

*Тәрбиеші
Курбан*

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы

1 апта 01-05.03.2021 ж.

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Кім шебер» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)
	Жаттығулар кешені				
	Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Қол желкеде, аюша жүру. Звеноға бөліну. Жан-жақты дамыту жаттығулары.				

	<p>«Қол желкеде» Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, желкеге апару, жан-жаққа созу, б.к. келу. 7 рет «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: тізеден тұру, қол белде, оңға (солға) еңкею, тік тұру. 8 рет. «Тіке аяқпен сілтеу». Б.қ.: аяқ бірге, қол төменде, артта. Оң(сол) аяқты көтеру, б.к. келу 8 рет. «Алға еңкею» Б.қ.: негізгі тұрыс. Алға еңкею, қолды жан-жаққа созу, б.к. келу 7 рет. «Тізені бұғу». Б.қ.: негізгі тұрыс, қолдар артта. Оң (сол) аяқты тізеден бұғу, б.к. келу.8 рет. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оң(солға) бұрылу, тік тұру. 8 рет. «Аяқты жан-жаққа –айқастыра секіру». Б.қ.: аяқ тіке, қол белде. Аяқты жан-жаққа- айқастыра 8 рет секіру, бір орында жүру, қайта секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (кимылдарын жасау)</p>		<p>Бір –танертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (кимылмен көрсету)</p>		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу колын Ешқашан бас тартпа Мақсаты:саусақ арқылы жаттығуды үйрету,көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Көктем» туралы тақпақ жаттату.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз» өлеңі Бауыржан Жақып</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» 1.Көрнекіліктер</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем»</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p>1.Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру 2.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: көктем мезгілінің суретін салу. Топтық жұмыс өлеңді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Дұрыс-бұрыс» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» 1.Өткен тақырыптарға шолу жасау 2.Қолға арналған жаттығулар жасату 3.Көрнекіліктер наурыз мерекесі, автобуспен жүргендегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру 4. Доптармен топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырма беру. 1-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, автобуска мінеді, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен секіріп келіп, автобуска мінеді, 3-топ: секіргіш доппен секіріп келіп, автобуска мінеді (4К Командамен жұмыс) 6.К/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7.Сергіту сәті</p>	<p>кіші,кішкентай 1.Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарымен таныстыру. Салыстыруды үйрету. 2.Көлемі үш түрлі қорапшалармен 3 топқа бөлу. (Бала үні) 3.Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі қызанақтарды салыстыру, 2-топ: көлемі үш түрлі алманың суретін салу, 3-топ:көлемі үш түрлі допты мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Ұзын-қысқа» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5. Сергіту сәті 6. «Кім жылдам?» (еркін ойын) 7.Көлемі үш түрлі жұлдызшалармен бағалау.</p>	<p>арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын қиындылардан көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды? 7.Д/О «Не артық?»</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақтың салт-дәстүрлері» 1.Көрнекіліктер арқылы ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. Маңызын түсіндіру 2. «Сықырлы дорба» д/о арқылы топтарға бөлу (құрылымдалған) (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: суреттегі ұлттық киімдерді атап, бояу, (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Не артық?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 5.Сергіту сәті 6.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Сөз ұйқастарына құралған ойындарды ойнай алады.</p>
---------------------------	---	--	---	--	---

	<p>2)Көктем мезгілінде қандай мерекелер тойлаймыз? 8.Қ/О «Кім жылдам?» (құрылымдалған) 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала «Наурыз» өлеңін жатқа айта алады. Мағыналы, асықпай жеткізе алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз» 1.Өткен тақырыптарға шолу жасау 2.Аяққа арналған жаттығулар жасату 3.Көрнекіліктер наурыз мерекесі, автобуспен жүргендегі қауіпсіздік ережелері туралы</p>	<p>8.Қ/О «Бағдаршам» (құрылымдалған) 9.Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала аралықты сақтай алады. Шеңбер бойлап жаттығу жасай алады.</p>	<p>ҰОҚ 18 бала қатысты. Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады. Өз ойын айта алады.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» 1.Көрнекіліктер арқылы ыдыс атауларымен және түрлерімен таныстыру 2.Тәрелкені әшекейлеу жолдарын үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: тәрелкені қиып, жапсыру, 2-топ: дайын тәрелкені өз фантазияларымен әшекейлеу, 3-топ: тәрелкені мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Не артық?»</p>	<p>(құрылымдалған) 8.Мактау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ауа райының жағдайын бақылай алады. Көктем құбылыстарын біледі.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз» 1.Көрнекіліктер арқылы жиһаз түрлері мен олардың атқаратын қызметімен таныстыру 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: жиһаздың суретін бояу, 2-топ: ермексиздан жиһаз мүсіндеу, 3-топ: конструктордан жиһаз құрастыру (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Бұл не?» (тәрбиеші)</p>	<p>Қазақтың салт дәстүрлерінің түрлерін әңгімелей алады. Мамут Аделя өз ойын жеткізе алмайды.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» 1.Көрнекіліктер арқылы торсықпен таныстыру. 2.Торсықты құрастыру жолдарымен таныстыру 3.Смайликтер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: қиындылардан торсықты құрастыру, 2-топ: торсықты мүсіндеу, 3-топ: торсықтың суретін салып, бояу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Сәйкес түсті тап» (тәрбиеші)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>түсіндіру 4. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен жүгіріп, автобуска мінеді, 2-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, автобуска мінеді, 3-топ: кедергілер арасымен еңбектеп келіп автобуска мінеді. (4К Командамен жұмыс) 6. Қ/О «Көліктер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 7. Сергіту сәті 8. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Наурыз мерекесі қай жыл мезгілінде болады? 2) Автобуста өзімізді қалай ұстауымыз керек? 9. Қ/О «Бағдаршам» (құрылымдалған)</p>		<p>(құрылымдалған) 6. Сергіту сәті 7. Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. /Қазан/. Кішкене ұлым бар, Кірген-шыққан сүйеді. /Кесе/. 8. Қ/О «Мен кішкентай көмекші» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала дәстүрден тыс сурет сала алады. Алақандарымен тәрелкені сәңдей алады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p>	<p>жетекшілігімен) 5. Сергіту сәті 6. Жұмбақ (4К сыни ойлау) Жайылған дүниеге бір гажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Төрт бұрышты, бір ауызды. (Сандық) 7. Қ/О «Менің бөлмем» (құрылымдалған) 8. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жануарлар мен құстарға қамқорлық жасай біледі. Тиінге арналған ұя жасап әкеледі (ересектер көмегімен)</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық қимыл-қозғалыс ойын «Орамал» 1. Бой сергітер дене</p>	<p>жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Торсық қандай ыдыс? 2) Торсықты не үшін пайдаланымыз? 3) Торсық қандай пішінді? 8. Қ/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 9. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қағаз беттерін түрлендіру тәсілдерін біледі. Торсықтың бейнесін құрастыра алады.</p>
---	--	--	--	--

