтімі, түсі, ерекшелігі туралы түсіндіру.  4. Шарлар арқылы топтарға бөлу (<b>Бала үні</b>)  5. Тапсырма беру.  1-топ: «Не жетіспейді?» д/о  Мақсаты: суреттегі ерекшелікті атап, айту. Құстардың суретін көрсетіп, не жетіспейтінін сұрау. Балалар қандай дене бөлігі жоқ екенін айтып, толықтырып суретін салады  (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  2-топ: «Қай ертегі кейіпкері?» д/о</p>	<p>5. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Бұл не?» д/о  Мақсаты: қиындылар арқылы не екенін табу  Балаларға қиындылардан балапанды құрастыру (<b>құрылымдалған</b>)  2-топ: «Балапанын тап» д/о  Мақсаты: құстардың аттары мен балапандарын ажырату  Балаларға құстар мен балапандардың суреттері беріледі.  Құстарды балапандарымен мүсіндеу  (<b>тәрбиеші жетекшілігімен</b>)  (<b>4К Командамен жұмыс</b>)  6. Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Барлық бала қағаздан бейнелерді құрастыра алады. Пішіндерден балапан бейнесін құрастырады.</p>
--	---	--	--	--	---



	<p><b>Мақсаты:</b> кедергілер арасымен секіріп барып, мерекеге сәйкес келетін суретті алып, кері қайтады. Суреттерді жапсырып, мереке алаңын құрастырады. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>4. Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b></p> <p>1) Мерекелік алаңды не үшін, қалай безендіреді?</p> <p>2) Қандай мерекелер ұнайды, неге?</p> <p>5. Жалаушалармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала белгілі тапсырмаларды еркін орындай алады. Еркін</p>		<p>Барлық бала саңырауқұлақтар жайлы сипаттай алады. Түстерімен ажырата алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Куыршақ театры «Жеті лак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегіні куыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта отырып, қимыл – қозғалысын дұрыс ойнауын қадағалау. Берілген рольді өз нақышымен ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіде кездескен құстарды атау. Балаларға құстардың суретін көрсетіп, қай ертегіде кездесетінін сұрау. Құстарды мүсіндеу. <b>(құрылымдалған) (4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>6. «Құстар-біздің досымыз» тақырыбына әңгіме құрастыру <b>(4К Креативтілік)</b></p> <p>7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала табиғат бұрышындағы қыстап қалатын құстарды бақылай алады. Оларға ұқыптылықпен қарау керектігін біледі.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жалаушаға кім бірінші?» ойын жаттығу</p> <p>1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>жүре мерекеге бара алады.</p>			<p>жасату 2.Жалауша аркылы топка бөлу (<b>Бала үні</b>) 3.Ойын шартын түсіндіру. Ережелері мен қауіпсіздік туралы айту. 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Көжектер» к/о Мақсаты: көжектің жүрісімен мәреге дейін бару. Кедергілер арасымен көжекше секіріп, мәреге барып, жалаушаны алып, кері қайту <b>(құрылымдалған)</b> 2-топ: «Сикырлы сақиналар» к/о Мақсаты: обручтарды пайдаланып, мәреге дейін бару Балаларға 2 обруч беріледі. Мәреге дейін екеуіне кезектестіріп пайдаланып бару. Жалаушаны алып, кері қайту <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b></p>	
--	--------------------------------------	--	--	--	--

				5.Медальдармен бағалау 6.ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Жалаушаға кім бірінші Ойынын ойнай алады.	
<b>Серуен</b>	<b>№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.</b>	<b>№ 2 серуен Құстарға қамқор боламыз</b>	<b>№6 серуен Тасты бақылау</b>	<b>№26 серуен Гүлдерді бақылау</b>	<b>№22 серуен Аспанды бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Ұйқы-жанның нәрі Дидактикалық ойын: Түс Перизаты. Мақсаты: Түскі ұйқыға деген жағымды түсінік беру.	Ұйқыдан ояну. Дидактикалық ойын: Сиқыршы. Мақсаты: Түс туралы білімдерін бекіту.	Күлкі –көңіл ажары. Дидактикалық ойын: Көңіл күй және жүріс Мақсаты: Сезім қозуын төмендету, аландаушылықты азайту, бұлшық еттерді босаңсыту.	Тәтті ұйқы Дидактикалық ойын: Ұйқы перизаты. Мақсаты: Ұйқыға деген жағымды түсінік беріп қызықтыру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық ойын. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық ойын. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық ойын. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық ойын. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық ойын. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арманұлы Қасым геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету ;	Байғали Ақбота негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бикелдіқызы Айя сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Топтық жұмыс. Суреттер бояу. Мозайкалармен жұмыс	Елубай Айзере қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы отбасы мүшелерін атай білуге дағдыландыру	Баланың гигиенасы туралы айту.	Ата –аналармен балалары жайында әңгімелесу.	Ата-аналардың шағымдары мен өтініштерін тыңдау.	Отбасы ынтымақтастығы: Балалардың жетістіктері



Түсінігі:  
Күресі

### ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

3 апта (19.04-23.04.2021 ж)

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : « Жер Ана»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемеу, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" <b>Ойын жаттығу:</b> "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгілік гимнастика (5 мин)					

	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<p>«Қолды алға, жоғары». Б.к: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғары, б.к. келу. 7 рет  «Алға еңкею».Б.к : еденге отырып аяқтарын алшақ қойып,қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу ,б.к келу 7 рет  « Тізенің астынан шапалақтау» Б.к:еденге отырып,аяқ бірге ,қолдар төменде .Оң сол аяқты көтеру, тізенің астынан шапалақтау «шапалақ»деп айту,б.к келу 8 рет.  «Бастың үстінен шапалақтау». Б.к : негізгі тұрыс .Қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, бастың үстінен шапалақтау.Аяқтың ұшымен көтерілу,қолды жан-жаққа созу, тік тұру брет.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Бір,екі,үш.... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, Таза ауа жұтамыз.		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарада кайтала». Сикырлы доп құралымен. Мақсаты: Дене бітімін дұрыс ұстауға баулу,допты дұрыс ұтып алуға үйрету.	«Денсаулығың мықты болсын» Мақсаты:Балалардың дене бітімін тік ұстауға баулу, денсаулығын нығайту.	«Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды тез қимылдар жасап, денелерін шынықтыру арқылы, жылдамдыққа, шапшаң қимыл жасай отырып дұрыс шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сылдырмақты сылдырлат» Мақсаты: Балаларды сылдырмақ ырғағымен бірге қозғалуға, есту қабілетін дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Орыс тілі</b> Тема: «Посуда» Цель: Обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая	<b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры»  <b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: <b>Қуыршақпен би</b>	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Өзенге саяхат 1.Көрнекіліктер арқылы өзенмен таныстыру. Өзенге барғанда сақталатын өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі бақша» (тәжірбиелік іс-әрекет) 1.Суреттер арқылы	<b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры»  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:

	<p>существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Куыршақпен би</b></p> <p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Музыка ырғағына сәйкес кимылдауды үйрету</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру.</p>	<p>1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2.Музыка ырғағына сәйкес кимылдауды үйрету</p> <p>3.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Куыршақ)</p> <p>4.Ғажайып сәт. Топқа қуаршақ келіп өзінің билеу білмейтінін айтып мұңаяды. Балалардан көмек сұрайды. Балалар келіседі.</p> <p>5.Доптар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Көңілді орындық» к/о Мақсаты: музыкамен орындықты айналып билеп, өз орындарын табу Бала санынан 1 орындық аз қойылады.</p>	<p>2.Суреттер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Текшелер» д/о Мақсаты: конструкторларды түсімен қолданып, текше жасау Балалар конструкторлардан түстерді сәйкестендіріп, өзенге баратын текше жасайды <b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Аз-көп» д/о Мақсаты: аз-көп ұғымдарын ажырата алады. Суреттегі балықтар мен бақаларды санап, салыстыру. Балықтың мүсіндеу. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>3-топ: «Табиғаттағы серуен» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атау, көз алдарына елестетіп сурет салу Балалардан табиғатта қайда серуендеген ұнайтынын сұрау. Көз алдарына елестете отырып, өзеннің суретін салып, бір-бірімен салыстыру</p>	<p>көктемгі еңбек түрлерін атау. Еңбек құралдарын ажырата білуді үйрету</p> <p>2.«Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: «Мен кішкентай бағбан» Мақсаты: бағбаншылық кәсібі туралы білу Балалармен бірге үрмебұршақ тұқымын егу. <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Жапырағына қарай ажырат» д/о Мақсаты: бақша өнімдерін атап, жыпарықтарын ажырату Балаларға бақша өнімдері мен жапырақтарының суреттері беріледі. Балалар сәйкес келетін жапырақты</p>	<p><b>«Алақай, жаз да келді»</b></p> <p>1.Жаз мезгілі туралы өлең оқып беру.</p> <p>2.Суреттер арқылы жыл мезгілдерімен және ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b></p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: «Жыл мезгілдері» д/о Мақсаты: жыл мезгілдерін атап, ажырату. Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап әңгіме құрастыру <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Кім жылдам» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау</p>
--	--	--	---	--	--



	<p>1-топ: «Көңілді орындық» к/о  <b>Мақсаты:</b>  музыкамен орындықты айналып билеп, өз орындарын табу  Бала санынан 1 орындық аз қойылады.  Музыкамен орындықты айналып билеп, музыка тоқтағанда отырып үлгеру керек.  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Қимылын сал» к/о  <b>Мақсаты:</b>  жануарлардың қимылын салу  Айтылған жануарлардың қимылымен би қимылдарын жасау  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Би жарыс»  <b>Мақсаты:</b> музыка ырғағына сай би</p>	<p>Музыкамен орындықты айналып билеп, музыка тоқтағанда отырып үлгеру керек.  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Қимылын сал» к/о  <b>Мақсаты:</b>  жануарлардың қимылын салу  Айтылған жануарлардың қимылымен би қимылдарын жасау  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Би жарыс»  <b>Мақсаты:</b> музыка ырғағына сай би қимылдарын жасау  Билеп жарысады.  Келесі топ балалары бағалайды  <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Барлық бала тепе-теңдікті сақтай алады.  Қуыршақтар секілді</p>	<p><b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Балалар табиғаттағы өздері барған серуен туралы айтып береді. Бір-біріне сұрақ қояды  <b>(4К Коммуникативтілік)</b>  5.Сергіту сәті  6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Өзенге серуенге қай жыл мезгілінде баруға болады және неге?  2)Өзенге барғанда қандай қауіпсіздік шараларын сақтауымыз керек?  7.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.  Өзеннің ұзындығы мен енін салыстыра алады.  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Күн жарқырап, шөп өсті</b>  1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің басты белгісі ауа райы мен көк шөптің шығуы туралы түсіндіру.  2.Көктем мезгілінің, табиғаттың суретін салуды үйрету.</p>	<p>суретке жапсырады  <b>(құрылымдалған)</b>  3-топ: «Сикырлы дорба» д/о  <b>Мақсаты:</b> ұстап көру арқылы не екенін табу  Қапшыққа жемістер мен көкөністер муляждарын салып, балаларға қарамай ұстату.  Балалар сипап сезу арқылы не екенін тауып, суретін салу  <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сергіту сәті  5.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Егінді неліктен көктем мезгілінде егеміз?  2)Үйде бау-бақшаға қалай көмектесесіңдер?  6.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала табиғат</p>	<p>Балаларға бырлық жыл мезгіліне сәйкес құбылыстар суреттері беріледі.  Жаз мезгіліне сай суреттерді таңдап жапсыру  <b>(құрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Жаз мезгілі несімен ерекше?  2)Жаз мезгіліндегі киіну алгоритмі қандай?  7.Жүрекшелермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі.  Жаз туралы өлең шумақтарын жатқа айта алады.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қимылдарын жасау Билеп жарысады. Келесі топ балалары бағалайды <b>(еркін ойын)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала бір бірінің артынан аяқтың ұшымен жүре алады. Қол мен аяқ қозғалыстарын біркелкі бірге жасай алады.</p>	<p>қимылдап жаттығу жасай алады.</p>	<p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b> 4.Тапсырма беру. 1-топ: «Не артық?» д/о Мақсаты: табиғат құбылыстарын атап, ажырата алу Балаларға суреттер беріліп, салыстырады. Артық табиғат құбылыстарын атап, көктем мезгілін жапсыру <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b> 2-топ: «Түстер палитрасы» д/о Мақсаты: түстерді дұрыс атап, сәйкестендіре білу Көз алдарына елестете отырып, тсүтерді пайдаланып, күн мен шөптің суретін салу <b>(кұрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап <b>(4К Сыни ойлау)</b> 1)Неліктен шөп күн жылынғанда шығады? 2)Неліктен шөптер сарғаяды? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Дөңгелек пішіннен күнді жасай алады. Шөптің</p>	<p>бұрышындағы табиғат иелерін бақылай алады.Топ бөлмесіндегі бақшаның тіршілік иелерін атайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көлшіктегі үйректің балапандары</b> 1.Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b> Айдыннан шалқыған Телпек көрдім қалқыған.</p> <p>(Үйрек) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап,</p> <p>(Балапан) 2.Суреттер арқылы үй құстарымен таныстыру. Үйректің суды жақсы көретінін түсіндіру 3.Үйрек пен</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--	--