	<p>10.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала тапсырмаларды орындай алады. Жүгіру дағдыларын біледі.</p>		<p>Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Балаларды конустық театрының ойыншықтары арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандырып, сөздік қорларын молайту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>жаттығуларын жасату 2. Ұлттық ойындармен таныстыру 3.Орамал тастамақ ойының шартымен таныстыру 4.Асықпен топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмы беру. 2 топ арасында орамал тастамақ ойынын ойнату (4К Командамен жұмыс) 6.Қ/О «Асық» (еркін ойын) 7.Сергіту сәті 8.Қ/О «Арқан тартыс» (тәрбиеші жетекшілігімен) Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала дене жаттығуларында қызығушылық танытады. Ойында шапшаң қимылдайды.</p>	
Серуен	№ 9 серуен Күннің көзін бақылау.	№ 2 серуен Құстарға қамқор боламыз	№6 серуен Тасты бақылау	№8серуен Қатқан мұз тамшысын бақылау	№7серуен Ағаштарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.</p> <p>Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.</p>	<p>Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд.</p> <p>Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық-ай!» Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Дойбы»</p>	<p>Ойын «Санамақ» Мақсаты: санауды, реттілікті үйрету</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.</p>
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Нұрбибі сөздердің жекеше, көпше түрде және оған септік жалғауларын қолданады	Тәуірбекұлы Амандық тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйрету	Төребекқызы Ханшайым негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Нұрболат Көркем музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыртуды үйрету	Шарафаддин Айша отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның төлемақысы туралы айту	Баланың қызығушылығы туралы айту	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Сәтті демалыс тілеу

*Яңырау
Курсы*

ЦИКЛОГРАММА

2 апта 09-12.03.2021 ж

Наурыз айы

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер: Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар	Темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Саусақ ойыны «Жасыру».	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)					
	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Саппен жүру. Жыланша жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Звеноға бөліну.</p> <p>1.«Секіртпе желкеде». Б.к.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Секіртпені жоғары көтеру, желкеге апару, қайта жоғары көтеру, б.к. келу 7рет</p> <p>2. «Алға еңкею» Б.к.: отыру, аяқ иық тұсында, секіртпе төменде. Алға еңкею, секіртпені аяқтың ұштарына тигізу, б.к. келу 7 рет.</p>				

	<p>3. «Аяқты тізеден бұғу». Б.қ.: отыру, аяқ бірге, секіртпе тізеде. Қолды секіртпемен алға созу, аяқты тізеден бұғу, секіртпені тізеден төмен түсіру, аяқ қолды алға созу, б.қ. келу 6 рет.</p> <p>4. «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: негізгі тұрыс, секіртпе төменде. Оңға еңкею, оң аяқты жанына қоя, секіртпені жоғары көтеру, б.қ. келу. Осы жаттығуды солға орындау. 8 рет.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: секіртпенің үстіне тұрып, аяқты иық тұсына қою, секіртпенің ұштары қолда. Оңға, солға бұрылу, тұру. 8 рет.</p> <p>6. «Секіртпеден секіру». Б.қ.: негізгі тұрыс, секіртпе артта. 14 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Звенодан сапқа тұру. Сапта жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>	<p>Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.</p>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>Д/о «Менің отбасым»</p> <p>1. Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді»</p> <p>1. Қолға арналған жаттығуларды жасату</p> <p>2. Құстардың қай жыл мезгілінде ұшып келетінін түсіндіру</p>	<p>Д/о «Ненің дауысы?»</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар. Жыл мезгілдері.</p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы жыл мезгілдерімен таныстыру. Кең және тар ұғымдарымен таныстырып, айырмашылықтарын</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» (табиғаттағы бақылау)</p> <p>1. Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз өлендері»</p> <p>1. Өленді балаларға оқып беріп, мағынасын түсіндіру</p> <p>2. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы</p>