			<p>алаңын бейнелей алады.</p> <p><b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Куыршақ театры «Жеті лақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегіні куыршақ театры арқылы ойнауға болатынын айтып қызығушылықтарын арттыру, әртістік қабілеттерін одан әрі қарай жетілдіру. Ертегі мазмұнын айта отырып, қимыл – қозғалысын дұрыс ойнауын қадағалау. Берілген рольді өз нақышымен ойнау.</p>	<p>балапанды мүсінду жолдарын үйрету. Құстың дене бөліктерімен таныстыру</p> <p>4. Үй құстарының суреттері арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b></p> <p>5. Тапсырма беру.  1-топ: «Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстарын атап, ажырата білу  Балаларға суреттер таратылып, ішінен үйректі табу.  Үйрек пен балапанды мүсіндеу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p>2-топ: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» д/о  Мақсаты: құстарды атап, үй немесе жабайы құстарды ажырату. Тіршілік ететін ортасын айту  Балалар суреттегі</p>
--	--	--	---	--

				<p>құстарды атап, тіршілік ететін ортасына бағдарлайды. Құстарды бояйды. <b>(құрылымдалған)</b> <b>(4К Командамен жұмыс)</b> 6.Сергіту сәті 7. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Бірнеше бөліктерден тұратын жануарларды мүсіндей алады. Балапанның пішінін домалату әдісімен жасай алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қуыршақтың тапсырмалары</b> 1.Дене жыттығуларын жасату 2.Ғажайып сәт. Зал ортасынан хат тауып алады.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Хатты қуыршақ жазғанын, ол балаларға түрлі тапсырмалар бергенін түсіндіру. Тапсырманы орындаған балалар қуыршақтан сыйлық алатынын айту</p> <p>3.Спорт құралдары арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру.</p> <p>1-топ: «Боулинг» к/о</p> <p>Мақсаты: доппен дұрыс көздей алуды үйрету</p> <p>Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, доппен кегиларды құлату (құрылымдалған)</p> <p>2-топ: «Зообақ» к/о</p> <p>Мақсаты: Зообақта болатын жануарларды атап, қимылдарын сала алады.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен аңдардың қимылын</p>	
Серуен	№16 серуен Жандіктерді бақылау	№17 серуен Күннің тұрағын бақылау	№18 серуен Шапшақты бақылау	№19 серуен	
Серуеннің оралу		Балалардың рөлдікпен айналысын жетілдіру	Балалардың рөлдікпен айналысын жетілдіру	Балалардың рөлдікпен айналысын жетілдіру	
Түрлі деңгейдегі	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың	
Үйірмені өту, ауа су ағындары	Үйірмені бақылау	Үйірмені бақылау	Үйірмені бақылау	Үйірмені бақылау	
Басқа да					