		<p>3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: кедергілер арасымен құс болып жүру, 2-топ: гимнастикалық орындық үстімен құс болып жүру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5. Қ/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қ/О «Бұл кім?» (еркін ойын)</p> <p>8. Шарлармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала қолдары мен иық белдеуіне дене жаттығуларын жасай алады. Құстарша қолдарын қағу жаттығуын жасайды.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2. Шарлар арқылы топтарға бөлу. (Бала үні)</p> <p>3. Топтарға тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі бөлмелерді салыстырып, тар бөлмені көк, кең бөлмені жасыл түске бояу, 2-топ: көктем және жаз мезгілінің суретін салу, 3-топ: күз және қыс мезгілін мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс)</p> <p>4. Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Жыл мезгілдерін қалай салыстыруға болады?</p> <p>2) Кең немесе тар екенін қалай ажыратуға болады?</p> <p>7. Д/О «Сәйкес түске орналастыр»</p>	<p>2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3. Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын киіндылардан көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4. Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі?</p> <p>2) Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды?</p> <p>7. Д/О «Не артық?» (құрылымдалған)</p> <p>8. Мақтау сөздермен бағалау</p>	<p>түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-дәстүр туралы айту.</p> <p>3. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: Наурыз көжеге қажетті азы-түліктерді мүсіндеу Топтық жұмыс өленді жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5. Д/О «Кім жылдам?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1) Наурыз мерекесі</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>(еркін ойын) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20бала қатысты. Барлық бала жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. Ке және тар ұғымдарын біледі</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлеу (киімнің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу) (сәндік с/с)»</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы алжапқышпен таныстыру 2.Алжапқышты әшекейлеу жолдарымен таныстыру 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалаор беру. 1-топ: алжапқыштың суретін қиып, жапсыру, 2-топ: алжапқышты әшекейлеу, 3-топ:</p>	<p>ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ауа райының жағдайын бақылай алады. Көктемнің құбылыстарын атай алады.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз»</p> <p>1.Көрнекіліктер арқылы кілем түрлерімен таныстыру. 2.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырмалар беру. 1-топ: кілемнің суретін салып, жапсыру, 2-топ: салынған суретке қиылған өрнектерді жапсыру, 3-топ: кілемді мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 4.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған)</p>	<p>неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 8.Қ/О «Аударыспақ» (еркін ойын) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала Наурызға қатысты өлендерді жатқа айта алады. Дыбыстарды нақты айтады.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>алжапқышты мүсіндеу (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Сәйкес пішінді тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Алжапқышты әшекейлеу үшін нені пайдаландық? 2)Алжапқыш не үшін керек? 8.Д/О «Жұбын тап» (құрылымдалған) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жазықтыққа орналастыра алады. Алжапқышты әшекейлей алады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Тақырыбы: «Қоянның үйшігі»</p>	<p>5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Кілем қандай пішінді болады? 2)Кілемді не үшін әшекейлейміз? 7.Д/О «Менің көршім» (еркін ойын) 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала ою- өрнектің маңыздылығын айта алады. Кілемді ою - өрнекпен жапсыра әсемдейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Нысанаға тигіз» 1.Бой сергітер дене жаттығуларын жасату 2.Нысананы дұрыс көздеуді үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>ертегісі Мақсаты: Балаларды конустық театрының ойыншықтары арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Ертегіге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандырып, сөздік қорларын молайту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1-топ: кедергіер арасымен жүгіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 2-топ: кедергілер арасымен секіріп келіп, допты нысанаға лақтыру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен жүгіріп келіп, допты нысанаға лақтыру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Боулинг» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала допты нысанаға көлденең лақтыра алады. Нысанаға допты тура дәл тигізе алады.</p>	
Серуен		№1 серуен Ауа райын бақылау	№3 серуен Құстарды бақылау	№4 бақылау Мұз тамшыларын бақылау	№5 бақылау Табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлілік құралдарын меңгеруге үйрету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелеуге үйрету.	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

*Масриқі
Құрастыру*

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы

3 апта 15-19.03.2021 ж.

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық»	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Кім шебер	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап"	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта	Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету.	Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты: саусақ арқылы жаттығуды үйрету, көрсету.	Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.		
	Жаттығулар кешені				
	Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Звеноға бөліну.				

	<p>«Диірмен». Б.к.: Қолмен кеуде тұсында төрт айналмалы қозғалыс жасау, б.к. келу. 6 рет. «Жан-жаққа қолды соза бұрылу». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Оңға (солға) бұрылу, қолды жан-жаққа созу, тіке тұру. 8 рет. «Тізені қолға тигізу». Б.к.: негізгі тұрыс, қолды алға созу. Оң (сол) аяқты, тізені бүге қолға тигіз, б.к. келу. 8 рет. «Қолды иыққа». Б.к.: тізерлеп өкшеге отыру, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, қолдың ұштарына қарай тізерлеп көтерілу, қолды иыққа апару, өкшеге отыру, қайтадан қолды жоғары көтеру және тізерлеп көтерілу, б.к. келу. 8 рет. «Толық отыру». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Толық отыру, қолды алға созу, тұру. 7 рет. «Қолды аяқтың ұшына тигізу». Б.к.: отыру, аяқ алшақ, қол белде. Еңкею, қолды оң (сол) аяқтың ұшына тигізу, б.к. келу. 8 рет. «Артқа бұрыла секіру». Б.к.: негізгі тұрыс, қол белде. Төрт рет секіре артқа бұрылу (аяқ бірге), секіре үш рет айналу, бір орында жүру, төрт рет секіре артқа бұрылу. Звенодан сапқа тұру. Жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)</p>		<p>Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.</p>		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа Мақсаты: саусақ арқылы жаттығуды үйрету, көрсету.</p>	<p>Дид.ойын: «Ойыншықты тап!» Мақсаты: Ойыншықты түріне қарап атау және кеңістікте бағдарлап табу.</p>	<p>Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Бірінің құлағына айтыған сөзді, екінші іруіне жеткізу</p>	<p>Ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: сықырлы қапшыққа жасырған атты сипап сезу арқылы табу</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Орыс тілі Тема:«Одежда» Цель: Учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату 2.Жайлаудың не екенін, жайлауға қай кезде баруға болатынын</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Біздің ауыл тойы» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» 1.Аяққа арналған дене жаттығуларын жасату 2.Жайлаудың не екенін, жайлауға қай кезде баруға болатынын түсіндіру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен бір қырынмен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүру мен жүгіруді алмастырып жүру, 3-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіру (4К Командамен жұмыс)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішінге қонаққа бару» 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Атына сай балалар, үшбұрыш, үш жағы бар ол пішінді кім табар (үшбұрыш) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар бұл қай пішін (төртбұрыш) Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атандар (дөңгелек) 2.Көрнекіліктер арқылы пішіндермен және олардың ерекшеліктерімен таныстыру 3.Геометриялық пішіндермен топтарға бөлу (Бала үні)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» 1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Қар астында қыстады, Жасылмен бөркін тыстады. Бәйшешек/. Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды. /Бәйшешек/. 2.Көрнекіліктер арқылы көктемгі гүлдермен таныстыру. 3.Гүлдер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: бәйшешектің суретін салу, 2-топ: қызғалдақты жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс,</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы:«Біздің ауыл тойы» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» 1.Мақал-мәтелдерді айтуды үйрету. 2.Мақал-мәтелдің қазақ халқы үшін орны ерекше екенін түсіндіру. Әр мақал-мәтелдің өз ойы бар екенін ұғындыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суреттегі заттарға қарап, мақал құрастыру, 2-топ: өздері білетін мақал-мәтелдерді айту (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 5.Д/О «Сөз ойла, тез ойла» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті 7.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Мақал-мәтелдерді мағыналы айта алады. Сөйлеу әдебінде дұрыс қолдана алады. 3.Құрастыру</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>түсіндіру 3. «Бағдаршам» әдісі арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: кедергілер арасымен бір қырынмен жүру, 2-топ: кедергілер арасымен жүру мен жүгіруді алмастырып жүру, 3-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіру (4К Командамен жұмыс) 5. Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Қ/О «Кім жылдам?» (еркін ойын) 8. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала нық қадаммен алға қадам баса алды.</p>	<p>5. Қ/О «Көжектер» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Қ/О «Кім жылдам?» (еркін ойын) 8. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала нық қадаммен алға қадам баса алды. Саяхатта нық қадамдар жасай алады</p>	<p>4. Тапсырмалар беру. 1-топ: пішіндерді пайдаланып үй құрастыру, 2-топ: пішіндерді пайдаланып ғимараттар жапсыру, 3-топ: суреттегі пішіндерді атап, бояу (4К Командамен жұмыс) 5. Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 6. Сергіту сәті 7. Қ/О «Менің үйім» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8. Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Пішін түрлерін зерттей алады. Пішіндерді сыйлық ретінде атауын айта алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Сүлгіні әшекейлеу 1. Көрнекіліктер</p>	<p>Креативтілік 5. Д/О «Менің гүлім» (құрылымдалған) 6. Сергіту сәті 7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Көктемде ең алғаш шығатын гүл? 2) Неліктен гүлдер көктемде шыға бастайды? 8. Гүлдермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала туған өлкенің өсімдіктері ұғымдарын біледі. Алғашқы бүр жаратын жаятын гүлді біледі. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» 1. Көрнекіліктер арқылы наурыз мейрам туралы түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойындар, салт-</p>	<p>Тақырыбы: «Құрақ көрпе» 1. Көрнекіліктер арқылы көрпемен таныстыру 2. Геометриялық пішіндер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3. Тапсырмалар беру. 1-топ: геометриялық пішіндерді пайдаланып, құрақ көрпе құрастыру, 2-топ: көрпенің суретін салу, 3-топ: геометриялық киындыларды пайдаланып, көрп жапсыру (4К Командамен жұмыс) 4. Д/О «Сәйкес пішінді тап» (құрылымдалған) 5. Сергіту сәті 6. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 17 бала қатысты. Барлық бала ірі ұсақ киындыларды құрастыра алады. Түстерімен сәйкестендіре алады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Саяхатта нық қадамдар жасай алады</p>		<p>арқылы сүлгінің түрлерімен, пішінімен таныстыру 2.Сүлгіні әшекейлеу жолдарын үйрету 3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырма беру. 1-топ: сүлгіні қиып, жапсыру, 2-топ: көз алдарына елестете отырып, сүлгіні әшекейлеу, 3-топ: сүлгіні мүсіндеу. (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Бұл не?» (Тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Д/О «Сыңарын тап» (құрылымдалған) 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ойлауы бойынша әртүрлі сурет сала алады.</p>	<p>дәстүр туралы айту. 2. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 3.Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру, 2-топ: наурыз мерекесінің суретін салу, 3-топ: ұлттық салт-дәстүр көрсету. Топтық жұмыс наурыз туралы өлең жаттау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік) 4.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 5.Сергіту сәті 6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Наурыз мерекесі неліктен жаңа жыл есептеледі? 2)Наурыз көжеге қандай тағамдар қосылады? 7.Қ/О «Асық» (тәрбиеші жетекшілігімен) 8.Жүрекшелермен бағалау</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Сүлгіні ойлауы бойынша әшекейлеп салады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p> <p>Тақырыбы: «Ку түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерінің дауыс екпінін, ырғағын, қимыл-қозғалысын сала білуге үйрету. Қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту, сөйлеуді пластикалық қимылдармен үйлестіре білуге, сахналау ойынына белсенді қатысуға ынталандыру.</p>	<p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала көктем мезгіліндегі ауа райының өзгерісін бақылай алады. Көктемдегі мерекені тойлай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойын «Серуенге»</p> <p>1. Балабақша ауласына шығып, бой сергітер дене жаттығуларын жасату</p> <p>2. Серуенге шыққанда сақталатын қауіпсіздік ережелерін үйрету</p> <p>3. Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4. Тапсырмалар беру.</p> <p>1-топ: кедергілер арасымен допты алып барып, торға салу, 2-топ: кедергілер арасымен қос аяқпен секіріп</p>	
--	--	--	---	--	--