				салып, жүру (тәрбиеші жетекшілігімен) (4К Командамен жұмыс) 4.Сергіту сәті 5.Медальдармен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала белгілі бір тапсырмаларды еркін орындай алады. Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгерте алады.	
<b>Серуен</b>	<b>№16 серуен Жәндіктерді бақылау</b>	<b>№17 серуен Күннің шуағын бақылау</b>	<b>№23 серуен Шалшықты бақылау</b>	<b>№24 серуен Тас жолды бақылау</b>	<b>№25 серуен Киіну алгоритмін бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқыашар жаттығуы  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Ұйқыдан ояну.  Дидактикалық ойын:Сикыршы. Максаты:Түс туралы білімдерін бекіту.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атпуларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: "Асық ату" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынының шартымен таныстырып, шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. Мақсаты: Балаларға ертегі оқып беріп, оның мазмұнына көңіл бөле білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.
<b>Кешкі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мұратбаева Аяулым бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жалғастыру	Қуанышева Амиана геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету	Қожагулова Айару түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру	Серік Шамшырақ сөздердің жекеше, көпше түрде және оған септік жалғауларын қолдануды үйрету	Серік Нұрбибі әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақша төлемақысы туралы ескерту	Барлық балаларға санамақ жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мәсрәһә:  
Күндөз

### ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

4 апта 26.04-30.04.2021ж

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Жер ана»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Достық көмек» ойыны	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Кім шебер	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап"	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ"	Зоологиялық домино: «Жабайы аңдар»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Максаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Максаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдылынды	Максаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Максаты: балаларға жабайы аңдар жайлы түсіндіру, ажырата білуді үйрету, түсініктерін қалыптастыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)					