				барып, допты торға салу, 3-топ: кедергілер арасымен бір аяқпен секіріп барып, келу (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Арқан тартыс» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Асық» (еркін ойын) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 20 бала қытысты. Барлық бала тура жолмен жүре алады. Тепе теңдікті сақтай алады.	
Серуен	№10 серуен Еріген қар суын бақылау	№11 серуен Жаяу жүргіншілер жолын бақылау	№13 серуен Қардың еруін бақылау	№14 серуен Қайтып келген құстарды бақылау	№15 серуен Құстарға ұя жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массаж кілемшесінің үстімен жүргізу	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Ұйқыдан ояну. Дидактикалық ойын: Сіқыршы. Мақсаты: Түс туралы білімдерін бекіту.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті әжем» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілдерін салыстыру. Айырмашылықтарын атау.	«Санамақ» ойыны Мақсаты: санауға, реттілікке үйрету	«Көліктер». Мақсаты: көліктердің түрлерімен таныстыру, атауларын айтқызу.	«Қыз куу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынының бірі екенін түсіндіріп, шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойынын ойнату.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айтбай Айару геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты	Нұрғалиева Ақниет музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды үйрету	Иманалы Аида сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Аралбай Фариза әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Аяп Айзере өзіне-өзі қызмет етудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерту

Мекеніміз:
Күресіміз

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы

4 апта 25-26.03.2021

«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : «Жер Ана»

Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру - 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)					

	<p>Жаттығулар кешені «Қолды алға, жоғары». Б.қ: негізгі тұрыс. Қолдарын алға көтеру, жоғары, б.қ. келу. 7 рет «Алға еңкею». Б.қ : еденге отырып аяқтарын алшақ қойып, қолдар төменде. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу ,б.қ келу 7 рет « Тізенің астынан шапалақтау» Б.қ:еденге отырып,аяқ бірге ,қолдар төменде .Оң сол аяқты көтеру, тізенің астынан шапалақтау «шапалақ»деп айту,б.қ келу 8 рет. «Бастың үстінен шапалақтау». Б.қ : негізгі тұрыс .Қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, бастың үстінен шапалақтау. Аяқтың ұшымен көтерілу, қолды жан-жаққа созу, тік тұру брет.</p>				
Таңғы ас	<p>Бір, екі, үш.... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, Таза ауа жұтамыз.</p>		<p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Бірінің құлағына айтыған сөзді, екінші іруіне жеткізу</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сикырлы қапшыққа жасырған атты сипап сезу арқылы табу</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Мақсаты: Саусақ маторикасын дамыту</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» 1.Көрнекіліктер арқылы ағаштардың әр жыл мезгілінде қалай өзгеріске ұшырайтынын көрсету 2.Ағаштарға күтім жасау керектігін түсіндіру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» 1.Көрнекіліктер арқылы көктем мезгілі, табиғатты өзгеріс, құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы түсіндіру. 2.Суреттер арқылы топтарға бөлу</p>