			ру.		
<b>Жаттыгулар кешені</b>					
Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Қол желкеде, аюша жүру. Звеноға бөліну. Жан-жақты дамыту жаттыгулары. «Қол желкеде» Б.к.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, желкеге апару, жан-жаққа созу, б.к. келу. 7 рет «Жан-жаққа еңкею». Б.к.: тізеден тұру, қол белде, оңға (солға) еңкею, тік тұру. 8 рет. «Тіке аяқпен сілтеу». Б.к.: аяқ бірге, қол төменде, артта. Оң(сол) аяқты көтеру, б.к. келу 8 рет. «Алға еңкею» Б.к.: негізгі тұрыс. Алға еңкею, қолды жан-жаққа созу, б.к. келу 7 рет. «Тізені бүгу». Б.к.: негізгі тұрыс, қолдар артта. Оң (сол) аяқты тізеден бүгу, б.к. келу. 8 рет. «Жан-жаққа бұрылу». Б.к.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оң(солға) бұрылу, тік тұру. 8 рет. «Аяқты жан-жаққа – айқастыра секіру». Б.к.: аяқ тіке, қол белде.					
<b>Таңғы ас</b>	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)		Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)		
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар				
	Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге,	Д/О : «Жұп суреттер» Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;	Дидактикалық ойыны : «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Д/О:«Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды тез қимылдар жасап, денелерін шынықтыру арқылы, жылдамдыққа, шапшаң қимыл жасай отырып дұрыс шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.	Д/о: «Қарада қайтала». Сикырлы доп құралымен. Мақсаты: Дене бітімін дұрыс ұстауға баулу, допты дұрыс ұтып алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Аққу – қаздар» (ойын)</b>  1.Көрнекіліктер арқылы аққу және қазбен таныстыру.  Айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айту  2.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: «Үй құстары мен жабайы құстар» д/о  Мақсаты: үй құстары мен жабайы құстарды ажырата алу  Үй құстары мен жабайы құстардың суреттері таратылады. Балалар құстарды ажыратып, қораптарға салады (құрылымдалған)  2-топ:«Не жетіспейді?»  Мақсаты: суреттегі құстарға не жетіспейтін атап, суретін салу  Құстардың аяқталмаған суретін және толық салынған суретті тарату.  Суреттегі жетіспейтін затты атап, суретті аяқтау.  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Пойыз» әні</b>    <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар әлемі»</b>  1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2.Өткен тақырыптарды еске түсіру  3.Балалармен шарлар әлеміне саяхатқа бару  4.Шарлар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  5.Тапсырмалар беру.  1-топ:«Кім жылдам?»  Мақсаты: кедергілер арасымен шарды алып жүру  Кедергілер арасымен шарды аяқ арасына салып, секіріп өту</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Күндіз қонақта»</b>  1.Суреттер арқылы уақыт бөліктерімен таныстыру. Әр уақыттың маңызын түсіндіру  2.«Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  3.Тапсырмалар беру.  1-топ: «Күн тәртібі» д/о  Мақсаты: күн тәртібін үйрену  Суреттегі іс-қимылдары атап, орындалу уақытын атап, реттік сандар арқылы ретімен қою  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Не жетіспейді?»  Мақсаты:</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Көктемде құстардың ән салуы» (табиғаттағы бақылау)</b>  1.Балабақша ауласына бақылауға шығу  2.Суреттер арқылы жыл құстарымен таныстыру  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырмалар беру.  1-топ: «Дауысынан таны»  Мақсаты: дауысынан қай құс немесе қай жануар екенін ажырату  Балаларға құстар мен жануарлардың дауыстарын тыңдатады. Балалар табу керек  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Қимылын сал»  Мақсаты: құстар мен жануарлардың қимылын салып үйрену  Айтылған құс немесе</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</b>  1.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Жаз мезгілінің ерекшелігі?  2)Сенің туған күнің жылдың қай мегілінде?  2.Суреттер арқылы жыл мезгілдерін салыстырып, ерекшеліктерін айту  3.Суреттер арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  4.Тапсырма беру  1-топ: «Жас суретші»  Мақсаты: жыл мезгілінің суретін салу  Жаз мезгілінің суретін салып, бояу  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ:  «Айырмашылығын тап» д/о  Мақсаты: суретті салыстырып, айырмашылығын табу</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>)  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  4.Сергіту сәті  5. «Викторина» әдіс арқылы балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру  <b>(4К Коммуникативтілік)</b>  6.Д/О «Кім жылдам?»  Мақсаты: құстардың суреттерін құрастыру  Бөлшектерге бөлінген құстардың суреттері таратылады. Балалар тез суреттерді құрастырады.  <b>(еркін ойын)</b>  7.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Құстардың барлығына ән қасиет?  2)Неліктен үй және жабайы құстар болып бөлінеді?  8.Мақтау сөздермен бағалау  ҰОҚ 17 бала қатысты.  Қаздар мен аққуларды ажырата біледі. кейіпкерлерге жанашырлық таныта біледі.