				<p>3.Смайликтер аркылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: суретке карап көктем мезгіліндегі ағаштың суретін салу, 2-топ: қиындылардан ағашты жапсыру, 2-топ: ермексаздан ағашты мүсіндеу. Топтық жұмыс суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1)Ағаштардың адам мен табиғатқа қандай пайласы бар? 2)Ағаштарға қандай қамқорлық жасау керек?</p> <p>8.Д/О «Дұрыс-бұрыс» (құрылымдалған)</p> <p>9.Смайликтермен</p>	<p>(Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: көктем мезгілінің суретін салу, 2-топ: дайын қиындылардан көктем мезгіліне сай белгілерді тауып, жапсыру, 3-топ: суретке карап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау)</p> <p>1.Музыка Тақырыбы: Көктем келді ,жұс келді</p> <p>1)Көктем мезгіліндегі киіну алгоритмі? 2)Көктем мезгілі несімен ұнайды немесе ұнамайды? 7.Д/О «Не артық?»</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала өсімдіктер туралы біледі. Ағаштардың түрлерін зерттей алады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» 1.Көрнекіліктер арқылы еңбек құралдарымен таныстыру 2.Қалақты мүсіндеу жолдарымен таныстыру 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: ермексаздан қалақ мүсіндеу, 2-топ: түрлі-түсті қағаздан киып, қалақ жапсыру, 3-топ: қағаздан қалақ құрастыру (4К Командамен жұмыс) 5.Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 6.Сергіту сәті</p>	<p>(құрылымдалған) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 15 бала қатысты. Барлық бала заттарды жалпы ерекшеліктерімен бөле алады.Көктемнің ерекше белгілерін атай алады.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Көктем келді ,күс келді</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Көктемгі еңбек түрлерін ата 2)Еңбек құралдарын ата 3)Қалақ не үшін керек? 8.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана алады. Құмға арналған қалақшамен сарай, қалашық мүсіндейді</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттар» 1.Аяққа арналған жаттығуларды жасату 2.Аттардың жүрісін салуды үйрету 3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: түзі жатқан жіп үстімен ат болып жүру, 2-топ: кедергілер арасымен</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ат болып жүру, 3-топ: гинастикалық орындық үстімен ат болып жүру (4К Командамен жұмыс) 5.Қ/О «Жүрісін сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Көңілді орындықтар» (еркін ойын) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 16 бала қатысты. Барлық бала бір аяқтан бір аяққа секіре алады. Аттар секілді екі аяқпен алма кезек жүрісін қайталай алады.</p>	
Серуен				№16 серуен Жәндіктерді бақылау	№17 серуен Күннің шуағын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Ұйқышар жаттығулары: Онға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Д/о: "Машинаны жүргізейік" Максаты: Машинаға жанармай құйып, оны оталдырып жүргізейік. Балалар топ ішінде әрі - бері машинаның дыбысын шығарып жүреді.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Арманұлы Қасым геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды үйрету ;	Топтық жұмыс. Жұмбақтар шешу. Мақал-мәтелдер жаттау
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				

Балалардың үйге қайтуы		Барлық балаларға санамақ жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту.	Балабақша төлемақысы туралы айту	Баланың бүгінгі өз-өзін ұстауы туралы ата-анамен сөйлесу	Көңілді длемалыс тілеу.
-------------------------------	--	---	---	---	--------------------------------

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көңілді әлеміміз -0,5 Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру -1 Музыка -1	Математика негіздері -1 Сурет салу -1 «Ер-тегілер әліне саяхаты» -1	Жаратылыстану -1 Жаратылыстану-0,25 Мүшкілеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Қырастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі тұрған жерге әңгімелесу, қарым-қатынас және қолында кәсіп күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен жылы «үзбей» дабылдану.	Саусақ ойыны «Баулармен ойына»	Балаларды қабылдап, амандасуын қалағаны.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Балалармен «Басқа сұрақтар» әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Төртбұрыштық таныстыру, таныстыру.				
Танертегінің таныстыру (3 мин)	Танертегінің таныстыру: Барлық адам баласы, Бір-бірімен құлсын, Барымыз төгелі, Біз қорғанып күйіс тең, Танертегінің таныстырулар				

*Денсаулық
Күресі*

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз- Сәуір айы
29.03-02.04.2021 ж. (қайталау)
«Нұр – Ай» бөбек-бақшасы «Еркемай» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып : « Жер Ана»
Тәрбиеші: Оралбаева Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет - 0,5 Дене шынықтыру - 1	Дене шынықтыру – 1 Музыка -1	Математика негіздері – 1 Сурет салу – 1 «Ертегілер еліне саяхат»- 1	Жаратылыстану – 1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Дене шынықтыру -1	Құрастыру -0,5 Музыка -0,5 Сөйлеуді дамыту -1
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, темпер.өлшеу, тазалығын тексеру. Таңертеңгілік шеңбер: Барлық елдің бөбегі, Бір –бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң. Таңертеңгілік жаттығулар	Саусақ ойыны «Баулармен ойын».	Балаларды қабылдап, амандасуын қадағалау. Әңгімелесу: «Бала бақшаға қалай келдің?» (немен)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					