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті</b></p>	<p><b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Мерген» к/о  Мақсаты: нысана көздей білу  Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, мәредегі шарды таспен жару  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Менің шарларым» к/о  Мақсаты: шарды үріп үйрену  Балаларға шарды тез ұру керек  <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  6.Сергіту сәті  7.Медальдармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала биіктіктегі зат арқылы жертегі шеңберге дәл түсіру. Шарларды шеңберге дәлдей алады.</p>	<p>суреттегі заттарды атап, не жетіспейтінін атап, суретін салу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Дұрыс-бұрыс» д/о  Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру  Суреттерды салыстырып, әңгіме құрастыру  <b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>  4.Сергіту сәті  5.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Күн тәртібі не үшін керек?  2) Балабақшаға күннің қай бөлігінде келеміз?  6. «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты. Тәулік бөліктерін тани біледі. Күндіз</p>	<p>жануардың қимылын салады.  <b>(еркін ойын)</b>  Топтық жұмыс: құстарға арнап ұя жасап, талдарға ілу.  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6. «Менің канатты достарым» тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>(4К Креативтілік)</b>  7.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>  1)Неліктен көктем мезгілінде құстар ерекше дауыстайды?  2)Неліктен құстарға қамқор болуымыз керек?  8.Жұлдызшалармен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Ибрагимов Азимжан құстардың мінез-құлқындағы өзгерісті бақылай алады. Ән салатын құстарды біледі. Адилхан</p>	<p>Балаларға жаз мезгілінің айырмашылықтары бар 2 сурет таратылады. Айырмашылықтарды тауып, жаз мезгілін құрастыру  <b>(еркін ойын)</b>  3-топ: «Жыл мезгілдері» д/о  Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату. Суретке қарап әңгіме құрастыру  Суретке қарап жыл мезгілдерін салыстырып, жаз мезгілі туралы әңгіме құрастыру  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>  5.Сергіту сәті  6.Смайликтермен бағалау  ҰОҚ 15 бала қатысты.  Сағынбаева Арайлым суреттерді қарастыруда жаз</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>шарлар әлемі»</b>  1. Аяққа арналған жаттығуларды жасату  2. Өткен тақырыптарды еске түсіру  3. Балалармен шарлар әлеміне саяхатқа бару  4. Шарлар арқылы топтарға бөлу  <b>(Бала үні)</b>  5. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Кім жылдам?»  Мақсаты: кедергілер арасымен шарды алып жүру  Кедергілер арасымен шарды аяқ арасына салып, секіріп өту  <b>(құрылымдалған)</b>  2-топ: «Мерген» к/о  Мақсаты: нысана көздей білу  Кедергілер арасымен жүгіріп келіп, мәредегі шарды таспен жару  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  3-топ: «Менің шарларым» к/о  Мақсаты: шарды үріп үйрену  Балаларға шарды тез үру керек</p>		<p>уақыттағы іс әрекеттерін атай алады.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»</b>  1. Суреттер арқылы балапандардың көктем, жаз мезгілінде серуенге шығатынын түсіндіру  2. Балапанның суретін салу жолдарын үйрету  3. Смайликтер арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырма беру.  1-топ: «Сәйкес түстерді тап»  Мақсаты: түстерді ажырата білу  Суреттегі тауықтардың түстерін атап, балапандарды сәйкес түспен ермексазбен бояу</p>	<p>Алихан құстар туралы білетінін айтып бере алмайды.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күн сәулесі»</b>  1. Жұмбақ <b>(4К Сыни ойлау)</b>  Ар жағында орманның,  Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.  Күн  2. Көрнекіліктер арқылы күннің пішіні, түсі туралы түсінік беру. Ай мен күннің неліктен алмасып шығатыны туралы түсіндіру  3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  4. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Сәйкес пішінді тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата алу.</p>	<p>мезгілін анықтай алады. Жаз мезгілін ерекшеліктерін атай алады. Байеділ Ерәділ өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b>  1. Суреттер арқылы жолдармен таныстыру. Жаяу жүргіншілер жолы мен көлік жолдарының айырмашылықтары н түсіндіру  2. Карточкалар арқылы топтарға бөлу <b>(Бала үні)</b>  3. Тапсырмалар беру.  1-топ: «Кең-тар» д/о  Мақсаты: кең-тар ұғымдарын ажырату.  Балалар түрлі-түсті қағаздан жаяу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>(еркін ойын)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          6.Сергіту сәті          7.Медальдармен бағалау          ҰОҚ 17 бала қатысты.          Барлық бала екі аяқтап секіре алады. Шарлармен секіру қимыл козалыстарын біледі.</p>		<p><b>(еркін ойын)</b>          2-топ: «Менің балапаным»          Мақсаты: балапанның суретін салу          Суретке қарап, балапанның суретін салу  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>          3-топ: «Кім жылдам?» д/о          Мақсаты: Балапанды құрастыру          Балапанның қиындылары беріледі. Балалар қиындылардан балапанды құрастырады.  <b>(кұрылымдалған)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          5.Сергіту сәті          6.Сұрақ жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1)Балапан деген не?          2)Неліктен тек қана көктемде</p>	<p>Балаларға аспан элеменің суреті және геометриялық пішіндердің кеспе қағаздары беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіреді.  <b>(кұрылымдалған)</b>          2-топ: «Мен жас суретші»          Мақсаты: көз алдына елестете отырып, сурет салу          Көз алдарына елестете отырып, күннің суретін салып, бояу  <b>(еркін ойын)</b>          Топтық жұмыс.          Суретке қарап отырып, «Күн мен түн» тақырыбына ертегі құрастыру  <b>(4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</b>          5.Сергіту сәті          6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1)Күн мен айдың қандай айырмашылығы бар?          2)Күн неліктен жылытады деп</p>	<p>жүргіншілер және көлікке арналған жол құрастырады. Кең немесе тар екенін түсіндіреді  <b>(кұрылымдалған)</b>          2-топ: «Ұзын-қысқа»          Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын ажырату          Көшелердің суретін салады. Ұзын немесе қысқа екенін айтады.  <b>(еркін ойын)</b>          4.Сергіту сәті          5. «Мен жол ережесін білемін» с/о  <b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b>  <b>(4К Командамен жұмыс)</b>          6.Сұрақ-жауап  <b>(4К Сыни ойлау)</b>          1)Жаяу жүргіншілер жолы не үшін керек?          2)Жолда қандай ережелерді сақтауымыз керек?          7.Смайликтермен</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>немесе жазда серуенге шығады? 7.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. балапандар туралы ұғымдарды айта алады. Балапанның суретін сала алды. <b>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры «Саңырау құлақтың саясы» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні үстел үсті театры арқылы орындай білуге үйрету. Бұл арқылы баланың ақыл ой білімі күшейеді. Сөздерін жаттау арқылы тіл байлығы молаяды.</p>	<p>ойлаймыз? 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылап айта алады. Күн сәулесінің пайдасы мен зиянын атай алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Түрлі түсті сабын көпіршіктері»</b> 1.Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасау 2.Сабын көпіршіктерін жасау жолдарын үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: «Көп -аз» к/о <b>Мақсаты:</b> көп-аз ұғымдарын ажырату Балалар сабын</p>	<p>бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала қағаздан машина жолдарын құрастыра алады. Пішіндерді өзгерте алады</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Көрініс арқылы балалармен жұмыс ұжымдық қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>Адамгершілікке, сыйластыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу. Ойын «Қай ертегіден?»</p>	<p>көпіршіктерін үрлей бастайды. Басқа топ балалары қай балада көп, қай балада аз көпіршік екенін айтып, бағалайды</p> <p><b>(құрылымдалған)</b></p> <p>2-топ: «Әдемі сурет»</p> <p>Мақсаты: сабын көпіршігінің үстіне сурет салу</p> <p>Ыдысқа дайындалған сабын көпіршіктеріне өздеріне ұнайтын сурет салу.</p> <p><b>(тәрбиеші жетекшілігімен)</b></p> <p><b>(4К Командамен жұмыс)</b></p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6. «Ақ серек-көк серек» к/о (еркін ойын)</p> <p>7.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 15 бала қатысты.</p> <p>Барлық бала шынықтыру шараларын жасай алады. Тыныс алу жаттығуларын да жасай алады.</p>	
	№ 9 серуен	№ 2 серуен	№6 серуен	№2 серуен	№7серуен

Серуен	Күннің көзін бақылау.	Құстарға қамқор боламыз	Тасты бақылау	Ауа райын бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ кояң тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд.  Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ кояң тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Жабайы аңдар» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сүйікті менің ойыншығым". Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншықтарын алып, сурет бойынша әңгіме құрауға үйретіп баулу.	Дүкенші» ойыны Мақсаты: Дүкенші мен сатушы алушы арасындағы байланысты көрсетіп, еңбек қадірін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				



<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Тәуірбекұлы Амандық негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру</p>	<p>Төребекқызы Ханшайым қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жалғастыру</p>	<p>Нұрболат Көркем екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жалғастыру</p>	<p>Шарафаддин Айша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту</p>	<p>Топтық жұмыс. Құстарға ұя жасау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде киім сөресін жинауға жаттықтыру.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан! Көз емдеуге бару. Көз жаттығуларын жасау. Көздерін демалту, серігу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>