	Саппен жүру. Кең адымдап жүгіру. Қол желкеде, аюша жүру. Звеноға бөліну. Жан-жақты дамыту жаттығулары. «Қол желкеде» Б.қ.: негізгі тұрыс. Қолды жан-жақты созу, желкеге апару, жан-жаққа созу, б.қ. келу. 7 рет «Жан-жаққа еңкею». Б.қ.: тізеден тұру, қол белде, оңға (солға) еңкею, тік тұру. 8 рет. «Тіке аяқпен сілтеу». Б.қ.: аяқ бірге, қол төменде, артта. Оң(сол) аяқты көтеру, б.қ. келу 8 рет. «Алға еңкею» Б.қ.: негізгі тұрыс. Алға еңкею, қолды жан-жаққа созу, б.қ. келу 7 рет. «Тізені бүгу». Б.қ.: негізгі тұрыс, қолдар артта. Оң (сол) аяқты тізеден бүгу, б.қ. келу. 8 рет. «Жан-жаққа бұрылу». Б.қ.: аяқ иық тұсында, қол желкеде. Оң(солға) бұрылу, тік тұру. 8 рет. «Аяқты жан-жаққа –айқастыра секіру». Б.қ.: аяқ тіке, қол белде. Аяқты жан-жаққа- айқастыра 8 рет секіру, бір орында жүру, қайта секіру.				
Таңғы ас	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)		Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)		
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншығы- тұлпарын, Қанатты аты- сұңқарын, Болат күтіп- баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» 1.Ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру. 2.Ертегі	1.Музыка Тақырыбы: Көктем келді ,құс келді 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» 1.Көлік түрлерімен таныстыру 2. Ұшақтың адам	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Зообаққа барамыз» 1.Зообақта қандай жануар өмір сүретіні туралы түсіндіру. 2.Көрнекіліктер арқылы таныстыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» (табиғатты бақылау) 1.Балабақша ауласына шығып, ауладағы ағаштармен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» 1.Жыл мезгіледеріне, уақыт бөліктеріне тән ерекшеліктерді көрнекіліктер арқылы көрсету 2.Суреттер арқылы

	<p>кейіпкерлерімен таныстырып, мінездеме беру.</p> <p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: ата-мен әженің суретін бояу, 2-топ: бауырсақ пен қоянды мүсіндеу, 3-топ: аю мен қасқырды қиындылардан құрастыру, 4-топ: түлкіні қиып, жапсыру. Топтық жұмыс ертегіні өз ойларымен аяқтау (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Д/О «Қай ертегі?» (құрылымдалған)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Сұрақ-жауап</p>	<p>өміріндегі маңызы туралы түсіндіру</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: жердегі арқан үстінен ұшақ болып жүру, 2-топ: кедергілер арасымен поезд болып жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен кеме болып өту (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.К/О «Ұшты-ұшты» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.К/О «Күн мен түн» (құрылымдалған)</p> <p>8.Мақтау сөздермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала ұшақпен құстың айырмашылығын біледі. Қолдарын қанатша қаға алады.</p>	<p>3.Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырма беру. 1-топ: жабайы жануарлардың суретін салу, 2-топ: жабайы жануарларды мүсіндеу. Топтық жұмыс суретке қарап жануарларды салыстыру (4К Командамен жұмыс)</p> <p>5.Д/О «Айырмашылығын тап» (құрылымдалған)</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7.Жұмбақтар (4К Сыни ойлау)</p> <p>Тоғайда айғыр кісінейді, Ауылға сірә келмейді. /Қасқыр/. Жануар мақұлықтың біреуі өзі, Іркілмей жұмсайтұғын ірі тісті. /Арыстан/. Мақұлық бар екен</p>	<p>таныстыру.</p> <p>2.Балабақша ауласындағы ағаштардың көктем мезгіліндегі өзгерістерін атау, көрсету</p> <p>3.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>4.Тапсырмалар беру. 1-топ: балабақша ауласындағы ағаштарды есіне түсіріп, суретін салу, 2-топ: балабақша ауласындағы ағаштарды мүсіндеу, 3-топ: балабақша ауласындағы ағаштарды жапсыру. Топтық жұмыс балабақша ауласындағы ағаштардың күтімі туралы әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>5.Д/О «Дұрыс-бұрыс» (құрылымдалған)</p> <p>6.Сергіту сәті</p>	<p>топтарға бөлу (Бала үні)</p> <p>3.Тапсырма беру. 1-топ: суреттерге қарап, қай жыл мезгілі екенін тауып, суретін салу, 2-топ: суреттерді қарап, уақыттың қай бөлігі екенін а)тып, жапсыру, 3-топ: суретке қарап әңгіме құрастыру (4К Командамен жұмыс, Креативтілік)</p> <p>4.Д/О «Бұл қай кезде болады?» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Жүрекшелермен бағалау</p> <p>ҰОҚ 20 бала қатысты. Абай Бексұлтан «Бұл қай кезде болады?» ойынын ойнай алады. Сөздік қорларын сөздермен байытады. Нұртасқызы Нуриля жыл мезгілдерін ажырата алмайды.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Көбелек»</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>(4К Сыни ойлау) 1)Бауырсақ ертегісіндегі жағымсыз кейіпкер? 2)Бауырсақтың қашып кеткені дұрыс па? 3)Сен бауырсақтың орнында болсаң не істер едің? 8.Д/О «Менің ертегі кейіпкерім» (еркін ойын) 9.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала бауырсақ ертегісін мазмұндап береді. Қызықты сөздерді есте сақтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» 1.Көлік</p>		<p>даусы зор, Адамға ұқсап бойында аяқ пен қол, Мекені тас бұлақтың төңірегінде, Мынаны тапқан жанның ақылы мол. /Аю/. Ыржаяды, күледі, Басқан ізді біледі. Таусылмайтын шабысы, Жұртқа мәлім жүрісі. /Түлкі/. 8.Д/О «Үйін тап» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9.Жүрекшелермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала заттарды бір топтан екінші топқа санына қарай орналастыра алады. Зообактағы жануарларды санай алады</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Кұстар» 1.Көрнекіліктер арқылы жыл</p>	<p>7.Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1)Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі? 2)Ағаштарға қандай күтім жасау керек? 3)Ауладағы ағаштардың пайдасы? 8.Смайликтермен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала балабақша ауласындағы ағаштарды өсімдіктерден ажырата алады. Өсімдіктердің қарапайым ұғымдарын атай алады.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кұстарды бақылау» 1.Көрнекіліктер арқылы жыл құстарымен таныстыру 2.Олардың неліктен жыл құстары деп</p>	<p>1.Жұмбақ (4К Сыни ойлау) Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен киын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бакшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Көбелектің дене бөліктерімен таныстыру 3.Қағазды жырту әдісімен көбелекті құрастыру жолдарымен таныстыру 4.Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5.Тапсырмалар беру. 1-топ: түрлі-түсті қағазды жырту арқылы көбелекті құрастыру, 2-топ: көбелекті бояу, 3-топ: көбелекті мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>түрлерімен таныстыру 2. Ұшақтың адам өміріндегі маңызы туралы түсіндіру 3. Карточкалар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырмалар беру. 1-топ: жердегі арқан үстінен ұшақ болып жүру, 2-топ: кедергілер арасымен поезд болып жүру, 3-топ: гимнастикалық орындық үстімен кеме болып өту (4К Командамен жұмыс) 5. Қ/О «Ұшты-ұшты» (тәрбиеші жетекшілігімен) 6. Сергіту сәті 7. Қ/О «Күн мен</p>		<p>құстарымен таныстыру 2. Олардың неліктен жыл құстары деп аталатынын түсіндіру 3. Құстың дене бөліктерін атап, суретін салуды үйрету 4. Суреттер арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 5. Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап, құстың суретін салу, 2-топ: құсты мүсіндеу, 3-топ: құстың дене бөліктерін құрастырып, жапсыру (4К Командамен жұмыс) 6. Д/О «Не жетіспейді?» (құрылымдалған) 7. Сергіту сәті 8. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Құстарға тұмсық не үшін керек? 2) Қанаты бар құстардың бәрі ұша</p>	<p>аталатынын түсіндіру 3. Шарлар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4. Тапсырма беру. 1-топ: суретке қарап, құстың суретін салу, 2-топ: құстарға арнап ұя құрастыру, 3-топ: құстың дене бөліктерін құрастырып, жапсыру (4К Командамен жұмыс) 5. Д/О «Үйін тап» (құрылымдалған) 6. Сергіту сәті 7. Сұрақ-жауап (4К Сыни ойлау) 1) Құстарға тұмсық не үшін керек? 2) Қанаты бар құстардың бәрі ұша ала ма? 8. Д/О «Ненің ізі?» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9. Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала құстар мен жәндіктер туралы қарапайым</p>	<p>(4К Командамен жұмыс) 6. Д/О «Не артық?» (құрылымдалған) 7. Сергіту сәті 8. Қ/О «Қимылын сал» (тәрбиеші жетекшілігімен) 9. Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 18 бала қатысты. Барлық бала көбелекті құрастыра алады (тәрбиеші көмегімен) шығармашылық қиялдарын қосып құрастыра алады.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>түн» (құрылымдалған) 8.Мактау сөздермен бағалауыр ҰОҚ 21 бала қатысты. Барлық бала қолдарын жоғары және жанына соза алады. Екі жаққа созып ұшақтар қимылын жасай алады.</p>		<p>ала ма? 9.К/О «Ұшты-ұшты» (тәрбиеші жетекшілігімен) 10.Жұлдызшалармен бағалау ҰОҚ 20 бала қатысты. Барлық бала жануарлардың суретін ақырындап сала алады. Құстардың бейнесін бейнелей салады.</p> <p>3. Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісімен танысу «Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс ұсынуға үйрету. Ертегідегі оқиға желісін бұзбай, эмоциялық сезіммен қабылдауға дағдыландыру.</p>	<p>ұғымдарды біледі. Құстарды бақылай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді тапсырмалар» ойын жаттығулар 1.Дене жаттығуларын жасату 2.Музыка ырғағымен көңілді тапсырмаларды орындауды үйрету 3.Доптар арқылы топтарға бөлу (Бала үні) 4.Тапсырмалар беру. 1-топ: бір қатарға тұрып, допты басынан асырып және жанынан беру, 2-топ: қолдарынан ұстап, кедергілер арасымен жүру, 3-топ: бір қатарға тұрып, секіргіштен секіру (4К Командамен жұмыс) 5.К/О «Мысық пен тышқан» (тәрбиеші жетекшілігімен)</p>	
--	---	--	---	--	--

			Кейіпкерлердің өзара іс-әрекеттерін байланыстырып айта білуге үйрету.	6.Сергіту сәті 7.Қ/О «Күн мен түн» (еркін ойын) 8.Мақтау сөздермен бағалау ҰОҚ 19 бала қатысты. Барлық бала нық қадаммен алға,артқа жүре алады.Ойын тапсырмаларын шапшаңдықпен орындайды.	
Серуен	№18 серуен Көліктерді бақылау	№19 серуен Аула тазалаушының жұмысын бақылау	№20 серуен Қар тазалайтын көлікті бақылау	№21 серуен Адамдардың киінуін бақылау	№22 серуен Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар,	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....

	өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Байғали Ақбота мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Бикелдіқызы Аяя казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Топтық жұмыс «Шалқан» ертегісін сахналау	Елубай Айзерен мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру	Қален Жандәулет қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету;
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: "Дұрыс киіну"				
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыстарына сәттілік тілеу